

♥ 家庭自助教养指南 · 儿童自我教育手册

孩子悄悄地说

——来自校园的100份心灵报告

LAIZI XIAOYUAN DE 100 FEN XINLING BAOGAO

姜雪蓝◎著

♥ 听听——孩子的心声

♥ 看看——孩子的困惑

♥ 学学——沟通的艺术



中国妇女出版社
CHINA WOMEN PUBLISHING HOUSE

家庭自助教养指南·儿童自我教育手册



——来自校园的100份心灵报告
LAIZI XIAOYUAN DE 100 FEN XINLING BAOGAO

姜雪蓝◎著

中国妇女出版社
CHINA WOMEN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

孩子悄悄地说:来自校园的100份心灵报告/姜雪蓝著. —北京:中国妇女出版社,2005.4

ISBN 7-80203-135-4

I. 孩… II. 姜… III. 小学生—心理卫生—健康教育 IV. G479

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第024747号

孩子悄悄地说——来自校园的100份心灵报告

作者:姜雪蓝

责任编辑:周军

图书策划:周军

装帧设计:吴晓莉

出版:中国妇女出版社出版发行

地址:北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码:100010

电话:(010) 65133160(发行部) 65133161(邮购)

网址:www.womenbooks.com.cn

经销:各地新华书店

印刷:北京才智印刷厂

开本:850×1168 1/32

印张:9.75

字数:130千字

版次:2005年5月第1版

印次:2005年5月第1次

印数:1—6000册

书号:ISBN 7-80203-135-4

定价:16.00元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误,请与发行部联系)

序

全社会都来关注未成年人思想道德建设

——教育儿童从聆听心声开始

百年大计，人才为本；科学育人，德育为先。党中央、国务院从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度，对加强和改进未成年人思想道德建设作出了新的重大战略部署。加强和改进未成年人思想道德建设，对于实施人才强国战略和可持续发展战略，全面提高未成年人思想道德素质，确保我国改革开放和社会主义现代化建设事业的顺利发展，确保党和国家事业的长治久安，具有重大而深远的战略意义。

今天的孩子成长的环境是多方位的，获取知识的途径是多种多样的。未成年人良好的思想品德和正确



——来自校园的 100 份心灵报告



的世界观、人生观、价值观，是在科学的家庭教育、学校教育和社会教育的合力影响下逐渐形成和发展起来的。家长如何走近孩子，教师如何走近学生？儿童如何帮助自己……从聆听儿童心声开始，是一个很好的方法。

全国人大常委会副委员长

全国妇联主席

顾秀莲

风儿轻轻地吹

江苏省教育厅基础教育处处长 陆志平

翻开书的第一页，就再也放不下来。孩子们和雪蓝之间的悄悄话，深深地吸引着我，感染着我。我似乎看到了：阳光总是温暖地抚慰着万物，万物就悄悄地茁壮成长起来；头脑里不断地蹦出几个词：对话、真情、挚爱。

孩子们在温情脉脉的对话中成长。这对话犹如微微的春风轻轻地吹着。这对话是师生心灵的沟通与交融，“我的眼睛里有个你，你的眼睛里有个我”，师生之间是平等的、融洽的。教育就在这悄悄的对话中进行，随风潜入夜，润物细无声。

雪蓝与孩子们对话始终是微笑着的。无论是“当你身陷尴尬时”、“当你渴望理解时”、“当你追寻成长时”，还是“当你遭受挫折时”，她总是微笑着“为你铺设一路的灿烂”。这微笑中流淌着真情，她激励着多少个孩子自信自尊，奋发向上。



——来自校园的 100 份心灵报告



悄悄地说

雪蓝说：“我没有你想像的那么伟大，我只是一位极其普通的小学女教师。但是，在我的心底里真的潜藏着一股强烈的感情，那就是爱！”从师生之间的悄悄话中，我们看到了爱，看到了爱的奉献，看到了爱的力量。如果，我们的每一位教师都是这样地爱着孩子们，爱着教育事业，那么，我们的教育、我们的民族必将彩霞满天。

我还是想抄录雪蓝的一段悄悄话，与朋友们分享：

我愿自己是风
送你这小小的风筝翱翔高空
我愿自己是浪花
送你这小小的船儿畅游远洋
我愿自己是小路
送你这小小的精灵永远前行

2005年3月16日于南京

致您的一封信

亲爱的朋友：

恳请您小心翼翼地捧读这本心语集！

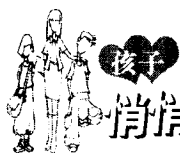
苏霍姆林斯基如此精彩比喻：“要像对待荷叶上的露珠一样。”“晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱的，一不小心露珠滚落，就会破碎，不复存在。学生的创造心灵，就如同露珠，需要成年人的呵护。这种保护就是一种教育。”

唉，您知道吗，少年心事，常常容易被忽视，一个个“问题少年”便悄然诞生在这无声的漠然之中，真的不忍心啊！

我渴望走近身边的每一位孩子，因为大众馈赠给他们的是沉重的课业负担，无望的升学压力和日益增多的“心灵掠夺”——孩子们并不快乐！孩子们的学习观、时尚观、理想观、友谊观等等都似乎被大众疏忽得太多，太久。



——来自校园的 100 份心灵报告



孩子们需要宣泄。

孩子们需要倾诉。

孩子们需要呵护。

.....

我是一名普通的教师，也是一位母亲，我一直密切关注着“儿童教育”这个话题，多少个不眠之夜，我孤身在青灯下一笔一画地给求助的孩子们回信，真情地唤醒潜藏在幼童内心的“巨人”。

让我们蹲下身子，努力成为孩子们的同行者，努力成为孩子们值得信赖的“问路人”吧。

让我们一起来告诉身边的孩子们吧！

告诉他们要永远“相信自己”，相信自己总是最棒的一个！

让我们一起来告诉身边的孩子们吧！

告诉他们只要坚持、坚持、再坚持，“你会成功”的！

让我们一起来告诉身边的孩子们吧！

告诉他们在成长的路上，会有无数的人用各式各样的方式爱着他们，引领着他们，鼓励小家伙们揣着一颗感恩的心，小心地“善存友谊”！

让我们一起来告诉身边的孩子们吧！

告诉他们每个人都是十分平等而又平凡的，但只有用心学习、用心生活、用心成长的人才会一次又一次地“创造精彩”，这个人也一定就是你！

亲爱的朋友，为了孩子们，我们真的还可以做得更多、更好。

这本小小的心语集也正历经着类似的四个阶梯，在朋友们的厚爱下幸福地诞生了。

今天，拜托您一定把手中的这本书带走，带给身边的孩子们，或许其中的一小篇真的能燃起幼童心中的“灯”。

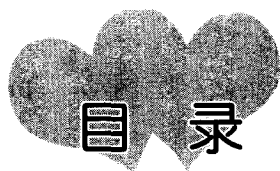
深深地谢谢您！

姜雪蓝

2005年2月9日于南通



——来自校园的 100 份心灵报告



第一辑 相信自己

别小看我	3	聊聊幻想	27
要报考了	6	夏天来临	31
怕犯老毛病	9	回忆那课	34
真的好烦	11	抢做作业	37
惟一愿望	13	长发短发	40
紧张一刻	15	点击评语	43
快乐愿望	18	我爱读书	46
我说剪发	21	是学生也	49
败兴而归	24	朋友的信	52

第二辑 你能成功

想当特警	57	听我诉苦	69
我不自信	60	不会写了	72
十年寒窗读书苦	63	铁树开花	74
能画圆吗	66	无知废人	77



——来自校园的 100 份心灵报告



悄悄地说

有空就练	80	深刻教育	103
小小心愿	82	知心话语	106
七彩小路	85	快乐聊天	109
摘星的人	88	字里行间	112
想问问您	91	绝不放弃	115
班级时尚	94	提高警惕	117
品读评语	97	不再逃课	121
我当老师	100		

第三辑 善存友谊

真情日记	127	谆谆教诲	163
“代沟”真烦	131	真情实感	165
老师，您好	134	令人深思	168
谈天说地	137	真对不起	171
说声晚安	140	突来一掌	174
后悔莫及	143	时尚动感	177
毕业心声	146	举止点滴	179
同学来信	149	师生真情	182
陷入困境	151	课前一幕	185
顽童闹剧	154	特别的信	188
回味友谊	157	您落泪了	190
冲出自我	160	聆听悲伤	192

不禁流泪	194
我也哭了	197
机灵的你	200

我的老师	202
不忍离别	205
离别一刻	208

第四辑 创造精彩

羞于开口	213
替我保密	216
新概念烦恼	219
面临抉择	222
沉重的钥匙	225
都近视了	228
错别字,请走开	230
我真烦恼	232
与时间赛跑	235
承受不了	238
别中“头彩”	241
脚上功夫	244
我愿我是一	247
要上副科	250
请你回答	253

心灵物语	256
我来写手	259
我班短发	262
别赶时尚	265
您不在时	268
读书活动	271
晨读心得	274
清晨的歌	276
读您的眼睛	278
心里的话	281
别太累了	283
无限留恋	286
大朋友	289
精彩读书	292



——来自校园的 100 份心灵报告



第一辑 相信自己

我们必须要有恒心，尤其要有
自信心！我们必须相信我们的天
赋，是用来做某种事情的，无论
代价多么大，这种事情必须要
做到。



别小看我

你不能在一个战栗的心理上面写上平正的文字，正如你不能在一张震动的纸上写上平正的文字是一样的。

——洛克

敬爱的老师：

您好！

有一事我不得不说，因为这件事实在让我心酸。

记得在昨天的课上，您叫我们默写词语。这本来就是应该认真对待的。

可是，就在我们把本子交上去接受检查的时候，我意外地发现：您竟对我的本子一字不漏地进行了仔细检查，而对其他同学的检查似乎要宽松许多！

看到以后，我心里想：这太不公平了！难道我就这样不值得您相信吗？当时，我真想站起来和您



——来自校园的 100 份心灵报告



孩子

悄悄地说

说一说，可话刚到嘴边又被“吞”了下去，毕竟您是老师啊。

但我总觉得您的这个举动伤了我的自尊心。

直到此时此刻，我的心情还是不能平静下来。
我要发奋努力，绝不能让您如此小看我！

上文都是我的肺腑之言。

您的学生：张溢翔