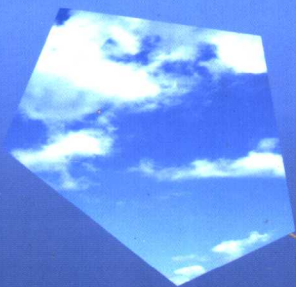


QINGSHAONIAN RENGE SUZAO



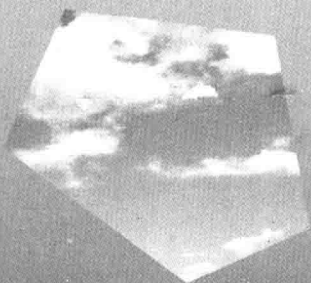
卫 异 左振瑛 著

青少年人格塑造

——马加爵案件的心理学思考



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



卫 异 左振璞 ◎著

青少年人格塑造

——马加爵案件的心理学思考



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

青少年人格塑造:马加爵案件的心理学思考/卫异,左振瑛著. —北京:北京大学出版社, 2004. 8

ISBN 7-301-07722-X

I. 青… II. ①卫… ②左… III. 青少年犯罪-青少年心理学-研究 IV. B844.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 081150 号

书 名: 青少年人格塑造——马加爵案件的心理学思考

著作责任者: 卫 异 左振瑛 著

责任编辑: 夏荷风

标准书号: ISBN 7-301-07722-X/G·1270

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村 北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱: pl@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752027

排 版 者: 北京高新特打字服务社 51736661

印 刷 者: 世界知识印刷厂

经 销 者: 新华书店

890 毫米×1240 毫米 A5 7.25 印张 190 千字

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 16.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

作者简介

卫异 男,1976年生于重庆,1997年毕业于成都中医药大学。《周易的智慧》等多篇论文在国内外出版物上刊载并获奖。其著作有:《心理失衡怎么办》,1997年四川科学技术出版社;《EQ助你成才》,1998年四川科学技术出版社。作者对青少年心理素质的培养,如何提高心理咨询在中国的实用性和有效性做了大量的研究、实践、宣传与普及工作。

左振瑛 男,瑶族,1964年生于广西,中国政法大学研究生院研究生毕业。目前正在攻读法学专业博士研究生,曾发表论文《关于对信用卡诈骗犯罪研究对策》,对犯罪心理学有深入的研究。

目 录

引子：匪夷所思的马加爵杀人案	(1)
第一章 解开“马加爵现象”之谜	(5)
第一节 解析马加爵	(5)
马加爵杀人动机成为人们关注的焦点	(5)
动机背后的心理因素	(10)
杀人日记之谜	(15)
出走之谜	(20)
第二节 为什么我们对马加爵如此关注	(24)
马加爵现象	(24)
物质贫困中的精神贵族	(27)
警惕青少年犯罪中的“弑亲”现象	(29)
如果马加爵能早点“哭”	(34)
第二章 当代青少年心理危机不容忽视	(38)
第一节 关注心理健康，了解健康心理	(38)
第二节 你的孩子心理健康吗？	(44)
正确认识心理健康	(44)
心理健康的7大要素	(48)
走出青少年心理问题的三个误区	(52)
第三节 青少年——一个令人羡慕的词语	(56)
用生理发展的一个阶段来界定青少年	(57)
用一个年龄阶段来界定青少年	(57)
用一种社会现象来界定青少年	(58)

第四节 青少年的内心世界	(59)
现代社会青少年的综合心理特征	(59)
人格发展的独有特点	(65)
自我意识发展独有的特点	(66)
危险时期的危险心理特征	(68)
第五节 困惑孩子们心理的都是 一些什么样的问题	(71)
不懂孩子在想什么	(71)
中学生中普遍存在的一些心理问题	(73)
大学生所面临的心理危机及其特点	(75)
第三章 家长与青少年的人格塑造	(80)
第一节 补了钙与锌接下来该补什么?	(80)
补锌之余还要补“心”	(80)
家庭对孩子人格形成的影响是巨大的	(81)
“问题孩子”背后的“问题父母”	(85)
偏爱与溺爱值得我们父母重视	(88)
第二节 青少年时期是人格塑造的黄金时节	(92)
人格及其人格障碍	(92)
人格发展八阶段理论	(95)
人格分型论	(99)
青少年人格塑造的基本要素	(111)
第三节 正确引导与适时纠正	(116)
父母各自要扮演好自己的角色	(116)
让孩子学会面对挫折	(119)
正确引导、适时纠正	(123)
第四章 老师与青少年素质培养	(128)
第一节 正确全面了解素质	(128)
素质的概念	(128)
素质的结构和特征	(131)

教育的转变	(133)
第二节 心理素质的培养	(137)
心理素质是素质结构的核心因素	(137)
健康心理素质的培养	(141)
第三节 培养出高分高能的学生	(146)
人类灵魂的工程师	(146)
了解差异,因材施教	(150)
学会生存、学会学习、学会关心	(152)
第五章 与青少年朋友谈心	(155)
第一节 青年的不适应	(155)
不适应的心理表现	(155)
不适应现象各阶段的特性	(158)
对青少年不适应期的三点建议	(162)
第二节 人生观不仅仅是大道理	(164)
“成龙”“成凤”与“成人”	(164)
青少年人生观的形成过程与发展变化	(167)
树立正确的人生观,展现青春诱人的魅力	(170)
第三节 怎样处理好自己的烦恼和不安	(175)
认识情绪的四大杀手	(175)
朋友与异性	(190)
关于网络	(204)
第六章 马加爵现象引发的思考	(212)
第一节 马加爵的黑色冲击波	(212)
第二节 建立青少年心理呵护机构势在必行	(215)
参考书目	(223)

引子：匪夷所思的马加爵杀人案

通缉马加爵

2004年2月23日，昆明爆出惊天血案：我国有名的高等学府云南大学鼎鑫学生公寓6栋317寝室的衣柜里，发现4名“多日没露面”的学生的尸体。经警方初步调查，将作案嫌疑人的目标锁定在另外一名失踪学生——马加爵身上。

2004年3月1日，公安部发出A级通缉令，通缉马加爵。

追捕马加爵

追捕马加爵，几乎让全国警方和全社会的公民都进入了一种非常状态。在案发地云南，全省共动员6万警力，发出通缉令数十万份，在马加爵家乡广西，共出动警力11万人次，翻印马的照片130多万张。在马逃亡的终点站“海南”展开了5场地毯式的查缉行动，紧急出动警力数万人次。来自公安部的消息说，自马加爵逃亡之日起，全国共出动170万人次的警力围捕疑凶。海南省公安厅一位官员说：“这是共和国历史上规模罕见的一场追捕行动。”

3月15日，亡命天涯的马加爵在海南三亚落网。

马加爵供述杀人经过

据马本人交代，杀人计划是在一次因打牌而引起的冲突之后形成的。2月上旬的一天，马和同学唐学李、邵瑞杰、

杨开红等人一起打牌，邵怀疑马出牌作弊，导致争执。其间，邵说：“没想到你连玩牌都玩假，你为人太差，龚博过生日都不请你。”谁也没有料到，邵瑞杰的这句话会惹来杀身之祸。

马加爵说：“吵完后，我就想邵瑞杰、杨开红、龚博会在同学中说我不好，我就决定杀了他们。”并且准备好了棍棒之类的东西打他们的头部。于是马加爵到昆明市张官营旧货市场，花20元买了一把铁锤，把锤柄锯掉一截，藏在教学楼对面的厕所里。当他第二天去拿时发现被人拿走。之后他又到旧货市场去买了一把铁锤。这回他把铁锤带回了宿舍，藏在衣柜里。

在马的交代中我们得知，马最想杀的是同宿舍的邵瑞杰。他落网后曾表示，自己杀人是“一时冲动”，但实际上他又十分严密而冷酷地执行了他的计划。他说：“我与邵瑞杰、唐学李住一个宿舍，我想唐学李在就不好对邵瑞杰下手，所以后来我决定他们两个我都要杀。”

作案前，马加爵买了用于包扎尸体的黑色塑料袋、胶带纸，并上街找假证窝点办理了一张名为陈某某的假身份证，并到昆明火车站买了昆明至广州、昆明至南宁的火车票，以备出逃时使用。

一切准备好，在2月13日晚，寝室里只有马加爵和唐学李两人，唐学李坐在床上看报纸，马加爵悄悄地从衣柜里拿出锤子，从背后朝唐学李的脑袋敲下去。杀人后，马加爵把地上及桌子上的血擦干，把唐的尸体用报纸等物包好，放到衣柜里锁好。因为学校没有开课，没有人发现。

第二天晚上，趁邵瑞杰洗脚的时候，马用同样的手法将其杀死，事后仍将尸体塞入衣柜。2月15日中午，同学杨开红到马的宿舍找邵打牌，马说他一会儿就回来，并在杨开红看报纸等候时将其杀害。傍晚，马跑到5栋418寝室，以打

牌为由将龚博骗到自己的寝室将其杀害。

处理了龚博的尸体，林某找他打牌，他觉得林某平时对自己不错，就没有下手。

当天晚上，马加爵上了 23 点昆明至广州的火车。

马加爵昆明受审

昆明市中级人民法院于 2004 年 4 月 22 日依法公开开庭审马加爵故意杀人案。监察机关以故意杀人罪对被告人马加爵提起公诉。法庭经过一天的审理后宣布休庭，法庭将择期对此案进行宣判。

被告人马加爵，今年 22 岁，系云南大学生命科学学院生物技术专业学生。昆明市人民检察院指控：2004 年 2 月上旬，马加爵在昆明市云南大学鼎鑫学生公寓与其同学唐学李、邵瑞杰、杨开红等人在打牌过程中发生冲突，于是产生了杀害唐学李、邵瑞杰、杨开红、龚博 4 人的念头。2004 年 2 月 13 日至 15 日，被告人马加爵采取“用铁锤打击头部致颅脑损伤死亡”的同一犯罪手段，将唐学李等四被害人逐一杀害，并把四被害人尸体藏匿于宿舍衣柜内。马加爵作案后于 2 月 15 日晚乘坐昆明至广州的火车逃离昆明。3 月 15 日晚，被告人马加爵被海南省三亚市公安机关抓获归案。

昆明市中级人民法院刑事审判第一庭的两名法官和一名人民陪审员依法组成合议庭。法庭对检察机关指控的犯罪事实进行了调查。被告人马加爵的指定辩护律师出庭辩护。公诉人向法庭出示了大量书证、物证及证人证言、鉴定报告等证据。控辩双方进行了举证、质证，并展开辩论。被告人马加爵依法进行了自我辩护，并在法庭审理结束时，做了最后陈述。

法庭当日还对四被害人亲属提起的刑事附带民事诉讼合并进行了审理。

部分人大代表、政协委员,四被害者的亲属,被告人马加爵的亲属,新闻记者和其他群众 100 余人旁听了庭审过程。

马加爵被宣判死刑

4 月 24 日,昆明中院对马加爵一案作出刑事附带民事判决,认定马加爵犯故意杀人罪,判处死刑,剥夺政治权利终身;判令马加爵赔偿附带民事诉讼原告人李文杨、唐先和人民币 2 万元,赔偿附带民事诉讼原告人邵渭清、黄燮梅人民币 2 万元,赔偿附带民事诉讼原告人杨绍权、马存英人民币 2 万元。宣判后,在法定期限内,马加爵没有提出上诉,昆明中院即依法报送云南省高级人民法院核准对马加爵的死刑判决。

马加爵被执行死刑

云南省高级人民法院经复核认为,马加爵无视国家法律,因不能正确处理人际关系,为琐事与同学积怨,即产生报复杀人的恶念,并经过周密策划和准备,先后将四名同学残忍地杀害,客观上实施了非法剥夺他人生命的行为,已构成故意杀人罪。在整个犯罪过程中,马加爵杀人行为坚决,作案手段残忍;杀人后藏匿被害人尸体并畏罪潜逃,犯罪行为社会危害极大,情节特别恶劣,后果特别严重,应依法严惩。

马加爵的辩护人关于马加爵认罪态度好,有悔罪表现的辩护意见虽然符合事实,但马加爵罪行极其严重,对其不予从轻处罚。一审判决决定刑准确,量刑适当,审判程序合法。云南省高院遂作出裁定,核准昆明中院以故意杀人罪判处马加爵死刑,剥夺政治权利终身的刑事判决。

2004 年 6 月 17 日上午,在审判长宣判结束后马加爵即被押赴刑场执行死刑。

第一章 解开“马加爵现象”之谜

第一节 解析马加爵

马加爵杀人动机成为人们关注的焦点

2004年2月13日对于多数人来说是一个平静的日子，新年伊始，人们都在忙着自己的事情，回想一下那个时候笔者都在干些什么呢？闭上眼睛五分钟过去了，细节却怎么也想不起来，但有一点还是有印象，就是那段时间因为一些工作上的事情，自己的情绪不是很好。杀人的念头倒是没有，但是觉得活得很没有目标的想法绝对在脑海中闪现过。

被不良情绪所困扰，已经成为当今每一个人都会面对的事情，为什么当马加爵面对困扰的时候，选择了极端的方式，2月13日那天肯定有许多的人有过杀人的念头，但马加爵却在这天实施了他的想法。这些说明了一个什么样的问题呢？

真正的答案我们不得而知，其实就连马加爵自己也搞不清楚。在马加爵被判死刑后接受《人民法院报》记者采访时，当记者问：“如果好好学习法律，自己还会做出那种事情吗？”他的回答是：“不知道。我现在都不明白，我怎么做出那种事情来了，自己觉得很奇怪。”所有的问题似乎都围绕着一个核心的问题：“马加爵杀人真正的动机究竟是什么呢？”

对于这一点，众说纷纭，莫衷一是。笔者发现一个有趣

的现象,就是在网上,你输入“杀人动机”四个字然后搜索,会发现前面很多条都与马加爵有关,可见人们对于马加爵杀人动机的关注。为什么关注呢?我们认为其中一个最重要的原因就是人们对于这个事件的不理解。

马加爵连环杀人案作为一条特大新闻引起人们的普遍关注,这很自然,但是他为什么杀人?却给人们留下了一个难以解释的悬念,这个谜不知调动了多少新闻工作者、社会学家、教育专家以及心理学工作者从各自的视野和角度为之思索、分析、担忧和评述。其目的都是一致的,只有找出马的杀人动机,才可以寻找到防范与对应的途径和方法。按照常规的思维方法首先要找出其动机才谈得上有的放矢。

几个月来,专家学者们顺着这条思路进行了全方位的调查、分析,面对面的采访、询问以及心理测试,但尚未得出统一的认定,不过从中却提出了许多有益于当代青少年心理健康成长的新课题。

我们在研究马加爵杀人案的工作进程中,对其杀人动机也曾百思不得其解,我们在对他的亲友邻里、老师同学的采访中也未能找出直接有力的佐证。马加爵杀人动机究竟是什么?一直把我们困入苦苦的冥想之中。

太多的矛盾集中在了马加爵身上,造成人们太多的不理解,媒体和公众的好奇心也随着一个一个的为什么而不断提升。在许多人看来,不可能的事情发生了,这一切让人们对于这个杀人案件背后的动机充满猜测。

从各方面的报道我们得知,马加爵从小是一个众人眼中的好孩子。5岁就懂得体贴父母的辛苦,煮好稀饭盛好了等他们回家;初中时期曾获全国物理竞赛二等奖;高中时期曾因迷上武侠小说而成绩滑落,后来仅用半年时间苦学就一举中的,而且名列前茅;大学时,从不开口向父母要钱。

用马加爵的父母的话来说,这个孩子在家里连鸡都不敢杀,怎么会杀死四个同学呢?正如广西壮族自治区宾阳县公安局局长蓝常宁认为:“他(马加爵)为什么要杀人,杀(关系)很好的同学,这是一个谜。另外一个,整个作案的过程怎么样,这也留给我一个谜。”

通过媒体的报道我们知道马加爵的杀人动机就是因为他认为这些被害人侮蔑他打牌作弊。三亚警方在审讯马加爵后也对其供认的因打牌发生口角就杀人觉得不可思议。一些媒体竟“惊称”:“世界上居然有如此荒唐而进行的谋杀!”于是各种猜测就相应而起。

在我们看来,马加爵的杀人动机也许就是如此简单。

“杀人灭口”就是马加爵杀人简单而真实的动机。

让我们来看下面一段对话:

公安局:为什么要杀人?

马加爵:因为有一次打牌时吵架。

公安局:为什么会吵架?

马加爵:其实我(打牌时)根本没作弊。

公安局:就是他们说你作弊了,后来唐学李说你经常作弊,是不是啊?

马加爵:嗯,我根本没作弊,就和他们吵起来了,然后吵出来很多东西。

上面这段对话是昆明市公安局对马加爵进行询问笔录的一部分,请注意最后一句的最后部分“吵出来很多东西”。很显然马加爵是不希望同学说出他不希望说出的“秘密”。这些秘密是什么我们不得而知,但有一点可以肯定就是马加爵非常看重这些秘密。曾与马加爵打过牌的隔壁寝室的一位同学分析说:平时大家打牌难免会有些小摩擦,比如互相指责出错牌,或者揭露作弊等等,马加爵自认为“被冤枉”时,他至多会把牌一摔,加以反驳,马加爵杀人的起因,可能

还在于“吵出的很多东西”让他受到极大伤害。

可以想象,马加爵与这几位同学朝夕相处四年时间,他们有过许多真心话(其他人掌握了很多他的隐私)。即将毕业却又感到自己“很失败”的马加爵一定会想,我打牌肯定没有作假,既然是好朋友都要说我,而且已经说了很多,难免他们不去乱说我的隐私,如何堵住他们的嘴?在这种思想的自我诱导下,以他“天才”的大脑结合长期在网中浸泡所获得的“经验”,一套戏剧性的连环杀人计划很快就完成并立即付诸实施。他的顾虑解除了,至少眼前谁也不会到处去说自己的坏话了。

按照常人的理解,一个人如果想挑起对他人的攻击行为,最简单易行的办法就是主动地向对方大打出手,对方会因此被激怒并发动相应的反击。但心理学的理论却表明:痛觉刺激对于人类而言,比动物更少成为挑起攻击性行为的诱因。因为人在身体受到打击的情况下,是否立即反击,还取决于其抗争技巧和对方的能力。

现代社会的发展,人际交往的频繁和多元化,人与人之间的关系和利益冲突日渐复杂和激烈,使用语言侮辱与威胁或逐步上升为人身攻击的事件在我们日常生活中越来越多地发生。社会学家发现,人们越来越爱护自己的名誉,当名誉受到当众侮辱的时候,无论男女,都会呈现出一种“侠”的气概,均有可能采取各种方式的回应乃至暴力行动以维护自己的名誉。

当今现实社会中,把自己的名誉看得非常重要的人并非少数,对于他们而言,“人人平等”不是在物质金钱上的平等,而是在精神上、人格上、名誉上的一种平等。自己在物质上本来就“低人一等”,再有人诋毁自己仅有的人格,那产生的反应可想而知。

一方面由于人们对被降低身价敏感性的增强,而另一

方面又缺乏解决争执的言语技巧(很多农村里出来的孩子这方面的技巧恰恰最为欠缺)。加之对于维护自尊的强烈愿望,但又缺乏实在的反击进攻的能力和良好的思想修养。对于室友“中伤”自己的言语,马加爵缺乏辩解的技巧与能力,他虽然据理力争,但收效甚微。内心对自我名誉的高度敏感和“大家”对自己人格的“诋毁”最终导致了一个毁灭性的行为。在马加爵的潜意识里,为了保全名誉(他自己所谓的名誉)而不惜巨大的代价去夺取“彻底”的抗争。这种心态下的行为既令人同情,又十分恐怖。

马加爵案件还传达给我们这样一个道理,那就是青少年的恶性事件用成年人眼光去看往往是无法理解的。青少年可以为了要几元钱上网遭到拒绝后杀掉自己的亲生父母,或者为了一个小小的玩笑杀掉自己最好的同学,结伙抢劫、杀人,甚至没有什么明确的理由就是为了好玩、刺激。所有这些行为,在成年人看来充满矛盾与幼稚。

成年人的思维习惯总爱把一个不可思议的问题用一种不可思议的思维去对应。在很多人看来,简单的杀人动机不仅仅是不能解释所有问题,更为重要的一点是它无法满足其猎奇的心理。我们似乎都忽略了这样一个事实,那就是媒体之所以对马加爵杀人动机如此关注,其中最重要的原因不是因为找出马加爵真正的杀人动机有多么的重要,而是在我们的潜意识里有一种需求,就是对于自己不可理解的现象千方百计地要用符合自己认为合理的方式去理解。在马加爵这个问题上充分体现了这样的心理特征。无法理解要强行理解,怎么解释也不符合逻辑。

马加爵曾表示自己是“一时冲动”。一位非凡少年智力天才(初中时期曾获得全国物理竞赛二等奖,这在他们那个地方是一个非常了不起的荣誉)在长期处于自卑与优越、成功与失落、现实与虚拟、高智商与低情商的矛盾心理

煎熬中挣扎,很少得到应有的关爱和有效的心理辅导,其人格就像一块薄冰,哪里经受得起心理困顿的重压。“吃饭时,连你老乡都不愿意叫你了”这句话,我们常人听起来太平常不过,但进到马加爵的耳朵里,却产生了极其不平常的反应。

马加爵因为一句话而杀人,相信他为此也肯定后悔过。杀人的那段时间他的心理过程是简单的,动机也不复杂。事实上,恶性的事件,往往背后潜藏的动机都不复杂。要让自己的生命去毁灭另一个或几个生命既是一个复杂的过程,也是一个简单的过程。

杀人偿命!从法律角度而言,马加爵用他的生命为自己所做的一切做出偿还,他用自己特有的方式进行了一次“扩大性的自杀”。而从情感的角度,他似乎对所有人都有所亏欠,尤其是不断为他希望失望、失望又希望的父老乡亲 and 亲朋好友。

马加爵并没有彻底还清他欠下的“债”,就匆忙离去了,惟一留下的是一连串警醒社会的感叹号和一个个充满悬念的问号。

动机背后的心理因素

马加爵的杀人动机是简单的,但我们不得不承认,在这个简单动机背后的一系列心理因素却是非常复杂的。事实上,作为社会学工作者我们更加关注马加爵杀人动机背后的心理因素。在研究马加爵犯罪心理方面,中国人民大学李玫瑾教授的一篇题为《马加爵的犯罪心理分析报告》做了极为全面、深刻的分析。李教授实事求是的研究态度令人钦佩,而最为关键还在于她的观点为众多关注马加爵案件的人们起到了一个正确导向的积极作用。

在报告中李教授认为,将“贫穷”归结为马加爵犯罪动