

简明
高职高专
英语语法教程

梁志华 主编



復旦大學出版社

简明高职高专英语语法教程

A Concise English Grammar for Vocational Students

主 编：梁志华

副主编：张丽君 杨志薇 关贝贝

编 者：麦影虹 李 莹 王 杰

吴月珊 江 柳

审 稿：刘应宏〔加拿大〕Ngwana N. T. Forgwe
〔美国〕Craig Mattoli

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

简明高职高专英语语法教程/梁志华主编. —上海:复旦大学出版社, 2005. 7

ISBN 7-309-04596-3

I. 简… II. 梁… III. 英语-语法-高等学校:技术学校-教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079124 号

简明高职高专英语语法教程

梁志华 主编

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 林骧华

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 上海第二教育学院印刷厂

开本 787 × 1092 1/16

印张 12

字数 285 千

版次 2005 年 7 月第一版第一次印刷

印数 1—6 000

书号 ISBN 7-309-04596-3/H · 905

定价 16.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

前 言

高职高专教育是贯彻《高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》的重要环节,同时也是高等教育的重要组成部分和必要补充,它为更多的学生提供了学习机遇。目前,高等职业教育在数量上已和普通高等教育平分秋色,并正在为解决“中国制造谁来造?”所急需的银领人才起着重要作用。

高等教育大众化的进一步发展和深入,以及社会人才市场的变化,对高等职业教育既是机遇又是挑战。而当我们面对这样的机遇和挑战时,首要的应对策略就是提高学生综合应用能力与职业能力;其中对英语与计算机的应用能力的培养,便是重要的环节。英语教学首先遇到了极大的挑战,我们的一线教师一方面感到学生英语程度差别之大、英语基础知识之薄弱而难以施教,另一方面又苦于没有适合的英语教材,有些教师需花费大量时间去收集、准备、整理一些能够补充和提高英语语法基础的资料或讲义。而现有的英语语法教材或过于复杂,难以适用于高等职业教育、高等专科学校教育,或实用性不强,难以针对学生实际。

针对上述情况,我们广泛听取高等职业院校一线英语教师的建议、要求,组织了经验丰富的专业教师,根据教育部教学大纲和《基本要求》,编写了这本《简明高职高专英语语法教程》,相信本书能够对目前高职高专英语教育发挥一定的作用。

《简明高职高专英语语法教程》每单元安排了教学目标、教学重点难点、学习方法指导、专家谈英语学习、语法教学内容、经典习题等体例。主要目的是尽可能贴近教学实际、贴近语法学习与应用的实际。本教材具有简明、实用、条理明晰、针对性强等特点。

本教材主编为梁志华,副主编为张丽君、杨志薇、关贝贝;参加编写的有麦影虹、李莹、王杰、吴月珊、江柳、李燕。美、加专家安瓜那、郭龙飞和刘应宏教授协助审阅了全书。

本教材是华师康大教育园广州康大职业技术学院应用外语系全体教师集体智慧的结晶,在教材的编写过程中,学院领导给予了大力支持,刘应宏教授和美、加籍专家认真审阅了全稿,提出了许多宝贵的建议;复旦大学出版社的领导和同志们对教材进行了精心策划和认真的编辑,谨此一并致谢。

由于编者水平有限,疏漏之处在所难免,希望广大师生给予指教。

编者
2005年5月

目 录

Unit One 名词	1
1.1 名词的种类	1
1.2 可数名词和不可数名词	2
1.3 名词的数	3
1.4 不规则名词复数	4
1.5 复合名词的复数	4
1.6 名词的所有格	5
1.7 双重所有格	6
1.8 集体名词的数	6
1.9 名词在句中的作用	7
Unit Two 代词	9
2.1 人称代词	10
2.2 指示代词	11
2.3 物主代词	12
2.4 反身代词	13
2.5 疑问代词	15
2.6 不定代词	16
2.7 相互代词	19
2.8 关系代词	20
Unit Three 冠词	23
3.1 概述	23
3.2 不定冠词的基本用法	24
3.3 定冠词的基本用法	24
3.4 专有名词前冠词的用法	26
3.5 抽象名词前冠词的用法	27
3.6 物质名词前加冠词的用法	28
3.7 冠词的其他用法	28
Unit Four 数词	31
4.1 基数词	31
4.2 序数词	33
4.3 倍数、分数、小数和百分数的表示法	34
4.4 年、月、日表示法	35
4.5 时刻表示法	35

Unit Five 情态助动词	37
5.1 Can	38
5.2 Could	38
5.3 May	39
5.4 Might	40
5.5 Must	40
5.6 Ought to & Should	41
5.7 Shall	41
5.8 Will	42
5.9 Would	42
5.10 Need	43
5.11 Dare	43
5.12 情态动词 + 完成式	44
Unit Six 介词	46
6.1 介词的种类和介词短语的用法	47
6.2 表示特定含义的介词	47
6.3 介词短语	51
Unit Seven 形容词	53
7.1 形容词的种类	53
7.2 形容词在句中的成分	55
7.3 形容词在句中的位置	56
7.4 形容词的有关用法	56
Unit Eight 副词	60
8.1 副词的构成	60
8.2 副词的位置	61
Unit Nine 动词的时态	64
9.1 动词时态概述	65
9.2 一般现在时、一般过去时、一般将来时	65
9.3 现在进行时与过去进行时	67
9.4 现在完成时与过去完成时	69
Unit Ten 语气	72
10.1 语气概述	73
10.2 虚拟语气的基本用法	73
10.3 虚拟语气在某些从句中的应用	75
10.4 虚拟语气在其他句型中的应用	77
Unit Eleven 语态	81
11.1 语态概述	81
11.2 及物动词用于被动语态的各种时态	82
11.3 被动语态的基本用法	82

11.4 被动语态的种类	83
11.5 主动语态表示被动的情况	85
Unit Twelve 非谓语动词: 不定式、分词和动名词	87
12.1 概述	87
12.2 不定式	87
12.3 分词	89
12.4 动名词	90
12.5 分词短语作状语及独立主格结构	93
Unit Thirteen 句子的类型	97
13.1 陈述句	97
13.2 一般疑问句	97
13.3 特殊疑问句	98
13.4 选择疑问句	99
13.5 祈使句	100
13.6 感叹句	101
13.7 简单句	102
13.8 并列句	102
13.9 复合句	104
Unit Fourteen 名词性从句	106
14.1 名词性从句的定义	106
14.2 名词性从句的引导词	107
14.3 主语从句	107
14.4 宾语从句	109
14.5 表语从句	111
14.6 同位语从句	112
14.7 参考	113
Unit Fifteen 状语从句	116
15.1 状语	116
15.2 状语成分	117
15.3 状语从句	117
15.4 状语从句的用法	117
15.5 地点状语从句	118
15.6 条件状语从句	118
15.7 让步状语从句	119
15.8 原因状语从句	120
15.9 结果状语从句	120
15.10 目的状语从句	121
15.11 方式状语从句	122
15.12 比较状语从句	122

Unit Sixteen 倒装	125
16.1 概述	125
16.2 疑问句中的倒装	125
16.3 引用别人原话时的倒装	126
16.4 虚拟条件句中的倒装	126
16.5 某些让步状语从句中的倒装	126
16.6 由 there, here 引出的句子的倒装	126
16.7 由 so 引出的句子的倒装	126
16.8 由 neither, nor 引出的句子的倒装	126
16.9 由 never, little 等否定词引起的句子的倒装	126
16.10 由 so... that, such... that 引起的句子的倒装	127
16.11 back, down, off 等副词之后的倒装	127
16.12 主语太长, 改为倒装语序	127
Unit Seventeen 定语从句	129
17.1 限定性定语从句和非限定性定语从句	129
17.2 关系代词和关系副词	130
17.3 that / which 的省略	132
17.4 “名词(代词, 形容词比较级或最高级, 数词等) + 介词 + 关系代词” 引导的定语从句	132
17.5 as 引导的定语从句	133
17.6 which / as 指代句子	133
Unit Eighteen 主谓一致	135
18.1 以集体名词作主语时的主谓一致	135
18.2 代词作主语时的主谓一致	136
18.3 以并列结构作主语时的主谓一致	136
18.4 以表示数量的名词词组作主语时的主谓一致	137
18.5 其他情况的主谓一致	138
Unit Nineteen it 的用法	140
19.1 作人称代词	140
19.2 作无人称代词	140
19.3 作形式主语	141
19.4 作形式宾语	141
19.5 作强调词, 构成强调句, 无实际意义	141
Unit Twenty 反意疑问句	143
20.1 反意疑问句通常有两种形式	143
20.2 特殊的反意疑问句	144
20.3 疑问部分的主谓一致关系	145
Unit Twenty-One 强调	147
21.1 It is / was... that 强调	147

21.2	It was not until... that 强调	147
21.3	do / does / did 放于动词前的强调	147
21.4	on earth 等短语的强调	147
21.5	强调词 it 和先行词 it 的判别	148
Unit Twenty-Two	语法综合练习	151
Unit Twenty-Three	语法综合练习参考答案	165
附录 1	不规则动词	167
附录 2	常见语法错误及改正	169

Unit One 名 词

教学目标

1. 了解名词的种类;
2. 了解名词的数与格;
3. 了解名词的句法功能。

重点难点

1. 可数名词与不可数名词的区别与联系;
2. 不规则名词与复合名词的复数构成形式;
3. 集体名词的数。

学习方法指导

名词是人、动物、事物、地方、状态、品质或动作的名称。要学习名词,了解名词的功能与用法,首先必须了解名词的种类。从整体来说,名词分为普通名词和专有名词两大类,其中普通名词又可分为可数名词——个体名词与集体名词,不可数名词——物质名词与抽象名词。其次,要了解名词的数与格。数,是指名词的单复数变化情况,这其中包括规则变化与不规则变化,必须分类加以记忆。格,则是指名词的所有格,不同类型的名词有不同的所有格形式,例如有生命的事物通常用 's 表示所属关系,无生命的事物通常用 of + 名词来表示所属关系,并注意其特殊用法及名词与所有格连用后的拼读。最后,要了解名词在句中的用法,即名词的句法功能,名词在句中可以担任不同的成分,如做主语、表语、宾语、定语等等,可以通过书中例句来帮助理解。

专家谈英语学习

许余龙: 1950 年出生于上海。1976 年上海外国语学院英语系毕业后留校任教,1984 年获香港中文大学语言学硕士学位,1995 年获香港理工大学语言学博士学位,现任上海外国语大学英语学院教授、博士生导师。“想学好外语,要有兴趣和毅力,多读多练,摸索出适合自己的学习方法。要提高英语阅读能力、扫除阅读障碍,最重要的学习策略是课外多看自己喜欢的英语书,并经常到图书馆借阅英语书籍。”

1.1 名词的种类 (Classes of Noun)

名词可分为专有名词和普通名词。专有名词是指某个人、某个事物、某个地方或组织机构所专有的名称。普通名词是指一类人或东西或是一个抽象的名称,普通名词又可进一步分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词四类。

名词的分类

专有名词			某个人、某个事物、某个地方等的名称 Tom(汤姆)、China(中国)、Sunday(星期日)、Paris(巴黎)
普通名称	可数名词	个体名词	个别人或事物的名称 pen(钢笔)、boy(男孩)、truck(卡车)
		集体名词	一个群体的总称 class(班级)、family(家庭)、committee(委员会) army(军队)、people(人民)、team(队)
	不可数名词	物质名词	无法分为个体的物质或不具确定形状和大小的东西的名称 water(水)、wood(木头)、glass(玻璃)、air(空气) chalk(粉笔)
		抽象名词	可感觉而无法触摸的性质、行为、状态或情感等抽象概念的名称 happiness(幸福)、beauty(美丽)、health(健康) friendship(友谊)、peace(和平)

注：专有名词第一个字母一般要大写，前面一般不用冠词。

1.2 可数名词和不可数名词(Countable Noun & Uncountable Noun)

A. 名词分为可数和不可数。可计数的名词称为可数名词，个体名词和集体名词一般是可数名词；不可计数的名词称为不可数名词，物质名词和抽象名词一般是不可数名词。

B. 可数名词和不可数名词是语法范畴中互相对立的两个方面，在一定的条件下，两者是可以互相转化的。因此，有些名词既可用作可数名词，又可用作不可数名词，但意义有所不同。

e. g. a glass 玻璃杯
 glass 玻璃
 a paper 报纸、论文
 paper 纸

C. 注意汉、英两种语言对数的概念理解的差异。有些名词在汉语中是可数名词，而在英语中是不可数名词。

e. g. chalk 粉笔
 bread 面包
 news 新闻
 rice 大米
 meat 肉
 ink 墨水

这类不可数名词，要表示“可数”概念时，需用 a + 单位词 + of + 不可数名词。

e. g. a piece of chalk 一支粉笔
 a piece of news 一条新闻
 a loaf of bread 一条面包
 a bowl of rice 一碗米饭

a slice of meat 一片肉

a bottle of ink 一瓶墨水

注：不可数名词经个体化后，可和数词连用，其复数形式通常加在单位词尾上。

e. g. four grains of rice 四粒米

two loaves of bread 两条面包

1.3 名词的数 (Number of Noun)

英语的名词有两种数的形式：表示一个人或事物用单数 (singular) 形式；表示一个以上的人或事物则要用复数 (plural) 形式，只有可数名词有复数形式，不可数名词通常没有复数形式。

规则名词复数形式的构成

情 况	构 成	例 词
一般情况	加-s, 在清辅音后读[s], 在元音或一般浊辅音后读[z], 在浊辅音[d] 后与[d]合成读音[dz]; 在清辅音[t]后, 与[t]合成读音[ts]	book — books 书 cake — cakes 糕 girl — girls 女孩 hand — hands 手 worker — workers 工人 bee — bees 蜜蜂 dove — doves 鸽子 village — villages 村庄 street — streets 街
以 s, x, z, sh 或 ch(读[tʃ]时) 等结尾的名词	加-es, 读[iz]	bus — buses 公共汽车 fox — foxes 狐狸 fizz — fizzes 嘶嘶声 bush — bushes 灌木丛 inch — inches [ˈɪntʃɪz] 英寸
以-th 结尾的名词	加-s, -ths 在长元音或双元音后, 多数读[z] 在短元音、r 音节后或辅音后读[s]	bath [bɑːθ] — baths [bɑːðz] 洗澡 mouth [maʊθ] — mouths [maʊðz] 嘴 month [mʌnθ] — months [mʌnθs] 月 fourth [fɔːθ] — fourths [fɔːθs] 第四
以-f(或-fe)结尾的名词	一般改-f, 或-fe 为 v, 再加-es 读[z]	leaf — leaves 叶 life — lives 生命 half — halves 一半 roof — roofs 屋顶
以“辅音字母 + y”结尾的名词	改 y 为 i, 再加-es, 读[z]	party — parties 党 city — cities 城市 play — plays 玩耍 day — days 日子
以 o 结尾的名词	一般加-s, 读[z] 少数加-es, 读[z]	radio — radios 收音机 piano — pianos 钢琴 hero — heroes 英雄 tomato — tomatoes 番茄

1.4 不规则名词复数 (Irregular Plurals)

不规则名词复数形式

加-en, 或-ren	ox — oxen 公牛 child — children 孩子 man — men 男人
改变中间的元音字母	foot — feet 脚 goose — geese 鹅 tooth — teeth 牙齿 mouse — mice 老鼠
单、复数形式相同	sheep 羊 deer 鹿 fish 鱼 chinese 中国人 aircraft 飞行器
复数形式单数意义(学科名称)	mathematics 数学 physics 物理 politics 政治 logics 逻辑学
只有复数形式	scissors 剪刀 spectacles 眼镜 trousers 裤子 chopsticks 筷子 goods 货物
部分外来语	analysis — analyses 分析 datum — data 资料 focus — foci 焦点 index — indices 索引 basis — bases 基础 crisis — crises 危机

1.5 复合名词的复数 (Plurals of the Compound Noun)

复合名词由两个或两个以上的词构成,在一般情况下,其中心词多为名词,其他成分则可由别的词类来充当。复合名词的复数有以下几种情况:

A. 名词 + 修饰词(其他词类)结构,常将复合名词中的主体名词变为复数。

e. g. looker-on — lookers-on 旁观者

passer-by — passers-by 路人

comrade-in-arms — comrades-in-arms 战友

mother-in-law — mothers-in-law 岳母

coming-in — comings-in 收入

going-out — goings-out 出口

B. 现代英语倾向于把复合名词看作是一个整体,称为整体性复合名词,这类复合词的复数形式的构成,通常是把最后一个词变为复数。

- e. g. grown-up — grown-ups 成人
 forget-me-not — forget-me-nots 勿忘我
 pick-me-up — pick-me-ups 补药
 go-between — go-betweens 中间人

C. 由 man 和 woman 构成的复合名词,两者都要变成复数。

- e. g. woman-student — women-students 女学生
 man-servant — men-servants 男仆
 gentleman-farmer — gentlemen-farmers 乡绅

D. 字母和数学的复数形式,一般加-'s。

- e. g. double B's 双 B
 1990's 或 1990s 20 世纪 90 年代

E. 有些名词复数的读音有变化。

- e. g. house[haus]的复数 houses 读['hauzɪz]
 woman[wumen]的复数 women 读['wɪmɪn]

1.6 名词的所有格(Genitive Case of Noun)

名词的所有格主要用于表示所有关系。有生命的实体(人和动物),通常用's表示所属关系,无生命的实体的所有关系用 of + 名词结构来表示。

名词所有格的构成

单数名词	加's	the manager's room 经理的房间 the fox's tail 狐狸的尾巴 Charles's home 查理的家
复数名词	加' 加's	the teachers' office 老师的办公室 the students' books 学生们的书 the women's club 妇女俱乐部 Children's Day 儿童节
复合名词	现代英语特别是美国英语趋向于在最后一词后加's	my brother-in-law's car 我姐夫的车 the passer-by's hat 路人的帽子 an hour and a half's walk 一个半小时的步行
由 and 连接的两个名词	共同所有时,在后一名词尾加's 各自所有时,每个名词后加's	my father and mother's friends 我父母的(共同)朋友 Jane and Mary's bedroom 简和玛丽的卧室 my father's and mother's friends 我父母的(各自)朋友 Tom's and Rose's fathers 汤姆和罗丝的(各自)父亲
无生命名词	名词 + of + 名词	the roof of the house 房顶 the color of the car 车的颜色 the decision of the government 政府决策

注: A. 名词所有格词尾's的读音与名词复数词尾-s的读音相同。

B. 以-s结尾的专有名词构成的所有格多读为[ɪz]。

C. 某些表示时间、距离、空间、数量、天气、机构等无生命名词,也可在其后加's 构成所有格。

- e. g. today's newspaper 今天的报纸
 ten minutes' walk 步行十分钟的路程
 a few days' time 几天的时间

D. 姓氏-s 的所有格表示某人的店铺或处所,而 the + 姓氏复数形式的-s 所有格表示某一家人的店铺或处所。

- e. g. at Richard's 在理查德的商店
 at the Richards' 在理查德(家)的商店

1.7 双重所有格(Double Genitive)

当某些限定词(如 a, this, that, these, those, some, any, no, each, every 等)与名词所有格或名词性物主代词一起修饰同一个名词时,两者不能同时放在被修饰名词前面,必须用双重所有格形式。

双重所有格形式的构成:

修饰词 + 名词 + of + 名词性物主代词或名词所有格

- e. g. a friend of mine 我的一个朋友

而不能说: a my friend

some friends of my father's 我父亲的一些朋友

而不能说: some my father's friend

- cf. a portrait of Mr. Brown's (属于布朗先生的相片)

a portrait of Mr. Brown (相片上的图像是布朗先生本人)

some photos of my daughter's

some photos of my daughter

1.8 集体名词的数(Number of Collective Noun)

一般来说,集体名词在句中作主语时,如表示整体概念,谓语动词的数取决于此名词的数:

- e. g. There is one family in this building.

这座楼里住了一家人。

There are two families in this building.

这座楼里住了两家人。

如表示个体概念,谓语动词要用复数形式。

- e. g. My family are all fond of classical music.

我的家人都喜欢古典音乐。

集体名词大致可分为四类:

- ① 团体性集合名词: government 政府, audience 听众, the public 公众。

这类集体名词的单数形式,一般既可用单数谓语动词也可用复数谓语动词(英国英语多用复数动词,美国英语多用单数动词)。

② 种类集体名词: clothing 衣服, furniture 家具, machinery 机器。这类集体名词往往作单数作用, 因此与单数形式的谓语动词连用。

③ 个体性集体名词: people 人民, folk 民众, cattle 牛(总称)。这类集体名词往往作复数使用, 因此与复数形式的谓语动词连用。

④ 概括性集体名词: police 警察, foot 步兵, militia 民兵。这类集体名词往往作复数使用, 因此与复数形式的谓语动词连用。

Some machinery made in this factory is very advanced.

这家工厂生产的一些机器很先进。

The police have caught the robber.

警方已抓住抢劫者。

1.9 名词在句中的作用 (Function of the Noun in the Sentence)

A. 作主语。

China is a great country.

中国是一个伟大的国家。

B. 作表语。

Jack is a good boy.

杰克是个乖孩子。

C. 作宾语。

The women are planting trees.

妇女们在植树。

D. 作宾补。

They think it a good idea.

他们认为这个主意不错。

E. 作定语。

They are college students.

他们是大学生。

经典习题

1. He bought _____ for his father.
A. some bread B. some breads
C. many bread D. enough breads
2. Would you like to have a cup of tea and _____ ?
A. two piece of toast B. two toast
C. two pieces of toast D. two piece of toasts
3. There are fifty _____ in our department.
A. woman teachers B. woman teacher
C. women teachers D. women teacher
4. The earthquake has caused _____ to this region.

- A. many damages B. much damages
C. much damage D. few damages
5. He gave his son _____.
A. a good advice B. a good piece advice
C. some good advices D. a good piece of advice
6. _____ is covered with heavy snow.
A. The earth's surface B. The surface of earth
C. The surface earth D. The earth surface
7. For security reason, he put all his _____ in the bank.
A. wage and saving B. wages and saving
C. wage and savings D. wages and savings
8. All the _____ were shocked at the sudden accident.
A. passer-bys B. passers-bys
C. by-passers D. passers-by
9. We will go to New York for _____.
A. a holiday month B. a holiday of a month
C. a month holiday D. a month's holiday
10. These sheep _____ small compared with other species of sheep.
A. are B. do C. is D. does

习题答案

1. A 2. C 3. C 4. C 5. D 6. A 7. D 8. D 9. D 10. A