

◀ 你可以不是天才，但你可以培养天才 ▶

好父母 乖孩子

——父母是孩子最好的老师



人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。

——爱尔维休

中国商业出版社

◀ 你可以不是天才，但你可以培养天才 ▶

好父母 乖孩子

——父母是孩子最好的老师



人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。

——爱尔维休

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

好父母乖孩子:父母是孩子最好的老师/王光耀编著.
北京:中国商业出版社,2005.4

ISBN 7-5044-5386-2

I. 好... II. 王... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 037740 号

责任编辑:刘毕林

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺 1 号)
新华书店总店北京发行所经销
北京星月印刷厂印刷

*

880×1230 毫米 32 开 10 印张 190 千字
2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

定价:22.80 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)



前言

“教育”在当今时代已到了被人们极端重视的程度。一个优秀的孩子，不只是家庭的希望，更是国家的希望。孩子能否得到良好的教育，不仅关系到其自身的前途和命运，更关系到整个国民素质的提高。为此“教育”成为千百年来被人们研究和重视的问题。

一谈到教育，人们的第一反应往往是学校教育，然而学校教育固然重要，家庭教育的作用更是不可忽视。虽然越来越多的人都认识到每一个家长在对孩子的教育中肩负着不可推卸的责任，但是仍然有相当一部分中国的父母认为教育孩子，培养孩子的智力、品德和良好的个性心理只是学校这个专门教育机构的事。而事实上，婴儿坠地之后，他最初面临的世界就是家庭。一个少年儿童，生活中的三分之二的时光在家里度过。父母的一言一行、一举一动，对孩子来说都是示范，都是诱导。这种建立在父母血缘关系上的养育和教导，渗透着远比师生之间的爱来得自然亲近和持久的情爱因子。而这种面对面的个别教育，比正规学校的集体教育，更容易满足儿童的个性需求，也更



容易为儿童在不知不觉中所接受，所以家庭教育对于孩子有其天然的合理性。

从培养人才的角度讲，家庭教育是人才培养的奠基工程，只要家长善于为孩子提供适宜的条件，教育得法，几乎每个孩子都能得到良好的发展，显示出智慧和才能的光彩。

然而，令人堪忧的问题是：随着社会的发展，生活水平的提高，孩子身上滋长的毛病越来越多，教育的难度也越来越大了。这对于现在的许多年轻父母来说更是一个极大的挑战。

在孩子成长过程中，隐藏着许多不可测知的变数。也许从孩子呱呱坠地的那天起，父母就开始了探索培养孩子成材成人的漫长之旅。孩子能否快乐、平安地成长，能否考上理想的学校，能否有一份体面的工作等等，都成了令父母时刻担忧的问题。

然而，正是由于对这些问题的担忧和困惑，使许多父母陷入了教育的误区。无度的溺爱、不切实际的过高要求成了对子女教育的两个极端。而面对孩子成长过程中出现的种种问题，诸如贪玩、逆反、打架、抽烟等等，许多父母更是茫然不知所措，甚惑只是粗暴对待。父母教育孩子的种种不正确的做法，都给孩子的成长带来了阴影。

那么，对于孩子成长过程中的一系列问题，到底该怎样正确引导呢？这就要求父母学会教养，懂得教养的技

巧，如此不但自己能够应对自如，孩子也会在轻松、快乐中健康成长，成为家长和社会所期望的栋梁之材。

本书针对孩子成长过程中，学习、生活、交往、心理、品行等方面容易出现的问题，以及家教过程中容易出现的错误，采用事例与指导方法相结合的形式，给处在教子盲区中的父母以正确的分析和指导，从而帮助年轻的父母们塑造出更优秀的下一代。





C O N T E N T S

第一章 家庭教育影响孩子的一生

许多人将家庭说成是孩子成长的土壤，是孩子的第一学校，是孩子社会化的基础，是孩子的避风港……事实上，无论我们怎样去描述家庭对孩子的重要性都不过分，因为家庭教育将影响孩子的一生。

家庭是孩子成长的摇篮/2

父母对孩子的教育要有正确的认识/6

用前瞻性的目光去培养孩子/8

你培养孩子的目标正确吗？/10

第二章 培养孩子一生的优秀品质

家庭是塑造孩子品行的第一所而且也是最重要的一所学校，正是在不同的家庭中，孩子们受到不一样的道德熏陶，正是这些道德熏陶使孩子形成了贯穿其一生直到生命结束才会放弃的行为准则。

培养孩子的自我管理能力/18

培养孩子珍惜时间的习惯/21

培养孩子的自立能力/25



- 培养孩子具有爱心/28
- 培养孩子诚实的品质/31
- 培养孩子的宽容之心/34
- 培养孩子锲而不舍的精神/37
- 培养孩子的意志力/40
- 培养孩子勤俭的习惯/44
- 培养孩子吃苦耐劳的精神/46

第三章 关键时刻给孩子指引正确的方向

一件事情,做到什么标准算得体,做到什么程度不会有危害;而什么时候算过了火,什么样子会有不利的影响。这个“度”孩子是很难把握,而且也把握不住的。这就需要家长给予耐心的指导,帮助孩子树立正确的人生观和价值观,引导孩子走上正确的人生方向。

目 录

- 孩子盲目追星怎么办? /50
- 孩子遭遇挫折怎么办? /53
- 孩子爱打扮怎么办? /56
- 孩子不懂理财怎么办? /59
- 孩子沉迷上网怎么办? /62
- 培养孩子与老师的融洽关系/64
- 培养孩子的合作精神/66
- 帮助孩子养成礼貌待人的习惯/70
- 孩子早恋怎么办? /73
- 孩子害怕竞争怎么办? /76



第四章 帮助孩子养成良好的行为习惯

家长在教育孩子的过程中,往往对一些不显眼的小习惯漫不经心,觉得它没什么大不了。然而,正是那些小习惯,时间一长反而变成了老习惯、坏习惯,使其模糊了前进的方向,从而误入歧途。

- 孩子爱说脏话怎么办? /80
- 孩子吸烟怎么办? /82
- 孩子爱哭怎么办? /85
- 孩子过分嗜好表扬怎么办? /87
- 孩子有攻击性行为怎么办? /90
- 孩子爱打人怎么办? /93
- 孩子有偷窃行为怎么办? /96
- 孩子任性怎么办? /98

第五章 拔掉孩子心灵上的毒刺

有许多不良心理往往是不易被察觉的,这就需要家长平时多注意孩子的一言一行。当发现孩子有不正确的言行导向,就该给予及时的纠正。

- 孩子缺乏孝心怎么办? /104
- 孩子自私自利怎么办? /107
- 孩子嫉妒心强怎么办? /110
- 孩子爱慕虚荣怎么办? /113
- 孩子没有责任心怎么办? /115
- 孩子缺乏同情心怎么办? /118
- 孩子骄傲自大怎么办? /121



第六章 身心健康的孩子才有发展

现在的许多父母只关心孩子的身体健康,往往却忽视了孩子的心理健康。孰不知,健康的心态与健康的身体一样重要。

帮助孩子养成良好的用眼习惯/126

孩子挑食怎么办? /129

培养孩子健全的人格/131

孩子胆小怯懦怎么办? /135

孩子过分害羞怎么办? /137

孩子乱发脾气怎么办? /140

孩子孤僻离群怎么办? /143

孩子自卑怎么办? /146

孩子自闭怎么办? /149

孩子自恋怎么办? /152

孩子患上焦虑症怎么办? /155

孩子有失意情绪怎么办? /158

第七章 引导孩子养成学习上的好习惯

孩子毕竟是孩子,其自制力还远远不够,更不懂得如何安排好自己的学习。许多对其自身发展极其重要的学习习惯还没有被其发现和重视,这就需要对人生有着丰富经验和阅历的父母给予指导和帮助。

培养孩子的阅读习惯/162

培养孩子高效的学习习惯/166

鼓励孩子的求知欲/168



- 培养孩子对文学的兴趣/171
帮助孩子养成制定学习计划的好习惯/174
帮助孩子养成主动学习的习惯/176
培养孩子学以致用习惯/179
培养孩子预习的习惯/182
帮助孩子学会考试/185

第八章 帮助孩子纠正学习上的坏习惯

常常看到这样的孩子：花比别人多几倍的时间学习，却又“劳而无功”，无心学习甚至偏科厌学。对于这样的孩子，许多父母常常怀疑是孩子的智商有问题，其实很多情况下事实并非如此。

- 孩子厌学怎么办？/190
孩子注意力不集中怎么办？/194
孩子“偏科”怎么办？/197
孩子不善于提问题怎么办？/200
孩子粗心怎么办？/203
不要给孩子养成陪读的习惯/206
强迫孩子学习是最行不通的办法/208
引导孩子学习要以兴趣为突破口/212

第九章 父母要远离教育的陷阱

父母的一言一行，决定着孩子的个性。家庭教育的特点是潜移默化，言传身教。正确的言行，可以引导孩子走向成功；错误的言行，必然使孩子滑向反面。

- 对孩子的态度不要过于激烈/216

好父母

乖孩子

HAOFUMUGUAIHAIZI



- 不要只“言教”，不“身教”/219
- 不要剥夺孩子游戏的权力/222
- 不要充当“搭救者”/226
- 不要用金钱来激励孩子/229
- 不要打孩子/232
- 不要宣扬孩子的过失/235
- 不要窥探孩子的隐私/239
- 不要恐吓孩子/242
- 不要嘲笑孩子/244
- 不要总是责骂孩子/247
- 不要拿自己的孩子与他人的孩子比较/249
- 不要让孩子陷入孤独之中/252
- 不要过度保护孩子/255
- 不要伤害孩子的自尊心/258
- 不要让孩子失去自信/261

目
录

附录：教子箴言

第一章

家庭教育影响孩子的一生



《纽约时报》的一个编辑小组在对诸多成功人士进行调查后,列出了影响人成功的最重要的一个方面——家庭。

家庭生活是社会生活的准备阶段,一个人通常只有在家庭中才能敞开心扉、养成习惯、激发才智,塑造出或好或坏的品格。

许多人将家庭说成是孩子成长的土壤,是孩子的第一学校,是孩子社会化的基础,是孩子的避风港……事实上,无论我们怎样去描述家庭对孩子的重要性都不过分,因为家庭将影响孩子的一生。



家庭是孩子成长的摇篮

一个人的成长受家庭影响很大。一个人的性格和世界观往往是在家里逐渐形成的，而且自己受到的家庭影响往往会传给下一代，人们往往会继承和发扬父母对自己的教育模式。

任何人所受到的教育都不可避免地很大程度上受其幼年所处道德环境的影响，无论这个人有多么英明伟大。一个人在来到这个世界上时是一无所有的，他将完全地依靠那些抚养和教育他的人们。从呱呱坠地的那一刻起，他便开始接受教育了。

孩子会通过简单的模仿不费吹灰之力地进行学习，而这种学习几乎是彻头彻尾的。有句阿拉伯谚语是这样说的：“一棵无花果树看到另一棵丰收的无花果树，就同样变得硕果累累”。这也同样适用于对孩子的教育，他们最好的启蒙教师便是父母。

很显然，再微小的影响也可能会成为孩子品格形成的因素，并陪伴他们一生。那些对人的行为影响最大并且最持久的因素通常都起源于孩童时代。它们是美德或恶习的根源，也是良善或脆弱的根源。它们最早为人们所接受，并决定着一个人一生的品格。

孩子就好像站在通往崭新世界的门前，张开双眼去审视一切充满刺激与新奇的事物。起初，他可能会惊异于眼前的



事物。但是随着时间的推移，他会开始去看、去观察、去比较、去学习、去积累感受与想法，并伴随智慧的增长而不断进步。

孩子的思想是最容易受影响并最容易先入为主的。他们接受力强、记忆力好。据说，斯科特对诗歌的热爱就源于母亲和祖母在他还不识字时便开始对他进行的反复吟咏。童年就像一面镜子，最早呈现在其中的影像便是将来的征兆。

童年时期所打下的道德观念的根基是无比重要的。倘若将最富于思想的哲学家置于充满丑陋、邪恶和卑劣的环境中，他也将不知不觉地趋向于残忍无道。那么处于这种环境中的那些天真无邪的孩子们将会受到怎样的影响啊！在充满粗俗、丑陋和邪恶环境中培养善良的天性、美好的道德和纯洁的心灵几乎是不可能的。

孩子早期大约有2/3的时间要在家庭中度过，而且完全依赖于成人，所以家庭环境对孩子的成长有着相当重要的影响。

有人把家庭比做人生之海中的一只小船，孩子凭借父母之船遮风挡雨，劈波斩浪。父母两人如能齐心协力，即使在滔天的巨浪中也能维系小船的平衡，让孩子感受到安全。要是父母离心离德，心不往一处想，劲不往一处使，那么在风平浪静中也可能船翻人亡，孩子同样遭受灭顶之灾。小船既可以成为孩子健康成长的摇篮，也可能成为孩子的毁灭之舟。

父母是孩子人生的第一个启蒙老师，他们对孩子的影响，可能决定孩子一生的命运。经权威机构的多年研究，父母对待孩子存在着以下几种教养类型。

(1) 期待型



父母不顾子女的天赋，把自己的宿愿寄托在子女身上，希望子女完全按照父母臆想的要求和标准去做，这样的父母对子女往往期望值过高。倘若父母持有这种态度，而子女的能力不能达到父母的要求，就容易使子女的意志消沉、自卑、冷淡，没有活力，缺乏自制，个别严重的甚至造成亲生父母杀死子女（如青海女工吴玉霞打死儿子夏斐）和亲子弑母（如浙江金华高中学生徐力打死母亲）的惨剧。

(2) 溺爱型

父母对子女的要求、主张、意见无条件接受，对子女过分宠爱，想尽一切办法迎合子女的要求，即使子女做了坏事也为其申辩。这种以孩子为中心的家庭容易使子女的性格和情绪发展造成扭曲，这种孩子缺乏自我控制能力。即使微小的要求未能得到满足，或稍遇挫折，也会哭泣、叫喊、胡闹甚至玩命！他们往往以自我为中心，与周围环境不协调，适应社会的能力极其脆弱，缺乏独立性和创造性，缺乏忍耐力，追求某种强烈刺激，对人对己、对事对物缺乏责任心，经常期待他人的帮助。《名贤集》中的“藤萝绕树生，树倒藤萝死”说的就是这个道理。

在这种类型父母管教下的子女身心发育迟缓，情绪不稳定，遇到挫折容易失去控制，忍耐力差，总想推卸责任。因受大人过多照顾与保护，影响了和同龄孩子的接触，因而成熟也较迟缓，依赖性强的，易于冷淡、孤僻，对社会不适应，做事权宜敷衍，不善独立思考，似乎没有独立的灵魂，缺乏远大目标和理想。

(3) 矛盾型

父母当中的某一方，对于子女的同—行为，有时斥责、禁止，但有时却宽恕、勉励。在不同时间和不同场合对孩子



的教育态度前后矛盾，或者父母的态度不一致时，父亲严厉，而母亲袒护。或母亲斥责孩子而父亲却充当港湾，使孩子陷入激烈的矛盾和混乱。

在这种分歧态度养育下的子女，被两种权威、两种命令和意图夹持中间，往往处于无所适从的地步，造成精神上的极度不安。特别是当父亲严厉而母亲过于保护时，孩子大多有激烈的反抗性，有时甚至出现反社会的倾向。

(6) 民主型

父母之间感情和谐，家庭气氛融洽，给予子女温暖、关心，给孩子必要的帮助和鼓励；能够设法了解孩子，能和孩子经常沟通，感情和谐；尊重孩子的人格和权益，给孩子适当的独立和自由，鼓励孩子发表自己的见解，要他学会怎样解决自己的问题，让孩子感受到家庭的责任。总之就是“指导而不支配，自由而不放纵，尊重而不溺爱，鼓励而不怂恿”。

在民主型的家庭中，孩子会变得合作、友善、自控，有较好的适应能力，能最大限度地促进孩子形成的独立性、积极性、首创精神和社会责任感。孩子会更活跃、开朗而外向。

家庭是孩子成长的摇篮，它的好坏将取决于负责管理它的主人。年轻的父母都期望把自己的孩子培养成为自信、自强、有道德、有能力的人。那么，年轻的父母们就应该从自身做起，为孩子营造一个良好的家庭环境。