


CMI 现代远程教育系列教材

WWW

cmr.com.cn

国际法

■ 白桂梅 朱利江 编著

 中国人民大学出版社

现代远程教育系列教材

国际法

白桂梅 朱利江 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际法/白桂梅,朱利江编著
北京:中国人民大学出版社,2004
(现代远程教育系列教材)

ISBN 7-300-04871-4/D·967

- I. 国…
II. ①白…②朱…
III. 国际法-远距离教育-教材
IV. D99

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 123480 号

现代远程教育系列教材

国际法

白桂梅 朱利江 编著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511239 (出版部)	
	010-62515351 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京密兴印刷厂		
开 本	787×965 毫米 1/16	版 次	2004 年 3 月第 1 版
印 张	25.75	印 次	2004 年 3 月第 1 次印刷
字 数	399 000	定 价	26.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

“现代远程教育系列教材”编委会

主任 林 岗
副主任 贺耀敏 王 霁 顾宗连
委员 (按姓氏笔画为序)
王 霁 石永义 龙翼飞 叶君远 白桂梅
冯特君 朱小平 刘仲康 刘 勇 刘春田
安体富 李昭公 杨干忠 杨瑞龙 杨慧林
陈 岳 陈 建 陈慕泽 林 岗 苗 杰
金勇进 周蔚华 郝成义 赵锡军 姚开建
贺耀敏 钱 晟 徐晓梅 顾宗连 黄卫平
彭 刚 董克用

总 序

人类迈进 21 世纪，全球性的科技革命正在越来越深刻地影响着人类的生活、工作和学习方式，教育领域当然也不例外。网络教育以其鲜明的时代特色、充满希望的生命力尤为引人瞩目，已经成为教育领域里突起的一支生力军。

对于网络教育，尽管目前大家看法不尽一致，但一般认为就是利用计算机、计算机网络和多媒体等现代信息技术传授和学习知识的一种全新教育方式。正如现代教育制度产生于工业社会一样，正在兴起的网络教育反映了知识经济社会对教育的新要求。

在知识经济社会，知识对于个人的发展和社会整体进步起着决定性的作用。由于知识更新速度加快，人们对于知识的渴求也越来越强烈，“继续教育”、“终身教育”等教育理念也越来越为社会所接受。建立在计算机网络技术、多媒体技术以及现代教育学、心理学等基础之上的网络教育应运而生，它突破时间、空间的限制，为一切具有学习热情、学习能力的人敞开了接受教育的大门。学校变得没有围墙，因此极大地拓展了教育的空间，充分体现了终身教育的先进教育理念，适应了学习化社会里人们个性化学习、多样化学习的需要。

此外，网络教育的出现对于目前仍处于精英教育阶段的高等教育走向普及化有着更为重要的现实意义。进入新世纪后，经济、科技和教育



全球化趋势日益加剧，各国经济实力和综合国力的竞争更加激烈，而经济的发展、综合国力的提高，最终都取决于科技和教育的发展。也就是说，国际竞争归根结底是人力资源开发和人才培养的竞争，这已经成为各个国家的共识，我国因此也将“科教兴国”定为长期发展的战略之一。目前，我国接受高等教育的毛入学率与发达国家相比尚有很大差距。要实现高等教育大众化的目标，单靠传统高等教育手段是很困难的，而网络教育恰恰可以大有作为。网络教育利用全社会优质的教育资源，通过计算机网络等现代信息技术，可以有效解决中国高等教育资源相对短缺和教育经费投入不足等问题。教育部为此批准了几十所具有教育资源优势、办学条件成熟的高校开办网络教育，目前，通过网络接受高等教育的人数在迅速增长，网上大学生已达上百万人。因此，可以毫不夸张地说，网络教育已经成为中国在新世纪增强综合国力、实现高等教育跨越式发展的重要手段。

在这场教育变革中，中国人民大学一直走在前列。中国人民大学是一所以经济、管理等人文、社会科学为主，兼有信息科学、环境科学等的综合性、研究型大学。建校60多年来，它秉承“永远奋进在时代前列、实事求是、兼容并蓄、服务现实、艰苦奋斗”等五大传统，发展成为中国人文、社会科学人才培养和科学研究的主要基地，在中国现代化进程中发挥着不可忽视的作用，同时也成为在国际上有着广泛影响的著名学府。长期以来，中国人民大学利用自身教育资源的优势，在办好全日制高等教育的同时，一直积极开展远程教育和继续教育，不遗余力地为中国高等教育事业做出自己的贡献。随着网络时代的到来，计算机网络等信息技术的发展为远程教育提供了新的技术手段和教育方式。中国人民大学敏锐地把握住了这一教育发展的契机，充分意识到由此可能带来远程教育的蓬勃生机，从1997年开始网络教育的筹备和试验工作，并于1998年成立了国内第一所网络教育学院。经过近几年的发展，中国人民大学网络教育学院已经成为国内技术手段先进、实力雄厚的网上大学。此次出版的“现代远程教育系列教材”，中国人民大学给予了高度重视，成立了专门的编审委员会，力争在两三年内陆续推出“网上人大”财经、管理类系列教材。

按照新世纪人们学习方式的变化和网络教育的特点，出版现代远程教育系列教材，不仅是一项创新工程，也是发展我校网络教育的基础工

程。相信“现代远程教育系列教材”的作者们，一定能根据中国人民大学网络教育的实践经验，创造出适合网络教学和网络学习的、有较高学术水平、反映时代要求的网络教材，把正在兴起的我国网络教育事业推向新的高度。

林 岗

2003年1月

前 言

冷战结束以来，随着世界格局发生重大变化，国际法作为构筑在国际力量对比之上的上层规则，也发生了令人瞩目的变化。有些变化已经超越了冷战时期国际法学者的一般想像。尤其是，1999年北约轰炸南斯拉夫以及2003年英美与伊拉克的战争等事件的发生，使人们愈加关注当今最重要的国际政治组织联合国的功能，更加关注国际法的作用。

国际法是一门非常独特的法律，更精确地说，应该是国际公法。所以说国际法是非常独特的法律，是因为很多人都对国际法是否法律存在相当大的疑问。为什么会有这样的疑问呢？这种疑问是否必要？国际法到底是解决哪些纠纷的法律？本书将带您进入这一块神秘的法律园地，把您的视线从中国国内法的领域转移到无限精彩的国际规则当中。我们相信在学习完国际法这门课程之后，大家一定会对国际法的作用有一个全面的认识。

一、学习国际法的重要意义

本书之所以在前言第一部分中就指出学习国际法的重要意义，是有非常现实的依据的。我们生活的世界正在逐渐变小：登上飞机，我们可以在十几个小时之后到达地球的另一侧。“地球村”的生活使我们联系的可能在迅速增大，进入互联网，我们可以在瞬间将自己所要表达的信息传达到对方的信箱。一条条人为的国界线对于我们来说意义可能正在逐渐减小，“医师无国界组织”、“记者无国界组织”不断进入我们的视野。而整个世界的共同意识正在人们之中酝酿，发生在世界任何角落的某个行为可能成为世人共同关注和谴责的对象。在这样一个飞速发展的社会中，学习国际法具有非常重要的现实意义。它可以培育我们的世界公民



意识，增强对社会的责任感，为我们的后代能够生活在一个和平、安宁和美好的蓝色星球中奠定扎实的基础。

▲学习国际法有利于促进国内法的改革。国家政府可以对内行使主权，但并不是无限的和绝对的。现代文明已经不再允许有任何专制国家，至少在形式上是这样的。民众通过代议制在理论上是文明国家的实际主权拥有者。而从代议制中选举产生的政府所服务的对象依然是民众本身。代表民众的政府在行使民众赋予的主权时不能忽视法律的存在。这些对政府施加了限制的法律不仅是国内法中的规则，还包括国际法的规则。一方面，政府通过学习国际法可以知晓世界各国的文明做法，从而在比较、鉴别和权衡后，可以推进国内法的改革；另一方面，国内民众学习国际法可以了解世界各国的通行实践，通过民主的程序选出能够吸收各国通行实践的代表，间接地推进国内法的改革。国际法，尤其是一些作为文明国家的一般法律原则，为各国提供了可供借鉴的最低法律标准，这些标准的存在使得国内政府在立法、行政和司法中不得不考虑到它们的意义和价值。例如，某个国家加入了世界贸易组织并对有关协议作出了相应的承诺，那么世界贸易组织的这些协议就成了该国修改国内法的标准依据。

▲学习国际法增加了个人寻求法律救济的可能。传统上，国际法只关注国家与国家之间的事情，个人只是国际法所规范的客体，例如，国家之间通过签订条约共同打击海盗。但是第二次世界大战之后，国际人权法的迅速发展使得国家内的个人除了享受到国内法规定的各种救济措施之外，还有在国际社会寻求救济的可能。而要通过国际社会寻求法律救济，就必须懂得国际法相应的知识。如果人们只懂得国内法，而不知道相应的国际法规则，就可能丧失得到法律救济的机会。国际法的发展方向将使得处于国内的个人成为最大的受益者，毕竟人是这个世界的主人。个人只有掌握了相应的国际法知识才能最大限度地保护自己的合法权益。

▲学习国际法有助于树立正确的爱国主义观念。国际法主要是调整国家之间关系的法律。因此，国家在国际法中占有举足轻重的地位。没有国家，国际法也将消亡。我们生活在主权国家林立并且国家主权权力不断增强的时代，没有国际法意识将对国家的发展产生负面影响。爱国主义观念是应当提倡的观念，是一个民族的光荣传统。尤其是对于我们

这样一个在近代历史上饱受欺凌的国家，更应当提倡爱国主义观念，树立民族自尊心和自信心，齐心协力，共同奋斗。但是，爱国主义观念的树立应当以民众具有丰富的国际法知识为基础，否则，民众的爱国热情可能会给国家带来损失。1979年，伊朗发生的占领美国驻伊朗使领馆的案件，使得伊朗为此付出了沉重的赔偿代价。

总之，生活在这样一个越来越向世界开放的社会中，学习国际法具有非常重要的实际意义。如果你是一位法官，在审理涉外案件时，你就必须掌握国际法知识，否则你的判决可能会成为引起国际争端的导火线；如果你是一位律师，在为外国客户代理时，你就必须掌握国际法知识，否则你的法律意见可能会给你的律师事务所带来巨大的损失；如果你是一位渔民，在各个不同的海域捕鱼时，你就必须掌握国际法知识，否则你的捕鱼行为将可能使你承担刑事责任……总之，生活在现代社会中，如果你没有具备国际法的知识，你的才华将不能充分发挥。

然而，我们也不能盲目夸大国际法的价值和意义。我们应当在正确掌握国际法基本知识的基础上努力发现其对自己有利的地方，从而为国家和个人生活服务。

二、关于本书的内容和结构安排

在林林总总的有关国际法的教材中，不同的教材适应不同的需要。国际法的内容非常庞杂，涉及面非常广。一般说来，读者学习本书，首先需要具备一定的国内法的基础知识。读者对象基本定位在专科至本科之间的水平，非法学专业的读者也可以采用本教材。为了配合自学的需要，我们还在教材的内容和结构安排上作了一些调整。

为了适应上述需要，作为国际法这门课程的教材，本书在以下方面具有一些区别于以往其他教材的特色：

1. 全面性

国际法是一门涉及面非常广，学问非常深奥的法学学科。由于国际关系范围非常广泛，涉及政治、经济、文化、社会甚至军事等各个领域，在所有这些领域都有可能产生相应的国际法规则。为了解决如此庞大的体系所带来的问题，本书特地精选了对国际关系以及对个人影响最大的几个方面的国际法规则，基本上涵盖了主要的国际法内容。另外，鉴于国际法比较深奥，理论学派众多，本书在总论部分讲述的国际法基



本理论也是精挑细选的结果，是被普遍公认的一般理论。

2. 实用性

国际法这门学科不仅是一门理论性很强的学科，同时也是一门非常实用的学科。本书尽量从与实际部门联系比较紧密的角度进行内容的安排，就是要向读者传达这样的信息。本书可以作为介绍国际法基本知识的手册，无论从本书的内容安排还是形式设计都体现了实用性这个要求。

3. 新颖性

国际法是一门飞速发展的学科。作为国际法主要法律渊源的国际条约在不断产生，而国际社会日益紧密的联系和发达的资讯系统也在不断推动国际习惯法规则的发展。在这种情形下，国际法的内容需要不断的调整和充实。本书的内容就体现了新颖性这个要求。本书介绍了一些最近才出现的国际法问题，例如关于国家自卫权中新出现的“预防性自卫”问题，国家管辖权中新出现的对外国国家领导人的“普遍性管辖”问题以及国际刑事法院的最新动态等。本书所选择的各种案例和背景资料也与时代紧密相联，除了一些经典的案例之外，都是最新的资料 and 事件，有些资料和事件可能都是您亲身经历过的。通过这种内容安排，主要目的是让您具备运用所学的知识分析实际问题的能力。

4. 易读性

本书涉及的领域广泛，知识点庞杂。与国内其他同类教材不同，本书减少了大量不必要的分析性语言、结构性语言，以便减轻学生的阅读和记忆负担；取而代之的是用精练的语言表述的知识点和大量生动的、有助于学生加深理解的文字，以求营造一种较为轻松的学习氛围。

为此，作者在正文之外设立了“典型案例”、“背景知识”等栏目，通过具有代表性的事例，向读者提供大量形象生动的素材，与正文中的知识点相呼应，从而避免了枯燥乏味的长篇说教。这部分内容不作考试之用，仅供读者加深理解，增强印象。

全书正文分两大部分，计 12 章。

第一部分“国际法总论”，包含“导论”、“国际法上的国家”和“国际法上的个人”三章。这一部分提供了国际法的一般理论，包括国际法的特征、国际法的法律渊源、国际法的基本原则以及国际法与国内法的关系、国际法中的国家构成要件、国家形式、国家的基本权利和义务、

国际法中的个人等。这一部分是国际法中最为基本的知识，掌握这部分知识可以为学习下面的内容打下坚实的基础。

第二部分“国际法分论”，包括九章，分别具体地介绍了国际法上的人权、国际法上的领土、国际海洋法、国际空间法、外交和领事关系法、条约法、国际组织法、和平解决国际争端以及战争与武装冲突法。总体看来，在第二部分的各章中，需要记忆的知识点较多。但是这些知识点的原理在很多方面是相通的。对其掌握，离不开对第一部分基础理论的理解。

三、其他一些必要的说明

本书是为中国人民大学网络学院国际法课程编写的教材，可以作为国际法课程光盘资料的配套材料使用，也可以独立地作为教材使用。我们要特别感谢中国人民大学网络学院的秦俭女士，她为我们的编写工作提供了许多必要的协助；我们也要特别感谢北京大学法学院国际法专业的硕士研究生周雯同学和夏春利同学，她们为我们收集有关的资料也付出了辛勤的劳动。

本书的编写是由白桂梅教授和朱利江完成的。白桂梅教授具体负责了本书第一章至第四章以及第九章、第十一章的编写工作；朱利江具体负责了本书第五章至第八章以及第十章和第十二章的编写工作。最后白桂梅教授进行了统一的校对和整理。我们真心希望本书不仅能够为读者带来专业知识的增长，而且能够为我们生活在一个和平、安宁与公正的“地球村”做出一点小小的贡献。

第一章 导论	1
第一节 概述	1
第二节 国际法的渊源	6
第三节 国际法基本原则	16
第四节 国际法与国内法的关系	25
基本概念	29
思考题	29
第二章 国际法上的国家	31
第一节 国家的要素	31
第二节 国家的形式	34
第三节 国家的基本权利	41
第四节 国家的管辖权	46
第五节 国际法上的承认	53
第六节 国际法上的继承	59
第七节 国家责任	65
基本概念	73
思考题	74
第三章 国际法上的个人	76
第一节 国籍	76
第二节 外国人的待遇	85
第三节 引渡与庇护	93
第四节 难民的国际保护	96
基本概念	100
思考题	100



第四章 国际法上的人权	102
第一节 概述	102
第二节 国际人权宪章	109
第三节 其他国际人权公约	119
第四节 区域国际人权保护	127
第五节 国际人权保护机制	130
基本概念	139
思考题	139
第五章 国际法上的领土	141
第一节 概述	141
第二节 河流和湖泊在国际法上的地位	145
第三节 国家领土的取得和变更方式	153
第四节 对国家领土主权的限制	161
第五节 国家的边界和边境制度	164
第六节 两极地区的法律地位	172
基本概念	175
思考题	176
第六章 国际海洋法	177
第一节 概述	177
第二节 基线	179
第三节 内水	181
第四节 领海	183
第五节 毗连区	188
第六节 大陆架	189
第七节 专属经济区	191
第八节 群岛国制度	195
第九节 用于国际航行的海峡	197

第十节 公海及国际海底区域	199
基本概念	206
思考题	207
第七章 国际空间法	208
第一节 概述	208
第二节 领空主权原则	209
第三节 国际航空的法律制度	211
第四节 国际航空运输中的法律制度	215
第五节 国际民用航空安全的法律保护	219
第六节 外层空间的法律地位	221
第七节 外层空间中的具体法律问题	224
基本概念	228
思考题	228
第八章 外交和领事关系法	230
第一节 概述	230
第二节 国家的对外关系机关	234
第三节 使馆及外交代表	240
第四节 外交特权与豁免	251
第五节 特别使团	258
第六节 领事关系法	260
基本概念	271
思考题	271
第九章 条约法	273
第一节 概述	273
第二节 缔结条约的一般程序	278
第三节 缔结条约的特殊程序	282



第四节	条约的生效和失效	285
第五节	条约的效力	290
第六节	条约的解释和修订	293
基本概念	296
思考题	297
第十章	国际组织法	299
第一节	概述	299
第二节	国际组织的主要法律制度	308
第三节	联合国	312
第四节	联合国专门机构	321
第五节	区域性国际组织	322
第六节	非政府国际组织	323
基本概念	324
思考题	325
第十一章	和平解决国际争端	327
第一节	概述	327
第二节	和平解决国际争端的政治方法	331
第三节	和平解决国际争端的法律方法	337
基本概念	345
思考题	345
第十二章	战争与武装冲突法	347
第一节	概述	347
第二节	战争与武装冲突状态	354
第三节	作战手段和作战方法	358
第四节	国际人道主义法	373
第五节	违反战争与武装冲突法的法律责任	377

基本概念	386
思考题	387
参考书目	388