

《小学奥数举一反三》同步配套用书

最新小学奥数

1周1测

■ 主编 李济元 (每测30分钟)



年級

“ 名师奥数全程指导
名牌教辅天天陪伴 ”

奥数学习周计划

周一—周五

《小学奥数举一反三》每天15分钟

周末

《最新小学奥数1周1测》每测30分钟



陕西人民教育出版社

《小学奥数举一反三》同步配套用书

最新小学奥数

XIAOXUE AOSHU

1周1测

■主编 李济元 (每测30分钟)

2 年级

02B0015



班 级 _____

姓 名 _____

陕西人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

最新小学奥数一周一测. 二年级/李济元主编. —西安: 陕西人民教育出版社, 2005.1

I. 最... II. 李... III. 数学课—小学—习题

IV. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 001974 号

最新小学奥数一周一测

二年级

出版发行 陕西人民教育出版社
地 址 西安长安南路 181 号
经 销 各地新华书店
印 刷 陕西天坛福利印刷厂
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张 6.25
字 数 130 千字
版 次 2005 年 1 月第 1 版
2005 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5419-9139-2/G·7944
定 价 6.80 元

感谢广大读者的支持与厚爱,《小学奥数举一反三》自2002年6月面世,立即就红遍了大江南北。两年过去了,面对跟风、仿效甚至是堂而皇之的盗版,原创品牌——陕西人民教育出版社出版的《小学奥数举一反三》仍旧只能被模仿而无法被超越。

《小学奥数举一反三》之所以能如此迅速地被广大师生认同是因为作者所倡导和贯彻始终的这样一种认知模式即:**任何一个知识点的牢固掌握必须要经过多次的反复训练**。所以当练习在模仿着例题,当新知识的学习也看似生搬硬套的时候,通过这种化难为易的训练,学生得到的是成绩的提高。

《最新小学奥数1周1测》的编写正是延续了这样一种思路。两年多来,我们跟踪了许多使用过《小学奥数举一反三》的学生:我们毫不意外地发现:学生很容易通过1例3练,讲练匹配,学会当天的新知识。但是1周结束后,学生对于前面已经学过的知识都有不同程度的遗忘。随着时间的推移,遗忘的可能性也越大。这一现象说明学生对于这些知识的把握仍旧是浮在表面的,解决的方法只有反复训练。

《最新小学奥数1周1测》与《小学奥数举一反三》完全同步,旨在帮助学生对于已经学过的知识能够完全掌握。所设计的题型既有基础题,又有提高题。题题之间既有相似,又有变形;既保持原有的风格,新题新思路也处处体现。

1 (《小学奥数举一反三》) + 1 (《最新小学奥数1周1测》)

我们相信:这样一种学习模式是学生学习奥数的最行之有效的组合。

2005年1月

编者

目

录

最新小学奥数100个测试

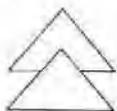
第1周 比谁眼力好·····(1)	第21周 应用题(二)·····(45)
第2周 火眼金睛·····(3)	第22周 巧填竖式(二)·····(47)
第3周 按规律填数·····(5)	第23周 简单推理(二)·····(49)
第4周 比·比 分一分(一)·····(7)	第24周 余数的妙用(二)·····(51)
第5周 简单一笔画·····(9)	第25周 年龄问题·····(53)
第6周 趣味数学(一)·····(11)	第26周 简便计算(一)·····(55)
第7周 数数图形·····(13)	第27周 简便计算(二)·····(57)
第8周 连一连 剪一剪·····(15)	第28周 间隔趣谈(三)·····(59)
第9周 间隔趣谈(一)·····(17)	第29周 画画凑凑·····(61)
第10周 趣味数学(二)·····(19)	第30周 巧填数·····(63)
期中测试·····(21)	期中测试二·····(65)
第11周 比·比 分一分(二)·····(23)	第31周 简单推理(三)·····(67)
第12周 移·移 变·变·····(25)	第32周 简单数的分解·····(69)
第13周 移多补少·····(27)	第33周 排队问题·····(71)
第14周 数字游戏·····(29)	第34周 应用题(三)·····(73)
第15周 同样多问题·····(31)	第35周 时钟问题(一)·····(75)
第16周 巧填竖式(一)·····(33)	第36周 时钟问题(二)·····(77)
第17周 余数的妙用(一)·····(35)	第37周 数的读写·····(79)
第18周 间隔趣谈(二)·····(37)	第38周 数学游戏·····(81)
第19周 应用题(一)·····(39)	期末测试二·····(83)
第20周 简单推理(一)·····(41)	参考答案·····(85)
期末测试一·····(43)	

谁眼力好

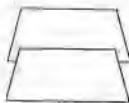
基础卷

★ 下面一组图形，其中有一个是不同的，你能找出来吗？

(1)



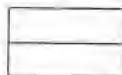
①



②

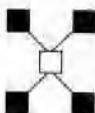


③



④

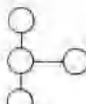
(2)



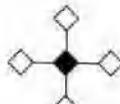
①



②



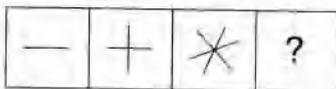
③



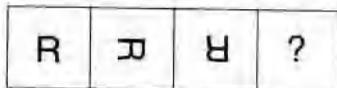
④

★ 按顺序仔细观察，“？”处怎么填？

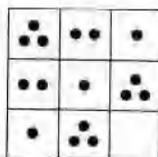
(1)



(2)



★ 按规律在空格里画上适当的图形。

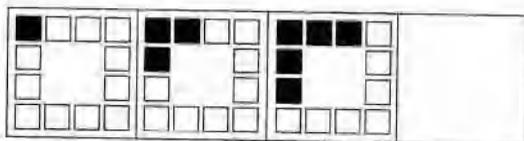


(1)



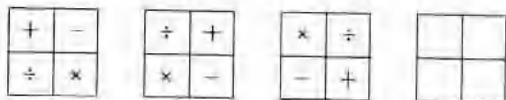
(2)

★ 请你根据前三个图形的变化规律，画出第四个图形来。

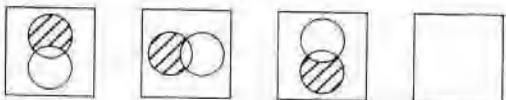


★ 接着怎样画，请画在空格里。

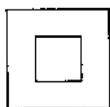
(1)



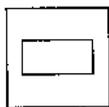
(2)



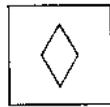
★ 下面有五个图形，每个图形都由两个图案组成。其中有一个图形与其他四个图形稍有不同。你能找出来吗？



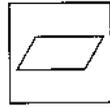
(1)



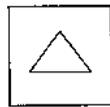
(2)



(3)



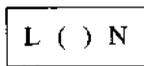
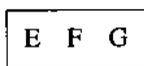
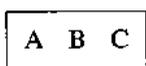
(4)



(5)

★ 接着画。

(1)

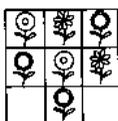


(2)

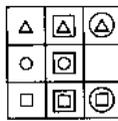


★ 按规律接着画。

(1)

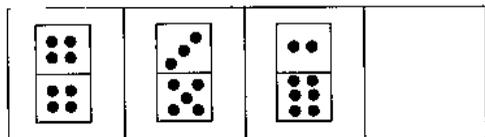


(2)

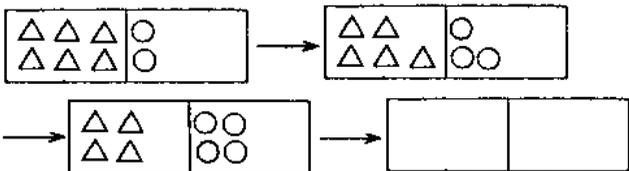


★ 根据规律接着画。

(1)

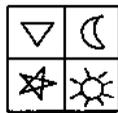
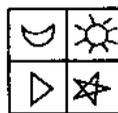
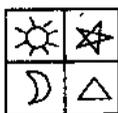


(2)

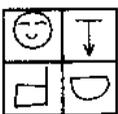
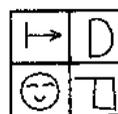
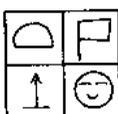


★ 仔细观察，想一想接着该怎样画。

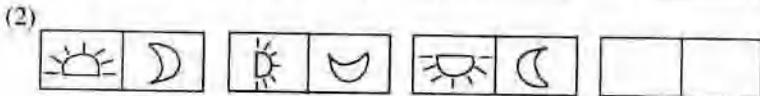
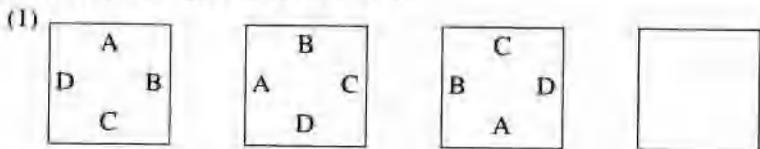
(1)



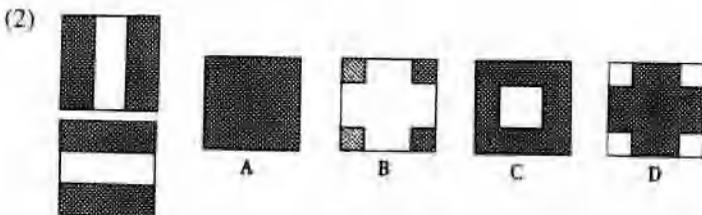
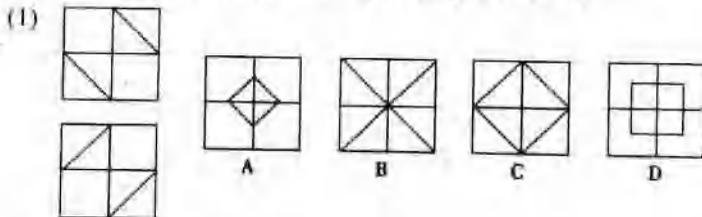
(2)



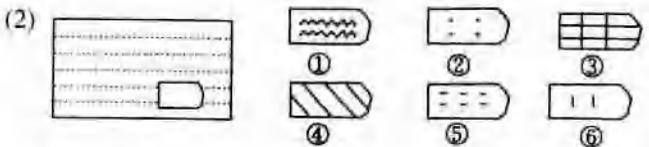
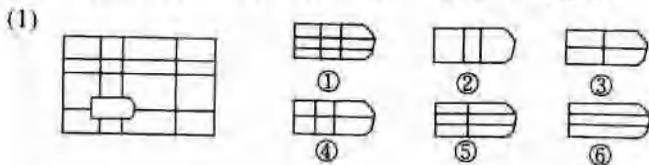
★ 仔细观察，第四幅图应画什么图形？



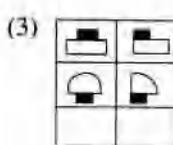
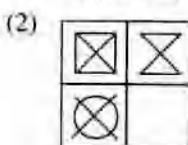
★ 把每题左边两个图形重叠后，变成右边的哪个图形？



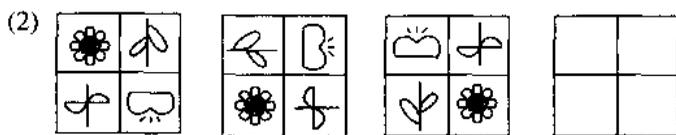
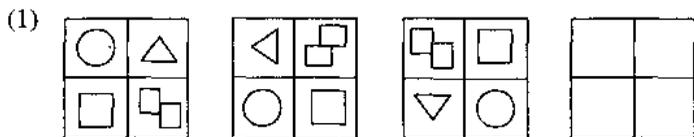
★ 下面的图形少了一块，应该补上哪一块图形才完整？



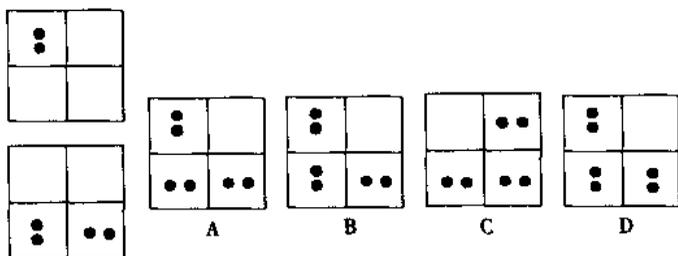
★ 想想图形的变化规律，再在空格里填上适当图形。



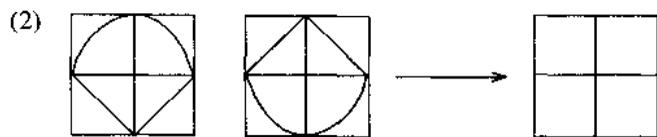
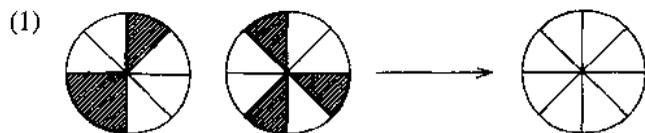
★ 仔细观察，想一想第四幅图应画什么？



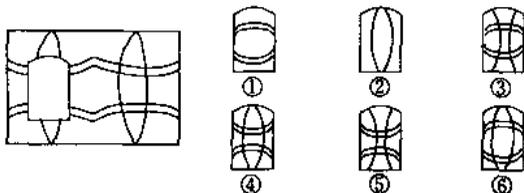
★ 把左边两个图形重叠后，会变成右边的哪个图形？



★ 画出左边两个图形重叠后所得的新图形。



★ 下面图形缺少一块，应补上哪一块图形才完整。



★ 观察下面图形的变化规律，再在空格里填上适当图形。



找规律填数

基础卷

★ 仔细观察，找规律填数。

(1) ① 2, 3, 4, (), 6, 7。

② 9, 8, (), 6, ()。

(2) ① 2, 5, (), 11, 14, ()。

② 20, 16, (), 8, 4。

(3) ① 15, 3, 13, 3, 11, 3, (), ()。

② 8, 15, 10, 13, 12, 11, (), ()。

★ 在空格里填上合适的数。

(1)

2
10

3
9

5
7

8
4

(2)

4	1	3	6
5	7	1	1
	2	8	2
2	5		6

(3)

25	6
4	1

43	8
5	3

	2
7	4

30	9
3	



★ 仔细观察，找规律填数。

(1) ① 1, 6, 7, 12, 13, 18, 19, (), ()。

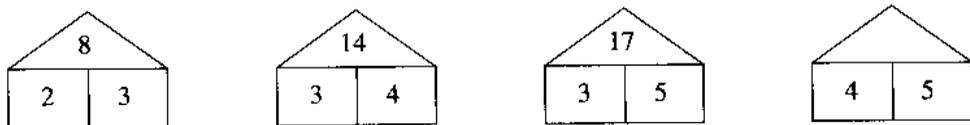
② 1, 4, 3, 6, 5, (), ()。

(2) ① 2, 3, 5, 8, 12, (), ()。

② 3, 6, 5, 10, 9, (), ()。

★ 按规律填数。

(1)



(2) ①



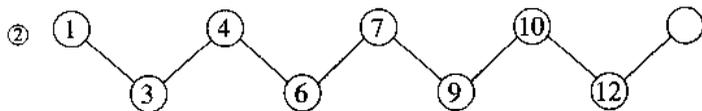
②



(3) ①



②



★ 先观察下面各算式，找出规律，然后填数。

(1) $321 \times 9 = 2889$

$4321 \times 9 = 38889$

$54321 \times 9 = (\quad)$

$654321 \times 9 = (\quad)$

(2) $81 - 9 = 72$

$882 - 9 = 873$

$8883 - 9 = 8874$

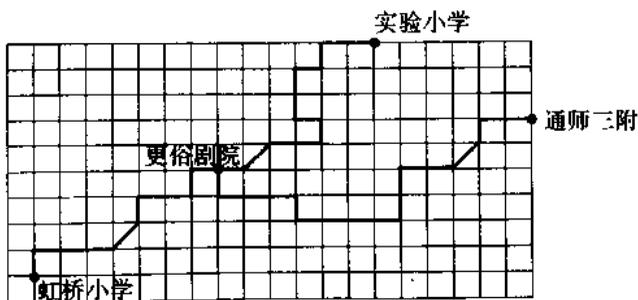
$88884 - 9 = (\quad)$

$888885 - 9 = (\quad)$



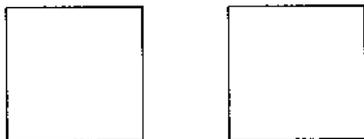
提高卷

- ★ 今年是建国 55 周年，市区各所学校都精心准备了文艺演出迎接国庆，9 月 30 日，虹桥小学、通师三附、实验小学分别赶往更俗剧院参加演出，请问：哪所学校距更俗剧院最近？哪所学校距离更俗剧院最远？



- ★ 一张长方形彩纸有四个角，沿直线剪去一个角后，还剩几个角？

- ★ 一张正方形彩纸有四个角，沿直线剪去一个角，怎样剪剩下的角最多？怎样剪剩下的角最少？
画一画：



- ★ 3 根绳子都对折一下，从中间剪断，可以得到几段？

- ★ 1 根绳子扎成蝴蝶结后，再沿结口处剪开，可以得到几段？

- ★ 星期天，小军、小强约好去青年路上的新华书店买书，请问：他们怎样走到青年路上，能使两人所走路程之和最短？

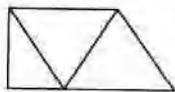
青年路 _____

小军 •

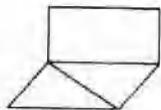
• 小强



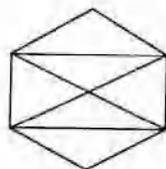
★ 下面的图形可以一笔画成吗?如果能,请你用一笔画出。



(1)

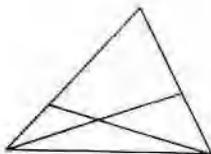


(2)

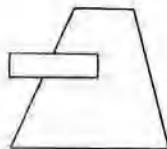


(3)

★ 判断下列各图能否一笔画成,并说明理由。

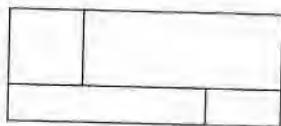


(1)

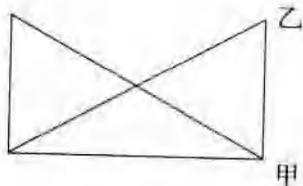


(2)

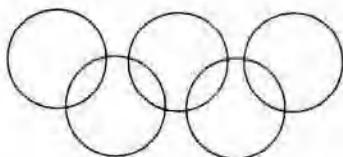
★ 将下图加最少的线改成一笔画的图形。



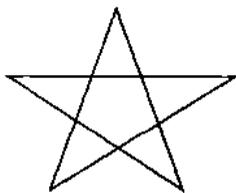
★ 下图中的线段代表小路,请小朋友想一想:能够不重复地爬遍小路的是甲蚂蚁还是乙蚂蚁?该怎么爬?



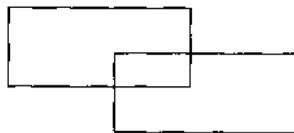
★ 为迎接2008年奥运会在北京召开,你能一笔画出奥运会的五环图案吗?



★ 下面的图形可以一笔画成吗？如果能，请你用一笔画出。



(1)

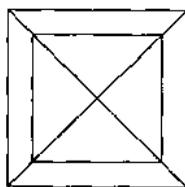


(2)

★ 判断下列各图能否一笔画成，并说明理由。

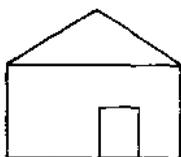


(1)

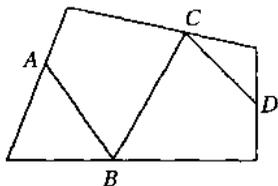


(2)

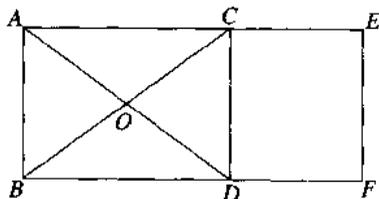
★ 将下图去掉最少的线改成一笔画图形。



★ 下图是儿童乐园平面图，出入口应设在哪里才能不重复地走遍每条路？



★ 下图是商场的平面图，顾客可以从六个门进入商场，怎样走才能不重复地走遍商场的每条通道？



趣味数学(一) 

- ★ 布袋里有两只红袜子和两只蓝袜子，至少拿出几只，才能保证配成一双同样颜色的袜子？
- ★ 1个小朋友吃1个苹果，要5分钟，4个小朋友同时吃4个同样大小的苹果，要用几分钟才能吃完？
- ★ 中午11点放学时雨还在下，小宇对小辉说：“已经连续下了好几天的雨了，你说再过35小时，太阳会出来吗？请你帮小辉判断一下。”
- ★ 某天上午的数学课上，老师出了道题考大家。老师说：“现在外面正下着雨，再过72小时天会晴，那后天是晴还是雨？小朋友，你会回答吗？”
- ★ 晨晨将36本练习册排成数量不等的六堆，每堆本数恰好都是单数，你知道每堆各有几本吗？
- ★ 小明把12面旗分成数量不等的4堆，最多的一堆有几面旗？



- ★ 一只猫 6 分钟吃完一条鱼，5 只猫同时吃 5 条同样大小的鱼需要几分钟？
- ★ 如果每个人的步行速度相同，3 个人一起从甲地到乙地要 2 小时，那么 6 个人一起从甲地走到乙地要几小时？
- ★ 今天是星期一，学校决定这周春游，可是天气预报说从今天起会连续 48 小时下雨，那小朋友们你们说春游放在星期几比较合适？
- ★ 二(5)班有 45 个同学，他们分别报名参加了科技班、图画班、小主持人班三类兴趣小组，只知道参加每个兴趣小组的人数不一样，而且人数都有一个数字“5”。参加三个兴趣小组的各有多少人？
- ★ 15 名同学进行队型表演，要将他们排成人数不等的 5 排，人数最多的一排有几人？
- ★ 电视台即将播放电视剧《还珠格格》，若 3 天播放 5 集，并且每天播放的集数不等，能办到吗？如果 3 天播放 8 集呢？

