



新航道—语言教育创新者

新航道考研英语培训教材

胡敏

考研英语

完形填空与 阅读选择搭配题

胡敏 主编
陈采霞 谭慧 编著

全新的解题方法，清晰的解题思路

到位的解题分析，彻底的解决方案

附完形模拟题10套，阅读选择搭配模拟题25套

中国广播电视出版社



研英语培训教材

胡敏

考研英语

完形填空与 阅读选择搭配题

◆ 与胡敏同行，征服新考研 ◆

胡 敏 主编
陈采霞 谭 慧 编著



中国广播电视出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语完形填空与阅读选择搭配题 / 胡敏主编.
北京: 中国广播电视出版社, 2005.1
新航道考研英语培训教材
ISBN 7-5043-4423-0

I. 考... II. 胡... III. 英语—研究生—入学考试—
自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 118355 号

考研英语完形填空与阅读选择搭配题

主 编	胡 敏
编 著	陈采霞 谭 慧
特约编辑	周 壮
责任编辑	常 红
监 印	赵 宁
监 制	张曲波
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号 (邮政编码 100045)
经 销	各地新华书店和外文书店
印 刷	北京泰山兴业印务有限责任公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
字 数	329 (千) 字
印 张	11.75
版 次	2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5043-4423-0 / H · 202
定 价	21.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

新航道 图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 John Gordon (美) 徐卡嘉

委 员 (按姓氏笔画为序)

刘洪波 吴中东 张 皓

陈采霞 胡 敏 徐卡嘉

蔡 箐 Colin Brock (英)

John Gordon (美)

目 录

考研英语完形填空题

前言	2
第一章 考研英语完形填空总论	3
一、题型要求	3
二、文章特点	3
三、题型介绍	4
四、难点分析	5
第二章 完形填空点面结合解题法	6
一、点面结合理解文章	6
二、点面结合寻找答案	6
三、点面结合查漏补缺	7
第三章 1994 年—2005 年考研英语完形填空真题及详解	8
1994 年考研英语完形填空真题及详解	8
1995 年考研英语完形填空真题及详解	12
1996 年考研英语完形填空真题及详解	16
1997 年考研英语完形填空真题及详解	20
1998 年考研英语完形填空真题及详解	24
1999 年考研英语完形填空真题及详解	28
2000 年考研英语完形填空真题及详解	32
2001 年考研英语完形填空真题及详解	37
2002 年考研英语完形填空真题及详解	44
2003 年考研英语完形填空真题及详解	51
2004 年考研英语完形填空真题及详解	57
2005 年考研英语完形填空真题及详解	65
第四章 考研英语完形填空模拟试题	72
Test 1	72
Test 2	73
Test 3	74
Test 4	75
Test 5	76
Test 6	77
Test 7	78
Test 8	79
答案	80

考研英语阅读选择搭配题

前言	82
第一章 考研英语阅读选择搭配题总论	83
一. 大纲要求	83
二. 出题形式	83
三. 解题原则	84
四. 解题步骤	85
五. 文章衔接与连贯的技巧	86
六. 文章行文与结构的技巧	88
第二章 阅读选择搭配题大纲样题详解	91
第三章 2005 年考研英语阅读选择搭配题真题及详解	96
第四章 考研英语阅读选择搭配题模拟试题及详解	101
Test 1	101
Test 2	104
Test 3	107
Test 4	110
Test 5	114
Test 6	117
Test 7	120
Test 8	123
Test 9	126
Test 10	130
Test 11	133
Test 12	136
Test 13	139
Test 14	142
Test 15	145
Test 16	148
Test 17	152
Test 18	155
Test 19	158
Test 20	161
Test 21	165
Test 22	168
Test 23	171
Test 24	174
Test 25	178

考研英语 完形填空题

前言

完形填空题是研究生入学考试英语试卷很重要的一部分,虽然它只占总分的10%,但是它反映出来的水平关系到整个英语考试的成败。一般来说,完形填空能拿高分的人不仅语言基础扎实,而且语言实际操作能力也很强,这从完形填空又叫英语知识运用就可略见一斑。从另一个角度来讲,考研英语经过多次改革,完形填空这种形式不仅没有取消,反而增加了题量,这说明完形填空的确是一种重要的考试形式,我们应该引起足够的重视。

然而,从历年的考试成绩来看,完形填空的平均分始终不容乐观,这一方面是因为完形填空本身有一定的难度,另一方面是因为完形填空仍然是我们的薄弱环节。我们要么对它掉以轻心,要么对它望而生畏,要么对它心存侥幸,要么对它苦苦追求,却还是没有找到正确的学习方法……无论是哪一种情况,我们都应该明白一个道理:不把完形填空拿下来,考研成功的可能性会大打折扣。

完形填空果真坚不可摧吗?答案明显是否定的,因为完形填空考的无非是词汇、语法和对文章的理解,这些东西正好就是我们的学习内容:我们天天都在背单词,时时都在学语法,刻刻都在做阅读,要说我们不重视还真说不过去,要说我们不努力还真有失公平。既然时间也花了,功夫也下了,那效果为什么还不理想呢?答案只能是我们的方法存在问题,效率有待提高。说到方法,我们要告别蜻蜓点水、浅尝辄止的学习方法,要对词汇、语法有一个全新的认识——由一词一义、一词一用上升到一词多义、一词多用,由单词、词义上升到词组、用法,由简单句、一句话到复杂句、多句话,再由句子上升到篇章。说到效率,我们要打破囫囵吞枣、时冷时热的做事风格,要在英语学习中追求举一反三、举重若轻的境界,要在打好基础的同时还要学会分析总结、积极思考。本书的编写正是为了给大大家提供一点思路和方法,帮助大家逐渐找到做完形填空题的感觉,从而闯过完形填空这道难关。

本书的编写主要根据考研辅导班使用过的讲义,其中很多问题曾和学员有过广泛交流,同学们的问题和困惑是促使我做深度研究的动力和源泉,在此我要对这些学员表示深深的谢意。希望本书在帮助后来者的同时继续听到同学们和同行们的建议和意见,以使这本书将来变得越来越实用、越来越完美。

陈采霞

2005年3月

第一章 考研完形填空总论

考研完形填空又称英语知识运用,是研究生入学考试中一种常用考试题型,它综合考查学生语法、词汇、阅读理解、逻辑思维等方面的能力。

一. 题型要求

和其它题型一样,考研完形填空有自己的题型要求。2001年以前,完形填空文章的字数在150字左右,题目设置是10道题,占总分的10%。2001年以后,完形填空文章字数增加到了240~280,题目设置变成了20道题,分值仍占10%。虽然文章长度和题量有变化,要求却一直没有变:考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

二. 文章特点

从历年完形填空真题来看,完形填空文章主要有两方面的特点:选材特点和内容特点。

1. 选材特点:

考研完形填空文章主要涉及科普知识和生活知识,专业性太强的文章一般不会出现,体裁以说明文和议论文为主。下面是对1994年-2005年完形填空文章的选材分析:

时间	文章主题	题材	体裁
1994年	词的使用 (the choice of words)	生活类	议论文
1995年	睡眠 (sleep)	科普类	说明文
1996年	维生素 (vitamins)	科普类	说明文
1997年	人力资源公司与临时就业 (Manpower Inc. and temporary employment)	生活类	议论文
1998年	工业革命 (Industrial Revolution)	生活类	议论文
1999年	工业安全 (industrial safety)	生活类	议论文
2000年	农民的生产与消费 (a farmer's consumption and production)	生活类	议论文
2001年	买通证人问题 (witness payments)	生活类	说明文
2002年	通讯革命 (the communication revolution)	科普类	说明文
2003年	青少年与变化 (young adults and changes)	生活类	议论文
2004年	青少年犯罪的原因 (the causes of juvenile delinquency)	生活类	议论文
2005年	人的鼻子 (the human nose)	科普类	说明文

2. 内容特点

考研完形填空文章或出自名家之手，或选自报刊杂志，可能是一段节选，也可能是一篇自成一体的两段以上的小论文。下面是对 1994 年~2005 年 12 篇完形填空文章所作的一个统计：

段数	篇数	时间
1	2	95 年、2000 年
2	4	94 年、97 年、98 年和 2003 年
3	3	99 年、2002 年和 2005 年
4	2	96 年、2004 年
7	1	2001 年

从上面的统计可以看出，整篇文章只有 1 段的情况主要发生在 2001 年题型改革之前，出现 7 段则是在题型改革之后，大部分完形填空文章都是 2~4 段。不管文章是几个段落，完形填空文章总的来说不仅主题突出，观点明确，而且语言干净利落，具有很好的逻辑性和完整性。例如，虽然 2000 年的文章只有 1 段，但它同样开头就点明主题：If a farmer wishes to succeed, he must try to keep a wide gap between his consumption and his production. (一个农民如果想成功，他必须在生产与消费之间留有很大的余地。) 同样有它的逻辑性和完整性：首先从正面论证 (He must store.... He must use... He may also need...)，接着从反面论证 (If no... a farmer cannot be... He must either... or...)。再比如 2005 年的完形填空文章是标准的 3 段式说明文，文章点题也开门见山：The human nose is an underrated tool. (人的鼻子是一种被低估了的工具。) 文章的发展也紧扣主题：第一段接着介绍 humans are thought to be insensitive smellers... this is because... (人类被认为嗅觉不敏感... 是因为...)；第二段说明 some people... others... (有的人... 其他人...) 在嗅觉问题上的区别；第三段提供 the explanation for insensitivity to smell (对嗅觉不敏感的解释) 整篇文章始终都在讨论人的鼻子。

要特别提醒大家的是，文章的第一句话往往是整篇文章的主题句，为了帮助考生很快进入语境，第一句话不设置考题，但后面很多道题及对整篇文章的把握都与这句话有密切的联系，所以我们一定要认真理解这句话。

三. 题型介绍

考研完形填空题大致可分为四类：介词选择、结构识别、词义辨析和短语辨析。

介词选择包括介词的基本用法、介词与名词的搭配、介词与动词的搭配、介词与形容词的搭配以及介词的固定用法。

结构识别有修饰语与被修饰部分的关系识别、从句与主句的关系识别、句子之间的关系识别以及段落之间的关系识别。

词义辨析是名词辨析、动词辨析、形容词辨析和副词辨析。

短语辨析可能是名词短语辨析、动词短语辨析、形容词短语辨析或者介词短语辨析。

在这四种题型当中，介词选择和短语辨析所占比例相对较小，结构识别和词义辨析所占比例比较大。

下面我们来看一看 1994 年~2005 年完形填空真题中题型分布情况:

时间	介词选择	结构识别	词义辨析	短语辨析
1994 年	1	3	5	1
1995 年	1	1	6	2
1996 年	0	3	7	0
1997 年	1	3	6	0
1998 年	2	1	7	0
1999 年	1	2	6	1
2000 年	1	2	6	0
2001 年	1	5	14	0
2002 年	2	3	14	1
2003 年	0	4	16	0
2004 年	1	4	14	1
2005 年	1	4	13	2

从上表可以看出, 词义辨析题在完形填空中占绝大多数, 差不多是 70%; 其次是结构识别, 尤其是近三年来都是 20%; 介词选择基本上是 1~2 个, 只有 1996 年和 2003 年没有考介词题; 短语辨析也是 1~2 个, 但有一半的时间没有考短语辨析。虽然介词选择和短语辨析在题量上并不显得很重要, 但许多词义辨析题都跟介词或短语有关系, 所以对词的掌握归根到底还是对用法的掌握。

四. 难点分析

考研完形填空的难点主要体现在三个方面: 单词的掌握、文章的理解和技巧的运用。

单词的掌握是解题的根本。如果觉得完形填空题中生词很多, 那一定是词汇量不够, 应该先花一点时间背单词; 如果单词基本认识, 做起题来还是吃力费劲, 那就是基础打得不够扎实, 考研不能停留在一词一义、一词一用上, 而应该上升到一词多义和一词多用的高度。比方说 1999 年完形填空题第 43 题 B 选项是 *climate* 这个词, 一般人都知道它表示“气候”, 但考题却考它的“风气, 气氛”的意思。还有一种情况是, 单词也认识, 用法也知道, 但是做起题来还是不能当机立断、稳操胜券, 这时的选项里面一定是有同义词、近义词或者近形词, 这种题不仅要求我们基础扎实, 而且考验我们是否能融会贯通。例如, 2005 年第 3 道完形填空题 A 选项是 *limited*, D 选项是 *confined*, 两个词都能表示“限制”, 但是表示能力有限英语一般用 *limit* 而不用 *confine*, 所以答案只能选 A。

文章的理解是解题的关键。虽然完形填空 70% 以上都是词汇题, 但我们不能光从词汇的角度解决问题, 因为单词的选择往往取决于对文章的理解。如果因为第一句话没有提问, 就直接从有空格的句子开始做题, 中间不提问的句子也跳过去不看, 我们就犯了做完形填空题的大忌。这样做表面上是加快了速度, 其实是降低了效率, 俗话说欲速则不达, 没有对整篇文章的透彻理解, 选择就失去了依据, 即使选出了在句子里合适或者成立的答案, 从整篇文章来看却是错误的。有的人虽然很重视对文章的理解, 做题的时候常常会忽略一些细

节，结果也会做出错误的判断。还有一个理解方面的问题是，我们没有跟上作者的思路，反而把自己的想法强加给作者，这种做法同样是很危险的。例如，2003 年的第 34 题的选项分别是 A 项 similar、B 项 long、C 项 different、D 项 short，句中说的是青少年 attention span（注意力持续的时间），从常识上来讲，选 short 和 different 都是说得通的，但到底是 short 还是 different，得顺着作者的思路去判断，而不是我们说了算，如果不去顺藤摸瓜、不注意重要的细节，或者武断地认为自己的观点是正确的，出错的可能性就非常之大。

关于技巧的运用，我们容易走两个极端：一是盲目相信技巧，不注重实力；二是只知道动脑筋，不知道变通。考研英语本来就没有太多投机取巧的可能，完形填空更是考察我们的实力，寄希望于用技巧做题的人往往会弄得自己很被动，所以我们不能盲目相信所谓的做题技巧。但是，任何事情都有自己的规律和捷径，做完形填空题也不例外。例如，做完形填空题不能在一个题上面停留时间过长，一是因为考场上时间有限，二是解题线索也许就在后面，三是随着文章越来越完整内容也会越来越清晰，解题难度自然会下降。再比如用搭配法做题，很多时候四个选项中只有一个词能与句中某个搭配使用，或者句中某个词要求选择一个特定的词，例如动词 persist 后面一般接介词 in，而动词 insist 就只能接 on；反过来说，如果句中有介词 in 或者 on，选择动词时就要作相应的考虑。此外，我们还有选优法和排除法……总之，做题的技巧很多，不同的人会有不同的做题方法，有的侧重这个，有的重视那个。根据多年的教学经验和长时间的探索，我给大家总结出了一套“完形填空点面结合解题法”，希望能对大家有所帮助。

第二章 完形填空点面结合解题法

所谓完形填空点面结合解题法，我们是指在解题过程中既要抓住句子里的关键词，又要紧扣文章的主线，以保证所选答案不仅符合句子的要求，而且符合文章的要求。点面结合分为三个步骤：一是点面结合理解文章，二是点面结合寻找答案，三是点面结合查漏补缺。

一、点面结合理解文章

由于完形填空文章有固定的字数和题材，其篇章结构就有相对固定的模式。一般来说，文章第一句话不仅交待文章的主题，而且提供整篇文章的关键词，因此文章的第一句话就相当于我们要找的点；而围绕这个主题展开的内容，无论正面阐述，还是反面论证，还是正反两个方面证明，就是我们要搞清楚的面。开始做题之前，我们不妨花 1~2 分钟的时间弄清楚文章主题和文章主线。

二、点面结合寻找答案

真正做题的时候，我们首先考虑从句中找到一个点：有时是名词与名词的配合，有时是动词与名词的配合，有时可能是固定用法……只要是可以利用的线索，我们就要尽力去挖

掘。必要时我们要动用文章里的面：有时是前文已经有过暗示，有时是前面已经有过意思相同但形式不一样的表达法，有时是后面提供一个明确的答案……一句话，完形填空的正确答案一定能找到选择的理由，否则所选答案的正确性就值得怀疑。

三、点面结合查漏补缺

做完所有完形填空题之后，我们有必要对所选答案进行检查核对，这时我们也可以使用点面结合法。如果从点上考虑答案就是错的，我们就必须重新选择；如果从面上看出答案值得推敲，那就重点核实这道题。一般情况下，所有答案敲定之后，整篇文章读起来十分顺畅，有明显的逻辑性和完整性，不然的话，就应该考虑从点或面的角度拨乱反正。

后面的真题详解采用的就是点面结合法，希望大家在阅读的时候认真体会和模仿。

第三章 1994 年—2005 年考研完形填空真题及详解

1994 年考研完形填空真题及详解

Part II Cloze Test

The first and smallest unit that can be discussed in relation to language is the word. In speaking, the choice of words is 41 the utmost importance. Proper selection will eliminate one source of 42 breakdown in the communication cycle. Too often, careless use of words 43 a meeting of the minds of the speaker and listener. The words used by the speaker may 44 unfavorable reactions in the listener 45 interfere with his comprehension; hence, the transmission-reception system breaks down.

46, inaccurate or indefinite words may make 47 difficult for the listener to understand the 48 which is being transmitted to him. The speaker who does not have specific words in his working vocabulary may be 49 to explain or describe in a 50 that can be understood by his listeners.

- | | | | |
|----------------------|---------------|-------------------|------------------|
| 41. [A] of | [B] at | [C] for | [D] on |
| 42. [A] inaccessible | [B] timely | [C] likely | [D] invalid |
| 43. [A] encourages | [B] prevents | [C] destroys | [D] offers |
| 44. [A] pass out | [B] take away | [C] back up | [D] stir up |
| 45. [A] who | [B] as | [C] which | [D] what |
| 46. [A] Moreover | [B] However | [C] Preliminarily | [D] Unexpectedly |
| 47. [A] that | [B] it | [C] so | [D] this |
| 48. [A] speech | [B] sense | [C] message | [D] meaning |
| 49. [A] obscure | [B] difficult | [C] impossible | [D] unable |
| 50. [A] case | [B] means | [C] method | [D] way |

1994 年完形填空真题详解:

文章主题: 词的使用(the choice of words)

文章主线: 从第一句话我们了解到: 词是语言中第一个同时也最小的单位(The first and smallest unit...language is the word.)。全文关键词: language, word。接着作者从正反两个方面说明: 选词...重要(the choice of words...importance); 随使用词...心灵的相会...不良反应...出现故障(careless use of words...a meeting of the mind...unfavorable reactions...breaks down.)。第二段继续讨论词的使用问题: 不准确或者不确定的用词...困难(inaccurate or indefinite words...difficult)。

41. 正确答案为 A。此题考介词选择, 考点是 of + 名词 = 形容词。英语句子 The book is of

great interest.与 The book is very interesting.在语义上相同的, This matter is of great importance.也可以改成 This matter is very important.题中 In speaking, the choice of words is of the utmost importance.同样可以理解为... the choice of words is important to the utmost.整句话可译为:说话时,词语的选择极为重要。由于考点明确,of 可以直接入选。

42. 正确答案为 C。此题考形容词辨析,考点是形容词与名词的搭配。inaccessible 意为“达不到的,不可进入的,不可接近的”;timely 意为“及时的,适时的”;likely 意为“可能的,看来要发生的”;invalid 意为“无效的,作废的”。四个词中与名词 breakdown (失败)最有可能搭配使用的是 likely,意为“可能发生的失败”,所以这正确答案是 C。下面我们再举一些例子看看这四个形容词与名词的搭配情况:

an inaccessible dwelling 外人很难进入的住处

a cold inaccessible figure 冷冰冰不易接近的人

a timely warning 及时的警告

a timely remark 合乎时宜的话

a likely customer 有意光顾的顾客

a likely candidate 当选可能性很大的候选人

the likely consequences of going ahead with the scheme 执行这一计划的可能后果

an invalid marriage 法律上无效的婚姻

an invalid argument 站不住脚的论据

43. 正确答案为 B。此题考动词词义辨析,考点是根据上下文选择合适的动词。四个动词的意思都简单明了,而且有一个突出特点:两个表示肯定(A.encourages 和 D.offers),两个表示否定(B.prevents 和 C.destroys),因此解题的第一步是在肯定与否定之间做出选择。作者在前一个句子里说 Proper selection will eliminate one source of likely breakdown in the communication cycle.(选词合适会使交际过程中可能出现的失败从根本上得到消除),现在又说 Too often, careless use of words 43 a meeting of the minds of the speaker and listener.(太多的情况下,随便用词...说者与听者心灵的相会。),明显属于正话反说,从逻辑上来讲,应该首先将两个表示肯定的选项排除掉,不然作者的观点就会前后矛盾。而 prevent 与 destroy 此时的区别在于,前者表示“阻止...相会”(相会没有发生),后者表示“破坏...相会”(相会可能已经发生),prevent 明显比 destroy 更加经得起推敲,所以正确答案是 B。

44. 正确答案为 D。此题考动词词组辨析,考点是动词词组与名词的搭配。pass out 做及物动词表示“分发,分配”,做不及物动词表示“昏倒,死去”;take away 一般用于 take sb./sth. away,表示“拿走,夺走”;back up 一般也用于 back sb./sth. up,表示“后退”或者“支持”;stir up 意为“激起,引起,挑起”。从语义和空格后面有名词 reactions 做宾语来看, stir up 无疑是最佳选择,而且 stir up unfavorable reactions(引起不良反应)和前面的 prevent a meeting of the mind (阻止心灵相会)观点是一致的。

下面是四个短语的典型用法举例:

pass out blame 分担责任

pass out bribes 四处行贿

I thought I was going to pass out. 我认为自己快昏倒了。

His grandfather passed out last week. 他爷爷上周去世了。

Take the knife away from the child! 把孩子手里的刀拿走!

take away the right to vote 剥夺选举权

back up a car 倒车

I will back you up. 我会支持你的。

stir up great public concern 引起公众的极大关注

stir up controversy 引起争论

stir up indignation 激起义愤

He was trying to stir up trouble at the factory. 他想要在工厂里闹事。

45. 正确答案为 C。此题为结构识别题, 考点是从句引导词的选择。这是一个非常典型的定语从句: 空格前有名词做先行词, 空格后有动词作谓语。四个选项中只有(D)选项 what 不能引导定语从句, 所以首先排除。As 虽然可以引导定语从句, 并且可以做从句主语, 但它一般要求与 such, as, so 连用, 如:

They returned with coffee, wine, and such provisions as were needed.

他们带着咖啡、葡萄酒以及所需的给养回来了。

He is willing to answer as many questions as may be raised.

他愿意回答可能提出的所有问题。

He can tell so interesting a story as moves us to tears.

他能讲把我们感动得流泪的故事。

题中没有出现 such, as, so 之类的词, 所以 as 也能很快排除。在剩下的 who 和 which 中, who 指人, 相应的先行词应该是 the listener(注意是单数); which 指物, 相应的先行词应该是(unfavorable) reactions (注意是复数), 根据谓语动词 interfere 是复数形式来判断, which 显然是正确答案。此题的最大干扰是先行词位置有两个名词。

46. 正确答案为 A。此题为结构识别题, 考点是根据上下文判断该用什么连接词。Moreover 和 However 是典型的连接词, 前者表递进, 后者表转折; Preliminarily 和 Unexpectedly 是普通副词, 前者意为“初步地, 作为起始”, 后者意为“出乎意料地, 突如其来地”, 这两个词很少放在句首或者段首起承上启下的作用, 所以首先排除。再来看空格前后句子的内容, 前面说的是用词不小心的种种坏处: prevent a meeting of the mind(阻止心灵相会)、stir up unfavorable reactions(引起不良反应)、interfere with his comprehension(干扰他的理解)、the transmission-reception system breaks down(发射—接收系统就会出现故障。), 后面接着又说 inaccurate or indefinite words may make...difficult(不准确或者不确定的用词可能会造成...困难)。由此判断, 作者在此是在进一步阐述前面的论点, 表示递进关系的 moreover 是理所当然的选择。

47. 正确答案为 B。此题也是结构识别题, 考点是 it 作形式宾语。在英语中, 由于宾语太长, 宾语补足语相对较短, 宾语往往移到宾语补足语后面, 此时的宾语一般为不定式、

动名词或者宾语从句。例如：

Haywood found it difficult to explain his beliefs to Philip.

海伍德感到很难向菲利普解释他的信念。

I think it unwise going on like this. 我觉得这样下去是不明智的。

He is late again. I'll see to it that he will not be late tomorrow.

他又迟到了，我得注意让他明天不迟到。

很显然，句中的不定式短语 to understand... 是真正的宾语。弄清楚这个句子的结构特点之后，错误选项 that, so, this 明显失去了存在的理由。

48. 正确答案为 C。这是一个名词词义辨析题，考点是近义词（四个词都能与文章的中心词“语言”、“选词”、“理解”扯上关系）和近形词（speech 与 sense 开头字母相同，message 与 meaning 开头字母也相同）。从语义上分析，speech（演讲）和 message（信息）的意思很具体，sense（意义，含义）和 meaning（意思，含义）的意思很抽象；从结构上分析，空格处的名词既是动词 understand 的宾语，又是 which 引导的定语从句的先行词，这就要求选出来的名词既能与动词 understand 搭配使用，又能与动词 transmit 搭配使用。我们可以说 understand a speech，却不能说 transmit a speech（一般说 make/deliver a speech），所以 speech 可以排除。sense 与 understand 和 transmit 搭配都有问题（一般说 take/miss the sense, make sense）。meaning 与 understand 搭配没问题，与 transmit 搭配就有问题了（一般说 take/express the meaning）。四个词中只有 message 与 understand 和 transmit 都能搭配，所以正确答案只能选 C。

49. 正确答案为 D。此题为形容词辨析题，考点为区分修饰人的形容词和修饰物的形容词。如果能判断出空格中的形容词修饰名词 the speaker 而不是 words 或 vocabulary，这道题的正确答案就能手到擒来，因为 obscure（晦涩的，费解的）、difficult（困难的）和 impossible（不可能的）在此修饰说明 the speaker 会很奇怪的（不信可以试试）。

50. 正确答案为 D。此题考习惯表达，考点为对惯用法的掌握。四个选项中 means, method 和 way 都能表示“方式，方法，手段”，但用法却各不相同：by means of, by a...method, in a way (that...)。空格前的 in a 是解这道题的关键。case 虽然也与介词 in 构成许多短语，如 in any case（无论如何，不管怎样），in case（假使，以防），in the case of（至于...，就...来说），却无论如何没有 in a case 这个表达法。因此，只要惯用法掌握得熟练，陷阱怎么挖我们也不会掉下去。

参考译文：

讨论语言时最基本和最小的单位是词。说话时，词的选择极为重要。选词合适会使交际过程中可能出现的失败从根本上得到消除。太多的情况下，随便用词会阻止说者与听者心灵的交会。说话者使用的词语可能会在听者身上引起不良反应，从而干扰他的理解。这样一来，发射——接收系统就会出现故障。

而且，不准确或者不确定的用词可能会造成听者对所发信息的理解困难。用词不准的说话者可能会说不清、道不明，无法让听者明白他的意思。