

大学俄语系列教材

# 新编俄语专业语法 与四八级模拟训练

王利众 王琳 王婵娟 编著



哈尔滨工业大学出版社

**大学俄语系列教材**

**新编俄语专业语法  
与四、八级模拟训练**

王利众 王琳 王婵娟 编著

哈尔滨工业大学出版社  
·哈尔滨·

## 内容简介

本书严格按照俄语专业《基础阶段教学大纲》和《提高阶段教学大纲》的要求，并在仔细研究了国内俄语专业实践课教材以及历届俄语专业四、八级考试真题的基础之上编写而成。书中每个语法项目都配有 комментарий”(注释)，该 комментарий 是学生学习语法时的难点，也是考试时应掌握的重点，依照 комментарий 学生可以自己针对每个语法项目进行大量的练习。书后配有答案，以便检查自己的学习效果。本书可以在教师的指导下使用，也可以供学生自学使用。本书内容全面、体系完整，适合高等学校俄语专业师生进行语法教学以及备考四、八级考试使用，同时也可作为公共俄语语法教学的重要参考性教材。

---

### 图书在版编目(CIP)数据

新编俄语专业语法与四、八级模拟训练/王利众编著。  
哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2005.7  
(大学俄语系列教材)

I . 俄 … II . 王 … III . 俄语 - 语法 - 高等学校 -  
水平考试 - 教材 IV . H354

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 032481 号

---

出版发行 哈尔滨工业大学出版社  
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006  
传 真 0451—86414749  
印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂  
开 本 850×1168 1/32 印张 16.875 字数 450 千字  
版 次 2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN7-5603-2163-1/H.255  
印 数 1~3000  
定 价 25.00 元

# 前　　言

语法,是学习俄语的基础。因此,在我国俄语专业的教学过程中一直很重视语法教学。在现行的全国俄语专业四、八级考试中语法也占较大的比例。但是由于种种原因,目前在我国俄语专业的教学过程中还缺乏较系统、全面的语法训练教材以配合俄语专业实践课教材使用,同时也急需一本适合俄语专业学生四、八级考试的复习用书。正是在这种情况下,哈尔滨工业大学、新疆大学、大连外国语学院等几所院校俄语系长期从事俄语专业语法教学的教师集体编写了这本《新编俄语专业语法与四、八级模拟训练》。本书严格按照俄语专业《基础阶段教学大纲》和《提高阶段教学大纲》的要求,并在仔细研究了国内俄语专业实践课教材以及历届俄语专业四、八级考试真题的基础之上编写而成。书中每个语法项目都配有 *комментарий* (注释),该 *комментарий* 是学生学习语法时的难点,也是考试时应掌握的重点,依照 *комментарий* 学生可以自己针对每个语法项目进行大量的练习。书后配有答案,以便检查自己的学习效果。本书是一本系统的语法训练教材,因此作为俄语专业的学生每个语法点都应该掌握。本书可以在教师的指导下使用,也可以学生自学使用。

编写一本系统、全面的语法教材是我们多年的心愿,有幸在俄罗斯访学期间实现了这一愿望。在编写过程中我们参阅了大量最新的中俄文语法文献;普希金俄语学院 О. Д. Митрофанова 教授和 Л. П. Мухаммад 博士提出了宝贵意见;伍春凤老师、尤建初老师、余献勤老师、陈辉老师提供了部分资料;张焰博士、赵春晶博士、吕文华博士、傅玲博士、韩振宇博士提供了文字录入技术上的帮助;孙晓薇、王雪飞、崔浩、张明华、童丹、王利仁、崔宝庆、王丽梅、孙晓刚、于淑华、井陈玺、柳丽铃、李俊怡、孙辉燕、刘小川、马兴彬、李俊仙、马琳、杨杨、马洪超、张戈、秦秀明、李宸宇、许鑫、杨建军、王玲参加了部分章

节校对工作；苏艳梅为本书排版付出了辛勤的劳动，在此一并表示感谢。本书初稿的部分内容曾在哈尔滨工业大学、新疆大学俄语专业使用，并得到不断完善。限于作者水平，书中难免有错误和遗漏，恳请读者提出宝贵的意见，以便改进和修订。

作 者  
于莫斯科普希金俄语学院  
2004年6月

# 目 录

## 第一部分 词 法

### 第一章 构词法

### 第二章 名词

1. 动物名词和非动物名词 .....	(2)
2. 名词的性 .....	(4)
2.1 以-ь结尾的名词的性 .....	(4)
2.2 以-a,-я结尾的名词的性 .....	(5)
2.3 具有主观评价意义的名词的性 .....	(6)
2.4 共性名词 .....	(6)
2.5 不变格名词的性 .....	(7)
2.6 复合缩写词的性 .....	(9)
2.7 复合名词的性 .....	(10)
2.8 表示职业的阳性名词的用法 .....	(10)
3. 名词的数 .....	(11)
3.1 名词单复数形式的意义 .....	(11)
3.2 名词复数第一格形式的构成 .....	(14)
4. 名词的格 .....	(16)
4.1 名词变格 .....	(16)
4.2 名词格的意义和用法 .....	(23)
4.3 动名词的用法 .....	(35)
4.4 俄国人和中国人姓名的变格和用法 .....	(38)

### 第三章 形容词

1. 性质形容词、关系形容词和物主形容词 .....	(41)
2. 短尾和长尾形容词的用法 .....	(45)
3. 形容词比较级 .....	(48)
3.1 比较级形式 .....	(48)
3.2 最高级形式 .....	(50)
4. 带有支配关系的形容词 .....	(52)

### 第四章 数词

1. 数量数词 .....	(55)
1.1 数量数词与名词、形容词连用 .....	(57)
1.2 по 与数词连用表示平均分配 .....	(62)
2. 集合数词 .....	(63)
2.1 集合数词 <i>двоे, троє, четверо, пятеро, шестеро, семеро</i> 的用法 .....	(64)
2.2 集合数词 <i>оба(обе)</i> 的用法 .....	(65)
3. 顺序数词 .....	(66)
4. 分数和小数 .....	(66)
5. 不定量数词 .....	(74)
6. 表示数量的名词 .....	(75)
7. 大约数量的表达 .....	(76)
8. 时间表示法 .....	(79)

### 第五章 代词

1. 人称代词 .....	(80)
2. 反身代词 <i>себя</i> .....	(80)
3. 物主代词 .....	(81)
4. 指示代词 .....	(82)
5. 限定代词 <i>каждый, любой, всякий; сам, самый</i> .....	(82)
6. 疑问代词 .....	(87)
7. 带词缀 <i>ни-, не-</i> 的否定代(副)词 .....	(87)
8. 带词缀 <i>-то, -нибудь, -либо, кое-</i> 的不定代(副)词 .....	(90)

## 第六章 动词

1. 动词不定式	(94)
2. 动词变位	(94)
2.1 第一变位法	(95)
2.2 第二变位法	(96)
2.3 特殊变化的动词	(97)
3. 动词的时	(99)
3.1 现在时	(99)
3.2 过去时	(100)
3.3 将来时	(103)
3.4 相对时间	(110)
4. 动词 быть 的用法	(111)
5. 动词体	(116)
5.1 动词体的对应形式	(116)
5.2 动词体的基本意义	(118)
5.3 动词命令式体的意义和用法	(151)
5.4 动词不定式体的意义和用法	(162)
5.5 动词时体在带时间从句的复合句中的用法	(173)
6. 动词的式	(188)
6.1 陈述式	(188)
6.2 命令式	(188)
6.3 假定式	(197)
7. 带-ся 动词的意义	(199)
7.1 纯反身意义	(199)
7.2 相互反身意义	(201)
7.3 被动态反身意义	(202)
7.4 一般反身意义	(205)
8. 及物动词和不及物动词	(210)
9. 无人称动词及其用法	(230)
10. 运动动词	(231)

10.1 不带前缀的运动动词	(231)
10.2 带前缀的运动动词	(244)
10.3 带前缀的运动动词与前置词的对应关系	(245)
<b>11. 形动词</b>	<b>(270)</b>
11.1 形动词的语法特征	(270)
11.2 现在时主动形动词的构成及用法	(270)
11.3 过去时主动形动词的构成及用法	(276)
11.4 现在时被动形动词的构成及用法	(280)
11.5 过去时被动形动词的构成及用法	(284)
11.6 被动形动词短尾形式的构成和用法	(296)
<b>12. 副动词</b>	<b>(304)</b>
12.1 副动词的语法特征	(304)
12.2 未完成体副动词的构成及用法	(304)
12.3 完成体副动词的构成及用法	(307)
12.4 用表示时间、原因、条件、让步意义的从句替换 副动词短语	(313)

## 第七章 副词

## 第八章 前置词

1. 前置词 <i>в</i> 和 <i>на</i> 的用法	(319)
2. 表示原因意义的前置词 <i>из</i> , <i>от</i> , <i>из-за</i> , <i>по</i> , <i>с</i> , <i>за</i> , <i>благодаря</i> 的用法	(326)
3. 前置词 <i>спустя</i> , <i>через</i> 和 <i>после</i> , <i>по</i> 的用法	(329)
4. 前置词 <i>до</i> , <i>к</i> 和 <i>перед</i> 的用法	(330)
5. 前置词 <i>за</i> 和 <i>позади</i> 的用法	(331)
6. 前置词 <i>про</i> 和 <i>о</i> 的用法	(333)
7. 前置词 <i>у</i> 和 <i>около</i> 的用法	(333)
8. 前置词 <i>перед</i> 和 <i>впереди</i> 的用法	(334)
9. 前置词 <i>с</i> 的用法	(334)
10. 前置词 <i>под</i> 的用法	(336)
11. 前置词 <i>из-под</i> 的用法	(337)

12. 前置词 <i>к</i> 的用法 .....	(337)
13. 前置词 <i>из</i> 的用法 .....	(337)
14. 前置词 <i>от</i> 的用法 .....	(338)
15. 前置词 <i>по</i> 的用法 .....	(339)
16. 前置词 <i>при</i> 的用法 .....	(340)

## 第九章 连接词

## 第十章 语气词和感叹词

# 第二部分 句 法

## 第十一章 简单句

1. 主谓句 .....	(345)
1.1 句子的主要成分.....	(345)
1.2 句子的次要成分.....	(346)
1.3 主谓一致关系.....	(349)
2. 非主谓句 .....	(350)
3. 句子的同等成分 .....	(351)
4. 句子的独立成分 .....	(358)
5. 插入语和呼语 .....	(358)

## 第十二章 复合句

1. 并列复合句 .....	(360)
2. 主从复合句 .....	(362)
2.1 带限定从句的主从复合句 .....	(362)
2.2 带说明从句的主从复合句.....	(367)
2.3 带疏状从句的主从复合句.....	(372)
3. 无连接词复合句 .....	(393)

## 第十三章 直接引语和间接引语

### 第三部分 四、八级语法模拟试题

四级语法模拟试题 I	.....	(395)
四级语法模拟试题 II	.....	(403)
四级语法模拟试题 III	.....	(412)
四级语法模拟试题 IV	.....	(420)
四级语法模拟试题 V	.....	(429)
四级语法模拟试题 VI	.....	(437)
四级语法模拟试题 VII	.....	(445)
四级语法模拟试题 VIII	.....	(453)
八级语法模拟试题 I	.....	(461)
八级语法模拟试题 II	.....	(464)
八级语法模拟试题 III	.....	(467)
八级语法模拟试题 IV	.....	(470)
 附录 1 参考答案	.....	(474)
附录 2 语法术语	.....	(520)
 参考文献	.....	(528)

# 第一部分 词 法

## 第一章 构词法

---

### комментарий

- I . 词的组成部分有:词根、前缀、后缀、词尾。  
II . 构词方法有:1.词缀构词法(前缀构词法、后缀构词法、尾缀构词法、前后缀构词法、去缀法);2.词性转化构词法;3.复合构词法(合干法、复合缩写法、溶合法、组合法);4.语义构词法。
- 

**Задание 1. Укажите корень следующих родственных слов.**

1. учить, учиться, ученый, учащийся, учение, учеба, учебный, учебник, училище, учитель, учительская, ученик  
2. звать, называть, название, называемый, звание

**Задание 2. Укажите основу, приставку, корень, суффикс и окончание следующих слов.**

вход, переходный, стройка, машина, задача, кран, подводный, воспитать, переписывают, переписывая, подготовка, разборчивость, Китай, жила

**Задание 3. Укажите способ словообразования следующих слов.**  
супермаркет, подход, учащийся, пароход, сейчас, осмотр, вуз, городгерой, перо, комсомол, КНР, передовик, бодрость, одеться, машиностроение, сумасшедший, быстрорасторимый, сегодня, вагон-ресторан, бесполезный, что-нибудь, работник, столовая, учёный, пригододный

## 第二章 名词

### 1. 动物名词和非动物名词

#### комментарий

I . 表示人的集合名词 народ, пролетариат, молодежь, студенчество, крестьянство, кадры 不是动物名词。

II . 所有动物名词复数第四格同第二格, 如 увидеть животных, увидеть товарищей; 阳性动物名词单数第四格同第二格, 如 увидеть брата, 但阴性及中性动物名词的单数第四格不同第二格, 如 увидеть животное, увидеть мать, увидеть студентку。

III . 当动物名词复数第四格形式与前置词 в 组成固定词组, 表示“成为什么人”, “取得某种地位、职务”时, 其第四格同第一格, 如 идти в гости, записаться в добровольцы, вступить в члены партии, пойти в летчики, уйти в партизаны, принять (кого) в члены партии。

IV . 表示神仙鬼怪的名词 бог, чёрт, дьявол 以及 покойник (死者), мертвец (死人)属于动物名词。

V . 动物名称转义表示玩具、运动器具时是动物名词, 如 кукла 等。

VI . 动物名词转义表示非动物时, 一般保持动物名词的形态特征, 如 купить “Москвича” (买“莫斯科人”牌轿车), читать Пушкина (读普希金的作品); Школа готовит “белых воротников”, то есть образованных людей, которые способны работать лишь в административных службах. (学校培养“白领”, 即只能在行政管理部门工作的有文化的人。)

---

Задание 1. Определите, к одушевленным или неодушевленным относятся следующие существительные.

1. стол, книга, нож

2. семья, народ, молодежь, студенчество, пролетариат, кадры, учительство, аристократия
3. человек, мальчик, студент
4. кот, ворона, лошадь, насекомое, животное, зверь, медведь, мышь
5. покойник, умерший

**Задание 2. Поставьте существительные в скобках в нужной форме.**

1. В лесу я заметил \_\_\_\_\_ (незнакомое животное).
2. В зоопарке я увидел \_\_\_\_\_ (интересные животные).
3. Я очень люблю читать \_\_\_\_\_ («Евгений Онегин»).
4. Папа читает \_\_\_\_\_ (А. С. Пушкин).
5. Мы проводили \_\_\_\_\_ (покойник) в последний путь.
6. На улице я увидел \_\_\_\_\_ (ваша дочь).
7. На улице я увидел \_\_\_\_\_ (ваши дочери).
8. Она очень любит \_\_\_\_\_ (своя мать).
9. Дети любят \_\_\_\_\_ (свои матери).
10. Наша страна хорошо использует \_\_\_\_\_ (кадры).
11. Институт бережет \_\_\_\_\_ (молодежь).
12. Мы любим \_\_\_\_\_ (народ).
13. Мой друг очень любит машину, и поэтому он купил \_\_\_\_\_ (“Москвич”).
14. Мой дедушка очень любит \_\_\_\_\_ (собаки).
15. Он пошел в \_\_\_\_\_ (добровольцы).
16. Бабушка часто ходит к подруге в \_\_\_\_\_ (гости).
17. Они очень любят \_\_\_\_\_ (своя семья).
18. Я принёс дочке \_\_\_\_\_ (куклы).

## 2. 名词的性

### ▲2.1 以-ь结尾的名词的性

#### комментарий

I . 以-ь结尾的名词可能是阳性, 也可能是阴性, 需要分别记忆。

II . *путь* 是阳性名词, 但变格时除第五格为 *путем* 外, 二、三、六格均为 *пути*。

**Задание 3.** Прочитайте и переведите следующие существительные. Определите, к какому роду они относятся.

госпиталь, гребень, двигатель, житель, журавль, залежь, заросль, зверь, князь, корабль, кость, ладонь, лебедь, медь, монастырь, мысль, ноль, приятель, связь, степь, страсть, третья, цепь, эмаль, болезнь, вешь, дождь, зелень, кашель, очередь, скатерть, указатель, четверть, алтарь, весть, зритель, камень, царь, честь, цель, грудь, грязь, оформитель, повесть, представитель, ансамбль, быль, власть

**Задание 4.** Выберите подходящий вариант.

1. На улице \_\_\_\_\_ фонарь.

- а. горел                  б. горела                  в. горело

2. \_\_\_\_\_ госпиталь находится недалеко от нашего института.

- а. Военный                  б. Военная                  в. Военное

3. \_\_\_\_\_ начался с самого начала.

- а. Вьюга                  б. Метель                  в. Ливень

4. Мне не нужен \_\_\_\_\_.

- а. печать                  б. справка                  в. бюллетень

5. Перед входом в здание стояла \_\_\_\_\_.

- а. контроль                  б. очередь                  в. тополь

6. Его \_\_\_\_\_ подействовал на меня раздражающим образом.

- а. печаль                  б. молчание                  в. кашель

7. Геологи пошли по \_\_\_\_\_ пути.  
а. ближайшему      б. ближайшей      в. ближайшим
8. Это не ваша \_\_\_\_\_.  
а. уровень      б. мысль      в. стиль
9. Существует \_\_\_\_\_ грань между воспитанием и принуждением.  
а. разный      б. разная      в. разное
10. Это \_\_\_\_\_ обувь, вы будете довольны.  
а. удобный      б. удобная      в. удобные
11. Племя \_\_\_\_\_.  
а. уехал      б. уехала      в. уехало

### ▲2.2 以-a,-я 结尾的名词的性

---

#### комментарий

- I . 一些以-a,-я 结尾的表示男人的名词属于阳性,如 юноша, дядя, дедушка, мужчина.
- II . Саша, Петя, Шура 等人名可以是阳性,也可以是阴性。
- III . дитя 是中性名词。
- IV . 注意: имя(名字), семя(种子), бремя (负担), время(时间), знамя(旗帜), пламя(火焰), племя(部落)等词是以-мя 结尾,它们都是中性名词。

---

#### Задание 5. Определите род данных имен существительных.

1. папа, дедушка, юноша, мужчина, дядя
2. Петя, Саша, Шура, Женя
3. дитя

#### Задание 6. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Это \_\_\_\_\_ (мой) дедушка.
2. Наша староста Петя \_\_\_\_\_ (сообщить), что сегодня будет групповое собрание.

3. Папа \_\_\_\_\_ (уйти) на работу.  
4. Я увидел \_\_\_\_\_ (молодой мужчина) на улице.

5. \_\_\_\_\_ (Мой дедушка) скоро исполнится пятьдесят пять лет.

### ▲2.3 具有主观评价意义的名词的性

#### комментарий

由阳性名词变成的词末尾为-ище, -ишкa, -ишко 等指小、表爱、表卑的名词仍为阳性, 如 мой ножище (我的大刀, ножище 由 нож 构成, 表大), наш домишко(我们的小房, домишко 由 дом 构成, 表卑), симпатичный мальчишка (可爱的小男孩, мальчишка 由 мальчик 构成, 表爱)。

#### Задание 7. Определите род данных имен существительных.

городишко, домишко, домишкa, домище, мальчишка

#### Задание 8. Выберите подходящий вариант.

1. Его домишко \_\_\_\_\_ недалеко от электростанции.  
    а. находился                  б. находилась                  в. находилось
2. \_\_\_\_\_ мальчишка мне очень нравится.  
    а. Этот                  б. Эта                  в. Это
3. Передайте, пожалуйста, \_\_\_\_\_ ножище.  
    а. мой                  б. мое                  в. мои

### ▲2.4 共性名词

#### комментарий

共性名词既可以表示男人,也可以表示女人,如 соня(好睡觉的人), сирота(孤儿), плакса(好哭的人), умница(聪明的人), гуляка(游手好闲的人), зевака(好看热闹的人), пьяница(酒鬼)等。共性名词的语义特点在于表示人的特征,而不是表示职业、职务。除 умница, сирота 等外,一般都是否定评价词。