

*AN ILLUSTRATED
GRAMMAR OF THE BASIC
ENGLISH LANGUAGE*

图解
基础英语语法

孟全安 编著

实现课程标准五级要求
提高口语笔语综合运用能力



金盾出版社
JINDUN CHUBANSHE

图解基础英语语法

AN ILLUSTRATED GRAMMAR OF
THE BASIC ENGLISH LANGUAGE

孟全安 编著

金盾出版社

内 容 提 要

本书是按《英语课程标准》编写的基础英语语法书,内容丰富,涵盖面广,并且每个语法要点都绘有形象生动的图画,图文并茂,妙趣横生,使读者寓学于乐,加速理解,加深记忆。本书是初中、高一学生和初学者的必备书。

图书在版编目(CIP)数据

图解基础英语语法/孟全安编著. —北京:金盾出版社,2005.6
ISBN 7-5082-3623-8

I. 图… II. 孟… III. 英语-语法-初中-教学参考资料
IV. G634·413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 027689 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京精美彩印有限公司

正文印刷:北京金盾印刷厂

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:23.875 字数:905 千字

2005 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—11000 册 定价:40.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前 言

编者长期从事中学英语教学,得益于我国英语界著名专家、德高望重的老前辈薄冰、章振邦、王国富等教授的鼓励和教诲,潜心钻研教材教法和英语语法,撰写出版了多部语法专著。最近,编者在认真研究教育部制订的《英语课程标准》,广泛调查中学英语教学现状,特别是初中英语教学现状后,为了当前和未来的教学需要,编写了这本以交际功能为主线,帮助读者学好、用好英语的语法书。此书与其他语法书相比,具有更多优点,别具一格,堪称首创。

1. 本书是按《英语课程标准》编写的语法书,内容丰富,涵盖面广。《英语课程标准》五级目标所涉及的语法项目、语言现象,本书应有尽有。

2. 本书是一本配图的初中英语语法书,每个语法要点都绘有形象生动的图画,图文并茂,妙趣横生,使读者寓学于乐,加速理解,加深记忆。

3. 本书是一本讲用结合的语法书,具有鲜明的创新意识。此书与众不同,不是单纯地传授语法知识,而是先把要点讲明,接着引导读者进行读、说训练,重在运用,帮助读者提高英语交际能力和表达能力。

4. 读说训练内容不少,也不多,恰到好处,达到目的止步;句子形式活泼,紧扣要点,能使读者举一反三,触类旁通,灵活运用。

5. 书中所有英语句子,包括读说训练都取自英美书刊,真实的英语,语言地道,准确流畅,生动有趣。

6. 本书设计独到新颖,从读说训练到要点跟踪练习,尽可能把语言和语境联系起来,使读者在特定的语境中学会说英语、用英语,说得自然,用得正确。

7. 本书参考当代世界权威语法书和国内名家著作,用当今世界最新观点解释每一个语法要点,准确无误,浅显易懂。



8. 本书编排科学,重点突出。例如,动词是读者很难掌握而又必须掌握的语法内容,是学习英语的基础和关键,放在本书的最前面(第二章),进行重点训练。再如,感叹词在其他语法书中只是粗略提到,而在日常会话中却大量出现,因此本书对常用感叹词的意义和用法作了比较详尽的介绍。

9. 本书注重实用,针对性强,较难的地方用“注意”提示,每章之后有“正误辨析”,对读者学习中遇到的困难或疑惑以及易混易错之处做出明确的解析,使他们走出误区。

10. 每章之后,安排有要点跟踪练习,读者可以对照书后参考答案进行练习和自测,进一步加深理解,提高运用英语的能力。最后还有近年来全国各省市中考题、竞赛题,目的在于使读者熟练掌握和运用每个语法项目,提高应试能力。

11. 本书语法要点齐全,难易适度,使初中的语法知识、语言技能自然地向高中过渡,因而读者对象广泛,适合初中学生和高一学生的需要,也适合同等程度自学者的需要,还是初中英语老师很好的教学参考书。

编写此书时,得到了江节明、王非、罗慧英、曹先中、李静仁、刘雪青、方更生、戎露、杨红云、车华兰、荣刚、孟四德等同志的帮助,在此表示感谢!

希望本书能给广大英语学习者带来帮助,但因水平有限,难免有疏漏和错误之处,请读者提出宝贵意见,以便再版时改正。

孟全安

2005年2月

目 录 Contents

第一章 词	1
一、词类	1
二、词的构成	3
要点跟踪练习	4
第二章 动词	6
一、动词的基本形式	7
二、动词的时态	12
1. 一般现在时	13
2. 一般过去时	31
3. 现在进行时	44
4. 过去进行时	53
5. 现在完成时	61
6. 过去完成时	71
7. 一般将来时	78
8. 过去将来时	93
三、语态	97
1. 主动语态和被动语态	97
2. 主动语态转换为被动语态	97
3. 被动语态的使用场合	105
正误辨析	108
A. 要点跟踪练习	111
B. 全国各省市中考题和竞赛题	123
四、助动词	129
五、情态动词	138
1. 情态动词的特征	138
2. 情态动词的用法	139
六、谓语动词和非谓语动词	175
1. 谓语动词	175



2. 非谓动词词	176
3. 动词不定式	178
4. 动名词	196
5. 分词	202
正误辨析	213
A. 要点跟踪练习	218
B. 全国各省市中考题和竞赛题	229
第三章 名词	236
一、名词的种类	236
1. 普通名词	237
2. 专有名词	238
二、可数名词与不可数名词	239
1. 可数名词	239
2. 不可数名词	240
3. 双重类别名词	243
4. 重新分类名词	244
5. 集体名词	245
三、名词的数	247
1. 规则的复数形式	248
2. 不规则的复数形式	249
3. 复合名词的复数形式	249
4. 专有名词的复数形式	251
四、名词的格	252
1. 名词所有格	252
2. “’s”所有格的构成	253
3. “’s”所有格与 of 结构	254
4. 独立所有格	257
5. 地点所有格	257
6. 双重所有格	258
正误辨析	259
A. 要点跟踪练习	261
B. 全国各省市中考题和竞赛题	266



第四章 冠词	271
一、不定冠词	271
1. a 和 an 的区别	272
2. 用法要点	273
二、定冠词	276
用法要点	277
三、零冠词(不用冠词)	281
用法要点	282
四、冠词与专有名词	289
1. 不用冠词	289
2. 用定冠词 the	290
3. 用不定冠词	293
正误辨析	293
A. 要点跟踪练习	294
B. 全国各省市中考题和竞赛题	300
第五章 代词	304
一、人称代词	305
1. 人称代词有三种人称	305
2. 人称代词有单数和复数	305
3. 人称代词的单数第三人称有阳、阴、中三性	306
4. 人称代词有主格和宾格	307
5. 数个人称代词并列时的先后次序	310
二、物主代词	310
1. 形容词性物主代词	311
2. 名词性物主代词	312
三、反身代词	313
四、相互代词	315
五、指示代词	316
六、不定代词	320
七、疑问代词	353
八、关系代词	358
九、it 的用法	358



1. “人称”代词 it	358
2. “指示”代词 it	359
3. “无人称” it	359
4. “先行词” it	361
正误辨析	363
A. 要点跟踪练习	364
B. 全国各省市中考题和竞赛题	371
第六章 数词	377
一、基数词和序数词的构成	377
二、基数词和序数词的作用	383
1. 基数词的作用	383
2. 序数词的作用	384
三、数词的用法	386
1. 时间表示法	386
2. 号码表示法	389
3. 分数和小数的表示法	391
4. 数学算式表示法(加、减、乘、除)	392
5. 货币表示法	393
正误辨析	393
A. 要点跟踪练习	394
B. 全国各省市中考题和竞赛题	396
第七章 形容词	400
一、形容词的句法功能	400
1. 作定语	401
2. 作表语	402
3. 作宾语补足语	402
二、形容词作定语的后置	403
三、形容词在前置修饰语中的词序	404
四、形容词的比较级和最高级	406
1. 同等程度的比较	407
2. 较高程度的比较	408
3. 比较级的用法	410



4. 最高级的用法	410
正误辨析	412
A. 要点跟踪练习	414
B. 全国各省市中考题和竞赛题	419
第八章 副词	424
一、副词的种类	424
1. 时间副词	425
2. 频度副词	425
3. 地点副词	426
4. 方式副词	426
5. 程度副词	427
6. 句子副词	427
7. 连接副词	427
8. 疑问副词	428
9. 关系副词	428
二、副词的作用	430
1. 作状语	430
2. 作表语	432
3. 作宾语补足语	432
4. 作后置定语	433
5. 有些表示地点、时间的副词可以转化为名词作介词宾语	433
三、副词在句中的位置	433
1. 句首	433
2. 句中	435
3. 句尾	436
四、副词的原级、比较级和最高级	437
1. 原级(相等程度比较)	437
2. 副词比较级和最高级的构成	438
3. 副词比较级的用法	439
4. 副词最高级的用法	439
五、几个副词的用法	441
1. too, either, also	441



2. quite 与 rather	441
3. still, already 与 yet	442
4. too much 与 much too	443
5. else	443
正误辨析	444
A. 要点跟踪练习	445
B. 全国各省市中考题和竞赛题	447
第九章 介词	452
一、介词短语的作用	452
二、常见介词的基本用法	454
正误辨析	508
A. 要点跟踪练习	510
B. 全国各省市中考题和竞赛题	515
第十章 感叹词	519
感叹词的意义和用法	519
要点跟踪练习	540
第十一章 句子和简单句	542
一、句子	542
(一) 句子的特征	542
(二) 句子的成分	542
1. 主语 S. (subject)	543
2. 谓语 V. (predicate)	544
3. 宾语 O. (object)	544
4. 表语 P. (predicative)	546
5. 宾语补语 C. (objective complement)	547
6. 定语 Attr. (attributive)	548
7. 状语 Ad. (adverbial)	550
8. 同位语 App. (appositive)	550
二、简单句	551
(一) 简单句的基本句型	551
1. 主语+谓语动词(S+V)	551
2. 主语+系动词+表语(S+V+P)	552



3. 主语+谓语动词+宾语(S+V+O)	552
4. 主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语(S+V+O+O)	553
5. 主语+谓语动词+宾语+补语(S+V+O+C)	553
(二) 简单句的种类	554
1. 陈述句	554
2. 疑问句	555
3. 祈使句	577
4. 感叹句	582
(三) so 位于句首的两种结构	584
(四) "There be..." 结构	586
(五) 主谓一致	590
1. 语法一致	590
2. 概念一致	595
3. 接近原则	601
正误辨析	603
A. 要点跟踪练习	609
B. 全国各省市中考题和竞赛题	620
第十二章 并列句	627
一、并列连词的句法特点	627
二、并列句及其并列连词的用法	629
正误辨析	636
A. 要点跟踪练习	638
B. 全国各省市中考题和竞赛题	641
第十三章 直接引语和间接引语	644
一、引述动词及其主语的位置	644
二、直接引语变间接引语	645
三、引导间接引语的连词	653
正误辨析	657
A. 要点跟踪练习	659
B. 全国各省市中考题和竞赛题	660
第十四章 复合句	663
一、名词性从句	663

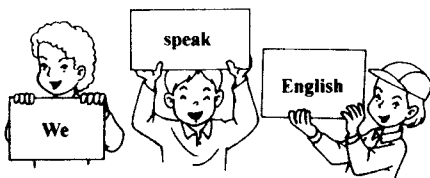


1. 宾语从句	664
2. 主语从句	668
3. 表语从句	670
4. 同位语从句	673
二、副词性从句(状语从句)	673
1. 时间状语从句	674
2. 地点状语从句	680
3. 原因状语从句	680
4. 目的状语从句	683
5. 结果状语从句	683
6. 条件状语从句	687
7. 让步状语从句	689
8. 方式状语从句	691
9. 比较状语从句	692
三、形容词性从句(定语从句)	695
1. 关系代词的用法	696
2. 关系副词的用法	703
3. 限制性定语从句和非限制性定语从句	705
正误辨析	707
A. 要点跟踪练习	711
B. 全国各省市中考题和竞赛题	717
参考答案	721
参考书目	749

第一章

词 Word

词是语音、意义和语法特点三者统一的整体。词又是语句的基本结构单位,因为通常说的一句句的话总是运用一个个的词构成的。



We speak English. 我们说英语。

这句话由三个词构成,每一个词都具有一定的语音形式、词汇意义和语法特点。we 发音为 [wi:], 意为“我们”,代词,在句中作主语; speak 发音为 [spi:k], 意为“说”,动词,一般现在时复数第一人称,在句中作谓语; English 发音为 [ˈɪŋɡlɪʃ], 意为“英语”,名词,在句中作宾语。

一、词类

英语单词依其本身的含义与在句中的功能分为十类,通常称为十大词类。

1. **名词**(noun, 缩写为 *n.*), 表示人、地、动物、事物等名称的词。如: girl, water, London
2. **代词**(pronoun, 缩写为 *pron.*), 用来代替名词、形容词或数词以避免重复的词。如: I, he, it
3. **数词**(numeral, 缩写为 *num.*), 表示数量和顺序的词。如: two, second
4. **形容词**(adjective, 缩写为 *adj.*), 用来修饰或描述名词或代词的词。如: good, happy, beautiful
5. **副词**(adverb, 缩写为 *adv.*), 用来修饰或限制动词、形容词或其他副词,乃至介词、连词及整个句子的词。如: slowly, too, luckily
6. **动词**(verb, 缩写为 *v.*), 表示动作或状态的词。如: work, go, be



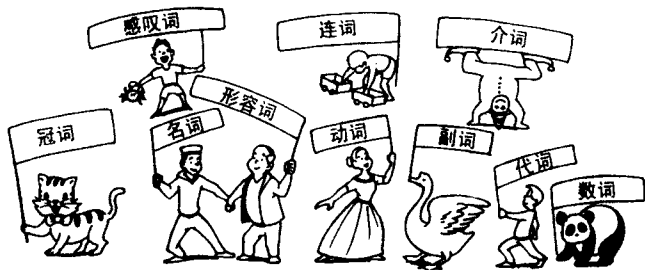
(am, is, are)

7. 介词(preposition, 缩写为 *prep.*), 置于名词、代词或动名词之前, 以表示该名词、代词或动名词与句中其他词类之间的关系的词。如: in, on, of

8. 冠词(article, 缩写为 *art.*), 用在名词前面, 帮助说明名词的含义的词。如: a, an, the

9. 连词(conjunction, 缩写为 *conj.*), 用来连接词与词, 短语与短语或句子与句子的词。如: and, or, if

10. 感叹词(interjection, 缩写为 *int.*), 用来表达说话时的情感或情绪的词。如: oh, hello, hi



名词、代词、数词、形容词、副词和动词可以在句中独立担任成分, 称为实词。介词、连词、冠词和感叹词都不能在句中独立担任成分, 称为虚词。

我们必须根据词在句中所起的作用来确定其词类。如:

My father gave me a new **watch**(*n.*) for my birthday.

我父亲为庆贺我的生日给了我一块新表。

I am going to **watch**(*v.*) a football match.

我要去看足球比赛。

We have a **watch**(*adj.*) dog like Carl.

我们有卡尔那样一只看门狗。

再看:

It has been very **cold**(*adj.*) lately.

近来很冷。

Be careful not to catch **cold**(*n.*).

小心, 不要着凉。



二、词的构成

词的构成一般是有规律的。这种规律称为构词法。从构词法角度,可以把英语的词分为简单词、派生词、复合词等。

简单词

简单词是由单一自由词素构成的词。如:

boy, man, dog, table, thing, make, live, fall, rise, eat, good, bad, some, any, much, here, there, at, what, who

派生词

派生词是由“词根+词缀”构成的词。如:

前缀+词根

happy→unhappy; friendly→unfriendly
polite→impolite; possible→impossible

词根+后缀

happy→happiness; good→goodness
heavy→heavily; careful→carefully
sun→sunny; use→useful
invent→inventor; move→movement

复合词

复合词是由两个自由词素构成的词。如:

合成名词

classroom, blackboard, birthday, football, housework, homework, handwriting, newspaper, motorbike, post-card, know-all, policeman

合成形容词

kind-hearted, good-looking, man-made, take-away

合成动词

white-wash 粉刷, sleep-walk 梦游

合成副词

forever, upstairs, everywhere

合成代词

something, everything, myself, ourselves



要点跟踪练习

写出下列句中黑体词的词类：

1. Ping-pong is an **easy** game. Wu Qing plays it **easily**.
2. Uncle Wang was very **careful**. He worked **carefully**.
3. There is a lot of **wind** today. It's very **windy**.
4. The snow was very **heavy** last night. It snowed **heavily** last night.
5. The children were **happy**. They played **happily** in the park.
6. Smoking is bad for your **health**, and you must look after yourself and keep **healthy**.
7. I feel **terrible**. He seems **terribly** ill.
8. Take **turns** to ask the question. Could you **turn** your radio down, please?
9. The trees **turn** green.
10. Look at the **rain**! He plays inside on **rainy** days. It often **rains**.
11. "What's the **matter**, Granny?" "That's OK. It doesn't **matter**."
12. "What **colour** is it?" "It's red."
13. OK! **Colour** it green. Please!
14. He uses a **lift** to go up and down.
15. The radio says the cloud will **lift** quite quickly.
16. It was a **draw** when we played against them last time.
17. The children are **drawing** some pictures on the blackboard.
18. What about a glass of **milk**? Have you ever **milked** a cow?
19. We know nothing of his **past**.
20. I have not been feeling well for the **past** few days.
21. A woman saw it happen when she was walking **past**.
22. Li Tao ran **past** him.
23. They are **round** like the moon.
24. The conductor is coming **round**.
25. What do you have to do **round** the house when you are home?
26. Let's go **inside**. Shall we meet **inside** the park?
27. It may be in your **inside** pocket.