

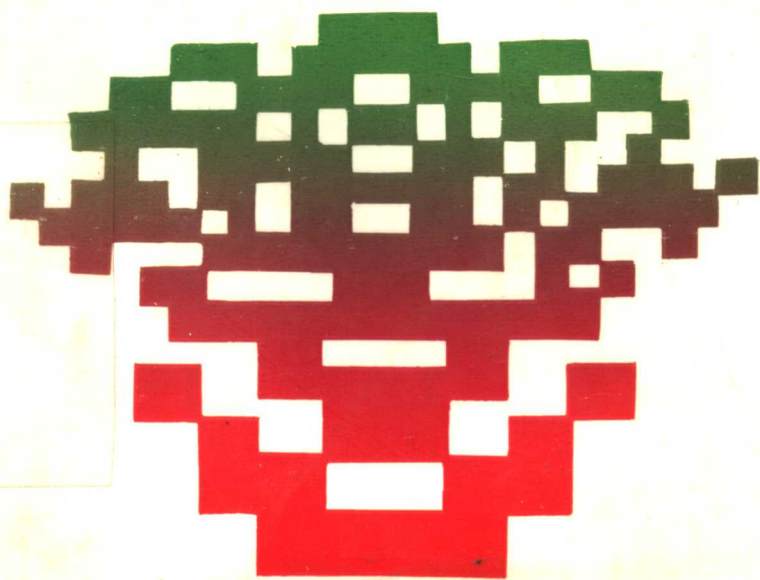
• 中国教育国际交流协会丛书 •



东方伦理道德 与青少年教育

DONGFANG LUNLI DAODE YU QINGSHAONIAN JIAOYU

主编：罗国杰 张岂之



上海教育出版社

东方伦理道德与青少年教育

罗国杰 张岂之 主编

B82
1007

上海教育出版社

(沪)新登字107号

东方伦理道德与青少年教育

罗国杰 张岂之 主编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路123号)

各地新华书店经销 上海印刷十二厂印刷

开本850×1156 1/32 印张16.25 插页4 字数387,000

1994年2月第1版 1994年2月第1次印刷

印数1—2,950本

ISBN 7-5320-3657-X/G·3567 定价:(软精)12.10元

代 序

中共中央政治局委员
国务院副总理

李岚清

我听说在这里举行一个关于东方伦理道德和青少年教育的国际研讨会，我感到非常高兴，对各位远道而来的国际上的朋友表示衷心的感谢，同时也对国内这方面的专家、学者参加这个会并发表了好的意见表示感谢。东方的文明是比较早的，中国作为东方重要国家，有历史记载的文明史有5000年，现在考证还不止，总之，源远流长。在这漫长的历史发展过程中，在文化、艺术、伦理、道德各个方面都形成了很多好的东西，我个人才疏学浅，学得不多，但就我所知，中国的优秀文明遗产如浩瀚大海，极为丰富。当然，古代文明不仅在中国，印度等国也都有很长的历史。各位学者研究这个问题，同时对如何结合现在的形势，利用优秀的东方传统伦理道德的精华，来对青少年进行教育是一个非常有意义的重大课题。我们是马克思主义者，有人提出，这与强调东方文化传统是否有矛盾？我认为没有矛盾。马克思主义中很重要的部分是历史唯物主义，就是要正确对待历史遗产，正确对待历史，我们要爱社会主义的新中国，也要爱我们5000年光辉灿烂的文明史。拿中国来说，我们对青少年进行爱国主义、社会主义教育的同时，也要把5000年文明伦理道德的优秀传统的精华集中起来教育我们的青少年，要形成有中国特色的社会主义价值观，形成有

代 序

中国特色的伦理道德规范。今天各位在这里研讨这个问题，我觉得这是一个有非常重大意义的课题，也感谢国际上的学者一起来参加这方面的讨论。刚刚听黄辛白会长介绍研讨会情况，同时提出了非常好的研讨会后的后续工作的重要建议。宝贵的东方文明遗产是瑰宝，经过研究提炼出来传给我们的下一代，并世代代代传下去。这并非排斥其他的文明，西方也有许多值得学习的文明，把人类一切优秀文明成果结合起来传给我们的后代，教育我们的青年。我们中华民族是大有希望的，一定会以更新的、更优秀的面貌出现于世界。我本人虽然懂得不多，还要努力学习，但对这个问题的重要性是深深认识到的。我们将以此次研讨会为契机，把这个工作继续做下去。如果说，我除了来看望大家，还要我表示对研讨会的评价的话，我认为，这次会议是有非常重大意义的，应把研讨课题继续进行下去，变为精神文明教育中的一个重要环节。至于在讨论中有不同的学术观点是正常的，我们历来主张“百花齐放、百家争鸣”，这是我们繁荣学术研究的一贯方针，有利于相互交流和借鉴。我再次感谢各位参加研讨会的各国朋友远道而来。希望国外朋友们在中国逗留期间一切愉快，以后还希望继续加强这方面的研讨和交流。谢谢大家！

（1993年5月24日，中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清在“东方传统伦理道德与当代青少年教育国际研讨会”闭幕式上的讲话。）

前 言

全国政协教育文化委员会副主任

中国教育国际交流协会会长

黄辛白

近几年来，我在和中外朋友的接触中，深感到大家对青少年教育有着共同的关心、共同的认识。我以为可以归纳这样几点：

第一，人类的科学技术进步神速，物质文明的建设和发展与日俱增，而道德品质教育、精神文明的建设明显地不尽如人意，青少年的道德品质教育有待于大力加强。

第二，东方传统伦理道德源远流长，博大精深。它的精华，不仅在几千年历史中光辉灿烂，在当代也已经和正在受到亚洲乃至全世界范围日益众多的国家、人民的重视，在社会上，特别是在青少年的教育中发挥重大作用。

第三，在当今国际交往日益增长，各国人民之间的交流合作日益发展的形势下，我们有基础，有必要在发扬东方传统伦理道德和加强青少年道德品质教育方面，加强相互了解，交流工作经验，探讨研究成果。这不仅有利于我们各自的国家，也是有利于世界和平和社会进步的。

为此，中国教育国际交流协会、中国联合国教科文组织全国委员会、中国高等学校社会科学发展研究中心、北京大学、山东大学主办了主题为“东方传统伦理道德与当代青少年教育”的国际研讨会。

这次研讨会在筹备过程中，得到国内外专家、学者及有关单位的积极支持。中国教育学会、香港中文大学、香港中华文化促进中心、澳门中华教育会参加了协助工作，联合国教科文组织、香港树仁学院、澳门胡氏集团给予了赞助。我们深深地感谢他们的合作、支持。更叫人高兴，需要我们向他们表示感谢之意的是我们收到了海内外许许多多论文。论文有真知灼见，有丰富的经验教训，也有热情中肯的建议。这些论文展现出许多专家学者对东方传统伦理道德的高度重视和持久的发掘，反映了在这方面的理论探讨和实践的成果，也显示了人们对加强青少年教育的强烈责任感和紧迫感。这些论文使我们得到了鼓励，感到了力量，看到了希望。海外学者对东方优良传统伦理道德给予积极的评价，认为这是亚洲文化对人类的贡献。中国学者以马克思主义作指导，对民族的伦理道德的可以继承和发扬的方面力争给予较为准确、全面的概述，并积极寻求社会主义道德的要求同中华民族的优良传统道德的结合途径。大家对这一重要课题既有大量的共识，也有一些不同价值观导致的不同见解。但这些不同见解正是通过继续研讨，引导我们取得新的未来的共识的“前奏曲”。

中国古代儒家有许多好的思想，但好的思想伦理道德观又不止儒家，诸子百家都有，我们撷取中华伦理道德的精华，应是兼容并蓄，凡是好的，凡是有益于加强青少年的传统文化与道德教育的，有利于创造出人类更高的精神文明的，均汲而取之。这本论文集出版，对此也算是一种尝试。

目 录

代序·····	李岚清 (1)
前言·····	黄辛白 (1)

第 一 部 分

人与自然：伦理道德领域的拓展·····	季羨林 (3)
继承和发扬中华民族优良道德传统，创造出 人类先进的精神文明·····	罗国杰 (6)
人类的道德危机·····	(新加坡)吴德耀 (15)
中国历史上德教和法治的论争·····	朱伯崑 (21)
儒家修养论今说·····	楼宇烈 (34)
传统思想与集体主义·····	钱 逊 (54)
——关于个人与社会的关系	
全球化与伦理道德的民族传统·····	(英)罗·拉坡特 (70)
孔子伦理道德思想的现实教益·····	李金山 韩延明 (79)
道德与社会发展·····	杨宪邦 (91)
先秦儒家德育方法及其现实价值浅议·····	黄 钊 (103)
中国传统文化的“完人”人格及其历史价值 ·····	徐长安 洪修平 (115)
近代文明和传统的日本人·····	(日)欠端实 (128)
论“信”的道德观念及其现代价值·····	郑晓江 (131)

目 录

儒家传统与现代化道德建设·····	武东生 (145)
——简评现代新儒家的伦理道德思想	
极高明而道中庸·····	陈 璞 (161)
——中国古代道德教育和道德修养的一种基本精神	
孔子伦理道德教育观的现实启迪·····	孙翠宝 (173)
易的原理与最高善·····	(韩)李允熙 (184)
现代化与中国伦理道德传统的继承·····	张志义 (194)
“俭以养德”的价值与在当代遇到的难题·····	陈 升 (205)
先秦儒家合理人生观述评·····	温克勤 (214)
中国传统的人本道德思想·····	(香港)陈永明 (226)

第 二 部 分

发展市场经济与继承传统美德·····	张承先 (233)
继承和弘扬中华民族传统美德的思考与实践·····	姬君式 (236)
道德复兴的迫切需要与道德教育的新结构	
·····	(瑞士)拉杰·艾伊曼 (244)
让年轻一代在中华文化熏陶下成长·····	邵宗杰 (258)
本体诠释之教育哲学：人本诠释方法和今日	
世界智性教育与德性教育之整体模型·····	(美)成中英 (266)
儒家传统义利观与青少年道德教育·····	宋希仁 (271)
传统伦理开掘与施教方法改善·····	万俊人 (284)
——论我国青少年传统伦理教育的理论和方法	
中国传统理想人格与当代青少年教育·····	焦国成 (301)
浙江省传统伦理道德与青少年教育调查报告	
·····	王炳仁 吕国才 (312)
在实施《中学生日常行为规范》的教育中弘扬	
我国传统伦理道德·····	孙学策 (324)

目 录

新加坡小学道德教育的内容结构

与教学活动……………(新加坡)何子煌 (332)

弘扬民族传统美德与中小学道德教育

……………广东省教育厅德育研究课题组 (339)

中华民族传统美德教育研究与实践……………栾传大 (347)

香港中学的伦理道德课程……………(香港)罗秉祥 (359)

弘扬传统德育思想教育学生懂得怎样做人

……………张立民 王永智 (363)

第三部分

中国传统道德对现代教育之启示……………(香港)胡鸿烈 (377)

论礼仪及其教育……………许启贤 (379)

中国传统义利观与当前青少年教育……………朱贻庭 (391)

中国传统伦理道德观对澳门新一代的影响

……………(澳门)刘美冰 (405)

“孝”与家庭文明……………魏英敏 (416)

家庭道德与青少年教育……………岳庆平 (428)

把东方伦理道德与欧美现代文明溶于一体的

现代日本的经验……………(日)铃木博雄 (439)

中国传统人生哲学与当代青年人生观教育……………詹万生 (445)

香港新一代青少年的价值观……………(香港)黄成荣 郑汉光 (453)

——一个物质文明与精神文明并存的例子

中国家庭教育传统的继承与发展……………吴慧珠 (469)

现代化对东方传统伦理教育的影响……………(香港)李荣安 (476)

传统文化与当代青年……………金志坤 杨 雄 (493)

——关于现代化进程中青年文化建设的思考

目 录

附 录

东方传统伦理道德与当代青少年教育国际研

讨会综述·····	丰国胜 (505)
编者的话·····	(511)

第 一 部 分

人与自然：伦理道德领域的拓展

北京大学教授 季羨林

伦理道德是调整人与人之间关系，也就是调整社会关系不可缺少的准绳。人类聚居在一起，从大的方面来说，是有共同利益的，但也免不了有些矛盾。有了矛盾，就要解决，或者预防这些矛盾，就必须有一些条条框框，成文的，不成文的，来调节相互间的关系。只有这样，社会才能继续存在，而且发展。否则，社会就无法存在。

在这方面，西方的伦理道德与东方的伦理道德有其共同之处。但是仔细研究起来，二者又有所不同。东方，以中国为主要代表的东方，伦理道德最基本的原则，我认为就是“和”。古书上说：“礼之用，和为贵，先王之道斯为矣。”

伦理道德思想与哲学思想密不可分。东方哲学思想的基本点是“天人合一”。什么叫“天”？中国哲学史上解释很多，我个人认为，“天”就是大自然，而“人”就是人类。天人合一，即人与大自然的合一。这种思想在春秋战国时代，儒、道、墨等都有。印度文化传入中国以后，印度思想中固有的“梵我一如”也传入中国。“梵”就是“天”，“我”就是“人”，“一如”，就是“合一”。宋代理学一方面继承了中国传统，一方面又吸收了印度思想。于是，“天人合一”的思想在宋儒理学中就占了主导地位。我个人认为，在这方面宋儒的代表人物是张载。他的《西铭》最完整最具体地表达了“天人合一”的思

第一部分

想。他说：“民吾同胞，物吾与也”。他又说：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。《西铭》把天地万物看成是一个家庭，把人类的伦常关系扩大到天地宇宙。

东方哲学中这种天人合一的思想，我认为，又与东方的思维模式密切关联。人类只有两种思维模式，东方是综合的，西方是分析的。综合的思维模式的特点是：整体概念，普遍联系。西方是：头痛医头，脚痛医脚，只重部分，忽视全体。说起来话长，我现在没有时间加以详细论述。我写过一篇论文：《天人合一新解》，发表在《传统文化与现代化》创刊号上。有兴趣的，可以参考。

最后，我还想发点怪论。研讨伦理道德思想，其目的是处理人与人之间的关系。处理社会关系，为什么不能用来处理人与大自然的关系呢？张载实际上已经这样做了。我个人觉得，当前人与人之间的关系，特别是青少年的伦理道德水平，的确应该引起人们的重视，但是人与大自然的关系更为重要，更令人担心。现在人类面临着许许多多的严重问题，比如人口爆炸、生态平衡被破坏、环境污染、臭氧层的破坏、新疾病的产生、淡水资源匮乏，等等。还可以举出一大堆例子。这些弊端中的任何一项，如果不加以解决，都能影响人类的继续生存。我并不是危言耸听。我不相信一些宗教讲的“世界末日”，但是我们面临的问题确是万分严重的。这些弊端之所以产生，就在于我们人类没有处理好人与大自然的关系。在这方面，西方发达国家应该负更大的责任。他们的哲学基础是分析，分析自然，征服、强迫大自然做这做那。大自然虽然不说话，但是它的惩罚是非常厉害的。以上种种弊端，就是大自然对人类的惩罚。如果我们人类已经受到了大自然的惩罚而仍不觉悟，那出路只有一条，就是灭亡。

那么，怎么办呢？

我认为，我们在目前这危急存亡的时候，只有乞灵于东方的

中国的伦理道德思想，来正确处理人与自然的关系。我们应把大自然，大自然中的一切动物和植物都看作朋友，先要了解自然，理解自然，对自然怀着深厚的感情，然后再伸手向自然要吃、要喝、要衣、要住。这样的话，人与大自然就是在“和为贵”的指导下和睦相处，共同生存，共同发展，决不能像西方那样要“征服自然”。现在西方一些有识之士，已经逐渐认识到这一点，可惜绝大多数的人，包括我们东方人、中国人在内，还在昏昏沉沉中。因此我要大声疾呼：要想拯救人类，就不要忘记东方的伦理道德思想，不要忘记东方的哲学思想！

继承和发扬中华民族优良道德传统，创造出人类先进的精神文明

中国人民大学副校长、教授 罗国杰

—

中华民族的优良道德传统，是中华民族思想文化传统的重要组成部分。从一定意义上简直可以说，中华民族的优良道德传统就是中华民族优良思想文化传统的核心。

人们说，“中国传统哲学是伦理型的”。这应当被看作是中国传统哲学的一个优点，而不应看作是一种缺点。有一种看法认为，在中国传统思想文化中，伦理道德都是维护封建专制制度的，因而是保守的，是不能继承的糟粕。这种观点，既不符合事实，也是极端有害的。历史的发展说明，中华民族的优良道德传统，对于中国社会道德风尚的形成，对中华民族的团结、和谐与发展，发生过或正在发生着非常重要的作用。中国及其周边一些国家的经济发展，已经或正在有力地说明，中华民族的优良道德传统在经过其吸收、改造之后，不但没有影响这些国家的现代化的发展，而且已经成为维持社会秩序、改善社会风尚、协调人际关系、增强国家凝聚力的精神支柱，对这些国家的现代化建设，发生着强有力的推动作用。那种笼统地把中国传统伦理道德都看作是与现代经济的现代化不相容的观点，是没有根据的。对于中国传统伦理思想，不