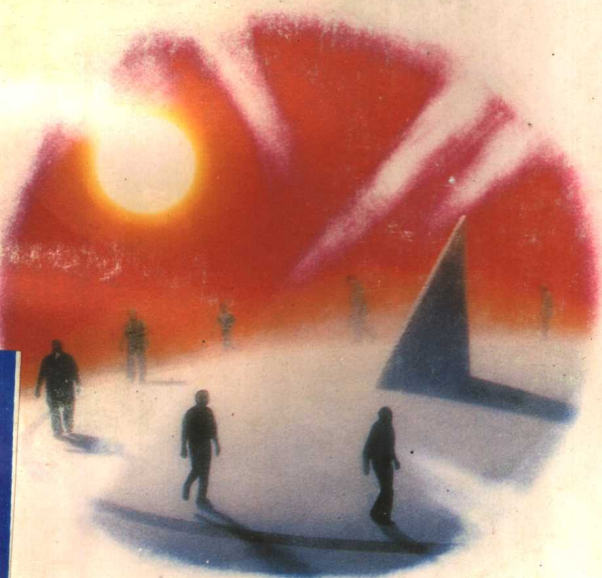


走向社会丛书

社会你我他

——个人与社会的探索

主编\徐经泽\李芹\庄平
张秋生\杨善民\著



山东教育出版社

走向社会丛书

社会你我他

——个人与社会的探索——

张秋生、杨善民、著

山东教育出版社

鲁新登字 2 号

走向社会丛书

徐经泽 李芹 庄平 主编

*

山东教育出版社出版发行

(济南经九路胜利大街)

山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 36 开本 28 印张 20 插页 482 千字

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—5,000

ISBN 7—5328—2108—0/G · 1920

每套定价 27.00 元

序

袁 方

社会学在新中国恢复重建以来已有 15 年历史,这期间全国各地出版过许多社会学的理论、方法和应用的著作,但相对来说,适用社会上普通读者特别是青年人的社会学普及读物就少了一些。山东大学的几位社会学同仁编写的这套《走向社会》丛书,从某种程度上可以说弥补了这一空白。

社会学自孔德起至今已有 150 多年。它之所以能日新月异蓬勃发展,就是因为它一直是从实际出发,深入研究并以认识现实社会的各种现象为己任,诸如婚姻家庭、社会心理、社区工作、人口问题、犯罪问题、青少年教育等,可以说,社会学所涉及的方方面面都与人们的社会生活息息相关,也可

以说人人都需要社会学,因为社会学可以帮助人们科学地认识社会,自觉地适应社会,能动地改造社会,促进社会发展和进步。

这套丛书我认为正好能让读者学习并获得一些分析社会、认识社会、适应社会和改造社会的最基本的社会学知识,因为这套丛书对社会学知识体系的几个重要方面都有所涉及,并且能够结合实际深入浅出地分析各类社会问题,让读者受到启发、获得教益。

撰写一本通俗的知识读物并非易事。这套丛书各分册的年轻学者能如此娴熟地运用社会学的理论分析问题、剖析社会,使我感到由衷的欣慰。我的老友原山东大学社会学系主任徐经泽教授主持了这套丛书的编写,感谢他在谢甲颐养之年为社会学界、为青年朋友、为广大的社会学爱好者做了一件大好事。我热忱地向广大读者推荐这套《走向社会》丛书。

1994年12月6日

前 言

徐经泽

社会学自 19 世纪 30 年代在欧洲诞生,至今已有 150 多年的历史,它一经产生,就以其强大的生命力在世界各地得到迅速传播和应用。19 世纪末 20 世纪初社会学传入中国,当时一些有作为的爱国学者,在传播、借鉴外国社会学理论与方法,联系中国国情,研究、解决中国现实问题等方面作了艰苦的工作。解放后,社会学曾一度被当作资产阶级的伪科学取消了。从 1952 年到 1978 年,近 30 年时间,中国的社会学没有得到应有的发展。

三中全会后,社会学在中国重见天日,人们在经历了 10 多年急剧而曲折的社会变迁后,愈益感到社会学在进行社会决策、社会管理、社会生活等多方面的重大理论意义与实践价值。我国著名社会学家费孝通先生曾明确表述了社会学的性质与

功能,指出:“所谓社会学,最简单地讲,就是用科学的态度来对待我们的生活,另外,就是要把前人用科学的态度对待社会生活的经验、体会加以总结,得出一些社会现象里存在着的规律性的东西,就是所谓社会原理、原则和理论。”在当今世界,社会学的基本理论和应用范围正加速发展和扩大,它的研究已经渗透到人们社会生活的各个领域,并产生了深远的影响,人们感觉到用“社会学的眼光”观察分析社会有助于更深刻地认识复杂的社会现象,解决众多的社会问题,制定合理的社会政策。对于个人来说,社会学的科学知识对人们如何在纷繁复杂的社会中开展正常、合理的生活,有效地调整人与人、人与群体、人与环境之间的关系,正确地认识中国社会的发展状况,了解不同国家的文化差异和社会面貌,处理好家庭群体、工作群体以及社会诸方面的问题,都将产生积极的影响。

目前,我国正在经历着从产品生产向商品生产、从计划经济向社会主义市场经济的转变,这一伟大的革命转变,已经引发了和将要引发出社会各个生活领域:经济、政治、社会、文化等领域的社会关系的深刻变化。人们原来熟悉的并且习惯于生活其中的社会结构迅速地变化着,一些陌生的一时还不习惯的社会结构则不可抗拒地来到了人们日常的生活之中。在社会变迁的过程中,必然产

生大量的使人困惑和迷惘的社会问题和社会现象,比如,劳动、就业、人口、生态、文化、教育、婚姻、家庭、犯罪、住房、交通问题等等,随着社会的发展,无疑还会产生许多新的问题。对这些社会问题和现象产生的原因、影响和作用进行研究,作出合理的解释,找出有效的对策,预测其发展趋势是十分必要的。

这些社会现实向我们社会学工作者提出了重大的历史性的挑战:社会学工作者要跟上时代的步伐,使社会学这门科学在我国当前伟大的社会变迁中,发挥应有的作用,就应该振奋精神,勇敢地迎接这一历史性的挑战,做出各自的贡献。

对于已经进入或即将走向社会的跨世纪的青年一代来说,历史赋予他们以特殊的光荣任务:在国内完成社会主义市场经济建设,实现国家统一,实现社会主义现代化;在世界新的格局中,使中华民族不断兴盛,以崭新的面貌立于世界民族之林。为了使他们能够迅速地适应和把握新的社会环境,勇敢地进入社会生活,能够在复杂的国内和国际的各种社会实践中,掌握好方向,将自己锻炼成为能够担当历史任务的角色,有益于国家、有益于社会、有益于人类进步事业的现代化的人,用社会学知识武装他们,使他们具有独立研究、思考、分析和解决所面临的各種社会问题能力,具有服务于社会的意识和责任感的品质,这便是社会学工作

者义不容辞的职责。

基于以上的共识,几位从事社会学教学 and 研究的青年学者,相约编写一套《走向社会丛书》,以履行自己的义务。这种良好的愿望,得到国内社会学界前辈们的赞许和鼓励,在山东省教育出版社的大力支持下,迅速地成为行动。在不到半年的时间内,大家不避酷暑,日以继夜地收集资料,整理自己的研究成果,努力地完成了丛书的编写工作。

本丛书的编写,力求以马克思主义为指导,坚持思想性、科学性、知识性和趣味性相统一的原则。要求达到把青少年自身的特点与切身的要求作为编写的起点,联系现实,宣传介绍社会学的基本知识和最新研究的成果;对青少年熟悉但又不明白、渴望知道但又不知如何了解的社会现象进行科学而生动的描述与分析。为此,丛书在几个分册中,分别地有所侧重地介绍了社会学学科各主要研究领域里的相关知识,从扑朔迷离的社会组成到现代社会新人的塑造,从东方中国的诸多社会问题到西方社会令人困惑的文化现象,从难以捉摸的国民心理到作为社会有机体细胞的家庭,都力求作出较全面的阐述。我相信这些探索对读者在理论认识、思想方法、以及实际行为等方面都会有良好的启发作用的。对于有志于进一步系统地学习和研究社会学的人,阅读此丛书则能为深入学术殿堂打下基础。

丛书共分五个分册，它们是：《社会你我他——个人与社会的探索》（张秋生、杨善民撰写）、《揭开庐山真面目——社会行为探微》（马广海、林存瑛撰写）、《社会细胞之谜——漫话家庭》（李芹撰写）、《警钟长鸣——当代社会问题评说》（庄平撰写）、《大洋彼岸的震荡——从美国看西方现代社会与文化》（高鉴国撰写）。此书的编写得到了社会学界老前辈、全国人大常委会副委员长雷洁琼先生和中国社会学会会长袁方教授的关怀和指导，并承蒙二老为此书题辞作序，在此表示衷心的感谢，并致以诚挚的敬意。还要特别感谢山东教育出版社，给了我们出版这套丛书的机会，责任编辑朱晓晨同志对此书选题的拟定、提纲和内容的修改花费了大量的心血，对此也一并表示感谢。

1994年12月

目 录

导 言	(1)
一、社会的奥秘	(3)
一个古老而纷争的话题	(3)
动态而开放的系统	(5)
走向人类生活的大自然	(7)
人永远是社会的中心	(10)
有机的整体与稳定的结构	(14)
社会类型种种	(18)
二、水滴与大海	(26)
狼孩的启示	(26)
斯芬克斯之谜	(28)
从一则趣闻所想到的	(32)
夏穿裙子冬穿袄	(37)
从张华的牺牲说开去	(44)
三、从自然人到社会人	(56)
从“抱大的一代”所想到的	(56)
动物能社会化吗?	(63)
学习与人的社会化	(68)

从婴儿出生开始	(80)
家庭、学校、邻里及其他	(89)
四、个性、自由、责任	(107)
时代的前进与文化反哺	(107)
缤纷的世界与个性的弘扬	(112)
为了一片自由的天空	(120)
用力拉动肩上的纤绳	(127)

导 言

人一生下来便生活在社会之中。我们每天都触摸到的这个社会究竟是什么样的呢？我们每个人与社会有着怎样的关系？如何做一个合格的社会成员？这些问题一直萦绕在我们的脑际。纷繁复杂的社会是一个具有一定结构的系统，它无时无刻不对人产生着影响。个人出生之时，社会已经呈现在你的面前。人的一切行为无不受着社会文化、社会规范及社会价值观的影响。一个人要想顺利地进入社会，就必须学习和接受社会文化及其价值和规范，也就是说要接受社会化。人的一生是一个不断社会化的过程，在这个过程中，人逐渐适应社会，成为一个合格的社会成员。当然，在接受社会化的过程中，受着诸多社会因素的制约，如教化不当，便会出现社会化不足和社会化过分的情况。社会化的成败决定一个人的人生道路。社会化并不简单是社会对个人的影响，上代人对年轻人的教化，社会化是一个双向的过程。社会影响着个人，个人也为社会增光添彩。人是要接受社会教化的，但并不意味着要千人一面，社会化是个性与共性的统一。在实施教化的同时，我们提倡个性自

由。正是个性的弘扬才使世界五彩缤纷,当然弘扬个性是有前提条件的,那便是不能损人利己,这就使得每个人都要处理自由与纪律、个人与群体的关系。

人是社会的中心,社会灿烂的文化,靠每一代人去继承、去创造,我们必须义不容辞地担负起历史赋予我们的重任,积极接受社会教化,不断完善自己,用力拉动肩上的纤绳去推动时代的前进,真正做一个合格的社会成员。

一、社会的奥秘

世界上的每一个人都生活在一定的社会里，社会时时刻刻关照着我們，我們的言谈举止又反过来影响着社会。我們小时学说什么语言，汉语、英语还是阿拉伯语？长大后从事什么职业，农民、工人还是政府官员？成人后将和什么样的人结婚，是富人家的千金小姐还是普通职员的女儿？我們在一生的大部分时间里信仰什么，道教、基督教还是共产主义？我們在整个生命历程中每一次重大的转折，重要的发展进步，都是由社会和我们个人共同促成的。

那么，社会到底是什么？它是由什么组成的？社会和我们个人又是什么关系？我們个人能否把握住社会给我们提供的每一次机会？每一个智力正常的人，如果对此没有清醒的认识，那他就不但会错过许多成功的机会，而且还可能会处处碰壁，甚至步入深渊。

一个古老而纷争的话题

在中国古代汉语里，“社”是指土地神，“社会”就

是人们为祭神而进行的集会。在我们现代的日常语言里，“社会”已经演化出众多不同的、有时又是很不明确的涵义。“政府和市民要做出共同努力，以培养一种良好的社会风气”；“家庭、学校、社会，都要担负起青少年的教育任务”；“中国共产党的‘十三大’文件指出，中国正处于社会主义社会的初级阶段”。在这里，“社会”分别是指：“人们在共同的生活形成的、大体一致的态度和价值观念”；“家庭和学校以外的其他社会机构、社会群体和组织”；“一种特定的经济和社会制度”。

“社会”实际上是一个复杂而又模糊的概念。在一个社会里，有男人、女人；老人、孩子；有性质不同的组织群体，如家庭、学校、教会、政府、军队、党派、工厂、商店。如果把整个人类作为一个共同的社会，它的内部又有不同的种族、民族和国家。当然，社会中的每一分子，每个单位都不是互不相干的，他们由于各种各样的原因：生活的、生产的、血缘的、文化的、宗教的、政治的、军事的等等，相互结合起来、组织起来，形成社会统一体。

社会是由个人、人群、组织组成的，但一个人能成为一个社会吗？农贸市场的人群，一个工厂和一个歌舞团，算是一个社会吗？一般说来，社会的建立或存在必须具备下列条件：第一，能自我繁殖，至少是部分地通过生命的再生产增加它的新成员；第二，它的生存期必须比个人的生命幅度长；第三，它应当

有公共的习俗、价值和行为准则；第四，通过应用制裁来维护社会秩序；第五，占据一定的领域。用这个标准来衡量，个人，以及个人的简单聚合如电影院里的观众，农贸市场上的的人群，商店柜台前的购物者，当然称不上社会。即使个人间的有机结合，如家庭，虽然其成员之间可能形成了某些共同的习惯，但家庭的解体是和这个家庭创办人的消失同步的，并不长于个人的生命幅度，因此，它也称不上社会。而工厂和歌舞团成员的增加并不是通过生命的再生产，它们的员工都是招募来的，由此看来，它们也不是一个独立的社会。衡量一个单位能否称得上社会的最便捷的标准，就是看看它的独立性如何。而测量独立性最简单办法——人们不愿意设想更不希望看到的方法——就是假设这个单位以外的人突然消失了，这个单位还能否生存下去，能否大体上仍以现有方式发展下去。显然，工厂、商店、学校、政府机构不具备这样的能力；而亚马逊热带雨林中的印第安部落、欧洲共同体、中国，则可以对自己的未来建立起充分的自信。

动态而开放的系统

社会是一个能够维持自身运转的复杂系统，一般认为，这种系统是由以下几种要素构成的：地理和自然环境，包括地形、地貌、植被、气候、地下资源等；