

成功在于选择·成功在于 成功在于选择

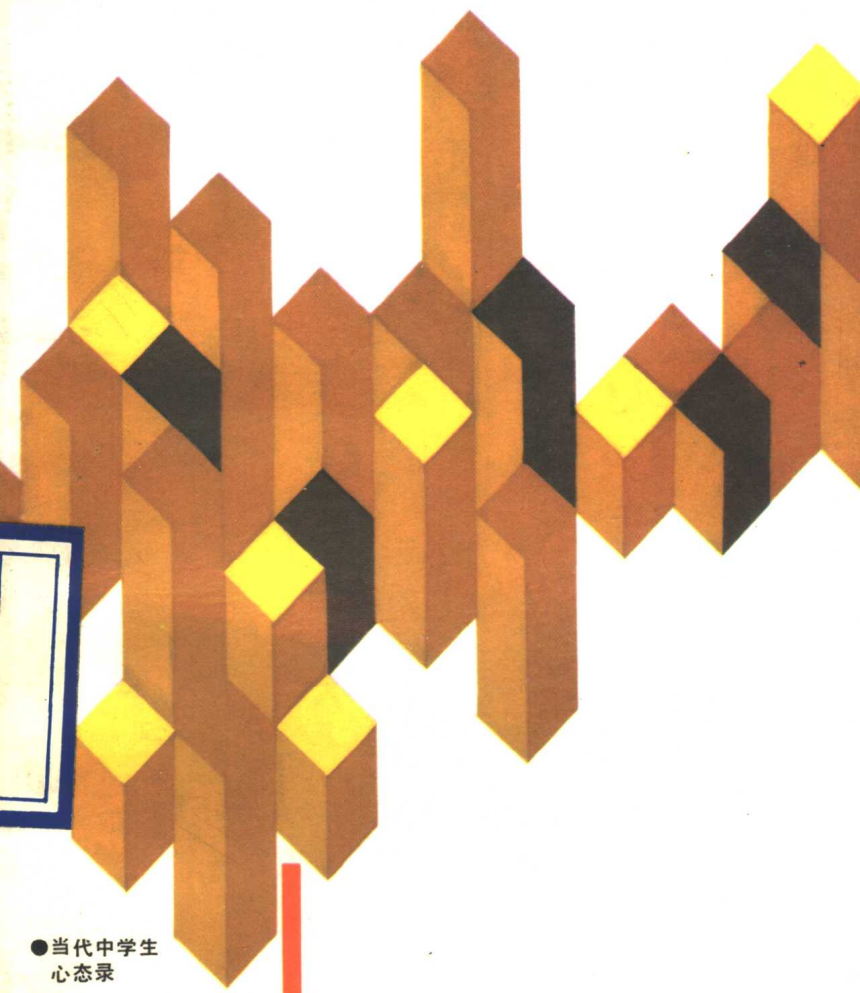


当代中学生心态实录丛书

——当代职业高中生心态录

●何志云 庄之明 主编 孙云晓著

●中国少年儿童出版社



●当代中学生
心态录

成功在于选择

——当代职业高中生心态录

何志云 庄之明主编 孙云晓著

中国少年儿童出版社



当代职业高中生心态录

封面设计：崔文毅

责任编辑：徐寒梅

当代中学生心态实录丛书

成功在于选择

——当代职业高中生心态录

何志云 庄之明主编 孙云晓著

*

中国青年出版社 出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×970 1/32 4.5印张 2插页 70千字

1990年1月北京第1版 1990年1月北京第1次印刷

印数1—3,300册 定价1.90元

卷头小缀

庄之明

我曾在一个中学生文学社团主办的油印刊物上看到这样一段刊首语：

“中学时代，做梦的年华。也许，梦太离奇；也许，梦太迷惘；也许，梦中的天地太朦胧；也许，梦中的世界太美好。不管怎样，这样的梦确实存在于我们周围。”

也许这就是八十年代的中学生，多思多梦、幻想翩跹的年华。就象在不知什么叫童年的心情下，就迎接了童稚的黄金岁月，中学生也似乎是在不知什么叫成长的情况下，悄悄告别了孩提时代，走进了充满光热的青春季节，心中有着许许多多的太阳，随着生理发育的逐渐成熟，便开始编织各具风采的青春之梦。他们真诚、热情、单纯、敏锐，身上透着朝气和灵气。他们开始认识自身的价值，开始思索自己的未来，开始雄心勃勃地自我设计。正如歌德所说：

“创造一切非凡事物的那种神圣的爽朗精神总是同青年时代和创造力相联系在一起。”中学生正进入青年时代，对事业与职业，对爱情与友谊，充满着渴望和憧憬；对自由与民主，对创造与开拓，有着可贵的探索精神。

应该承认，我们这一代年轻人适逢日新月异的改革年代，五光十色的社会现象，错综复杂的人际关系，面对着这色彩缤纷的大千世界，通常学校所能给予的教育（特别是把学生关在课堂里，津津乐道于“我说你听”的单向“灌输式”的思想教育），确实很难满足中学生充满渴望的心灵。中学生这个特殊的年龄段，产生了他们特殊的心理世界。他们观察事物的方法免不了有些主观片面，他们待人处世也免不了有点偏激和冲动，甚至把坚定与执拗、勇敢与蛮干混同起来。什么是正确的幸福观、爱情观、友谊观、英雄观、自由观、价值观和人生观，对他们来说，还是些谜。而这些谜，又常常为我们的教师和家长们所不经意地忽视。

放在我案头的《当代中学生心态实录》希望成为中学生的知音和挚友。这五本薄薄的小册子，突破了以往单纯把中学生作为接受对象，以“我说你听”、“我是教育者你是被教育者”为主的格局和模式，而致力于与中学生朋友的心灵对话和交流。它们努力表现当代中学生的生活，刻画当代中学生的心态，反

映当代中学生困惑与向往的心声。这套小丛书的作者和责任编辑都是年轻人，他们以同龄朋友的真诚来探讨当代中学生动荡、微妙和逐渐走向成熟的心态，体现了尊重中学生、理解中学生的平等精神。这些作品力求把纪实性、故事性与思辨性、哲理性熔汇在一起，帮助读者涉足中国少男少女瑰丽多姿的心灵世界以及世界中学生新奇有趣的生活天地，帮助中学生朋友思考人生，认识社会，自然也期待着中学生朋友能从中获得某些“启示”，字里行间蕴含着作者们的殷殷之意、拳拳之心。

每个时代的青年学生都会遇到他们自身面临的急迫问题，而解决这些问题的钥匙就掌握在青年学生自己的手中，别人无法越俎代庖。事实上，对于如何认识这个从封闭走向开放的社会，今天的中学生和他们的师长也几乎站在同一起跑线上，更何况时代的发展总是把青年一代置于新的起跑线上。中学生朋友可以通过不同声音的平等讨论和冷静思考得出自己的结论。

注目于无限的空间和广袤的大地，在人生之舟刚刚起锚开航之际，愿中学生朋友在探索人生奥秘的时候，心中有着更多的“太阳”，向着阳光，迈向广阔与深邃的新天地，迈向成熟与创造的新人生。

目 录

卷头小缀	1
第一章 十五岁 人生大选择	1
第二章 识时务者为俊杰	10
第三章 两个微笑服务员	18
第四章 须刮目相看	29
第五章 最重要的	40
第六章 十七岁开业	55
第七章 女孩梦	65
第八章 神圣的选择	78
第九章 个体户进国营商场	86
第十章 奇迹	97
第十一章 忧思	107
第十二章 认清你自己	120
第十三章 通天的大道九千九	128

第一章 十五岁 人生大选择

凡是具有小学文化程度的中国人，差不多都熟悉一个古老的哲理故事《田忌赛马》：

齐国的大将田忌很喜欢赛马。有一回他和齐威王约定，进行一场比赛。

他们把各自的马分成上、中、下三等。比赛的时候，上等马对上等马，中等马对中等马，下等马对下等马。由于齐威王每个等级的马都比田忌的强，三场比赛下来，田忌都失败了。田忌觉得很扫兴，垂头丧气地准备离开赛马场。

这时，田忌的朋友孙臆从人群中走出来，拍着他的肩膀，说：“从刚才的情况看，齐威王的马比你的快不了多少呀……。”

孙臆还没有说完，田忌看了他一眼。说：“想不到你也挖苦我呀！”

孙臆说：“我不是挖苦你，你再同他赛一次，我有办法让你取胜。”

田忌疑惑地看着孙臆，“你是说另换几匹马吗？”孙臆摇摇头，说：“一匹也不用换。”田忌没信心地说：“那还不是照样输！”孙臆胸有成竹地说：“你就照我的主意办吧。”

齐威王正在得意洋洋地夸耀自己的马，看见田忌和孙臆过来，便讥讽田忌：“怎么，难道你还不服气？”田忌说：“当然不服气，咱们再赛一次！”齐威王轻蔑地说：“那就来吧！”

一声锣响，赛马又开始了。

孙臆让田忌先用下等马对齐威王的上等马，第一场输了。

接着进行第二场比赛。孙臆让田忌拿上等马对齐威王的中等马，胜了第二场。齐威王有点儿心慌了。

第三场，田忌拿中等马对齐威王的下等马，又胜了一场。这下，齐威王目瞪口呆了。

这是原来的马，只是重新选择了一下比赛对象，田忌便以胜两场输一场的战果，赢了齐威王。

这个故事蕴含着许多哲理，其中最重要的一条，便是成功在于选择。选择得当，可以变弱为强，可以以少胜多；选择失当，则会坐失良机，甚至变利为害。

当今时代如万花筒一般，瞬息万变，它既让人眼花缭乱，又给人无数机会。似孙臆者，借势而起，扬长避短，由弱变强，甚至创造出石破天惊的壮举；似田忌者，空怀雄心，举足无措，坐失良机，留下千古遗恨。十年的中国改革，为解释这一复杂现象加了多少丰富的注脚！

实际上，千百万初中毕业生们，在他们15岁的年龄，不正经历着重大的选择吗？无须动员，无须声张，这悄悄逼近的选择却迫在眉睫。不论是主动的，还是被动的，不论是坚定的，还是困惑的，选择总是势在必行。

面对着五彩缤纷的世界，15岁的少男少女们如刚出巢的小鸟，颤抖着稚嫩的翅膀。广阔的天空，有大海一样的蔚蓝色，有随风儿飘动着的云朵，也有潜伏着的雷雨电。即将离开曾是安宁、温暖，令人怀恋的家，抖动翅膀，飞向自由的世界。谁敢说飞行的方向不错？谁保证能平安到达目的地？

社会如同一个巨大、庞杂、精密而又具有无上权威的机器人，冷静地为15岁少男少女们划出了三大去向：一是进入普通高中，为升入高等院校而做学业准备；二是进入职业高中（包括中专、技校），为走向工作岗位而做技术准备；三是为数并不很少的失学者，也将做走向工作岗位的准备。

提起职业高中，这是一个既让人感到幸福又让

人感到痛苦的概念。说其幸福，她确实好似一片神奇的土地，给许多曾在人生道路上产生绝望的中学生带来勇气和希望，一批又一批的“丑小鸭”，变成了美丽、矫健的天鹅；说其痛苦，她目睹着你大学梦的破灭。可以断言，每个中学生都做过大学梦，而这梦往往是他（她）理想中最明艳的花朵，如今一旦破灭，岂不伤情？

选择是痛苦的。然而，选择不当，贸然定向，其痛苦是加倍的！

1988年5月7日至8日，并不宽敞的北京61中学，人流如潮，络绎不绝。上万名应届初中毕业生和他们的家长，纷纷赶来参加职业高中和职业中专咨询指导活动。

我有幸见过那激动人心的场面。一张张生动稚气的脸上，此刻，充满了疑虑。一双双明亮、向往的眼睛，闪露出惶惑不安的神色。那些跟在他们身后的爸爸妈妈，更是忧心忡忡，忐忑不安。

一位身高1.52米的女孩子，一心想进荣毅仁的中国国际信托公司。她明明知道人家要求女性的身高在1.60米以上，并且要容貌漂亮，而这些条件她都不具备，可她缠住咨询人员不放，滔滔不绝地谈自己的外语与特长如何如何棒。她的妈妈都感到难堪了，在她身后使劲拽她，让她到别的咨询点看看，可她却毫不气馁，一次又一次发起冲锋。

北京师范大学心理系郑日昌教授担负了接受咨询任务，他为了让同学们更好地了解自己，编写了《评定量表》，将每个人的家庭背景、社会经历、兴趣爱好、文化水平、能力结构及价值观念等进行量的测试。通过对个人特征的综合评定，帮助中学生确定选择方向。可他不得不感慨地发现，许多中学生的选择是对《评定量表》持抗拒态度的。例如，他测试一女孩子，适合做与数据、资料、档案打交道的工作，而这女孩非要搞导游、翻译工作。郑教授只能不讨人喜欢地告诉她：“这不是你的强项，如果你硬要搞，也不会很出色的。”

《北京青年报》记者分析了中学生向郑教授提出的问题，发现最集中的问题竟然是：

“不知道自己干什么最合适！”

但是，尽管他们表现出一副茫然无知的样子，他们能走进61中咨询场，已是采取了积极的态度，迈出了重要的一步。

据北京中学生通讯社外联部组织的一项调查表明，在北京市普通中学初三学生中，欲报考职业学校的占60%；其余40%学生准备考普通高中。

由于这次调查是中学生对中学生进行的，所以被调查者在回答问题时比较真实坦率。有中学生说：“上职业学校应该是大多数初中毕业生的目的，因为就目前来看，中国并不缺乏大学生，也不缺乏体

力劳动者，但却缺乏技术工人。上职业学校是学生寻求出路办法，也应该有竞争。”也有的中学生说：“1989年后入学的大学生不再包分配了，职业学校也不包分配，既然不包分配，我何必多受几年学校之苦呢。”

多数报普通高中的中学生认为，除了想实现大学梦，最主要的是想多学一些知识，不愿在高中就定型，以便将来选择更合适的职业。而报职业学校的中学生则认为，上职业学校压力小，还能学到一门技术，成为社会的有用之材，同时也可以继续学习文化知识，以后有机会仍可以深造。

至于做出最后选择是否由家长决定时，8%的中学生坚决地回答：“不是！”62%的中学生回答：家长的意见只是参考。20%中学生承认是由家长决定。另外，还有2%的中学生说自己和家长都没有主意，只能先看看别人，再做打算。

毫无疑问，一个国家若想加快现代化的步伐，总是需要大学生、研究生乃至博士生的。但同样毫无疑问的是，对于大多数初中毕业生来说，接受职业教育已成为主潮流和大趋势。

据人口普查资料，现在列出的行业有15个大类，62个中类，222个小类。有四千多个学科领域，一万多种职业。在整个经济和社会结构中，一般有80%左右的工作，需要受过中等技术训练的人去承担。

1987年，北京市共分配高等院校毕业生 21217人，其中被用人单位退回659人。据说，这个数字大大超过往年。从退人单位性质看，企业占30.9%，机关、事业单位占69.1%。据专家分析，造成高校发展及人才培养与经济建设和社会发展不相适应有诸多原因，但第一条就是本专科层次比例不适应。北京地区高等院校1987年毕业生中，本科生占93.7%，专科生占6.3%；1988年预计毕业生中，本科生占89.4%，专科生占10.6%。而企业目前大量需要大专及中专毕业生。

河南省教委职业技术教育处周处长，刚从西德考察职业教育归来。他对我说：

“西德的职业教育在世界上居一流水平。他们的小学学制为4—6年，毕业后，仅20%升入9年制文科中学，做升大学准备。其余50%升入5年制主科学校，30%升入6年制实科学校，均接受职业教育。这个国家的在职职工，70—80%都受过职业教育。职业教育已列入义务教育的范围。否则，不能就业。职业高中毕业后，工作3—5年，再去师傅学校1—2年，获师傅称号后，才有资格带徒弟或单独开业或担任工段长等技术负责人。你想这样的职工素质能不过硬吗？这样的职工产出的产品能不具有竞争力吗？”

我问：“河南的职业教育进展如何？”

“在全国居中间状态，”周处长说，“中央提出90年达到普通教育与职业教育1：1的比例。我们的城市达到了，农村尚有距离。现在，全省已拥有近600所职业学校，10多万职业高中学生。今年发展会更快一些。这是世界大趋势啊！”

啊，世界大趋势！

据《文汇报》报道：

从当前整个世界来看，中学培养目标上的一个重大变革，就是中学生要完成升学和就业的双重任务。

在一些经济发达的国家，九年义务教育普及率已达到99%，受完九年义务教育后，有90%的学生升入高中，而高中毕业生最多只有40%进入大学，60%的毕业生面临着一个劳动就业的问题。在还不能普及义务职业技术教育的状况下，使普教与职教相结合是当前国外中学教育改革的核心。

这种结合的形式大致为：职业学校要完成普通教育的任务，而普通学校要进行必要的职业技术教育，在完成基础教育后，在高中进行职业定向教育，把中学与职业学校合并起来，称综合中学。这些国家把普教与职教结合的目的，不是为了追求升学率，而是为了提高中学毕业生的就业率！

当今世界呈现出改革的大趋势。震动苏联的戈尔巴乔夫大改革，举世关注的美国星球大战计划，富

士山下一代又一代精巧灵活的机器人，以及全世界科学家与艾滋病不屈不挠的抗争。都同样引人注目，而遍及世界各地的中学生们，正以自己的实际选择，推动着教育改革这一与整个人类息息相关的大趋势的发展。

大潮之下，心态万种。

本文所写只是80年代的中国中学生，在选择职业教育以及选择实际职业过程中的心态实录。本文写作目的是为广大中学生提供一个参照系统图景。

第二章 识时务者为俊杰

课间，教学楼里一片喧哗声，如夏日里的群蝉齐鸣，只有紧紧地关上门，办公室里才恢复了安静。

我在等待着高二服务兼财会班的学生陈峥。说实话，把他列入我的采访名单，纯粹出于好奇：一个重点中学的学生，怎么会主动跑到职业高中里来？在不少人眼里，上职业高中的都是些不爱学习爱挣钱的学生，称职业高中是“第三世界”（普通中学）初中生的事。好不容易进了“第一世界”（重点中学），离大学的门仅几步之差了，多么令人羡慕啊！陈峥怎么就这样不识时务呢？虽说上大学有不包分配的自谋职业的压力，可哪个中学生会轻易让自己的大学梦破灭？

陈峥走进办公室。小伙子脚步轻得几乎让人察觉不了，脸上挂着微笑，短短的卷发乌黑浓密。他断