

相会在中国

MEETING IN CHINA

2

邓恩明 主编



Practical Chinese: Listening Comprehension

实用汉语听力课本



北京语言大学出版社

相会在中國 *Meeting in China*

实用汉语听力课本

Practical Chinese:
Listening Comprehension

第二册

Book Two

主 编 邓恩明

副主编 陈若凡

编 著 (按音序排列)

陈若凡 邓恩明 李 宏

刘社会 · 吴春仙

北京语言大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

实用汉语听力课本. 第2册/陈若凡等编著.

- 北京: 北京语言大学出版社, 2003

(相会在中国/邓恩明主编)

ISBN 7-5619-1202-1

I. 实…

II. 陈…

III. 汉语-听说教学-对外汉语教学-教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 026951 号

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 10.25

字 数: 139 千字 印数: 1-3000 册

书 号: ISBN 7-5619-1202-1/H·03033

2003 DW 0013

定 价: 25.00 元

出版部电话: 010-82303590

发行部电话: 010-82303651 82303591

传真: 010-82303081

E-mail: fxb@blcu.edu.cn

如有印装质量问题·本社出版部负责调换

前 言

《相会在中国——实用汉语听力课本》是继《入门课本》之后,进行分技能训练所使用的教材。它通过功能的路子进行初级阶段的教学,既可以与《口语课本》《读写课本》配套使用,同时又具有相对的独立性,也可以单独使用。

编写原则:

一、以功能为纲,突出听力技能训练的特点

听力教学的重点是提高学生的听力技能,培养学生在真实的交际环境中运用语言的能力。

本教材以功能为纲,每一课都有两至三段功能会话,学习者通过不同情景的会话提高听力,并练习会话,完成听、记能力的综合训练。

二、科学合理、循序渐进的训练方法

词汇由易到难,句子由短到长,语速由慢到快,结构由简到繁,学习者循序渐进,逐步提高听力和言语表达能力。本书依照循序渐进的原则、整体练习和突出难点的原则及反复多练的原则来进行科学的安排。

三、重视关键词、句的听力训练

本书编排的教学顺序是从词到句,最后到语段。听一段话,重点是听懂其中的关键句,就一个句子而言,说者往往通过重音、停顿、语气、语调等的变化,强调其中某个部分,这部分听懂了,整个句子也就理解了。《听力课本》的词、词组及句子的模仿练习大部分都是课文中出现的关键词与关键句,为听懂功能会话,理解课文打下基础。

《听力课本》共分两册,每册 15 课,每课包括生词、听后模仿、功能会话、课文、理解及听辨练习五部分。

全书由陈若凡完成初稿,编者集体讨论,主编定稿,英文翻译何昕晖。

编 者

Preface

Meeting in China—Practical Chinese: Listening Comprehension is designed for learners to train their skills separately after they have completed the elementary course. It organizes the teaching of the elementary course with the focus on language function, which may be used either together with the *Speaking* and *Reading and Writing* textbooks, or separately with relative independence.

Principles of Compilation:

1. Taking the communicative function as the guiding principle to stress the characteristics of the training of listening skills.

The objective of the teaching of listening is to improve students' listening skills and cultivate their abilities to use the language in the real communication.

Taking the communicative function as the guiding principle, the textbook has two or three functional dialogues in different situations for each lesson to help the learners to improve their listening skill and practice the dialogues, thus facilitating the combined training of listening and memorizing.

2. Adopting the scientific and progressive training method

The vocabulary, sentences, sentence speed and structures are all arranged in the order of progressive degrees of difficulty, so as to help the learners gradually improve their listening and speaking skills. This book is compiled by following the principles that all the materials are scientifically arranged in a progressive and integrated way, overall practices are offered while stressing the difficult points, and ample exercises are also supplied.

3. Stressing the training of listening to the key words and sentences

The book, in structure is arranged in the teaching order from words to sentences, and then to passages. As we know, the key to understanding a passage is to get the gist of the key sentence. In terms of a sentence, the speaker usually gives emphasis to a part of it through a change of stress, pause, mood or tone. Once they understand this part, the learners will master the meaning of the whole sentence. The words, phrases, and imitati-

on exercises of sentences provided in the textbook are mostly the key words and sentences of the lessons, which serve as a foundation for understanding the functional dialogues and the texts.

The *Listening Comprehension* consists of two volumes, each containing 15 lessons. Each lesson covers five parts: new words, listen and repeat, functional dialogues, text and comprehension and differentiation.

The first draft of the book is prepared by Chen Ruofan. It is finalized by the chief compiler after the group discussion. He Xinhui translated the book into English.

Compilers

目 录

CONTENTS

第十六课	Lesson 16	他学钢琴学了十年了	(1) (79)
第十七课	Lesson 17	你去过几次杭州	(6) (83)
第十八课	Lesson 18	他当爸爸了	(11) (87)
第十九课	Lesson 19	您带着眼镜呢	(16) (91)
第二十课	Lesson 20	我更喜欢中国画儿	(21) (95)
第二十一课	Lesson 21	香港给我的印象不错	(26) (99)
第二十二课	Lesson 22	我把电脑弄坏了	(31) (103)
第二十三课	Lesson 23	你最近在忙什么呢	(36) (107)
第二十四课	Lesson 24	你还记得你的航班号吗	(41) (111)
第二十五课	Lesson 25	中国很快就可以变成森林 王国了	(46) (115)
第二十六课	Lesson 26	你以前是做什么工作的	(51) (119)
第二十七课	Lesson 27	这么简单的魔术我也能变	(56) (123)
第二十八课	Lesson 28	我一个人拿不了	(61) (127)
第二十九课	Lesson 29	我没受伤	(66) (131)
第三十课	Lesson 30	祝你一路顺风	(71) (135)
生词总表 Vocabulary			(139)

* 每课后边的第一个页码为练习页码,第二个为录音文本和练习答案的页码。

The first is the page number of the exercises, and the second the tapescript and the answer key.

第十六课 Lesson 16 他学钢琴学了十年了

生词 New Words

1. 儿子	(名)	érzi	son
2. 钢琴	(名)	gāngqín	piano
琴	(名)	qín	musical instrument
3. 弹	(动)	tán	to play (a musical instrument)
4. 市	(名)	shì	city
5. 名	(名)	míng	place in a competition
6. 祝贺	(动)	zhùhè	to congratulate
7. 架	(量)	jià	measure word
8. 花	(动)	huā	to spend
9. 重要	(形)	zhòngyào	important
10. 专业	(名)	zhuānyè	speciality
11. 聪明	(形)	cōngmíng	clever
12. 进步	(形、动)	jìnbù	progressive; progress
13. 机会	(名)	jīhuì	opportunity, chance
14. 总	(副)	zǒng	always
15. 当	(动)	dāng	to be
16. 画家	(名)	huàjiā	painter
17. 信心	(名)	xìnxīn	confidence
18. 画	(动)	huà	to paint
画儿	(名)	huàr	painting
19. 不断	(副)	búduàn	continuously
20. 地	(助)	de	structural particle
21. 实现	(动)	shíxiàn	to realize
22. 愿望	(名)	yuànwàng	wish
23. 昨天	(名)	zuótiān	yesterday

24. 睡觉		shuì jiào	to sleep
25. 醒	(动)	xǐng	to wake
26. 生词	(名)	shēngcí	new word
27. 艺术	(名)	yìshù	art
28. 建议	(动、名)	jiànyì	to suggest; suggestion
29. 小说	(名)	xiǎoshuō	novel
30. 世界	(名)	shìjiè	world
31. 油画	(名)	yóuhuà	oil painting
32. 选	(名)	xuǎn	to choose
33. 展览	(名)	zhǎnlǎn	exhibition
展	(名)	zhǎn	show

专 名 Proper Noun

中国美术馆

Zhōngguó Měishùguǎn

China Art Gallery

听后模仿 Listen and Repeat

一、听词组,然后跟读 Listen to the phrases and repeat after them

二、听句子,然后跟读 Listen to the sentences and repeat after them

功能会话 Functional Dialogues

一、【谈学业】(Talking about home study)

1. 判断正误 Determine whether the following statements are true or false:

- (1) 他儿子最近在钢琴比赛中得了第一名。 ()
- (2) 他儿子五岁的时候开始学钢琴。 ()
- (3) 老师是专业老师。 ()
- (4) 他儿子不是每天都练钢琴。 ()
- (5) 老师很聪明,学琴进步很快。 ()

2. 模仿完成会话 Complete the dialogue according to what you hear:

A: 听说_____, 最近在北京市比赛还_____。祝贺你!

B: 谢谢!

A: 他学钢琴_____?

B: 他学了_____。他五岁的时候, 我给他_____。

A: 他每天都练习吗?

B: _____。老师很_____, 练习_____。

A: 他的老师是谁?

B: 我给他_____, 这位老师很喜欢他, 说他_____, _____。

A: 要是有机会, 我能_____?

B: 可以啊。

二、【鼓励】(Encouragement)

1. 选择正确答案 Choose the right answers:

(1) 他以前总希望当什么?

A. 老师

B. 画家

C. 经理

(2) 他学画画儿多长时间了?

A. 三十年

B. 十三四年

C. 三四年

(3) 他画画儿画得怎么样?

A. 很好

B. 真不好

C. 不太好

2. 模仿完成会话 Complete the dialogue according to what you hear:

A: 我以前_____, 现在发现_____。

B: 要有_____。你学画画儿_____?

A: _____。

B: _____就已经_____。你应该不断地努力, 一定能_____。

A: 真的? 那我_____。

B: 以后你当了_____, 别忘了我啊。

A: _____。

课 文 Text

一、判断正误 Determine whether the following statements are true or false:

1. 李秋和约翰正在图书馆。

()

2. 李秋来还书,约翰来借书。 ()
3. 约翰会弹钢琴。 ()
4. 约翰十五岁开始学画画儿。 ()
5. 李秋哥哥的儿子打算学钢琴。 ()
6. 约翰正准备教画画儿。 ()
7. 李秋借了几本小说和一本油画选。 ()
8. 下星期李秋打算跟陈卉去看油画展。 ()

二、回答问题 Answer the questions:

1. 谁来借书?
2. 约翰那本书看了多长时间了?
3. 那是一本什么书?
4. 约翰为什么看得那么慢?
5. 约翰几岁开始学钢琴?
6. 谁正在找钢琴老师?

理解及听辨练习 Comprehension and Differentiation

一、听句子判断正误:

Listen and determine whether the following statements are true or false:

1. 他儿子五岁就开始学钢琴。 ()
2. 他参加的是太极拳比赛。 ()
3. 他的专业是英语。 ()
4. 小李进步很快,因为他很聪明。 ()
5. 我和他不认识。 ()
6. 他的愿望是当画家。 ()
7. 昨天我睡觉睡得很早,可是我今天早上醒得很晚。 ()

二、听句子选择正确答案 Listen and choose the right answers:

1. 他儿子每天花多长时间学钢琴?

A. 三个小时

B. 四个小时

C. 三十分钟

2. 他今天要去做什么?
A. 去玩儿 B. 参加重要比赛 C. 参加考试
3. 他的汉语怎么样?
A. 进步得很快 B. 进步得很慢 C. 没有进步
4. 有机会,他想做什么?
A. 他想去日本工作 B. 他想去日本学习 C. 他想去日本旅行
5. 他妈妈希望他以后做什么?
A. 画画儿 B. 唱歌 C. 写小说
6. 老师的建议是什么?
A. 建议他学体育 B. 建议他学艺术 C. 建议他学英语
7. 下星期在中国美术馆有什么展览?
A. 电影展 B. 中国画儿展 C. 世界油画展

三、听后快速回答问题 Listen and answer the questions quickly:

1. 他听说什么?
2. 那位运动员有没有信心?
3. 为什么他看那本书看了两个多月?
4. 他女朋友的建议是什么?
5. 他希望做什么?
6. 他怎么样实现了自己的愿望?
7. 他为什么唱歌进步得很快?

第十七课 Lesson 17 你去过几次杭州

生词 New Words

- | | | | |
|---------|-----|-----------|--------------------------|
| 1. 周末 | (名) | zhōumò | weekend |
| 2. 郊区 | (名) | jiāoqū | suburb |
| 3. 所 | (量) | suǒ | <i>measure word</i> |
| 4. 环境 | (名) | huánjìng | environment |
| 5. 绿化 | (动) | lǜhuà | to afforest |
| 6. 树 | (名) | shù | tree |
| 7. 周围 | (名) | zhōuwéi | surrounding |
| 8. 草坪 | (名) | cǎopíng | lawn |
| 草 | (名) | cǎo | grass |
| 9. 剪 | (动) | jiǎn | to cut |
| 10. 次 | (量) | cì | <i>measure word</i> |
| 11. 邻居 | (名) | línjū | neighbor |
| 12. 老太太 | (名) | lǎotàitai | old lady |
| 13. 对 | (介) | duì | toward |
| 14. 微笑 | (动) | wēixiào | to smile |
| 笑 | (动) | xiào | to laugh |
| 15. 热情 | (形) | rèqíng | warm-hearted |
| 16. 打招呼 | | dǎ zhāohu | say hello to |
| 17. 过 | (助) | guò | <i>aspect particle</i> |
| 18. 顺便 | (副) | shùnbìan | conveniently; in passing |
| 19. 游览 | (动) | yóulǎn | to go sightseeing |
| 20. 值得 | (动) | zhíde | to deserve |
| 21. 旅游 | (动) | lǚyóu | to tour |
| 22. 遍 | (量) | biàn | <i>measure word</i> |
| 23. 些 | (量) | xiē | some |

24. 地方	(名)	dìfāng	place
25. 陪	(动)	péi	to accompany
26. 园林	(名)	yuánlín	garden; park
27. 感觉	(动、名)	gǎnjué	to feel; feeling
28. 都	(副)	dōu	all
29. 国庆节	(名)	Guóqìng Jié	National Day
节	(名)	jié	festival
30. 安排	(动、名)	ānpái	to arrange; arrangement
31. 放假		fàng jià	to have a holiday
假	(名)	jià	holiday; leave of absence
32. 计划	(动、名)	jìhuà	to plan; plan
33. 空气	(名)	kōngqì	air
34. 名胜古迹		míngshèng gǔjì	place of historic interest and scenic beauty

专 名 Proper Noun

1. 长城	Chángchéng	the Great Wall
2. 十三陵	Shísānlíng	the Ming Tombs
3. 杭州	Hángzhōu	a city of China
4. 西湖	Xīhú	West Lake
5. 苏州	Sūzhōu	a city of China

听后模仿 Listen and Repeat

- 一、听词组, 然后跟读 Listen to the phrases and repeat after them
 二、听句子, 然后跟读 Listen to the sentences and repeat after them

功能会话 Functional Dialogues

一、【介绍环境】(Talking about environment)

1. 判断正误 Determine whether the following statements are true or false:

(1) 周末小李去朋友家了。 ()

- (2) 小李在郊区买了一所大房子。 ()
(3) 那个小区绿化得不错,可是房子周围没有草坪。 ()
(4) 朋友的邻居是一个老太太,对人很热情。 ()

2. 模仿完成会话 Complete the dialogue according to what you hear:

- A: 周末_____?
B: 我去_____。一个朋友_____,让我们去住两天。
A: 那儿的环境怎么样?
B: 非常好。那个小区_____,树_____。
A: 周围_____?
B: 有,房子前边_____,我还帮我朋友_____。
A: 那儿的邻居怎么样?
B: _____。他的邻居是_____,一见面就_____,还_____。

二、【咨询】(Asking for advice)

1. 选择正确答案 Choose the right answers:

- (1) 田中去过长城吗?
A. 去过一次 B. 去过三四次 C. 没去过
- (2) 去长城可以顺便游览哪儿?
A. 十三陵 B. 故宫 C. 香山
- (3) 田中告诉他的朋友可以怎么去长城?
A. 可以坐火车去 B. 可以骑自行车去 C. 可以坐出租车去
- (4) 最后田中有什么建议?
A. 先去长城,再去十三陵
B. 先去十三陵,再去长城
C. 只去十三陵

2. 模仿完成会话 Complete the dialogue according to what you hear:

- A: 田中,_____?
B: _____。我_____。你呢?
A: 还没有。我_____要去。
B: 你可以顺便游览一下儿_____,那儿也值得看。
A: 怎么去呢?
B: 你可以_____,_____。非常方便。

A: 我想听听你的建议,我是先去_____,还是先去_____?

B: 先去_____,再去_____.我有一本_____,我_____,
借你看看。

课 文 Text

一、判断正误 Determine whether the following statements are true or false:

1. 爱华和陈卉一起去上海玩儿了。 ()
2. 他们去看了陈卉的父母。 ()
3. 李秋去过苏州,没去过杭州。 ()
4. 李爱华特别喜欢苏州园林。 ()
5. 国庆节放假 7 天。 ()
6. 陈亮建议国庆节去杭州。 ()
7. 国庆节的事让陈亮安排。 ()

二、回答问题 Answer the questions:

1. 李爱华陪陈卉去看了谁?
2. 他们在南方游览了哪些地方?
3. 李秋去过杭州吗?
4. 李爱华打算什么时候再去一次杭州?
5. 国庆节放假几天?
6. 陈亮建议国庆节怎么过?
7. 李爱华建议住的地方要有什么?

理解及听辨练习

Comprehension and Differentiation

一、听句子判断正误:

Determine whether the following statements are true or false:

1. 他周末没在家。 ()
2. 那个小区绿化得不错。 ()
3. 我的邻居对我不太热情。 ()

4. 杭州和苏州你只能去一个地方。()
5. 这本书不错。()
6. 在郊区我有一所大房子,所以放假的时候我准备去住几天。()

二、听句子选择正确答案 Listen and choose the right answers:

1. 哪儿绿化得不错?
A. 郊区 B. 郊区周围 C. 房子周围
2. 他为什么给他儿子钱?
A. 他儿子考试考得很好。
B. 他儿子要买东西。
C. 他儿子帮他剪草坪。
3. 他以前去过那个地方吗?
A. 去过 B. 没去过 C. 正准备去呢
4. 他陪谁游览了西湖?
A. 他爱人 B. 他的父母 C. 他爱人的父母
5. 他为什么来这儿?
A. 为了学习 B. 为了看朋友 C. 为了看名胜古迹
6. 学校每年放假几次?
A. 两次 B. 一次 C. 七次

三、听后快速回答问题 Listen and answer the questions quickly:

1. 周末他上班吗?
2. 学校周围的环境怎么样?
3. 他多长时间剪一次草?
4. 他们的邻居对他们热情吗?
5. 他去过故宫吗?
6. 国庆节放假几天?
7. 他为什么在郊区买房子?