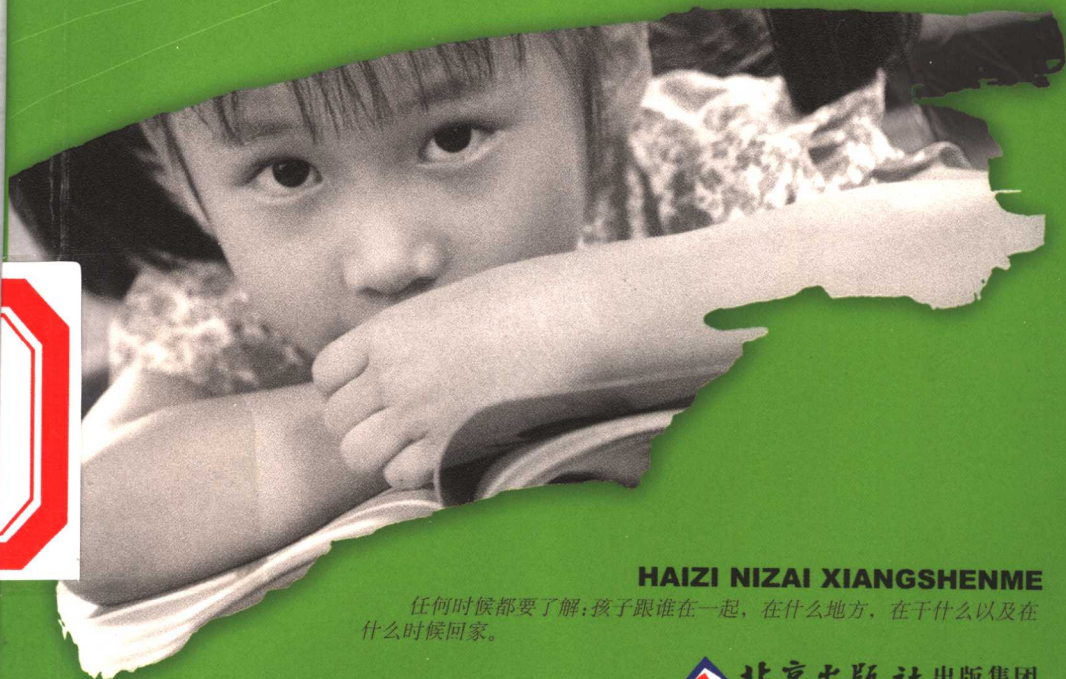


中国青少年研究中心“五元家教”课题组隆重推出




孩子你在 想什么

孙云晓/主编



HAIZI NIZAI XIANGSHENME

任何时候都要了解：孩子跟谁在一起，在什么地方，在于什么以及在什么时候回家。

 北京出版社出版集团
北京出版社

家教金点子



孩子你在想什么

孙云晓 / 主编

SC68/08



北京出版社出版集团
北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子你在想什么 / 孙云晓主编. —北京: 北京出版社,
2005

(家教金点子)

ISBN 7-200-06097-6

I. 孩… II. 孙… III. 儿童教育:家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 075897 号

孩子你在想什么

HAIZI NI ZAI XIANG SHENME

孙云晓 主编

*

北京出版社出版集团 出版
北京出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址 : [www . bph . com . cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

三河市天利华印刷装订有限公司印刷

*

A5 开本 6.625 印张 100 千字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—15 000

ISBN 7-200-06097-6/G·2104

定价:11.00 元

质量投诉电话:010-58572393

丛书编委会

主任：

郝杰英 中国青少年研究中心主任、研究员

副主任：

孙云晓 中国青少年研究中心副主任、研究员

安国启 中国青少年研究中心副主任、副研究员

陆士桢 中国青少年研究会副会长

委员：

刘秀英 《少年儿童研究》杂志社社长、副编审

孙宏艳 中国青少年研究中心少年儿童研究所
副所长、副研究员

刘俊彦 《中国青年研究》杂志社社长

曹萍 《少年儿童研究》杂志社副社长

弓立新 《少年儿童研究》杂志社编辑部主任

张纯颖 《少年儿童研究》杂志社副编审

杨守建 中国青少年研究中心助理研究员

序言

天下父母谁不想教子有方？可今日孩子难教，让众多父母伤透了脑筋。

过去是孩子不了解大人，大人很神秘；今天是大人不了解孩子，孩子很神秘。信息时代动摇了成年人的权威地位，已是不争的事实。纵然您是博士、教授或官员、艺术家、企业家，如何教育孩子恐怕也是一道难题。

怎么办？

读书求知无疑是明智的选择。可是，走进书店，那一排排、一部部厚重的家教专著，高深奥妙的理论与不断攀升的价格，怎能不让人畏然却步？即使慷慨买来潜心研读，往往也是不得要领、一脸茫然。

实际上，家庭教育重在实践而非理论。尤其对于父母而言，抓住关键的问题，反思个人的经验，听听专家的建议，用心琢磨孩子，一般都会找到富有实效的方法。也就是说，家教指导需要一种更便捷、更实用的方法。

正是基于上述思考，以擅长科研成果转化为特色的中国青少年研究中心，决定编写一套实用的“家教金点子”丛书，奉献给数以亿计的父母们。

在这儿，我们提出了“五元家教”的教育理念，即成功的父母需要具有优良的教育素质，而父母的教育素质由五个

元素构成——现代的教育观念、科学的教育方法、健康的教育心理、良好的生活方式、平等和谐的亲子关系。“家教金点子丛书”的每一本书，都是紧紧围绕家教五元素来编写的。

“家教金点子丛书”的宗旨是：父母的难题就是我们的课题。因此，凡是让父母揪心上火的难题，都会优先成为我们的编写选题，并以开门见山的方式与读者见面，如孩子写作业慢怎么办、孩子沉迷于电子游戏怎么办、孩子任性怎么办等等。

值得广大父母信任的是，“家教金点子丛书”依据中国青少年研究中心的大量科研成果，借鉴深受欢迎的《少年儿童研究》杂志的丰厚积累，由一批教育专家专题研究之后执笔完成，我们争取使之成为一套广大父母一看就懂、一懂就用、一用就灵的优秀家教读物。

相信，“家教金点子丛书”会成为中国家庭教育的一个重要品牌，也希望“五元家教”的家庭教育理念能够深入人心。

孙云晓



◆第一篇 孩子越轨行为早发现》》

第1章 给父母的黄牌警告：警惕儿童“越轨” /3

1. 罪犯，是一群孩子——来自少管所的报告 3
2. “李壮们”的犯罪是一种越轨行为 5
3. 孩子的不良行为会导致犯罪 6

第2章 越轨行为之一——逃学 /10

1. 十三岁的“流浪者” 10
2. 逃学的孩子是在逃避什么 13
3. 逃学前的征兆是厌学 17
4. 破解孩子厌学难题 19

第3章 越轨行为之二——小偷小摸 /21

1. 难以洗净“肮脏的手” 21
2. 小偷小摸为什么 23
3. 警惕蛛丝马迹 26
4. 如何对待孩子偷窃 27

第4章 越轨行为之三——沉溺网吧、游戏厅 /30



1. 孩子制造的命案	30
2. 怎么知道孩子玩游戏上了瘾	33
3. 帮孩子回到现实世界	35

第5章 越轨行为之四——不良交友 /38

1. “朋友”把孩子拉进深渊	38
2. 错位的交往需求	41
3. 不良交友有哪些迹象	43
4. 教孩子学会交友	45

第6章 越轨行为之五——暴力行为 /48

1. 儿童暴力行为有哪些表现	48
2. 孩子为何产生了坏脾气	50
3. 注意孩子的暴力倾向	53
4. 把暴力行为制止在萌芽中	54

第7章 由孩子“越轨”反思家庭教育 /58

1. 父母的需求 ≠ 孩子的需求	58
2. 心理问题 ≠ 品德问题	59
3. 良好的愿望 ≠ 良好的结果	61
4. 优越的家庭环境 ≠ 保险箱	62
5. 有越轨行为 ≠ 不可救药	63



第8章 给父母的八点忠告 /64

1. 没有规矩，不成方圆 64
2. 了解自己的孩子 65
3. “规劝”适可而止 67
4. 别给孩子“贴标签” 68
5. 告诫孩子不做什么，不如指导孩子怎么做 69
6. 恐吓、暴力不可取 70
7. 让孩子对自己的过失承担责任 71
8. 给孩子改过的机会 72

◆第二篇 **坦然面对孩子的性提问**»»

第1章 有些问题难以启齿 /75

1. 谁都会有过的尴尬 75
2. 令人啼笑皆非的故事 77
3. 孩子性提问的四个阶段 81

第2章 谁来回答孩子的性提问 /88

1. 双亲的角色同样重要 88
2. 不要打击孩子的好奇心 91
3. 父母分工回答孩子的性提问 92
4. 单亲家庭该如何回答孩子的性提问 94



第3章 主动解决孩子的性问题 / 98

- 1. 性问题越早解决越好 98
- 2. 不必单独找时间进行性教育 101
- 3. 学校性教育是“隔靴搔痒” 103
- 4. 别做“鸵鸟”父母 104

第4章 轻松回答孩子的性提问 / 107

- 1. 郑重其事的性教育不可取 107
- 2. 不打无准备之战 108
- 3. 注重孩子的前几次提问 111
- 4. 对孩子的性提问“有问必答” 114
- 5. 科学地回答孩子的提问 115
- 6. 性教育“欲速则不达” 119
- 7. 多借助图片是个好办法 120
- 8. 告诉孩子“可以做什么”更重要 123

第5章 回答孩子性提问的六个原则 / 125

- 1. 不硬充专家 125
- 2. 不压抑孩子的好奇心 126
- 3. 不要欺骗孩子 128
- 4. 不丑化与性相关的内容 130
- 5. 不用过分担心尺度 132

6. 不过分渲染	133
----------------	-----

第6章 改变对性教育的态度 /135

1. 别被孩子瞧不起	135
2. 性观念重于行动	137
3. 性教育是终身教育	138
4. 补充营养和打预防针并重	139

第7章 孩子的性教育计划 /141

1. 各个年龄层性教育内容大纲	141
-----------------------	-----

◆第三篇 孩子任性别担心◆

第1章 任性的孩子最痛苦 /149

1. 任性少年：一周服药自杀三次	149
2. “小霸王”的担心：我控制自己好难	151

第2章 有的任性是您给孩子扣的帽子 /154

1. 处于反抗期的孩子有任性倾向	154
2. 孩子在用任性表达某种心理需求	157
3. 任性是孩子成长中的心理特征	159
4. 爱迪生小时候也很任性	163



第3章 已经任性：解铃还需系铃人 /167

1. 火气大的父母要学会控制自己 167
2. 收起曾经对孩子的放任 171
3. 棍棒底下出逆子 173
4. 父母家教要一致 176
5. 暂时糊弄孩子是下下策 178

第4章 预防任性：抓住避免任性的教育时机 /181

1. 给予自由而不放任 181
2. 严加管教而不约束 184
3. 理性的批评不会让孩子越来越拧 188
4. 在集体生活中经受锻炼 191
5. 少看些暴力武打片 194
6. 让孩子为过失行为负责 197

第一篇



孩子越轨行为早发现



当我写下这个题目的时候，想到一位母亲的话。有一天，几个人在一起谈论孩子，谈到孩子淘气，这位母亲说：“现在社会上违法乱纪的事那么多，我们还在那里教育孩子守纪律、守规矩，将来肯定是要吃亏的！我的孩子现在是淘气淘出了圈儿了，我也管不了了，可我也想开了，我不怕孩子淘气，没准儿将来比你们那些规矩的孩子更有出息呢！”这段话反映了一部分父母的心理。这是一种对社会不良现象的逆反心理。

不可否认，当今社会上的不良现象是客观存在的，难道因此我们就不需要对孩子进行基本规范的教育了吗？难道我们一定要以放弃对孩子的正面教育为代价，来适应这种不良的现象吗？这无疑是错误的选择。

第 1 章

给父母的黄牌警告：警惕儿童“越轨”

那些8岁时不安分守己的孩子，到30岁时还是不安分守己的人。这种人犯罪率最高。这种不安分守己的习气是受他们父母的行为影响而形成的。

1. 罪犯，是一群孩子——来自少管所的报告

前不久，为了一个科研项目，我接触了一群未成年的孩子。本来他们应该在学校读书，他们可以在家里跟父母撒娇，可以跟同伴一起无忧无虑地玩耍……可是这些对普通学生来说再普通不过的事情，对他们却是可望不可及的——因为犯罪，他们失去了这一切！他们要在严格的管制之下，在不可逾越的大墙里度过一年、两年、五年、十年，乃至一生……

在少管所的会客室里，随干警进来的是一个壮壮实实的小伙子。没想到就是这个年仅16岁的李壮，两年前因故意杀人被判处无期徒刑。他向我讲述了他走上犯罪道路的经历：

我小时候挺乖的，胆子比较小，可是脾气有点暴躁，性格很倔强。在学校上学时，成绩不好，就是不愿意动脑筋，



不想学习，一心想玩。从小学二三年级就开始打电子游戏，到了四五年级为了打电子游戏开始撒谎、旷课、逃学。

我父亲不是亲的，他不管我。我妈挺疼我，也因为我逃学打过我。可是她几乎天天打麻将，有时候打到很晚才回家。我和同学的关系不好，觉得他们看不起我，老师也不喜欢我。从初一我就不想上学了，旷课越来越多，开始离家出走，有时一走一星期，有时住亲戚家，有一次甚至把自行车卖了，去住旅馆。我还曾经带人回家偷钱，然后用这笔钱带他们去玩游戏、洗桑拿，包车去玩。

初二时，我基本就不上学了，整天整夜泡在游戏厅里，有时候通宵看录像。离开学校、离开家之后，和我在游戏厅一起玩的哥们儿就成了“依靠”，经他们介绍我参加了社会上的流氓帮派，没有钱了就去偷、去抢。因为我和哥们儿相处挺讲义气，他们对我很信任。这次犯罪就是因为帮哥们儿杀了人，我真是很后悔。

※相关链接

在我们调查的2752名未成年犯中，有74.2%的人在犯罪前是闲散于社会上的少年，许多人是在初中毕业前、甚至在小学时就离开学校的。

调查结果告诉我们：学习困难——学习成绩不好——旷课逃学——离开学校——闲散于社会，是多数少年犯走上犯罪道路前的基本状况。他们越陷越深，乃至抢劫、强奸、盗

窃、杀人、贩毒、聚众斗殴……无所不为，最终受到了法律的制裁。

我们的心情无比沉重，实在是很不情愿把犯罪与这些小小年龄的孩子相联系，然而又不得不接受这一严酷的现实。

当我们恨他们犯罪、为他们惋惜之余，也在想：少管所里的“李壮们”的犯罪并不是偶然的，如果当他们刚开始说谎、刚开始旷课逃学、刚开始夜不归宿、刚开始沉溺游戏厅、刚开始偷、抢……的时候，他们的父母、老师、他们身边的任何人，及时向他们伸出帮助之手，把他们的不良行为制止在萌芽状态，是否可以避免犯罪呢？回答应当是肯定的。然而遗憾的是，我们失去了这样的机会，现在无论如何是不能挽回他们过去的一切了。

在总结教训、帮助犯罪的孩子重新做人之余，一种强烈的责任感使我们想到了更多的孩子：不能让他们重蹈“李壮们”的覆辙，我们能够“防患于未然”！

2.“李壮们”的犯罪是一种越轨行为

谈到“越轨”，我们很自然地想到奔驰的列车偏离轨道的情形——后果不堪设想。

在社会学看来，所谓越轨行为，是指违反重要的社会规范的行为。越轨行为有如下的特点：

①越轨行为具有相对性。在某一个群体中的越轨行为，