



# Economics

## 经济学教程

(第二版)

阚 宏 吕殿平/编著



经济管理出版社

ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

# 经济学教程

(第二版)

阙 宏 吕殿平 编著

经济管理出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

经济学教程 / 阚宏等编著. —2 版. —北京: 经济管理出版社, 2004

ISBN 7-80207-069-4

I. 经 … II. 阚 … III. 经济学—教材 IV.F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 108129 号

**出版发行：经济管理出版社**

北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 11 层

电话：(010) 51915602 邮编：100038

**印刷：北京银祥印刷厂**

**经销：新华书店**

**责任编辑：卢小生**

**技术编辑：蒋 方**

**责任校对：郭红生**

---

787mm×960mm/16 20.5 印张 353 千字

2005 年 1 月第 2 版 2005 年 1 月第 2 次印刷

印数：6001—12000 册 定价：28.00 元

---

书号：ISBN 7-80207-069-4/F·62

---

**·版权所有 翻印必究·**

凡购本社图书，如有印装错误，由本社读者服务部

负责调换。联系地址：北京阜外月坛北小街 2 号

电话：(010) 68022974 邮编：100836

## 前　　言

《经济学教程》一书于2000年出版以来，受到了广大读者的欢迎。今年，我们在总结近几年教学经验的基础上，吸收了一些新的研究成果，修订出版《经济学教程》（第二版）。第二版保留第一版的结构、主要内容及特点，借鉴西方国家经济学教材的通行结构，介绍了经济学的基本原理，力求使读者在较短的时间内，对经济学的理论框架及各项内容有较为全面的了解，特别适合于高等院校非经济专业本科生经济学入门课程教学之用。

在内容上，本书分为微观经济学与宏观经济学两大部分。在微观经济学部分，本书从稀缺资源的合理配置入手，引出市场机制问题，并在价格决定这一核心理论的基础上，分别对消费者行为、生产者行为、市场结构及生产要素价格的决定进行分析。在分析的过程中，既指出了市场机制自发地调节经济个体的经济行为，从而使社会资源的配置趋于合理化的作用；同时又说明了市场机制所存在的内在缺陷。在宏观经济学部分，本书以凯恩斯学说为中心，着重分析国民收入实现均衡的各项条件，也针对总体经济运行中经常遇到的问题，分别对失业与通货膨胀、经济周期与经济增长、国家干预经济的各项措施做了说明。

本书由阚宏和吕殿平撰写，其中阚宏负责第一章的部分内容和第十章至第十五章的撰写工作，吕殿平负责第一章的部分内容及第二章至第九章的撰写工作。

由于作者的水平所限，在本书的编排与内容上可能存在一些不够合理的地方。对此，欢迎广大读者批评指正。

作者

2004年12月

# 目 录

<b>第一章 经济学概述 .....</b>	<b>1</b>
第一节 经济学的研究对象 .....	1
第二节 经济学的内容 .....	2
第三节 经济学的分析方法 .....	6
第四节 经济学发展简史 .....	8
复习与思考 .....	10
<b>第二章 需求和供给理论 .....</b>	<b>11</b>
第一节 需求曲线 .....	11
第二节 供给曲线 .....	14
第三节 市场均衡 .....	16
复习与思考 .....	22
<b>第三章 弹性理论 .....</b>	<b>23</b>
第一节 弹性的概念 .....	23
第二节 需求弹性 .....	24
第三节 供给弹性 .....	32
复习与思考 .....	34
<b>第四章 消费者行为理论 .....</b>	<b>35</b>
第一节 效用的概念和基数效用论 .....	35
第二节 无差异曲线 .....	43
第三节 商品的边际替代率 .....	47
第四节 消费者的预算线 .....	48
第五节 消费者的均衡 .....	51
第六节 消费者的需求曲线 .....	53
第七节 替代效应和收入效应 .....	55
复习与思考 .....	58
<b>第五章 生产理论 .....</b>	<b>59</b>
第一节 生产函数 .....	59

第二节	一种可变生产要素的生产函数 .....	62
第三节	两种可变生产要素的生产函数 .....	68
第四节	成本方程 .....	73
第五节	最优的生产要素组合 .....	74
第六节	扩展线 .....	76
	复习与思考 .....	79
<b>第六章</b>	<b>成本理论</b> .....	<b>80</b>
第一节	成本的概念 .....	80
第二节	短期总产量与短期总成本 .....	82
第三节	各种短期成本曲线 .....	84
第四节	短期产量与短期成本 .....	88
第五节	长期总成本曲线 .....	90
第六节	长期平均成本曲线与长期边际成本曲线 .....	92
	复习与思考 .....	98
<b>第七章</b>	<b>价格理论</b> .....	<b>99</b>
第一节	完全竞争市场 .....	99
第二节	完全垄断市场 .....	116
第三节	垄断竞争 .....	124
第四节	寡头市场 .....	129
第五节	市场效率分析 .....	135
	复习与思考 .....	137
<b>第八章</b>	<b>生产要素价格的需求决定</b> .....	<b>138</b>
第一节	生产要素的需求 .....	138
第二节	完全竞争厂商使用生产要素的原则 .....	140
第三节	完全竞争厂商对生产要素的需求曲线 .....	145
第四节	生产要素的市场需求曲线 .....	148
	复习与思考 .....	150
<b>第九章</b>	<b>生产要素价格的供给决定</b> .....	<b>151</b>
第一节	要素供给概述 .....	151
第二节	劳动的供给曲线和工资的决定 .....	158
第三节	土地的供给曲线和地租的决定 .....	162
第四节	资本的供给曲线和利息的决定 .....	168
第五节	洛伦兹曲线和基尼系数 .....	173
	复习与思考 .....	175

---

<b>第十章 国民收入核算</b>	176
第一节 衡量国民收入的主要总量指标	176
第二节 国民收入核算的方法及核算中的其他总量指标	181
第三节 国民收入核算中的流量循环模型	186
复习与思考	191
<b>第十一章 国民收入决定理论</b>	192
第一节 简单的国民收入决定模型	192
第二节 IS—LM 模型	204
第三节 AD—AS 模型	218
复习与思考	224
<b>第十二章 失业与通货膨胀</b>	226
第一节 失业理论	226
第二节 通货膨胀理论	232
第三节 失业与通货膨胀的关系	245
复习与思考	255
<b>第十三章 经济周期理论</b>	256
第一节 经济周期概述	256
第二节 传统的经济周期理论	262
第三节 现代经济周期理论	266
复习与思考	273
<b>第十四章 经济增长理论</b>	274
第一节 经济增长理论概述	274
第二节 经济增长模型	281
复习与思考	291
<b>第十五章 宏观经济政策</b>	293
第一节 宏观经济政策的目标	293
第二节 需求管理政策	296
第三节 供给管理政策	313
复习与思考	316
<b>参考文献</b>	317

# 第一章 经济学概述

**内容提要：**本章可以被视为经济学学习的导论。在这一章中，我们将对经济学的概念和研究对象、经济学的基本内容、宏观经济学与微观经济学的关系、经济学的基本研究方法以及经济学发展的历史做一个简单介绍，以便大家对经济学的理论体系有粗略的了解，为后面具体的经济学理论的学习进行必要的铺垫。

早在 19 世纪，著名经济学家阿尔弗雷德·马歇尔就在他所著的《经济学原理》中为经济学做了如下定义：“经济学是研究人类一般生活事务的一门学问。”一般来说，对经济学的学习可以使人们对自己生活的社会有更清楚的认识，对很多在日常生活中遇到的问题做出合理的解释；经济学的分析方法与分析工具能使人们从效率的角度进行思考，在生活中做出更合理的经济决策；同时，对经济学基本理论的学习，还有助于人们理解政府的经济政策，判断这些政策将要发生的效果。本章将从不同方面介绍有关经济学的基本内容。

## 第一节 经济学的研究对象

在说明经济学具体的研究对象之前，我们先要介绍一个任何一种人类社会形态都无法回避的规律，这就是稀缺性规律。稀缺性规律的基本内容是，由于人的欲望无限，而用来生产满足人类欲望的各类产品及劳务的生产资源是有限的，所以人们总是无法拥有自己想要的一切。从以上的描述可以看出，稀缺性规律产生的一个原因是人的欲望无限，当一种欲望被满足时，新的欲望随即出现；另一个原因则是包括资本、劳动、土地、企业家才能在内的各类资源却相对有限。这两个原因使得稀缺性的存在成为绝对，不论是什么人，也不论在怎样的社会形态中，总会面对“稀缺”的问题，这使得对稀缺的社会资源的管理变得非常重要，而对稀缺的社会资源进行有效的管理，恰恰是经济学努力要解

决的问题。

在对稀缺性规律进行研究后不难发现，虽然人的欲望无限，却有轻重缓急之分；同时虽然生产资源有限，却通常具有多种用途。这使得人们在进行生产时必须做出选择，以决定用有限的资源来生产什么样的产品才能使人们的欲望得到最大限度的满足。从这个角度出发，一些经济学家认为经济学是选择的科学，更详细地讲，经济学是研究稀缺资源在可供选择的不同用途之间进行分配，以使人们的欲望得到最大满足的科学。在这个概念中，包括了经济学中的两大核心思想——它既指出了上文中所述的资源的稀缺性规律，也暗含了效率（即市场的有效性）的概念。

我们可以从两个角度对“效率”进行理解。首先要涉及的是资源在不同用途间的分配是否有效率的问题，它强调资源的配置应使产出的数量达到最大，从而更好地满足人们无限的欲望。这是微观经济学所要解决的问题。其次要考虑的是资源在社会经济运行中的使用效率问题，提出应使有限的资源在现有的经济制度、法律规定下得到最充分的利用，尽量提高资源的就业水平。这是宏观经济学集中研究的问题。

应注意的是，在找出稀缺资源的分配（也就是资源的配置）方案时还要考虑经济制度的影响，随着市场机制和国家经济政策对资源配置调节程度的不同，经济学提出的资源配置方案也会有所不同。

## 第二节 经济学的内容

在纯粹的经济理论研究中，微观经济学与宏观经济学是最基础的内容。

### 一、微观经济学

微观经济学研究的是经济个体的经济行为。换言之，微观经济学主要研究单个消费者如何以有限的收入在种类众多的商品和劳务中进行选择、购买，以获得最大的满足；单个企业又如何将其所能获得的有限的资源投入生产，以获得最大的利润。微观经济学的核心理论是价格决定理论，说明价格机制这一“看不见的手”怎样调节产品和劳务的供给和需求，引导有限的资源流向能带来最大经济福利的产品的生产，从而实现最优的资源配置。在这个意义上，也有人直接将微观经济学称为价格理论。但实际上，除价格决定理论外，微观经济学还包括消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场理论及生产要素报酬理论等许多内容，只是无论哪一部分理论，都离不开价格机制对经济个量的决

定作用。

微观经济学是经济学体系中发展历史最长，也最为成熟的一个组成部分，我们在此先对其一些基本内容做粗略介绍。

### (一) 微观经济学研究的基本问题

现代经济学家普遍认为，微观经济学中所研究的最重要的问题就是每一个经济组织都要面对的三个基本问题：

1. 生产什么和生产多少？即在一个社会中，每一个生产者必须在众多可以生产的商品中决定生产什么、生产多大的产量以使自己最终获得最大的利益。

2. 怎样生产？即每一个生产者必须从多种可供选择的资源中选取最佳的资源、采用最为合适的手段或技术进行生产。

3. 为谁生产？即生产者必须明确自己所生产的产品的消费者是谁，谁将享受经济活动的成果，以及将来商品如何在社会中进行分配。

在解决上述三个问题时，生产者的经济活动需要考虑实际生产过程中的要素投入。生产中投入的要素主要包括土地、劳动、资本和企业家才能。土地一般是指经济活动过程中需要消耗的自然资源，劳动一般是指人们在生产过程中所耗费的时间和精力，资本一般是指经济活动过程中所必需的机器设备、工具、道路以及建筑物等，企业家才能一般指经营者在组织资源、安排生产的过程中所表现出的卓越的才能。

一个经济体系使用其现有的技术将所投入的各种资源转换成为产品，一方面，生产者要对投入的资源及其数量进行抉择，希望以最少和最有效的投入获得最大的产出；另一方面，在决定所生产的产品时，对资源的有效利用要受到可供利用的技术条件的制约。这两个方面同时决定了在整个经济体系中，对资源的有效利用的有限性。同样一种资源用于生产一种产品就不能用于生产另一种产品，而究竟生产哪一种产品对于生产者更具有吸引力呢？生产者自身无法决定，需要在市场机制下，与消费者共同决定。

### (二) 微观经济学中的市场机制

经济学中的市场机制是在产品和要素两个市场上同时构造起来的。如图1-1所示，在图1-1中，左、右两个方框分别表示消费者和生产者。这里的每一个消费者和每一个生产者都具有双重的身份：单个消费者和单个生产者分别以产品的需求者和产品的提供者的身份出现在产品市场上，又分别以生产要素的提供者和生产要素的需求者的身份出现在生产要素市场上。图的上方和下方分别表示产品市场和生产要素市场。消费者和生产者的经济活动通过产品市场和生产要素市场的供求关系的相互作用而联系起来。

从图1-1中的消费者方面看，出于对自身经济利益的追求，消费者的经

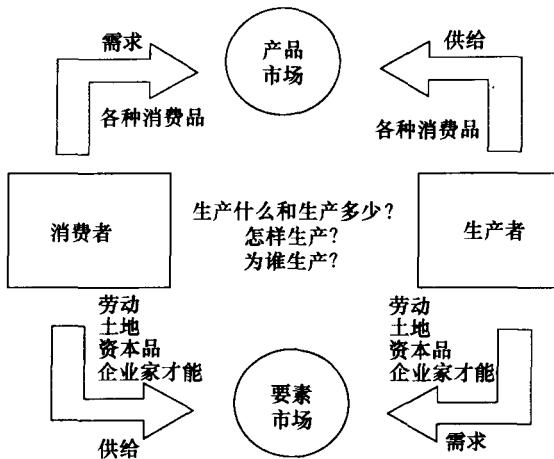


图 1-1 市场机制结构图

济行为表现为在生产要素市场上提供生产要素，以取得收入，然后在产品市场上购买所需的商品，进而在消费中得到最大的效用满足。从图中的生产者方面看，同样也是出于对自身经济利益的追求，厂商的经济行为表现为在生产要素市场上购买生产所需的要素，然后，进入生产过程进行生产，进而通过商品的出售获得最大的利润。

在 1-1 图的上半部，消费者对产品的需求和厂商对产品的供给相遇于产品市场，由此决定了每一种产品的市场价格和数量。在产品市场中，生产厂商间长期的竞争使厂商的利润不断下降，产品的价格最终会降至最低水平。也就是说，最终厂商是以最低的价格出售产品。在图的下半部，消费者对生产要素（如劳动、土地）的供给和厂商对生产要素的需求相遇于生产要素市场，由此又决定了每一种生产要素的市场价格（如工资、地租）和数量。厂商购买生产要素所支付的总价格等于工资、利息、地租和利润的总和，这四部分分别构成了劳动、资本、土地和企业家才能的提供者的报酬收入。

在市场竞争条件下，无论是在产品市场还是在要素市场，单个消费者和单个厂商的经济活动，都表现为在市场竞争机制的作用下各自追求自身经济利益最大化的过程。正是在这一过程中，每个产品市场和每个生产要素市场，都实现了供求相等的状态。每一种产品都以最低的成本被生产出来，每一种产品也都以最低的价格在市场上出售；消费者获得了最大的满足，厂商获得了最大的利润，生产要素提供者根据各自对生产的贡献都得到了相应的报酬。这样，微观经济学中所提出的问题都能在市场中得以解决，市场通过公平与效率的机制，使生

产者和消费者同时对各种经济机会进行选择，最终的结果是使市场实现均衡。

所以说，经济学中的市场机制也是由生产者和消费者在产品和要素两个市场中同时构造起来的供给和需求的变动关系。

## 二、宏观经济学

宏观经济学研究的是国民经济总体、整个社会的经济活动，考察社会总需求、总供给、总产量、国民收入、总就业量、价格总水平、经济增长率等经济总量指标及其决定、影响因素，解释总体经济波动，即经济周期产生的原因。通过对宏观经济运行的研究，可以发现在现有的资源配置状况下资源未得到充分利用的原因，并依据研究结果制定出各类宏观经济政策，以纠正价格机制内在的缺点，实现有限资源的充分利用。由于国民收入是宏观经济中最基本的总量，其他各个经济总量都与国民收入有相当密切的联系，因此宏观经济学的核心理论是国民收入决定理论，除此以外还包括通货膨胀理论、失业理论、经济增长理论、宏观经济政策等内容。

在不同的经济发展时期，宏观经济研究所关注的重点也不尽相同，但不论何时，宏观经济学总会对以下问题进行探讨：

1. 社会价格总水平。为什么在经济运行过程中会发生价格总水平的变化（大多数情况下是价格水平的上升），是经济学家、政府和一般公众共同关心的问题，宏观经济学在通货膨胀理论中对此进行研究。
2. 社会总产出量（或实际国民生产总值）。如何利用现有资源生产出更多的产品和劳务，并使社会总产出水平保持增长的趋势，尽量避免总产出量周期性的波动，是经济学家一直重点研究的问题。
3. 社会总就业量。为什么在资源稀缺的总体背景下会存在资源失业的现象，并且失业程度也呈现出周期性变化的特征，同样也是经济学家和政府一直关注并力图解决的问题。
4. 外部世界对经济系统的影响。这个问题主要是要对国际间日益密切的经济关系进行探讨，以发现不同国家和地区之间的经济相互影响的程度和影响的途径。本书对这个问题暂不做说明。

## 三、微观经济学与宏观经济学的联系

微观经济学采用个量分析方法，研究经济个体的经济行为；而宏观经济学则采用总量分析方法，研究总体经济活动。但微观经济学与宏观经济学并不是相互对立的，它们之间的关系可以反映在以下几个方面：

1. 微观经济学与宏观经济学的区分是相对的。在经济分析中经常会发生这样的情况——对某种经济现象的分析从一个角度看属于宏观经济分析，而从另一个角度看却可能属于微观经济研究的范畴。可见，微观经济学与宏观经济

学的划分并没有一个绝对的标准。

2. 微观经济学与宏观经济学各有分工，同时又相互补充。微观经济学研究的是资源配置如何达到最优，在研究中通常假定各类资源都可以得到充分利用；宏观经济学则研究现有资源如何能得到最充分的利用，在研究时一般认为资源的最优配置已经实现。可见，微观经济学与宏观经济学对社会经济问题的研究角度有明显区别，但二者又相互补充，只有资源的配置与利用同时达到最佳状态，社会经济福利才会最大，对稀缺性问题解决得最好。

3. 微观经济学是宏观经济学的基础。微观经济学研究的是经济个量，而宏观经济学研究的是经济总量，由于总量是个量之和，所以微观经济学一般被认为是宏观经济学的基础，只是对这两种理论之间的内在联系目前仍没有十分确定的结论，不同的经济学家都有自己独特的看法。另外，宏观经济学对总体经济活动的研究也会对经济个体的经济活动产生重大影响。

4. 宏观经济活动不能简单归结为微观经济活动之和。虽然经济总量是无数经济个量相加的结果，但总体经济活动的结论却不能通过将个体经济活动的结论简单相加而得到。正如萨缪尔森所指出的那样，由于存在“复合的错误”（或“合理推断的谬误”），许多在微观经济分析中是正确的结论，在宏观经济分析中却是完全错误的。从这个意义上看，宏观经济学远没有一些人所认为的那样简单，其理论的内容复杂而又丰富。

### 第三节 经济学的分析方法

研究经济学的方法包括实证方法与规范方法两种，它们的性质完全不同。当以实证方法对经济问题进行分析时，经济学就被称为实证经济学；而在经济分析中采用了规范方法时，经济学便被称为规范经济学。

#### 一、实证经济学

实证经济学也被称做“唯真经济学”，它不涉及任何价值判断，而只研究客观经济规律，考察经济变量之间的因果关系，并根据这些规律或关系对经济行为的结果进行分析、预测。具体讲，实证经济学着重说明经济现象是什么、有哪些可以选择的方案、这些方案实施的结果是什么等问题，在整个分析过程中具有极其明显的客观性的特点。

在进行实证分析时，最常使用的分析方法有以下几种：

1. 均衡分析。均衡本是物理学概念，现在经常被用于经济分析之中。从

含义上讲，均衡包括静态与动态两种。静态的均衡实际指一种稳定的状态，即经济系统中各种不断变化、彼此对立的力量恰好可以互相抵消，使整个系统处于一种相对静止的平衡状况。动态的均衡则强调市场经济自身具有自动的调节能力，当原有的均衡由于种种原因被打破之后，经济系统会自行产生一种恢复到均衡状态的力量。均衡分析所要说明的就是各经济变量之间的关系，分析均衡实现的条件及发生变化的原因。在进行均衡分析时又包括以单个市场的均衡为研究对象的局部均衡分析和更复杂的、以整个经济系统为研究对象的一般均衡分析。

2. 静态分析与比较静态分析。这是与动态分析相对应的分析方法，其共同特点是不考虑时间的变动。静态分析只研究在特定条件下经济变量实现均衡的条件，而并不关心经济变量实现均衡的过程及所需要的时间。比较静态分析则稍稍前进了一步，主要说明当原有的条件发生变动后，均衡会相应地发生什么样的变化。它也不涉及实现新的均衡所需要的时间，只对新、旧均衡进行比较。

3. 动态分析。这种研究方法考虑了时间因素，对均衡的实现过程进行分析，说明原有条件的变化如何一步步影响经济变量随之也发生变化，实质上它描述的是经济系统在出现不均衡的问题后的调整过程。

4. 经济模型。这一分析经济现象的研究方法实际是定量分析的一种情况，它通过研究各经济变量之间的数量关系来寻找经济活动的内在规律，同时也要说明影响经济活动的各经济变量之间的关系。这种方法以数学工具的运用为其显著特征，更能适合实际经济决策的需要。

## 二、规范经济学

规范经济学也被称为“唯善经济学”，它以一定的价值判断为基础，提出相应的行为标准，研究经济理论或经济政策如何才能符合这些标准。更详细地讲，规范经济学研究的是经济行为应该是什么、经济问题应该如何解决等问题，具有强烈的主观色彩。与实证经济学相比，规范经济学有着完全不同的特点：

1. 实证经济学不涉及价值判断，而规范经济学则要对经济现象的社会价值做出判断，分析其是好是坏、是对是错，因此它具有特别明显的主观性。
2. 实证经济学要通过对客观经济规律的深入研究发现经济变量之间的内在联系，并以此为依据来分析、预测未来；而规范经济学则要分析特定的经济活动是好还是不好，对社会有什么意义。
3. 实证经济学的内容极具客观性，其结论通常可以接受事实的检验，检验结果也具有客观性；与此同时，规范经济学由于主观性过强，不同的人对同

一个经济现象会有不同的看法，做出不同的评价。

总而言之，在经济学的分析方法上，实证方法与规范方法并存；但实证经济学仍是主流，实证方法的运用极为普遍，本书中的经济分析就采用实证分析法。

## 第四节 经济学发展简史

纵观经济学的发展过程，可以发现随着社会经济的发展、经济形势的变化，新的理论观点不断出现，它或是取代原有的观点，或是与原有的理论相融合，但无论从哪个角度来看，新的经济理论通常总是可以对经济现象做出更合理的解释、发现更深刻的经济规律。回顾经济学理论的发展历史，大体上可以将其划分为以下几个阶段：

第一个阶段是重商主义阶段。重商主义产生于 15 世纪，兴盛于 16~17 世纪，终止于 17 世纪中期，很多学者认为它是最早出现的经济学。但与现代经济理论不同，重商主义的研究仅仅停留在流通领域，而且也并未形成完整的理论体系，其最主要的内容只是一些政策主张。例如，重商主义认为金银是唯一的财富，政府应采取各种措施增加出口、减少进口，以保证本国金银的增加。虽然这种贸易保护主义思想至今仍对国际经济交往发生一定影响，但由于没有完整的理论体系，有些学者认为，严格地讲，重商主义发展时期只能算做经济理论的前史。

第二个阶段是古典经济学发展时期。古典经济学始于 17 世纪中期，结束于 19 世纪 70 年代，是伴随着资本主义制度的确立和发展而形成的经济理论。目前一般认为这一时期是经济学理论真正的开始阶段。特别是 1776 年古典经济学最重要的代表人物、英国经济学家亚当·斯密（A. Smith）出版了《国富论》一书，它既是对重商主义思想的革命，也是现代经济学诞生的标志。古典经济学将研究对象由流通领域转到了生产领域，例如，斯密就明确提出商品是财富的代表、劳动是财富的源泉，后来古典经济学另一个代表人物、英国经济学家大卫·李嘉图（D. Ricardo）继承了斯密的劳动价值论，最终完成了古典经济学。几乎与此同时，法国经济学家萨伊（J.B. Say）也在斯密理论的基础上提出生产就是创造效用，也就是生产财富，财富的来源除包括劳动外，还包括资本、土地等生产要素，从而形成了自己的效用价值论。总而言之，古典经济学家着重研究如何通过资本积累和劳动分工来创造更多的产品，使国民财富

不断增加。从这一基本点出发，他们对经济增长、价值、价格、收入分配等众多经济问题都进行了探索，认为价格机制可以调节经济运行来达到一种理想的状态，并由此提出了自由放任的经济政策，而这恰恰也就是古典经济学的核心。

第三个阶段是新古典经济学时期。新古典经济学的起点是发生于19世纪70年代的“边际革命”，终点则是爆发于20世纪20年代末、30年代初的大危机。19世纪70年代初，英国经济学家杰文斯（W.S.Jevons）、奥地利经济学家门格尔（C.Menger）与法国经济学家瓦尔拉斯（L.Walras）几乎在同一时期提出了各自的边际效用理论，产生了边际效用各流派。尽管各流派的理论存在一些差别，但都否定了古典经济学认为商品价值来源于各生产要素的价值的观点，认为一件商品的价值取决于它满足人们欲望的能力，而商品的这种能力并非其内在的客观属性，而是人们对商品的主观评价。虽然关于这种观点正确与否一直存在争论，但边际效用学派的出现为经济学带来了新的研究工具，即边际分析法，使经济学的发展步入了一个新的时代。也正是从这个意义上，边际效用各流派的出现被人们称做“边际革命”。1890年，英国剑桥学派的创始人、当时世界上最著名的经济学家马歇尔（A.Marshall）将萨伊的生产费用价值论和边际效用各流派的边际效用价值论综合在一起，形成其独特的均衡价值论，并出版了《经济学原理》一书，这是新古典经济学最具代表性的一本著作，也成为现代微观经济理论的主要来源。

总的来说，新古典经济理论使用新的边际分析工具，仍以市场价格为中心进行分析，并得出与古典经济学相同的结论。即：价格机制可以自动对经济进行调节，实现充分就业的目标，政府只需采取自由放任的政策而不需对经济进行干预。可见，新古典经济学仍保持了极为鲜明的古典特征，只是在分析中运用了新的工具，也正是因为如此，它才被称为“新古典”经济学。

第四个阶段是经济理论发展的最后一个时期，即当代经济发展时期。它从20世纪30年代初的大危机开始，一直持续到现在，其最显著的特征就是宏观经济学的建立和发展。从古典经济学到新古典经济学，经济学家一直强调价格机制能调节经济达到充分就业的均衡状态，社会上不可能发生产品过剩的经济危机。但爆发于1929年的大危机使新古典经济理论遭受了沉重的打击，无法提供摆脱危机的政策方案。在此背景下，马歇尔的学生凯恩斯（J. M. Keynes）于1936年出版了《就业、利息和货币通论》，提出单独依靠价格机制的调节，经济经常只能处于小于充分就业的均衡状态，因此政府应干预经济，提高社会总需求水平，这样才能使一国经济实现充分就业的目标。凯恩斯的理论否定了古典经济学和新古典经济学的自由主义思想，建立了以国家干预经济为特征的

宏观经济理论体系，使经济学理论进一步完善，因而被称为“凯恩斯革命”。在凯恩斯之后，美国经济学家萨缪尔森于1948年出版了《经济学》一书，将凯恩斯的宏观经济思想与新古典经济学的微观经济理论结合在一起，构建了以凯恩斯经济思想为主体的完整的经济学理论框架，形成了新古典综合派。该学派努力将凯恩斯主义的经济理论付诸实践，对各国的经济理论与经济政策都产生了不容忽视的影响。虽然当时英国新剑桥学派的代表人物、早期的凯恩斯主义者琼·罗宾逊（Joan Robinson）认为新古典综合派并未理解凯恩斯经济思想的真实含义，但这种异议最终也未能动摇新古典综合派主流经济学的地位。

从20世纪30年代至60年代末，尽管不同的经济学家对凯恩斯经济思想的理解存在一些差别，但总的说来这一时期仍是凯恩斯主义持续发展的时期。然而到60年代末、70年代初，西方国家先后出现了通货膨胀与失业并存的滞胀问题，凯恩斯的需求管理政策在治理滞胀方面显得无能为力，这使得凯恩斯经济理论逐渐失去了绝对权威的地位。在这一时期，货币主义、理性预期学派、供给学派等众多经济学流派纷纷出现，其中以美国经济学家弗里德曼（M.Friedman）为代表的货币主义和以美国经济学家卢卡斯（R.E.Lucas）为代表的理性预期学派尤为重要，对新古典综合派形成了强烈的冲击。虽然在具体内容上存在极大差别，但这两个流派都认为政府干预经济的各种政策是造成社会经济中滞胀问题的根本原因；若要解决滞胀问题，就必须尽量减少国家对经济的干预，充分发挥价格机制对经济的调节作用。因此，这两个流派的兴起也就意味着自由放任经济思想的复兴。直至今天，货币主义、理性预期学派、新古典综合派有关经济问题的争论仍未停止。事实上，自从经济学理论产生以来，它就是在不同经济思想的论战中不断发展、不断完善的。

## 复习与思考

1. 什么是经济学？它的研究对象是什么？
2. 微观经济学与宏观经济学研究的基本问题是什
3. 微观经济学的市场机制的内涵是什么？
4. 微观经济学是如何解决资源的稀缺性和市场的有效性的？
5. 宏观经济学与微观经济学的关系是什么？
6. 经济学研究的基本方法有哪些？