

根据教育部 3+2(X) 高考要求编写

考必通

高考三轮复习设计

一册在手
胜券在握

● 主编 邓耀臣 马春霞

英语

2
X

辽宁师范大学出版社

编者的话

用高考试题作为学习新课时的同步辅导资料或高考前总复习的资料是一种行之有效的学习方法,因为一年一度的高考试题突出特点是:紧扣教学大纲和教材,难度适中,覆盖面广,题型新颖多样,实用性强。这种方法既可以让学通过对比高考试题的学习和解答领会学习或复习时的达标要求,又可以使学自始至终地避免走入题海的误区,陷入钻研偏题、难题,以收到事半功倍的效果。

基于此,我们特地组织了一批高考命题专家、高考试题研究工作者和常年在毕业班任教的优秀教师,从近年来全国高考试卷中,精心选择了教学中经常作为例题和训练题的典型的、新颖的考题,加以分析与讲评,编写了《高考3+2(X)三轮复习设计》丛书。

丛书分语文、数学、英语、物理、化学、历史、政治、文科综合、理科综合九个学科,每册以“跳出题海,走出误区,远离标准化,提高综合能力,达到素质教育的目的”为指导思想,按第一、二、三轮复习的要求进行编写。

⇒■■■第一轮为基础篇,此部分突出基础知识复习;按单元或章编写,每单元或章分以下三大栏目。

【考点透视】 主要阐述本章的重要高考考点、考查方法及考查的概率,并对章内出现的知识点进行系统归纳、点拨、难点突破、疑点辨析等。

【考题导析】 主要是对从近年来高考试卷中精选出来的重点、热点问题,加以分析和解答,以及对学生在解题中容易混淆或容易出现错误的地方加以剖析,以展示本章或本单元的主要内容、方法、技能和技巧。

【考点精练】 主要配备了从高考试卷中精选出来的典型的试题,让学生通过对这些习题的练习,进一步巩固和深化本章的知识。

⇒**第二轮为能力篇**,此部分重在突出综合运用知识能力的提高,按专题编写。重点分析与该专题有关的知识、高考出题特点和解题思路、解题方法等。每一专题后面配有精心设计的专项强化练习。

⇒**第三轮为冲刺篇**,此部分重在突出高考考试技能的训练,提高学生应试能力,分两大部分内容。

①**高考走向**:通过对近几年不同类型的高考试题的回顾,预测 2001 年高考 3+X 的趋势。

②**高考仿真试题**:提供了几套仿真试题,力求与全国高考试题等值仿真,以培养学生的应试技巧。

参加本书编写的人员有邓耀臣、马春霞、林常清、苗建素、王继红、褚光侠、姜庆燕、李树勇、宫贤平、李国霞、吴光萍、苏丽、李桂英、李杰奎、杨署光、李淑卿、张建惠、王礼梅、滕爱军、唐卫波、高长虹、王占忠、尹翠娟、刘旭明、孙洪财、王爱萍、修中光、刘艳莉、宋华、李丽芳。

最后,非常希望本书的最新材料、最新思考、最新成果,能对广大读者有所裨益。能否奏效,等待读者的检验。由于编者能力和时间有限,错误之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

文 峰

2000 年 8 月

高考三轮复习设计
英语

第一轮 基础加固

第一单元	3
第二单元	17
第三单元	33
第四单元	47
第五单元	60
第六单元	70
第七单元	81
第八单元	90
第九单元	101
第十单元	116
第十一单元	129
第十二单元	147
第十三单元	165
第十四单元	176
第十五单元	188
第十六单元	204
第十七单元	216
第十八单元	226
第十九单元	234
第二十单元	246
第二十一单元	256
第二十二单元	284
第二十三单元	302
第二十四单元	317
第二十五单元	331
第二十六单元	342
第二十七单元	350
参考答案	364

《SEFC》教材要点回顾

第一单元(Unit 1—Unit 4, SEFC1)

考点透视

【考点一 重点词语用法及辨析】

1. once

1) *adv.* 一次; 从前; 一度; 曾经

The moon travels round the earth once every month. 月亮每个月绕地球运行一周。

once 作“从前”、“过去(有一次)”讲, 常与一般过去时连用。如:

There was once a famous detective named Sherlock Holmes.

从前有个著名侦探名叫舍洛克·福尔摩斯。

Many parts of the world, which once had large populations and produced plenty of crops have become deserts.

世界上许多地区, 曾经人口众多, 五谷丰登, 而今却变成了沙漠。

once 作“一度、曾经”讲时, 也可与现在完成时连用, 表示经历。如:

He has once been to Beijing. 他曾去过北京。

2) *conj.* 一旦……就……

作连词用时, 后接时间状语从句, 与 as soon as 相似, 都表示主句动作是紧接在从句的动作之后发生, 但 as soon as 强调时间的紧接, once 则带有条件意味。从句中用一般现在时代替一般将来时。如:

Once you understand this rule, you will have no further difficulty.

你一旦了解这个规则, 就不会再有困难。

Once the satellite goes into its orbit round the earth, the panels are unfolded in order to catch the sunshine. 一旦卫星进入围绕地球的轨道, 帆板就打开来吸收阳光。

2. across 和 through

二者都作“穿过”解, across 指一空间内从一端到另一端或成十字交叉穿过; through 着重指从物体中间或空间穿过。

考
必
通

第
一
单
元

Last week we started our trip across this country.

上个星期我们开始了横跨这个国家的旅行。

We can't travel through the forest by road, because there aren't any roads.

我们不能从陆路穿越森林, 因为那里根本无路可走。

另外, 不要把 across 和 cross 混淆。cross 为动词, 是“穿过”的意思。

Look right and left before you cross/walk across the street.

过马路之前应左右看一看。

3. population n. 人口

1) population 为集合名词, 被用作主语时, 谓语动词依情况而定。当它表示“(某一地区、国家)人口的总数”, 强调整体时, 谓语动词用单数形式, 如果表示“部分人口”, 强调具体成员时, 谓语动词用复数。如:

The population of Canada is about 29 million and the capital is Ottawa.

加拿大的人口数是二千九百万, 首都在渥太华。

At present about 38% of the Chinese population smoke. 目前, 38% 的中国人吸烟。

2) 表示“某地区有多少人口”时, 要用如下句式:

某地区 + has a population of ... (或 The population of 某地区 is ...)

In Britain, which has a population of only 58 million people, 110,000 people die from smoking each year. 在英国, 人口有五千八百万, 每年有十一万人死于吸烟。

3) 提问有“多少人”用 What, 不用 How much。

What is the population of China? 中国有多少人?

4) 表示人口“多”或“少”, 用 large 或 small, 不能用 many, much 等, 比较级用 larger, smaller。如:

The population of China is larger than that of the United States.

中国的人口比美国的多。

4. explain v. 解释, 说明

1) explain 只能以事物作宾语, 不可以带两个宾语。因此只能说 explain sth. to sb. 或 explain to sb. sth. 不可说 explain sb. sth.。如:

Meetings are held in order to explain the programme to the villagers (或 to the villagers the programme.) 他们召开会议向村民们宣讲这个计划。

Will you explain this difficult problem? 请你解释一下这道难题, 好吗?

2) explain 后面还可接宾语从句和“疑问词 + to do”形式。如:

The teacher has already explained to us how to use this word.

老师已经给我们讲了如何使用这个单词。

She explained that she couldn't come because she was ill.

她解释说她因为生病所以不能来。

5. difficulty n. 困难; 费力; 难事

difficulty 既可作可数名词用, 又可作不可数名词用。

1) 意为“困难、艰难、费力”时, 为不可数名词。如:

She learnt typing without any difficulty.

她毫无困难地学会了打字。

I have some difficulty in pronouncing some of the words in English.

我发某些英语单词的音很费力。

在 have no (some, any, much) difficulty (in) doing sth. 或 There is no (some, any, much) difficulty (in) doing sth. 句型中, difficulty 总是看作不可数名词。

2) 表示具体的困难, 意为“难点、难处、难事、困境”时, 为可数名词。如:

In face of so many difficulties, he never appeared to be afraid.

面对这样多的困难, 他从未表现出任何畏惧。

Building the bridge caused some difficulties.

那座桥的建造引发了一些难题。

6. unless

1) 用作连词, 意为“除非……”, “如果不……”, 相当于 if...not..., 引导条件状语从句。如:

Don't touch anything unless your teacher tells you to.

除非老师允许(让你们行动), 否则任何东西都不要碰。

He won't go there unless he is invited. 如果不被邀请, 他不会去那儿。

2) unless 从句中不用一般将来时, 而用一般现在时代替一般将来时。类似的用法用于 if, when, until, before, whenever 等状语从句中。如:

You will fail in the exam unless you work hard at your lessons.

如果你不努力学习, 你考试就不会及格。

I can't order these clothes unless you can wait some time, or change this note.

如果你不能等些时候或者破开这张票子, 我就不能订这些衣服。

It won't be long before they meet again. 不久他们会再见面。

【考点二 重点词语的用法及辨析】

1. as a result, as a result of

as a result 意为“因此”、“由于……的结果”, 常用在有上下文(表示原因)的情况

考
必
通

第
一
单
元

下。as a result 前面分句表示原因,后面分句表示结果。如:

It was late at night and there was no bus. As a result, we had to walk home.

夜深了,又没有公共汽车,因此我们不得不走回家。

He had some bad fish. As a result, he didn't feel well this morning.

他吃了些坏鱼。因此,他今天早晨觉得不舒服。

as a result of 意为“由于……的结果”。of 后面的名词表示原因,后面的分句表示结果。如:

As a result of the fire, hundreds of people lost their lives.

由于大火,好几百人失去了生命。

As a result of this invention, much is known about Chinese history because records were kept on paper. 由于有了这项发明,人们才能对中国历史有很多的了解,因为历史记载在纸上。

As a result of the dam, the water level of the lake was going to rise by 63 metres.

由于兴建水坝,湖的水面将会升高 63 米。

2. much too, too much

much too 意为“太”、“非常”,用作副词词组,修饰形容词、副词,但不可修饰动词。如:

Our manager is much too busy to see visitors. 我们经理太忙,不能会见来访者。

The coat is much too large for me. 这外套我穿上太大了。

too much 作“太多”解,有以下三种用法:

1) 用作名词词组。

You have given me too much. 你给我太多了。

2) 用作形容词,修饰不可数名词。

But too much snow can cause trouble. 但雪太多会引起麻烦。

I drank too much beer last night. 昨天晚上我喝啤酒太多。

3) 用作副词词组,修饰不及物动词。

She doesn't talk too much. 她不爱说话。

3. make sure

1) make sure 作“确信”、“弄确实”解,后面常跟介词 of, 构成“make sure of sth. /doing sth.”结构。如:

Sydney promised her that he would always do anything he could for her to make sure of her happiness. 悉尼向她许下诺言,说为了确保她生活幸福,他愿意永远为她做一切可能做的事。

You'd better make sure of the time and place. 你最好把时间和地点弄确实。

Come early next time to make sure of getting a seat. 下次早点来,以确保有个座位。

2) make sure 后面还可接从句而不接不定式,表示“一定要做到”或“使有把握”的意思。如:

Make sure the electricity is turned off and the windows are shut.

一定要切断电源,关上窗户。

Open the mouth and make sure that there is no food at the back of the mouth.

张开嘴,看看口腔后部有没有食物堵住。

Please make sure that everything is ready before the experiment.

做实验前,务必将一切准备就绪。

考
必
通

第
一
单
元

【考点三 would you + 动词...?】

1) Would you please do...? 请你……好吗?

Pardon, would you please say that again more slowly?

什么? 请再慢一些说一遍好吗?

2) Would you mind doing...? 做……你介意吗?

Would you mind my smoking? 我可以吸烟吗?

3) Would you like to do...? 请你……好吗?

Would you like to open the window? 请你打开窗户,好吗?

【考点四 go on doing sth., go on with sth., go on to do sth. 的异同】

1) 这三个词组都有“继续”的意思。

2) go on doing sth. 与 go on with sth. 意思相近。go on doing sth. 主要侧重于连续不断地做某事;而 go on with sth. 主要侧重于中断后再继续做同一件事。

3) go on to do sth. 侧重于做完一件事后,接着做另一件事。

The singer went on singing for half an hour. 歌唱家连续不断地唱了半个小时。

The teacher asked the students to open their books and went on with his lesson.

老师让同学们打开书,然后继续上课。

After cleaning the windows, he went on to sweep the floor. 他擦完了窗子,接着扫地。

【考点五 pardon, sorry 与 excuse me 的异同】

1) 这三个词语都有请求他人原谅的意思,但用法各异。

2) pardon 常用升调,表示没听清对方的话,请求重复,或做了不应该的事,表示道

考
必
通

第
一
单
元

歉。如:

Pardon me for interrupting you. 对不起打扰你了。

I beg your pardon. 请你再讲一遍好吗?

3) sorry 常用于表示做错事后道歉,或是听到不幸的事表示同情。如:

Sorry to keep you waiting. 真对不起让你久等了。

I'm sorry to hear that you're ill. 听说你病了我很难过。

4) excuse me 常用于因打扰他人表示道歉,打断他人谈话或咳嗽、打喷嚏之前。如:

Excuse me, but can you show me the way to the post office?

劳驾,您能告诉我去邮局的路吗?

【考点六 句型 be about to do...when...的用法】

句型 be about to do sth. 表示“即将……”、“马上就要……”、“正要……”之意。表示动作即将发生。常和 when 连用作“正要……,这时”讲。句型中 when 的意思是“这时”,为并列连词,连接两个并列的分句。如:

This afternoon I was just about to go swimming when luckily our guide saw me and shouted at me, "Stop! Don't swim!"

今天下午我正要下水去游泳,这时,幸亏我们的向导看到了我,对我大声喊道:“站住!别游泳!”

I was about to go to bed when there was a knock at the door.

我正要睡觉,忽然听到敲门的声音。

We were about to start when it began to rain.

我们正要动身,就在这时下起雨来了。

另外,be about to do sth. 不可与表示将来的时间状语连用。如:

Many of the coal mines have been closed, or are about to be closed.

其中有不少煤矿现在已经关闭,或者就要关闭。

【考点七 句型 So do I, So I do 和 I do so 的异同】

1. So do I.

此结构为:So+助动词/情态动词/连系动词+主语。这是一种倒装结构,其中 so 意为“也”。用来表示前面所说的情况也适用于另一个人或事物,其中,so 后面的谓语动词的选择要根据前面句子的谓语动词形式(do, be, have 等),要和前面句子的谓语动词在性质上和时态上保持一致,同时还要与 so 句中的主语人称和数保持一致。如:

He has read the book. So have I. 他看过这本书,我也看过。

His daughter died of hunger before liberation. So did his two sons.

他的女儿解放前饿死了,他的两个儿子也是饿死的。

If you go to the cinema tonight, so will I.

如果今晚你去看电影,我也去。

另外,如果前面分句为否定句,该倒装结构中的 so 要用 neither 或 nor 代替。句中不能再否定副词 not,因为 neither, nor 本身表示否定。如:

I will not do such a thing. Neither will he.

我可不会做这种事,他也不会做。

He didn't come yesterday. Neither did his friends.

昨天他没来,他的朋友们也没有来。

2. So I do.

此结构为: So + 主语 + 助动词/情态动词/连系动词。此结构中的主谓不能倒装,其中 so 意为“确实,的确”。用来回答对方,表示对对方所说的情况或事实加以肯定或认可,表示赞同前面所说的事实。如:

— John has done well. — 约翰干得不错。

— So he has. — 他确实干得不错。

— You seem to like sports. — 你似乎喜欢体育运动。

— So I do. — 是的,我喜欢。

— It was cold yesterday. — 昨天天气很冷。

— So it was. — 是很冷。

注意: so 引导的倒装结构前后两个分句的主语是不同的两个人或物;而 so 引导的正常语序结构前后两个分句的主语指同一者。如:

— Tom works hard at his English. — 汤姆学英语很刻苦。

— So he does and so do you. — 是的,他很刻苦,你也一样。

3. I do so.

这里 do so 是一短语,用来代替上文出现的动词或动词 + 宾语/状语,以避免重复。如:

The policeman asked me to stop the car, and I did so (= stopped the car) at once.

警察叫我把车停下,我就立刻把车停下。

He said he would tell me the news, but he didn't do so (= tell me the news).

他说他要把消息告诉我,但他却没有告诉我。

考
必
通

【考点八 allow doing 与 allow sb. to do】

1) 动词 allow 意为“允许；准许”，后面可接名词或动名词作宾语，不接动词不定式。
即：allow doing sth.。如：

They don't allow parking in this street, it's too narrow.

他们不允许在这条街上停车，路太窄了。

He doesn't allow smoking in his office.

他不允许有人在他的办公室吸烟。

2) allow 后面可接不定式构成的复合宾语。即：allow sb. to do sth.。如：

Please allow me to introduce myself to you.

请允许我向你作自我介绍。

The villagers did not allow them to cut down the forest.

村民们不允许他们砍倒那片森林。

考点例析

【例 1】— I'll be away on a business trip. Would you mind looking after my cat?
(NMET1995)

— Not at all. _____

A. I've no time B. I'd rather not C. I'd like it D. I'd be happy to

解析 本题考查动词不定式的省略。

有些动词不定式根据上下文意思，即使省掉，也不会引起歧义。但不定式符号 to 则不能省掉。故其答案为 D 项。

此用法在 Unit 2 出现了。如：

Don't touch anything unless your teacher tells you to.

如果老师不让你动，千万不要动任何东西。

又如：

— What reason do you have for doing so? — 你有什么理由这样做？

— I was told to. — 有人告诉我这样做。

You can join us in the outing if you want to. 如果你愿意，你可以和我们一道去郊游。

【例 2】European football is played in 80 countries, _____ it the most popular sport in the world. (NMET1998)

A. making B. makes C. made D. the make

解析 本题考查分词的用法。分词或分词短语作状语时，可以表示时间、原因、

行为方式、伴随状况等。答案为 A 项。

此语法现象在 Unit 2 出现了。如：

He put a finger in his mouth, tasted it and smiled, looking rather pleased.

他把一个手指放进嘴里，尝了尝，微笑着，看起来非常高兴。

The visiting Minister expressed his satisfaction with the talks, adding that he had enjoyed his stay here. 来访的大臣通过讲话表达了他的满意，补充道他很满意这次访问。

The ants work hard all day long, repairing and cleaning their nest and looking for food. 蚂蚁整天干活，修理、清洁它们的巢穴，并且在不停地寻找食物。

【例 3】① On the wall _____ two large portraits.

- A. hangs B. hang C. hanged D. are hanging

② — Is this raincoat yours? — No, mine _____ there behind the door.

(NMET1997)

- A. is hanging B. has hung C. hangs D. hung

解析 以上两题考查一般现在时和现在进行时的区别。

一般现在时表示动作的持续性、经常性，而现在进行时则表示动作的短暂性或暂时持续性动作。句①表示墙上一直挂着两幅画像，故用一般现在时，正确答案为 B。句②说明我的雨衣不会像墙上的画像那样一直挂在门后，强调挂的暂时性，故用现在进行时，正确答案为 A。

【例 4】If I had _____, I'd visit Europe, stopping at all the small interesting places.

(NMET1998)

- A. a long enough holiday B. an enough long holiday
C. a holiday enough long D. a long holiday enough

解析 本题考查 enough 一词的用法。

enough 作副词用，修饰形容词或副词时，放在其所修饰的形容词或副词之后。enough 作形容词时，可放在被修饰词之前，也可放于其后。本题中心词是 holiday，形容词 long 作定语，应置于其前，副词 enough 修饰形容词 long，故置于其后，故本题正确答案是 A。又如：

I'm sorry, none of you watched carefully enough.

很遗憾，你们当中谁都观察得不够仔细。

There is enough food for us to eat here. 我们这里有足够吃的食物。

The boy is old enough to go to school. 这个男孩子到了上学的年龄了。

【例 5】They were very tired, but _____ of them would stop to take a rest.

(NMET1995)

考
必
通

第
一
单
元

A. any B. some C. none D. neither

解析 本题考查不定代词的用法。

由转折连词 but 我们可判断,后面分句应是否定句;且由前一分句“They were very tired”我们得知主语 they 指的是“三者或三者以上”,故表示“三者或三者以上”的全部否定应用 none,因此正确答案是 C。本题句意为“他们都很累,但是没有一个人愿意停下休息一会儿。”又如:

As we were asleep, none of us heard the sound.

由于我们都睡着了,没人听见这个声音。

None of them understood the old foreigner.

他们当中没有人明白这位外国老人的话。

Luckily none of the people whom I knew were killed in the earthquake.

幸运的是我认识的人无一在地震中丧生。

代词 none 作主语时,谓语动词可用单数也可用复数,这取决于说话人的意思。当说话人着眼于“每一个都不……”时,谓语动词用单数;当说话人着眼于“所有的都不……”时,谓语动词用复数。如:

None of them have a car. 他们都没有小汽车。

None of them has a car. 他们没有一个人有小汽车。

【例 6】_____ from Beijing to London!

A. How long way it is B. What a long way is it

C. How long way is it D. What a long way it is

解析 本题考查感叹句的用法。正确答案是 D。

1) 在感叹句结构中,修饰名词时用 what, 单数可数名词前用 a 或 an。不可数名词不加冠词,修饰动词、副词、形容词时用 how, 但句中的主谓语序不倒装。又如:

What a wonderful time we had at the party yesterday!

昨天晚上我们玩得多么高兴呀!

What terrible weather we've been having these days!

这些天的天气一直这么不好!

How beautiful her voice sounds!

她的声音听起来多么优美!

2) what 修饰单数可数名词时,这个名词前有形容词修饰时,也可用 how 引导感叹句,只是形容词提到前面。如:

What a clever boy he is! = How clever a boy he is!

他是一个多么聪明的男孩呀!



How wonderful a plan it would be! = What a wonderful plan it would be!

那该是多好的一个计划啊!

【例7】The dish her mother cooked: _____.

- A. tasted delicious B. tasted deliciously
C. is tasted delicious D. is tasted deliciously

解析 本题考查连系动词 taste 的用法。正确答案是 A。

taste 既可作及物动词“品尝”，后接宾语，也可用作连系动词“尝起来”，后接表语，表示性质。此句用形容词，表示菜的性质。taste 作系动词用时，为不及物动词，不能用于被动语态。又如：

The mixture tasted terrible. 这种混合液太难尝了。

How hot the dish tastes! 这盘菜好热!

I tasted the soup and it tasted nice. 我尝了尝汤，汤很好喝。

He put a finger in his mouth, tasted it and smiled.

他把一个手指放进嘴里，尝一尝并微笑着。

【例8】Cars moved very slowly in the 1920's, but they _____ move more quickly than 1910.

- A. were to B. did C. will D. can

解析 do 作为助动词，可以放在动词前加强语气。其形式为 do, does, did。只用于肯定句中。故其答案应为 B。此用法在 Unit 4 中出现了。如：

Do give her my regards. 一定向她转达我的问候。

I do hope she will come to the party. 我的确希望她来参加晚会。

He did finish his homework yesterday. 昨天他确实完成了作业。

【例9】①They knew her very well. They had seen her _____ up from childhood.

- A. grow B. grew C. was growing D. to grow

②The missing boys were seen _____ near the river. (NMET1994)

- A. playing B. to be playing C. play D. to play

解析 本题考查复合宾语。在 see, hear, watch, feel, observe, listen to, notice 等感官动词后，既可以用现在分词构成复合宾语；也可以用不带 to 的不定式构成复合宾语。但两者的含义是有差别的。用现在分词，表示动作正在发生（即处于发生的过程中，还没有结束），用不带 to 的不定式表示动作发生了（即动作全过程结束了），故其答案应都分别为 A 选项。此现象在 Unit 4 和 Unit 7 中出现了。如：

We can see the parrots flying along the river. 我们可以看到鹦鹉沿着河边飞翔。

I watched all the glasses that were on the table fall off onto the floor.