



青年毛泽东 的思想轨迹

MAOZEDONG YU HUNAN CONGSHU



王兴国 李 吉著



ISBN 7-5438-0693-2

A · 15 定价：11.20 元



青年毛泽东的思想轨迹

王兴国 李吉 著

湖南出版社

〔湘〕新登字 001 号

青年毛泽东的思想轨迹

王兴国 李 吉 著

*

湖南出版社出版、发行

(长沙市河西银盆南路 67 号)

湖南省新华书店经销 湖南衡阳县印刷厂印刷

1993 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:15.75 字数:358000

ISBN7—5438—0693—2

A·15 定价:11.20 元

国家社会科学基金项目、湖南省
毛泽东思想研究中心纪念毛泽东
同志诞辰 100 周年科研项目。

目 录

绪论	(1)
伟大的时代造就伟大人物	(1)
青年毛泽东的思想与毛泽东思想	(6)
“述往以为来者师”	(9)
第一章 文化思想的形成与发展	(14)
第一节 文化思想发展的主要阶段	(14)
传统文化与民俗文化影响时期	(14)
中西文化交互影响时期	(17)
热烈追求西方文化时期	(19)
对无产阶级文化的初步探索	(22)
第二节 处理中西文化关系的基本立场	(25)
杨昌济东西文化观的影响	(26)
对中西文化的比较分析	(28)
从国情出发, 学习西方, 运用马克思主义	(32)
第三节 关于文化的几个观点	(35)
文化的产生和构成	(36)

文化的社会作用	(38)
文化的时代性和地域性	(41)
第二章 哲学思想的形成与发展	(45)
第一节 哲学思想发展的主要阶段	(46)
早年受唯心主义影响	(46)
二元论影响的阶段	(50)
向马克思主义世界观的转变	(53)
唯物主义历史观的确立	(57)
第二节 世界观转变的时间	(58)
读三本书与世界观转变的关系	(59)
李大钊和陈独秀的影响	(64)
理论与行动	(68)
第三节 唯物史观的形成和初步应用	(72)
从“大本大源”到经济基础	(72)
从进化论到阶级论	(75)
从圣贤史观到群众史观	(80)
第四节 实事求是和唯物辩证思想方法的萌芽	(84)
实事求是思想的初步形成	(84)
唯物辩证思想方法的初步运用	(87)
第三章 伦理思想的形成和发展	(91)
第一节 对道德本质和社会作用的探讨	(91)
早期对道德社会作用的夸大	(91)
对伦理学本质和目的的探讨	(94)
“道德哲学在开放之时代尤要”	(97)

对伦理社会作用的马克思主义分析	(101)
第二节 早期伦理思想中的几个主要范畴	(107)
精神个人主义	(108)
现实主义	(111)
独立自主之人格	(113)
自我实现论	(116)
第三节 改造伦理学的初步尝试	(119)
“最大多数最大幸福的原则”	(119)
“做事论理论法，私交论情”	(123)
“根本未立，枝叶安茂”	(126)
第四章 爱国主义与国际主义思想的形成与发展	(130)
第一节 反帝反军阀的爱国主义思想	(130)
早期的反帝反军阀斗争	(131)
五四时期的反帝反军阀斗争	(132)
对帝国主义和军阀的马克思主义分析	(135)
第二节 从儒家的世界主义到无产阶级国际主义	(139)
儒家世界主义之影响	(140)
无政府主义世界主义之影响	(142)
无产阶级国际主义的初步确立	(144)
第三节 爱国主义在青年毛泽东思想中的地位 与作用	(150)
追求真理的基本动力	(150)
从民主主义向共产主义转变的契机	(152)
独立自主、自力更生的力量源泉	(154)

第五章 政治思想的形成和发展	(155)
第一节 政治思想发展的逻辑进程.....	(155)
从崇拜康梁到参加辛亥革命	(155)
从政治革命到思想革命	(159)
从无政府主义到科学社会主义	(161)
马克思主义与中国实际相结合的尝试	(161)
第二节 对新民主主义革命理论和策略的初步探索 ...	(164)
关于时代与革命的对象	(164)
关于革命的动力和领导	(167)
关于革命的目的与前途	(170)
第六章 建党思想的初步形成	(174)
第一节 最初的建党实践	(174)
新民学会的特殊地位	(175)
在湖南的建党建团活动	(178)
出席一大和建立湖南地方党组织	(180)
第二节 若干建党原则的探讨	(181)
第七章 工运思想的初步形成	(187)
第一节 工运实践的历史足迹	(187)
最早的工人工作	(187)
从事现代工人运动	(189)
湖南早期工运的历史地位	(192)
第二节 工运思想的基本框架	(194)
工运思想框架的基石	(196)

工运思想框架的支柱	(200)
工运思想框架的核心	(205)
第三节 工运思想的创见	(207)
明确工运的目标和策略	(208)
明确工运的性质和对象	(210)
明确中国革命的工作重心	(211)
明确中国革命继续前进的方向和道路	(215)
第八章 农民革命思想的形成	(216)
第一节 农民革命理论的初步形成	(216)
由农民感情到最初的理性认识	(216)
初步形成中国革命农民问题中心论	(219)
第二节 农民革命理论的要点	(222)
中国革命以农民问题为中心	(222)
农民问题以土地问题为中心	(228)
乡村自治论	(232)
农民武装斗争思想	(234)
农民运动须由无产阶级政党领导	(237)
第三节 在农民问题大探讨中的历史地位	(242)
从党内外的实际探索看开拓性	(244)
从国内外的理论探讨看创造性	(247)
第九章 国共合作思想的形成与发展	(264)
第一节 国共合作思想形成和发展的层次	(264)
从民众大联合到国共合作	(264)
从国共党外合作到党内合作	(269)

从组织系统合作到政权系统合作	(275)
第二节 国共合作诸策略的探讨	(279)
关键在于领导权	(280)
又联合又斗争	(283)
原则的坚定性和策略之灵活性	(288)
第十章 妇女解放思想的形成与发展	(292)
第一节 妇女解放思想的发展阶段	(292)
世界观转变期的妇女解放观	(293)
科学妇女解放观的确立和最初展开	(299)
第二节 妇女解放原则问题的阐发	(301)
妇女的社会地位与作用	(301)
妇女解放与社会解放的关系	(303)
妇女经济独立与政治问题解决的关系	(305)
第三节 妇女解放若干具体问题的分析	(307)
女子婚姻问题	(307)
女子职业问题	(308)
女子教育问题	(309)
女子参政问题	(310)
第四节 妇女解放思想的历史地位	(311)
在非科学的妇女解放思想中的优势	(311)
在科学的妇女解放思想断面上的特色	(315)
第十一章 地方自治思想的形成与发展	(319)
第一节 近代中国地方自治思想的产生和传播	(319)
地方自治思想的内涵	(319)

戊戌变法至辛亥革命前后的地方自治思想	(320)
地方自治思想的实质	(323)
第二节 青年毛泽东地方自治思想发展的轨迹	(324)
地方自治思想的形成期	(325)
驱张和湖南自治运动中地方自治思想的发展	(327)
农民运动中的地方自治思想	(333)
第三节 地方自治思想在青年毛泽东思想发展中之 地位	(339)
理解反对驱汤的钥匙	(339)
向马克思主义转变的关键	(340)
农村武装割据的启示	(345)
第十二章 法律思想的形成与发展	(348)
第一节 发展的主要阶段及理论渊源	(348)
改良主义法律观的影响	(349)
民主主义法律观的影响	(351)
无政府主义法律观的影响	(357)
马克思主义法律观的确立和最初的展开	(360)
第二节 对法律本质、特点和作用的探究	(363)
法律学基础的客观性	(363)
法律的阶级性	(366)
法律的强制性、平等性和适应性	(370)
第三节 关于法的若干具体问题的分析	(374)
法的分类, 宪法和普通法的关系	(375)
人权内容的展开及其层次关系	(379)

第十三章 教育思想的形成与发展	(383)
第一节 早期教育思想的主要倾向是人格主义	(383)
产生和形成的思想背景、时代背景	(383)
人格主义教育的理论基础	(388)
第二节 对教育社会作用认识的不断深化	(392)
从教育救国到教育为革命服务	(392)
对教育阶级作用认识的变化	(398)
第三节 德智体全面发展教育思想的形成	(401)
对教育的社会目的与个人目的统一的认识	(402)
对德育、智育、体育及其关系的认识	(405)
第四节 关于教育方法与学习方法	(412)
关于教师与学生之关系	(412)
关于注入式与启发式	(413)
普通知识与专门知识	(414)
主张大留学政策, 反对“出洋迷”	(416)
第十四章 宣传舆论思想的形成与发展	(418)
第一节 宣传舆论活动的基本线索	(418)
从读报到办报	(418)
几件主要宣传舆论事业	(421)
救国与求真的思想主题	(424)
第二节 宣传舆论思想的基本点	(426)
宣传舆论的地位	(426)
宣传舆论的作用	(429)
宣传舆论的原则	(432)

宣传舆论的内容	(434)
宣传舆论的形式	(436)
宣传舆论的效果	(437)
第三节 宣传舆论思想的历史地位	(440)
第十五章 经济思想的初步形成	(449)
第一节 发展的历史线索	(449)
由点线面向系统的发展	(449)
由进步向科学的发展	(452)
侧重点的逐步变更	(457)
第二节 科学经济思想的建构	(460)
中国革命农民问题中心论的经济论证	(460)
农民革命经济内容的具体分析	(469)
其他问题论述中的经济思想	(479)
第三节 鲜明的政治经济特色	(483)
实质及其表现	(484)
纵向横向的联系及地位	(487)
后记	(491)

绪 论

本书所探讨的是毛泽东青年时代的思想。其时间范围，大体上是从1910年下半年，即毛泽东18岁到湘乡县东山高等小学堂读书时开始，至1927年大革命失败，即毛泽东35岁上井冈山前止。这段时间虽然只有短短的17年，但却是世界历史发生重大转折的历史时期，也是中国历史发生重大转折的历史时期，同时也是青年毛泽东的思想发生根本转变的时期。

伟大的时代造就伟大人物

人类的历史发展到19世纪末、20世纪初，已经走过了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会等四个大的历史阶段，一些主要资本主义国家从自由竞争发展到垄断阶段。资本主义社会内部无产阶级和资产阶级的阶级斗争更加尖锐和白热化了。马克思主义科学体系的创立，揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性，从而使社会主义从空想变成了科学。1871年法国工人建立的巴黎公社，是第一个无产阶级专政的伟大尝试。当帝国主义为了争夺世界霸权而爆发了第一次世界大战之后，社会主义革命终于在列宁的领导下于资本主义发展最薄弱的链条上

——俄国取得了胜利。1926年3月18日，毛泽东在题为《纪念巴黎公社应注意的几点》讲演中说：“巴黎公社是开的光明的花，俄国革命是结的幸福果——俄国革命是巴黎公社的继承者。”^①这一评价是符合实际的。毛泽东后来在《新民主主义论》中又说：“第一次帝国主义世界大战和第一次胜利的社会主义十月革命，改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代。”^②在这个新的历史时代，任何殖民地半殖民地国家的反对帝国主义和国际资本主义的革命，不再是属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴，而属于新的世界革命，即无产阶级社会主义世界革命的一部分。

自从鸦片战争轰开了中国古老封建帝国的大门之后，封建统治者与外国列强的勾结逐步加深，使国家沦为半封建半殖民地社会。为了拯救国家的危亡，一些有远见的思想家和政治家努力向西方学习。魏源最早提出“师夷长技以制夷”的思想，接着便出现了从器物层面向西方学习的“洋务运动”。甲午战争的失败，引发了戊戌变法。康有为、梁启超等人认识到，光从器物层面上学习西方还不能解决问题，于是企图从制度层面上向西方学习，对当时中国的政治制度进行改良，但遭到慈禧为首的顽固派的残酷镇压。这一事实表明，改良的道路行不通，必须进行革命。于是发生了以孙中山为首的辛亥革命。辛亥革命就其从制度层面学习西方来说，与戊戌变法是一致的，但它在政治上比改良派彻底，在中国推倒了长达2000年的封建帝制。但辛亥革命由于中国资产阶级的软弱和封建势力、帝国主义势力的强大而失败了。通过对

① 《中国国民党政治讲习班旬刊》第2期，1926年3月31日。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年第2版第667页。以下同。

辛亥革命失败、袁世凯复辟帝制的教训总结，一些先进思想家认识到，光从制度层面上向西方学习还不够，还必须从思想层面上学习。以陈独秀为旗帜的五四新文化运动，高举民主与科学两面大旗，向封建思想发起了最猛烈的攻击。五四新文化运动的兴起，大体上与第一次世界大战同时。这期间，由于西方帝国主义忙于互相厮打，无暇东顾，使中国民族工业得到比较迅速的发展，无产阶级开始形成一支独立的政治力量。恰逢其时，1917年又发生了俄国十月社会主义革命，给中国人民送来了马克思列宁主义。十月革命在中国先进思想家中引起了极大的震动。在当时世界革命号召之下，在俄国革命号召之下，在列宁的号召之下，1919年爆发了五四运动。“五四运动的杰出的历史意义，在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”^①五四运动终结了中国的旧民主主义革命，揭开了属于世界无产阶级革命一部分的新民主主义革命的序幕，并且在思想上和干部上准备了1921年中国共产党的成立。自从有了中国共产党，中国革命的面貌便为之一新了。

当青年毛泽东1910年下半年在湘乡县东山高等小学堂阅读梁启超主编的《新民丛报》时，对于他这个刚从山村出来并且是第一次系统接触改良主义政见的青年来说，固然感到很新鲜，但与当时革命思潮已成为时代思潮的主流相比，这种改良思潮已成为时代的落伍者了。可是一年之后，当辛亥革命爆发时，他却参加了新军，“为完成革命尽力”^②。这说明他的思想已经跟上了时

① 《毛泽东选集》第2卷，第699页。

② 斯诺《西行漫记》，三联书店1978年版，第117页。