

引领成才 塑造未来

五星级爸爸妈妈爱看的书

Lead to be talented mould your future



培养自动自发 的孩子



人生是大树，自动自发是根。自动自发的孩子就是走遍海角天涯都处处受欢迎。

Life is a big tree, it is a root to be automatic and spontaneous. Automatic spontaneous child to go over the ends of the earth to be popular everywhere.

来自成功的家庭教育

缔造家庭教育的成功



人民日报出版社



五星纸爸妈爱看的书

引领成才 塑造未来



Lead to be talented mould your future

培养自动自发 的孩子



姚磊 著

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

引领成才 塑造未来 / 姚磊编著. —北京: 人民日报出版社, 2005. 5

ISBN 7-80208-232-3

I. 引... II. 姚... III. 独生子女—家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 045333 号

书 名: 培养自动自发的孩子

作 者: 姚 磊

责任编辑: 安 申

封面设计: 虚谷堂

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369529 65369527

经 销: 新华书店

印 刷: 北京昌平百善印刷厂

开 本: 787×1092

字 数: 750 千

印 张: 51.25

印 数: 15000

印 次: 2005 年 6 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80208-232-3

总 定 价: 72.00 元

序

普天下的家长都希望自己的孩子能让自己“省心”，希望孩子能“吃得开”，“玩得转”，并能得到他人的欢迎与尊重。自动自发的孩子似乎就是为迎合父母的这种心理而生。他们的高度的自觉意识，总是在不经意间，给父母制造种种惊喜；在他们身上有许多让人叹为观止的优点，这让他们在现实生活中，成为周围人心中招人爱，惹人疼，并常常被别的父母视为自己孩子的榜样。

所谓自动自发的孩子，就在他们无论是在学习、生活，还是在为人、处事等方面，在没有人告知的情况下，却在做着恰当的事情。他们所做的事情，没有人提醒，更没有人要求，完全是他们在自主意识支配下的自觉行为。从这种意识上而言，自动自发的孩子，也可以称之为自主的孩子、自觉的孩子，有主见的孩子。但细想一下，自动自发的孩子比起自立、自觉，有主见的孩子们似乎又更进一层，因为对“自动自发”的定位是立足于“行动”这个概念上，也就是说“自立”、“自觉”、“有主见”这些的定位在某种程度上是一种思想意识或思想状态，而自动自发却是在自主、自觉、有主见这种思想意识的基础之上，把这种思想状态外化为行动。因此，在自动自发的孩子身上可以找到有主见、有创意、懂回报、有爱心、会学习、会思考、会交往、即乐观自信、又坚强不屈等数不胜数的闪光点，而这些，正是所有的家长都希望在自己的孩子身上能

够找到。

现实生活中,诸多家长都在抱怨孩子越来越难以管教,费尽九牛二虎之力,孩子依然不懂事、德行差、依赖性强、学习成绩不如人意等等。他们一方面责怪孩子天生就笨,不争气,另一方面又埋怨自己教子无方,心有余而力不足。究其原因,不是孩子天生就笨,家长能力不够,也不是他们不爱自己的孩子,更不是他们不愿让孩子得到最好的教育,恰恰相反,正是家长这份爱,这份无边的爱,不仅使孩子缺少自主表露的机会,而且使家长在无怨无悔的爱的付出中忽略了对孩子自主意识培养。让孩子达不到自动自发地去主动解决一切问题的境界。

《教出自动自发的孩子》将给你带来教子生活的愉快享受。这本书吸纳了中外教育学、心理学、教育心理学等有关专家和机构的最新研究成果,在努力展示自动自发的孩子优势的基础上,结合鲜活的教子案例,从尊重、德性、自主、创造力、学习、心理素质、综合能力等方面,就如何培养一个让父母省心的自动自发的孩子做了充分的阐述,并对在培养自动自发的孩子过程中孩子应避免沾染的陋习和孩止孩子走进自动自发的误区做了明确的说明。以期对渴望培养出一个自动自发的孩子的父母有所帮助和借鉴。

值得强调的是,培养孩子的自动自发意识与习惯涉及到孩子的方方面面,不仅仅是在书中的列举的领域,况且孩子的个体特征也不尽相同。因此,在教育孩子成为一个自动自发的人的过程当中,希望家长能结合孩子的实际情况灵活进行教育,而不是机械、教条套用书中方法。

衷心地希望看到普天下都出现从“望子成龙”到“子望成龙”的转化现象,只有这样,孩子的自动自发意识才达到了极致的境界,这也是作者著此书之初衷。

目 录

CONTENTS



吃香：因为是个自动自发的孩子

自动自发的孩子具有高度的自动自发意识，给父母带来种种惊喜，他们身上许多让人叹为观止的优点使他们成为周围人心中招人疼，惹人爱，常常扮演被别的父母当作自己孩子榜样的角色。

1. 主见是自动自发的烙印 / 3
2. 创意是自动自发的标签 / 6
3. 回报与爱心源于自动自发 / 8
4. 自动之花孕育守信之果 / 10
5. 学习是自己的事 / 12
6. 困惑飘散于自发的思考 / 15
7. 自动自发播洒的快乐 / 18
8. 自动自发更自信 / 20
9. 自动自发催生坚强 / 23
10. 自动自发的孩子会交往 / 24



尊重：打造自动自发孩子的基础

要想培养出自动自发的孩子，首先应该做的就是尊重和理解孩子们的需要，尽管有些时候他们的需要不尽正确，那也只能采

取引导方式，只有这样才能让孩子积极、主动地对待一切，才能让孩子具有更强的自动自发意识。

1. 孩子是懂道理的 / 29
2. 当好孩子的表率 / 32
3. 陪孩子玩会儿 / 35
4. 充分的信任孩子 / 38
5. 凡事让孩子“掺乎” / 41
6. 亲子合奏知音曲 / 44
7. 不错误地批评孩子 / 50
8. 莫刺激孩子的自尊 / 53
9. 不逼孩子上“梁山” / 56
10. 别偷窥孩子的隐私 / 60



德性：培养自动自发孩子的保证

注重于对孩子的品德教育，远远比智力的培养、能力的提高更重要。要想使孩子成为一个自动自发的人，必须重视对孩子的品质教育，只有让孩子真正成为一个品质优良的人，才能让他们终生受益无穷。

1. 与宽容拥抱 / 67
2. 和忍耐牵手 / 69
3. 与诚实相依 / 72
4. 让责任感相伴 / 76
5. 与自律同行 / 79
6. 与爱心厮守 / 82
7. 和教养相约 / 85
8. 与分享共舟 / 89
9. 与人性中的美好约会 / 92



自主：塑造自动自发孩子的关键

父母要使自己的孩子成为自动自发的人，就应该明白，自主、自立、自强既是生存的需要，也是孩子成长中的必然一课。对孩子的自主意识应该从小予以培养，让孩子真正明白命运是握在自己手里，成功更要靠自己打拼。

1. 生存呼唤孩子的自主 / 97
2. 孩子的自立冲动不可忽视 / 100
3. 给孩子“拍板权” / 103
4. 让孩子做点事 / 106
5. 给孩子独自裁决的机会 / 109
6. 追求无为而治的境界 / 112
7. 让爱变得深沉些 / 114
8. 摆脱孩子的“纠缠” / 118



创造力：托出自动自发孩子的巨擘

创造力与孩子的自动自发意识与习惯是相辅相成的。创造力的发展有助于自动自发意识的提高，自动自发意识与习惯又反作用于创造力，促进孩子创造力的提升。因此家长要培养出自动自发的孩子，把提高孩子的创造力作为一个切入点，是一种不可不为之选择。

1. 关注孩子的创新精神 / 123
2. “淘气包”的潜能不可限量 / 126
3. 奔驰在思维的空间里 / 130
4. 玩出来的创意 / 134
5. 斩乱麻未必非用快刀 / 138
6. “破坏”也是创新 / 142

7. 和权威较量到底 / 145



学习：造就自动自发孩子的通途

任何一个习惯的养成，都与其自觉的、自动自发的意识分不开。若想自己的孩子能成为一个自动自发之人，就必然需要孩子形成良好的学习习惯，这样做的结果是一方面促进自动自发的孩子的形成，另一方面是孩子以更自发的状态投入到学习当中去。

1. 让兴趣引爆自发 / 151
2. 仅有智慧是不够的 / 154
3. 学习需要顽强的毅力 / 157
4. 自动自发地学习 / 159
5. 灌输自学意识 / 162
6. 必须学以致用 / 166
7. 排除厌烦情绪 / 168



心理素质：修炼自动自发孩子的幽径

大多数家长对孩子的关爱更多地表现在物质上的满足，往往忽略对孩子心理素质的培养。孩子健康的成长是需要精神与物质双方面来保障的。培养自动自发孩子的一个重要前提是孩子必须具备良好的心理素质，只有这样才能在人生的风浪中主动、自觉地迎接挑战。

1. 一份自信克万难 / 175
2. 把微笑永远写在脸上 / 177
3. 认识勇气的价值 / 180
4. 锤炼孩子的毅力 / 186
5. 磨炼孩子的心理承受力 / 189
6. 争取与放弃的智慧 / 192

7. 化解孩子的不良情绪 / 196



综合能力：送给自动自发孩子的生存法宝

孩子最终要踏上社会，家长必须要传授给孩子在社会上生存的基本常识，这当中最主要的是让孩子养成良好的自动自发的习惯。而这一习惯的获得，正隐藏在家长给孩子传授的综合能力当中。

1. 目标的意义 / 203
2. 播下勤劳的种子 / 207
3. 与人合作的能力必不可少 / 209
4. 拥有坚持不懈的习惯 / 213
5. 不沉溺于物欲之中 / 217
6. 植入理财的理念 / 220
7. 自我保护很重要 / 223



陋习：自动自发孩子成长的“杀手”

生活中由来已久的诸多陋习，妨碍着孩子自动自发意识与习惯的形成。在培养自动自发的孩子之时，应该注意引导孩子自动自发的远离那些陋习，养成良好的习惯，最终以一个真正自动自发的姿态行走在人生的道路上。

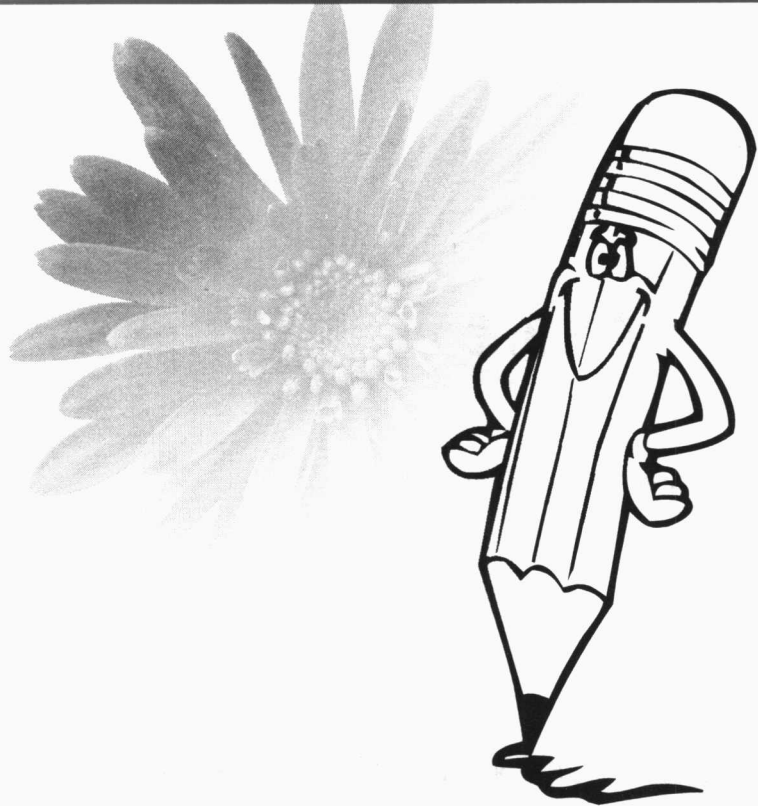
1. 割掉“嫉妒”这颗肿瘤 / 229
2. 集中孩子的注意力 / 232
3. 不给孩子当“拐杖” / 235
4. 立即去做，不拖延 / 238
5. 远离自卑的困扰 / 241
6. 不能没有吃苦精神 / 244



误区：自动自发的孩子不该涉足的领域

没有哪一种能力、作为、习惯是十全十美的，更何况孩子的知识与经历、经验都十分有限，就算拥有了自动自发的良好习惯，也难免存在一定的误区。所以在培养自动自发的孩子时，应该要让孩子真正地明白自动自发的内涵，这样才能塑造一个完美的自动自发的孩子。

1. 盲目的自发导致自负 / 249
2. 自发过度就是以自我为中心 / 250
3. 自动自发容易发展为任性 / 252
4. 自动自发演变为标新立异 / 255
5. 自动自发变态为情感冷漠 / 256
6. 自动自发转化为多疑 / 258



吃香——

因为是个自动自发的孩子的孩子

自动自发的孩子具有高度的自动自发意识,给父母带来种种惊喜,他们身上许多让人叹为观止的优点使他们成为周围人心目中招人疼,惹人爱,常常扮演被别的父母当作自己孩子榜样的角色。

童言无忌

明年穿

妈妈带着女儿逛商店,妈妈正在试穿一件衣服。

女儿:真好看!

妈妈:唉,太大了。

女儿:你留着明年穿吧。

月牙

妈妈:人类征服了地球后,又向月球进军了,到那时,我们家就搬到月球去。

儿子:我不去。

妈妈:为什么?

儿子:如果月亮变成了月牙,住在上面多挤呀。

谁聪明

“妈,母亲总是比儿子知道的事情多吗?”

“是的。”

“那电灯是谁发明的?”

“是爱迪生呗!”

“那爱迪生的母亲为什么不发明电灯呢?”

“.....”

培养自动自发的孩子



P e i Y a n g Z i D o n g Z i F a D e H a i Z i

1. 主见是自动自发的烙印

实事求是地说，对于任何事物在孩子的内心都有自己的看法，尽管再小，但在他们的心中事物有自己的恒定标准，只不过是有些时候，由于诸多因素的制约，使孩子的心理无法表达出来而已。

具有自动自发意识的孩子，他们对事物的态度似乎更鲜明，而且只要是有机会，他们就会准确地将自己的思想表达出来。就表达内容而言，往往会让听到这些话语的成人感到吃惊，因为孩子们的言语并非是泛泛而谈，有些甚至是毫无隐讳地指向了问题的实质，而这些往往是没被成人考虑到或者所忽略的。真正精彩的应该是孩子说出来的言语并非出自家长或者成人的授意，而是完完全全来自于孩子的潜意识的思考——那种带着浓厚的主体意识的自发地思考之后，得出的主见色彩非常明显的言论。

不少父母也许都听说过或者阅读过那个关于美国小女孩要当总统的故事——

在美国电视节目《孩子说的出人意料的東西》中，主持人比尔问一个小女孩：“长大后你想当什么？”七八岁的女孩充满自信地答到：“总统！”全场观众一片哗然。做了一个滑稽的吃惊状后，比尔又问：“那你说说看，美国为什么到现在都没有女总统？”女孩毫不迟疑地回答：“因为男人不投她的票。”全场笑声一片。“你这么确信是因为男人不投她的票吗？”女孩看了比尔一眼，有些不屑地回答道：“当然。”这时，比尔耐人寻味地笑了笑，对场下的观众说：“投她的票请举手！”在笑声中，场下男人相继举手。比尔对小女孩说：“瞧，不是有这么多男人投你的票吗！”女孩用眼扫了扫全场，甚为不屑地说：“三分之一都不



吃香——
因为是个自动自发的孩子



引领成才 塑造未来

Lead to be talented mould your future

到!”带着不满的表情。比尔对场下的观众大声说:“在场的所有男人们,请把手举起来!”这话具有挑衅意味,给人的感觉是不举手就不算男人,哪个男人还敢不举手。随即,全场男人们都举起了手。比尔接着说:“投她票的男人请仍然把手举着,不投的请把手放下。”众目睽睽下,许多原先不投她票的男人也不好意思把手放下了,比尔洋洋得意地说:“嘿!我们的‘总统女士’,投你票的男人可不少于三分之二呀。”原本闹哄哄的观众顿时安静下来,他们都想听女孩会怎么回答?出人意料的是,带着与小孩的童稚极不相称的轻蔑笑意,女孩答道:“不诚实,他们不是真心投我的票!”场下哗然,惊叹声与掌声汇成一片……



4

吃香——
因为是个自动自发的孩子

多么有主见性的回答。任何一个成人,只要你在现场,你就会和其他其他现场观众一样,为这个小女孩的机智与见解独到,敢于表达自己的行为所折服。更为难得的是现场并没有人提醒或者授意、暗示她什么,一切的言语都是孩子自己意志的表达。

随着我国对孩子们进行素质教育的不断深入,家长们越来越欣喜地看到有许多孩子能自动自发地对生活中的诸多现象进行独立地思考,从而得到许多主体意识较强、主见色彩明显的结论,并在这种结论指导下形成自己独特的思想和行为。

琳琳进入初中后,再“阅读”她的一言一行,便会“读”出许多的陌生东西来。

例一,某个休息天,琳琳的同学与其约定:早上八时在某路口碰头、不见不散。离约定时间还有五分钟,琳琳便出现在指定路口。环顾四周,却不见同学出现。十二分钟后,琳琳不再等待,抬起双腿、头也不回地往家走。事后,即不向同学解释,也不过问同学没来的理由。

例二,一天,老师突然有事。刚刚喊过“上课”,马上又喊“下课”,让全班同学在一片欢呼声中,提前两节课离开了教室。出了校门,几个女生向琳琳建议:“能不能去你家玩玩:”琳琳稍作思考后,作出

培养自动自发的孩子



P e i Y a n g Z i D o n g Z i F a D e H a i Z i

反应：“玩玩可以，但各人中饭必须自备。”几个女生竟然没有异议，蝴蝶般各自散开去，在一家食品超市备足中餐后再上琳琳家。

例三，一天，琳琳因后桌的几位同学催促，将几道做好的习题传给各位“浏览”，结果被老师当场捉住。老师令所有犯规学生留下“说说清楚”，同时还要各位倒霉蛋立刻通知家长出席“旁听”。老师的话音刚落、学生们便哭丧着脸开始走向门外的电话亭。学生中，有两个人磨磨蹭蹭地不挪步，她们围着老师一口一声我错了，就是不去唤家长，这其中一个是琳琳。

琳琳的这些做法，起初当父母的无法找到她的理由。

关于例一，既然是同窗所约，那就得耐心等待，等到为止。这叫取信于人。实在等不到，事后也得及时作出解释，更不要忘了问问人家没来的原因。这是一种简单的处世法则，人人都该懂。

关于例二，同学难得上门，既然欢迎，就应该拿出欢迎的姿态。譬如打个电话给父母，请父母辛苦一趟抽十分钟时间，送几盒肯德基或麦当劳回来，哪能让同学自备午饭串门，亏她说得出！

关于例三，既然在学校犯了错，让家长负些连带责任跑点腿做些保证这些又算什么？不打电话给父母至少有顶撞老师之嫌，万一老师较了真儿，对你又有什么好处呢？

可琳琳坚持自己的立场。

说到例一：我是提前五分钟到达约定地点的，这说明我守信用；我不愿意做无望的等待，这说明我惜时如金；同学没有准时，说明被更要紧的事给拖住了，不管大事还是小事，归根结底是她的私事。既是私事，只要她不说，旁人不好问，也不可问。

说到例二：让同学中饭自备确实是我内心的真实想法，既然是真实想法，又何必隐藏起来。

说到例三：做作业违规，是我的错，我犯下的错就该由我来承担，这与家长是没有关系的。



吃香——
因为是个自动自发的孩子



引领成才 塑造未来

Lead to be talented mould your future

随着社会的逐步发展，亲子之间的这种碰撞将屡有发生。但家长应该高兴地是在多元化的时代，人们的思想和行为不可能停留在一个平面上，孩子们能自动自发地去独立思考一些问题，并形成自己独特的见解，而不是随波逐流，这就是难能可贵的。更何况只要孩子的思想和行为能被社会所接纳或者被人们所理解，家长们就该为孩子们自动自发意识而喝彩。

2. 创意是自动自发的标签



6

吃香

——因为是个自动自发的孩子

生活中，家长们常常在不经意中会发现孩子的某方面有了长足的进步，这种进步有时表现为某种能力的增长，如学习成绩、网络知识、操作能力等等，有时则往往表现在家庭中孩子一些别出心裁的摆放布置上：阳台上的一串风铃，客厅里的一幅画，书桌的一枝花……

最让家长奇怪的是无论是其能力的增长，还是创意地摆放，都是家长们从未要求过孩子去做，却做得非常好，这不能不让家长感到欣慰——因为追根溯源，这一切都是孩子在自主意识支配下，自动自发地去做。

其实，今天的孩子不再象过去的孩子那样，只会被动地去接受家长和老师的安排，而忽略了自己的主观能动性。今天的孩子们一方面会在家长、老师的安排指导下去接受些新知识、新事物，另一方面，在家长老师们尚未指定的领域内，孩子因为兴趣或者其他方面的原因，也会自动自发地进行一些探究，并取得一定的收获。

在一点上，一位女作家深有体会：

有一次，她儿子在家里乱翻杂志，突然说：“我准备到日本旅游一次。”由于儿子常常这样异想天开，因此她对此置之不理。

儿子很奇怪，说：“咦，你为什么不表态？难道你不觉得我很勇敢