



A⁺ 优化 作业本

YOUHUA
ZUOYEBEN

方便学生 方便教师 方便家长

3合1

- ◆ 课时练习
- ◆ 单元检测
- ◆ 期中期末考

主编◎洪鸣远

高一地理 

吉林人民出版社

狂掀 21 世纪校园作业革命风暴

☆ 镜头一：黑板前粉尘飞扬，教室里雪花片片，这是老师在给同学们抄题，分发试卷……；

☆ 镜头二：寂静的深夜，灯光下瘦小的身影仍在埋头做题……

作为一名家长，你是不是经常为孩子的作业过于繁多而无可奈何，忧心忡忡地感叹孩子得不到成长的快乐！

作为一名学生更是苦不堪言，感叹体会不到学习的快乐。

而作为一名教师，又何尝不是左右为难，在素质教育与应试教育间徘徊摸索。

“今日复明日，作业何其多”，这几乎是所有同学与家长的共同感慨。但有没有一种更科学更有效的作业以代替传统的机械的课后作业呢？

作业革命宣言

作业必须优化， 作业必须革新！
作业应具有特色， 作业应生动活泼！
让我们热爱作业， 让我们享受作业！

A⁺ 优化作业本诠释

A⁺ 优化作业本从人文关怀出发，以人为本，方便师生。她是百余名骨干教师的倾力打造，她是一线教师几十年教学经验的高度浓缩！她是您成功的最佳选择！她必将掀起新世纪校园的作业革命风暴！

A⁺ 优化作业本五大特点

- ◇ **创新性** 落实新课标是 A⁺ 的灵魂，首创新题是 A⁺ 的特色，联系新情景是 A⁺ 的方法，培养创新能力是 A⁺ 的目标。按照新课标的要求，学习观念将产生一次大的革命，师生互动，合作探究将成为学习方法上的主流。优化作业本正是顺应了这一学习理念的变化，对知识的板块、作业的题型、训练的模式均做了精心调整，体现教学服务于学习发展的新思想。
- ◇ **实用性** 她方便学生，是学生自学路上的良友；她方便教师，是教师课堂教学的航标；她方便家长，是家长帮助孩子完成学业的最佳助手。
- ◇ **同步性** 依据《课程标准》要求编制课时作业与单元训练，且配有期中、期末测试题，完全与教学实际同步，确保覆盖知识点 100%。
- ◇ **时代性** 本书选材新颖，贴近现实生活实际，具有强烈的时代气息，是一套年轻而前卫的教辅用书。
- ◇ **权威性** 百余人的编写队伍庞大而精干，其中多人为国家级、省级骨干教师。他们中有省市教学比武一等奖获得者，也有省市优秀教师称号获得者，他们都是本学科的骨干和中坚，是教改前沿的领航者，是学科教学的权威，丰富的教学经验和教学成果为本书增色不少。

作业导航



作业要求

紧扣新课程标准与《考试说明》，针对每次作业提出明确的要求，使学生学有方向，练有目标。

基础过关作业

注重夯实基础，强调知识积累，考查“双基”，培养能力。

课堂快餐

针对副科教学的特点精心设计课堂作业，重在巩固基础知识，提高课堂教学的效率。

综合创新作业

精心编写的综合题、应用题、创新题、高考题、易错题、实验题，题题经典，题题精练，瞄准高考命题趋势，旨在强化应试能力。

探险营地

为学有余力的学生设计，旨在扩展学生的思维，开发学生的潜力，给学生留有更广阔的学习空间。

名校培优作业

侧重知识的迁移、拓展与延伸，强调能力提高，独创的探究题、开放题、趣味题，激发你的学习潜能，让你走进名校，与名校学生共发展。

高考超市

荟萃高考精华，贴近备考实际，熟悉高考题型，把握高考脉象。

捷进驿站

汇集名人趣事，延伸教材知识，开阔视野，激发兴趣。她是你身心放松处，更是你冲向下一高峰的加油站。

丛书编委会

2005年5月·北京

目

录

第一章 宇宙中的地球	1	第一节 地壳物质的组成与循环	42
第一节 人类认识的宇宙	1	第二节 地壳变动与地表形态	44
第二节 太阳、月球与地球的关系	3	第三节 海水温度和盐度	46
第三节 人类对宇宙的新探索	5	第四节 海水运动	48
第四节 地球运动的基本形式——自转和公转	8	第五节 陆地水与水循环	50
第五节 地球运动的地理意义(一)	10	第六节 生物	52
第六节 地球运动的地理意义(二)	12	第七节 土壤	55
第一章自主性评价	15	第八节 地理环境的整体性和差异性	57
第二章 大气	19	第三章自主性评价	59
第一节 大气的组成和垂直分布	19	第四章 自然资源和自然灾害	62
第二节 大气的热力状况	21	第一节 气候资源	62
第三节 大气的运动	23	第二节 海洋资源(一)	65
第四节 全球性大气环流	25	第三节 海洋资源(二)	67
第五节 常见的天气系统	27	第四节 陆地资源	69
第六节 气候的形成和变化	29	第五节 气象灾害	72
第七节 大气环境的保护	32	第六节 地质灾害	74
第二章自主性评价	34	第四章自主性评价	76
期中阶段评价	38	期末综合评价	80
第三章 陆地和海洋	42	参考答案及点拨(后附单册)	

第一章 宇宙中的地球

第一节 人类认识的宇宙

姓名:

时间:30 分钟

满分:50 分

评分:



作业要求

1. 了解宇宙环境的特点,掌握天体系统层次。
2. 了解地球的普通性和特殊性,理解地球上存在生命的原因。



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题(30 分)

1. 下列属自然天体的是 ()
A. 人类的家园—地球 B. 河外星系
C. 按航线飞行的飞机 D. 正在运行的宇宙飞船
2. 下列各天体系统中,不包括地球的是 ()
A. 总星系 B. 地月系
C. 太阳系 D. 河外星系
3. 银河系在天体系统中的层次是 ()
A. 最低一级 B. 最高一级
C. 次于河外星系 D. 并列于河外星系
4. 图 1-1-1 中,若 S 表示太阳,则图示所表示的天体系统有 ()

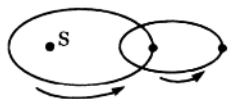


图 1-1-1

- A. 四级 B. 三级 C. 二级 D. 一级
5. 下列说法正确的是 ()
A. 银河系的直径约为 8 万光年
B. 银河系是宇宙中最高一级天体系统
C. 地球上能够看到的最明亮的自然天体是月亮

D. 总星系简称星系

6. 地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星,它的特殊性主要表现在 ()
A. 质量是九大行星中最大的
B. 体积是九大行星中最小的
C. 既有自转运动,又有公转运动
D. 太阳系中唯一有生物的行星
7. 地球能够形成大气层的重要条件是 ()
①地球的体积 ②地球的密度
③地球的质量 ④地球的运动
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④
8. 与地球上存在生命无关的一项是 ()
A. 日地距离适中,地球表面温度适宜
B. 地球的体积和质量适中
C. 地球附近大小行星各行其道,互不干扰
D. 地球绕日公转方向
9. 在九大行星中,与地球毗邻的行星是 ()
A. 水星、金星 B. 火星、金星
C. 木星、火星 D. 水星、木星
10. 关于地球生物出现、进化的论述,正确的是 ()
A. 存在大气,地球上必然存在生物
B. 日地距离对地球表面温度高低没有必然的影响
C. 地球的体积和质量对地球大气圈的形成没有作用
D. 比较安全、稳定的宇宙环境为生命的产生、发展提供了时空条件

二、综合题(20 分)

11. 读图“1-1-2”,完成下列问题:

(1) 填出图中用英文字母表示的行星名称:

A. _____, B. _____,
C. _____, D. _____。

(2) 以地球为中心天体的天体系统是_____。

(3) 在图中画出行星 A 的公转方向。

(4) 小行星带位于 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

(5) 地球在太阳系中的地位是_____。
其出现生命的自身条件:

- ① _____;
② _____;
③ _____。



图 1-1-2

12. 读天体系统图(图 1-1-3), 回答下列各题:

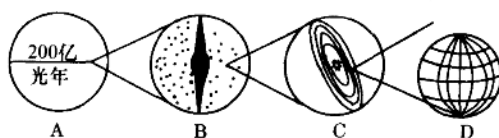


图 1-1-3

- (1) 天体在不断运动和发展中, 由于天体之间相互_____和相互_____, 形成天体系统。
(2) C 天体系统的中心天体是_____, 其质量占整个天体系统总质量的_____%。
(3) 小行星直接所属天体系统是_____图, 其位置在九大行星的_____和_____的轨道之间。

探险营地

13. 读图 1-1-4, 完成下列要求:

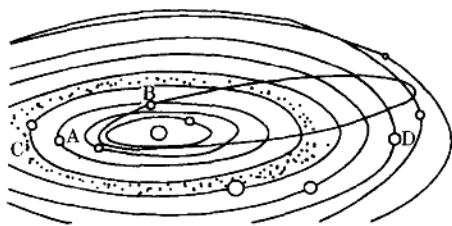


图 1-1-4 地球在太阳系中的位置

(1) 写出图中字母代表的天体名称:

A _____, B _____,
C _____, D _____。

(2) 以行星为中心的天体系统是_____系; 目前, 宇宙中最高一级的天体系统是_____。

(3) 太阳系的中心天体是_____, 其他天体绕它运转的原因是_____。

高考超市

14. 按所给内容之间的关系, 把其字母代号填入下面的方框里:

A. 地球处在光照条件比较稳定的宇宙环境中

B. 有适宜的温度

C. 体积质量适中

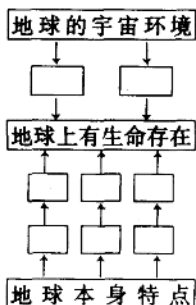
D. 原始海洋形成

E. 日地距离适中

F. 有适合生物呼吸的大气

G. 地球处在比较安全的宇宙环境中

H. 地球内部的物质运动加速了水汽的外逸



第二节 太阳、月球与地球的关系

姓名:

时间:30 分钟

满分:50 分

评分:



作业要求

1. 了解太阳辐射的能量来源及其对地球的影响
2. 掌握太阳活动类型及其对地球的影响
3. 了解月相产生的原因及其意义。



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题(30 分)

1. 关于太阳的叙述,正确的是 ()
 - A. 太阳的主要成分是氢和氧
 - B. 源源不断地以电磁波的形式向四周放射能量
 - C. 太阳能有二十二分之一到达地球
 - D. 其巨大能量来自内部的核裂变反应

2. 促使地球上水、大气、生物活动和变化的主要动力是 ()
 - A. 地面辐射
 - B. 大气辐射
 - C. 太阳辐射
 - D. 大气逆辐射

3. 有关太阳辐射及其对地球影响的叙述,正确的是 ()
 - A. 太阳辐射能够大部分到达地面,成为地球表面自然环境变化的主要动力
 - B. 太阳辐射能巨大且集中,容易被利用
 - C. 青藏高原太阳能丰富,西宁有“日光城”之称
 - D. 太阳辐射能是我们日常生活和生产所用的能源

4. 太阳活动强弱的标志是 ()
 - A. 黑子
 - B. 耀斑
 - C. 宇宙射线
 - D. 带电粒子

5. 我国太阳能最丰富的地区是 ()
 - A. 青藏高原
 - B. 四川盆地东部
 - C. 内蒙古高原
 - D. 海南岛

材料 2003 年 10 月下旬至 11 月上旬,太阳风暴接连袭击地球。10 月 24、25 日两场太阳风暴接踵刮至地

球。10 月 28 日太阳发生了一次强烈的耀斑爆发。太阳活动有一定的周期,此次高峰在 2000 年就已出现,在高峰过后 3 年多,太阳黑子再度活跃,导致太阳风暴产生,某种程度上有些反常。许多天文物理学家认为,今年的太阳风暴是最近 30 年里来势最凶的一次,近 60 年来的太阳活动也是上一千年中最强的。

阅读材料并运用所学知识回答 6~8 题:

6. 太阳活动最强烈的显示分布在 ()
 - A. 光球层
 - B. 色球层
 - C. 日冕层
 - D. 中心
7. 关于太阳活动的叙述正确的是 ()
 - A. 耀斑爆发是可以作为太阳活动强烈的标志
 - B. 对地面无线电短波通信有利
 - C. 黑子数目的多少是太阳活动最强烈的显示
 - D. 黑子的颜色并不是黑的

8. 下列现象同太阳活动关系不大的是 ()
 - A. 磁暴现象
 - B. 电离层扰动
 - C. 泥石流
 - D. 降水量

(2003 年,上海)“月有阴晴圆缺”,月相变化引发了人类的种种情感和联想。回答 9~10 题:

9. 中秋佳节赏月,上海地区一轮明月升起的时间是 ()
 - A. 早晨
 - B. 正午
 - C. 傍晚
 - D. 子夜

10. 上海地区人们可观察到的月球升起和下落的时间是 ()
 - A. 全年东升西落
 - B. 农历上半月东升西落
 - C. 全年西升东落
 - D. 春分日至秋分日东升西落,秋分日至春分日西升东落

二、综合题(20 分)

11. 读“太阳外部结构图”(图 1-2-1),回答下列各题:

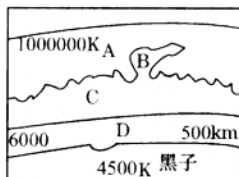


图 1-2-1

- (1)从图示可知,太阳外部大气层从里向外气温变化的特点是_____。
- (2)D层是_____层,此层的太阳活动是_____。
- (3)C层是_____层,此层的太阳活动是_____。
- (4)太阳活动的平均周期是_____年。太阳活动中,_____可以作为太阳活动强弱的标志;_____是太阳活动最激烈的显示。

12. 读图 1-2-2,完成以下各题:

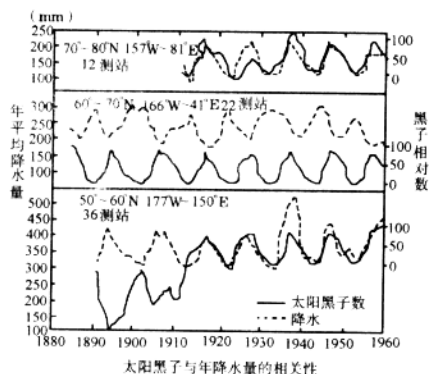


图 1-2-2

- (1)降雨量的年际变化与太阳_____的年际变化有相关性。
- (2)不同地区两者的相关性并不完全相同,其中两者的变化基本同步的是 ()
- A. 高纬度地区
B. 中高纬度地区
C. 中纬度地区
- (3)两者的变化周期大约是_____年。
- (4)由此可见,太阳活动不仅对地球磁场、电离层产生影响,同时还对地球_____产生影响。

探险营地

13. 读“我国年太阳辐射分布局部图”(图 1-2-3),判断下列各题:

- (1)下列城市,年太阳辐射总量最丰富的是 ()
- A. 兰州 B. 郑州 C. 台北 D. 昆明
- (2)兰州的纬度比广州高,但年太阳辐射总量比广州丰富的主要原因是_____。
- (3)假如你是一位太阳能热水器的营销员,只

考虑自然因素,应到下列哪组城市营销最合理 ()

- A. 北京、海口、贵阳 B. 上海、重庆、台北
C. 昆明、兰州、郑州 D. 杭州、广州、成都

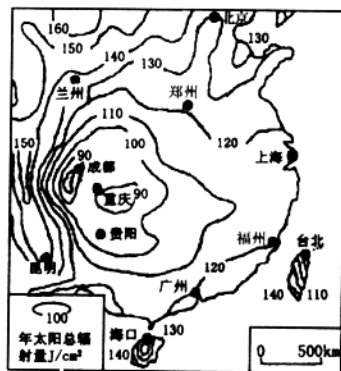
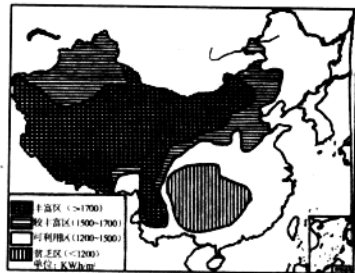


图 1-2-3

- (4)假如你是一位太阳能热水器的设计师,你为北京设计的太阳能热水器的倾斜角度应比为海口设计的_____ ,其科学依据是_____

高考超市

14. 读“中国太阳年辐射总量的分布图”(图 1-2-4),回答:



中国太阳年辐射总量的分布

图 1-2-4

- (1)山东省位于我国太阳年辐射总量的_____区。
- (2)我国太阳年辐射总量的贫乏区在_____。
- (3)我国太阳年辐射总量最丰富的地区在_____,其成因是_____。

第三节 人类对宇宙的新探索

姓名:

时间:30 分钟

满分:50 分

评分:



作业要求

1. 了解宇宙探测的发展、现状及其意义。
2. 了解开发宇宙资源和宇宙环境保护的重要意义。



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题(30 分)

1. 世界上把第一颗人造地球卫星和第一个宇航员送上天的国家是 ()
A. 美国 B. 原苏联
C. 中国 D. 法国
- 随着航天技术的发展,人类对宇宙的探测不断取得重大进展。回答 2~5 题:
2. 人类对月球及九大行星的逼近观测和直接取样 ()
A. 尚未开始
B. 古代已有
C. 开始于第一颗人造地球卫星的上天
D. 开始于各种载人飞船进入太空
3. 人类探测宇宙的长远目的是 ()
A. 了解宇宙变化规律,创立天文学
B. 利用空间资源,发展空间产业
C. 地球人口增长过快,向宇宙空间移民
D. 为了探索地外文明
4. 人造地球卫星从太空观测地球,并迅速大量收集

有关地球信息,主要是利用宇宙空间的 ()

- A. 浩瀚辽阔的特点 B. 高真空
C. 强烈辐射 D. 失重

5. 下列保护宇宙环境的做法,正确的是 ()

- ①限制空间垃圾的产生 ②向宇宙空间多发射各种航天器 ③清除太空垃圾 ④宇宙空间具有无限性,不必关心空间垃圾

- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③

人类对宇宙空间的认识,已经从探索阶段逐步进入到资源的开发利用阶段。回答 6~7 题:

6. 宇宙能源的开发是指开发 ()

- A. 地球重力能 B. 天体间引力能
C. 风能 D. 太阳辐射能

7. 宇宙中丰富的矿产资源是指 ()

- A. 太空磁层
B. 富含矿产的天体
C. 宇宙中的星际物质
D. 地球高层大气物质

8. 宇宙空间资源的特点是 ()

- A. 高真空、强辐射、失重
B. 高真空、低辐射、失重
C. 高密度、低辐射、真空
D. 高温、辽阔、能见度好

9. 目前宇宙空间垃圾来自 ()

- A. 坠落到地面的卫星残骸
B. 工作寿命终止的航天器,因意外或有意爆炸产生的碎片
C. “太空实验室”解体在大气层中散落的残骸
D. 空间太阳能发电站产生的废弃物

10. 下列清除空间垃圾的措施最有效的是 ()

- A. 将停止工作的卫星推进到其他轨道上
- B. 用航天器把损坏的卫星带回地球
- C. 减少航天器发射
- D. 建立空间垃圾站

二、综合题(20分)

11. 俄罗斯、美国、日本等经济发达国家目前正进行国际轨道空间站的合作建设。俄罗斯在轨道空间站方面有优越的技术优势,“天空实验室”、“和平”号轨道空间站是他们的杰作和骄傲。

(1) 世界第一颗人造卫星上天是在_____

年,由_____发射升空的。短短的几十

年中,人类对宇宙的认识已从空间

_____阶段,进入到了空间_____

_____阶段。

(2) 人类对宇宙的探索发展,不仅使人们进一步了解了地球的宇宙环境,而且还影响和改变着人们的社会生活。下列各项成果中,属于改变人类社会生活方面的是

()

- A. 发现地球大气层外还有磁层
- B. 发现了宇宙中存在大量的 X 射线、Y 射线
- C. 测量了许多行星表面的物理特性和化学成分
- D. 利用卫星进行军事侦察、空间通信和气象观测
- E. 利用卫星寻找资源和为飞机导航

(3) 俄罗斯、美国等西方发达国家共同建设空间站说明_____

_____。

探险营地

12. 材料一 北京时间 2003 年 10 月 15 日 9 时整,我国自主研发的“神舟”五号载人飞船在酒泉卫星发射中心由“长征二号 F”大推力运载火箭发射升

空;9 时 9 分 50 秒,飞船准确进入预定轨道,将我国第一位宇航员——杨利伟成功送上太空。16 日 5 时 33 分,当“神舟”五号飞船环绕地球飞行第 13 圈到达南大西洋上空时,守候在那里的“远望”三号船向其发出了返回指令。飞船接受指令后,即由飞行姿态调整为返回姿态,返回舱与轨道分离,随即制动发动机点火,推动返回舱穿越大气层,于 2003 年 10 月 16 日 6 时 23 分在内蒙古中部主着陆场预定区域平稳着陆,返回舱完好无损,航天英雄杨利伟自主出舱。中华民族几千年的飞天梦一朝成真。

材料二 图 1-3-1“我国航天发射基地分布示意图”和图 1-3-2“‘神舟’五号返回过程示意图”。

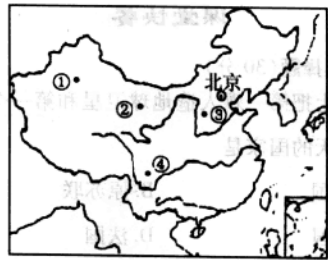


图 1-3-1



图 1-3-2

阅读上述材料和图 1-3-1、图 1-3-2, 完成下列各题:

- (1) 目前,人类为开发利用太空资源,已研制出了众多形式的载人航天器。“神舟”五号属于

()

A. 运载火箭 B. 宇宙飞船

C. 航天飞机 D. 空间站

(2) 发射“神舟”五号的酒泉卫星发射中心位于图 1-3-1 中的 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

(3) 飞船在垂直升空过程中, 航天员看到船外天空呈蔚蓝色时, 则当时位于大气的 _____ 层, 当他看到外面为黑色时, 说明飞船到达大气的 _____ 层。

(4) 飞船在太空中飞行了近 21 小时, 利用太空的 _____、_____、_____ 等特点顺利完成了空间环境、空间物理等一系列研究。

(5) 我国“神舟”号飞船多在冬季及晚上发射, 而“神舟”五号却在白天发射, 原因主要是

()

A. 气象条件

B. 便于测控

C. 能够保证飞船返回地面时同样是白天, 有利于地面人员寻找目标

D. 便于周围居民观看

(6) 我国“神舟”五号发射时, 可能出现的地理现象有 ()

A. 出现“南极臭氧洞”

B. 地球公转速度逐渐变慢

C. 我国北方地区常受沙尘暴威胁

D. 秘鲁渔场由于“厄尔尼诺”影响, 损失巨大

高考超市

13. (2004 年, 上海) 2004 年 3 月, 美国“机遇号”火星车找到火星可能有适合生命栖居环境的依据, 主要是在火星表面发现了 ()

A. 显示生命起源与演化的化石

B. 大量被流星体撞击的坑穴

C. 曾被水浸润过的迹象

D. 适合生命呼吸的大气

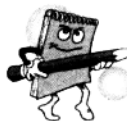
第四节 地球运动的基本形式——自转和公转

姓名: _____

时间: 30 分钟

满分: 50 分

评分: _____



作业要求

1. 了解地球运动的基本形式。
2. 理解黄赤交角的产生及其地理意义。
3. 掌握太阳直射点的移动规律。



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题 (30 分)

1. 有关地球自转速度的叙述正确的是 ()
A. 角速度处处相等
B. 线速度处处不等
C. 南北极既无线速度也无角速度
D. 地球自转角速度均为 $30^\circ/\text{小时}$
2. 与诗句“坐地日行八万里, 巡天遥看一千河”最吻合的地点是 ()
A. $90^\circ\text{W}, 89^\circ\text{S}$
B. $80^\circ\text{E}, 40^\circ\text{N}$
C. $10^\circ\text{E}, 1^\circ\text{S}$
D. $180^\circ\text{E}, 71^\circ\text{N}$

地球运动过程中, 由于黄赤交角的存在, 从而引起太阳直射点的变化。判断 3~6 题:

3. 地球在公转过程中, 地轴的空间指向和黄赤交角的大小 ()
A. 始终不变
B. 经常变化
C. 在一定时期内可以看作不变
D. 变化周期是一个恒星年
4. “十·一”国庆节时, 太阳直射点正处在 ()
A. 赤道与北回归线之间
B. 南回归线上
C. 赤道与南回归线之间
D. 北回归线上
5. 我国某地有一口水井在一年中有一次太阳直射井底, 这个地点是 ()

- A. 广州
B. 长春
C. 海口
D. 汕头

6. 太阳直射点南北移动的原因是 ()
A. 地球的公转
B. 地球的自转
C. 太阳的运动
D. 地球公转运动和不变的地轴倾角

赤道平面为 P, 黄道平面为 Q, 地轴为 M, 晨昏线为 N。完成 7~9 题:

7. MN 的空间关系是 ()
① 相交 $23^\circ26'$ 夹角, 且固定不变
② 一年中有两次交角等于零
③ 相交 $66^\circ34'$ 夹角, 且固定不变
④ 一年中有两次交角最大
A. ①②
B. ①③
C. ②③
D. ②④
8. 如果 QM 的夹角缩小 2° , 则 ()
A. 黄赤交角缩小 2°
B. 热带范围扩大 2°
C. 北寒带范围扩大 2°
D. 温带范围扩大 4°
9. 如果 PQ 交角为 25° , 则南北极圈应为 ()
A. 25°SN
B. $66^\circ34'\text{SN}$
C. 75°SN
D. 65°SN
10. 下列四幅表示地球绕日公转示意图中, 正确的是 ()

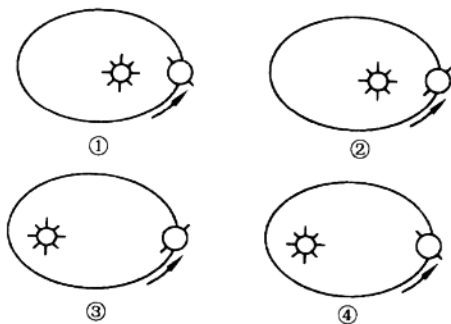


图 1-4-1

- A. ①②
B. ②③
C. ③④
D. ②④

二、综合题 (20 分)

11. 读下图, 回答问题:

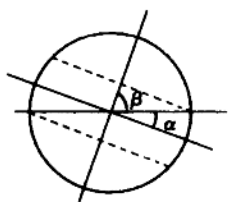
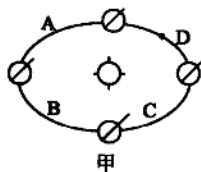
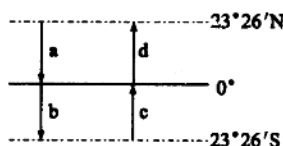


图 1-4-2

- (1) 在图上标出黄道面、赤道面、地轴，并画出地球自转方向。
- (2) α 角是_____面与_____面的夹角，大小为_____。
- (3) 黄赤交角的大小同回归线度数的关系是_____，与地轴倾角的关系是_____。
12. 读图 1-4-3，若时间界定在 9 月 23 日前后至 12 月 22 日前后。



甲



乙

图 1-4-3

- (1) 此时期内，地球一直在公转轨道 A、B、C、D 四区间的哪一区间运行_____。
- (2) 此时期内，太阳直射点移动范围在乙图中的_____段上。
- (3) 此期间，地球公转速度发生什么变化？
_____。

探险营地

13. (2003 年，上海) 图 1-4-4 上 XOY 为地轴，MN 为赤道，EF、E'F' 为回归线，ST、S'T' 为极圈。读图回答：
- (1) 目前黄赤交角在图上是 ()

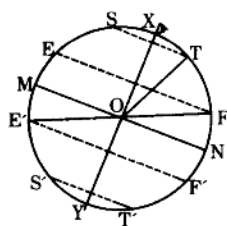


图 1-4-4

- A. $\angle XOF$ B. $\angle TOF$
C. $\angle FON$ D. $\angle TON$
- (2) 按地球上“五带”的划分，图上 ST 与 EF 之间为_____带。
- (3) (多项选择) 为了研究黄赤交角对地球自然环境的影响，假设黄赤交角变为 0° ，这时，地球上将可能出现的自然现象有 ()
- A. 太阳终年直射赤道
B. 各地全年都昼夜平分
C. 各地气温都无日变化
D. 各地都无四季变化

高考超市

14. (2004 年，全国) 我国领土最西端 (约 73°E) 在帕米尔高原上。据此回答：当帕米尔高原日出时间由最晚逐渐提早时，地球公转的线速度 ()
- A. 接近最快
B. 接近最慢
C. 由最快转慢
D. 由最慢转快
15. (2004 年，江苏) 下表为地球在公转轨道不同位置时公转速度的变化资料。据此比较北极和南极极夜持续天数 ()

时间	日地距离	角速度	线速度
1 月初 (近日点)	1.471 亿 km	$61'/\text{d}$	30.3 km/s
7 月初 (远日点)	1.521 亿 km	$57'/\text{d}$	29.3 km/s

- A. 北极极夜的持续天数多于南极
B. 北极极夜的持续天数与南极相等
C. 北极极夜的持续天数少于南极
D. 北极极夜的持续天数与南极相比时多时少

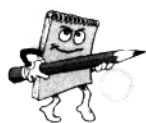
第五节 地球运动的地理意义(一)

姓名:

时间:30 分钟

满分:50 分

评分:



作业要求

1. 理解昼夜产生和昼夜交替的原因。
2. 理解地方时和区时的产生及其应用。
3. 掌握地球水平运动物体的偏转规律。



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题(30 分)

1. 地球上产生昼夜现象的原因是 ()
A. 地球不停地自转
B. 地球不停地绕太阳公转
C. 地球上存在晨昏圈
D. 地球是球体,不发光,也不透明
2. 当昏线和本初子午线重合时,北京时间是 ()
A. 9 月 24 日 2 时
B. 6 月 22 日 8 时
C. 3 月 21 日 0 时
D. 12 月 22 日 12 时
3. 太阳高度的日变化周期为 ()
A. 地球自转 360° 的周期
B. 月亮、星辰东升西落的周期
C. 23 时 56 分 4 秒
D. 24 小时
4. 东经 161° 比东经 160° 的地方 ()
A. 区时早
B. 一定先看到日出
C. 地方时晚
D. 地方时早
5. 当北京时间为 2005 年元月 1 日 7 点时,全球已进入 2005 年的范围是 ()
A. 全球的三分之一
B. 全球的四分之三
C. 全球少于一半
D. 全球超过一半
6. 当北京时间 2004 年 8 月 30 日凌晨 4 时,女排姑娘登上雅典奥运会冠军领奖台时,莫斯科(东三区)时间是 ()
A. 8 月 30 日 9 时
B. 8 月 29 日 9 时
C. 8 月 29 日 23 时
D. 8 月 30 日 23 时

7. 下图中正确表示南半球水平运动物体产生偏向的是 ()

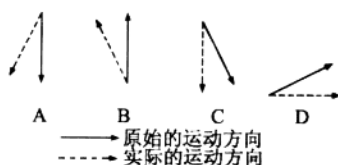


图 1-5-1

8. 假如从我国西昌地区,沿当地经线方向,向南印度洋发射火箭,火箭飞行方向应是 ()
A. 一直向正南
B. 由东南转向西南
C. 由西南转向东南
D. 由正南转向西南
9. 下图是一条大河河口的示意图,因泥沙堆积,小岛不断扩展,最终将与河流哪岸相连 ()

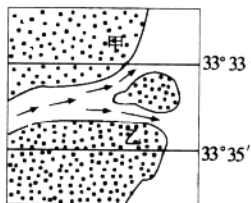


图 1-5-2

- A. 甲岸
B. 乙岸
C. 都可能相连
D. 都不可能相连
10. 有关地方时和区时的叙述,正确的是 ()
A. 相邻两个时区的区时相差 2 小时
B. 世界上所有国家都按理论区时来计算
C. 中国领土最东和最西相差 6 小时
D. 北京时间的含义是北京所在东八区的区时

二、综合题(20 分)

11. 读图 1-5-3,回答下列问题:

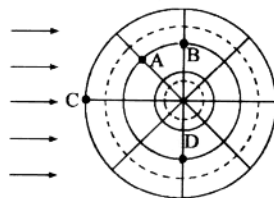


图 1-5-3

- (1) 在图中画出地球自转方向。
- (2) 在图中画出春分日的晨昏线,并用斜线表示出夜半球的范围。

(3) 图中太阳高度为零的两点是_____和_____,判断依据是这两点正好位于_____上;站在这点的人看到太阳位于_____。

(4) 此时间中,_____点结束白天,开始进入黑夜;_____点结束黑夜,开始进入白天。

12. 读地球光照图,此时北京时间为12点,完成下列各题:(图1-5-4)

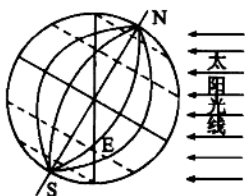


图1-5-4

- (1) 此图为_____月_____日前后地球上的光照示意图,此时阳光直射_____。
- (2) 图中E点位于_____ (晨线或昏线)上,此时E点的地方时为_____时。
- (3) 此刻有一点A为当天6时,且昼夜平分,则A点坐标是(_____,_____)。

探险营地

13. 读图1-5-5,据此回答(1)~(3)题:

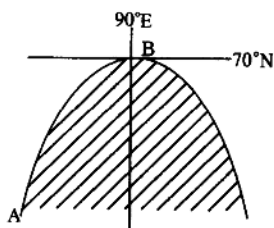


图1-5-5

- (1) 如图所示,此刻东京时间是 ()
A. 12点 B. 9点 C. 6点 D. 3点
- (2) 如果B点是5月30日,则 ()
①6月1日占全球面积的1/4 ②5月29日占全球面积的1/4
③5月30日占全球面积的1/4 ④5月31日占全球面积的1/4
A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ③④
- (3) 该日①圣地亚哥 ②孟买 ③雅加达 ④安特卫普四地白昼由长到短的正确排序是 ()
A. ①③②④ B. ④②①③
C. ③①④② D. ④②③①

14. 若图1-5-6中阴影部分和非阴影部分分界线的地方时为0时,阴影部分为4月5日,则北京

时间为 ()

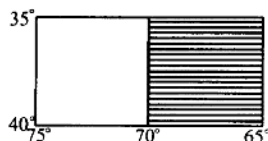


图1-5-6

- A. 4月4日 12时40分
- B. 4月5日 12时20分
- C. 4月6日 12时20分
- D. 4月5日 12时40分

15. 如图1-5-7,图中中心点表示北极,阴影区为3月21日,非阴影区为3月22日。读图并回答:

- (1) NA的经度为_____;
- NB的经度为_____。
- (2) 这时北京时间为3月_____日_____时。

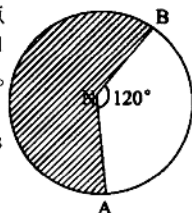


图1-5-7

高考超市

16. (2004年,广东、广西)2004年3月22日到4月3日期间,可以看到多年一遇的“五星连珠”天象奇观。其中水星是最难一见的行星,观察者每天只有在日落之后的1小时内才可能看到它。在图中阴影部分表示黑夜,中心点为极地。据此回答(1)~(3)题:

- (1) 图中①②③④四地,可能看到“五星连珠”现象的是 ()
A. ① B. ②
C. ③ D. ④

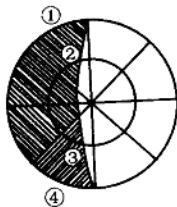


图1-5-8

- (2) 在新疆的吐鲁番(约89°E)观看五星连珠现象,应该选择的时间段(北京时间)是 ()
A. 18时10分至19时
B. 16时10分至17时
C. 20时10分至21时
D. 21时10分至22时

- (3) 五星连珠中,除了水星外,另外四颗星是 ()
A. 金星、木星、土星、天狼星
B. 金星、火星、木星、海王星
C. 火星、木星、土星、天王星
D. 金星、火星、土星、木星

第六节 地球运动的地理意义(二)

姓名: _____

时间: 30 分钟

满分: 50 分

评分: _____



作业要求

1. 理解正午太阳高度和昼夜长短的时空变化规律。
2. 了解四季、五带的形成及划分。



课时作业

课堂快餐

一、单项选择题(30 分)

1. 有关昼夜长短的叙述不正确的是 ()
 - A. 赤道上昼夜永远平分
 - B. 夏至时, 全球昼夜平分, 各 12 小时
 - C. 太阳直射点在北半球时, 则北半球各地昼长夜短
 - D. 太阳直射点向南移时, 则南半球的昼在变长, 夜在变短
2. 下图表示北半球夏至日光照图的是(斜线部分表示黑夜) ()

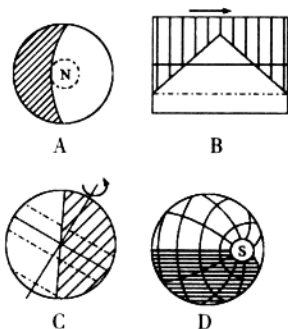


图 1-6-1

甲、乙两栋楼房位置如图 1-6-2 所示, 楼高为 h , 回答 3~4 题:

3. 如果该地区的纬度为 32°N , 而且甲、乙两楼房为

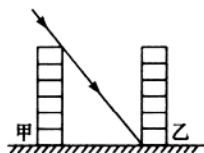


图 1-6-2

东西走向, 欲使后面楼房的太阳光线全部不被前面楼房遮挡, 则两楼之间的最短距离为 ()

- A. $h \tan(90^\circ - 32^\circ)$
 - B. $h \tan(90^\circ - 32^\circ - 23^\circ 26')$
 - C. $h \cot(90^\circ - 32^\circ)$
 - D. $h \cot(90^\circ - 32^\circ - 23^\circ 26')$
4. 如果南京和北京都有同样的上述两栋楼, 楼房为东西走向, 欲使后面的楼房全年的太阳光线不被前面楼房遮挡, 两楼之间最短距离分别为 L_1 和 L_2 , 则 ()
 - A. $L_1 = L_2$
 - B. $L_1 < L_2$
 - C. $L_1 > L_2$
 - D. 缺少条件, 不可确定
 5. 6 月 22 日, 北京、重庆、广州、海口四地学生在当地正午时刻(即地方时 12 点)观测同一高度物体的日影, 按观测记载的日影长短次序应该是 ()
 - A. 海口—广州—重庆—北京
 - B. 北京—重庆—广州—海口
 - C. 北京—重庆—海口—广州
 - D. 重庆—海口—广州—北京

读地球公转示意图(图 1-6-3), 回答 6~8 题:

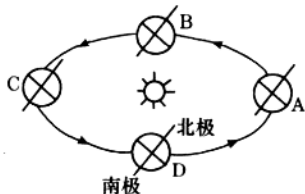


图 1-6-3

6. 极昼现象从南极圈缩小到南极点的时间是图中的 ()
 - A. A 到 B
 - B. B 到 C
 - C. C 到 D
 - D. D 到 A
7. 南京一朝南的窗户正午阳光照射到室内范围最

大的时间是 ()

A. A B. B C. C D. D

8. 当地球处于图中 C 位置时, 有关物体影子的叙述, 正确的是 ()

A. 北京日出时物体的影子向西北方向
B. 悉尼日落时物体的影子向东北方向
C. 只有南半球正午时刻物体影子向南方
D. 北回归线上正午时刻物体无日影

9. 四季更替产生的根本原因是 ()

A. 地球的自转
B. 公转时有时距太阳近, 有时距太阳远
C. 黄赤交角的存在
D. 自转时, 地轴永远对着北极星

10. 有关地球上五带的正确叙述是 ()

A. 凡是在一年中有时正午太阳高度为 90° 的地方一定是热带
B. 温带地区太阳高度总是大于 0° 而小于 90°
C. 春分和秋分是热带白昼最长的两天
D. 寒带地区的正午太阳高度总是小于温带地区

二、综合题 (20 分)

11. 读图 1-6-4, 回答下列问题:

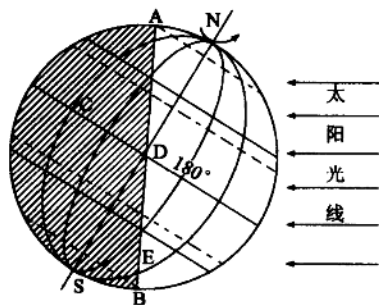


图 1-6-4

- (1) 阳光直射的纬度是_____。
- (2) 这一天是_____月_____日前后, 节气是_____; 此时地球位于公转轨道的_____ (近日点或远日点) 附近, 公转速度较_____ (快或慢)。
- (3) 南北半球的昼夜长短状况是:
北半球_____;
南半球_____。
- (4) 赤道上昼夜长短状况是_____; 北极圈上昼夜长短状况_____。
- (5) 比较 A、D、E 三地此时太阳高度由大到小的顺序是_____; 这一天全球的正

午太阳高度分布规律是_____。

(6) 南北半球得到光热最多的是_____半球; 北半球为_____季节, 南半球为_____季节。

(7) 图中 AB 线是_____线

(8) 此时 C 地的地方时是_____点, 昼长是_____小时; D 地的地方时是_____点, 昼长是_____小时。

(9) C 地日出时刻_____, 如果 E 地是星期日 10 点, 那么 D 地是星期_____的_____点。

探险营地

阅读下面材料, 完成第 12 题:

在中高纬度地区的夏季, 把黑夜短到黄昏的余辉与黎明的曙光相接的现象叫“白夜”。“白夜”的最低纬度是 49° 。

12. 如果太阳直射点回归运动的速度是均匀的, 那么我国“北极村”漠河镇一年中出现“白夜”现象的时间大约是 ()

A. 一个月左右 B. 两个月左右
C. 三个月左右 D. 六个月左右

13. 图 1-6-5 中①②③④四条线分别表示北半球冬至日四点的太阳高度变化过程, 读图回答下列各题:

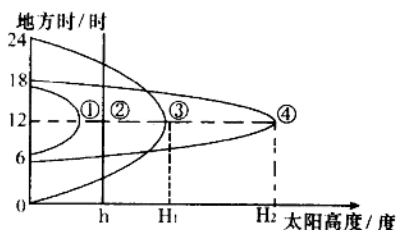


图 1-6-5

- (1) ①地点的纬度可能是 ()
A. 北半球低纬 B. 北半球中纬
C. 南半球中纬 D. 南半球高纬
- (2) ②地点是_____, 该地全年正午太阳高度最大值为_____。
- (3) ③地点纬度为_____, 判断理由是_____。
- (4) ④地点位于_____, 该地全年太阳高度变化范围是_____。
- (5) 四地位置由南到北排列, 正确的是 ()
A. ①②③④ B. ④③②①
C. ②③④① D. ①④③②