

知名教辅专家 希扬主编

人民教育出版社 审定



大象出版社

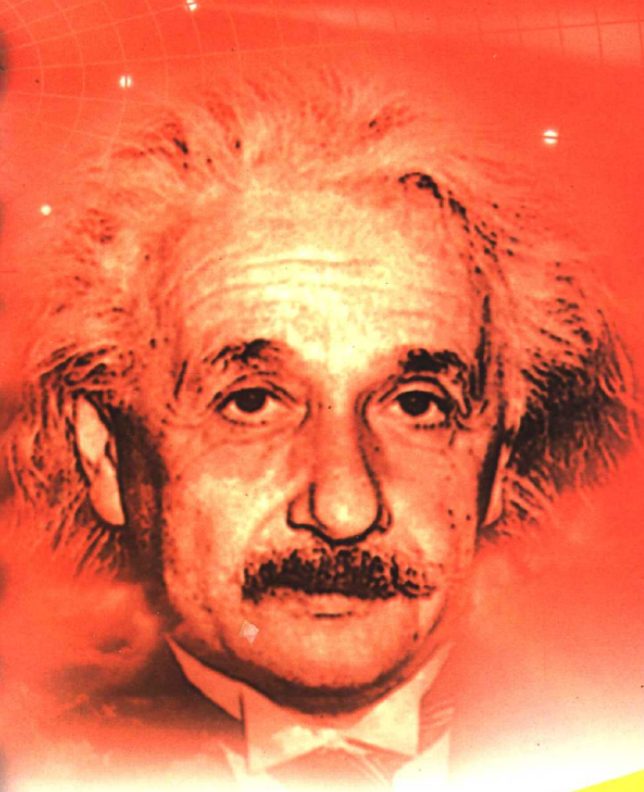
出版

大象
教辅

课堂要革命
学生要创新

发散 收敛 整合

(最新版)



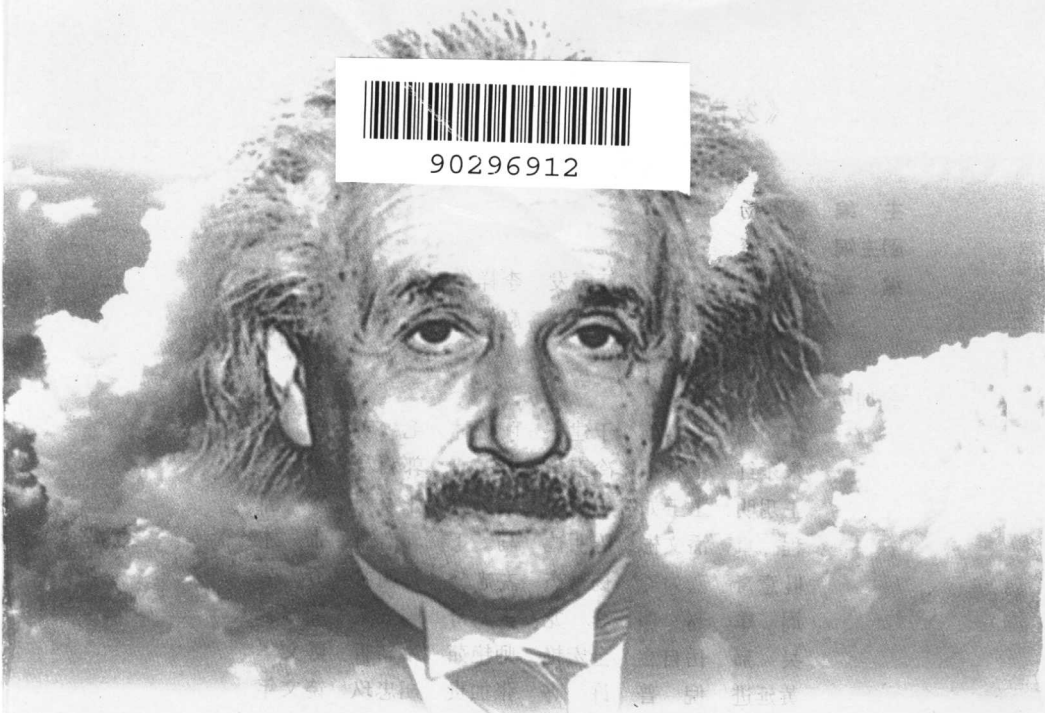
本册主编 胡祖明

高一英语(下)

发散收敛 知识整合 开放求索



90296912



发散·收敛·整合

FASAN SHOULIAN ZHENGHE

(最新版)



高一英语(下)

丛书主编: 希 扬


本册主编: 胡祖明

本册撰稿: 胡祖明

马文英

刘会翠

程 度

 大象出版社

3523

G634.4
1241
又

《发散·收敛·整合》丛书编委会

主 编 希 扬

副主编 源 流

编 委 胡祖明 王兴桃 江家发 李祥伦 丁赉禧 任 远
红 雨 龚为标 王代益 赵修灼 何陆祯 饶长源
张让庆

参加编写的人员还有

汪明山	王惠英	于建东	陶德林	毛 瑛	虞 敏
朱东红	王利年	冷玉华	陈 捷	郭莉君	罗 凡
王玥明	王玉如	王理联	关千里	张家珮	虞 静
程 卓	潘文彬	陈明德	马 丁	郭浩茹	张 才
叶意奇	龚为玲	杨秀杰	左志林	孙明君	万 荣
周 军	赵 伟	李 龙	王 奇	陈玉荣	周佩琴
吴 嘉	岳自立	金宏艳	师艳茹	牛新哲	陈文华
黄延进	倪 普	许 晔	张加贵	胡忠玖	饶文年
吴川叶	郑宏开	朱旺兴	欧阳青		

本册书名 《发散·收敛·整合》(最新版)高一英语(下)

本册主编 胡祖明

本册撰稿 胡祖明 刘会翠 马文英 程 度

责任编辑 庞德磊(特约)

出版发行 大象出版社(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网 址 www.daxiang.cn

制 版 河南大象出版技术服务有限公司

印 刷 郑州胜岗印刷有限公司

版 次 2004年1月第2版

印 次 2004年1月第1次印刷

开 本 890×1240 1/32

印 张 7.625

字 数 285千字

印 数 1—15 000册

书 号 ISBN 7-5347-3293-X/G·2719

定 价 8.00元

前 言

敛散思维即收敛与发散思维。收敛思维又叫求同思维,是指从已知信息中产生逻辑结论,寻觅正确答案的一种有方向、有范围、有层次的思维方式。它是深刻理解概念、正确解决问题、完整掌握知识系统的重要思维方式。发散思维即求异思维。它是对已知信息进行多方向、多角度、多渠道的思考,不局限于既定的理解,从而提出新问题、探索新知识或发现多种解答或得出多种结果的思维方式。

发散思维与收敛思维在思维过程中紧密联系、交替使用,它们是辩证统一的。收敛思维体现思维的深度,发散思维表现思维的广度,二者的有机结合,可缔造灵性空间,活化思维,提高认知水平和创造思维能力,从而达到开启心扉、挖掘潜能、提高整体素质的目的。

本套书以新的教改精神为指导,紧扣最新修订的高中教学大纲,与人教版高中(修订)教材同步,紧密联系学生的学习实际,全面深入地反映2002年以来高考试题情况,力求贴近整个教学环节,增强学生思维的灵活性、拓展性,以提高学生解决实际问题的能力。

本套书每章(单元)均由以下六个部分组成:

基础知识指要 依据新修订的教学大纲、考试大纲,指明知识的学习要求和要点,并将整个高中三年的全程目标分解到每章(单元),确保学生达到教学大纲在知识、技能、综合素质诸方面提出的要求。

重点难点剖析 帮助学生突出重点,精辟地分析、引导、诠释疑难问题,提供化解难点的思路和方法。

高考破误捷径 通过对高考试题不同思维方式的分析,寻根探源,释疑解惑,排除思维障碍,点拨避错技巧,从而使读者获得最正确、最简捷的解题思路和方法。

敛散思维导练 通过对题型发散、正向收敛、最优收敛、侧向发散、逆向发散、转化发散、多向发散、综合发散等各种模式例题的分析与指导练习,强化学生思维训练,培养敛散思维能力。

知识整合实践 对学科每章(单元)知识进行全面系统的整理和

提炼,加深各个知识点间的联系,在巩固知识的基础上加强运用,提高学生分析问题、解决问题的能力。本栏目中还设置“联系实际指导”、“理(文)科综合园地”、“高考名题点评”、“竞赛新题开悟”四个小栏目并配备了例题。

提高能力测试 每章(单元)设置综合能力测试题一套,用以提高学生对学科知识体系和规律性的整体掌握水平及分析问题、解决问题的能力。这可以帮助学生检验课堂学习效果,同时家长也可借此了解学生对课本各章节知识的掌握程度。书后附有参考答案。

另外,对解题方法及其注意事项和解题时容易犯的错误,在解题结束后,增加了“点评”及“警示误区”,指出其错误的缘由。

本套书主要用到如下敛散思维:

正向收敛 是按照常规习惯形成的,沿着固定方向,采用一定的模式或方法进行思考的思维方式。

最优收敛 是一题多解或构造法中最佳解法的思维方式。

侧向发散 是从知识之间的横向联系出发,即从同一学科的不同分支出发,或从不同学科的有关原理或规律出发,去模拟、构造、分析问题,寻求解答的思维方式。

逆向发散 是从习惯思路的反方向去分析解答问题的思维方式。

转化发散 是保持原命题的实质而变换其形式的思维方式。

多向发散 是从多方面思考同一问题,使思维不局限于一种模式或一个方面,从而获得多种解答的思维方式。

综合发散 是通过教材各章(单元)知识点之间的联系、一个学科与其他学科之间的联系,进行综合思考的一种思维方式。

这套书由浅入深,精析多练,学练结合,阶梯训练,逐步提高,并揭示高考的测试规律,使学生的复习与应试实际更贴近,从而提高学生灵活运用知识的能力,增强迁移应变和创造性思维能力。这套书出版以来,受到师生的欢迎。今年再版时,结合新修订的教材和高考的新情况,我们对这套书进行了修订,使它渐臻完善。

编者

目 录

发散 · 收敛 · 整合

高一英语(下)

Unit 13 Healthy eating

- 1 基础知识指要
- 11 重点难点剖析
- 14 高考破误捷径
- 15 敛散思维导练
- 18 知识整合实践
- 19 提高能力测试

Unit 14 Festivals

- 24 基础知识指要
- 30 重点难点剖析
- 32 高考破误捷径
- 33 敛散思维导练
- 36 知识整合实践
- 37 提高能力测试

Unit 15 The necklace

- 43 基础知识指要
- 51 重点难点剖析
- 55 高考破误捷径
- 56 敛散思维导练
- 60 知识整合实践
- 61 提高能力测试

Unit 16 Scientists at work

- 67 基础知识指要
- 76 重点难点剖析
- 78 高考破误捷径
- 79 敛散思维导练
- 82 知识整合实践
- 83 提高能力测试

89 **Unit 17 Great women**

- 89 基础知识指要
- 96 重点难点剖析
- 98 高考破误捷径
- 99 敛散思维导练
- 107 知识整合实践
- 108 提高能力测试

114 **Unit 18 New Zealand**

- 114 基础知识指要
- 121 重点难点剖析
- 123 高考破误捷径
- 124 敛散思维导练
- 126 知识整合实践
- 127 提高能力测试

134 **Unit 19 Modern agriculture**

- 134 基础知识指要
- 143 重点难点剖析
- 146 高考破误捷径
- 147 敛散思维导练
- 150 知识整合实践
- 151 提高能力测试

157 **Unit 20 Humour**

- 157 基础知识指要
- 163 重点难点剖析
- 165 高考破误捷径
- 166 敛散思维导练
- 168 知识整合实践
- 169 提高能力测试

发散 · 收敛 · 整合

高一英语(下)

175	Unit 21 Body language
175	基础知识指要
182	重点难点剖析
184	高考破误捷径
185	敛散思维导练
187	知识整合实践
188	提高能力测试
194	Unit 22 A world of fun
194	基础知识指要
202	重点难点剖析
203	高考破误捷径
204	敛散思维导练
207	知识整合实践
208	提高能力测试
214	期末综合测试
225	参考答案

Unit 13 Healthy eating



基础知识指要

重点单词讲用

1. advise *vt.* 忠告; 劝告; 建议

1) advise 是及物动词。可接名(代)词、动名词(不接不定式)作宾语。

The doctor advised a complete rest. 医生建议完全休息。

I advised starting (不说 to start) at once. 我建议马上出发。

2) advise 后可接由“宾语 + 疑问词 + 不定式”构成的双宾语。

He advised them how to stop pollution. 他向他们出主意怎样制止污染。

3) 接不定式作宾语补足语。

She advise her husband not to smoke (= She advised her husband against smoking.) 她劝她丈夫别抽烟。

4) 接从句, 从句多用“should + 动词原形”或直接用动词原形。

Please advise us whether we (should) have such activities. 请你们提出意见我们是否有这类活动。

2. pace *n.* 步; 速度 *v.* 踱步; 步测

1) pace 作“步”(a single step in running or walking) 是可数名词。

The fence is ten paces from the house. 篱笆离房子有十步远。

If you advance one pace, I'll shoot you. 如果你前进一步, 我就开枪。

2) pace 作“速度(rate or speed in walking, running, etc.)”解仅用单数, 其前可以有不定冠词。

The old man can walk only a very slow pace. 那位老人只能用很慢的速度行走。

The fastest runner set the pace and the others followed. 跑得最快的人定下速度, 其余的人跟着。

3) 用作动词, 表示“踱步, 步测”。

The people outside the theatre paced up and down, trying to keep warm. 剧院外面

的人来回踱步,以求保暖。

The lion paced the floor of his cage. 狮子在笼子里的地板上走来走去。

She knew how fast she was running, because her trainer was pacing her on a bicycle. 她知道她自己跑得有多快,因为她的教练用自行车给她定速度。

3. offer *vt.* 提供;提出 *n.* 提供;提议;出价

offer 可接双宾语或接不定式作宾语,其含义主要是“(主动)提出做某事”,表示“(以……价格)出售某物”,只表明主语“愿意提供”,并不表明对方是否接收。

He offered me his horse. 他表示要把马给我。

He offered to get some tickets for us. 他主动提出要给我们弄几张票。

They offered him the house for 8,000 dollars. 他们提出以8,000美元的价格把房子卖给他。

Thanks for your offer of help. 感谢你愿意提供帮助。

He made me an offer of \$10. 他向我开价十美元。

4. choose *vt. & vi.* 挑选;选择

1) 作为及物动词,可接双宾语或复合宾语。

Will you help to choose a new tie for me? 你能帮我挑一条新领带吗?

Choose me a good one, please. 请给我挑一条好的。

We chose him our delegate/to be our delegate/as our delegate. 我们选他当代表。

2) 后接不定式作宾语,表示“愿意,偏爱”。

At last they chose to settle down in the countryside as farmers. 最后他们决意留在农村当农民。

I chose not to go. 我宁愿不去。

3) choose 后接 from (between/among) 表示“在……中挑选”。

Customers generally have many dishes to choose from. 顾客通常有很多菜可以挑选。

You can choose one from them. 你可以从中挑一个。

There is not much to choose between them. 两者不相上下。

We'll have to choose between (among) them. 我们只好在两者(他们)中挑选了。

4) 句型: cannot choose but ... 表示“只好……”。

He cannot choose but stay on. 他只好待下去。

I cannot choose but attend the party. 我只好参加这次聚会。

5. function *v.* 起作用;运行 *n.* 作用;功能;职责

The machine won't function well if you don't oil it. 如果你不给机器加油,它就运转不灵。

The school dining room functions as a meeting place for teachers and students. 学校餐厅作为教师和学生开会之用。

Some English adverbs function as adjectives. 一些英语副词可作形容词用。

The battery doesn't function. 这电池不能用了。

What is the true function of education? 教育的真正功能是什么?

The function of a chairperson is to lead and control meeting. 主席的职责是引导和主持会议。

The function of an adjective is to describe or add to the meaning of a noun. 形容词的作用是描述和增加名词的意思。

This room may be rented for weddings and other functions. 这个房间可以出租为婚礼或其他聚会之用。

6. amount *n.* 数量;量

amount 本身是可数名词,有单数和复数形式,amount 后接 of 之后,则与不可数名词连用。

The amount of resistance he met astonished him. 他遇到的大量抵抗使他感到惊讶。

What is the full amount I owe you? 我欠你的钱的总额是多少?

an amount of 与 amounts of 都作“大量”解,后接不可数名词,作主语时谓语动词可视 amount 的单复数而定。

I'm doing a certain amount of writing. 我在做一定数量的写作练习。

A large amount of damage was done in a very short time. 大量的损害在很短时间发生了。

Large amounts of money were spent on the bridge. 大量的钱花在造桥上。

7. challenge *n.* 挑战;艰巨的任务

challenge 是可数名词,原意为“挑战”,可根据句意引伸为“艰巨的任务”、“考验”、“难题”等意思。

He accepted his friend's challenge to swim across the river. 他接受朋友的挑战,比赛游过河去。

Building the bridge in a month was a real challenge. 要在一个月内建好这座桥真是一个难题。

What a challenge I must have been to this young teacher. 对于这样一位年轻教师来说,教我这样一个学生是一项多么困难的工作。

8. practise *v.* practice *n.* 练习;实践

practise 是动词(*vt.* or *vi.*),意为“练习”、“训练”(to do sth regularly or repeatedly in order to gain skill),其后常接名(代)词、动名词,不接不定式。

She's been practising the piano for nearly an hour. 她练习弹钢琴已快一个小时了。

On the sportsground some children are practising gymnastics. 操场上,一些孩子在练体操。

They often practise speaking English among themselves. 他们经常互相练习说英语。

We first practise writing summaries. 我们先练习写提要。

practice 是不可数名词,意为“(定期、反复的)练习、训练(repeated performance or exercise in order to gain skill in an activity)”、“实践(actual doing of sth)”。

It takes really a lot of practice to be good at this sport. 要想真正擅长这项运动必须进行大量练习。

Correct ideas come from social practice. 正确思想来源于社会实践。

Practice makes perfect. (谚)熟能生巧。

常用短语例释

1. keep up with 跟上,及时了解

They're trying hard to keep up with technical developments. 他们努力跟上技术发展。

The teacher gave him some coaching to help him keep up with the class. 老师给他进行辅导,帮助他跟上班级其他同学。

They have given us a lot of help in keeping up with what's going on around us. 他们对我们及时了解周围发生的事物,给了很大帮助。

We read the papers every day to keep up with current events. 我们天天看报,好了解时事。

2. base ... on 以……为依据

You should always base your opinions on facts. 你的意见应该总是以事实为根据。

Teaching is an art based on science. 教学是建立在科学基础上的艺术。

This song is based on an old folk tune. 这首歌是以一首古老的民曲为基础的。

3. go for 去找,也适用于,喜欢,支持

go for 有“出去(进行某项活动)”,“去找(某人)”,“想法得到(某物)”,“也适用于、也如此”,“喜欢、偏爱”,“支持”等意思。

Anna asked Philip if he would like to go for a walk with them. 安娜问菲力普是否愿意同她们一道去散步。

When she found that the baby still had a high temperature, the young mother decided to go for a doctor. 年轻的母亲发现婴儿依然在发烧, 决定去找医生。

Your sister is a selfish girl—and that goes for you, too. 你姐姐是个自私的女孩, 你也如此。

Listen carefully, because this goes for you all. 认真听讲, 这对你们都适用。

Do you go for modern music? 你喜欢现代音乐吗?

4. lose weight 减少体重

During this month of hard work, many of us lost weight. 在这个月的苦战中, 我们中许多人体重都减轻了。

gain/put on weight 则表示“增加体重”。

Put on such pastures they never gain weight. 在这样的草地上放牧, 它们不会长膘。

He didn't want to put on more weight. 他不想再长胖了。

5. in the future 在将来

in the future 的意思是“将来、未来 (= in the time not yet to come)”。

Who can tell what will happen in the future? 谁知道将来会发生什么?

At some time in the future we may all work in a few hours a day. 将来某个时候, 也许我们每天只工作几个小时。

in future 意为“今后 (= from now on)”。

Be more careful with your spelling in future. 今后要更加注意你的拼写。

Study hard and you will be able to pass the examination easily in future. 努力学习, 今后你就能轻易地通过考试。

在日常英语中, 这两个短语区别不十分明显。

6. keep fit 保持健康

keep 在此是系动词, keep fit (= stay fit) 意为“保持健康”。

Keep (Stay) fit, study hard and work well. 身体好, 学习好, 工作好。

7. now and then 不时地

now and then 意为“有时、不时地 (now and again/from time to time)”。

I hear from him now and then. 我有时接到他的来信。

He went to the countryside and stayed there for several days now and then. 他不时地去农村待上几天。

a little now and a little then 意为“时断时续、做做停停”。

As a boy, he went to school a little now and a little then. 孩提时他时断时续地上了几天学。

相似词语辨析

1. pain, ache

pain 作“身体某部分疼痛”解,可用 pain, a pain, pains 三种形式。

I have pain/a pain/pains in the stomach. 我胃疼。

表示“非常疼痛”不说 many pains, 而说: a lot of pain。

She had a lot of pain in her back. 她背部疼得厉害。

表示“费心、尽力”解时,则须用 pains, 其修饰词可用 great/much, 而不用 many。

You can't take too much pains. 你不可太费心。

Mary is at great pains to do this work well. 玛丽设法做好这项工作。

No pains, no gains. (谚) 不劳无获。

ache 一般不单独使用,常同身体某个部分构成合成词使用,单独用只作动词。

I have a bad headache (= My head aches badly). 我头痛得厉害。但不能说: I have a bad head pain.

She often gets stomachaches. 她常胃痛。

2. be careful, take care, look out

1) be careful 也可说 take care, 意思是“当心,小心”,用以提醒别人当心危险。

①可以单独使用。

Be careful/Take care! The ice is thin. 当心,冰很薄。

Be careful/Take care! The pan's very hot. 当心,锅很烫。

②两者之后均可接不定式的否定式。

Be careful/Take care not to break the glass. 当心,别打破玻璃。

Be careful/Take care not to misuse the word. 注意,别用错了这个词。

③两者之后还可接从句。

Be careful/Take care what you do. 要注意你做的事。

Be careful/Take care that you don't slip. 当心别滑倒了。

④两者之后也接 in 构成的短语。

He wants us to be careful/take care in planting these trees. 他要我们种这些树时要小心。

⑤be careful 后还可接 with, of 构成的短语。

Be more careful with your work. 特别注意你的工作。

We have to be careful of our health. 我们一定要注意自己的健康。

⑥take care 后不接 with 短语,而接 of 短语,表示“照管、负责”。

You must take (good) care of yourself. 你要好好照顾自己的身体。

Take (good) care of the baby while I'm out. 我出去时替我照管一下婴儿。

2) look out 意为“当心,留神”,用于紧急情况或可能出现危险的场合,以唤起对方警惕,相当于 watch out。

Look out! There's a car coming. 当心,车来了。

If you don't look out, you'll hurt yourself. 要是不当心,你可能会受伤。

其后可接介词 for ..., 表示“当心……”。

When crossing the street, look out for cars. 过马路时当心车辆。

Look out for pick-pockets. 谨防扒手。

3. hurt, injure, wound

三个词都作“伤害”解。

hurt 通常指肉体伴有疼痛的伤害或精神上的伤害,主要用作及物动词,也可作不及物动词。

He fell and hurt his arm. 他跌了一跤,摔坏了胳膊。

Of course I didn't want to hurt his feelings. 我当然不想伤害他的感情。

Does your leg still hurt? 你的腿还疼吗?

injure 指广义的伤害,可指在事故中的受伤,亦指身体机能的损害,用作及物动词。

He was injured in a traffic accident. 他在一次交通事故中受了伤。

His internal organs were injured. 他的内部器官受了伤。

Although his hand was injured, he continued to operate the machine. 他的手虽然受了伤,但仍旧开机器。

wound 一般指外伤,多指在战争或打斗中所受的枪伤或刀伤,它用作及物动词。

Ten soldiers were killed in the battle and about twenty wounded. 在这一仗里,士兵死了10人,负伤约20人。

The shell wounded him in the head. 炮弹使他的头部受了伤。

过去分词 hurt 只能用作表语, injured, wounded 可以用作定语:

I saw a wounded man. 我看见一个负伤的人。

She spoke in an injured voice. 她说话时带着委屈的腔调。

4. a little, a bit

1) a little 修饰不可数名词,表示“少许”,具有肯定含义;如果用 little,则具有否定含义,表示“几乎没有”。

There is a little wine in the glass. 杯子里有点儿酒。

“Is there much?” “No, there is little.” “还有很多吗?” “没有了。”

a little 作为副词性词组,可修饰形容词、副词的原级、比较级,表示“有点儿”。

I'm a little hungry. I'd like something to eat. 我有点饿,我想吃东西。

Better drive a little slower. Don't you think you are driving too fast? 最好开慢些,你不觉得开得太快吗?

2) a bit 也是“一点儿”的意思,它不直接修饰名词,修饰名词时要用 a bit of。a bit of 后须接不可数名词。

Please give me a bit of paper. 请给我一些纸。

He took some paper and a few bits of wood and soon made a fire. 他拿了一些纸和几片木头,一会儿就生了火。

3) a bit 作为副词性词组,也可修饰形容词、副词的原级与比较级,表示“有点儿”,可与 a little 互换。

The weather is a bit/a little cold. 天气有点儿冷。

If the ball had hit the window a bit/a little harder, it would have broken it. 如果这球把窗子撞得稍微重些,就会把窗子打破。

4) not a little 与 not a bit 含意不同。not a little 是“很”的意思,not a bit 意为“一点也不”。

He was not a little sorry. 他很是抱歉。

He was not a bit sorry. 他一点也不抱歉。

5. diet, food

两个名词都表示“食物”,但区别很大。

1) diet 指习惯或规定的食物,或维持健康定量或定质的特种饮食,如病人的营养饮食。

A balanced diet is necessary for good health. 平衡饮食对健康是必要的。

She had stomach trouble and had to follow a strict diet. 她胃不好,需要遵循严格的饮食。

2) food 泛指可吃的东西,是日常用语,多作不可数名词。

Man must have food to eat and clothes to wear. 人类必须吃饭穿衣。

作可数名词时表示“多种食物”。

Too many sweet foods may increase your weight. 吃太多的甜食,可能增加你的体重。

6. no longer, no more

1) no longer 主要用于表示时间或距离的“不再”,常用于修饰持续性动词或状态动词,用于将现在的情况同过去相比。no longer 也可用作 not ... any longer。no longer 用于行为动词之前,系动词之后;后一种则将 not 和谓语动词连用,而将 any longer 置于句末。

My uncle no longer lives in Beijing. (= My uncle doesn't live in Beijing any lon-

ger.) 我的叔叔不再住在北京。

She no longer wears this kind of skirt. (= She doesn't wear this kind of skirt any longer.) 她不再穿这条裙子了。

2) no more 主要用于表示程度或数量的“不再”，一般修饰终止性动词，通常指今后“不再”，修饰行为动词置于句末(no more 亦可用作 not ... any more)。在美国英语中，no more 与 no longer 常常不加分别。

Lost time will return no more. (= Lost time will not return any more.) 失去的时间不再来。

There is no more bread in the box. 盒子里面再也没有面包了。(该句子中 no more 表示数量，不可用 no longer)

在现代英语中，not ... any longer/any more 可用于代替 no longer，而 no more 则多用于表示数量或程度。

His father died and after that he didn't go to school any longer/any more. 他的父亲去世后，他再也不上学了。

7. be good for, be good to, be good at, do good to

1) be good for 意为“有益于某人(事)”。

Taking a walk after supper is good for our health. 晚饭后散步有益于我们的健康。

This kind of food is good for children. 这种食品对儿童有益。

2) be good to 是“对某人好(be kind to)”，后接“人”的名词。

She's always been very good to me. 她一直对我很好。

Be good to me. Don't be hard on me. 请对我好，不要对我硬心肠。

3) be good at 意为“善于、擅长于”。

Are you good at swimming? 你擅长游泳吗？

He is good at doing all kinds of farm work. 他擅长各种农活。

4) do good to sb(或 do sb good) 意为“对……有好处、有效”。其中 good 是名词，其前可用 great, much, a great deal of, some, no, any 等词修饰。

It will do us much good to chat with these old workers. 同这些老工人聊天对我们有很大益处。

Setting-up exercises will do a great deal of good to us. 健身操对我们有很多好处。

Smoking does no good to you. 吸烟对你没有好处。

Eat more fruit; it will do good to your health. 多吃些水果，这对你的健康有好处。

8. energy, power, force, strength

1) energy 指物理定义上的“能量”，用到人身上，指生理上的“精力”。

Heat is a form of energy. 热是一种能的形式。

The use of atomic energy for peaceful purposes is a problem that concerns the peo-