



“九五”军队级重点教材  
军队院校政治理论教材

# 革命军人思想品德修养

总政治部宣传部 组编

国防大学出版社

# 革命军人思想品德修养

主 编：王联斌

副主编：吴启炎

翁世平

王幸生

国防大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

革命军人思想品德修养/总政治部宣传部编. —北京: 国防大学出版社, 1999. 7

ISBN 7-5626-0952-7

I. 革… II. 总… III. 军队—思想政治教育—中国 IV  
. B221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 27073 号

革命军人思想品德修养

王联斌 主编

---

|      |                        |
|------|------------------------|
| 出版发行 | 国防大学出版社                |
| 印 刷  | 国防大学第一印刷厂              |
| 开 本  | 大 32 开·6.625 印张·166 千字 |
| 版 次  | 1999 年 7 月第 1 版第 1 次   |
| 印 数  | 21000 册                |

社址: 北京市海淀区红山甲 3 号

邮编 100091

---

ISBN 7-5626-0952-7

定价 8.00 元

## 说 明

为贯彻党的十四届六中全会和十五大精神，进一步落实江主席关于在全军继续深入开展“四个教育”的指示，帮助青年学员树立正确的人生观和价值观，保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，我们在1995年编写出版的全军统编教材《革命军人思想品德修养》基础上，重新编写了这本《革命军人思想品德修养》教材，供全军院校生长干部班次教学使用。望各院校在使用过程中随时提出意见，以便修改完善。

总政治部宣传部

一九九九年五月

# 目 录

|                                      |                        |      |
|--------------------------------------|------------------------|------|
| 导 论                                  | 军校学员的历史使命与思想品德修养 ..... | (1)  |
| 一、当代军校学员的历史使命 .....                  |                        | (1)  |
| 二、当代军校学员的立德与成才 .....                 |                        | (4)  |
| 三、当代军校学员立德成才的基本要求 .....              |                        | (9)  |
| 四、加强思想道德修养，做合格的人民军队<br>建设者和接班人 ..... |                        | (11) |

## 人 生 篇

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| 第一章 树立科学的人生观和价值观 .....               | (17) |
| 第一节 人生观和价值观是思想品德<br>修养的首要问题 .....    | (17) |
| 一、人生与人生价值 .....                      | (18) |
| 二、人生观和价值观是人生的导航灯 .....               | (20) |
| 三、人生观和价值观在思想品德修养中<br>的基础地位 .....     | (23) |
| 第二节 树立全心全意为人民服务的人生观 .....            | (25) |
| 一、为人民服务是最进步、最科学的人生观 .....            | (26) |
| 二、为人民服务人生观的内容和要求 .....               | (32) |
| 第三节 坚持集体主义的价值观 .....                 | (36) |
| 一、集体主义是革命军人实现人生<br>价值必须遵循的基本原则 ..... | (36) |
| 二、军队对集体主义的特殊要求 .....                 | (39) |
| 三、坚持集体主义，反对个人主义 .....                | (40) |

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| <b>第二章 树立崇高的人生理想 .....</b>  | <b>(44)</b> |
| <b>第一节 理想是人生的精神支柱 .....</b> | <b>(44)</b> |
| 一、人生理想：个人理想与社会理想 .....      | (44)        |
| 二、崇高的人生理想对革命军人的巨大作用 .....   | (48)        |
| <b>第二节 革命军人的崇高理想 .....</b>  | <b>(50)</b> |
| 一、共产主义的远大理想 .....           | (50)        |
| 二、建设有中国特色社会主义的共同理想 .....    | (54)        |
| 三、建设现代化正规化革命军队的宏伟理想 .....   | (57)        |
| <b>第三节 为实现崇高理想而奋斗 .....</b> | <b>(59)</b> |
| 一、正确认识和处理理想与现实的关系 .....     | (59)        |
| 二、在实践中把理想变为现实 .....         | (60)        |
| 三、正确对待人生道路上的挫折和困难 .....     | (61)        |

## 军 魂 篇

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| <b>第三章 锤炼忠于党的品格 .....</b>          | <b>(65)</b> |
| <b>第一节 忠于党是革命军人忠诚品格的集中体现 .....</b> | <b>(65)</b> |
| 一、忠诚品格是武德的重要内容 .....               | (65)        |
| 二、忠于党是革命军人忠诚品格的核心 .....            | (66)        |
| 三、忠于党是革命军人走好军旅人生之路<br>的根本保证 .....  | (67)        |
| <b>第二节 永葆忠于党的革命品格 .....</b>        | <b>(69)</b> |
| 一、一切行动听从党的指挥 .....                 | (69)        |
| 二、坚决抵制西方敌对势力“军队非党化”<br>的图谋 .....   | (70)        |
| 三、锤炼对党忠贞不渝的革命气节 .....              | (72)        |
| <b>第四章 锤炼忠于祖国的品格 .....</b>         | <b>(74)</b> |
| <b>第一节 爱国主义是革命军人崇高的道德准则 .....</b>  | <b>(74)</b> |
| 一、爱国主义是一种深厚的民族情感 .....             | (74)        |

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 二、爱国主义是中华民族的优良传统 .....       | (76)        |
| 三、爱国主义是革命军人必备的思想品质 .....     | (80)        |
| 第二节 新时期革命军人爱国主义的特征和内容 .....  | (81)        |
| 一、新时期革命军人爱国主义的基本特征 .....     | (81)        |
| 二、新时期革命军人爱国主义的基本内容 .....     | (83)        |
| 三、发扬自尊、自信、自强的民族精神 .....      | (86)        |
| 第三节 化爱国之情为报国之行 .....         | (88)        |
| 一、知我中华，努力培养爱国主义情操 .....      | (88)        |
| 二、立志成才，为富国强军而努力学习 .....      | (89)        |
| 三、以身许国，做社会主义祖国的忠诚卫士 .....    | (90)        |
| <b>第五章 锤炼爱军精武的品格 .....</b>   | <b>(93)</b> |
| 第一节 爱军精武是革命军人的天职 .....       | (93)        |
| 一、爱军精武是军人职业道德的基本内容 .....     | (93)        |
| 二、爱军精武是打赢高技术战争的客观要求 .....    | (95)        |
| 三、爱军精武是革命军人提高自身素质的根本途径 ..... | (96)        |
| 第二节 志在军营 建功立业 .....          | (98)        |
| 一、安心服役 献身国防 .....            | (98)        |
| 二、勤学苦练 钻研军事 .....            | (99)        |
| 三、热爱基层 刻苦磨炼 .....            | (100)       |
| 四、立足本职 多作贡献 .....            | (100)       |
| 五、居安思危 常备不懈 .....            | (102)       |

## 本 色 篇

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| <b>第六章 发扬革命英雄主义精神 .....</b> | <b>(103)</b> |
| 第一节 革命英雄主义是我军强大的精神力量 .....  | (103)        |
| 一、革命英雄主义是我军克敌制胜的法宝 .....    | (103)        |
| 二、革命英雄主义是革命军人宝贵的思想品质 .....  | (106)        |

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 第二节 革命英雄主义的主要特征和内涵·····          | (108) |
| 一、为人民的、科学的、集体的英雄主义·····          | (108) |
| 二、不怕艰难困苦,不怕流血牺牲·····             | (110) |
| 第三节 发扬革命英雄主义精神应把握<br>的几个问题·····  | (112) |
| 一、坚持拼搏精神与斗争艺术的统一·····            | (112) |
| 二、坚持奋勇争先与团结协同的统一·····            | (113) |
| 三、坚持勇创英雄业绩与甘当无名英雄的统一·····        | (114) |
| <b>第七章 发扬艰苦奋斗精神</b> ·····        | (117) |
| 第一节 艰苦奋斗是人民军队的政治本色·····          | (117) |
| 一、艰苦奋斗是人民军队的光荣传统·····            | (117) |
| 二、艰苦奋斗是新的伟大创业实践所呼唤<br>的时代精神····· | (120) |
| 三、艰苦奋斗是革命军人走好人生之路的<br>重要保证·····  | (123) |
| 第二节 自觉抵制享乐主义的侵蚀·····             | (126) |
| 一、享乐主义是剥削阶级的人生观·····             | (126) |
| 二、划清正当享受与贪图享乐的界限·····            | (129) |
| 第三节 努力弘扬艰苦奋斗精神·····              | (130) |
| 一、在学习和工作中要锐意进取、勇于创新·····         | (130) |
| 二、在生活上要艰苦朴素、勤俭节约·····            | (132) |
| <b>第八章 发扬团结友爱精神</b> ·····        | (134) |
| 第一节 团结友爱是我军重要的力量源泉·····          | (134) |
| 一、团结是军队战斗力的源泉·····               | (134) |
| 二、团结是我军胜利的保证·····                | (135) |
| 三、团结友爱精神是革命军人的必备素养·····          | (138) |
| 第二节 团结友爱的基础和关键·····              | (139) |
| 一、革命目标一致是团结友爱的坚实基础·····          | (140) |
| 二、尊干爱兵是发扬团结友爱精神的关键·····          | (141) |



|                      |       |
|----------------------|-------|
| 第三节 培养团结友爱的战友情谊····· | (145) |
| 一、互相尊重·····          | (145) |
| 二、真诚守信·····          | (146) |
| 三、互帮互助·····          | (147) |
| 四、坚持原则·····          | (148) |

## 情 操 篇

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 第九章 培育严格的法纪观念·····                 | (151) |
| 第一节 遵纪守法是革命军人思想道德素养<br>的重要体现·····  | (151) |
| 一、严格的纪律是军队统一和胜利的保证·····            | (151) |
| 二、依法治军是新时期军队建设的客观要求·····           | (155) |
| 三、遵纪守法是革命军人健康成长的重要前提·····          | (157) |
| 第二节 正确认识和处理遵纪守法修养中<br>的几个基本关系····· | (158) |
| 一、自由与纪律·····                       | (158) |
| 二、民主与集中·····                       | (161) |
| 三、他律与自律·····                       | (164) |
| 第三节 增强遵纪守法的自觉性·····                | (166) |
| 一、深刻理解并熟记有关的法纪内容·····              | (166) |
| 二、自觉养成遵纪守法习惯·····                  | (168) |
| 三、做遵守社会公德的模范·····                  | (169) |
| 第十章 培育高尚的情操·····                   | (171) |
| 第一节 情操与人生·····                     | (171) |
| 一、情操对人生的影响·····                    | (171) |
| 二、高尚的情操是真善美的统一·····                | (176) |
| 第二节 审美与人生·····                     | (177) |
| 一、审美与军旅人生美·····                    | (177) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 二、在学习和实践中提高审美能力·····   | (181) |
| 三、按照美的要求塑造军旅人生·····    | (182) |
| 第三节 荣辱与人生·····         | (183) |
| 一、荣辱观是人生观的重要内容·····    | (184) |
| 二、荣辱观在军旅人生中的地位和作用····· | (185) |
| 三、正确认识和对待荣誉·····       | (186) |
| 第四节 爱情与人生·····         | (188) |
| 一、什么是爱情·····           | (188) |
| 二、革命军人爱情的道德要求 ·····    | (188) |
| <b>结束语</b> ·····       | (192) |
| <b>后 记</b> ·····       | (193) |

## 导论 军校学员的历史使命 与思想品德修养

迎着新世纪的灿烂曙光，怀着对未来的美好憧憬，抱着投身军旅报效祖国的一腔赤子之情，我们迈进了军校大门，掀开了人生旅程新的一页。怎样尽快地实现从中学生到大学生、从老百姓到革命军人的转变，成长为一名合格的人民军队建设者和接班人，是每一个军校青年学员面临的重要人生课题。人生的道路是漫长的，而紧要处往往只有几步。处在世界观、人生观、价值观形成关键时期的军校青年学员，只有加强思想道德修养，正确把握人生航向，才能在人民军队现代化建设的实践中，更好地实现自身价值，谱写出无愧于建设有中国特色社会主义伟大时代的壮丽人生之歌。

### 一、当代军校学员的历史使命

马克思、恩格斯曾经指出：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务。至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”<sup>①</sup> 纵观人类历史的进程，每一代人有每一代人的使命。军校青年学员作为跨世纪的一代，要走好军旅人生之路，必须首先认识和肩负起时代赋予的责任。

迎接挑战的历史使命。当今世界，科学技术突飞猛进，知识

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第3卷，第329页。

经济初见端倪，人类社会已经进入信息时代。正如邓小平所说：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。”<sup>①</sup> 科技进步的滚滚大潮，深刻地改变着人类社会生活的各个方面。特别是进入 70 年代以来，以信息技术、生物技术、新能源技术、新材料技术、航天技术和海洋技术等为代表的一大批高新技术群迅速崛起并广泛运用于军事领域，引发了军事领域一系列革命性的变化，就其深刻性和广泛性来说，是历史上任何时期都无法比拟的。九十年代初爆发的海湾战争，标志着高技术局部战争作为一种战争形态已经出现。以美国为首的多国部队在“沙漠风暴”行动中所使用的武器装备，其先进程度给人们留下了深刻印象。仅隔数年后，北约在对南斯拉夫实施的军事打击中所展示的武器装备更有新的飞跃，其高技术含量更高、更密集。针对高新技术的迅猛发展及其在军事领域的广泛应用，许多国家特别是大国之间，在进行激烈的经济和科技竞争的同时，也展开了 21 世纪军事发展战略主动权的竞争，一些发达国家凭借其雄厚的经济、科技优势，在这场竞争中处于有利地位。相比之下，我军的现代化程度与美国等发达国家军队之间仍然存在较大的差距，即使与某些周边国家军队相比，也不完全占优势。正如邓小平早在改革开放之初就敏锐指出的，我们的军队打现代战争的能力不够，我们的干部指挥现代化战争的能力也不够。<sup>②</sup> 因此，努力学习和掌握先进的军事理论、高科技军事知识以及现代战争的特点和规律，以实现素质和能力的飞跃，加速推进我军的现代化建设，在激烈的世界军事竞争中占领制高点，在未来高技术局部战争中赢得主动权，是时代赋予我们这一代青年学员的首要使命。

经受考验的历史使命。我们正生活在一个社会深刻变革、各

---

① 《邓小平文选》第 3 卷，第 291 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，第 61 页。

种思想文化相互激荡的时代。改革开放和发展社会主义市场经济是一场伟大的革命。这场革命给社会思想文化带来的影响是空前广泛而深刻的。它使人们摆脱了那些陈旧过时思想的禁锢，产生了一系列符合有中国特色社会主义事业发展需要的新思想、新观念，极大地提高了人们的精神境界，调动了广大群众投身实践、创造历史的积极性。同时，资本主义的腐朽思想文化也乘机而入，它同我国历史上遗留下来的剥削阶级的腐朽思想文化影响相结合，使拜金主义、个人主义和腐朽生活方式等消极现象有所滋长，对人们的理想、信念和价值观念产生了很大冲击，侵蚀了一部分党员、干部，有的在“酒绿灯红”面前打了败仗。军队不是生活在真空中，必然会受到各种消极腐败现象的影响。还要看到，西方敌对势力为了实现其“西化”、“分化”中国的图谋，也在利用各种机会和手段鼓吹“军队非党化”、“非政治化”，妄图达到其影响、改变我军性质的目的。这一切都说明，在新形势下如何做到拒腐蚀永不沾，始终保持崇高的革命理想、坚定的政治信念和高尚的道德情操，进而保持人民军队的性质、本色和作风，是时代赋予我们这一代青年学员的又一重大使命。

继往开来的历史使命。二十世纪，是中华大地发生翻天覆地的变化的一百年。在这一百年中，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化：第一次是孙中山领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度，开创了完全意义上的近代民族民主革命；第二次是中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立，在我们党以毛泽东为核心的第一代领导集体的领导下，中国人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，并且从新民主主义走上了社会主义道路，取得了建设社会主义的巨大成就；第三次是改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗，这是在以邓小平为核心第二代领导集体的领导下开始的新的革命，在建国以来革命和建设成就的基础上，我们党总结历史经验和教训，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路，社会主义

在中国显示的蓬勃生机和活力为全世界所瞩目。二十一世纪，无论对国家还是军队的发展来说，都是一个至关重要的世纪。在这个世纪的第一个十年，我国要实现国民生产总值比二〇〇〇年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，要使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。与国家现代化发展的三个阶段相同步，到下世纪中叶，我军也将建设成为强大的现代化、正规化的革命军队。国家与军队现代化建设的宏伟目标，为我们描绘了一个国兴军强的理想境界，而理想境界的实现还要靠一代又一代人、特别是我们这一代人的不懈奋斗。历史长河如不尽长江奔腾不息，后浪推前浪。我们无缘参加二十世纪上半叶推翻旧世界枪林弹雨的战斗，却有幸投身于世纪之交中华民族伟大复兴的壮丽事业。沐浴着新世纪的朝阳，用我们的双手创建青春之中国、青春之民族，为中华造辉煌，为军史谱新章，这是历史对我们这一代人的厚爱。正象江泽民主席所指出，我们的事业任重道远，振兴中华的希望寄托在青年身上，青年兴，则国家兴；青年强，则国家强。特别是对军校青年学员来说，在我们生命火花最明亮、最炽热的二、三十年间，正是军队现代化建设的决定性阶段，历史把我们这一代军校青年学员推向人民军队建设接班人的位置。老一辈的优良传统要靠我们去继承和发扬光大，未来的奋斗目标要靠我们去实现。我们只有不断提高自身的素质，以自己的聪明才智和开拓创新精神，把今天的理想变为明天的现实，才能无愧于殷切期望我们的革命先辈，无愧于养育我们的伟大祖国，无愧于我们所生活的伟大时代。

## 二、当代军校学员的立德与成才

军校青年学员要成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的

一代新人，真正肩负起迎接挑战的历史使命、经受考验的历史使命、继往开来的历史使命，就必须正确地认识和处理立德与成才的关系。

把德育放在培养革命事业接班人的首位，是我党我军的优良传统，是党的三代领导核心的一贯思想。毛泽东为抗大制定的教育方针，第一条就是“坚定正确的政治方向”。新中国成立后，他又提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，并强调“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂”。邓小平也多次指出，“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位”<sup>①</sup>，“用共产主义的精神教育青年一代”。江泽民更明确地提出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向”。<sup>②</sup> 党的三代领导核心关于把德育放在首位的思想，反映了人才成长的规律，反映了我们的事业对于人才的客观要求，对当代军校青年学员认识和处理立徳与成才的关系具有重要的指导意义。

立德才能全面提高素质。国家、军队的建设和改革，需要政治合格全面发展的人才。军校青年学员必须主动适应这一要求，全面提高自身素质。一般来说，人的素质是指人在一定的先天条件基础上、经过教育训练和社会生活的锻炼、熏陶所形成的稳定的、长期起作用的品质和能力。它包括身体心理素质、思想道德素质、科学文化素质、劳动技能素质和审美素质等。其中，思想道德素质在整个人才素质结构中占居着主导地位，是一个人的立身做人之本。首先，德是才之“核”。也就是说，德是才的重要内涵，德本身就是才，是作为人格力量所体现出来的一种才干和能力。中

---

① 《邓小平文选》第2卷，第104页。

② 江泽民：《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》，1989年9月30日《人民日报》。

国传统文化历来重视德性本身所固有的才力属性及价值。古人崇尚的经世致用之才，就是能够“修身、齐家、治国、平天下”，其中“修身”之德就是这一人才标准的首要因素。大军事家孙武也把“智、信、仁、勇、严”之武德作为衡量“将者孰能”的最重要素质。孔子所说的“政者，正也”，也是把为政者的“正己”之德，看成是“善政”的一种力量和才干。吴起有“爱兵如子”的德性，所以士卒乐于听命、献身；刘邦能“礼贤下士”，才能集天下英才而用之。毛泽东、周恩来、邓小平等老一辈无产阶级革命家，更是集中华民族传统美德与共产主义道德于一身的旷世英才，他们的高尚情操和人格风范，是其治党、治国、治军的雄才大略的重要组成部分。现代教育学也认为，一个人成才除了应具备一定的智能因素外，同时还必须具备包括理想、道德、意志、情感、气质、动机等在内的非智能因素。非智能因素作为智能因素的的动力和灵魂，与智能因素相辅相成，相互促进，是人才成长所不可忽视的。历史和现实、理论和实践都说明，人格就是力量，德性就是才干，而且是其它任何智能因素都无法替代的力量和才干。其次，德是才之帅。人才的素质虽然是多方面的，但总起来说基本上是德与才两个方面。其中德体现了个人服务社会的方向，才是个人服务社会的本领。德与才在人才素质结构中相互联系、相互制约，但又并不是并列对等的，其中德居于首要的、核心的地位。古人说，“德者，才之帅也。”讲的就是这个道理。用国家和军队建设需要的人才标准来衡量德才的重要性，可以说，无才无德是“废品”，有德无才是“次品”，有才无德是“危险品”，只有德厚而才丰才是“合格品”。对此，有人曾打过这样一个形象的比方：如果用矢量在横坐标上的投影来表示当代青年大学生今后对国家和人民贡献大小的话，那么专业知识和技能等就表示这个矢量的大小，而理想、道德、意志等则决定这个矢量的方向。很显然，矢量方向的正负偏移就显得十分关键，它直接决定一个人所谓的“才”对社会和人民是有益还是有害。现实生活中就常有这样的现



象，一个没有德性的人，其知识越多、才能越大，对社会和人民的危害也越大；一个德性不好的人，即使有才干，也很难为社会所接纳。再次，德是成才的精神动力。一个人只有树立远大的理想、具有崇高的追求，才会产生成才的强烈欲望。我们党的老一辈无产阶级革命家，正是由于在青年时期就立下了“救中国向光明”、“解人民于倒悬”的革命志向，才激励着他们为中华崛起而刻苦读书，矢志奋斗，成为开创中国历史新纪元的一代伟人；钱学森、邓稼先等老一代科学家，正是由于他们对祖国有一颗生死相依、荣辱与共的赤子之心，才能够在极其困难的条件下创造出共和国“两弹一星”的奇迹。时代的性格就是青年的性格；祖国的命运就是青年的命运。伴随着中国革命和建设历史进程的发展，每一代青年的志向和追求也表现出不同的特点。当代军校青年学员只有牢固地树立起实现军队现代化的宏伟理想，才能激发起强烈而持久的成才热情，把投军报国之志变为刻苦学习的强军之行。总之，德昌则才伟，德衰则才微。我们军校青年学员，既不能片面追求智育而忽视思想道德素质，也不能放松学习知识而崇尚空头政治，只有在素质培养中真正做到红与专的统一、政治与业务的统一、品格与智能的统一，才能全面提高素质，真正成为国家和军队现代化建设的有用之材。

立德才能经受住改革开放与和平环境考验，永葆革命军人的本色。邓小平指出：“对军队来说，由长期的战争环境转入和平环境，这是个最大的不同。”历史经验也告诉我们，不少军队正是在和平环境下，在歌舞升平、文恬武嬉的氛围中，骄奢淫逸，耽于安乐，被和平打败了，被自己打败了，丧失了战斗力。我们要在改革开放和和平环境下保持革命军人的本色，抵御腐朽思想文化的侵蚀，就必须增强思想道德修养的自觉性，在练好“内功”上下功夫。这是因为，革命军人思想道德修养的过程，实质上就是一个不断认识社会、认识自身，同时又不断地被社会认同、接受和塑造的过程，在这个过程中，我们只有确立坚定正确的政治方