

ZHONGJIHANYUYUEDUJI ACHENG

● 对外汉语教材系列

● 对外汉语教材系列

● 对外汉语教材系列

A n

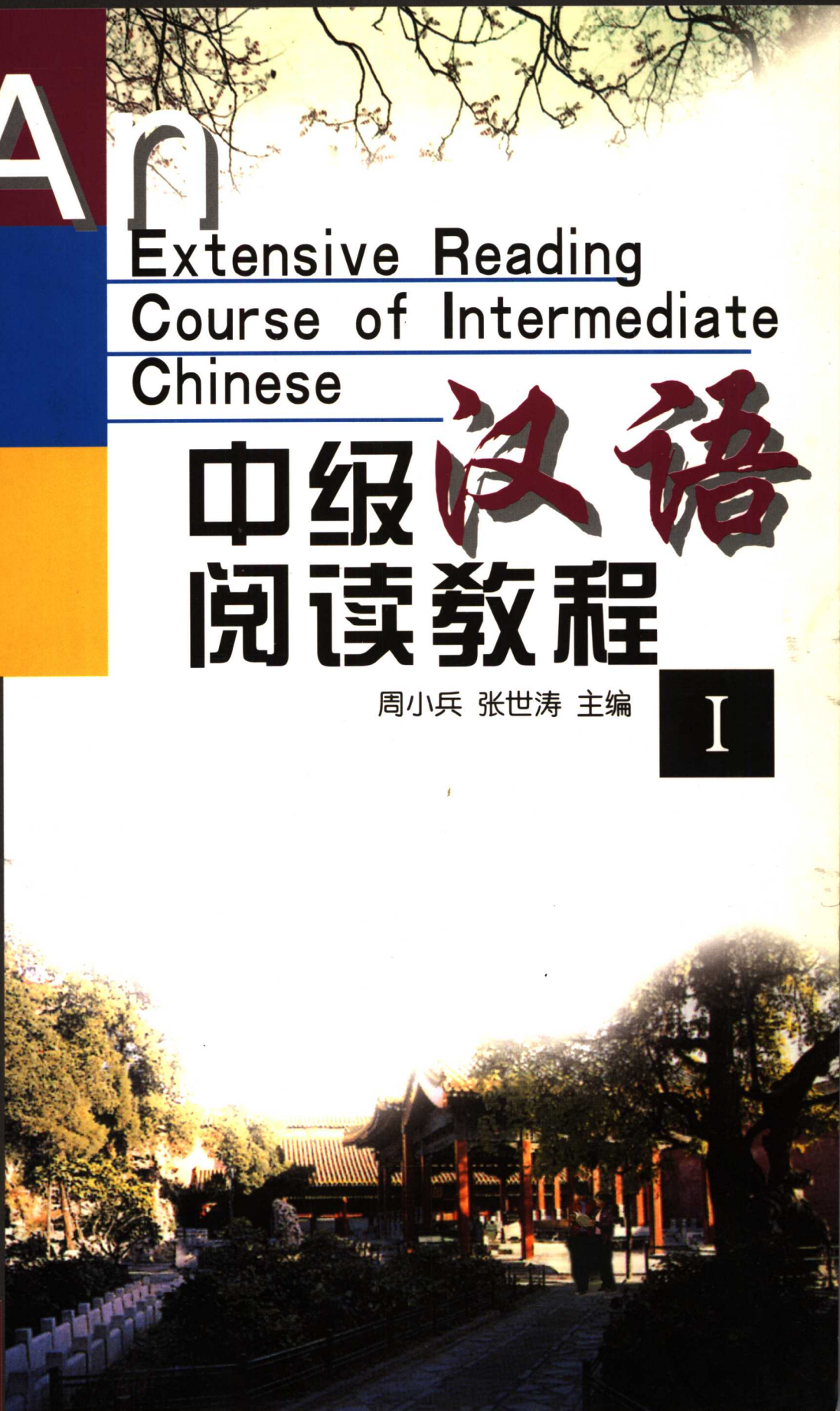
Extensive Reading
Course of Intermediate
Chinese

中级汉语
阅读教程

周小兵 张世涛 主编

I

北京大学出版社



中级汉语阅读教程

(I)

周小兵 张世涛 主编
张世涛 刘若云 编著

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语阅读教程(1)/周小兵,张世涛主编;张世涛,刘若云编著. —北京:北京大学出版社,1991.1

ISBN 7-301-04013-X

I. 中… II. ①周… ②张… ③张… ④刘… III. 汉语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第39727号

书 名:中级汉语阅读教程(1)

著作责任者:周小兵 张世涛 主编

责任编辑:吕幼筠

标准书号:ISBN 7-301-04013-X/H0436

出版者:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址:<http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话:出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752032

电子信箱:zpup@pup.pku.edu.cn

排 印 者:北京大学印刷厂

发 行 者:北京大学出版社

经 销 者:新华书店

850×1168毫米 16开本 16.25印张 26.5千字

1999年1月第一版 1999年1月第一次印刷

定 价:40.00元

编写说明

一、教学目的与教学对象

阅读是现代人们获取知识的基本途径,而在第二语言的学习中,阅读训练是全面提高目的语交际技能的重要手段。

本教材的教学对象是把汉语作为第二语言来学习的外国学生或中国少数民族学生。准确地说,是在全日制学校学过一年(大约 800 个学时)汉语的学生,基本学过《汉语水平词汇等级大纲》的甲、乙级词,汉语水平考试达到三级。

教学目的是通过学习和训练,切实提高学生的阅读技能和水平。跟一般的中级汉语教材或精读教材不同,本教材并不特别注重语言知识的学习,而是注重言语交际技能的掌握;在言语交际技能中,不是面面俱到,而是把侧重点放在阅读技能的掌握上。作为学习本教材的结果,应该是阅读技能的掌握和相应的阅读水平的提高。所谓阅读水平的提高,具体来说,就是阅读速度的加快,阅读理解率的提高。比如说,同样长度难度的文章,以前要读 10 分钟,只能理解一半;学过本教材之后,阅读只要 5 分钟,理解率达到 90%。

二、教材特点

本教材的特点是:

1. 以提高阅读技能为纲,兼及阅读类别,编排课文内容。阅读技能包括:猜词、句子理解、段落理解、全文大意概括、抓标志词、预测、扩大视幅、组读,等等。阅读类别包括:跳读,浏览目录、题目,选定进一步阅读的内容;查读,在语料(如列车时刻表)中选取有用的信息(如某次列车的时间等);略读,抓语料的中心和大概内容;通读,全篇阅读;评读,阅读时对内容进行分析、判断和评价。目的是提高学生的实际阅读能力和水平。

2. 以交际性、实用性为选材标准,注重语料题材和体裁多样化。注重当代性,语料及词语、句式、结构、文章风格等在当代交际生活中通用;注重可读性,使学生在学习中保持兴趣。语料既有一般性的文章,如通讯报道、故事、游记、幽默笑话、生活小品、科普文章、散文、论文等,又有实用性语料,如各类广告、时刻表、影视节目表、地图及旅游图、电话簿、指南等。目的是让学生接触并熟悉生活中可能遇到

的各类语料,提高学生对这些语料,尤其是实用性语料的阅读能力。

3. 以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和汉语水平考试作为参照点,安排调整课文的难度,控制生词的出现与重现,设计练习的类型。生词以丙级词为主,并有少量丁级词和超纲词。练习着重测试学生的阅读水平,具体来说,就是测试学生掌握各种阅读技能的情况、阅读的速度及阅读理解率。相应地,通过本教材的学习,能大大提高汉语水平考试阅读理解部分的应试能力。

三、教材内容和教学方式

本教材一共 60 课,分别介绍通读、跳读、查读、略读、评读等阅读方式,猜词、句子理解、段落理解、全文大意概括、抓标志词、预测、扩大视幅、组读等阅读技能,最后还专门介绍说明文、议论文、新闻、散文等文体的阅读技巧。

每课包括两大部分:技能和阅读训练。其中技能部分包括技能讲解、技能练习两部分,即教学时先给学生讲解有关的阅读技能,然后针对这一技能做相应的技能练习;阅读训练则主要是真实的语料,要求进行跟实际交际基本相同的阅读训练。

在进行阅读训练时,生词最好等做完练习后再学,以便在阅读时进行猜词技能的训练。练习要按照要求进行,分三种类型:(1)阅前练习,即先看练习,根据练习提出的问题看课文,边看边回答练习中的问题;(2)阅后练习,即先阅读课文,后看练习,然后回答练习中的问题;(3)阅际练习,即边看课文边做练习。

教材分 I、II 两册,I 册的阅读语料相对短一些,难度低一些;II 册的语料相对长一些,难度高一些。为了在实际教学中容易操作,每一课的内容安排长度适中,要求在两个学时学完。

目 录

编写说明	1
第一课	1
一、技能 快速阅读介绍	1
二、阅读训练 阅读 1 中国古代辉煌的科学技术	4
阅读 2 印错的美元	6
阅读 3 城市电话号码	7
阅读 4 人民币汇价表	8
第二课	10
一、技能 猜词之一:偏旁分析(一)	10
二、阅读训练 阅读 1 中国寺院建筑的布局	12
阅读 2 中山装的来历	14
阅读 3 赤道雪峰——乞力马扎罗山	15
第三课	17
一、技能 猜词之一:偏旁分析(二)	17
二、阅读训练 阅读 1 山水画和小鸟	19
阅读 2 台湾人的祖先来自中原	20
阅读 3 中国——茶叶的故乡	21
阅读 4 北京吉普车	22
第四课	24
一、技能 猜词之一:偏旁分析(三)	24
二、阅读训练 阅读 1 韩国的“年轻老人”	26
阅读 2 毛泽东的儿子毛岸青	27
阅读 3 悠闲就是快乐	28
第五课	31
一、技能 猜词之一:偏旁分析(四)	31
二、阅读训练 阅读 1 特别的车牌——“HK1997”	33

阅读 2	高血压患者要少说话	34
阅读 3	节约水资源和少吃牛肉	35
阅读 4	京剧的来源	36
第六课		38
一、技能	猜词之二:通过语素猜词(一)	38
二、阅读训练	阅读 1 几则法规	39
	阅读 2 早期的自行车	41
	阅读 3 长城的另一个作用	41
	阅读 4 伦敦的出租汽车	43
第七课		45
一、技能	猜词之二:通过语素猜词(二)	45
二、阅读训练	阅读 1 1997年5月31日《广州日报》栏目	46
	阅读 2 北京首都国际机场《航班时刻表》目录	47
	阅读 3 《欧美作家词典》目录	48
	阅读 4 常德城	49
第八课		52
一、技能	猜词之二:通过语素猜词(三)	52
二、阅读训练	阅读 1 《家庭日用大全》目录	53
	阅读 2 《美国旅游便览》目录	54
	阅读 3 《汉语 900 句》目录	55
	阅读 4 卡拉 OK 在意大利	56
第九课		58
一、技能	猜词之二:通过语素猜词(四)	58
二、阅读训练	阅读 1 《日本人》目录	59
	阅读 2 徐福与日本人	60
	阅读 3 “狗不嫌家贫”和“子不嫌母丑”	62
	阅读 4 冒充土著人的澳大利亚白人作家	63
第十课		65
单元复习		65
第十一课		74

一、技能 猜词之三:简称(一).....	74
二、阅读训练 阅读 1 中国国民党第一次全国代表大会旧址	76
阅读 2 限制中学生的发型	77
阅读 3 菩萨在中国	78
阅读 4 “购物天堂”香港	80
第十二课	82
一、技能 猜词之三:简称(二).....	82
二、阅读训练 阅读 1 我与文学	84
阅读 2 “春城”昆明	86
阅读 3 征婚启事	87
第十三课	90
一、技能 猜词之四:词语互释(一).....	90
二、阅读训练 阅读 1 中国服装与世界先进水平的差距	91
阅读 2 北京的饮食	92
阅读 3 中国的贫困人口	94
阅读 4 昆明的雨	95
阅读 5 火车时刻表	96
第十四课	98
一、技能 猜词之四:词语互释(二).....	98
二、阅读训练 阅读 1 《清明上河图》	99
阅读 2 九寨沟旅游须知	101
阅读 3 北京汽车市场价格表	102
阅读 4 几则书目	103
第十五课	105
一、技能 猜词之四:词语互释(三)	105
二、阅读训练 阅读 1 云南“过桥米线”	106
阅读 2 毛延寿和王昭君	108
阅读 3 中国人口统计	110
阅读 4 股票信息	111
第十六课	112
一、技能 猜词之五:通过上下文推测生词(一)	112

二、阅读训练	阅读 1	可食餐具	113
	阅读 2	扇子语	114
	阅读 3	饮食应少肉多鱼	115
	阅读 4	比尔先生	116
	阅读 5	妈妈喜欢吃鱼头	117

第十七课 120

一、技能	猜词之五:通过上下文推测生词(二)	120	
二、阅读训练	阅读 1	电视节目预告	122
	阅读 2	几岁学电脑好	123
	阅读 3	广州人印象	124
	阅读 4	送书的故事	125
	阅读 5	麻婆豆腐的传说	127

第十八课 129

一、技能	猜词之五:通过上下文推测生词(三)	129	
二、阅读训练	阅读 1	'97 张学友广州演唱会	131
	阅读 2	钓鱼的最佳时间	132
	阅读 3	“退稿”的启示	132
	阅读 4	送礼送出问题	134
	阅读 5	金子	136

第十九课 138

一、技能	猜词之五:通过上下文推测生词(四)	138	
二、阅读训练	阅读 1	房屋租售广告	139
	阅读 2	动物节能	140
	阅读 3	勤用脑,防衰老	141
	阅读 4	张太太的英语角	142
	阅读 5	尴尬的新品种西瓜	144

第二十课 146

单元复习	146
------	-----

第二十一课 154

一、技能	句子理解之一:压缩句子(一)	154	
二、阅读训练	阅读 1	1997 年 4 月 1 日广州市菜篮子价格	156

阅读 2	能用汽车搬运的直升飞机	157
阅读 3	温馨的老妇	157
阅读 4	奇妙的生物共存——鱼类的圣殿	159
阅读 5	我不再羡慕	161
第二十二课		164
一、技能	句子理解之一:压缩句子(二)	164
二、阅读训练	阅读 1 食物营养之最	166
	阅读 2 化纤的危害	167
	阅读 3 生活方式引起都市病	168
	阅读 4 第一个吃西红柿的人	169
	阅读 5 李时珍著《本草纲目》	171
第二十三课		173
一、技能	句子理解之二:抽取主干(一)	173
二、阅读训练	阅读 1 1996 年第 7 期《读者》目录	175
	阅读 2 《经济快报》招聘英才	176
	阅读 3 水上之国	177
	阅读 4 两岁女孩升上天	177
	阅读 5 宴请朋友的方法	179
第二十四课		181
一、技能	句子理解之二:抽取主干(二)	181
二、阅读训练	阅读 1 中国一日知多少	182
	阅读 2 海鸟是怎样发现食物的	183
	阅读 3 “第七营养素”	184
	阅读 4 马兰和余秋雨	185
	阅读 5 请热爱你的工作	186
第二十五课		189
一、技能	句子理解之二:抽取主干(三)	189
二、阅读训练	阅读 1 外国人对中国产品的评价	190
	阅读 2 中国国道的数量和编号	191
	阅读 3 南京十多位普通百姓自费做录音带	192
	阅读 4 《家庭》杂志谈心栏目 读者来信及主持人的回信	194

第二十六课	197
一、技能 句子理解之三:抓关键词及关键标点符号	197
二、阅读训练 阅读 1 神秘的圣女眼	198
阅读 2 服用维生素制剂并非有益无害	199
阅读 3 正月初二回娘家	201
阅读 4 小鸟和水手	203
 第二十七课	 205
一、技能 句子理解之四:抓关联词语(一)	205
二、阅读训练 阅读 1 传真机走进普通家庭	207
阅读 2 代客哭笑	208
阅读 3 琳琳的帽子	209
阅读 4 中国的照相迷	210
 第二十八课	 213
一、技能 句子理解之四:抓关联词语(二)	213
二、阅读训练 阅读 1 四母女同生日	214
阅读 2 冬虫夏草	216
阅读 3 生命在于奉献——电视连续剧《猴娃》观后	217
阅读 4 请母亲吃饭	218
 第二十九课	 221
一、技能 句子理解之四:抓关联词语(三)	221
二、阅读训练 阅读 1 花香治病	223
阅读 2 《月球之谜》简介	224
阅读 3 自行车王国	225
阅读 4 集邮	228
 第三十课	 230
单元复习	230
 部分练习参考答案	 238
词汇总表	243
后 记	250

第一课

一、技能

快速阅读介绍

提高阅读速度又不降低理解率是当今外语教学研究的重要课题。快速阅读要求在较短的时间用较快的速度阅读大量的文字材料。研究结果证明,快速阅读的能力是可以通过训练获得的。外语教学界对此早已形成共识。

影响阅读速度的一个重要原因是心理障碍,只要克服了心理障碍,阅读速度是可以通过训练得到较快提高的。

快速阅读按方式和目的,可以分为四类:

(一) 通读

通读就是把文字材料快速地通览一遍,要求既能抓住文章的中心意思,又能掌握比较重要的细节;既能明确文章的脉络,又能理解具体的描述;既能明白作者的观点,又能把握作者的态度。

通读在快速阅读中运用得最广泛,它同时也是其他快速阅读形式的基础。因此,它是快速阅读训练的重点。下面是一个很有名的故事,说的是宋朝文学家王安石严肃的写作态度。

一年春天,宋朝文学家王安石去南京。晚上,船到了与京口隔江相望的瓜洲,这里离南京已经不太远了。这时船靠码头,他站在船头,望着月光下的江水和远处的青山,心中更加思念南京钟山脚下的亲人。他走进船舱,拿出纸笔,写下了一首叫《泊船瓜洲》的诗:

京口瓜洲一水间,钟山只隔数重山。

春风又到江南岸,明月何时照我还。

写完后,他觉得“春风又到江南岸”的“到”字太死板,看不出春天江南的景象,缺乏诗意。想了一会儿,他又提笔把“到”改成“过”,“过”比“到”要生动一些,但后来他又觉得“过”也不好,于是他把“过”划掉,换成了“入”字。春风已入江南,游子何时还乡,他感到“入”字似乎能表达他的感情。他反复吟诵着这首诗,又觉得不太满意,因为“入”字还是看不到江南春天的景象。考虑了一

阵之后，他又把“入”字换成了“满”字。吟诵之后，又觉得“满”字缺乏色彩，读了以后不能给人以回味，于是又把“满”字圈掉。这样改来改去，还是没有找到合适的字，他有些头疼，就放下笔走出了船舱。

在船头，春天的江风轻轻地吹来，他感到无限舒畅。他闭上了眼睛，这时，眼前出现了图画般的春天景象：小草青青，大地一片翠绿。他忽然想到唐朝诗人王维的一首诗：“春草明年绿，王孙归不归？”“对了，就是它！”王安石高兴地叫了起来。“我现在的心情和春天的景象不正好可以用一个‘绿’字表达出来吗？”想到这里，他赶紧跑进船舱，另外拿出一张纸，把这首诗又抄了一遍。为了突出他这个得来不易的“绿”字，他特地把这个“绿”字写得很大，显得十分醒目。

就这样，一个“绿”字使全诗大为生色，整首诗都活了。后来，人们在谈到修改文章时，常常引用王安石的这个例子。

如果我们要详细了解王安石在什么背景下写诗，如何把原来诗中的“到”字改成了“绿”字，以及文章的语言风格等具体细节，就必须采用通读的方式。

（二）略读

略读就是把文章粗略地读一遍，要求看懂文章的中心意思、大概内容和整体脉络。如果说通读要求一字字读，略读则要求一目十行。

生活中许多材料只要看个大概就行了。即使很有价值的东西，往往也是先用略读的方法扫一遍，看到了价值所在，再通读或慢慢细读。如果碰上不重要的东西，略读一遍就行了。在略读训练时，一般要求先看原始资料，再看问题并回答。重点是抓中心思想和大段落的主要内容，细节一般都略去不管。例如下面这篇短文：

太极拳是我国传统的体育项目，很早以前就在民间流传。实践证明，太极拳是一种良好的健身与预防疾病的手段，它还是辅助治疗多种疾病的好方法，并确有一定疗效。一项医学统计表明：在同年龄的老人中，经常打太极拳的比不打太极拳的在身体状况的各方面都好得多。

练习太极拳除活动全身多个关节、肌肉群外，还要配合均匀的呼吸。另外，打太极拳还特别要求“心静”，注意力集中，这又对大脑活动有良好的锻炼作用。所以，太极拳是一项能有效锻炼身体各种机能的“医疗体操”。

太极拳的动作比较柔和，年轻力壮者可以打，年老体弱者也可以打，因此各种年龄、体质的人都可以进行锻炼。

通过略读我们可以知道文章的中心思想就是：打太极拳是一种良好的健身与预防疾病的方法，而且什么人都适合。至于具体原因，我们可以通过略读来了解。

(三) 跳读

跳读主要用于翻阅书刊目录,浏览报纸题目等。目的是为了了解书刊报纸的大概内容,寻找可读的篇目或文章。

跳读在生活中运用很广泛。在时间有限的情况下,拿到一份读物时往往先看目录或浏览标题,寻找自己想看的文章在哪里,如:书的第几页,报纸的第几版或某一版的某一部分等。

这是《中国文化精华》一书的目录,我们通过浏览目录就可以知道这本书的大概内容,可以确定哪些内容可能正是我们想进一步阅读和了解的。如:我们想了解篮球运动什么时候传入中国,就可以看“23. 体育”;想知道古时候人们怎么结婚,就可以看“5. 婚姻”;想知道长江、黄河的发源地在哪儿,就可以看“2. 地理”。

1. 历史	2. 地理	3. 天文	4. 民族	5. 婚姻
6. 姓名	7. 皇帝	8. 法律	9. 战争	10. 教育
11. 宗教	12. 饮食	13. 园林	14. 工艺	15. 农业
16. 商业	17. 交通	18. 语言	19. 报刊	20. 文学
21. 戏曲	22. 科学	23. 体育	24. 节日	25. 书画

(四) 查读

查读就是有目的地在大量文字资料中迅速查找某些有用的信息。此类文字资料大体分为两类:一类是不成文章的资料,如各类的时间表、号码簿、名单、菜单、地图、指示图等;另一类是成文的资料,如通知、告示、广告以及一般的通讯报道和文章等。

查读的这两类资料与日常生活密切相关。训练时一般也是先给问题,让学生带着问题去查找有关资料。查读时无需从头至尾通读。一般要求眼睛做大范围的扫视,只在有用的地方停顿,抓住那些你了解的信息,如时间、地点、价格、号码或相关的数据,其他的一概不用看。

下面这张表所列的是北京、上海、沈阳、广州、成都五个城市中,其他各个地方的人所占的比例。若要知道“五个城市中,哪个城市的本地人最少?”目光扫视序号“1”行,很容易就能发现北京人在北京的总人口中仅占“70.4%”,是最少的;若要知道“除了上海以外,上海人在哪个城市占的比例最大?”目光注意“上海”二字,可以发现上海只在“北京”一栏中出现,可以确定是“北京”;若要知道“除了广东人以外,哪两种外地人在广州占的比例最大?”只要看“广州”一栏,很容易就能发现是“湖南”、“北京”。

	北 京	上 海	沈 阳	广 州	成 都
1	北京 70.4%	上海 86.7%	辽宁 88.7%	广东 90.3%	四川 93.0%
2	河北 8.6%	江苏 6.5%	山东 2.8%	湖南 1.4%	浙江 1.5%
3	山东 3.3%	浙江 2.8%	黑龙江 2.0%	北京 1.1%	山东 0.6%
4	辽宁 1.9%	安徽 0.9%	河北 1.6%	四川 0.8%	河北 0.6%
5	上海 1.8%	山东 0.7%	吉林 1.2%	海南 0.8%	北京 0.6%
6	其他 14.4%	其他 2.4%	其他 3.8%	其他 5.6%	其他 3.7%

下面是一篇介绍电脑历史的文章,如果我们仅仅想知道世界上第一台电脑出现的时间、欧洲第一台电脑诞生的地点、当时电脑的重量和体积等,只要扫视文章,找到“1944年”、“英国剑桥大学”、“重30吨,占地150米²”等处就行了。

世界上第一台电脑出现于40年代。当时,美国、英国和德国的科学家们几乎同时认识到电脑的重要性并开始研究。但是,由于是第二次世界大战时期,这些研究都是秘密的。

1944年,哈佛大学的研究人员在IBM公司的支持下,研制出第一台叫“MARK—I”的计算处理机器,做一次乘法运算需要5秒钟。1946年,宾州大学研制成功第一台大型计算机ENICA,它1秒钟可以做300次乘法运算。不久,欧洲第一台电子计算机EDSAC在英国剑桥大学诞生。1948年,英国的曼彻斯特大学研制出MANCHESTER MARK—I,后来发展成世界上第一部供用户使用的商用电脑。

早期的电脑笨重、庞大、耗电,而且很容易损坏。如ENICA,它重30吨,占地150米²,耗电量超过150千瓦。

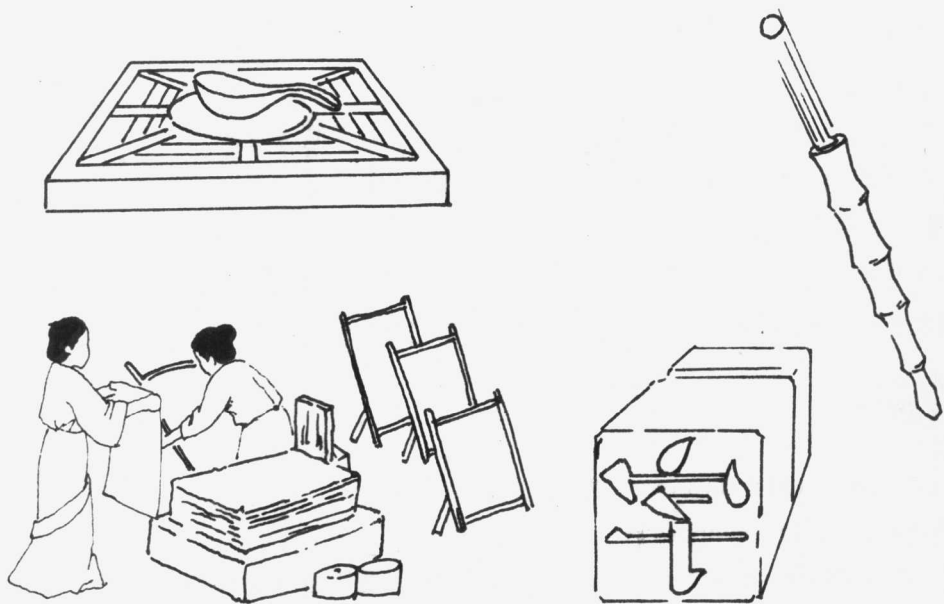
上面讲了快速阅读的四种基本方法。在实际阅读中,这四种方法往往是交替使用的。如先通过跳读找出体育版报道某场足球赛的文章,再用查读找出比赛结果。如果时间允许的话,也可以在跳读之后用通读的方法快读全文,了解比赛的大概情况,如比分和进球,包括进球的某些细节。

二、阅读训练

阅读 1

中国古代辉煌的科学技术

中国是世界四大文明古国之一,有几千年的悠久历史,在科学技术的发展上也创造了辉煌的成就。其中,火药、指南针、造纸术、印刷术这



四大发明对整个人类的进步都产生了深远的影响。英国著名科学史研究专家李约瑟博士在他的巨著《中国科学技术史》中,用了许多例子来说明中国古代的发明对现代科学的贡献。

除了四大发明以外,重要的还有:医学、天文学、物理学、数学以及纺织、陶瓷、建筑技术等。

李约瑟先生说:“中国的科学和技术,在3~13世纪时在全世界都是最先进的,没有国家可以和它相比。”但是,13世纪以后,中国的科学技术就逐渐落后了。

(根据《大不列颠少儿科技小百科》改写)

选择正确答案

1. 除了中国以外,世界上还有几大文明古国:
A. 四个 B. 五个 C. 两个 D. 三个
2. “四大发明”不包括:
A. 丝绸 B. 火药 C. 造纸术 D. 指南针
3. 李约瑟博士是著名的:
A. 文学家 B. 科学家 C. 科学史家 D. 发明家
4. 中国古代的发明对现代的科学技术:
A. 起了作用 B. 没有起作用 C. 基本上没有什么作用 D. 没有说

5. 在本文中,哪一种技术没有说?
A. 医学 B. 纺织 C. 航海 D. 物理
6. “……,没有国家可以和它相比”的意思是:
A. 中国没有跟别的国家比较 B. 别的国家不愿意跟中国比
C. 中国的水平比其他国家高 D. 其他国家的水平比中国高
7. 中国古代的科学技术:
A. 13 世纪以前不太先进 B. 3 世纪以后一直是全世界上最先进的
C. 13 世纪以后在全世界上最先进 D. 13 世纪以后就落后了

生词

辉煌 huīhuáng (形) brilliant 光辉灿烂。

火药 huǒyào (名) gunpowder 炸药的一类。

指南针 zhǐnánzhēn (名) compass 利用磁针指示方向的一种仪器,磁针受地磁的吸引,总是指着南方。

天文学 tiānwénxué (名) astronomy 研究天体结构、形态、分布、运行和演化的学科。如有关太阳、月亮的知识等。

阅读 2

印错的美元

美国财政部官员对新闻界公布:他们发现有一批百元美钞印错了,票面金额至少达到 460 万美元。

财政部官员说,这些印错的美元的防伪线与水印的位置刚好左右颠倒了。导致这一错误的原因是一家供应印钞纸的公司把纸上的一个重要标志弄错了。

据说,还有一部分印错的百元钞票仍在社会上流通,到底有多少不清楚。有人认为,这些钞票对收藏者来说很有价值。

(根据《羊城晚报》1997 年 3 月 30 日文章改写)

判断正误

- () 1. 美国一家印钞公司把钞票的数字印错了。
() 2. 不太清楚有多少印错的钞票还在流通。