

北 大 清 华 在 招 手

第二册

GAO ZHONG YU WEN

高中语文

● ● ● ● ●
知识点解说
典型例题分析
课本难题提示
单元达标测试
单元迎战过关测试

主编 徐安崇

中国社会科学出版社
人民中国出版社



北大清华在招手丛书

高中语文

第二册

主 编	徐安崇	
作 者	李 群	吴继烈
	程 文	李欣旺
	许 菩	

中国社会科学出版社 人民中国出版社

图书在版编目(CIP)数据

北大清华在招手丛书·高中语文·第2册/徐安崇主编. —北京:中国社会科学出版社:人民中国出版社,2000.1

ISBN 7-5004-2684-4

I. 北… II. 徐… III. 语文课—高中—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 00608 号

中国社会科学出版社 出版发行
人 民 中 国 出 版 社
唐山市胶印厂印刷
各地新华书店经销

*

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8.5 字数:200 千字

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数:0001—13000 册

定价:10.20 元

编委会

总策划:詹启智

主 编:聿 文 徐安崇

副主编:于彩祥 贺信淳

编 委:毛桂芬

(北京景山学校物理室 物理特级教师)

王富友

(北京东城区教科研中心历史室主任 历史特级教师)

王维瀚

(北京教育局物理室主任 物理特级教师)

李埴

(北京五中 化学特级教师)

周国彪

(北京 171 中学外语室主任 英语高级教师)

赵如云

(北京四中 政治特级教师)

徐安崇

(语文学科带头人)

贺信淳

(北京东城区教科研中心 数学特级教师)

主编简介

徐安崇 北京市东城区语文学科指导教师。被授予北京市首批学科带头人。北京大学中国语言文学系毕业。从事中学语文教学40余年,著有《语文难题研究》、《中学语文易混知识辨析》、《作文典型病例评改》、《中学文言文扩展阅读》等著作10余本,深受全国广大师生的欢迎。《语文周报》、《读写知识与训练》、《绿苑》、《作文报》、《考试》等10多家报刊相继对其中许多章节连续转载;近10多年,专攻语文高考与语文教学相关的研究,主编《同义词辨析词典》、《反义词应用词典》、《高中语文达标必读》、《高考语文题型与解题思路》等许多有价值、有影响的著作;在繁重的教学之余,还参与撰写了有关文学及语文教学的书籍20余本,如《古代山水诗歌鉴赏词典》、八五规划的《全国职业高中语文教材》、国家教委考试中心的《全国高考语文试题统计与评析》、《特级教师指导学习》丛书、《命题人员和阅卷人员谈高考语文》、《龙门考典》、《作文技法100例》等;为了研究语文教学,写过几十篇有关语文教学的论文,《科学的教学体系——谈作文三级训练》获北京市一等奖。所教的学生在全国作文竞赛中多人多次获一、二等奖。恢复高考以后还多次应国家教委中小学教材处、人教社之邀,参与审读各类教材。教学是一项功在千秋、极其严谨又极具科学性的工作。为了广泛而深入的推动这项工作,10多年来曾多次应邀在北京、天津、内蒙、浙江、宁夏、陕西、山西、山东等许多省、市作语文教学和高考研究的指导性报告,深受各地中学教师的欢迎。

序

百年来,北大清华这两所民族科学文化教育的最高学府,以其密集的杰出人才,辉煌的学术教育成就,赢得了国人及世界人民的赞誉,成为举国学子最向往的求学圣地。

《北大清华在招手》丛书,以北大清华为进军目标,为广大高中师生提供一套有深度、跨度广、内容丰富、重点突出、紧扣教材大纲,与教学同步、题型新颖的优秀的全程达标过关辅导教材,使学生一进入高中阶段,就为迎接高考,迎接挑战,走向大学之路一步步打好坚实的基础。

这套丛书由北京市教育局、北京东城区教科研中心、北京四中、北京景山学校等全国著名的特级教师、学科带头人精心编写,并由教材参编者和考试命题者审定把关,严格以教学大纲为基础,与课本保持同步,及时反馈国家教育部门对教改调整的最新精神,使广大师生及时掌握最新高考的动态,是一套指导高考的权威性、系统性、启发性、实用性的教学必备资料。

这套丛书突出以下几点:

一、梳理基本知识点。各门学科在编写中都强化基本概念、基本知识的训练。全面地掌握好这些基本的知识是学好功课,打好基础之本。这套丛书用简明扼要的语言,准确地对各学科基本知识点进行科学地归纳、总结,使之系统化,便于学生完整、有效地理解和掌握基本知识、基本方法、基本技能,提高学习效率。

二、突出重难点疑点。有了扎实的基础,如何抓住并突破重点、难点、疑点,是学习的要领,是提高考试水平的关键。这套丛书还以考点为中心,通过大量典型例题和课本难题的解答与提示,为广大学生提供了一把走向成功的金钥匙。

三、全程阶梯过关训练。反复强化训练是巩固知识、掌握技巧的基本方法。为此,这套丛书精心设计了(1)单元达标测试题,强化训练基础知识;(2)单元迎战过关测试题,以突破单元重难点疑点,进行综合强化训练;(3)期中、期末测试题,不断加深巩固知识,提高应试能力。

四、体现不同学科、不同阶段特点。这套丛书在总体设计下,依据各学科的不同特点和正常教学进度,对各书章节和单元结构进行适当调整,以便适应高考迎战的需要。

十年磨一剑。这套丛书是北京名校名师数十年经验智慧的结晶。我们相信,它必将成为无数学子走向大学之路,奔向学府圣殿——北大清华不可缺少的成功金杖。

北大——向你招手!

清华——向你招手!

《北大清华在招手》丛书编委会

目 录

第一单元 记叙文

单元要点提示	(1)
一 包身工	(1)
知识点解说	(1)
课本难题提示	(2)
典型题分析	(3)
二 琐记	(4)
知识点解说	(4)
课本难题提示	(5)
典型题分析	(6)
三 荷花淀	(7)
知识点解说	(7)
课本难题提示	(8)
典型题分析	(9)
四 依依惜别的深情	(10)
知识点解说	(10)
课本难题提示	(11)
典型题分析	(12)
单元达标训练题	(13)
单元迎战过关测试	(23)

第二单元 记叙文

单元要点提示	(33)
五 汨罗行	(33)
知识点解说	(33)
课本难题提示	(34)
典型题分析	(34)
六 过万重山漫想	(35)
知识点解说	(35)
课本难题提示	(36)
典型题分析	(36)
七 黄山记	(37)
知识点解说	(37)
课本难题提示	(38)
典型题分析	(38)
八 幼学纪事	(40)
知识点解说	(40)
课本难题提示	(40)
典型题分析	(42)
单元达标训练题	(43)
单元迎战过关测试	(52)

第三单元 议论文

单元要点提示	(66)
九 在马克思墓前的讲话	(66)
知识点解说	(66)
课本难题提示	(67)

典型题分析	(69)
十 崇高的理想	(70)
知识点解说	(70)
课本难题提示	(71)
典型题分析	(72)
十一 《呐喊》自序	(73)
知识点解说	(73)
课本难题提示	(74)
典型题分析	(76)
十二 简笔与繁笔	(78)
知识点解说	(78)
课本难题提示	(79)
典型题分析	(80)
单元达标训练题	(81)
单元迎战过关测试	(89)

第四单元 说明文

单元要点提示	(97)
十三 眼睛与仿生学	(97)
知识点解说	(97)
课本难题提示	(98)
典型题分析	(99)
十四 一次大型的泥石流	(100)
知识点解说	(100)
课本难题提示	(101)
典型题分析	(102)
十五 现代自然科学中的基础学科	(103)

	知识点解说	(103)
	课本难题提示	(103)
	典型题分析	(104)
十六	人类的出现	(105)
	知识点解说	(105)
	课本难题提示	(106)
	典型题分析	(107)
	单元达标训练题	(108)
	单元迎战过关测试	(120)

第五单元 散文

	单元要点提示	(131)
十七	风景谈	(131)
	知识点解说	(131)
	课本难题提示	(132)
	典型题分析	(133)
十八	天山景物记	(133)
	知识点解说	(133)
	课本难题提示	(135)
	典型题分析	(135)
十九	故都的秋	(136)
	知识点解说	(136)
二十	时钟	(137)
	知识点解说	(137)
	单元达标训练题	(138)
	单元迎战过关测试	(145)

第六单元 文言文

单元要点提示	(152)
二十一 劝学	(152)
知识点解说	(152)
课本难题提示	(153)
典型题分析	(153)
二十二 师说	(154)
知识点解说	(154)
课本难题提示	(155)
典型题分析	(155)
二十三 问说	(156)
知识点解说	(156)
二十四 病梅馆记	(157)
知识点解说	(157)
单元达标训练题	(158)
单元迎战过关测试	(167)

第七单元 文言文

单元要点提示	(173)
二十五 鸿门宴	(173)
知识点解说	(173)
课本难题提示	(174)
典型题分析	(175)
二十六 五人墓碑记	(177)
知识点解说	(177)
课本难题提示	(177)

	典型题分析	(178)
二十七	谭嗣同	(179)
	知识点解说	(179)
	课本难题提示	(179)
	典型题分析	(180)
二十八	与妻书	(182)
	知识点解说	(182)
	课本难题提示	(183)
	典型题分析	(183)
	单元达标训练题	(185)
	单元迎战过关测试	(197)
	期中测试 A	(211)
	期中测试 B	(219)
	期末测试 A	(230)
	期末测试 B	(239)
	参考答案	(249)

第一单元 记叙文

单元要点提示

1. 本单元课文有报告文学、散文、小说、通讯。从基本表达方法看,大都属于记叙文。阅读中要能根据文章中所写的事件、人物,理清文章的脉络,从事件的价值意义、人物的性格特点,归纳文章的中心思想。

2. 根据中心思想的需要,各篇文章都注意选取恰当的思想材料,既做到了以小见大,充分、鲜明地表达中心,又做到了开合自如、详略有致。

一 包身工

【知识点解说】

1. 《包身工》是我国现代文学史上最早的一篇成功的报告文学,在题材和形式上都为我国报告文学的发展树立了典范。本文通过对包身工形象的刻划和细节的描写,恰当地插入说明、议论和抒情,用铁一般的事实,再现了包身工的悲惨生活,控诉了日本资本家勾结中国封建势力,残酷压榨中国工人的血腥罪行。

2. 全文共 33 段,分为四部分。

第一部分(1—8 段):写包身工起床的情形,表现包身工恶劣的居住条件,兼议包身工制度的产生。

第二部分(9—17 段):写包身工早餐的情形,表现包身工恶劣的饮食条件,兼议包身工制度的发展。

第三部分(18—25 段):写包身工的上工及劳役,表现包身工

受到的残酷压榨,兼议包身工制度的本质。

第四部分(26—33段):写包身工12小时劳动后下工的情形,表现包身工的悲惨遭遇,控诉野蛮的包身工制度,兼议包身工制度的趋向。

3.本文是以包身工这个社会问题为中心的报告文学,作品反映的事件复杂,涉及的内容繁多,因此作者布置了主副两条线索。主线是包身工极为普通的一天的活动,副线是包身工制度的产生、发展与趋向。行文中主线与副线相交相织,形成了统一整体,而且直接的形象刻画,简洁的说明,概括的叙述,浓郁的抒情与深刻的议论,结合得浑然一体。

【课本难题提示】

阅读下面一段话,回答文后问题。

在一种特殊的优惠的保护之下,吸收着廉价劳动力的滋养,在中国的日本纱厂飞跃地膨大了。单就这福临路的日本厂子讲,一九〇二年日本大财阀三井系的资本收买大纯纱厂而创立第一厂的时候,锭子还不到两万,可是三十年之后,他们已经有了六个纱厂,五个布厂,二十五万个锭子,三千张布机,八千工人和一千二百万元的资本。美国的一位作家索洛曾在一本书上说过:美国铁路的每一根枕木下面,都横卧着一个爱尔兰工人的尸首。那么,我也这样联想,日本纱厂的每一个锭子上面都附托着中国奴隶的冤魂!

题目 结合课文看,不属于这里所说的“特殊的优惠的保护”的一项是

- A. 包身工是带工老板从水旱灾区廉价雇来的,她们的父母养活不了自己的孩子
- B. 包身工属于带工老板所有,老板强迫她们劳动,她们没有“不做”的自由
- C. 包身工是“罐装了的劳动力”,没有和外界接触而受社会思

潮影响的危险

曹雪芹“1.8

- D. 包身工的工价低廉, 她们做着日本男工做的工, 而工资不及男工的三分之一

曹雪芹“1.9

分析 答案是 A。这段文字的首句陈述对象是“日本纱厂”, 由此可知“特殊的优惠”保护的是日本资本家。B 项说有人替他们强迫包身工做超负荷的工作, C 项说包身工处于同社会隔绝的状态, 不会受社会思潮及工潮的影响, D 项说付给包身工的工资低。这三项都是保护了日本资本家的利益。而 A 项只说明了包身工这些女孩子是从哪里招来的, 没有说到保护了谁的利益问题。

题目 这段文字的基本意思是

- A. 揭露日本厂家利用包身工制度在飞跃膨大的事实
- B. 揭露日本资本家利用包身工制度取得在华的巨大利润
- C. 控诉日本资本家利用包身工制度残酷压榨工人的罪行
- D. 指出日本资本家和美国资产阶级都是在工人的尸骨上取得了巨大利润

分析 答案是 C。A 项是说日本工厂发展了, 是对这段文字中所列数字的总结, 没有揭示这一系列数字所反映的本质意义。B 项对数据有了一定的概括, 但没有揭示出本质。D 项对段意有扭曲。全段尾括句明显地表示着作者控诉日本资本家的意向。所以答案是 C。

【典型题分析】

题目 对下面一段话, 分析不正确的一项是

“工作, 工作, 衰弱到不能走路还是工作, 手脚像芦柴棒一般的瘦, 身体像弓一般的弯, 面色像死人一般的惨, 咳着, 喘着, 淌着冷汗, 还是被压迫着做工。”

- A. 这是一个复句, 分句之间是整句与散句结合, 既增加了句子的节奏感, 也容易激起读者的共鸣

- B.“手脚像芦柴棒一般的瘦,身体像弓一般的弯,面色像死人一般的惨”,依次运用了比喻、比喻、夸张的修辞方法
- C.“手脚像芦柴棒一般的瘦,身体像弓一般的弯,面色像死人一般的惨”,这里运用了借代、夸张、排比的修辞方法
- D.“手脚像芦柴棒一般的瘦,身体像弓一般的弯,面色像死人一般的惨”,排比而下,揭露了包身工在惨重劳动下造成的严重伤害。

分析 答案是C。“手脚像芦柴棒一般的瘦”是比喻,这里的“芦柴棒”不能理解为是借指因病挨打的那个女工。“身体像弓一般的弯”是比喻,“面色像死人一般的惨”是夸张。三者连贯而下是排比,这些都没有错。

二 琐忆

【知识点解说】

1.本文是唐弢为纪念鲁迅先生诞辰80周年而写的一篇回忆文章。“琐忆”的“琐”是说文章的内容是忆及的小事,而这类小事很多,文章中所写的只是其中的一部分。作者从自己同鲁迅先生的交往中选取若干片断,以亲历亲闻的“琐事”,赞颂鲁迅先生关怀青年,痛恨敌人的爱憎分明的感情和伟大人格,表达对鲁迅先生的崇敬和怀念之情。

2.全文分为两大部分。

第一部分(从开头——“鲁迅先生沉默了,眼睛望着远方”):记述鲁迅先生平易近人、爱护青年的事迹,表现鲁迅先生“俯首甘为孺子牛”的精神。

第二部分(“如果把这段话看作”——结尾):记述鲁迅先生蔑视敌人,抨击时弊的言论,表现鲁迅先生“横眉冷对千夫指”的战斗