



TEM-4

英语专业四级考试 仿真题解析

主 编/周 岩

副主编/严 明 孙志青

 东华大学出版社

英语专业四级考试 仿真题解析

主 编 周 岩
副主编 严 明 孙志青

 东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级考试仿真题解析 / 周岩编. —上海:
东华大学出版社, 2005. 6

ISBN 7-81038-940-8

I. 英... II. 周... III. 英语-高等学校-水平
考试-习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 064962 号

英语专业四级考试仿真题解析

周 岩 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

邮政编码: 200051 电话: (021)62193056

新华书店上海发行所发行 无锡春远印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 11 字数: 405 千字

2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

印数: 0001—6000

ISBN 7-81038-940-8/H·212

定价: 17.00 元

英语专业丛书编委会名单

编委会名单：王国勇 叶丽华 孙志青 许向群
许 静 怀佩欣 严 明 吴 斌
郑玉荣 周 岩 苑 冰 胡 莘
廖 静

前 言

《高校英语专业四、八级考试全真、仿真试题解析》丛书在全体编撰人员的共同努力下终于面世了。本套丛书根据全国高校英语专业指导委员会对 2005 年四、八级考试题型所作调整后的新题型原则编撰而成。丛书共分四册:《英语专业八级考试全真题解析》(1997—2005)、《英语专业八级考试仿真题解析》、《英语专业四级考试全真题解析》(1997—2005)、《英语专业四级考试仿真题解析》。每册书九套试题,以每年收录当年真题及其调整特点进行滚动式修订,并以最快的速度出书,尽力延长每届应考学生学习训练的时间。

英语专业四、八级考试是分别为检验英语专业学生在基础阶段和高级阶段教学质量和学习效果而设置的国家级英语水平考试。因此,了解并熟悉英语专业本科教学大纲和教学特点是至关重要的。好在我们的编撰人员多是从事英语专业教学多年的教师。我们在编撰此套丛书时既考虑到了学生在应试时须掌握的知识和技能,也考虑到了学生在基础阶段和高级阶段英语学习的不同侧重点。其中对英语听、读、写、译等各种技能训练方法的论述,对各种语言点的精辟解析,对各种应试技巧的指导等内容一应俱全。每册书在突出自身特色的基础上自成一体,并在互补的基础上兼顾了全套书的系统性和完整性,不失为一套理想的英语学习参考书,能有效配合相应层次的英语教学。丛书力争实现应试分数高、学习效果好的双赢目标。

现将各书的特点分别介绍如下:

1. 《英语专业八级真题解析》(1997—2005) 每套真题的解析都是编者亲自做题后的心得总结。阅读理解题的解析中,每篇文章的答案剖析前都有文章要点导读,通过一两句话高度概括文章的要旨,再配上对难句的解释。翻译题中,编者发挥了各自的特长,将在多年教学中所总结的英汉互译经验运用到各套试题的翻译实战中。写作题中,每篇习作都是编者亲手所写,是编者多年国内外英语写作教学经验的结晶。所写习作题材多样、内容广泛、语言地道、行文流畅。

2. 《英语专业八级仿真题解析》按《2005 年英语专业八级考试大纲》进行编写。自 2005 年起,英语专业八级考试的听力部分有了较大的变化,并增加了人文知识部分。本书是编者多年教学思想的体现和教学经验的总结,不仅有助于学生理解八级考试的题型与内容,帮助学生复习迎考,也使八级考试成为促进教学,提高语言能力的新起点,有助于学生继续打好语言基本功,提高英语综合技能,进一步扩大知识面,充实文化知识。

3. 《英语专业四级真题解析》(1997—2005) 阅读理解题的讲解详尽、准确。语法部分解析精细,归纳合理。为提高学生的应试能力和语言知识的理解力,编者对所有答案配有详细的分析。对一些重要语法考点进行归纳和总结,让学生在练习中提高解题和学习能力。本书附有写作讲座,对近年来英语专业四级考试作文命题规律作了分析,对 2004 年新版考试大纲的写作要求作了介绍,并系统介绍了一些常用的审题方式、写作手段和段落模式,供考生习作用。

4. 《英语专业四级仿真题解析》本书完全按《2005 年英语专业四级考试大纲》新题型的要求进行编写,听力、阅读部分有了较大的改动。阅读理解的解析中均有背景和主旨的介绍,听力的技巧和思路在题解中都有体现。本册试题资料新颖、内容丰富,解题详尽,例句具有一定的针对性,并附有语法分析和句型介绍,无论在题材和内容上都能起到较为系统的教学和训练作用。

书中出现的疏漏、不妥或谬误在所难免,我们恳请英语界的前辈学人和广大读者朋友不吝批评指正,以便于我们在今后的滚动式修订中不断改进。

英语专业四级考试仿真题(一)

参考答案及试题解析

Part I Dictation

What are the Best Guidebooks?

Along with shopping for sunglasses, a garment bag and clothes that don't wrinkle, part of getting ready to travel is to buy a guidebook. And in terms of tips on hotels and restaurants that give you good value for your dollar or on the sightseeing attractions more worthy of your time, the \$10 or so that a guidebook costs can be the most helpful purchase you make.

But making a decision among the assortment of titles in the travel section of the local bookstore can be of a challenge. The guidebooks on the market today are like a diverse lot. What a guidebook will best serve your travel needs depends on what kind of vacation you want and what your personal tastes and financial resources are. In some cases, more than one guide book may be worth purchasing, perhaps one that concentrates on places to stay and eat and another that focuses on history and sightseeing.

Part II Listening Comprehension

Section A

1. C 2. A 3. B 4. A 5. A 6. C 7. D 8. D 9. D 10. B

Section B

11. A 12. C 13. B 14. B 15. D 16. A 17. B 18. A 19. B 20. D

Section C

21. B 22. C 23. A 24. B 25. C 26. D 27. B 28. B 29. B 30. B

Part III Cloze

31. A 连词 and 连接的两个成分在结构上应该是平行的,故选 A。
32. B 动词的主语是单数 the list, 因此选 B。
33. C in agreement with (与……相一致) 是固定搭配。
34. D of 是“在……之中”, 如: Of all the people he is the most intelligent.
35. C the former 的先行词是单数名词词组 the popular newspaper, 因此不选用复数动词。根据句意, 应该选用“拥有”的词义, 所以选用 C。
36. B 介词词组 hundred, thousand, million 等数词后加 s, 表示“成百上千, 成千上万, 成百万上千万……”。
37. B assign sb. to do sth. 意为“任命某人……做某事”; design sth. for sth. 意为“预定用某物来做某事”; propose sb. for sth. 意为“提议某人担任某职务”; program sth. 意为“编程序”。
38. C comment and persuasive language 是不可数名词, 因此不可以选择只能跟可数名词复数的 a number of, many of, a few of, 而 a lot of 既可以跟可数名词, 也可以跟不可数名词, 故选 C。
39. B 能够构成词组是 put a value on, 意为“认为……很重要”。
40. B 根据上下文, 需要一个能和上文中 higher 构成相反意义的比较级, 故选 B。
41. C 强调结构“it is(was) ……that (who) ……”, 故选 C。
42. A 根据上句可以判断出这里所指的是“difference”。
43. C 根据上下文, 需要选择谓语动词的被动形式, 故选 C。
44. D 根据上下文, 作者谈论的是关于“语言风格问题”, 故选 D。
45. C tend to do sth. 意为“倾向于做……”。
46. B 根据上下文, this 作为后指代词, 是对前一句的解释, 而 mean 意为“意味着……”, 符合句子含义, 因此选择 B。
47. D for sb. to do sth. 是不定式的复合结构, 因此选择 D。
48. C 本句中还有 whether ... or ... 结构, 以引导宾语从句, 故选 C。

49. B 根据句意,此句需要一个能够作形式主语的代词,故选 B。
50. D 在先行词为 direction, reason, way 等的定语从句中,一般用“介词 + which”结构来引导定语从句,此类结构可以用 that 来代替,如: No one expected you can understand the way (in which, that) I miss my son.。

Part IV Grammar & Vocabulary

51. D 考查对名词词义的掌握。word 表示“消息、信息”之意用作单数形式,如: We received the word of his marriage. 我们接到他结婚的消息。译文: 他留言给我的秘书,说他下午在来电话。
52. B 考查连接词引导让步状语从句的用法。provided that = provided/providing/providing that/on the condition that, 意为“如果,假如”。译文: 只要我们允许,她愿意来过春节的。
53. B 考察习惯搭配的用法。for a moment 意为“一会儿”; in a moment 意为“立刻”,二者均可作时间状语。the moment 相当于 as soon as, 引导时间状语从句。译文: 我一看见你,就知道你会勃然大怒的。
54. B 根据句意,“辞职”不能表示为被动形式。译文: 十个新成员被雇用了,而七个辞职了。
55. D refer sb. to sb./sth. 意为“让某人去参考(咨询、查资料)”,又因为关系代词 which 作介词的宾语时,一般要将该介词置于 which 之前。译文: 副教授让我们去查询的书最近再版了。
56. A 考查非谓动词的用法。英语中有很多名词可以接动词不定式作定语,如: pressure, ambition, campaign, chance, courage, decision, determination, drive, effort, intention, need, opportunity, reason, right, struggle, tendency, time, way, wish 等。由于 complete 是不及物动词,不能用作被动语态,故选 A。译文: 竞争的压力使得白领富有活力,但也经常使他们处于精神紧张的状态。
57. B 考查虚拟语气的用法。would rather 或 would sooner 后跟宾语从句时,从句中使用一般过去时表示对现在和将来的虚拟,用过去完成时表示对过去的虚拟,意为“宁愿某人做某事”。译文: 我宁愿你不要把那些重要的文件带在身边。
58. C 考查倒装结构的用法。当句首状语是否定词或是含有否定意义的词语时,主谓要倒装,如: under no circumstances, never, nowhere, hardly, no sooner, not only, seldom, rarely, scarcely, little, few, little, at no time, by no means, in no way, not until, no longer, not for nothing, less still, no more 等。in vain 意为“无结果的,徒劳”,故选 C。译文: 他们努力与探险队营地联系,但是毫无结果。
59. A 考查连接词的用法。given 在这里是一个介词,意为“考虑到,鉴于”。译文: 鉴于政府在解决失业问题上成绩不佳,他们在大选中获胜的机会似乎不大。
60. B 考查习惯搭配的用法。sth. is not so much as another 意为“与其说前者,不如说后者”,表示后者比前者更……。译文: 我们的注意力与其说是受到上下文的吸引,还不如说优美语言的吸引。
61. C 考查倍数的用法。“increase (speed up, step up, rise, go up, grow) + by + 数字百分比或倍数”表示“增加了百分之……”。译文: 他们的收入比上一年增加了 21%。
62. B little 可以指客观大小,还可以与 think, expect, dream, imagine, realize 等连用,为副词,相当于 not at all。译文: 他一点儿也没有意识到这是个千载难逢的机会。
63. D 比较级结构可以用来表示倍数或是增长率,但是需要特别注意此类词要放在比较词之前。译文: 今年的国家预算是去年的两倍。
64. C 考察对动词词义的掌握。separate 意为“分离”; burst 与 crack 均表示“裂”,但 burst 指猛地裂开或爆发,如: The boiler burst. crack 指“裂而不开”,如: The teapot cracked in some places. collapse 意思是“崩溃、瓦解”。译文: 如果在一个袋子里放太多的苹果,袋子会裂开的。
65. A 考察对名词词义的掌握。compensation 意为“赔偿,补偿”; pension 意为“养老金,退休金”; reward 意为“奖金,报酬”; payment 意为“付款,报酬”。译文: 多数中国老人享受养老金,所以他们过着舒适的生活。
66. C 考察对短语动词的掌握。do up 意为“修缮;系好”; do over 意为“重做”; do with 意为“对付,忍受”; do for 意为“照料;适合”。译文: 我们必须在明年春天为父母修缮老房子。
67. D 考察对动词词义的掌握。addict 意为“使沉醉,使人迷”,常用为: addict oneself to sth. 或 be addicted to sth.。predict 意为“预料”; dictate 意为“口授”; edict 意为“法令,命令”,是名词。译文: 许多家庭主妇迷恋于电视连续剧。
68. B 考察对动词词义的掌握。increase 意为“增加”; prolong 意为“延长,拖延”; expand 意为“扩大”; enlarge 意为“扩大,放大”。译文: 他们把访问时间延长了几天。
69. D 考察对形容词词义的掌握。artificial 意为“人造的,不自然的”; artistic 意为“艺术的,有美感的”; artful 意为“巧妙的,狡猾的”; artless 意为“单纯的,自然的”。译文: 她以矫揉造作的快乐掩饰着内心的悲痛。
70. D 考查形容词近义词的辨析。normal 意为“正常的,标准的”; average 意为“普通的,中等的”; usual 意为“通常的”; general 意为“普遍的,一般的”。译文: 我们不要一个爱因斯坦,只要一个有中等能力的人。
71. C 考察对同根词的不同词义的掌握。altitude 意为“高度”; latitude 意为“纬度”; aptitude (for) 意为“天资,才能”,在此是表

达术语; attitude (to) 意为“态度”。译文: 能力倾向测试是确定某人是否适宜从事某种工作或参加某种训练课程。

72. A 考察对动词词义的掌握。inscribe 意为“雕刻”; describe 意为“描写, 描述”; proscribe 意为“禁止, 谴责”; prescribe 意为“开药”。译文: 墓碑上刻着这位已故青年的名字和生卒年月。
73. C 考察对形容词词义的掌握。unmoral 意为“不属于道德范畴的”; immoral 意为“不道德的”; abnormal 意为“反常的, 异常的”; immortal 意为“不朽的, 长久的”。译文: 我们认为这样的反常现象不会持续很久。
74. D 考察对形容词词义的掌握。luxury 是名词, 意为“豪华, 奢侈”; luxurious 意为“豪华的, 奢侈的”; lucrative 意为“赚钱的”; luxuriant 意为“茂盛的, 浓密的”。译文: 山坡上长满茂密的树林。
75. A 考察对形容词词义的掌握。noxious 意为“有害的”; notorious 意为“臭名昭著的”。译文: 那些日子里镇上所有的人都在谈论那个臭名昭著的凶手及其匪帮。
76. D 考查习惯搭配的用法。in common with 是固定搭配, 意为“像……一样”。译文: 和多数英国人一样, 他喜欢足球。
77. C 考察对形容词词义的掌握。witty 意为“诙谐的, 幽默的”; misty 意为“有雾的, 模糊的”; nasty 意为“污秽的, 下流的”; musty 意为“发霉的, 有霉味的”。译文: 这个职员的话真的触怒了我。
78. D 考察对形容词词义的掌握。passionate 意为“强烈的, 热情的”; intense 意为“加强的, 密集的”; selective 意为“有选择的”; instinctive 意为“本能的, 天性的”。译文: 蜘蛛织网是出于本能。
79. C 考查对同根词词义的掌握。contribute to 意为“促进, 有助于”; distribute to 意为“分发, 分配”; attribute to 意为“归因于”; (sth.) appeal to sb. 意为“吸引”。译文: 大卫把他们公司的成功归因于全体员工的团结和坚持不懈的努力工作。
80. D 考查对短语动词的掌握。pull off 意为“胜利完成”; pull through 意为“渡过难关”; pull out 意为“(车、船)驶出, 划出”; pull up 意为“停下”。译文: 司机把车停在校门口让我们下车。

Part V Reading Comprehension

Text A

这篇文章客观地描述了得宠儿(the white-headed boy)处处得到好处优待的情形。

81. B 推断题。文中讲到在学校他是老师的宠儿;在大学他被成功笼罩;在家他是妈妈的最爱;工作上会莫名其妙地步步高升,职位愈来愈好,赚得愈来愈多。故得出是幸运的人。
82. A 细节题。第二段最后一句,尤其当你处于班级最末,老师会认为(与他相比)你是多愚蠢。你会多恨这小子。说明他让你很烦扰。B项为抓住你的头发,显然不符文意。
83. B 推断题。文章只是客观地描述了得宠儿处处得到好处优待的情形,未加个人喜恶。

Text B

这篇小说节选主人静候客人到餐厅吃饭的场景。

84. A 推断题。文中提到是个仔细的主人(a careful host),他会到餐厅看看桌子是否都放好。然后满意地回到起居室等候客人下楼吃饭。他还专为客人换好装。酒店老板一般不会为某位客人这样做。由此可见,是家庭主人与客人的关系。C(主人与侍从的关系)和D(主人与服务生的关系)也不对。
85. D 推断题。文中描述了他的穿着,餐桌的布置,餐具锃亮,餐巾的折叠,烛台的摆放,耐心等候客人的到来。足以说明他是一个注重礼节的人。

Text C

这篇短文分析了美国少年酗酒的现状及原因。

86. C 细节题。第二段最后提到现在孩子们沉迷的是酒。故A排除。最后一段讲到许多学校已对少年酗酒做出反应,医疗理事会也做出警告和专家的看法,故B,D错误。
87. B 细节题。第三段分析了少年酗酒的原因,A,C,D都能找到对应句。B项,第一段讲到alcohol可谓是一种“potent, sometimes addictive and legal drug”。第三段所分析的原因其中一条是“it's cheaper.”故B不对。
88. C 细节题。第四段提到父母不在意,他们容忍喝酒,有时还鼓励。故A,B排除。混淆项D,文中并未讲父母具体如何鼓励孩子喝酒,属主观臆断。
89. A 推断题。由文章最后一句得出B正确;由第四段得出D正确;第五段分析到四分之三的高中生喝酒,百分之五十六的初中生喝过酒。可得出C正确。少年酗酒原因很多,并不一定是父母本身喝酒引起。故选A。
90. B 推断题。A容忍;B警告;C震惊;D悲观。混淆项D,可从最后一段社会各方的反应排除。

Text D

这篇短文分析了美国少年酗酒的现状及原因。

91. A 主旨题。文章开头讲到克隆人在英国是违法的,接着分析了克隆人试验的各种障碍,最后一段指出应立即采取行动在国际范围设立禁令以禁止关于人的克隆实验。故选A。

92. D 细节题。第一段中间部位提到做克隆人试验要克服许多障碍,一是,有被监禁的风险,因为这是违法的,受人谴责的;二是,实验者要劝说很多人来参与这种违法试验,试验需要大量捐献者,卵细胞接受者。试验还会对母亲和胚胎的健康带来风险。所以选 D。
93. C 细节题。第一段提到克隆人的试验对有些人有吸引力,但或许他们没有真正理解参与试验暗示着什么。因为这是违法的,因而我们要防止被试验人员利用,而承担被监禁的风险。故 A 和 B 使我们阻止克隆人试验要做的事。最后一段指出应立即采取行动在国际范围内设立禁令以禁止关于人的克隆实验。故 D 也是对的。
94. C 细节题。A, B, D 都能在文中找到对应的句子。C 项有被处死的风险并未提及。

Text E

这篇文章简要介绍了水彩的起源及其发展。

95. D 主旨题。第一段介绍水彩的起源;第二段讲到与水彩有关的一种艺术形式;第三段讲到油画的发明冲击了水彩,但在十八十九世纪英国人又重新重视水彩;最后一段讲到水彩在美国得到重视。故 D 项正确。
96. D 细节题。第三段最后讲到英国人特爱户外事物,也很喜欢小而亲切的图画,水彩含蓄柔和的特征(the subdued tones)很吸引(have a strong appeal for them)他们。故 D 项正确。
97. A 推断题 文章最后一段讲到美国超过英国成为水彩中心,因为出了两位著名的水彩艺术家。由此推断出接下来文章将会围绕艺术家展开。

Text F

这篇文章简单介绍了英国商业学校的形成及其效果。

98. C 推断题。A 憎恶;B 羡慕;C 不赞同;D 藐视。第一段提到这些毕业生有热情改变英国工业,但很快就消失在英国管理方式的泥潭里,说明不能达到预想的目标。第二段讲到英国商业学校成立后并未着眼于英格兰中部(Midland)衰弱的纺织厂,而是关注 Harvard and Stanford。最后一段对此类学校能否提供工业上所需的领导人感到质疑。由此推断出,作者并不赞同这类学校。
99. A 细节题。第一段讲到商业学校的毕业生精通“the theories of marketing and macroeconomics, organization and accounting”,未提到 A 项。
100. C 细节题。第二段第一句讲到二十年前 Lord Frank 提交了报告,要求建立英国自己的商业学校,当时这种(美国)商业学校正培养着美国的工业和商业精英。故选 A。

Part VI Writing

(参考范文)

SECTION A

My View of Quality-oriented Education

It is generally accepted that the Chinese education policy should be reformed. In this sense, my view is that quality-oriented education policy is vital for both our education system and the students, who are the main participants in education. I firmly believe in the magic force of the quality-oriented education policy, and I think it will bring us lots of benefits.

What our education system is centered on the high scores — the most important goal for students, teachers, and parents, which can bring them a good university, good jobs and good pays. But it has neglected the students' quality. As a result, many students, even those with high scores, often do poorly when it comes to the practical application of the knowledge and theory they have learned. Therefore, China should challenge examination-oriented education by advocating quality-oriented education. On one hand, students can excel at one specific major; on the other side, a new generation with comprehensive skills can be cultivated.

In summary, quality-oriented education focuses on the students' ability and quality as a whole. So in my view, it is very necessary and vital for the quality-oriented education to be advocated in the current age, which can bring up a new generation armed with both knowledge and skills.

SECTION B

3 p. m. 19th, May

Dear Mike,

Mary called you at 3 p. m. She wanted to tell you that her mother was down with a high fever so she had to look after her mother. Therefore she couldn't take part in your birthday party this evening. She feels so sorry. But she does hope you have a happy birthday!

Yours,
Tim

英语专业四级考试仿真题(二)

参考答案及试题解析

Part I Dictation

Energy from the sun

The energy from the sun goes in every direction. However, only a minute part of it falls on the earth. Even so, it represents the power of about five million horse power per square mile per day. The sun gives us as much energy every minute as mankind uses in a year.

At present, we use this energy indirectly, and it is our only final source of power. Coal represents the chemical action of the sun on green plants thousands of years ago. Water power results from the sun's creating vapor and the resulting rain. Even wind mills operate because of air currents set in motion by the sun. Some day, through some type of solar motor, we shall use this source of energy more directly. Already, a scientist has worked out a surprisingly efficient engine, which uses a series of mirrors to concentrate the sun's energy to create steam.

Part II Listening Comprehension

Section A

1. B 2. B 3. D 4. C 5. D 6. B 7. C 8. D 9. A 10. B

Section B

11. A 12. C 13. C 14. A 15. B 16. C 17. D 18. D 19. A 20. C

Section C

21. A 22. B 23. B 24. C 25. C 26. C 27. B 28. D 29. B 30. C

Part III Cloze

31. B other than 意为“除了……,除……之外”,符合句意。其他三项填入空格内,句子不符合语法。
32. C 英语中的“不动产”(即“房地产”)的说法是 real estate。
33. D confine to a place 意为“把……限制在(某范围内)”,是固定搭配。
34. A scatter 意为“分散,散开”;spread 意为“传播”;dispel 意为“驱散,赶跑”。
35. B 固定搭配 by telephone, 或 on the telephone。
36. D 根据句意,本句是让步状语从句,故选 even if。
37. C 根据句意,选择 be restricted to (a place)符合题意,意为“限制在某一范围内”;restrain 意为“抑制,制止”,不合题意。
38. C act for 意为“代理”;act out 意为“将……付诸行动”;act on 意为“按……行动,作用于”;act up 意为“调皮,运作不正常”。
39. B on the occasion of 意为“在……场合(时机)”;on behalf of 意为“代表”;on account of 意为“由于”;on the score of 意为“为了……的理由”。
40. A broker 意为“(股票、债券)经纪人,(买卖的)中间人”;breaker 意为“破坏者轧碎(石、煤)机;破冰船”;briber 意为“行贿者”;brazier 意为“黄铜匠”,符合题意的是 A。
41. B security 和 safety(safeties)均是“安全”之意,而此处 securities 意为“有价证券”,符合题意。
42. B define ... as ... 意为“把……定义为……”。
43. C in touch with 是固定搭配。
44. C by means of 意为“用……某种办法,借助于”;in the interest of 意为“为了……的利益”。此处所需的意思是“通过某种方式”。
45. D obtrusive 意为“强迫人的,突出的,阻碍”;obstinate 意为“倔强的,顽固的”;obvious 意为“明显的”;obtainable 意为“可得到的,可获得的”。故 D 符合题意。
46. D what 引导宾语从句,用陈述句的语序。
47. A 此处是让步状语从句,although 符合题意;而 while 引导的让步状语从句的意思应与主句的意思是全部或是部分的冲突。
48. B normally 意为“正常地,通常地”,与下文重复,故不选。incidentally 意为“正常地,通常地”;readily 意为“欣然地,容

易地”; potentially 意为“潜在地”,此词符合题意。

49. C concentrate on sth. 意为“全神贯注于”;concentrate in (a place) 表示“聚集于某--地点”,故选 C。

50. B furthermore 意为“此外,而且”;therefore 意为“因此”;however 意为“然而,可是”。此处显然表示转折的意思,故选 B。

Part IV Grammar & Vocabulary

51. C 考查对动词词义的掌握。commence 意为“开始”,如:We commence building on March 18th.。initiate 意为“开始,创始”,如: initiate a reform; originate 意为“发源于”;embark 意为“着手”。译文:他着手一项别人都没敢做的冒险活动。
52. B 考查对形容词词义的掌握。eloquent 意为“有说服力的,雄辩的”;overpowering 意为“压倒多数的”;superficial 意为“肤浅的”;gorgeous 意为“豪华的”。译文:雄辩的演说者的演讲经常是事实确凿、证据服人、语言有力。
53. A 考查对动词词义的掌握。inject 意为“注射,注入”;eject 意为“喷射”;project 意为“投射,放映”;subject 意为“使屈从于……”。译文:我们希望给我们的事业注入活力。
54. A 考查对短语动词的掌握。bring on 意为“导致(疾病)”;bring round 意为“使苏醒,使觉醒”;bring up 意为“培养”,bring to 意为“使恢复知觉”。译文:在七岁的时候,脊髓灰质炎,即小儿麻痹症导致他腿瘸了。
55. C 考查对动词词义的掌握。alter 意为“改变”;change 意为“改变”;alternate 意为“轮流”。译文:时而天晴,时而下雨。
56. A 考查对名词词义的掌握。scenery 意为“风景”;scene 意为“场面,情景”;view 意为“(从特定处所看到的)景色”;sight 意为“视力”。译文:湖上的景色让人陶醉。
57. D 考查对形容词词义的掌握。illegible 意为“难辨认的,字迹模糊的”;illegal 意为“违法的”;illustrative 意为“说明性的”;intelligible 意为“可理解的”。译文:老师提出了一个很难的问题,但是这个聪明的孩子给出了容易理解的回答。
58. C 考查对动词词义的掌握。possess 意为“占有,拥有”;bless(with) 意为“祝福,保佑”;obsess (with)意为“迷住,使困扰”;honour 意为“给以荣誉”。译文:他有幸身体健康。
59. B 考查对动词词义的掌握。keep 意为“保持,保养”;preserve 意为“保存”;maintain 意为“维护”;protect 意为“保护”。译文:你可以用盐保存肉或鱼。
60. A 考查对名词词义的掌握。prestige 意为“声望”;renown 意为“名声”;respect 意为“尊敬”;notoriety 意为“声名狼藉”。译文:历史悠久的牛津大学和剑桥大学仍然享有很高的声望。
61. A 考查对名词词义的掌握。abstract 意为“摘要”;extract 意为“摘录;选萃”;contract 意为“合同,契约”;attraction 意为“吸引”。译文:他写了三页论文摘要。
62. A 考查对名词词义的掌握。observation 意为“观察”;investigation 意为“调查,研究”;inspection 意为“检查,视察”;examination 意为“考试”。译文:对于师范学院的学生们而言,经常到学校进行教学观摩是必要的。
63. D 考查对形容词词义的掌握。stained 意为“沾污的”;soak 意为“浸,泡;使……湿透”;spray 意为“喷溅”;sticky 意为“粘的,有粘性的”。译文:孩子的手指上沾满了粘糊糊的果酱。
64. A 考查词义的辨析。conscience 意为“良心”;conscious 意为“(形)有意识的”;consciousness 和 awareness 均为“意识”。译文:拿走了钱以后,他的良心很不安。
65. A 考查对形近词词义的掌握。descent 意为“血统”;descend 意为“下降”;decadence 意为“颓废”;descendant 意为“后裔”。译文:他的祖先可以追溯为一个古诺曼人家族。
66. B 考查习惯搭配的掌握。to begin with 是固定词组,意为“首先,本来”。译文:首先,我们应该节俭,把钱用在最需要的地方。
67. D 考查对定语从句中关系代词的掌握。as 在此作为关系代词引导非限制性定语从句,通常译为“(正)如……一样”,此类结构一般位于句首,包括:as is well known(众所周知),as is often the case(情况常常如此),as may be imagined(可以想象得出),as often happened(这种情况常常发生),as has been said before(如前所述),as has been pointed that(正如已经指出的),as will be shown in(……将在……中指出),等。译文:正如一般情况,这里的冬天很冷。
68. D 考查固定搭配的用法。for fear (that) 是固定短语,意为“唯恐,害怕”。译文:他担心,唯恐孩子受伤。
69. C 考查对代词的用法。any one, no one 后指同一人或事物的代词只能用 he, him his, himself 等。译文:不知自乐就不得其乐。
70. B 考查倒装句的用法。当句首状语是否定词或含有否定意义的词语时,主谓要倒装,这类词包括:never, nowhere, not only, no sooner, little, no, seldom, rarely, scarcely, few, at no time, in vain, not until, no longer, no more, less still 等。译文:他决不会背叛祖国。
71. D 考查强调句型。译文:叔叔告诉她:在她母亲去世后,正是一位退休的老教授把她抚养长大的。
72. B 考查主谓一致的用法。一些常用作复数或只有复数形式的名词作主语时,谓动词用复数形式。常用的这类词有:clothes, trousers, shorts, spectacles, goods, arms, riches, stockings customs, gloves, jeans, belongs,

surroundings, eaves, odds, savings 等。译文:财富无常。

73. C 考查固定搭配的用法。talk sb. into doing sth. 意为“说服某人做某事”; be entitled to 意为“有……的资格”。译文:别让他们说服你给他们无权得到的那份钱。
74. C 考查非谓语动词的用法。此句中不定式作定语,修饰 of whom。译文:他们就选谁交换了意见。
75. D 考察对副词的掌握情况。forever 当“老是,不断地”讲时,用作进行时,如:John's forever asking silly questions like a stupid. 约翰像个笨伯一样老是问些愚蠢的问题。译文:无论他多么努力,父亲老是批评他。
76. C 考查非谓语动词的用法。try 后接不定式意为“努力,尝试”,后接动名词意为“试着做某事”; avoid 必须接动名词作宾语。此类动词包括:advise, appreciate, defer, endure, enjoy, excuse, fancy, favour, finish, forbid, imagine, mind, omit, postpone, resent, risk, stand, resume 等。此句中 question 和 she 具有逻辑上的动宾关系,故 avoid 后须接动名词的被动式。译文:我努力在课堂上不被老师提问。
77. D 考查虚拟语气的用法。I would just as soon 意为“宁愿,但愿”,后面的宾语从句用虚拟语气;用过去式表示与现在事实相反,用过去完成式表示与过去事实相反,而用过去式表示与将来事实相反。此类形式还包括 would rather, would sooner, had rather。译文:我宁愿你昨天没有犯这样的错误。
78. B 考查主语从句。C 是指“火烧了什么人人人都知道”,不符合逻辑。译文:火能燃烧这一事实人人人都知道。
79. C 考查 that 引导的同谓语从句,并在从句中做主语,故应该选择谓语动词。concern 意为“关于”,而 be concerned about 意为“关心”。根据题意,故选 C。译文:任何关于第 47 届乒乓球锦标赛的消息都很有价值。
80. B 考查让步状语从句。让步状语从句也可以由一个不带从属连词的分句表达,这时谓语动词多用虚拟语气。be they large or small 相当于 whether they are large or small。如:Be the rain ever so heavy, I must see you this afternoon. (=No matter how heavy the rain is, I must see you this afternoon.) 译文:磁铁无论大小,作用都是一样的。

Part V Reading Comprehension

Text A

这篇短文简单介绍了科学家对木星(Jupiter)的一颗卫星 Europa 的研究。

81. B 细节题。此题可用排除法做。在第一段的最后可找到 A 项的对应句;最后一段的第一句有 C 项的对应句;第四段的第二句是 D 项的对应句。
82. B 细节题。倒数第二段破折号后提到的已计划好的太空计划(mission)将带仪器做这些测量(these measurements),这些测量就是指破折号前面的 precise measurement of gravity and altitude to check for the effects of the tides. 故选 B。

Text B

这篇文章谈论了父母育儿心切,往往要求孩子超速学到各种技巧。最后,作者建议父母在要求孩子做到的同时,自己也应做到。

83. B 细节题。文章开头讲到每个父母都急切地关注孩子学到每一项技巧,说明这是一个普遍现象。如果这种急切心情催促孩子超速学习,便会产生 C 项结果。如太放任自流便会产生 D 项结果。这种急切心情本身是可以理解的,不必避免,应避免的是将这种急切心情转变成催促孩子超速学习的错误行为,故 A 项错误。
84. C 从第一段的分析可得出一旦将这种急切心情转变成催促孩子超速学习的错误行为,会使孩子有失败感,处于忧虑状态;另一方面,如太放任自流便使得孩子失去对生活的热情和发现新事物的欲望。故选 C,找到紧张和放松的平衡点。
85. C 主旨题。首句为该段的主题句。段末提到父母对孩子的要求并不一定都出于孩子的利益,还有其他因素的影响。故选 C。
86. D 语义题。最后一段讲到父母的教育贵在一致。接着讲到榜样(example)比 precept 好,如果父母不诚心诚意,不按照自己说教的做法(do not practice what they preach),孩子会……。故该词的意义与说教有关,选 D。
87. A 细节题。最后一段讲到父母教育的一致性对孩子道德标准的形成很重要。一方面禁止和原谅的标准要一致;另一方面,父母做的榜样比说教更有效。所以选 A,父母自己要遵守定好的规矩。

Text C

这篇小短文通过把树和动物比较,简单介绍了树的生存之道。

88. B 主旨题。第一段首句点明主旨。树虽不能动,但它们已进化成高度分割的有机体,即杜绝伤害和感染。第二段讲到树用年轮来体现自己的生长。故选 B。
89. A 细节题。第一段第二句讲到树缺少几乎每个动物所具有的防御手段:树不能躲开(move)破坏性力量。暗示动物能躲开。
90. B 细节题。文章最后两句讲明树将新细胞长在原树上,事实上,就是在老树上长新树,这一过程的结果就是年轮。故选 B。

Text D

文章描述了一位脚扭伤的跳伞员躲避敌人搜查的经过。

91. B 细节题。文章开头讲到跳伞员收起降落伞,一瘸一拐地走进树丛把它藏起来。但“the hardness of the ground and the deep darkness made it almost impossible to do this efficiently.” B项漆黑地夜色和硬硬的地面正合文意。
92. C 细节题。第三段讲到跳伞员在忍着脚痛走了一段路后,看到天亮了,觉得敌人一定会发现他,认为自己应停下来,想想该怎么办。故选 C。
93. A 细节题。第三段倒数第三句讲到,跳伞员认为搜查人员会认为他藏在树丛或岩石下,必定会去那找他,所以决定下山去村子里,躲避搜查。
94. D 推理题。文章描述的这位脚扭伤的跳伞员在躲避搜查。第三段最后一句提到,如果运气好,傍晚时分他能到达边界。故选 D,一位落入敌人境内的空军。
95. D 推断题。第三段讲到跳伞员为躲避搜查决定下山去村子,最后一句提到如果运气好,傍晚时分他能到达边界。第四段描述了他走进村庄的经过。由此可推断出他最后决定穿越边界。

Text E

文章介绍了汉城地铁运输系统及其再现代社会的地位。

96. C 细节题。第二段讲到“... the world's seventh largest...”暗示世界上另有 6 条地铁运输系统超过汉城的地铁。
97. B 细节题。文章最后一段讲到有 20 对年轻人选择地铁为婚礼仪式的场地,说明地铁是首都居民现代生活的一种宣告。由此可见,地铁为现代生活的象征。

Text F

文章简述了错误的自我认识,贬低自我价值的原由,并提出解决建议。

98. C 细节题。文章一开头讲到贬低自我价值的原由之一是对自己不正确的认识。这种对自己不正确的认识是由于对自己过于严厉,认为自己比实际情况糟。紧接着讲到学会客观地认识自己,能知道是否“selling yourself short”;再从字面上来理解“selling yourself short”,“把自己缺斤短两地卖了”。
99. B 主旨题。第二段的首句为其主题句。不切实际的贬低自己还可来源于别人对你的错误看法。接着举例说明了工人,学生,孩子由于这种负面意见而产生的自卑情绪。由此可见,此段只分析了别人的看法对自我认识的影响。
100. D 细节题。文章最后一段讲到如果你属于这类人,即文章前面分析的自卑的人,就应该注意别人给你的不切实际的评价,寻找更多能承认你,又能指出你的缺点的人。故选 D。

Part VI Writing

(参考范文)

SECTION A

On Reading Books

In this world, many people consider gold and silver to be the most valuable things. They like these things better than anything else and some people even give their lives just for the sake of obtaining gold and silver. I, on the contrary, put reading books first in the world.

The old saying “To open a book is always beneficial.” sufficiently shows how good it is to read a book. British great writer and philosopher T. Carlyle said, “A good book is the purest essence of a human soul.” Books are our friends, which introduce us to different kinds of knowledge and lead us to the road of greatness. Books are also our teachers, teaching us truth, science, literature and the philosophy of life. Furthermore, they increase our knowledge, enlarge our experience, strengthen our character and do many other things which we might otherwise have failed to do.

So we have to learn as long as our life is continued. Yet our life is limited while the knowledge is boundless. Therefore, we must make the best use of our time to read more books, thus, to obtain more knowledge.

SECTION B

19th, April

Prof. John,

I'd like to discuss my graduate essay with you. I wonder if you have time at 3pm this afternoon. If it is possible, I will wait in your office. If not, please ring me to make another. I have revised the essay according to the suggestion given to me last time. This time I want to have more improvement on words. Thank you.

Yours Sincerely,
Alice

英语专业四级考试仿真题(三)

参考答案及试题解析

Part I Dictation

Uses of Diamonds

The most important diamonds are those we never see — the diamonds used in industry. Their value lies in their hardness, not their beauty, and in the thousands of jobs they do.

Industrial diamonds make the needles for hi-fi phonographs. Dentists use diamonds too as a powder glued to paper or a wheel. Other diamond wheels cut and polish stones and cut metal parts for all kinds of engines. They are also used to make wheels for grinding and polishing metals.

Most marvelous of all are the diamonds dies. These are flat diamonds through which small holes have been drilled. When molten metal is pulled through the small hole in the diamond, it comes out as very thin wire. A lot of industrial products could not be made without using industrial diamonds.

Part II Listening Comprehension

Section A

1. D 2. B 3. B 4. A 5. C 6. D 7. D 8. C 9. A 10. C

Section B

11. B 12. A 13. B 14. C 15. B 16. D 17. B 18. D 19. D 20. A

Section C

21. D 22. B 23. B 24. C 25. A 26. D 27. B 28. A 29. C 30. B

Part III Cloze

31. B as if 意为“好像”，引导表示方式的表语从句。
32. B 此处表示：Mr. Bricker 好像不会重新得到原来的工作，故选 B。
33. A 文章时态是一般过去时，主语是 steel companies，故选 A。
34. D be (get)accustomed to doing sth. 意为“习惯于”；happen to do 意为“偶然，碰巧做某事”；used to do 表示“过去惯于做某事”，故选 D。
35. B 从上下文得知：钢铁工业不景气，用铁量比从前减少了，故选 little 的比较级 less。
36. A tough 意为“严峻的，困难的”，此处表示当时形势的严峻，符合句意。serious 表示为“严肃的，认真的”；rough 意为“粗糙的，粗暴的”；uneasy 意为“心神不安的，不自在的，不稳定的”。
37. C 根据句意，Mr. Bricker 决心在尝试另一个行业，another 表示“又一，再一”；other 表示“其余的”，后接名词复数形式。
38. C 根据上下文，表示 President Reagan 到学校访问，故选择 C。
39. B help sb. (to)do sth. 表示“帮助某人做某事”。
40. B 根据上下文，Mr. Bricker 得到了一份工作，故用 get a job 表示。
41. D go in 有“进入，开始”之意，如：What time does the theatre go in? go into 意为“从事，调查”等，如：go into politics；go with 意为“相伴”，而 go on 意为“perform on stage”，故符合句意。
42. B problem 指“难题，令人困惑的事”；issue 指“有争论点或争端的问题”，如：raise a new issue(提出新的争论点)，故选 B。
43. C be better than nothing 是固定短语，意为“聊胜于无，比更坏还算运气”，如：I don't like the present that was sent to me yesterday, but it is better than nothing. 故选 C。
44. C pay 强调“付(款)；支付”，afford 用在 can (could)和 be able to 后，表示“买得起”；earn 通常指“赚得，挣得”，如：earn a high salary 或 earn a living。
45. A make 意为“挣得，获得”，如：make profits, make money。
46. D dream of (about)意为“梦见”；desire 常与 of 连用，表示为“渴望；欲望”；wish for 意为“想要”，故选 D。

47. A 此处是指“用计算机工作”,故选 A,符合题意。
48. A drive a car (but, truck, etc.) 意为“驾驶汽车”,而 ride a truck 意为“乘车”,故选 A。
49. D things 在此意为“形势,情况”,如: How are things going on in your factory?
50. C 根据上下文,表示“他们需要 Mr. Bricker”,故选 C。

Part IV Grammar & Vocabulary

51. B 考查对形容词词义的掌握。homogeneous 意为“同种类型的”; simultaneous 意为“同时的”; spontaneous 意为“不由自主的”; harmonious 意为“和谐的”。译文:火山爆发是自发的。
52. C 考查对名词词义的掌握。conception 意为“观念,概念”; perception 意为“感觉”; intuition 意为“直觉”; cognition 意为“认识”。译文:没有人告诉我到哪儿去找你,我只能纯粹凭直觉。
53. D 考查对短语动词的掌握。take away 意为“取走”; take over 意为“接收,接管”; take to 意为“喜欢,沉溺于”; take in 意为“吸收,欺骗”。译文:推销员发现老太太容易上当受骗。
54. A 考查对形容词习惯搭配的掌握。susceptible to 意为“容易得……的病”; susceptible of 意为“允许”; suspicious of 和 suspicious about 均为“怀疑的”。译文:她易患感冒。
55. A 考查习惯搭配的用法。in the least 意为“丝毫”; at least 意为“至少”; at most 意为“至多”; in the end 意为“最后,终于”。译文:我们丝毫不能放松警惕。
56. D 考查对动词词义的掌握。restrict (to) 意为“限制,约束”; confine (to) 意为“限制”; criticize 意为“批评”; ban 意为“禁止,取缔(书刊等)”。译文:学校里禁止吸烟。
57. A 考查对名词词义的掌握。therapy 意为“治疗,疗法”; cure 意为“治愈,痊愈”; remedy 意为“治疗(法); 药物; 补救(法); 纠正(法)”; recipe 意为“食谱”。译文:他正用中药疗法治疗肩痛。
58. D 考查对动词词义的掌握。degrade 意为“降级”; degenerate 意为“退步”; aggravate 意为“加重”; deteriorate 意为“(使)恶化”。译文:在 1965 年,两国关系开始恶化。
59. D 考查对名词词义的掌握。flaw 意为“瑕疵”; inefficiency 意为“无效率”; insufficiency 意为“不充分”; deficiency 意为“缺乏”。译文:她无法掩盖身为作家的不足之处。
60. C 考查对形容词词义的掌握。elemental 意为“自然力的; 基本的,初级的”; elementary 意为“初步的,初级的”; fundamental 意为“基础的,基本的”; inherent 意为“固有的,内在的”。译文:计算机程序的基本要求是精确。
61. B 考查对名词词义的掌握。increase 意为“增加”; prolongation 意为“延伸”; expansion 意为“扩充”; growth 意为“生长,种植”。译文:未来的科学发现有可能延长人类的寿命。
62. A 考查对形容词词义的掌握。industrious 意为“勤勉的,刻苦的”; industrial 意为“工业的”; economical 意为“节约的”; economic 意为“经济的”。译文:中华民族有着灿烂的文化,是个勤劳的民族。
63. D 考查对名词词义的掌握。convention 意为“大会,惯例”; invention 意为“发明”; concurrence 意为“同时(或同地)发生”; coincidence 意为“巧合”。译文:彼得和迈克在东京相遇,这真是巧合;他们彼此认为对方在香港。
64. C 考查对形容词词义的掌握。critical 意为“紧要的,关键性的”; neutral 意为“中立的”; identical 意为“同一的,同样的”; skeptical 意为“怀疑性的”。译文:这正是我被偷走的那件外套。
65. C 考查动词近义词的辨析。alter, change, revise 均可表示为“修改”,但是无法与 to 搭配; adapt to 表示为“使适应”。译文:宪法要适应社会变化的需要。
66. D 考查非谓语动词的用法。此句中的动词不定式作宾语补足语,类似的动词包括:notify, order, persuade, remind, urge, request, state, suspect, warn, instruct, entreat, direct, convince, command, charge, assume, show, deem, sense, prove, guess, declare 等。译文:鸟的翅膀能够使它飞得很快。
67. C 考查定语从句的用法。此句是有“介词+which”引导的定语从句,此类结构中中介词的选用或根据上下文要表达的具体意思,或根据先行词的习惯搭配等。如: This is the only problem about which they agree. (习惯搭配); Sound is a tool by means of which people communicate with each other. (状语)。译文:我从商店里买了一把削苹果的小刀。
68. D 考查连接词的用法。as 和 just as 是连词,意为“如……,犹如……”,(in the same manner that ...)。just as 比 as 的强调性更强。如: They watch closely as a cat watches a rat. 他们严密地监视他,就好像猫监视老鼠那样。译文:空气是最重要的一种气体,正如水是最重要的液体一样。
69. A 考查倒装结构的用法。there be 存在句中的主谓倒装结构,有时用 exist, seem, lie, stand, happen, rise 等系动词代替 be, 如: There happened to be nobody in the classroom. (碰巧当时教室里没人)。There rose the question as to whether we should speed up the project. (对于是否应该加快工程进度,我们提出了问题)。译文:在学生中关于工作的必要性存在着怀疑。

70. D 考查条件状语从句的用法。on condition that, as (so) long as, only if (if only) 意为“只要……就……”,表示只有在某种条件下才能做什么,如:I'll let you use the room as (so) long as (或 on condition that) you keep it clean. 译文:我向儿子承诺:只要他表现好,我就给他买一台电脑。
71. A 考查副词起强调作用的用法。very 在此起强调作用,前面常有 the, this, that, my, their 等,后跟名词,也可在名词前插入 first, same, own 等词,相当于 exactly, real, genuine, actual, mere, just, none other than, even 等,如:at the very moment, the very sight of the snake, under their very nose 等。译文:这是最低最低的价。
72. A 考查同位语的用法。Chinese children 是 us 的同位语。译文:春节对我们中国孩子们来说是一个幸福的时刻。
73. D 考查非谓语动词的用法。only to do 意为“不料竟会……,没想到会……”。译文:这个胖女士进行了大量的体育锻炼,不料竟发现增加了体重。
74. C 考查结果状语从句的用法。可以引导结果状语从句的连词有 so... that..., such... that..., so that 等。译文:她以这样的方式说出她的借口,以致于让人无法理解。
75. D 考查被动结构的用法。do damage to sth. 意为“损坏,破坏”。本句中主语 damage 与 to do 有逻辑上的动宾关系,故谓语动词用作被动形式。译文:一旦环境遭到破坏,需要许多年才能恢复。
76. B 考查固定搭配的用法。by himself 意为“他自己”; in person 意为“亲自”; in private 意为“私下,秘密地”; as an individual 意为“作为个人”。译文:他在大庭广众之下,通常表现得彬彬有礼,但在私下有时会很粗鲁。
77. A 考查连接词引导原因状语从句的用法。in that 相当于 because, 起连接词的作用。译文:批评和自我批评是必要的,因为能帮助我们改正错误。
78. C 考查对动词词义的掌握。say 在此意为“表明,指出”。译文:办公室的门上写着:禁止吸烟。
79. B 考查虚拟语气的用法。这是一个含蓄虚拟条件句。有些句子中,没有任何表示虚拟语气的词、从句或从句,但是仍用虚拟语气,有的是省略了表示虚拟语气的部分,有的隐含在上下文中,这就是含蓄虚拟条件句,如:Even stones would shed tears. (to hear the sad story.) 译文:她早可以增加体重,但是她吃得不够。
80. A 考查介词短语的用法。有些单个分词或分词短语,在句中没有逻辑上的主语,但已经成为习惯短语或是介词短语,包括:judging from... 从……判断,not excepting 包括,leave... on one side 抛开……不谈,taking all things together 通盘考虑,setting aside 除开,viewing it from this point 从这一点来讲。译文:抛开价格不谈,这台机器还有一些别的缺陷。

Part V Reading Comprehension

Text A

作为一位母亲,无论她怎样做,都会遭到孩子的责备。作者通过自己的观察,发现这句话的确有一定的道理,并且举例说明了这一观点的正确。

81. C 细节题。根据第二段的内容,“I have carefully monitored(观察) mothers and their growing offspring(后代) to verify this maxim...”由此可知,作者并未怀疑(A),也没有采访他人(B),更没有问别人的童年如何度过(D),所以 C 为正确答案。
82. B 推断题。第四段中说如果妈妈送她的孩子去当地的学校就读,孩子长大后就会埋怨父母没有重视他的教育,使他变成文盲,得靠救济金生活。因此可以推断出 B,即当地学校的教育质量不高。
83. B 细节题。第八段的内容指出,如果母亲结束婚姻,他们会指责她(accuse her of...)使他们在单亲家庭中长大。因此选 B(如果母亲与丈夫离婚,孩子会责备母亲)。
84. D 主旨题。文章一开始就引用了婆婆的话:“No matter what you do, your children will blame you.”(无论你怎么做,孩子都会责备你。)后面举例证明这一点。
85. D 主旨题。文章的中心思想是:无论母亲怎样做,都会遭到孩子的责备。因此可以说母亲总处于失败的境地(A No-Win Situation)。

Text B

文章主要介绍了拍卖师的工作。他的任务是当众出底价,让竞拍者互相竞拍,力图以最高的价格将物品卖掉。他应该熟悉物品的市场价格,鼓动人们竞相出价,同时他也是高价卖出物品的直接受益人。

86. B 主旨题。文章第一段介绍拍卖师的工作,第二段讲他的工作过程和他与拍卖结果的利益关系,第三段指出他应该具有的知识面对的难题。所以文章主要是介绍了拍卖师在拍卖中的角色。
87. D 语义题。第一段的倒数两句话:他鼓励买方出更高价,宣布出价最高者为买主。这被称为“knocking down”,因为拍卖师会用小锤敲一下他身边的台子表示竞价结束。故“knocking down”表示将物品卖出。
88. B 细节题。第二段第三句指出他没必要按数字的顺序来,他可以依据屋内买方的兴趣来选择物品拍卖的顺序。也就是

B中说的凭他的经验,他知道哪些人想买哪些东西。

89. B 细节题。第二段最后两句话指出:拍卖师服务的酬劳按售出物品价格的百分比付给。所以他是高价卖出物品的直接受益人。而B选项意思是他在交易中有奖金份额,所以B是对的。
90. D 细节题。最后一段中指出,竞买人们事先安排,互不竞拍,提名他们中的一人作为唯一的竞拍者,以期用低价买下物品。故D:他事先与其他的有望成为买主的人达成一致,为正确答案。

Text C

本文介绍了美国设置了天才学生项目,以促进他们的成长,发挥他们的聪明优势,以及如何判定天才及面临的一些问题。

91. C 推断题。根据文章中通过学生IQ(智商)的测验来判断他们是不是gifted students(天才学生),我们可以知道他们更聪明。所以选C。
92. A 语义题。第二段倒数第二句话说:一些有天赋的学生被迫过快成长,人们忽视了他们比别人聪明的事实……;而后一句提到受到遏制的天才学生(repressed gifted students)。由此得知“they were lost in the shuffle”意指他们因为收到遏制而迷失了自己。故A为正确答案。

Text D

这是一个故事片断,讲Hawthorne急急忙忙被召集,没有来得及换装,并就飞机旅行与他人展开了一段谈话。

93. D 细节题。第二段中指出他没有时间换下他的灰色,适合热天穿的套装(he had not had time to change from his pale gray tropical suit),并说他是被紧急召集的(the summons had come to him urgently)。因此,选D:他太匆忙没能穿件合适的衣服。
94. A 语义题。第六段提到“limp mauve rag”(蔫了的淡紫色破烂),而之前the Chief问Hawthorne你戴的那朵花是什么?(What's that odd flower you're wearing?)看上去好像是朵兰花(It looks as though it had been an orchid.)。Hawthorne向他解释花的由来,并把它取下,放入烟灰缸(put it in the ash-tray)。故“limp mauve rag”指“an orchid”,选A。
95. C 推断题。第七段中,Hawthorne描述了他飞机上晚餐的食品种类,根据前文是泛美航空(Pan American)的飞机,听道这里,the Chief说:“What a terrible mixture. You should travel BOAC.”。因此他只是对菜单上的食品安排发表意见,故应该选择C。

Text E

文章讲述科学家们就力图减少台风的威力做了许多研究和努力,采用许多科技手段来定位和跟踪台风,以及达到目的后会产生何种后果。

96. B 细节题。第二段中提到了空中侦察机(reconnaissance flights),气象记录卫星(weather-recording satellites)和雷达站系统(a network of radar stations)三种方法,用来定位、跟踪台风。
97. D 细节题。第一段的最后一句中“to dissipate their strength”(减弱他们的强度)和最后一段的第一句话“Although man's attempt to modify typhoons could substantially reduce the destructive force of the storms...”(尽管人们改变台风的企图能够实实在在的减少台风的破坏力)都说明研究目的是减弱台风强度,所以选D。

Text F

文章论述了眼睛在人们之间交流的重要性,并用婴儿的微笑反应和人们谈话中眼睛的作用来证明此观点。

98. A 主旨题。作者开头写道:眼睛在人与人之间的交流中起着重要作用,紧接着他用婴儿的微笑反应和人们谈话中眼睛的作用来证明此观点。并没有谈到人的内心世界或是谈话有趣否,更没有说长期争论的问题。因此其它的选项是错误的。
99. C 细节题。根据第四句话的意思:一张面孔,如果眼睛被盖上,不能引起孩子的笑;同样,只露出一只眼睛的人的侧面也不能使他们微笑。与C选项的意思一致。
100. C 细节题。最后一段集中讲述了眼睛交流在谈话时的作用。根据段落的内容,两个美国人说话时眼神的对视是有规律的,并不是一直盯住对方,因此造成谈话结束的原因是对视停止的时机不对,因此A、B、D都不对。

Part VI Writing

(参考范文)

SECTION A

On Privacy

As far as privacy is concerned, there are many different attitudes towards it. However, almost all the people agree that everyone should have the right of privacy. But many times the privacy of important people is exposed on newspapers. What does it mean?