

雷锋在我们队伍中

济南军区卷



忠诚不会
改变

忠诚不会改变

济南军区卷

■ 解放军文艺出版社

书 名: 忠诚不会改变

著 者: 饶洪桥 等

出版者: 解放军文艺出版社 (北京西什库茅屋胡同甲3号)

(邮政编码 100034 · 电报挂号 6550)

排版者: 解放军文艺出版社激光照排室

印刷者: 北京二二〇七工厂印刷

装订者: 河北三河县三中装订厂

发行者: 解放军文艺出版社总发行

新华书店北京发行所经销

开 本: 787×1092 毫米 1/32

印 张: 11

字 数: 233, 000

版 次: 1991 年 2 月第 1 版

印 次: 1991 年 2 月北京第 1 次印刷

印 数: 00,001-10,800

书 号: ISBN 7-5033-0196-1 / I · 168

定 价: 4.70 元 (膜)

(如有印刷、装订差错, 可向本社调换)

举起雷锋的旗帜 做雷锋精神的传人

宋清渭

读罢《雷锋在我们队伍中》报告文学丛书济南军区卷，深切地感到，雷锋的生命在我区广大官兵身上延续，雷锋的传人在我区各个领域涌现，雷锋的精神在我区革命化、现代化、正规化建设中产生了巨大的感召力！

这本集子，以报告文学的手法，对我区十多个新老学雷锋的先进典型，加以真实的描写和艺术的表现，深刻揭示了他们学雷锋的思想，走雷锋的道路，创雷锋的业绩的内心世界，热情歌颂了雷锋精神吸引、鼓舞和引导人们奋发上进的强大力量，从一个侧面反映出我区开展学雷锋活动的面貌，令人信服地验证了邓小平同志的论断：“谁愿当一个真正的共产主义者，就应该向雷锋同志的品德和风格学习。”毫无疑问，这本书的出版发行，对于激励更多的干部战士高举起雷锋精神的火炬，不断向四有革命军人的目标迈进，必将产生积极的影响。

一九六三年三月，毛泽东等老一辈无产阶级革命家亲笔

题词，号召全国人民向雷锋学习；一九九〇年三月，江泽民、杨尚昆、李鹏等党和国家领导人又一次为学习雷锋题词。二十七年来，雷锋的形象，雷锋的精神，始终伴随着我们，我们许多同志就是在雷锋这面旗帜下，在雷锋精神的影
响下成长起来的。稍老一点的同志，一提起雷锋，都非常崇敬，有一种特殊的感情。特别是经历了一九八九年春夏之交的那场政治风波，大家对雷锋更加怀念，热切盼望“雷锋叔叔”回归社会，雷锋精神重返军营，学雷锋的先进典型大量涌现。从这个意义上说，《雷锋在我们队伍中》，确实是我们所希冀的一本好书。

长期以来，学雷锋活动在我区部队有着良好的思想基础和群众基础。无论我们国家的社会政治形势发生怎样变化，雷锋在我们干部战士心中，都是一个光辉的榜样，一面永不褪色的旗帜。雷锋精神已春风化雨般地播洒进广大官兵的心田。目前全区部队的学雷锋活动，无论从广度和深度上，都比过去大大向前推进了一步。我们这本报告文学所汇集的先进典型的事迹，从某种意义上说，也是对全区学雷锋成果的一个检阅。

这本书中所记述的十多个学雷锋典型的思想、事迹和经验，确实生动感人，朴实无华，既使人深思，又使人激奋。他们的所思所想，所言所行，不仅向我们揭示了在新形势下必须学习雷锋的真理，而且指出了一条学习雷锋的正确途径。我认为，所有读到这本书的同志，都应当向他们学习。

我们学习他们，就要永远举起雷锋精神的旗帜，树立实践雷锋精神的自觉意识和坚定信念。雷锋精神是时代精神，这些典型所以多年来学雷锋不动摇，就是因为他们始终坚信

雷锋精神没有“过时”、更没有“超越”，坚信我们的时代需要雷锋。我们要坚持学雷锋，永远学雷锋，就必须增强对雷锋精神的信念，坚定学习雷锋的信心，充分认识新形势下学习和发扬雷锋精神的重要意义。要象他们那样，树立弘扬雷锋精神的历史责任感，不论遇到什么困难挫折，学雷锋的信念始终不变，坚信“雷锋的方向，过去是正确的，现在是正确的，今后永远是正确的”，自觉把实践雷锋精神作为自己一生的追求。

我们学习他们，就要下功夫学习他们的基本精神，在解决“为谁活着，怎样做人”的问题上见成效。这是众多的学雷锋典型学有所成的一条基本经验。书中介绍的先进个人，他们的主要特点、基本经验也在这里。“为谁活着，怎样做人”，是雷锋精神中最根本的东西。雷锋说：“我就是长着一个心眼，一心向着党，向着社会主义，向着共产主义”；“我活着只有一个目的，就是做一个对人民有用的人，生为人民生，死为人民死”。这充分体现了雷锋共产主义世界观、人生观的形成和成熟。我们学习雷锋，学习先进典型，就要抓住雷锋精神中最根本的东西，在改造世界观上下功夫。

我们学习他们，就要扎扎实实，重在实践，把学雷锋渗透到部队建设的经常性工作中去。这些典型以自己的模范事迹，说明了学雷锋不能只空谈理论，重在落实行动；学雷锋作为政治工作和精神文明建设的一项内容，不能孤立运行，必须和部队工作有机地结合起来。所以他们的事迹和经验，令人信服，被大家誉为“学了真雷锋，真正学雷锋”。雷锋的伟大出自平凡，雷锋的崇高思想和优秀品质，体现在他日常的工作、学习和生活的具体实践中。学雷锋只有与部队建设

的实践相结合，只有与部队的经常性工作融为一体，才能避免形式主义、表面文章和一阵风。我觉得，这应该是我们学习这些典型得到的最珍贵的启示之一。

总之，我认为这是一本十分应时也是一本难得的好书。尽管书中的人物经过作者们的生动、形象地描绘和刻画后，更具有鲜明性和典型性，同时也使这本书颇具文学色彩，但我还是希望大家不要单纯地象阅读、欣赏一部文学作品一样来读它，而是应当把它当作一本人生的教科书来认真琢磨，反复体味。我期望有更多的同志投入到学雷锋的活动中，行进在学雷锋先进分子的行列里。让我们高举起雷锋精神的火炬，沿着雷锋走过的道路阔步向前！

目 次

举起雷锋的旗帜 做雷锋精神的传人

..... 宋清渭(1)

忠诚不会改变 饶洪桥(1)

君既爱之须纵情 邢景文(57)

山东大汉 高建国(88)

一首奉献者之歌 欧阳和(110)

三月春暖 刘灿校 桑世新(120)

三原色 王志刚 王宏林 田兆广(133)

北邙山下一个兵 鲁建华(157)

唤回春风化细雨 邹存芳(176)

情在那片绿荫里 靳士考 王辉湘 张全金(189)

“蓝色牧场”耕海人 王 武(201)

夕阳红似火 许发旺 吕 伟(215)

晚霞夕照 谢仁利 苏思溪(239)

此爱绵绵无绝期 曹明绪 王延群 窦元喜(269)

夏日与春光的融合 谭道博(283)

情志益坚酬颂歌 陈志斌(323)

忠诚不会改变

饶洪桥

这是一对从清华大学出来的大学生。

他们的结合，出奇地呆板又出奇地浪漫。

1972年，当28岁的周承材和27岁的范潮芝因忙于事业顾不上婚恋时，一个叫赵庭正的同学给他们牵线，让周承材写封信给范潮芝。

周承材很难为情，下了好大的决心，还是下不去笔，就对媒人说：“你替我写吧。”

赵庭正最了解周承材此时此刻的心态，决心成人之美。但有个“技术问题”：周承材此时是在武汉军区工作，而范潮芝在青岛一家地方科研所，赵庭正呢，就是范潮芝同一小组的成员。就是说，赵庭正冒周承材之名给范潮芝写信，必须“寄”给对面办公桌上的范潮芝。

事情的确有些戏剧性。这一天，赵庭正就当着对面桌上的范潮芝的面，以周承材的名义给她写“关于建立恋爱关系的意向信”。范潮芝蒙在鼓里，在工作得腰酸胳膊痛站起来舒舒筋骨时，还走到赵庭正跟前，问：“休息休息吧，别抓这么紧。”随即又歪歪脖子，“写什么呢？”

赵庭正吓了一跳，但很快反应过来：范潮芝并没发现问

题。于是说：“大事啊，不抓紧不行啊，关系到两个同志的前途命运啊。”范潮芝还以为是哪个人沾上政审、外调内查之类的问题了，就说：“老同学，你可得对同志负责啊。”

赵庭正一语双关：“就是就是，理当负责到底。”

这封信很快“寄”到了范潮芝手里。粗心的她仍未发现破绽，兴奋还来不及呢，哪会顾得上去查邮戳。由于这信是赵庭正而不是周承材写的，所以通篇热情洋溢，且毫不吞吞吐吐，让范潮芝看了，既不费琢磨，又心花怒放，一下就动了芳心。假如真由周承材自己来写这封信，不写得吞吞吐吐，有一搭没一搭才怪呢。

这不是神差鬼使，而是真正的天作之合。从那以后，周承材和范潮芝就书信频传。倒不是因为第一封信的泼辣，而是他俩确有基础，即惊人的相当之处：同是穷苦人出身，同就学于清华，同攻一个专业，还都是共和国成立那一年上小学，同是由新中国一手拉扯大的大学生。

周承材又写信，说成熟了，可以结婚了，请范潮芝来部队完婚。

那天，周承材喜孜孜地去车站接潮芝。只见她蹬着粗布鞋，一身半新旧的蓝布便衣，梳着一对短辮，印象极好，但就是想不起来她在清华时的样子。

新婚之夜，周承材端详着自己的新娘，突然明白过来，大彻大悟似地说：“啊，想起来了，你，你是清华‘洋枪队’的，我见过你！”

“洋枪队”即清华射击运动队，范潮芝当过这个队的队员，枪打得很不错。

潮芝笑了：“亏你想起来了。”

就这样，一对夫妇诞生了。

这对夫妇后来双双穿上校官服。

后来夫妇俩双双在一个处工作。

再后来，双双走向总政治部机关、济南军区部队和一所所地方高等学府的讲台，成为 1990 年“5·4”期间首都和一些地方报纸、电台、电视台共同宣传的新闻人物。

他俩有些什么惊天动地的事迹？每次报告会开始，主持人都是这样介绍的：

“今天介绍的这两位知识分子，既不是象钱学森、华罗庚等老一辈知识分子那样，历经旧社会的磨难，为开拓和奠基新中国的科技事业而奋斗的人；也不是象陈景润、杨乐等中年知识分子那样，在科技‘王国’的某一领域摘取‘皇冠’的人；他们既没有蒋筑英、罗健夫等知识分子那样身患绝症，仍奋斗不息的事迹，也没有象曲啸等人那样蒙受冤屈、坎坷不平的经历。

“这是一对平平凡凡的中年知识分子。他们所走过的道路，所遇到的问题，也是大多数与他们同龄的知识分子所经历的。他们不忘党和人民的重恩厚望，把个人前途融于党和人民的事业中，把个人价值融于社会实践中，默默地用知识报效祖国，报效人民。

“这对不辜负人民养育之恩的夫妇，20 多年来献给国家和人民的是 26 项全军和军区级科技成果奖，5 枚军功章和‘先进科技工作者’、‘优秀共产党员’、‘学雷锋标兵’的光荣称号。1984 年，周承材作为军队代表之一参加了国庆观礼，1987 年，周承材被选为党的十三大代表。今年 1 月 3 日，军区直属队党委作出决定，号召所属部队干部战士向周承

材、范潮芝同志学习。接着，济南军区党委通报表彰了他们。‘5·4’前夕，周承材和范潮芝成为首都七大新闻单位宣传的新闻人物……”

我父亲小伙计出身，一辈子没想到过要出息，也没打算让儿女出息，这不怪他，只怪穷。解放这一年，政府来人动员我父亲，让我和两个姐姐上学。父亲凑了一箩谷子，让我和二姐上了广东阳春县的春湾小学。因为穷，我学习很刻苦，以便让父亲少交几箩谷子。一年级，我只上了一学期就跳到二年级。二年级只上了一学期就考了本班第三名，顺利地进了三年级，以后每个年级都跳一下，用三年时间读完了6年的小学。

人家都说我天资聪颖。可这天资，到了中学就不灵了，天资再好一个学期也得20多元书杂食宿费，怎么拿得起？父亲只好让我跟他去当小伙计，不上中学了。

校长来找我父亲。他们背着我在屋外说了许久，声音不高，我怯怯地看着他们，期待着父亲能作出如我心愿的决定。我看见父亲低着头，许久不说话。校长走了，父亲还愣愣地在那里站了好一会，回到屋，又和母亲小声商量的许久，这才转出来，递给我3元钱，说：“上学去吧。”这时，我真不忍心接过父亲递过来的钱，太难为父亲了。

我成了初中生，才知道一个月就要交5元，可只有3元。校长说：“那两块我出吧。”到第二个

月，家里实在挤不出钱来了。父亲不说还上不上学，我也不再问，就这么在家呆着。

这天，校长又来了。父亲以为校长是来催我的，不料想是专来送助学金的。我们一家人都高兴起来。校长说，这是新中国刚发下来的第一批助学金，以后会不断地有，考虑到我学习好，家里太困难，每月给 5 元，每学期头一月和后一月给 7 元。父亲高兴地算了一下：学校食宿书杂费每月是 4 元 8 角，要是小月，助学金足够用的，大月呢，家里想法补几角钱就行了。

靠助学金，我一直读到高中。

潮芝和我的情况几乎一样。她是河北玉田县人。玉田是有名的灾区，一家十几口子人，糊口都难。她父亲每月凑 3 元 5 元地交学费，其它的全靠助学金给垫了。

我们这俩农村孩子，一个在南，一个在北，都靠助学金，成为本县第一个清华生。

1983 年，是科技界较为红火的年头，也是“外行”与“内行”之争较为热烈的时候。

就在这时，周承材和范潮芝接触到一批国外科技资料，惊异地发现：再过两年，某国和某国的某装置，就要换代了，他们在这个领域的技术发展速度和趋势以及现有装置的寿命和使命都说明了这一点。可是，我们的有关部门还没有注意到这一点，没有着手研制相应的系统。

显然，如果不赶在人家换代之前，建立起自己相应的系

统，我们在这一领域内，会一下成为“青光眼”，给国家造成极大被动和相应的损失。

不能犹豫。周范夫妇就“换代”问题慎重而又迅速地给有关部门写出了建议报告。他们自己和周围的同事都相信，这样重大紧迫的课题，一定会引起有关部门的重视并迅速拍板上马。

但十分遗憾，他们的报告杳无回音。

报告未引起上面重视，给周范夫妇浇了凉水倒在其次，问题是它给正在兴起的“外行”“内行”之争提供了一个“外行不能领导内行”的典型事例。

而对这一遭遇，有人劝他们拉倒，并说“再打报告也不会有反应”。

周范夫妇心急如焚，顾不得冷水浇头和周围的议论，又重新论证，写出建议报告。

果然，还是如泥牛入海。

拉倒？不！

两口子商量了一阵，决定自己先搞设计方案。他们想，搞出这么一个系统，至少得一年多的时间。假如硬等上面引起重视，批了项目再下手，时间是肯定来不及的。能争取一天就是一天。他们相信，他们的报告会被重视的，就是换代前未被重视，一旦换代成为众所周知的事实，再怎么的也得上这个项目。到那时，自己先期搞出来的方案，或多或少总能争取些时间。

两口子迅速查找资料，展开新系统设计。在他俩看来，报告批不批下来是一样的：人家换代的日期一天天迫近，这就是时间表！

在正常情况下，要上这样的项目，须先准备若干条件，什么经费、时间、必要的专用设备仪器、必要的助手、来自上面的要求等等。因为周范夫妇是自己捣鼓，未能“列项”，这些必要的条件几乎都没有。

他们在别人不用仪器时去用仪器；

他们在干完本职工作后去攻自己要搞的项目；

他们注视着自己匡算的那张“时间表”，就象电影上主人公注视着那“嘀哒”作响的定时炸弹。

设计方案终于以惊人的速度拿了出来。

两口子为保证方案的万无一失，专程到国家邮电部等单位，以一个“假设”的情况，请他们帮助论证方案，以便在报告一批下来，这个方案就作为成品正式生产。这也是在争取时间。

这时，那份报告几经周折，终于送到了有关领导部门，引起高度重视。有关部门当即拍板：尽快上马！

有关部门根据周范的报告，也匡算了个“时间表”，发现有些来不及了，很可能人家换代后相当一段时间，我们的系统才能运转，于是，催促有关单位加速再加速，迅速搞出方案。

消息传到周范夫妇那里时，他们已搞出具体方案，其精细缜密令人叹服，且所需经费还不到总部匡算的十分之一。

后来的一切，正如周范夫妇预计的那样，在报告批下来的同时，具体方案产生。时间，一点儿也没有耽误！

8个月后，新系统研制成功，赶在人家换代之前，它早盘弓以待。

那些当初把周范夫妇在这件事情上的遭遇作为“外行不

能领导内行”的谈资的同志，从周范夫妇的行动中，看到了一个“内行”真正称得上高尚的东西。

“是的，我们是内行，但尤其要知道自己是国家和人民培养出来的内行。看到了该为国家和人民做的事，就要去做。站在旁边看笑话，那是拆国家的台。作为知识分子，我们都喜欢说‘匹夫有责’这句话，责在哪里？怎样负责，对于我们来说，就是不旁贷，就在于同心同德地去干，而不是冷眼旁观，看笑话。”周范夫妇这样说。

不久，党委班子改选，周承材是得票较多的人选之一，但最终未能进班子。

有人抱不平：内行为什么就不能当领导呢？

上级派人给周承材作解释。老周真诚地说：“内行不一定都当领导，请放心，我一定给党委当好参谋助手。”

他没有食言。就是这一届党委班子，根据周范夫妇提出的许多建设性意见，调整了一个技术方案，避免了一次重大失误；新上了3个技术改造项目，改造后的设备使全军受益；办起了一个老大学生知识更新训练班，老周义务任教。

就这样，周范夫妇怀揣责任感，在任何情况下，都尽力去尽好一个人民拉扯起来的“内行”的责任。

我很喜欢那句歌词：“我一无所有”。的确，从某一角度看，我是一无所有，什么都是国家和人民给的。

我给国家留下过一张张数字不详的欠账单。

1954年，父亲交不起我的学费，李孟卓校长说：“打个欠条，以后再还。”我想，打了欠条，总是

要还的，借债还钱，杀人偿命啊。我读书心切，也就打了欠条，还不敢告诉父亲。要是他知道了，会为还账的事发愁的。

就在我时常惦记着那张欠条的时候，校长对我说：“这钱，学校给你垫上了，你就放心读书吧。”

我记得，这天放学，我是哼着歌儿回家的，一路上特别轻松。见到一汪水塘，我不由得下去就洒了个澡，真痛快。回到家，妈妈看我头发湿湿的，骂了我一顿——这还不是洒澡的季节啊！挨了骂，我还是很高兴。憋不住，就把校长叫我打欠条以及校长让学校垫了账的事一五一十对父亲说了。

父亲许久没说话，摸摸我的头，望着天。半晌，他说：“这真是个好世道，孩子，是要好好念书。”

要上高中了，一家人发愁的还是钱。我不管三七二十一，空着口袋就到学校去，妈妈为我送行。

一到学校，我就交了底。校长郑英昌说：“这样吧，写个欠条，以后再说。”

以后这张欠条的下落，和在初中时完全一样，所不同的是后来又打过几次欠条。共有几张，共欠了多少钱？开始，我还有个数，慢慢地，就记不清了。原因呢，一是张数、数目太多，二是思想上还账的意识越来越淡薄。但我总记住一条：我欠下许多！

1959年，我考上清华。要是现在，哪个家长不高兴。可那时，我父亲就不高兴，不为别的，就