



Magical 红魔新课标

English Grammar

必备

英语语法

(高中版)

800精选题

讲练结合 系统全面
突出重点 高分必备
全力挖掘语法考点
全面攻克语法难点

英文审读 Lucas Alexander

周贞雄 主编

国防科技大学出版社



English Grammar

必备 英语语法 (高中版)



系统全面 突出重点

本书不仅系统地介绍了高中英语语法的基础知识，而且还特别强调英语学习的重点和考试难点，帮助同学们彻底攻破其薄弱环节，在复习时做到有的放矢。

针对高考 挖掘考点

本书在为学生系统讲解语法知识的同时，还结合高考英语的实际情况，为同学们挖掘高考英语的常考考点，并对此进行了详细的分析和讲解。

讲练结合 解析详细

为了帮助同学们将所学语法知识运用于英语实践中，尤其是用于考试实践中，本书不仅从近年的高考试卷(包括全国卷和各省市卷)中精选了部分真题，而且还精心编写了一定数量的全真模拟题，并且对所有试题均给出了详细的答案和解析。

ISBN 7-81099-130-2

9 7978 10 991307 >

ISBN 7-81099-130-2/H · 44

定价：19.80 元

北京市东城区图书馆



012Z0311186

红魔新课标

English Vocabulary

必 备

(高中版)

英语语法 800 精选题



周贞雄
周贞雄 高红
马庚华 郭洛

国防科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

红魔新课标英语·高中必备语法 / 周贞雄主编. —长沙：国防科技大学出版社，2004.8

ISBN 7-81099-130-2

I. 红… II. 周… III. 英语语法学习—高中—教材 IV. H532

红魔新课标英语·高中必备语法

总策划：周艺文

主编：周贞雄

编著：周贞雄 高 红 马庚华 郭 洛

责任编辑：卢天妃

版式设计：黄佳音

出版策划：湖南艺文出版策划有限公司

电话：(0731)4450597 邮政编码：410005

E-mail：zhouyiwen@vip.163.com

出版：国防科技大学出版社

电话：(0731)4572640 邮政编码：410073

E-mail：gfkdcbs@public.cs.hn.cn

经销：新华书店

湖南万卷文化实业有限公司 (0731-4448350)

印 装：湖南东方速印科技股份有限公司(0731-8807850)

开 本：787×1092 1/20 印 张：14.4 字 数：350千字

版 次：2004年9月第1版

印 次：2004年9月第1次印刷

书 号：ISBN 7-81099-130-2/H · 44

定 价：19.80元

如有印刷质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换

PDG

前 言

在中学阶段，英语学习是个重点，这主要体现在两个方面：从学习的角度来看，掌握了系统、扎实的语法知识，可以帮助同学们把所学的知识系统化，提高运用英语知识的综合能力；从考试的角度来看，虽然每年的高考试卷形式上只有“单项填空”是考查语法应用的。但实际上，语法知识是贯穿于所有考题之中的，尤其是“短文改错”和“书面表达”更是考查英语知识的另类形式。英语语法知识虽然重要，但由于种种原因，很多同学所掌握的语法知识不系统、不全面，甚至是一知半解，所以他们在做题时总是“跟着感觉走”，这种做法当然有其弊端，因为命题人在设计试题时有时会绕过同学们已有的“经验”，把题目稍做“手脚”，这样，同学们再“跟着感觉走”时，就会掉进命题人的陷阱里。

由此可见，掌握系统、扎实的语法知识是学好英语、考出高分的基本保障。为了帮助同学们真正地学好英语、用好英语、考好英语，我们精心编写了这本《红魔新课标英语·高中必备语法》。在编写时我们注意了以下几点：

一、系统全面、突出重点 本书不仅系统地介绍了高中英语语法的基础知识，而且还特别强调英语学习的重点和考试难点，帮助同学们彻底攻破其薄弱环节，在复习时做到有的放矢。

二、针对高考、挖掘考点 本书在为学生系统讲解语法知识的同时，还结合高考英语的实际情况，为同学们挖掘高考英语的常考考点，并对此进行了详细的分析和讲解。

三、讲练结合、解析详细 为了帮助同学们将所学语法知识运用于英语实践中，尤其是用于考试实践中，本书不仅从近年的高考试卷(包括全国卷和各省市卷)中精选了部分真题，而且还精心编写了一定数量的全真模拟题，并且对所有试题均给出了详细的答案解析。

目 录

第1章 名词

概说	1
名词的数	1
名词的格	6
关于名词作定语	8
高考真题精粹	8
答案与解析	9
全真模拟题精编	10
答案与解析	12

第2章 冠词

概说	14
冠词位置	14
不定冠词的用法	15
定冠词的用法	16
零冠词的用法	17
有关冠词用法的几点注意之处	19
高考真题精粹	20
答案与解析	21
全真模拟题精编	22
答案与解析	24

第3章 代词

概说	26
人称代词	26
物主代词	27
反身代词	27
相互代词	28
指示代词	28
疑问代词	29
连接代词	30
不定代词	30
关系代词	34
高考真题精粹	35
答案与解析	37
全真模拟题精编	38
答案与解析	40

第4章 数词

概说	43
基数词	43
序数词	44
分数、倍数、小数和百分数的表示法	45
高考真题精粹	46
答案与解析	46
全真模拟题精编	47
答案与解析	48

第5章 形容词与副词

概说	51
表语形容词与定语形容词	51
多个形容词修饰名词时的排列顺序	52
以 -ly 结尾的形容词	52
形容词与介词的常见搭配	52
关于 “the + 形容词”	54
程度副词与频度副词	55
焦点副词与句子副词	56
连接副词与关系副词	57
形容词与副词的比较等级	57
几个重要的比较结构	60
高考真题精粹	62
答案与解析	64
全真模拟题精编	65
答案与解析	67

第6章 介词

概说	69
关于介词的宾语	69
介词习语归纳	70
besides, except, but 的用法特点与区别	75
高考真题精粹	76
答案与解析	78
全真模拟题精编	78
答案与解析	80

第7章 连词

概说	82
并列连词的用法	82
从属连词的用法	86
几组从属连词的用法区别	88
高考真题精粹	91
答案与解析	91
全真模拟题精编	92
答案与解析	93

第8章 情态动词

概说	95
can 与 could 的用法	95
may 与 might 的用法	98
must 的用法	99
shall 与 should 的用法	101
ought to 的用法	103
will 与 would 的用法	105
need 的用法	106
dare 的用法	108
used to 的用法	108
had better 的用法	110
would rather 的用法	110
高考真题精粹	111
答案与解析	112
全真模拟题精编	113
答案与解析	116

第9章 时态

概说	118
一般现在时	118
一般过去时	122
一般将来时	123
过去将来时	127
现在进行时	128
过去进行时	130
将来进行时	131
过去将来进行时	132
现在完成时	132
过去完成时	135
将来完成时	137
过去将来完成时	137

现在完成进行时	138
过去完成进行时	139
将来完成进行时	139
过去将来完成进行时	139
高考真题精粹	139
答案与解析	142
全真模拟题精编	144
答案与解析	146

第10章 被动语态

概说	149
主动语态变被动语态的方法	149
各种时态的被动语态	149
含情态动词的被动语态	150
不用于被动语态的情形	150
关于“get+ 过去分词”	151
主动表被动的若干情形	151
两类被动句型的转换	153
高考真题精粹	153
答案与解析	155
全真模拟题精编	155
答案与解析	157

第11章 虚拟语气

概说	160
三类基本的虚拟条件句	160
错综时间虚拟条件句	161
含蓄虚拟条件句	161
虚拟语气与省略	162
wish 后宾语从句的虚拟语气	162
if only 后的句子用虚拟语气	162
as if (as though) 从句用虚拟语气	163
It's time 后的定语从句用虚拟语气	163
would rather 后的宾语从句用虚拟语气	163
某些用虚拟语气的宾语从句	164
高考真题精粹	165
答案与解析	166
全真模拟题精编	166
答案与解析	167

第12章 动词不定式

概说	169
不定式时态和语态的基本形式	169
不定式一般式的用法	169

不定式进行式的用法	169	分词的独立主格结构	192
不定式完成式的用法	170	高考真题精粹	193
不定式完成进行式的用法	170	答案与解析	195
不定式被动式的用法	170	全真模拟题精编	196
不定式用主动表被动的几种常见情形	170	答案与解析	198
通常要接不定式作宾语的动词	171	第 15 章 名词性从句	
可用不定式作宾语补足语的常见动词	171	概说	200
不定式的否定式	173	名词性从句引导词的一般用法	200
不定式省略 to 的若干情况	173	各类名词性从句的主要引导词	201
高考真题精粹	174	名词性从句的重要引导词分析	201
答案与解析	175	名词性从句的语序	203
全真模拟题精编	176	名词性从句的时态问题	203
答案与解析	177	形式主语与形式宾语	203
第 13 章 动名词			
概说	179	名词 that 的省略问题	204
动名词的基本时态与语态形式	179	高考真题精粹	204
动名词一般式的用法	179	答案与解析	206
动名词完成式的用法	179	全真模拟题精编	207
动名词被动式的用法	180	答案与解析	209
动名词用主动表被动的两种常见情形	180	第 16 章 状语从句	
动名词的否定式	181	概说	211
习惯上只接动名词作宾语的动词	181	时间状语从句	211
可接不定式或动名词且含义相同的动词	182	条件状语从句	212
可接不定式和动名词但含义不同的动词	182	让步状语从句	212
三个表“需要”的动词	183	原因状语从句	213
关于动名词的逻辑主语	184	地点状语从句	213
高考真题精粹	184	目的状语从句	213
答案与解析	185	结果状语从句	214
全真模拟题精编	185	状语从句中的时态问题	215
答案与解析	186	状语从句与省略	215
第 14 章 分词			
概说	188	状语从句的习惯表达	216
分词时态和语态的基本形式	188	高考真题精粹	217
现在分词一般式的用法	188	答案与解析	219
现在分词完成式的用法	188	全真模拟题精编	221
现在分词被动式的用法	189	答案与解析	222
过去分词一般式的用法	189	第 17 章 定语从句	
过去分词与现在分词被动式的区别	190	概说	224
分词的否定式	190	关系词的用法	224
关于分词的逻辑主语	191	关系词的选择	224
分词逻辑主语的特例	191	关系词的辨析	225
		关系词的省略	226
		关于“介词 + 关系代词”	227

限制性定语从句与非限制性定语从句	228	概说	259
包括先行词与关系词的词	228	强调句的基本结构形式	259
定语从句与并列句	229	强调句的特殊疑问句形式	259
高考真题精粹	229	not...until 用于强调句的用法	260
答案与解析	231	如何正确判断强调句型	260
全真模拟题精编	232	高考真题精粹	261
答案与解析	233	答案与解析	262
第 18 章 主谓一致		全真模拟题精编	262
概说	236	答案与解析	263
主谓一致的三个原则	236	第 22 章 it 的用法	
以集合名词做主语的主谓一致问题	236	概说	265
并列结构作主语的主谓一致问题	237	用于指事物	265
数量概念作主语时的主谓一致问题	238	用于指上文提到的情况	265
某些不定代词作主语时的主谓一致问题	239	用于指人	265
其他主谓一致问题	240	用于指时间、距离、自然现象等 ..	266
高考真题精粹	240	用作形式主语	266
答案与解析	241	用作形式宾语	266
全真模拟题精编	241	用于强调句型	267
答案与解析	243	高考真题精粹	267
第 19 章 倒装		答案与解析	268
概说	245	全真模拟题精编	269
部分倒装的五种情形	245	答案与解析	270
完全倒装的四种常见情形	247	第 23 章 there be 结构	
高考真题精粹	248	概说	271
答案与解析	249	there be 结构的主谓一致问题	271
全真模拟题精编	250	there be 结构的时态问题	271
答案与解析	251	there be 结构与情态动词连用	271
第 20 章 反意疑问句		there be 结构的非谓语形式	272
概说	253	高考真题精粹	272
若陈述部分有否定词如何变反意疑问句	253	答案与解析	272
若陈述部分主语为不定代词如何变反意疑问句	253	全真模拟题精编	2743
若陈述部分有动词 have 如何变反意疑问句	253	答案与解析	273
若陈述部分有情态动词如何变反意疑问句	254	第 24 章 直接引语与间接引语	
若陈述部分为祈使句如何变反意疑问句	254	概说	275
若陈述部分为主从复合句如何变反意疑问句	254	直接引语变间接引语的五点变化	275
几种特殊情况的反意疑问句	255	直接引语变间接引语的五类方法	277
高考真题精粹	255	高考真题精选	278
答案与解析	256	高考仿真题精编	278
全真模拟题精编	256	答案与解析	279
答案与解析	257		

第1章 名词



概说

名词是表示人、事物、抽象概念等名称的词。根据其词汇意义，名词可分为专有名词和普通名词。

1. 专有名词：指表示人、地方、机构、组织等的专有名称。具体说来，它包括人名、地名、月份、星期、节日、书名、电影名以及某些抽象名词等。如：

Jim 吉姆	China 中国	Mr Smith 史密斯先生
July 七月	Friday 星期五	the Yellow River 黄河
Christmas 圣诞节	English 英语	<i>A Tale of Two Cities</i> 《双城记》

注：专有名词的首字母通常要大写。若是专有名词词组，则其中每个单词的首字母都要大写；若是缩略词，则通常每个字母都大写；称呼家人的 Mum, Dad, Father, Mother 等有时也可小写。

2. 普通名词：指表示一类人或东西或抽象概念的名词。具体地说，它可分为个体名词、集合名词、物质名词和抽象名词。其中个体名词表示某类人或东西中的个体，如 girl(女孩)等；集合名词表示若干个个体组成的集合体，如 audience(观众，听众)等；物质名词表示无法分为个体的实物，如 water(水)等；抽象名词表示动作、状态、品质、感情等抽象概念，如 work(工作)，happiness(幸福)等。

各类名词的可数性大致如下表：

名词	专有名词		不可数名词
	普通名词	物质名词	
		抽象名词	
		集体名词	可数名词
		个体名词	

名词的数

1. 名词复数的规则变化

- (1) 一般情况加词尾-s, 如 book → books, desk → desks 等。
(2) 以 s, x, z, sh, ch 等结尾的名词, 通常加词尾-es: bus → buses, box → boxes, dish →



dishes 等。

(3) 以y结尾的名词，其复数构成要分两种情况：以“辅音字母+y”结尾的名词，将y改为i再加-es：city→cities；以“元音字母+y”结尾的名词，直接加词尾-s：toy→toys，holiday→holidays等。

2. 复数规则变化的几点说明

(1) 以ch结尾的名词变复数时加词尾-es，指的是ch读音为[tʃ]时；若ch的读音为[k]，则其变复数时应加词尾-s，如stomach['stʌmək]的复数形式是stomachs，而不是stomaches。

(2) 以y结尾的专有名词，直接加词尾-s变复数。如：There are two Marys in our class. 我们班有两个玛丽。

(3) 以o结尾的名词，有些加词尾-s，有些加-es，但在中学英语范围内，以o结尾的名词变复数加词尾-es的主要有以下4个：tomato(西红柿)，potato(土豆)，hero(英雄)，Negro(黑人)。

注：有些以o结尾的名词在变复数时加-s或-es均可，如zero→zero(es)(零)等。

(4) 以f或fe结尾的名词，也有两种可能：即有些直接加词尾-s，有些则把f(fe)改为v再加-es：roof→roofs(屋顶)，knife→knives(小刀)等。但在中学英语范围内，要改f(fe)为v再加-es的主要有以下10个词(它们都是日常生活中的常用词)：wife(妻子)，life(生命)，knife(小刀)，leaf(树叶)，thief(贼)，half(一半)，self(自己)，shelf(架子)，loaf(面包)，wolf(狼)。

注：中学英语中的handkerchief(手帕)在变复数时有两种形式：handkerchiefs / handkerchieves，但在现代英语中，多用handkerchiefs。

3. 单数与复数同形的名词：这类名词不多，主要的有：

sheep 绵羊 fish 鱼 deer 鹿

Chinese 中国人 Japanese 日本人 Portuguese 葡萄牙人

Swiss 瑞士人 aircraft 飞行器 means 方法

series 系列 head (牛等的)头数 works 著作

注：(1) fish有时也用fishes这样的复数形式，尤其是表示种类时；head若不是表示牲口的“头数”，而是表示“人的头”或“人数”，则要用heads这样的复数形式。

(2) 由汉语拼音形式出现的名词，其复数与单数同形，如fifty yuan(50元)，thirty fen(30分)，five li(5里)，ten mu(10亩)等。

4. 名词复数的不规则变化：有的名词单数变复数时，没有一定的规则，需特别记忆：

man→men 男人

woman→women 女人

child→children 小孩

tooth→teeth 牙齿

foot → feet 脚

goose → geese 鹅

mouse → mice 老鼠

ox → oxen 公牛

注: (1) 一些以 man, woman 结尾的合成词, 在构成复数时与 man, woman 的变化形式相同, 如: policeman → policemen(警察), Englishman → Englishmen (英国人), 等等。但是 human(人), German(德国人), Walkman(随身听)等不是合成词, 它们的复数要按一般规则变化, 即分别为 humans, Germans, Walkmans, 而不是 humen, Germen, Walkmen。

(2) foot 表示“英尺”时, 其复数可以有两种形式 feet / foot, 如: He is about six feet [foot] tall. 他大约 6 英尺高。

5. 复合名词变复数的方法: 复合名词变复数通常是将其主要名词变为复数:

passer-by → passers-by 过路人 looker-on → lookers-on 旁观者

若没有主要名词, 则通常在最后一个词尾加 -s:

know-all → know-olds 万事通

对于由 man, woman 用于另一名词前构成的合成名词, 则需将两者都变为复数:

man nurse → men nurses 男护士

woman lawyer → women lawyers 女律师

6. 有关名词复数问题的重要说明:

(1) 集合名词的复数问题: 有的集合名词只有复数形式, 同时也表示复数意义, 用作主语时谓语动词用复数, 如 goods(货物), clothes(衣服)等; 有的集合名词只有单数形式, 但表示复数意义, 用作主语时谓语动词也要用复数, 如 cattle(牛, 牲畜), people(人), police(警察)等; 有的集合名词通常以单数形式出现, 若视为整体, 表示单数意义, 若考虑其个体成员, 表示复数意义, 如 family(家庭), team(队), class(班), 等等, 这类名词若本身用复数形式, 则表示多个集合体, 如 families 指“多个家庭”; 还有的集合名词总是不可数的, 只用单数形式, 如 baggage / luggage(行李), clothing(衣服), furniture(家具), machinery(机器), poetry(诗), scenery(风景), jewelry(珠宝), equipment(设备)等。

(2) 复数形式表示单数意义: 有些名词虽为复数形式, 但却表示单数意义, 如以复数形式出现的书名、剧名、报刊名、组织机构名等。如:

The United Nations was organized in 1945. 联合国是 1945 年组建起来的。

The Arabian Nights is a very interesting story-book.

《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

(3) 通常以复数形式出现的名词。如:

scissors 剪刀

trousers 裤子

pants 裤子

compasses 两脚规

glasses 眼镜

ear-phones 耳机

sunglasses 太阳镜

surroundings 环境

savings 储蓄

contents 目录

arms 武器

oil-colours 油画



thanks 感谢

congratulations 祝贺

ashes 灰烬

(4) 在某些固定结构中的名词习惯上要用复数形式。如：

consider one's feelings 考虑某人的感情

give regards to 问候

go to the pictures [movies] 去看电影

have good (bad) manners 有(没有)礼貌

hold talks 举行会谈

in high spirits 情绪高昂

make friends with 与某人交朋友

make matters worse 使情况恶化

make preparations for 为…作准备

make repairs 修理

natural resources 自然资源

show one's papers 出示证件

take measures to do sth 采取措施做某事

working conditions 工作条件

(5) 有些名词的复数具有特殊意义。如：

glass(玻璃) → glasses(眼镜)

time(时间) → times(时代)

good(好事) → goods(货物)

force(力量) → forces(军队)

manner(方式) → manners (礼貌)

paper(纸) → papers(报纸, 文件)

spirit(精神) → spirits(情绪)

pain(痛苦) → pains(操心, 辛劳)

water(水) → waters(水域)

custom(风俗) → customs(海关)

work(工作) → works(著作)

(6) 单复数用法值得特别注意的名词

a. penny(便士)的复数。有两个形式，即 pennies 和 pence，前者指硬币的个数，后者指钱数多少。如：

Give me five pennies. 给我五个一便士的硬币。

Potatoes are 20 pence a pound. 土豆 20 便士一磅。

b. hair(头发, 毛发)的复数。指全部头发或毛发时，为集合名词(不可数)；指几根头发或毛发时，为个体名词(可数)。如：

My hair has grown very long. 我的头发已长得很长了。

The police found two hairs there. 警察在那儿找到了两根头发。

7. 名词的可数性问题：名词根据其可数性，可分为可数名词和不可数名词。一般来说，个体名词和大部分集合名词是可数的；而专有名词、物质名词、抽象名词以及小

部分集合名词则通常是不可数的。但是这种区分只是大致的，原则性的，并不是绝对的。比如，在通常情况下专有名词具有“独一无二”性，因此它通常没有复数形式，即不可数。但是，专有名词的独一无二性有时是相对的，随着范围的扩大，这种独一无二性便会受到破坏。如在一个星期(week)内，只有一个星期六(Saturday)，一个星期日(Sunday)等，但是在一个月中甚至一年中，便有多个星期六，多个星期日了。又如，在一个小范围内，可能只有一个 Henry，但在一个较大的范围内则可能有多个 Henry，因此我们有时会见到类似以下这样的句子：

We have spent many happy Sundays there. 我们在那儿度过了许多个愉快的星期日。

There are five Henrys in our school. 我们学校有 5 个亨利。

另外，物质名词在通常情况下不能分为个体，所以它通常是不可数的。但是，在某些特殊情况下(如表示种类等)，有些物质名词也可以连用不定冠词或用复数形式。如：

Will you have tea or coffee? 你喝茶还是喝咖啡？

Two coffees, please! 请来两杯咖啡！

再如，抽象名词是表示事物性质、行为、状态、情感等抽象概念的，因此它通常是不可数的。但是，有时抽象名词也可转化为具体名词，表示具有某种性质的人、事物或行为(可数)等。如：

She did this out of kindness. 她这样做是出于好心。(指抽象意义)

He has done me many kindnesses. 他对我很关心。(指好意的行为)

8. 不可数名词的有关用法特点：不可数名词通常没有复数形式，其前不可直接用数词或不定冠词修饰。要具体表示不可数名词的数量，应借助 piece, article 这样的单位词或 stick, bar 表示的形态词或 bowl, cup, bottle 这样的容量词等。如：

a piece of paper 一张纸

a piece of advice 一条建议

an article of furniture 一件家具

a cake of soap 一块香皂

a stick of chalk 一根粉笔

a slice of meat 一片肉

a cup of tea 一杯茶

a bottle of ink 一瓶墨水

a grain of rice 一粒米

a bowl of rice 一碗米饭

注：不要按汉语习惯在不该用单位词的地方错用单位词，如“一张邮票”应说成 a stamp，而不能说成 a piece of stamp。

9. 可数与不可数名词的常用修饰语

(1) 修饰可数名词的常用修饰语有 these, those, few, a few, many, a good [great] many, a great [good] number of 等：

There were few people in the street. 街上人很少。

I asked her a good many questions. 我问了她许多问题。

A number of police were called out to keep order. 不少警察被调去维持秩序。

注: a good [great] many 后直接跟名词, 不用介词 of。但是, 若其后所接名词有 the, these, my 等限定词修饰, 则要用介词 of。如:

A great many of the trees were destroyed in the storm.

这次暴风雨毁了许多树。

(2) 修饰不可数名词的常用修饰语有 this, that, little, a little, a bit of, much, a great deal of, a large amount of 等:

He knows a little French. 他懂一点点法语。

His jokes produced a great deal of laughter. 他的笑话引起了哄堂大笑。

注: 在现代英语中, a great amount of 后有时也接可数名词, 但有许多语法学家反对, 学生最好避免使用。

(3) 有些修饰语既可修饰可数名词也可修饰不可数名词, 如 all, some, enough, a lot of, lots of, plenty of, a (large) quantity of 等。

★ 名词的格

1. 名词格的种类: 英语名词有三个格, 即主格、宾格和所有格。名词的主格和宾格形式相同, 所以它们又统称作通格。当名词用作主语、宾语、表语时, 用通格。英语名词的所有格表示所属关系, 它分 -'s 所有格和 of 所有格两种形式。

2. -'s 所有格的构成方法: 单数名词或不带复数词尾 -s 的复数名词均加词尾 -'s 构成所有格, 但若复数名词已带有词尾 -s, 则只加省字撇(')构成所有格。如:

We found the man's wallet in a women's room.

我们在女厕所找到了这个人的钱包。

The test is beyond the students' abilities. 这测试超过了学生的能力。

注: (1)对于带词尾 -s 的单数名词, 通常仍加 -'s, 而对于带词尾 -s 的人名, 可加 -'s 或只加省字撇(')

I'm glad at the boss's promise to increase the workers' pay.

我很高兴老板答应提高工人们的工资。

(2)如果两个名词并列, 并且分别带有 -'s, 则表示“分别有”; 若只带一个 -'s, 则表示“两者共有”。如:

This is Tom and Jim's room, and these are Jack's and Mary's rooms. 这间是汤姆和吉姆的房间(两人共用), 这两间是杰克和玛丽(各自)的房间。

3. -'s 所有格的用法特点: -'s 所有格主要用于有生命的东西, 但有时也可用于无生命的东西, 如用于表时间的名词后、用于表国家、城市的名词后、用于组织机构后、用于某些集合名词后、用于度量衡及价值名词后等。如:

What are today's assignments? 今天的作业是什么?

She's had several months' experience. 她已有了几个月的经验。

Hainan is China's second largest island. 海南是中国第二大岛。

Let's wait in the station's waiting-room. 我们在车站候车室等吧。

注：名词所有格并不一定表示所有关系，有时可能表示其他意义，如表示类别、动作执行者或承受者等。如：

This is a children's hospital. 这是一家儿童医院。(表类别)

We were all waiting for the famous popular singer's arrival.

我们都在等那位著名流行歌手的到来。(表动作执行者)

They had no money to pay for their son's education.

他们没有钱支付儿子的教育费用。(表动作承受者)

4. 两种所有格的用法比较：of 所有格既可用于有生命的人或物，也可用于无生命的东西。of 所有格有时可以与 -'s 所有格互换。如：

Mr Smith's son = the son of Mr Smith 史密斯先生的儿子

但有时两者不宜换用，如表示类别、来源等时，通常只用 -'s 所有格；而用于表示无生命的事物或表示同位关系时，则通常要用 of 所有格。如：

He likes reading women's magazines.

他喜欢看妇女杂志。(表类别，用 -'s 所有格)

He has moved his company to the city of New York.

他已把公司搬到了纽约市。(表同位关系，用 of 所有格)

5. 关于双重所有格：所谓双重所有格就是指将 -'s 所有格与 of 所有格结合起来一起使用。如：

He is a friend of my father's. 他是我父亲的一位朋友。

当被修饰名词前有指示代词、疑问代词、不定代词或数词等限定词时，一般要用双重所有格。如：

I don't like that big nose of David's. 我不喜欢大卫的那个大鼻子。

被双重所有格修饰的名词前有指示代词时，通常带有一定的情感色彩(如赞赏、不满、厌恶等)。如：

That daughter of your cousin's is constantly complaining.

你表哥的那个女儿老是在抱怨。(表厌恶)

注：有时使用双重所有格与使用 of 所有格含义不同。如：

This is a photo of Mr Smith's. 这是史密斯先生收藏的一张照片。

This is a photo of Mr Smith. 这是一张史密斯先生的照片。



★ 关于名词作定语

名词在句子中可用作主语、表语、宾语补足语、定语、同位语、呼语等，其中最需引起注意的是名词作定语，因为它不仅容易用错，而且也是高考英语的一个重要考点。关于此问题同学们应注意以下几点。如：

1. 通常用单数：即在通常情况下，名词作定语要用单数形式。如：

chemistry lesson 化学课

flower garden 花园

school gate 校门

room number 房间号码

welcome party 欢迎会

letter box 信箱

book report 读书报告

shoe store 鞋店

paper flower 纸花

注：“数词 + 名词”作定语时，其中的名词要用单数形式。如：

a five-year plan 五年计划 an 18-year-old girl 18岁的女孩

2. 用复数作定语的情形：在某些特殊情况下也可用复数名词作定语，这主要见于某些用作定语的名词只有复数形式没有单数形式，或虽有单数形式但用于特定含义时习惯上要用复数形式。如：

goods train 货车

arms depot 军火库

customs papers 海关文件

clothes brush 衣刷

an arts degree 文学学位

savings bank 储蓄银行

另外，在某些特定表达中，用作定语的名词也通常用复数。如：

careers guide 就业指导(比较：career woman 职业女性)

examinations board 考试委员会(比较：examination paper 试卷)

the foreign languages department 外语系(比较：language lab 语言实验室)

3. man, woman 等作定语：其单复数形式与所修饰的名词的单复数形式相同。如：

men nurses 男护士

women lawyers 女律师

注：用 boy, girl 等作定语时，不管其后所修饰的名词是单数还是复数，它们通常都用单数。

高考真题精粹

1. I keep medicines on the top shelf, out of the children's _____.

- A. reach B. hand C. hold D. place

2. He gained his _____ by printing _____ of famous writers.

- A. wealth; work B. wealths; works