

2005

国家公务员录用考试专用辅导教材

公共基础知识 高分题库精编

国家公务员录用考试教材编写组
国家公务员录用考试命题研究组
国家人事考试命题研究中心



中共党史出版社

国家公务员录用考试专用辅导教材

公共基础知识 高分题库精编

国家公务员录用考试教材编写组

国家公务员录用考试命题研究组

国家人事考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

公共基础知识高分题库精编/ 梅胜军主编. —北京: 中共党史出版社, 2005. 1

国家公务员录用考试专用辅导教材

ISBN 7-80199-201-6

I. 公... II. 梅... III. 公务员—招聘—考试—中国—习题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 009543 号

书 名: 国家公务员录用考试专用辅导教材
公共基础知识高分题库精编

作 者: 梅胜军 主编

责任编辑: 高秀清

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京昌平百善印刷厂

开 本: 16 开

字 数: 450 千字

印 张: 24

印 次: 2005 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80199-201-6 / D · 51

定 价: 112.00 元(共 5 册)

前 言

国家公务员录用考试制度自建立以来,在国家公务员的录用和考核上发挥了巨大的作用,为各级国家机关和行政部门培养和发掘了更多的新生力量,也给愿意成为公务员的人提供了在平等的基础上凭真才实学竞争上岗的机会,为造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍奠定了坚实的基础。

为了进一步完善这种人事录用制度,人事部在总结近年来中央、国家机关录用考试工作的基础上,提出了国家公务员录用考试所遵循的原则,即“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”,进一步创新考试内容和方法,改革考试的组织、管理方式,严格考试、考核,提高录用考试工作的科学化、规范化水平,确保新录用人员的政治与业务素质,促进中央、国家机关人员结构的优化。

为了适应这一潮流,帮助考生及时、全面地了解中央及地方公务员录用考试的内容与发展趋势,增加复习备考的针对性,我们组织从事国家公务员录用考试命题方面的专家严格按照最新的国家公务员录用考试大纲的要求,总结近年来录用考试的命题规律及命题方向,并结合公务员录用考试的最新精神,经过反复论证,精心编写了本套丛书。

本套丛书包括《申论高分题库精编》、《公共基础知识高分题库精编》两册书和《历年试卷汇编及专家点评》(含行政职业能力测验、申论、公共基础知识、面试)、《申论历年试卷及评析》、《公共基础知识历年试卷及解析》三套试卷,本丛书具有以下主要特点:

1. **针对性。**严格按照人事部公布的考试大纲的要求,紧扣大纲的精神实质和各地的实际考试重点,对历年真题逐题进行了分析,结构安排合理,内容详略得当;
2. **权威性。**专家主笔,内容全面,让考生在较短的时间内能快速提高应试能力和考试成绩,并根据国家公务员录用考试的各种题型和难度系数,提供了标准试题和参考答案;
3. **新颖性。**内容更新快,紧跟时代潮流,力求反映公务员录用考试的新特点,在内容和编排上兼顾中央与各地方对公务员录用考试公共科目笔试的要求;
4. **实用性。**每套试卷均由公务员考试命题专家题题精选,倾力打造。试题解析力求做到言简意赅、通俗易懂,使考生知其然,亦知其所以然,从而令考生的复习备考达到事半功倍之效。

我们期望本套丛书的出版能对公务员录用考试起到积极的促进作用,能为广大考生带来更大的帮助。

编 写 组

应 试 指 导

一、命题说明

公共基础知识包括的题型有:单项选择题、多项选择题、判断题、案例分析题、修改公文题、论述题、综合分析题。从题型可以看出,命题多为客观性试题,主观性试题较少,这有利于阅卷的客观公正性。这门课程要求广大考生熟练掌握相关理论知识的基本概念和理论的现实意义;关注时事热点,能熟练运用正确的理论知识去分析政治、经济、社会、文化、自然界种种纷繁复杂的现象,注重知识的积累和运用。

二、命题思路

对近年公务员考试命题作一个大致的分析,可以发现,《公共基础知识》更注重对考生基本概念、基础知识的考查,以及对运用这些基础知识分析、解决问题的实际能力的考查。命题紧扣大纲,难易适中,有较强的现实感。试题呈现出覆盖面广、题量大、综合性强的特点。因此,考生要首先把握命题的思路及总体要求。

(1)要求考生能比较准确地理解和掌握马克思主义哲学原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论中的基本概念和基本原理及其重要意义。对于马克思主义哲学原理,考生要重点掌握哲学范畴、原理及其辩证统一关系;对于邓小平理论和“三个代表”重要思想概论,考生应把握基本理论、基本路线、基本纲领以及党的方针政策,掌握它的历史地位和作用,从而领会邓小平理论和“三个代表”的精神实质。

(2)要求考生能运用马克思主义哲学原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论的基本原理,分析、认识建设中国特色社会主义过程中的现实问题。同时,要求考生能比较准确地理解和掌握我国新型法律的基本内容,并能根据一些法律法规对我们在现实生活中发生的一些案件进行分析论述,并得出合理的结论。

(3)要求考生具有理论联系实际,分析、认识、解决问题的能力。通过对行政管理理论和对公文基础知识的学习,解决一些实际问题,以及提高阅读理解能力、综合分析能力和文字处理及表达的能力。

三、命题趋势

1. 命题以新颁考试大纲为依据

为了适应广大公务员考试的需要,教育部新编写了《国家公务员录用考试公共科目考试大纲》。新大纲在科目设置、内容、要点等方面有新的调整。对马克思主义哲学原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、法律、行政管理及有关公文知识提出了新的内容要求,规定了新的考核目标和范围。考生要想在有限的时间里获得较好的学习效果,必须刻苦钻研大纲及相关教材,

因为从往年的命题来看,个别较容易的选择题、判断题往往直接来自大纲内容。而且熟知大纲内容有利于从整体上系统地把握相关知识。

2. 命题注重对考生能力的考查

命题侧重于考查考生的辨别能力、认识能力和理解能力。这就要求考生不仅要理解原理,懂政策,知道是什么,还应知道为什么,在什么条件下运用,怎样去运用。因此,复习时一定要勤于思考,把理论与实际结合起来,举一反三,触类旁通,灵活运用。

3. 命题强调理论联系实际,反映国内外当前重要的热点问题及政策性问题

命题不仅在选择题和判断题中直接考查时事问题,有时在论述题中也有体现。因此,考生平时应当多关心时事政治,注意用所学的理论知识,思考现实问题、热点问题,真正做到学以致用。

四、复习技巧

从《公共基础知识》的大纲可以看出,公共基础知识考查的内容十分广泛,这一点使许多考生在复习时感到十分盲目。复习太粗了,难免会漏掉一些知识点;复习太细了,时间不够。对此,我们建议考生在复习公共基础知识这门课时,把握以下几点:

1. 紧扣大纲,有的放矢

由于公共基础考核的面比较广,因而考生在复习时不可能面面俱到,并且根据历年公共基础知识考试的试题来看,它也是在大纲规定的范围之内,考查一些重点知识。因此,考生复习这门课,一定要根据大纲对每个知识点的不同要求,有轻有重、有的放矢地进行学习,切忌什么问题都想学精,最后却什么也没学好。

2. 疏清条理,变繁为简

由于公共基础知识涵盖了五门不同的学科,要考的知识点极多,因而考生在复习某一章之前,必须弄清楚本章的知识网络,即本章总体讲什么,它包括哪几方面,每个方面下面又有几个知识要点。在复习之后,合起书本能条理清楚地回忆起本章的知识网络。这样,就可以将内容庞杂的公共基础知识串成一幅条理清晰的知识结构图。

3. 准确记忆,强化细节

通过分析历年公共基础知识的考题,我们会发现,有一些题目考的知识点非常具体,往往需要选择具体的时间、期限、年龄等。对此,有的考生可能很困惑:内容这么多,考的这么细,这可如何复习。在此,考生必须明确:一是这类考题有,但不是很多,一般的题目还是需要考生在理解的基础上作答;二是对于那些很重要的细节问题必须强化记忆,切忌似是而非,尤其对一些容易混淆的时间、概念、观点,必须熟记、牢记。只有这样,才不会将分数丢在这些“最简单”的记忆型题目上。

五、应试技巧

1. 选择题的解题方法

选择题是当前考试中最常用的、较稳定的题型。在公务员考试中选择题一般分为单项选择题和多项选择题,这类题通常难度不大,但题量较大,考查的知识面较广,考生应注意全面复习,侧重理解。在解答过程中考生可以采用的方法主要有以下几种:

(1)比较法。在解答单项选择题时,考生可以将各选择项同题意要求进行纵向比较,根据各自题意要求差异的大小来确定最符合题意要求的答案。在解答多项选择题时,要求考生将选项同题意要求作纵向比较,再将前一过程中保留下来的选项进行横向比较,最后确定符合要求的正确答案。一般经过这两次的比较之后,漏选或误选的可能性就比较小了。

(2)淘汰法。此法最适合单选题。当确定一个选择项不符合题意时,便将自己的注意力迅速转移到下一个选择项,依次加以否定。假如第一个选择项就是正确答案,那么后面的几个选择项就可以忽略不看,这样可以节省时间。当然,在选择过程中,具体操作的方法是灵活多变的。

(3)去同存异法。在阅读完试题内容和所有选择项后,考生根据题意确定一个选择项为参考项,该选择项同其他选择项存在着比较明显的特征差异。然后将其他选择项与之进行对比,把内容或特征大致相同的项目去掉,而保留差别较大的选择项。再将剩余的选项进行比较,最后确定一个符合题意的正确答案。此种方法也比较适合单选题。

(4)印象认定法。印象认定法是根据印象的深浅来选择答案。考生在读完一道试题的题干和各项选择项后,根据各选择项对考生大脑的刺激强度不同来判断选择。那些似曾熟悉的内容必然会在头脑中最先形成正确选项的印象,因此,据此做出的判断的命中率还是比较高的。

(5)大胆猜测。在通过其他方法都无法确定正确答案时,可以通过猜测来选择,这样可以避免考生在这种试题上过分深究,同时也有一定的命中率。

总的来说,选择题的答题要领和方法可以概括为“一二三”法,即“一个原则,两个审查,三个排除”。

“一个原则”就是坚持具体问题具体分析的原则,具体分析题目的指导语、题干和题支(选项)。

“两个审查”是指审查题干和题支。审查题干,是确定题目的规定性、明确题目要求和答题方向。很多考生在选择题上丢分往往是因为审查题干不清所致。审查题支,特别要注意其关键词语,看看题支的观点是否正确,之后再和题干的要求联系,决定题支的取舍。

“三个排除”是指:①排谬法,即排除观点错误或部分观点错误的题支;②排异法,即排除观点虽然正确但与题干无关的题支;③排乱法,即排除题支的共性和个性与题干的共性或个性逻辑不符的题支。总之,在仔细分辨的基础上,不难排除不符合题干要求的选项,做出正确选择。

2. 判断题的解题方法

判断题的命题通常是一些比较重要的或基础的概念、事实、原理和结论。在解答判断题时,以下几个方面值得考生特别注意:

(1)结论必须明确,不可含糊或模棱两可。判断题中有的试题语句很长,字词较多,包含很多各自可以独立存在的内容。其中有的表述正确,有的不正确,考生应针对试题的整体内容做出正确的判断。只要有一部分是错误的,整个试题便应被视为错误。

(2)分辨表现形式,确定解答思路。判断题的表现形式有两种基本类型:直接结论式和间接结论式。间接结论式的特点是是非项的陈述在前,考生在作答时,必须先对是非项进行推理,然后才能得出结论。直接结论式的试题本身的陈述就是一个判断句。考生可对此直接进行判断,无需经过推理便可作出结论。其解题思路为回忆、辨析、差别定义等。

(3)辨析设错方式。解答判断题的关键,在于考生能否正确地找出或辨析试题的设错方式。命题人员在编制试题时采用多种多样的设错方法和技巧。如事实错、前提错、逻辑错、隶属关系错以及概念使用、词语表达错等。事实错是指某一命题所表述的意思违反了事实真相;前提错则是

指所给出的前提无法推断出命题的结论。总之,考生在解答时必须仔细辨析命题的设错方式,避免被一些干扰因素所迷惑。

3. 案例分析题的解题方法

案例分析题是一种综合性较强的题目,它要求考生对案例进行仔细阅读和分析。然后,运用某种基本原理和理论知识对所提出的问题进行解答或做出评价。

解答案例分析题,考生首先应仔细阅读背景材料,并在此基础上做出分析。最好的办法是带着问题进行阅读,这样可以增强针对性,因为试题中的问题会在背景材料中有直接或间接的某种暗示。把握题意后,接下来就应该确立分析重点,考虑需要运用哪些理论知识或原理来进行分析。案例分析题的解题思路同综合分析题有着较大的相似之处。

此外,考生在确立分析的原理或理论知识时,原理的选用应该有较强的代表性,使之为重点内容的分析服务,从而提高答题的整体质量。同时也要有主次之分,切忌面面俱到,以免被一些细枝末节的事情或现象所干扰。

最后需要注意的是,考生在答题过程中应以一个局外人的身份对此进行客观的分析或评价,不能将自己置身于当事人的位置。

4. 公文改错题的解题方法

公文改错题也是一个比较稳定的题型,几乎每年必考。解答这种题型的关键是了解公文的基本格式、特点及结构。首先要看文稿标题结构是否规范、格式是否正确,文稿标题中事由部分是否正确,文稿在引述对方来文时是否有问题;再看文稿正文中是否有问题。比如说:一文数事或其他不规范之处。最后看文稿中文字表述是否有问题及最后的发文单位是否有问题。只有这样,才能一一找出错误之处,哪怕是一个细小的环节也不能疏忽。

5. 综合分析题的解题方法

一般来说,解答综合分析题应该抓住试题的中心议题,按照“是什么”、“为什么”和“怎么办”的思路逐渐深入地进行阐述。

(1)辨别试题类型。根据不同的标准,综合分析题可以划分为许多种类型,主要有叙述式、说明式、分析式、评论式和批驳式五种。叙述式综合分析题要求考生把某一事实或原理详细地记述下来;说明式综合分析题则要求考生用自己的话对某一事件或原理进行解释;分析式综合分析题要求考生对某一现象进行分解,然后找出这些独立的组成部分相互之间的内在关系;评论式综合分析题的主要特点是运用所掌握的知识或原理对事物或人做出价值评定;批驳式综合分析题要求考生用某种观点对试题所展示的观点或立论进行反驳。

(2)确定中心议题。确立中心议题,是整个解答过程的关键。为避免跑题,考生在解答前一定要仔细推敲题意。对于试题的测试要求,考生应该做到心中有数,并使全文的综合分析紧紧围绕这个中心议题而展开。

(3)确定正确的论点。中心议题和应答方式确定后,考生接下来就要根据试题的中心议题来确立正确的论点。在确立论点时,考生应考虑到时间的许可程度,论点数量不宜过多,安排也应有主次之分,尽量把关键的论点前置,不太重要的内容放在后面叙述,避免把时间浪费在没有太多价值的内容上。

(4)选择论据。论据的选择是综合分析题解答中的一项非常重要的内容。论据选择的首要准

则和要求是要具有针对性。考生应从说明或证明论点的需要出发,选取那些能够强化所提论点或对论点进行解释和论证的材料作为论据,使这些论据能有效地为论点服务。由于考试时间有限,考生一般不可能将所有符合要求的材料都选择出来,这就要求考生对所有有关材料进行筛选,依据代表性的大小来取舍,而不可堆砌材料,只能选取那些有代表性或具有说服力的材料作为自己的论据。

(5)论证充分、全面。综合分析题侧重于对知识原理的分析和论证。首先,考生在具体综合分析过程中,要做到论证充分、全面。中心议题的内涵应该在论点中有比较完整的体现,而且,每一个论点也应有充分的论据为基础,论点应是对论据的正确概括。要注意说理的全面性,不能以偏概全。其次,表述上要注意逻辑与内容之间不能相互矛盾和冲突,同时应避免层次不清、语无伦次的现象。除此之外,还要注意理论联系实际,将所述理论同现实生活中的某些事实结合起来,运用这些理论来对现实事物做出解释。

(6)回应主题。论文结束部分是全文综合分析的概括和浓缩。考生应在结束部分用简洁的语言对全文的内容进行高度概括,使论点更加突出。

考试时良好的发挥,需建立在条理化和系统化的知识结构、良好的睡眠、营养以及临考时的身心状况之上。对于公务员录用考试这一高强度的脑力劳动更是如此。

第一,考生要学会正确地评价自己,不可妄自菲薄,也不可盲目自信。对自己的水平要有正确的估计。考生应该明白,个人之间的差异是客观存在的,重要的是根据自己的实际情况,发挥长处,考出最高水平。

第二,掌握答题原则和正确方法,科学分配答题时间。如根据“先易后难,先快后慢”的原则答题等等。考生还应有针对性地进行速度训练,使自己能在有限的时间内,答对更多的题目,提高整份试卷的得分率。

第三,加强细节训练,养成认真审题的习惯。认真审题,有助于消除思维定势,培养思维的灵活性和周密性。考试时不仅要弄明白题目的条件、内容、范围及其重点,还应注意答题形式、计分方法及分值等细节。

第四,保持适当的紧张情绪。考场上情绪过分紧张或满不在乎都不能考出好成绩,只有保持适当的紧张度,才能集中精力,思维敏捷。

国家公务员考试注重对考生平时知识积累的考查,这在考卷中体现得很明显,所以考生平时必须注重知识的积累,扩大知识面,考试才能做到得心应手,游刃有余。

目 录

应试指导	共 5 页
------------	-------

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学	3
参考答案	8
第二章 物质和意识	10
参考答案	21
第三章 物质世界的辩证图景	24
参考答案	38
第四章 实践、认识与真理	40
参考答案	51
第五章 唯物主义的社会历史观	53
参考答案	73

第二部分 邓小平理论

第一章 当代中国马克思主义	77
参考答案	84
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	86
参考答案	92
第三章 社会主义的根本任务和发展战略	94
参考答案	103

第四章	建立社会主义市场经济体制	105
	参考答案	113
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	116
	参考答案	127
第六章	建设社会主义的基本理论	129
	参考答案	151

第三部分 法律

第一章	法理学	157
	参考答案	165
第二章	宪法	168
	参考答案	175
第三章	行政法	178
	参考答案	188
第四章	刑法	192
	参考答案	199
第五章	民法	202
	参考答案	208
第六章	经济法	210
	参考答案	215

第四部分 行政管理

第一章	行政职能及其转变	219
	参考答案	224
第二章	中国政府机构及其改革	225
	参考答案	234
第三章	国家公务员制度	237
	参考答案	245
第四章	行政领导	248
	参考答案	255
第五章	行政决策与执行、行政监督与协调	257
	参考答案	274

第五部分 公文写作与处理

第一章	公文概述	279
	参考答案	283
第二章	公文写作要则	285
	参考答案	289
第三章	常用公文的写作要点	290
	参考答案	298
第四章	公文处理	300
	参考答案	304

附录:

2001 年中央、国家机关公务员录用考试	
《公共基础知识》试题	306
参考答案及解析	317
2004 年 A 省公务员录用考试	
《公共基础知识》试题	326
参考答案及解析	335
2004 年 C 省公务员录用考试	
《公共基础知识》试题	344
参考答案及解析	352

第一部分

马克思主义哲学

导 读

☞ 哲学和马克思主义哲学
☞ 物质世界的辩证图景
☞ 唯物主义的社会历史观

☞ 物质和意识
☞ 实践、认识与真理

第一章 哲学和马克思主义哲学

一、单项选择题

1. 哲学的党性原则指一切哲学都分属于:()。
 - A. 唯物主义和唯心主义
 - B. 无产阶级哲学和资产阶级哲学
 - C. 可知论和不可知论
 - D. 辩证法和形而上学
2. 有些自然科学家没有学过辩证唯物主义哲学,却取得了很大的成就,其中原因在于:()。
 - A. 科学研究同唯物主义和辩证法不一定有必然联系
 - B. 科学研究有时同唯物主义和辩证法有联系
 - C. 科学研究自发地倾向于唯物主义和辩证法
 - D. 科学研究自觉地贯穿着唯物主义和辩证法
3. 马克思主义哲学产生的自然科学基础是:()。
 - A. 系统论、控制论、信息论
 - B. 细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论
 - C. 古典力学、量子力学、相对论
 - D. 电子学、高分子化学、分子生物学
4. 马克思主义哲学最主要的特点是:()。
 - A. 革命性
 - B. 指导性
 - C. 实践性
 - D. 科学性
5. 哲学和各门具体科学的区别是:()。
 - A. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论
 - B. 哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,各门具体科学则是关于自然界或社会中某些具体领域的特殊规律的科学
 - C. 哲学有唯物主义与唯心主义之分,各门具体科学则没有这种区分
 - D. 哲学的真理是绝对的,各门具体科学的真理是相对的
6. 关于马克思主义的革命性,错误的说法是:()。
 - A. 它主张全部抛弃历史上的一切
 - B. 它坚持新陈代谢是宇宙间不可抗拒的普遍规律
 - C. 它自身并不是一个绝对真理的封闭体系,而是一个随着实践的发展而不断自我更新完善和发展的生机勃勃的开放体系
 - D. 它并没有结束真理,而是开辟了不断认识和掌握真理的道路
7. “人的意志高于一切、决定一切”的观点是:()。
 - A. 机械唯物主义观点
 - B. 朴素唯物主义观点
 - C. 客观唯心主义观点
 - D. 主观唯心主义观点

8. 马克思主义学说的理论结论是:()。
- A. 科学社会主义
B. 马克思主义哲学
C. 马克思主义政治经济学
D. 无产阶级革命的学说
9. 马克思主义哲学是()基础上科学性和革命性的统一。
- A. 唯物主义
B. 辩证法
C. 实践
D. 物质
10. 首先提出世界的物质本源问题的哲学派别是:()。
- A. 形而上学唯物主义
B. 朴素唯物主义
C. 辩证唯物主义
D. 庸俗唯物主义
11. 哲学为具体科学的研究提供:()。
- A. 一般方法
B. 经验材料
C. 理论结论
D. 具体方法
12. 哲学基本问题中最为根本的方面是:()。
- A. 思维和存在何者为第一性的问题
B. 思维和存在是否有同一性的问题
C. 思维和存在具有特殊性的问题
D. 思维和存在能否一致的问题
13. 马克思主义的基本原则是:()。
- A. 主体和客体的统一
B. 科学性和革命性的统一
C. 逻辑和历史的统一
D. 理论和实践的统一
14. 把感觉、经验当成第一性的是()观点。
- A. 唯物主义的
B. 主观唯心主义的
C. 唯物主义经验论
D. 客观唯心主义的
15. 哲学是:()。
- A. 关于自然界和社会发展一般规律的科学
B. 科学的世界观和方法论
C. 系统化和理论化的世界观
D. 革命性和科学性相统一的世界观
16. 辩证法同形而上学的斗争:()。
- A. 是又一个哲学的基本问题
B. 是唯物主义同唯心主义斗争的表现形式
C. 是从属于唯物主义同唯心主义的斗争,并同这种斗争交织在一起的
D. 是高于唯物主义同唯心主义斗争的
17. 马克思主义学说的核心是:()。
- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义
B. 政治经济学
C. 科学社会主义
D. 人道主义
18. 马克思主义哲学的理论来源是:()。
- A. 古希腊朴素唯物主义哲学
B. 17 世纪英国唯物主义哲学
C. 18 世纪法国唯物主义哲学
D. 19 世纪德国古典哲学
19. 哲学是关于:()。

- A. 一切知识的学问
 - B. 世界观和方法论的学问
 - C. 思维知识的学问
 - D. 社会知识的学问
20. 马克思主义哲学同具体科学的关系是:()。
- A. 普遍和特殊的关系
 - B. 整体和局部的关系
 - C. 代替和被代替的关系
 - D. 有限和无限的关系
21. 哲学的基本问题是()的关系问题。
- A. 思维 and 存在
 - B. 人和自然界
 - C. 主体和客体
 - D. 实践和认识
22. 划分唯物主义与唯心主义的惟一的标准是:()。
- A. 世界是否可知的问题
 - B. 思维 and 存在何者第一性的问题
 - C. 世界是否运动变化的问题
 - D. 是否承认世界统一的问题
23. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了:()。
- A. 剩余价值论
 - B. 阶级斗争理论
 - C. 无产阶级历史使命学说
 - D. 科学的实践观
24. 马克思主义哲学的创立表明:()。
- A. 人类发现了最终真理
 - B. 哲学发展达到了顶峰
 - C. 实现了人类思想史上的伟大变革
 - D. 世界哲学体系的最后完成

二、多项选择题

1. 一切哲学都是:()。
- A. 关于世界观的学说
 - B. 系统化、理论化的世界观
 - C. 人们观察和处理问题的一般方法
 - D. 世界观的系统理论
2. 马克思主义哲学产生的自然科学前提的三大发现是:()。
- A. 星云假说
 - B. 细胞学说
 - C. 生物进化论
 - D. 能量守恒和转化定律
3. 下列各对范畴之间的关系,包含思维 and 存在关系性质的有:()。
- A. 自由 and 必然
 - B. 真理 and 客观实在
 - C. 生产力和生产关系
 - D. 社会意识 and 社会存在
4. 十一届三中全会以来,邓小平同志提出了马克思主义创始人从未提出过的建设有中国特色社会主义的理论,这意味着马克思主义理论:()。
- A. 随着时间的转移已不具有真理性
 - B. 有了新的突破
 - C. 它的生命力,在于研究实践中出现的新情况、新问题
 - D. 必须同各个时代、各个国家的具体实践相结合
5. 下列命题属于主观唯心主义的是:()。
- A. 数学来源于人的头脑自由的创造
 - B. 存在就是被感知
 - C. 宇宙便是吾心,吾心便是宇宙
 - D. 世界是由理念派生的
6. 有关哲学 and 世界观关系的说法,正确的是:()。