

# 政德史鉴

王文学 主编

新华出版社

# 政德史鉴

主编 王文学

新华出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

政德史鉴/王文学主编 . - 北京:新华出版社, 1997.7

ISBN 7-5011-3662-9

I . 政… II . 王… III . 廉政 - 中国 - 古代 - 通俗读物 IV .  
D691

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 11013 号

**政德史鉴**

王文学主编

\*

新华出版社出版发行

(100803 北京宣武门西大街 57 号)

新华书店经销

北京中租胶印厂

\*

1997 年 7 月第一版 1997 年 7 月第一次印刷

850×1168 毫米 1/32 印张 11.625 300 千字

印数: 1~15000 册

ISBN7—5011—3662—9/K · 282 定价: 22.00 元

# 序

## 王文学

《政德史鉴》，顾名思义，就是把前人在政治、行政领导上所表现出来的崇高德行和超人智慧，介绍出来，剖析出来，让今天的人们，特别是正在行使着权力，从事各种领导工作（包括基层，中、高层）的人们，在工作之余，在阅读的过程中，起到一面镜子的作用：抚古思今，对照反省，从中得到应有的教益。

作为一名当代的公务人员，特别是作为一名社会主义国家的公务人员，他们的道德水平、工作智慧，理所当然是封建社会的帝王将相和各级官吏所不能比拟的。因为，时代前进了。过去的政治家，即使是最杰出的，也难以逃脱历史为他们设置的局限。最根本的是，他们代表的归根到底是某个封建统治集团的利益，对于人民，最多是同情、爱护、“为民作主”。而今天的公务人员，按其本质，应是人民的公仆，他们最高的也是唯一的宗旨，只能是为人民服务。这是中国历史上所有政德的最高境界。

历史是不能割断的。今天的中国，是历史上的中国的继续和发展。今天公务人员的道德境界，不可能因为他们是“今天的”，便天然地是道德高尚的。任何先进的道德品质都需要依靠自觉的学习和磨练，需要善于吮吸各种有益的精神养料。其中一项极为重要的内容，便是善于学习和继承我国的优秀历史遗产。这一点，是毛泽东同志反复强调的。他说：“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是

小学生。”毛泽东强调，对于中国的优秀传统，“我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产，这对于指导当前的伟大的运动，是有重要帮助的”（《毛泽东选集》第二卷，人民出版社 1991 年第二版，533—534 页）。

历史的发展又是十分复杂的。封建时代虽已一去不复返，但其积淀却能超越于时空而长期发挥作用，其中包括正面的作用，也包括负面的作用。前者成为我们民族前进的动力，而后者则成为前进的包袱。历史是不会重复的，但历史有时却会出现惊人相似的事物。这是因为，历史的发展有着它的规律，这规律是不能任由人的主观意志去改变的，但却是可以认识的。人们学习历史，努力掌握历史发展的规律性的东西，目的就在于尽可能避免重复历史性错误，使历史积淀的正面作用最大限度地得到发挥，而最大限度地缩小其负面的作用。这就是人们常说的“以史为鉴，可知兴衰”的道理。

历史是不断前进的，但前进中的历史，有时会出现某种倒退的现象，就人的道德面貌而言，也会出现先进社会的某些人物，反而比旧社会的某些人落后的现象。对这种现象，要进行分析，有的属于要被历史淘汰的，有的则属于一时跟不上时代的步伐，是暂时的现象。只要认识改变了行为改正了是可以跟上时代前进的。毛泽东同志十分注意这种现象，他经常抓住时机对干部进行历史经验的教育。例如，在批评一些领导干部不能听取各方面的意见时，他指出：“我们现在有些第一书记，连封建时代的刘邦都不如，倒有点像项羽。这些同志如果不改，最后要垮台的。不是有一出戏叫《霸王别姬》吗？这些同志如果总是不改，难免有一天要‘别姬’就是了”（《在扩大的中央工作会议上的讲话》）。毛泽东同志所以用这个历史故事来教育干部，是因为他对这段历史有着深刻的理解和理解。他是把这个历史故事当作一个决定事业成败的历史经验来对待的。他说：“高祖（刘邦）虽为地主阶级，但他胜利的原因在于：初

入秦时，即与父老约法三章，得一般人之信仰，故秦人大悦。项羽入关，粗恶无比，不得一般人之信仰，又一至咸阳便火焚秦之故宫，遂大失地主阶级之信仰，此其失败之主要原因也”（引自陈晋《毛泽东的文化性格》）。毛泽东的这种教育方法，深入浅出，生动典型，使干部们长时间地铭记在心。善于运用我国的宝贵历史遗产阐明革命道理，这是毛泽东高超的领导艺术的表现，也是他成功的重要原因之一。

有数千年文明史的中华民族，在积累政治、行政领导的历史经验方面，有着极为丰厚的资源。中华民族是一个最善于总结历史经验，最赋有历史感的民族。以史为鉴，是保证我们民族繁荣昌盛、凝聚祥和的优秀传统。

孔夫子曾为政治家怎样治理国家提出这样一个原则，认为政治家治理国家管理百姓，首先要把自己治理好、管理好。他说：“政者，正也。子帅以正，孰敢不正”（《论语·颜渊》）。“不能正其身，如正人何？”（《论语·子路》）。这是把政治家的管理水平和自身的道德修养联系在一起，并且以道德作为基础。历史悠久的中华民族，正是把历代的这种政德持续地记载下来，用它来教育后人的。当然，封建时代，主要是教育包括君王在内的统治集团。我国古代的哲学经典《周易》，就明确地指明：“君子以多识前言往行，以畜其德”（《易·大畜》）。这里所说的“前言往行”，主要内容便是历代的“政德”，而“多识”，则是以史为鉴，通过经常照照镜子，来积累和建造政治家和行政公务人员的高尚道德和智慧，叫做“以畜其德”。

为了实现君子多识“前言往行”，我国自古以来，都十分注重史官的地位和作用。《国语·楚语》记载，楚人把自己的史官，视为“楚国之宝”。因为史官“能道训典，以叙百物，以朝夕献善于寡君，使寡君无忘先王之业”。就是说，史官可以把历史上的善恶成败及时向君王阐述，使他不会忘记祖宗的业绩。照《隋书·经籍志》的记载，历代的史官的责任是十分重大的，他们必须是“前言往行无不识

也，人事之纪无不达也”。只有具有这种造诣的人，才能“书美以彰善，记恶以垂戒，范围神化，昭明令德，穷圣人之圣赜，评一代之臺”（《隋书·经籍志》。臺音伟勤勉貌；不倦貌。《诗·大雅·文王》：“亹亹父王，令闻不已”形容父王为政勤勉不倦，美名远扬。其职责，真是系国家民族之兴衰成败了。

中华民族以史为鉴的优良传统，有一个很可贵的特点，就是秉笔直书，实事求是，朴实无华。清代大思想家王夫之，对此有过很精辟的阐述。他说：“史之为书，见诸行事之征也。则必推之而可行，战而克，守而固。行法而民以为便，进谏而君听以从，无取于似仁似义之浮谈，只以致悔吝而无成者也。则智有所尚，谋有所详，人情有所必近，时势有所必因，以成与得为期，以败与失为戒，所固然矣。”（《读通鉴论·叙论三》）王夫之是我国封建社会晚期的大思想家，他的这个论述，被认为是对中国“史鉴”传统的一个总结。历史进入了近代，中国的这个优秀传统，仍然被继承下来。被视为中国资产阶级“新史学”的代表梁启超就说过，史鉴是“国民的明镜，爱国的源泉”（《新史学》）。

反腐倡廉是马克思主义的一个重要政治原则。马克思早就说过：“不可收买是最崇高的政治美德”（《马克思恩格斯全集》一卷，37页）。怎样才能坚定不移地保持这种政治美德呢？江泽民总书记继承和发扬了毛泽东和邓小平的思想，精辟地阐述了这个问题，他说：“对于共产党员和各级领导干部来说，保持和发扬艰苦奋斗精神，说到底，是个牢固树立和坚持马克思主义的世界观、人生观和群众观点的问题。”江泽民同志指出：“中国共产党是马克思主义真理的坚定实践者，也是中华民族优良传统的真正继承者。我们党的一大长处和优势，就是把树立马克思主义世界观、人生观和坚持发扬中华民族的优良传统结合起来，讲求共产党员个人的思想品德修养”（江泽民《在中纪委八次全会上的讲话》，1997年1月30日《人民日报》）。

正是本着上述这种思想的启迪和教育，我们组织编写了《政德史鉴》。《政德史鉴》以把树立和坚持马克思主义的世界观、人生观和发扬中华民族优良传统结合起来的思想为编辑宗旨，严格要求内容的科学性、准确性，文字的生动性、通俗性，力求成为广大读者个人思想品德修养的一本好读物。从政者固然要读，从教者也需要读，青年学生要读，工人农民也喜欢读。因为他们有的可能是未来的行政领导人，有的虽然不作行使权力的工作，但作为一个公民，却有监督行使权力者行为的权利，也应继承中华民族的历史传统，弘扬中华民族的精神美德，读一读《政德史鉴》是大有益处的。

是为序。

# 目 录

序	.....	(1)
爱国爱民篇		(1)
〔题解〕	.....	(1)
〔语粹〕	.....	(2)
范仲淹：忧乐天下	.....	(7)
岳 飞：精忠报国	.....	(18)
文天祥：留取丹心照汗青	.....	(28)
林则徐：苟利社稷死生以	.....	(38)
勤政务实篇		(49)
〔题解〕	.....	(49)
〔语粹〕	.....	(50)
诸葛亮：鞠躬尽瘁 死而后已	.....	(54)
姚 崇：救时宰相	.....	(64)
耶律楚材：杰出的少数民族政治家	.....	(71)
守法执法篇		(81)
〔题解〕	.....	(81)
〔语粹〕	.....	(82)
董 宣：强项不屈 抱鼓不鸣	.....	(89)
狄仁杰：平恕执法 克复唐基	.....	(97)
包拯：清心直道的铁面“阎罗”	.....	(113)
刚正不阿篇		(126)
〔题解〕	.....	(126)
〔语粹〕	.....	(127)

李 膽:勇斗权宦的“天下楷模”	(135)
魏 征:贞观名相 一代诤臣	(146)
海 瑞:刚标高碣 挽我叔季	(158)
洪亮吉:不堪作“仗马”的翰林编修	(172)
<b>廉洁奉公篇</b>	(184)
〔题解〕	(184)
〔语粹〕	(185)
吴隐之:饮贪泉而不贪的清廉之士	(193)
陆 贽:清慎倡廉的良臣	(199)
况 钟:“不带江南一寸绵”的好官	(205)
于成龙:“天下廉吏第一”	(213)
张伯行:“天下第一清官”	(220)
<b>革旧图新篇</b>	(227)
〔题解〕	(227)
〔语粹〕	(229)
商 鞅:古代影响最大的改革家	(236)
王安石:百折不挠的改革家	(248)
张居正:“古今第一流人物”	(258)
<b>用才兴教篇</b>	(271)
〔题解〕	(271)
〔语粹〕	(272)
唐太宗:知人善任	(279)
曹 操:用才忌才	(288)
容 囡:架设西学东渐之桥	(295)
张之洞:兴办近代教育的洋务名臣	(309)
<b>齐家教子篇</b>	(322)
〔题解〕	(322)
〔语粹〕	(323)

司马光：“以义方训其子，以礼德齐其家”	(331)
宦海沉浮谈做官——为官者家语	(340)
朱元璋：育得良嗣常保国	(348)
唐太宗：一代明主的终身憾事	(354)
后记	(360)

## 爱国爱民篇

### 〔题解〕

爱国爱民是指为政者以保护国家和民众的利益为最高的原则。用古人的话说是“国而忘家，公而忘私”，用今天的话说，是国家和人民利益高于一切。

爱国爱民是政德之本，所谓勤政务实、廉洁奉公、公平正直、识人用人等都可说是爱国爱民的具体表现。爱国爱民是时刻以国家意识、民众意识来指导政治行为，没有这些基本的道德意识做前提，政治就会偏离它应有的目标和作用，所谓政德也无从谈起。

爱国爱民归根结底就是克服一个私字，为政者不是计较于个人的官位升降，不是醉心于个人的荣华富贵，而是把国家、人民放在至高无上的位置。也就是说，“做官”不是为了私利，而是为国为民“做事”。

在我国历史上，有许多爱国爱民的明君贤相，他们都是封建统治阶级中的一员，但他们做到了他们历史条件下可能做到的很高的境界，为我们留下了宝贵的范例。

在今天的市场大潮之际，党政干部要抵住诱惑，树立“为人民服务”的崇高荣誉感和“振兴中华”的历史使命感，为把我国建成社会主义的强国做一份贡献。

爱国爱民当然不能停留在口头上，而要通过大量的实际工作把它落到实处。所以，爱国爱民还须利国利民。

应该注意的是，古人所谓爱民、民本，总与忠君有一定的联系，而今天的党政干部只是忠于国家忠于人民，是全心全意地为人民服务。今天的干部无疑比古人强百倍，他们应该知道，权力是人民

和国家的重托，权力本身就意味着责任意味着奉献。

〔语粹〕

德，国家之基也。

《左传·襄公二十四年》

子曰：“为政以德，譬如北辰<sup>①</sup> 居其所而众星共<sup>②</sup> 之。”

《论语·为政》

〔大意〕以仁德之心处理政事，百姓才真能信服你为众星拱着北辰那样。

子曰：“道<sup>③</sup>之以政，齐<sup>④</sup>之以刑，民免<sup>⑤</sup>而无耻<sup>⑥</sup>；道之以德，齐之以礼，有耻且格<sup>⑦</sup>。”

《论语·为政》

〔大意〕以法令治理天下，百姓只是不敢犯罪而不一定有羞耻自觉之心；以德政治理天下，百姓才会以破坏秩序为可耻，从而自觉遵守秩序。

故圣人之为天下兴利也，其犹春气之生草也。

---

① 北辰：北极星。

② 共：同“拱”，围绕。

③ 道：引导。

④ 齐：使整齐。

⑤ 免：免于犯罪。

⑥ 耻：羞耻。

⑦ 格：正，走正道。

董仲舒《春秋繁露·考功名》

〔大意〕有德的圣人治理天下，是为天下造福，如同春风化生万物一样。

人必能斡旋乾坤，利济苍生，方是圣贤。

《颜元集·颜习斋先生言行录·教及门》

圣人之道，至公而已矣。

周敦颐《通书·公》

官无大小，凡事只是一个公。若公时，做得来也精采，便若小官，人也望风畏服。若不公，便是宰相，做来做去，也只得个没下梢<sup>①</sup>。

朱熹《朱子语类》卷一二二

人只有一个公私，天下只有一个正邪。

《朱子语类》卷十三

人心公则如烛，四方上下无所不照。私则如灯，只有一面光，不能遍照也。

《薛瑄全集·读书录》

国尔忘家，公尔忘私。

贾谊《新书·阶级》

---

① 没下梢：没有好下场。

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

范仲淹《岳阳楼记》

君子之忧乐在天下，小人之忧乐在一身。

薛应旂《薛子庸语》

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

林则徐《赴戍登程口占示家人》

〔大意〕为国家应生死效命，岂能计较个人祸福。

民可近，不可下，民惟邦本，本固邦宁。

《尚书》

〔大意〕民只可亲近，不可轻视；民是国家的根本，民心稳定国家才有安宁。

文王曰，爱民奈何？太公曰：利而勿害，成而勿败，生而勿杀，与而勿夺，乐而勿苦，喜而勿怒。……太公曰：民不失务则利之，农不失时则成之，省刑罚则生之，薄赋敛则与之，俭宫室台榭则乐之，吏清不苛扰则喜之。

《六韬·文韬》

〔大意〕周文王问，何谓爱民？太公说：具体地说，爱民就是使民安居乐业，使民不失农时；就是要减轻刑罚、赋税；就是自己生活节俭不要苛扰百姓。

善为国者，驭民如父母之爱子，如兄之爱弟，见其饥寒则为之

忧，见其劳苦则为之悲，赏罚如加于身，赋敛如取己物，此爱民之道也。

《六韬·文韬》

为政之道，以顺民心为本，以厚民生为本，以安而不扰为本。

《二程集·河南程氏文集》卷五

安民之道，在察其疾苦而已。

张居正《张太岳集》

民无信不立。

《论语·颜渊》

夫信之于民，国家之大宝也。

《三国志·魏书·王肃传》

民之为道也，有恒产者有恒心，无恒产者无恒心。

《孟子·滕文公上》

〔大意〕百姓有自己稳定的财产，才会安定，此是治国的根本。

不言理财者，决不能平治天下，何也？民以食为天，从古圣帝明王，无不留心于此者。

李贽《四书评·大学》

民有三患：饥者不得食，寒者不得衣，劳者不得息。

《史记·货殖列传》

民欲不达，此国之郁<sup>①</sup>也。国郁处久，则百恶并起，而万灾丛至矣。

《吕氏春秋·达郁》

---

① 郁：忧愁、愁闷。