

大地文學叢書

戲的唸詞與
詩的朗誦

深洪

行印屋書地大

書畫學文地大
誦朗的詩與詞唸的戲

著 深 洪



刊 屋 書 地 大

• 會 員 委 輯 編 •

洪 深
葉聖陶
郭沫若
鄭振鐸
茅盾

戲的唸與詞與詩的朗誦

中華民國三十五年十一月初版

版權所有
不許翻印

著作者 洪

發行者 蒋

深

同

發行所 上海中正東路
大 地 書 屋
一四五四號四二二號室

序

文學起源於口頭傳誦，故爾古代文學率爲詩歌，富於音樂性，在其本質上實近於動的時間的藝術，而遠於靜的空間的藝術。然自文字發明，文學由口頭傳誦而著諸竹帛，因文學的造型性，於是文學便自起分化，甚至生出文與語之乖離，所謂「文」者愈趨於靜的空間的美，漸與且疏遠而訴諸目。近代文學的小說，是大規模的油畫，更處乎把導源於口頭傳誦的音樂本質完全揚棄了。

然而藝術的進展，依照辯證法的方式，是由兩種相對的動向在交流着的。動的藝術不斷的在追求靜的美，而靜的藝術也不斷的在追求動的美。例如繪畫是典型的造型美術，然而在我們中國，六朝時代的謝赫，已經把「氣韻生動」列爲六法首位。

近代的西洋畫家也蔚起了「破形運動」(Deformation)，也就是要在造型美術中追蹤時間的音樂的美。

中國文學自五四運動以來與世界的潮流打成了一片，「形象化」的要求有意識地被促進着。小說家在追求「典型」的創造，詩人也在高呼「形象」的表現。這是在沿走着動的藝術追求靜美的路。但在這兒，須得有適度的辯證的綜合。詩歌過分的追求靜美，會完全流而爲散文而宣告詩歌的壽終正寢，也就如造型美術過分的「破形」，會完全失掉它的美的作用一樣。文學在要求「形象化」的另一面，應該還有對於其音樂性的本質的闡發與展揚。近年來詩歌朗誦的運動，我感覺着是應着這種要求而發生的。

戲劇是藝術的綜合，它已經不屬於單純的文學的範圍。但戲劇文學在文學部門中却是最能保持着口頭傳誦的本質。它主要的還是耳的文學。詩劇歌劇須得配樂而唱，可無贅言。即如近代的話劇亦須仗言語的音樂性以訴諸觀衆的感應而傳達意識。讀話劇的劇本與聽話劇的放送所得印象大有不同，同一台詞由有修養的演員唸

出與隨便的朗讀復生懸異，也正道破這個事實。

話劇運動在十年來的中國有驚人的發展，尤其是在最近兩年，因為抗戰的需要，促進了話劇的演出；又因為話劇演出的頻度促進了戲劇文學的發展。一二年前時常聽見的劇本荒的聲浪，現在似乎變而為戲場荒了，朗誦文學的發展也促進了文學向音樂性的回歸，詩歌朗誦的興起，一方面固由於受着音樂勃興的影響，但另一方面又受着話劇勃興的影響，我看是毫無問題的。

中國舊時對於詩歌本來有朗吟的辦法，那是接近於歌，也可以說是無樂譜的自由唱，但那唱法也有一定的規律可尋，在專門的音樂家聽來，大約是可以譜得出若干種相當共通的調子出來的。這種朗吟法是疏遠了。新詩的朗誦在大體上接近於舊戲的表白，雖然沒有那樣的誇張，究竟朗誦該得怎樣，是不是也有幾多規律可以尋找出來，作為大家共循的軌轍，似乎大家都還在找尋的途中。我聽見過好些朋友的朗誦似乎都在全憑自己的天才，或憑一時的感興，而在那兒伸縮自在；同一的詩由不同的人誦出，或由同一的人先後誦出，會是完全不同的情調。這應該是不甚合理

的事。甚至於話劇唸詞，我都感覺着有好些朋友也只是在靠天才和感興。一句話說穿，目前的朗誦和唸詞還沒有十分達到科學化的程度。

朗誦和唸詞都需要有先天的資本——聲音的質和量，這是起碼條件，應該置諸論外，但在這些先天條件之外應該有後天的技巧或方法。尋求這種技巧或方法的活動便是科學化。這些方法和技術如被闡明了出來使大家可以遵行，先天條件充分的人可以增加他的光輝，即使稍不充分也可以補償他的缺陷，詩歌與劇詞的效果便能夠保持着它們一定的準度。這種科學化的工作在我們目前正感覺着有迫切從事的必要。

洪淺哉兄是中國話劇運動的領導者，話劇運動之有今日，多半是仰仗他的功劳。但他對於話劇之外的一般的文學和藝術都有廣泛的和深刻的理解。他費了兩年的工夫寫出了這篇內容豐富而有價值的論文——戲的唸詞與詩的朗誦。這正是這一方面的科學化的第一步，而且是極堅實的第一步。我曾經聽見過他的重要的演講或許更要算是讀他的原稿的第一個人，我聽了，讀了，深感覺着他用功的辛勤，運思

的周密，把他他豐富的經驗和學術，透澈地融匯了在這兒，由四聲以至於韻律，由發音以至於節奏，於唸與誦之中求其共通，復於共通之中求其變異，新舊兼融，中西共治，條分縷析，反復論證，差不多把應該討解的項目都逐一地予以了負責的解答。這無疑地是淺哉兄六七十種的著述中主要的一種。

言語是有生命的活動，中國的言語已經有了甚遠的歷史在前，而在近年來，更不斷地在和世界的潮流接觸，不斷地在吸收外來的影響而變化着，這變化是非常迅速的，因而用言語爲工具的藝術也不斷地在變化，朗誦唸詞也應該時時在變化。但這變化是循着一定的軌跡而前進，却是毫無可疑。軌跡已由淺哉兄替我們找出了大半了，他是孜孜不息的人，繼此一定還有更多的發掘與更遠的檢探，使我們得所遵循，而我們也正該努力追隨他去作周密而精詳的實驗與檢討。我們知道了怎麼唸，怎麼誦，固然可以充分發揮既成的詩歌與戲劇的美或其效能，而同時更是促進詩歌與戲劇的進步。儘管是怎麼文雅的劇本，假使唸不成詞，終竟是良好劇本儘管是怎樣形態的詩，假使不能成誦，那根本不是好詩。話劇劇本須經過舞台烘爐

的鍛鍊，詩也須得經過朗誦的鍛鍊。就連小說，也不應該完全拋棄了文學的音樂本質。小說如全無詩趣或動的美，便絕對不是文學，我想這也可以斷言的。

淺哉兄要我寫篇序，謹就所見拉雜寫出，還以就正。

郭沫若

- | | |
|---------------------|----|
| 話底四種作用 | 一 |
| 作用，內容，與聲音表現 | 二 |
| 「說」、「唸」、「誦」應有分別 | 三 |
| 【二】 | |
| 中國字音的困難：四聲陰陽 | 六 |
| (一) 肖高、音長、音勢、音調 | 七 |
| (二) 北音無入聲(?) | 八 |
| (三) 「上」「去」「入」如何分別陰陽 | 九 |
| 字音確準的重要性 | 一〇 |

氣氛與意蘊.....[10]

◎

重讀與強調.....[11]

(一) 輕聲與變聲.....[12]

(二) 話句的聲調.....[13]

吐音的「尺寸」 SPEECH-MEASURE.....[14]

【四】

自然成節奏.....[15]

(一) 節奏的界說.....[16]

(二) 以節奏「統一化」其餘.....[17]

節奏的變化.....[18]

(一) 「轉化」 RESOLUTION.....[19]

(二) 頓歇 PAUSE.....[20]

【五】

詩與散文.....西

(一) 詩的散文化十五

(二) 散文的詩化五七

(三) 自由詩五九

韻律.....十四

(一) 韵律與意象的衝突六七

(二) 抑韻與章節七二

節奏與情感.....七三

詩，劇詞，說話.....七四

【六】

一般的需要：(甲) 關於發音.....七

(一) 宜用與不宜用的肌筋十七

(二) 放鬆的意義十六

(三) 「共鳴」 RE ONANCE

4

(四) 吐字清楚的條件 八一

(五) 音色與情感 八二

(六) 韻度與氣流 八三

(七) 音底「遠行力」 CARRYING POWER 八四

(乙) 關於聲音表現 八五

(一) 唱歌與說吟 八五

(二) 「短語化」 PHRASING 八七

(三) 必要的變聲 八八

(四) 共同的六件事 八九

(1) 強調的方法與程度 九六

(2) 聲調與心理活動 九九

(3) 頓歇非休息 一〇〇

(4) 指註與正文 [101]

(5) 節奏的強調作用 [103]

(6) 適宜的音高與速度 [106]

【七】

詩的朗誦 [107]

(一) 詩人的人格 [108]

(二) 節奏分明但不機械 [108]

(三) 兩種可能的變化 [109]

戲的唸詞 [110]

(一) 劇中人的人格 [111]

(二) 自然與錯誤的自然 [111]

(三) 做作色音 [112]

說話與一般的散文 [113]

(一) 詩誦者所覺察的情緒 1—3

(二) 聲音不悅耳 1—3

(三) 意識地控制呼吸 1—3

一

話底 四種 說話

說話——廣義的，不論爲臨時觸發，隨口說出；或爲吟誦那已經寫成的各體文字或詩詞——必須同時顧到它底四種作用：

(一)陳述一些事實，一種情況，喚起聽者的注意，促進聽者的思考，影響聽者的見解，這是說明事物；說話底最普通最基本的作用：

(二)表露發言人底感覺，趣味，主觀，他自己的對於所述事物的態度，甚至~~感覺~~；這是表示情感，說話底第二種作用；

(三)用不同的「聲氣」 TONE，對於不同的聽者，暗示發言人與聽者間的

~~那份友誼~~，使得聽者隱隱中覺察那說話人對他是友情的或非友情的，是在恭敬他，

或在侮辱他；這是建立關係，說話的第三種作用：

(四)大凡說話，不會全無緣由；即如閑話談天，或是爲樂趣，或是爲賣弄，亦都是「有所爲而發」；一番說話背後的整個目的，規定了何以陳述的是某些事實，何以表露的是某種情感，何以建立的是某樣關係；這是說話的第四種作用：進行企圖，是一切說話的真正原因。

隨便舉一個正常說話的例子，有人向他的朋友講論物價問題。他說起物資如何缺乏，交通如何困難，價格如何不能不高漲，那些僅恃固定薪給以維持生活的人如何感受痛苦；這是「事物」。他言時「未免感慨係之」；因爲他年事已高，無多獵取財物的心力了；這是「情感」。他說這話，希望友人增加對他的同情；無論他對物價問題如何憤慨，他無意得罪聽者；所用聲氣，決不會使聽者難堪，這是「關係」。而他的真正來意，乃向他的朋友借貸五百元；這是「企圖」。

作用，內

於聲音表現的，祇是傳達的不誤。而準確地傳達話句的內容，非有適

音表現