

社会主义哲学观

主编 刘鸣威 王凤春 张仲秋

辽宁大学出版社

社会主义哲学观

主 编 刘鸣威 王凤春 张仲秋

副主编 于连洋 王志臣 吕有林

曲明哲 徐振武 路泰山

主 审 林 志

辽宁大学出版社

一九九一年·沈阳

责任编辑 郭胜鳌
封面设计 陈景泓
责任校对 王凤春

社会主义哲学观

主编 刘鸣威 王凤春 张仲秋

*

辽宁大学出版社出版发行

(沈阳市崇山中路66号)

七二一二印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：10.125 字数：220千

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数：1—7,500

*

ISBN 7-5610-1258-6

B·67 定价：4.20元

(辽)第9号

引　　言

把学习马克思主义哲学和学习科学社会主义理论有机结合起来，从世界观的高度解决社会主义信念，是当前把社会主义教育引向深入的重要途径。《社会主义哲学观》的出版，在这方面作了有益的尝试和探索。

一、把学习马克思主义哲学同学习科学社会主义理论结合起来，是马克思主义理论本身的内在要求

马克思主义是个完备而严密的科学理论体系。其中，马克思主义哲学和科学社会主义理论有着紧密的内在逻辑联系，把学习马克思主义哲学和学习科学社会主义理论结合起来，既是学好社会主义理论的内在要求，也是学好马克思主义哲学的内在要求。马克思主义哲学是科学社会主义的理论基础，而科学社会主义则是马克思主义哲学得出来的必然结论。我们知道，马克思主义的产生虽然是一个统一的过程，是相辅相成的。但是，从马克思研究的先后顺序上看，他首先研究了哲学，批判地继承了黑格尔哲学辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，实现了世界观的根本转变。马克思又运用科学的世界观去批判地研究英国的古典经济学，研究资本主义的生产关系，发现了剩余价值论，创立了马克思主义政治经济学。唯物史观和剩余价值学说的发现，为科学社会主义理论的产生提供了前提。在马克思主义产生以前的漫长

岁月里，人们对社会历史的认识，虽然不无合理的唯物论和辩证法的因素，但从总体方面来看，是唯心主义占据统治地位，社会历史成了唯心主义最后一个“避难所”。法国的空想社会主义者虽然无情地揭露和鞭挞了资本主义社会的罪恶，但他仍然用人类“理性”、“正义”等精神力量去解决和说明社会历史，因而不能揭示社会发展的客观规律和找到实现理想社会的物质力量，只能陷于空想。唯物史观的发现，指出物质资料的生产方式是社会发展的最终决定力量，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，人民群众是历史发展和社会变革的物质力量，这种不是用社会意识，而是用社会存在来解决和说明历史动因的唯物史观，把唯心主义从社会历史领域这个最后“避难所”里驱赶出去，使人类对社会历史的解释变为科学。剩余价值学说的发现，揭露了资本主义社会剥削的秘密，指出了无产阶级的历史使命，找到了实现理想社会的物质力量。总之，唯物史观和剩余价值学说的两大科学发现，使人们对社会历史的认识变成科学，把人们对自然、社会和思维规律的认识从迷离混沌状态转到科学轨道上来，是人类认识史上的一次伟大升华和飞跃。它为社会主义空想变为科学，从理论变为现实提供了理论基础，而科学社会主义则是马克思主义哲学的必然归宿。

由于马克思主义哲学和科学社会主义理论，处于不可分割的联系之中，所以，不学习马克思主义哲学，不掌握科学的世界观和方法论，就不可能从根本上掌握科学社会主义理论。反之，不学习科学社会主义理论，也不可能真正学懂马克思主义哲学。社会主义制度是中国人民在马克思主义指导下作出的历史选择，同样，建设有中国特色的社会主义也是

中国人民把马克思主义和中国实践相结合的伟大创举。马克思主义哲学为建设社会主义的伟大实践提供了科学的世界观和方法论，为我们坚定社会主义信念提供了巨大的精神支柱和思想力量，而建设有中国特色社会主义的实践活动又为丰富和发展马克思主义哲学提供了肥沃的土壤和丰富的养料。因此，不学习马克思主义哲学，就不可能从根本上学懂科学社会主义理论，不可能真正理解和贯彻党在社会主义初级阶段的路线、方针和政策，不可能从理论深层次上解决对社会主义的种种认识问题，也不可能科学地研究和探索在社会主义现代化建设中遇到的新情况和新问题。而在学习马克思主义哲学的过程中，如果不联系当代社会主义的重大问题、不联系人们对社会主义的种种疑虑和困惑，就会背离马克思主义哲学的科学性、实践性和革命性的本质特征，哲学的发展就失去土壤和基础，就会变成僵死的教条而枯萎，哲学就将失去它的生机和活力，哲学也就不能完成自己的历史使命。

二、要把社会主义的信念建立在对社会发展规律科学认识的基础上

马克思和恩格斯运用辩证唯物主义的基本原理研究人社会的发展，科学地揭示了人类社会基本矛盾及其运动规律，指出社会基本矛盾存在一切社会形态，并贯穿始终。社会基本矛盾及其运动决定着一个社会的性质、进程和面貌，推动着人类社会从低级向高级发展。由于资本主义社会生产社会化和私人占有之间的不可克服的基本矛盾决定，资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利，同样都是不可避免的。这是不依人们主观意志为转移的客观规律。我们共产党人对社会主义的坚定信仰和对共产主义的执着追求，都是建

立在对社会历史发展这个大趋势的科学认识基础上的。

但是，当代资本主义发展出现一些新的情况，社会主义在自己发展的行程中也遇到一些挫折和困难，在这种情况下，社会基本矛盾这一历史唯物主义基本观点在一些人的头脑中淡漠了，思想困惑了，好象资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利这个历史发展大趋势改变了，过时了，对社会主义信念产生了怀疑和动摇。应当承认，在第二次世界大战之后，现代资本主义为了避免灭亡的命运，利用第三次新技术革命的机遇和从第三世界掠夺来的超额利润，对国内的工人阶级实行高工资、高福利、高待遇的“三高政策”，在一定程度上缓和了国内的阶级矛盾，促进了生产力的发展，使资本主义呈现出相对稳定和平发展的状态。但是，这并没有改变资本主义剥削的实质，阶级矛盾只是暂时缓和了，没有达到激化的程度，而实际上资本家从工人身上榨取的剩余价值量增大了，剥削量增大了，因而阶级矛盾也就更加深化了。随着社会化大生产的日益发展，由整个社会占有生产资料的要求，必将最终炸毁资本主义私有制这个桎梏生产力发展的外壳，资本主义灭亡和社会主义胜利终将成为历史的必然。现代资本主义虽然还具有一定的自我调节能力，加强了国家对经济工作的宏观干预，加强了经济的计划性，这虽然能在一定程度上克服生产的无政府状态，但不可能从根本上解决社会基本矛盾。因为国家从上层建筑的角度加强经济的计划性，同资本主义的经济基础，同资本主义私有制的所有制关系是根本矛盾的。因而不可能克服生产的无政府状态，不可能克服周期性的经济危机。这说明现代资本主义不可能有真正的生命力，它在一定时期的“繁荣”，不能改变最终灭亡的命

运。因此，我们只有掌握历史唯物主义关于社会基本矛盾的原理，科学地认识社会发展的客观规律，才能透过资本主义相对稳定的表面现象，认清社会主义必然代替资本主义的社会发展大趋势，从而坚定社会主义信念。

社会主义代替资本主义是历史的必然，但是，必然性变为现实性却不是在一个早晨实现的，它要经历一个漫长的历史过程，历史的必然性是在历史的曲折性、复杂性和长期性中实现的。任何事物的发展都是采取量变和质变两种状态，经历否定之否定过程，表现为螺旋式上升和波浪式前进的特点。一个旧社会的灭亡和新社会的诞生和发展，总是渐进性和飞跃性、前进性和曲折性的辩证统一。社会主义代替资本主义是历史上以一种公有制代替私有制的根本性的社会变革，又因社会主义国家都是在生产力相对比较落后的国家建立起来的，其间必然要充满复辟和反复辟、渗透和反渗透、颠覆和反颠覆、演变和反演变的激烈斗争。这些情况决定社会主义不可能在一个早晨取得胜利，它是在曲折性和前进性的对立统一中不断取得胜利。因此，我们不能因为一个终将灭亡的社会制度还处于相对稳定状态，就说它是“腐而不朽”，“垂而不死”，被发展的渐进性所迷惑，看不清它必将被社会主义所代替的历史必然规律；也不能因为一个新的社会制度在发展过程遇到暂时的困难和挫折，就被发展的挫折性所困扰，对社会主义必胜的前途动摇信心。我们只有掌握唯物辩证的历史发展观，科学地认识历史发展的客观必然性，才能透过历史的曲折性，看清历史的必然性，增强社会主义必胜的坚定性。

三，掌握伟大的认识工具，始终保持清醒的头脑

当前，我们的党和国家正处在历史发展的关键时期。我们的党和国家不仅要继续接受执政和改革开放、发展商品经济的考验，而且还要经受反“和平演变”的考验，在国际上，一方面西方敌对势力加紧对社会主义国家推行和平演变的战略，并在东欧得心应手，社会主义事业出现曲折，共产主义运动处于低潮，科学社会主义理论遇到了严重挑战，我们正面临着颠覆和反颠覆、渗透和反渗透、和平演变和反和平演变的尖锐复杂斗争。另一方面，在社会主义内部产生了民主社会主义思潮。这种思潮宣扬抽象的民主、自由、人道和所谓全人类价值，具有很大的迷惑性和欺骗性。从某种意义上讲它比西方的颠覆渗透更危险，因为堡垒是最容易从内部攻破。我们决不可低估民主社会主义思潮对我们的影响。在国内，89年春夏之交北京发生了动乱和反革命暴乱，我们虽然平息了“两乱”，制止了资产阶级自由化思潮的泛滥，但是，一定范围的阶级斗争还将长期存在，四项基本原则和资产阶级自由化的对立和斗争还将长期存在。我国40多年的社会主义建设取得了巨大成就，但也出现一些严重失误，经过治理整顿取得了明显成效，但还面临着许多困难。

总之，国际共产主义运动正面临着严峻的形势，它不仅遇到了来自外部的挑战，而且也遇到了来自内部的冲击。这种错综复杂的国际国内形势，在人们头脑里引起很多困惑和疑虑。集中到一点，社会主义制度究竟有没有优越性和生命力，社会主义代替资本主义是否还是历史发展的大趋势，社会主义红旗究竟能不能在中国大地上永远飘扬，已经成为人们普遍关注的问题。我们只有学习马克思主义哲学，掌握科

学的立场、观点和方法，才能正确地回答时代给我们提出的这一重大课题。

马克思主义哲学是科学的世界观，也是科学的方法论，是世界观和方法论的辩证统一。列宁说：“马克思主义的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^①事实说明，人们对社会主义的疑虑和困惑，都是由世界观和方法论上的混乱和困惑造成的，是由形而上学片面性引起的。我们只有掌握马克思主义的科学世界观和方法论，也就是运用无产阶级的立场、观点和方法，才能认清当代社会主义面临的种种问题，才能划清社会主义和资本主义的本质区别，才能划清科学社会主义和民主社会主义的原则界限，把握历史发展的客观规律，认清社会主义的优越性和生命力，坚定自己的社会主义信念。

马克思主义立场，从根本上说，就是工人阶级和人民大众的立场，它集中代表了工人阶级和广大劳动人民的意志和根本利益，是我们观察和分析一切问题的立足点和出发点。坚持党的领导和走社会主义道路，这是我国人民在马克思主义指导下，进行长期实践斗争得出来的科学结论，是顺应历史潮流的正确选择，也是中国人民根本利益的集中体现。而极少数顽固坚持资产阶级自由化立场的人大肆散布马克思主义“过时论”、社会主义“早产论”、“失败论”、两种社会制度“趋同论”等等，拼命鼓吹经济上的私有化、政治上的多元化、思想文化的全盘西化等等。这就从根本上违背了广大人民群众的根本利益，违背了人类社会的

^① 《列宁选集》第2卷，第443页。

发展规律。我们只有站在无产阶级立场，才能看清他们鼓这些谬论的反动实质。

马克思主义的立场、观点和方法是统一的，要正确认识当代社会主义和当代资本主义发展中出现的新情况和新问题，还必须掌握马克思主义哲学的基本观点和基本方法。马克思主义哲学是人类迄今为止最完整最科学的思想体系，是无产阶级认识世界和改造世界最强大的思想武器。一些人所以不能正确地认识当代社会主义和当代资本主义发展中出现的新情况和新问题，产生对社会主义的怀疑和动摇，同他们不能用历史的、全面的、发展的、辩证的观点和方法观察分析问题有直接的关系。应当承认，一些发达资本主义国家现有的生产力发展水平，人民生活水平，确实比我们高，这不是社会制度的原因，而是历史造成的。资本主义已有几百年的发展历史，社会主义在我国只有40年的历史，在苏联才有70多年的历史。当着我国开始进行社会主义现代化建设时，在起点上就落后西方一些发达资本主义国家一个到两个世纪，几百年的历史差距，怎能要求在几十年就赶上或超过一些发达的资本主义国家呢？同时，在比较两种社会制度优劣的时候还必须进行全面考察，不能只看现有生产力发展水平。任何社会形态都是经济基础和上层建筑的统一。社会主义实行生产资料公有制、按劳分配原则、坚持无产阶级专政、共产党的领导和马克思主义为指导的意识形态等等，这些是社会主义的本质特征的一般原则，也是社会主义制度优越性的根本体现。资本主义实行生产资料私有制，按资分配的原则都是同生产社会化相矛盾的，必然引起经济危机和两极分化，极大挫伤劳动人民的积极性，最后必然导

致灭亡的命运。只要我们进行全面思考，就不难看出社会主义制度的优越性和生命力。除此，社会主义有个形成和发展的过程，社会主义的根本制度是好的，但因某些历史原因在具体体制上还存在某些弊端，在实际工作中也会出现某些失误，随着社会主义改革的深化和社会主义制度不断完善，社会主义制度的优越性就会逐渐发挥出来。因此，我们只有树立历史的、发展的、全面的观点，才能正确地认识社会主义制度优越性，才能透过现象认识本质，把握历史发展的大趋势，在错综复杂的形势面前，始终保持清醒头脑，坚定社会主义必然代替资本主义的科学信念。

说 明

《社会主义哲学观》一书，是为了适应深入社会主义教育需要编写的，是《关于社会主义若干问题学习纲要》和《马克思主义哲学学习纲要》相结合的产物。

该书针对近年来，社会主义在世界范围内遇到的严峻挑战，和广大干部群众在社会主义教育中反映出来的迫切需要解决的有关社会主义理论和实践的重要问题，运用马克思主义哲学的观点，加以分析阐明，力图澄清一些糊涂认识，从马克思主义世界观的高度，坚定人们的社会主义信念。本书不仅是广大干部进行社会主义教育的学习读本，而且也是哲学和科学社会主义教学的参考教材。

参加本书执笔的有：于连洋、王志臣、王凤春、史方、刘国新、刘鸣威、刘鹏富、吕有林、李森松、林志、周树盛、高柏金、徐兴家、徐振武、常军、张仲秋、张宝军、孙延龄、崔乃智、杨钟颖、赵守远、赵洁苓、鲁林、钟永生、韩孟邦、魏克。胡廷风同志参加了书稿修改工作。

由于我们的理论水平所限，加上两门学科结合起来的写法又是一种新的试笔，难免有疏漏、不当甚至错误之处，恳请读者批评指正。

编 者

1991年4月

目 录

引 言

一、坚持社会基本矛盾的观点，把握历史发展的大趋势	(1)
(一) 人类历史是社会基本矛盾运动的历史	(1)
(二) 资本主义必然灭亡社会主义必然胜利是资本主义生产方式内部矛盾运动的结果	(5)
(三) 社会主义的暂时曲折和资本主义的相对稳定改变不了历史发展的大趋势	(11)
二、运用实践的观点，认识社会主义	(18)
(一) 社会主义从理论转变为现实社会制度是一个实践过程	(18)
(二) 社会主义的完善和发展是个长期探索的实践过程	(23)
(三) 建设有中国特色的社会主义，是马列主义普遍真理同中国具体实际相结合的实践过程	(27)
三、遵循事物发展规律，理解社会主义的发展	(33)
(一) 前进性和曲折性的统一是事物的发展规律	(33)
(二) 社会主义的发展是前进性和曲折性的统一	(35)
(三) 既要把握方向，又要战胜困难	(41)
四、依据矛盾特殊性的原理，区分两种不同的社会制度	(45)

(一) 矛盾特殊性是事物的质的规定性.....	(45)
(二) 两种社会制度的质的区别不容混淆.....	(50)
(三) 在改革实践中坚持社会主义的质.....	(57)
五、运用具体问题具体分析的观点，认识两种社会制 度的优劣.....	(64)
(一) 具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂	(64)
(二) 两种社会制度对比要作具体分析.....	(66)
(三) 横向比较要有可比性.....	(74)
六、依据生产力和生产关系的矛盾运动规律，认识 中国选择社会主义道路的历史必然性.....	(80)
(一) 中国选择社会主义道路，是中国生产力和生 产关系矛盾运动的结果.....	(80)
(二) 中国选择社会主义道路，完全符合中国历史 发展的客观过程.....	(82)
(三) 40年的社会主义实践是科学社会主义的伟大 胜利.....	(87)
七、依据社会主义社会基本矛盾的特点，认识社会 主义制度的优越性.....	(95)
(一) 社会主义社会基本矛盾决定社会主义制度的 优越性.....	(95)
(二) 社会主义制度优越性的逐步显示取决于社会 基本矛盾运动的逐步展开.....	(101)
(三) 社会主义国家出现的失误和挫折，抹杀不了 社会主义制度的优越性.....	(108)
八、运用社会主义社会生产力和生产关系矛盾运动	

的观点，完善和发展社会主义经济制度	.....(111)
(一) 社会主义初级阶段生产力和生产关系矛盾运动规律是建立以公有制为主体的多种所有制结构的客观依据	.....(111)
(二) 社会主义初级阶段生产力和生产关系矛盾运动规律要求创立适合我国国情的社会主义公有制的具体形式	.....(120)
(三) 建立计划经济与市场调节相结合的经济调节机制	.....(123)
九、运用社会主义社会经济基础和上层建筑矛盾运动的观点，完善和发展社会主义政治制度	.....(127)
(一) 社会主义社会的建立，标志着人类历史开始由“必然王国”到“自由王国”的飞跃	.....(127)
(二) 社会主义初级阶段经济基础和上层建筑矛盾运动规律是政治体制改革的客观依据	.....(131)
(三) 社会主义初级阶段经济基础和上层建筑矛盾运动要求建立适合我国国情的共产党领导下多党合作制度	.....(134)
十、坚持唯物史观，划清科学社会主义和民主社会主义的界限	.....(142)
(一) 民主社会主义其实质	.....(142)
(二) 科学社会主义和民主社会主义的本质区别	.....(145)
(三) 警惕民主社会主义对我国的影响	.....(148)
十一、把握事物的质的规定性，区分两种不同的民主	.....(152)
(一) 民主其实质	.....(152)

(二) 社会主义民主与资本主义民主的区别.....	(156)
(三) 完善和发展社会主义民主.....	(162)
十二、坚持主要矛盾的观点，发展社会生产力.....	(165)
(一) 社会主义初级阶段的主要矛盾.....	(165)
(二) 解决主要矛盾，必须大力发展社会生产力.....	(168)
(三) 发展社会生产力是社会主义题中应有之义.....	(173)
十三、运用辩证的观点，划清两种不同的改革观.....	(178)
(一) 两种不同的否定观决定两种不同的改革观.....	(178)
(二) 坚持四项基本原则和坚持改革开放是有机的 统一.....	(184)
(三) 改革是社会主义制度自我完善和发展的途径	(188)
十四、运用阶级斗争的观点，正确认识社会主义社 会的阶级斗争.....	(192)
(一) 马克思主义关于阶级和阶级斗争的基本观点	(192)
(二) 四项基本原则和资产阶级自由化的对立，是 我国现阶段阶级斗争的集中表现.....	(196)
(三) 严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾， 加强人民民主专政.....	(201)
十五、依据矛盾的同一性和斗争性的原理，认识和 平演变与反和平演变的斗争.....	(207)
(一) 矛盾同一性和斗争性的原理是认识和平演变 与反和平演变斗争的理论依据.....	(207)
(二) 和平演变的战略和手段.....	(211)
(三) 挫败和平演变是巩固和发展社会主义的历史	