

新向导丛书——儿童教育系列

让孩子成为读书高手

——成功教养三十六计

郑如玲 著



中国轻工业出版社

推荐序

学 习 做 父 母

北京师范大学教育系教授 史静寰 博士

记得近二十年前，自己尚未做人母，对如何做父母还谈不上任何体验的时候，读了意大利著名女教育家蒙苔梭利写的《童年的秘密》一书。这部书给我留下深刻印象的除了那全新的儿童发展观、那极富创造性的儿童教育教学方法外，还有她对传统的教育方法——特别是父母的育儿方法——的强烈、深刻的批评：“成人，你的名字是被告”；父母在“爱的外衣下”所提供的帮助，常常不利甚至有碍儿童的发展，等等。当时，蒙苔梭利博士的这些话使我迟迟不敢下决心迈入为人父母的行列。如今，我的儿子已经上了中学，在与儿子的相处之中，蒙苔梭利式的“审判”和反思仍不时在思想深处和现实生活中出现。

生儿育女是人生道路上的重要事件。呱呱落地的孩子为我们带来了创造生命的喜悦，也给我们带来了将幼小生命抚育成人的沉重而神圣的责任。

就父母的本意而言，没有谁不珍爱自己的孩子，没有谁不希望自己的子女活得健康、愉快、成功。然

而，对于这个世界上的不少父母而言，这种出自本能的良好愿望并没有成为令人欣慰的现实。“舐犊之情”所蕴涵的爱、“望子成龙”所凝聚的情并未能使为人父母者在教育子女上真正取得成功。

自然界中几乎所有哺乳动物都有对子女的爱和无微不至的关怀，这是一种受本能支配的天性的表现。但是，复杂的人类社会生活使为人父母者仅仅靠天性所赋予的爱去关心、照料下一代已远远不够。正是在这个意义上，我们说：人类社会中的父母是需要学习的。他们履行自己的职责不能仅仅基于本能的遗传，后天的社会教育发挥着不可忽视的作用。西方国家早已把对准备做父母者的教育看成是包括学校在内的各种教育机构都要考虑和面对的重要内容，港台地区近年来也在广为提倡“亲职教育”。

亲职教育的对象，狭义地讲是指父亲、母亲这些与孩子有着直接“亲子”关系的人，广义的理解则包括孩子的亲属、监护人及孩子在日常生活中所有密切接触的人。亲职教育的内容和目的相联系，即：使这些人了解孩子成长的秘密，认识儿童不同于成人的身心发展规律，掌握孩子所特有的言行、思维、情感方式，获得与孩子相处并打交道的特殊技能、技巧，成为孩子喜欢亲近，并能对孩子的健康、幸福成长产生有效影响的人。总之，亲职教育突出了人类父母与动

物界父母的本质区别，强调了人类繁衍抚育后代的活动所具有的特殊性。亲职教育使生理、血缘意义上的父母，成为社会、教育意义上的父母，是现代社会教育网络中的重要组成部分。

中国轻工业出版社推出的《新向导丛书——儿童教育系列》正是这样一套向已经做了父母或将要做父母的人讲述做父母之道的亲职教育丛书。书的作者大都是台湾少儿教育方面的专家。他们根据华人的民族文化传统，吸收欧美成功的教育理念，针对现代社会令许多父母痛苦和困惑的儿童教育的具体问题，提出了自己的看法和意见。

粗粗翻阅了这套丛书之后，我感觉，丛书至少有这样三个特点值得推荐：

第一，它们不是研究者的书斋之作，也不是为父为母者的日常琐记，而是融理论与实践于一体，将知识和经验编织在一起的成果。这一特点在有关儿童教育的著述中非常重要。儿童教育既是科学研究的一个分支领域，也是人们日常生活的组成部分；前者是少数专家、学者的工作，后者则进入了无数家庭的具体生活。理论与实践的复杂关系在这里突出地表现出来。丛书作者在写作中较好地把握住这两个方面，努力把高深理论的“阳春白雪”和大众需求的“下里巴人”糅合在一起，并使用生活化的场景、通俗化的语

言呈现出来。他们在儿童教育的理论与实践的结合上的确做出了有益的尝试。

第二，作者们的写作风格亲切、自然，为自己的角色定位较好。一般亲职教育的读物，由于主要对象是家长，比较多的是从家长的视角看教育，意在教给家长们对付孩子的办法。而本套丛书的作者既是家长的朋友，也是孩子的朋友，他们的写作并非仅仅是成人的朋友在帮助成人教育儿童，同时也是儿童的朋友在帮助成人了解儿童、认识儿童。亲职教育在中国的文化传统之下所要做的一个重要工作是改变传统的“父（母）道尊严”观。“从孩子身上学习”，对中国父母来说并不那么容易。丛书作者了解中国的文化特点，不是简单地提出这一要求，而是努力从父母和孩子的不同视角分析具体问题；同时做家长和孩子的朋友，在他们之间架起沟通与理解的桥梁。这可能是这一套儿童教育作品获得成功的真谛之一。

第三，学习做父母是个过程，它可以发生在任何时间、任何场合、任何条件与情景之中，只要父母与子女的“亲子关系”存在。学习做父母不需要特别的准备、特别的资格，每一个人既是学生，又是老师。丛书作者正是用他们的实际行动，向人们展示了学习做父母的涵义。他们有的认真记录下自己孩子的成长经过，有的全面讲述了自己为人父母的经历……他们说

的故事并不奇特，他们讲的道理也似曾相识……正是在这种轻松阅读中，不知不觉，你已经开始了你的学习做父母的过程。可能用不了多久，你会发现，你与孩子的紧张关系缓和了，与孩子打交道变得容易了，家庭生活也更加和谐了……

让我们一起学习做父母，这是作者们的希望，也是我推荐此套丛书的原因所在。

1998年9月

前 言

自幼受到良好的教育，是一个人成功的基础。有人说“成功者的背后，一定有一对成功的父母”。

儿童是国家最宝贵的资源，也是人类未来的希望。父母是孩子生命中重要的人物，如何教养子女？正是家长关心的重要课题。

随着社会的变迁，对亲职教育也形成极大的挑战。很多人都是当了父母，才学着去做父母。做父母也需要学习成长，受教育训练，这样才能胜任父母一职，得到一张合格的“执照”。

有些家长会用“忙”来当借口，而忽略了孩子的教养。马克·吐温说：“孩子只有一个童年。”童年是奠定孩子未来身体、精神、心理、智能等基础的时期，为人父母不可大意。

我们的大脑是由165亿个细胞组成，一般人通常只用到4%或5%。一般人大约只用了2000万个，大发明家爱迪生约用了40亿个。

假如一个人能使用到50%左右的脑力，他至少可以修到10个博士，精通40国的语言。所以人的脑力是可

以无限开发的，需后天的环境及教育如何去开发。

从弗洛伊德的观点来看，孩子所表现出来的能力，大约是全部的1/10，另外还有9/10有待开发，并具有极高的可能性。

了解孩子的身心发展、个性差异，才能帮助孩子发挥潜能、实现自我。除了学校教育，家庭教育更是决定性的影响因素。家庭是儿童成长的摇篮，父母是子女的启蒙师，也是奠定一生基础的关键，将影响日后个体的发展。

从人出生的那一刻起，父母就是孩子模仿学习的对象。教育子女是家长的大事，请不要忽视自己的力量，对教养方式若有正确的认识和了解，就能教出聪明出色的孩子，正因为您的关心和付出，孩子才会有全面、平衡的发展。

据研究发现，爱书的孩子其人格特征是温柔、善良、开朗、快乐、幽默、自信，有气质、同情心，语汇丰富，人际关系良好，在学业上的表现也比较好。所以父母要循循善诱，引导孩子亲近书、爱书，及早建立阅读习惯。

法国思想家蒙田说：“友谊与恋爱都是不可靠的，因为它需要依赖别人而很难得到。唯有读书才是最可靠的，它一直属于我们，即使在年老或孤独的时候，书籍都可以伴随我们。”

教孩子爱书、阅读，是替他打开通往知识之门。在

书中宽阔丰富的天地中，孩子可以尽情探索，满足自己的求知欲和好奇心。德国哲学家尼采也说：“读书，能引导散步在别人的知识与灵魂中。”在孩子可塑性高的时候，父母要费心引导，让阅读成为孩子生活的一部分。

在竞争激烈的年代，从小帮助孩子建立阅读习惯、读书方法、个人特长，面对将来的考试和学业，他们就能轻松愉快地渡过，进一步在社会上脱颖而出。如果您希望孩子比您更强，就让我们一起进入本书，让孩子成为“读书高手”！

目 录

发展篇 / 赢在起跑线上

- 一、头好壮壮的孩子 2
- 二、孩子心事谁人知 6
- 三、小学新鲜人 9
- 四、我好喜欢上学 13

启发篇 / 全方位脑力开发

- 五、如何激发孩子的求知欲 20
- 六、如何提高孩子的学习能力 23
- 七、如何提高孩子的记忆力 29
- 八、如何启发孩子的创造力 33
- 九、如何发挥孩子的想像力 38
- 十、如何增强孩子的注意力 44

十一、如何培养良好的生活习惯	50
十二、如何教出知书识礼的孩子	54
十三、教育金三角——家长与老师合作	56

资优篇 / 量体订做资优儿

十四、资优儿童的身心特征	62
十五、如何培育资优儿	67
十六、如何提高孩子的智力	72
十七、如何培养优秀的孩子	79
十八、家有资优儿	83

充电篇 / 活点子读书高手

○十九、如何提高孩子的读写能力	88
二十〇、如何指导孩子作文	93
二十一、如何指导孩子读书	100
二十二、如何应用百科全书	107
二十三、如何培养孩子的阅读习惯	111
二十四、如何提高孩子的说话能力	117
二十五、如何加强孩子的语文能力	121

休闲篇 / 游戏也是学习

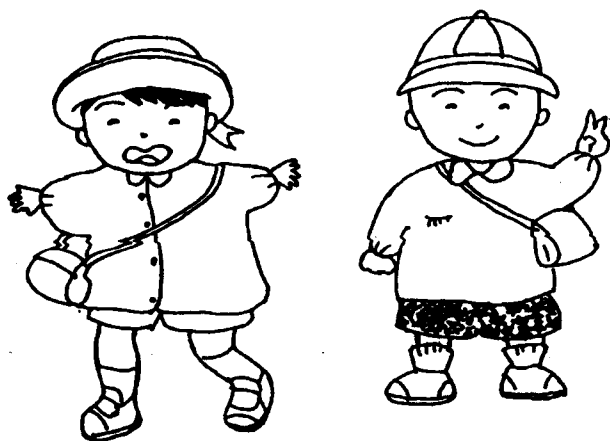
二十六、如何安排孩子的寒暑假生活	126
------------------------	-----

二十七、如何带孩子去参观	133
二十八、儿童的点心——漫画	136
二十九、如何善用电影及声像出版物	139
三十〇、电视对孩子的影响	143
三十一、发挥电视的正面功能	147
三十二、如何指导孩子看电视	150

才艺篇 / 一技在身终生受用

三十三、才艺班大补习	156
三十四、如何选择才艺班	160
三十五、如何发展孩子的音乐才能	166
三十六、才艺教学面面观	173

发展篇 / 赢在起跑线上



一、头好壮壮的孩子

在孩子的发展过程中，小学时期是一个重要的时期。一般又将6~12岁这一阶段，定义为“儿童期”。此时孩子发生一生中的大事——上学，逐渐迈向团体的生活，成为社会中的一分子。

爱迪生说：“教育之于人的灵魂，一如雕刻之于大理石。哲学家、圣人、英雄、智者、善人，或其他伟大人物，往往以一个庶民身份被埋没着，经过适宜的教育才被发掘出来。”

人的生理发展周期有两个快速生长期，一是出生到6个月时，另一为青春期，无论身心的发展，都产生急速的变化。相比较之下，儿童期的发展就没有那么戏剧性的变化，呈现持续而稳定的成长。

一般人的脑部发育，至3岁时便完成约60%，性格与智力的基础，亦在3岁时奠定。培养生活习惯和群居能力，约在6岁时完成。在小学至中学期间，记忆力和理解力有明显的发展。从出生到小学毕业前，是决定孩子一生成败的关键期。

儿童期生理的发展特点

(1) 身体的比例, 已展现出成人身体的比例, 有大人的样子。头部的生长速度渐缓, 躯干愈趋细长, 头部约占身高的 $1/8 \sim 1/7$ 。

(2) 平均每年长高 $5 \sim 6.4$ 厘米, 6 岁时约为 114 厘米, 到 12 岁约可增加到 150 厘米。

(3) 平均每年增加体重 $3 \sim 3.5$ 公斤。

(4) 心血管系统如脉搏、血压, 都已接近成人的标准。

(5) 在 7 岁时, 肺的结构已发育完成。肺活量大小是肺功能的一项指标, 儿童 12 岁时的肺是出生时的 9 倍, 随年龄渐长而增大, 到 12 岁时, 肺部组织发展得成熟健全。

(6) 在 6 岁左右时, 孩子开始换牙。在儿童期, 陆续长出恒齿。

(7) 在 6~8 岁期间, 神经元的髓鞘化已接近完成。根据研究, 脑的质量 (重量) 变化趋势是: 新生儿约为 390 克, 8 个月大的婴儿约为 660 克, 3 岁的幼儿约为 1 000 克, 7 岁的儿童约为 1 280 克, 9 岁的约为 1 350 克, 12 岁的为 1 400 克, 已接近成人的平均脑重量, 脑波活动也反映出较为成熟的活动。

(8) 因年龄、性别不同, 发育的速度也相异。在小

学低年级时，男生的身高、体重等会超过女生。从中、高年级起，女生的成长速度超过男生。一般来说，女生从10~11岁，男生从12~13岁左右，进入发育的高峰期。

此时孩子比幼儿期独立，不用喂他吃，包括帮他洗澡、穿衣，不用时常抱在怀里哄他，也不用半夜爬起来喂牛奶、换尿布，许多家长顿时觉得苦尽甘来，松了一口气，终于可以多点时间，去享受自己的人生，孩子反正也有学校老师教，或送到课外才艺辅导班。

这个时期父母和孩子不像幼儿期那样亲密偎依，所以很多父母都感慨，怎么孩子一下子就要上中学了，似乎还没好好教养他。其实儿童期是未来青春期的基础，此时对孩子的教育不注意，以后若他在行为、观念上有偏差，想改正就难了。

儿童期孩子的姿势比幼儿期时协调，写字时至少能把身体挺直，肢体活动比以前更流畅、自由。走路自由自在、无拘无束。此时的孩子活动量大，喜欢跑、跳、追逐、爬树，追求速度感。除了桌上的游戏，如下棋、纸牌等，还应让他多参加一些团体性的运动，如各种球类、玩捉迷藏等，培养孩子与人沟通相处的能力。

心理学者马斯洛的“需求层次论”说，人有生理、安全、爱和隶属、尊重、自我实现的需求。每一种需求逐步得到满足，才能成为一个身心平衡的人。

有位心理学家曾开玩笑说：“中国人是最不懂得爱”

的民族，不常把“爱”字挂在嘴上，觉得很肉麻。国外研究报告说，要经常向孩子表示爱意，这样可以让他成为一个快乐自信的小孩。

许多家长抱怨说自己太忙，没空多陪孩子。写《资本论》的马克思才真是个大忙人，他一生革命、写书、流亡、贫困潦倒，但是对家庭仍是个相当负责的好丈夫、好父亲。

据说他当孩子最佳的马儿，给孩子讲最精彩的故事，且是孩子可以无话不谈的好朋友，他不以命令的口气说话，而是以教诲的方式教育孩子。这些都是值得一些忙碌的父母省思的。

