

中国教育电视台 **同步** 讲座用书 (六年制)

刘国材  
赵玉华 主编  
副主编

**四 点 导 学**

# 小学语文

三年级

最新版

- 名师精编 ■ 专家主讲
- 依据新教材新大纲
- 素质教育必备用书



中国少年儿童出版社



九年义务教育六年制小学

四点导学

# 语 文

(三年级)

刘国材 主 编

赵玉华 副主编

中国少年儿童出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

《四点导学》丛书:六年制小学语文:三年级/刘国材主编.  
-北京:中国少年儿童出版社,1998.7  
ISBN 7-5007-4307-6

I. 四… II. 刘… III. 语文课-小学-教学参考资料  
IV. G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16881 号

主 编:刘国材  
副 主 编:赵玉华  
本册编著:陈立华

## 《四点导学》丛书 小学语文三年级

\*

中国少年儿童出版社 出版发行

保定市兴良印刷厂印刷 新华书店经销

\*

850×1168 1/32 印张:8.875 字数:205千字

本次印数:20000册

2000年7月北京第3版 2000年7月第1次印刷

ISBN 7-5007-4307-6/G·3074 定价:8.80元

凡有印装问题,可向承印厂调换

# 目 录

## 第五册

1 晨读 .....	(3)
2 师生情 .....	(5)
3 小摄影师 .....	(8)
4* 不平常的蛋糕 .....	(10)
<b>第一单元测试题</b> .....	<b>(13)</b>
5 古诗二首 .....	(15)
6 翠鸟 .....	(17)
7 富饶的西沙群岛 .....	(20)
8* 院子里的悄悄话 .....	(22)
<b>第二单元测试题</b> .....	<b>(25)</b>
9 爬天都峰 .....	(27)
10 一定要争气 .....	(29)
11* 茅以升立志造桥 .....	(32)
<b>第三单元测试题</b> .....	<b>(35)</b>
12 瀑布 .....	(37)
13 美丽的小兴安岭 .....	(39)
14 大海的歌 .....	(42)
15* 我和企鹅 .....	(45)
<b>第四单元测试题</b> .....	<b>(47)</b>
<b>期中测试卷</b> .....	<b>(49)</b>
16 周总理的睡衣 .....	(52)
17 亲人 .....	(54)

18 麻雀·····	(56)
19* 让我们荡起双桨·····	(58)
<b>第五单元测试题</b> ·····	(61)
20 “你们想错了”·····	(63)
21 手术台就是阵地·····	(65)
22 我的弟弟“小萝卜头”·····	(68)
23* 总司令换房子·····	(71)
<b>第六单元测试题</b> ·····	(74)
24 古诗二首·····	(76)
25 寓言两则·····	(78)
26 会摇尾巴的狼·····	(80)
27* 群鸟学艺·····	(83)
<b>第七单元测试题</b> ·····	(87)
28 做风车的故事·····	(88)
29 曼谷的小象·····	(90)
30* 新年礼物·····	(92)
<b>第八单元测试题</b> ·····	(95)
<b>期末测试卷</b> ·····	(97)
<b>参考答案</b> ·····	(101)

## 第六册

1 八角楼上·····	(137)
2 艰苦的岁月·····	(139)
3 赵州桥·····	(142)
4* 帐篷·····	(144)
<b>第一单元测试题</b> ·····	(147)
5 南京长江大桥·····	(150)

6	参观人民大会堂·····	(152)
7*	我家还缺啥·····	(155)
	<b>第二单元测试题</b> ·····	(158)
8	古诗二首·····	(161)
9	海底世界·····	(163)
10	三棵银杏树·····	(166)
11*	雨·····	(169)
	<b>第三单元测试题</b> ·····	(172)
12	我爱故乡的杨梅·····	(175)
13	雨中·····	(177)
14*	杏儿熟了·····	(180)
	<b>第四单元测试题</b> ·····	(183)
	<b>期中测试卷</b> ·····	(186)
15	放风筝·····	(190)
16	荷花·····	(192)
17	春蚕·····	(194)
18*	今天我喂鸡·····	(197)
	<b>第五单元测试题</b> ·····	(201)
19	古诗二首·····	(204)
20	爱迪生·····	(206)
21	李时珍·····	(208)
22*	毕升·····	(211)
	<b>第六单元测试题</b> ·····	(214)
23	飞机遇险的时候·····	(217)
24	千里跃进大别山·····	(219)
25	雷锋日记二则·····	(222)
26*	在金色的海滩上·····	(224)

<b>第七单元测试题</b> .....	(228)
27 寓言二则 .....	(230)
28 惊弓之鸟 .....	(232)
29 画杨桃 .....	(234)
30* 打碗碗花 .....	(236)
<b>第八单元测试题</b> .....	(239)
<b>期末测试卷</b> .....	(241)
<b>参考答案</b> .....	(245)

# 语 文

(第五册)





# 1 晨 读

## 【应知应会】

1. 通过理解课文，懂得要珍惜时间，勤奋好学。
2. 学习作者有顺序、有重点地观察事物、认识事物的方法。
3. 学会本课生字词，理解重点词句。

## 【重点难点例析】

按一定顺序，抓住重点观察事物是本课重点之一。作者首先观察的是坐在右边的小女孩，接着观察的是坐在中间的小男孩，最后观察的是靠左边坐的小男孩。作者是按从右到左的顺序观察的。

作者在观察每一个孩子的时候，又各有侧重，抓住每个孩子读书时不同的动作、神态来描绘，从而理解三个小伙伴是怎样勤奋学习的。这是本课的第二个重点。

例如，文中写“坐在右边的那个小女孩读得多人神哪！铅笔放在身边，两手捧着书，完全被课文吸引住了，连小鸡在她身边叽叽喳喳叫都没有觉察”。一共有两句话：第一句讲对小女孩总的印象。第二句是写她如何“入神”的。她“捧着书”的动作说明她非常爱读书。用“连小鸡在她身边叽叽喳喳叫都没有觉察”来说明她读书的确很“入神”，由此看出小女孩学习很勤奋。

## 【课课练】

### A 组

一、把下面的音节补充完整。

寻 x \_\_\_\_\_ 磨 m \_\_\_\_\_ 词 \_\_\_\_\_ í 索 s \_\_\_\_\_

智 \_\_\_\_\_ ì 设 \_\_\_\_\_ è 神 \_\_\_\_\_ én 慧 hu \_\_\_\_\_

二、给加点字选择正确的读音（对的打“√”）。

弹弓 { tán ( )  
          dàn ( )

场院 { cháng ( )  
          chǎng ( )

背熟 { shú ( )  
shóu ( )

背熟 { bēi ( )  
bèi ( )

迎着朝阳 { zhāo ( )  
cháo ( )

磨台 { mò ( )  
mó ( )

### 三、查字典，填表。

所查字	音序	音节	结构	第六笔是什么	组词
珍	z	zhēn	左右	珍	珍惜
朝					
贪					
索					
慧					

### 四、区别组词。

{ 索\_\_\_\_ { 借\_\_\_\_ { 设\_\_\_\_ { 神\_\_\_\_  
{ 所\_\_\_\_ { 惜\_\_\_\_ { 没\_\_\_\_ { 伸\_\_\_\_  
{ 晴\_\_\_\_ { 贪\_\_\_\_ { 知\_\_\_\_ { 麻\_\_\_\_  
{ 睛\_\_\_\_ { 贫\_\_\_\_ { 智\_\_\_\_ { 磨\_\_\_\_

### 五、照样子，在括号中填上恰当的词。

(温暖的) 阳光 ( ) 样子 ( ) 家乡

(悠闲地) 散步 ( ) 背诵 ( ) 学习

### 六、用直线把词语连接起来。

珍惜——道理  
思索——时间  
懂得——单词  
背诵——难题

三个——花草  
一副——小鸡  
几盆——小伙伴  
一群——得意的样子

### 七、造句。

1. 思索: \_\_\_\_\_

2. 珍惜: \_\_\_\_\_

## B 组

### 一、划掉不正确的读音。

单词 (dān cí, bān cí)

智慧 (zì huì, zhì huì)

珍惜 (zhēn xī, zēn xī)

寻找 (xún zhǎo, xún zǎo)

磨台 (mó tái, mò tái)

思索 (sī sǒu, sī xuǒ)

### 二、看拼音写汉字。

zhāo yáng

qín láo

tān wán

( )

( )

( )

rù shén

jiàn shè

chū xi

( )

( )

( )

### 三、写出下列词语的近义词。

勤劳\_\_\_\_\_

经常\_\_\_\_\_

珍惜\_\_\_\_\_

一定\_\_\_\_\_

平时\_\_\_\_\_

思索\_\_\_\_\_

### 四、照样子写句子，并加上标点。

三个小伙伴	坐在	磨台上	晨读
		教室里	

## 2 师生情

### 【应知应会】

1. 通过观察图画理解课文。
2. 通过阅读课文学习作者观察事物、认识事物的方法。
3. 学会本课生字新词，理解词句，学会用“……首先……然后……最后……”写句子。

### 【重点难点例析】

本课重点难点是学习作者有顺序、有重点地观察事物的方法。图文结合理解三位女同学对老师的一片深情。

本课为看图学文，在学习过程中，要把看图和学文紧密结合起来。不仅在学文之前看图，而且在学文的过程中，特别是理解第四自然段的时候，必须注意与图画相对照，发挥图文互补的作用。我们可采用这样的思路：看图——学文，在学文中看图，以加深对课文的理解，同时学习作者观察事物的方法。学习第四自然段时，图文对照，重点体会这几个词语：“轻轻”“踮”“争着”“看着”“等着”“默默地祝愿着”。这几个词语集中体现了画面上的内容：三位女同学不愿惊动老师而又迫切地想见到老师。也正是这些反映出她们对老师的真挚感情。

### 【课课练】

#### A 组

#### 一、选择正确读音。

商量 (shāng liàng, shāng liang)

顺从 (shùn cóng, shùn chóng)

玻璃 (bō li, bōlí)

劳累 (láo lèi, láo liè)

#### 二、看拼音写词语。

jī dàn

jiàn kāng

hé ài

tòu guò

( )

( )

( )

( )

shēn qíng

zūn jìng

zhù yuàn

xīn yì

( )

( )

( )

( )

#### 三、多音字组词。

背

{ bēi \_\_\_\_\_  
bèi \_\_\_\_\_

转

{ zhuǎn \_\_\_\_\_  
zhuàn \_\_\_\_\_

看

{ kàn \_\_\_\_\_  
kān \_\_\_\_\_

四、区别组词。

{ 建____	{ 累____	{ 顺____	{ 透____
{ 健____	{ 界____	{ 须____	{ 秀____
{ 玻____	{ 深____	{ 葛____	{ 璃____
{ 波____	{ 探____	{ 矮____	{ 离____

五、依照解释写出词语。

1. 重视而且恭敬地对待。( )
2. 由于过度劳累而感到疲乏。( )
3. 依照别人的意见,不违背,不反抗。( )
4. 态度温和,容易接近。( )

六、写出下列词语的近义词。

首先\_\_\_\_ 肯定\_\_\_\_ 尊敬\_\_\_\_

七、把下列各组词恰当地用线连起来。

蒙蒙	行动	打起	篮子
匆匆	细雨	踮起	雨伞
默默	走来	背起	脚尖
悄悄	祝愿	提起	书包

八、仿照课文中的例句,用“……首先……然后……最后……”写一句话。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B 组**

一、查字典填表。

生字	音序	音节	结构	总笔画数	再组词
尊					
和					

顺从					
商量					

二、选择正确的字填在横线上。

\_\_\_康 (建 健)      \_\_\_过 (秀 透)      身\_\_\_ (景 影)  
全\_\_\_ (班 斑)      \_\_\_写 (墨 默)      \_\_\_情 (探 深)

三、读短文，在\_\_\_处填上表示先后顺序的词语

来到教室，我\_\_\_把窗户打开换一换空气，\_\_\_把地拖一遍以保持室内湿度，\_\_\_认真完成早自习作业。

四、读句子，回答问题。

她们还是深情地看着，等着，心里默默地祝愿着。

“深情”的意思是：\_\_\_\_\_

她们在祝愿着什么？\_\_\_\_\_

### 3 小摄影师

【应知应会】

- 懂得老一辈革命者对青少年一代的关怀、爱护，学习小摄影师热爱和尊敬革命前辈的优良品德。
- 学会本课生字新词。会用“突然”造句。
- 理解词语，读懂每句话，从而理解课文的内容。

【重点难点例析】

通过理解词语，句子，理解课文内容，体会高尔基热爱儿童的思想感情。

“小摄影师”给高尔基照相的部分，写“高尔基拿了张报纸，按小男孩的吩咐坐下”，说明高尔基非常尊重“小摄影师”，并尽量使他满意。“吩咐”这个词本来的意思是口头指派或命令，一般是在上级让下级干什么或长辈让晚辈干什么的时候才使用它。

在这里，充分表现了高尔基作为长者对下一代的慈爱。小男孩忘带胶卷，哭着跑出去时，“高尔基赶紧站起来”，还“大声喊”，让小男孩回来。文章的结尾高尔基说“如果是个小男孩，就一定让他进来”。高尔基工作很忙，但他希望小男孩再来。以上的词句都充分表达了高尔基对少年儿童的关怀和深深的爱。

### 【课课练】

#### A 组

一、把汉字和正确的音节用线连起来。

摄	贴	侧	杂
shè sè	tiē tēi	chè cè	zá zā

二、写出下列汉字的偏旁部首。

基 ( )	贴 ( )	卷 ( )	杂 ( )
突 ( )	摄 ( )	社 ( )	者 ( )

三、看拼音写汉字。

fēn fu	mì shū	zhào xiàng	jì zhě
( )	( )	( )	( )

四、组词。

1. 多音字组词：

相	{ xiāng ( )	卷	{ juǎn ( )
	{ xiàng ( )		{ juàn ( )

2. 形近字区别组词：

{ 吩 ( )	{ 基 ( )	{ 杂 ( )	{ 胶 ( )
{ 纷 ( )	{ 其 ( )	{ 朵 ( )	{ 交 ( )

五、写出下列词语的近义词。

突然_____	吩咐_____
摆弄_____	赶紧_____

六、选词填空。

- 高尔基 ( ) 站起来。(赶紧, 抓紧)
- 他 ( ) 打量着高尔基。(详细, 仔细)
- 请 ( ) 他, 我很忙。(转达, 转告)



七、造句。

突然：\_\_\_\_\_

八、阅读课文，回答问题。

高尔基为什么不见记者，却希望来的是小男孩？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B 组

一、选择正确读音。

1. 量 liàng liáng 测 liáng 力 \_\_\_ 重 \_\_\_ 体重

2. 行 xíng háng 步 \_\_\_ 银 \_\_\_ 程 人 \_\_\_ 道

3. 相 xiāng xiàng \_\_\_ 信 照 \_\_\_ 互 \_\_\_ 机

二、选字填空。

1. 秘密 秘书 茂 \_\_\_ 保 \_\_\_

2. 做作 \_\_\_ 工 工 \_\_\_ 文 \_\_\_ 事

3. 坐座 \_\_\_ 位 请 \_\_\_ 下 雅 \_\_\_

三、加偏旁组字，再组词。

分 { \_\_\_ ( ) 交 { \_\_\_ ( ) 秀 { \_\_\_ ( )  
      \_\_\_ ( )       \_\_\_ ( )       \_\_\_ ( )

四、认真阅读课文，把想象的内容写下来。

小男孩会再来吗？为什么？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4\* 不平常的蛋糕

【应知应会】

1. 了解老一辈革命家对少年儿童的深切关怀，向革命前辈学习。

2. 通过理解词句了解课文内容。