

海淀名校·每课一考

(根据北师大版新课标教材编写)

四年级·上学期

数 学

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光珞 主编

_____ 年 班

姓名: _____

沈 阳 出 版 社

目 录

一、认识更大的数

- 1. 数一数·····1
- 2. 人口普查·····3
- 3. 国土面积·····5
- 4. 森林面积·····6

二、线与角

- 1. 线的认识·····8
- 2. 平移与平行·····9
- 3. 相交与垂直·····11
- 4. 旋转与角·····14
- 5. 角的度量·····15
- 6. 画角·····16

三、乘法

- 1. 卫星运行时间·····17
- 2. 体育场·····20
- 3. 神奇的计算器·····23
- 4. 探索与发现(一)·····24
- 5. 探索与发现(二)·····26
- 6. 探索与发现(三)·····27

期中综合能力测试(A卷)·····29

期中综合能力测试(B卷)·····31

四、图形的变换

- 1. 图形的旋转·····33
- 2. 图形的变换·····34

五、除法

- 1. 买文具·····35
- 2. 路程、时间与速度·····37
- 3. 参观苗圃·····39
- 4. 秋游·····42
- 5. 国家体育场·····45
- 6. 探索与发现(四)·····46
- 7. 抗震救灾·····49

六、方向与位置

- 1. 确定位置(一)·····52
- 2. 确定位置(二)·····54

七、生活中的负数

- 1. 温度·····56
- 2. 正负数·····57

八、统计

- 1. 栽蒜苗(一)·····60
- 2. 栽蒜苗(二)·····62
- 3. 栽蒜苗(三)·····63

总复习

- 1. 数的世界·····64
- 2. 解决问题·····66
- 3. 有趣的图案·····67

期末综合能力测试(A卷)·····68

期末综合能力测试(B卷)·····71

部分参考答案·····74



一、认识更大的数



1. 数 一 数



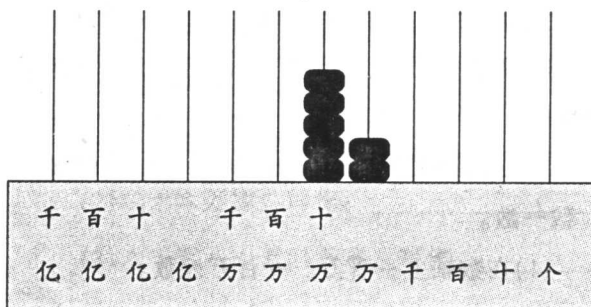
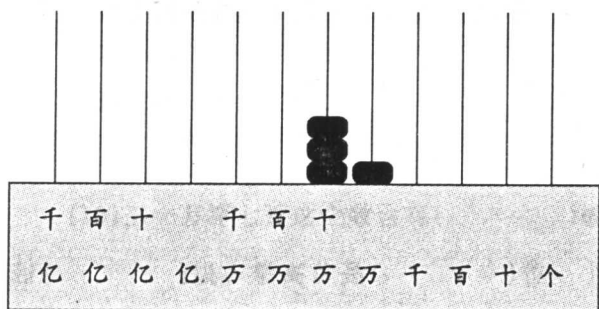
夯实基础站

1. 填空。

- (1) ()个一千是一万。
- (2) 10个()是一千万, 10个()是一亿。
- (3) 从右边数第五位是()位, 第七位是()位, 第九位是()位。
- (4) 从个位起第()位是十万位, 它的右边是()位, 左边是()位。
- (5) 最大的五位数是(), 最小的五位数是()。
- (6) 最大的四位数与最小的五位数相差()。
- (7) 比 50000 少 1 是(); 比 50000 多 1 万是()。

2. 数一数。

(1) 在计数器上拨出三十一万, 一万一万地数, 一直数到四十二万。



- (2) 一百万一百万地数, 数到一千万。
- (3) 从六千万起, 一千万一千万地数, 数到一亿。

3. 写出 5 所在的数位和它表示的意义。

- (1) 357620 中的“5”在()位上, 表示()。
- (2) 914583 中的“5”在()位上, 表示()。
- (3) 15607310 中的“5”在()位上, 表示()。
- (4) 500438967 中的“5”在()位上, 表示()。



知能拓展岛

4. 判断。

- (1) 个位、十位、百位、千位……都是计数单位。 ()
- (2) 与十万位相邻的是万位和百万位。 ()
- (3) 计数单位与数位不一样。 ()
- (4) 一千万里有一千个一百万。 ()



(5) 比最小的八位数小 10 的数是最大的七位数。
()

(6) 最小的九位数是 100000000。
()

5. 选择。

(1) 2504000 最高位的计数单位是()。

A. 亿 B. 千万 C. 百万

(2) 在 35481 这个数中，“3”表示()。

A. 3000 B. 30000 C. 300000

(3) 一个七位数，它的最高位是()位。

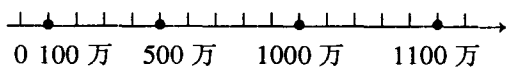
A. 十万 B. 百万 C. 千万

(4) 2 个百万、1 个十万、5 个千、6 个一组成的数是()。

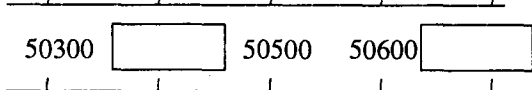
A. 2156000 B. 2100501 C. 2105006

6. 数一数。

(1) 在数轴上一百万、一百万地数。



(2) 21000 22000 24000



7. 写出下面各数前后相邻的两个数。

10000 21400 35010 71908

8. 计算。

$$9000 + 800 + 50 + 7 =$$

$$80000 + 4000 + 20 + 8 =$$

9. 动动手。

(1) 在计数器上拨出 89999，接下去一个一个地边数数边往上拨珠，一直拨到 90005。

(2) 在计数器上拨出 98000，接着一千一千地边数数边往上拨珠，一直拨到 126000。

(3) 在计数器上拨出 987654321，再说一说这个数是由几个亿、几个千万、几个百万、几个十万、几个万、几个千、几个百、几个十和几个一组成的。

10. 想一想，该添几个 0。

一个数最高位上是 4，最低位是 8。

(1) 它是一个七位数，中间该添几个 0？

(2) 最高位是千万位，中间该添几个 0？



互动操练场

11. 你知道吗？

(1) 如果每秒数 1 个数，昼夜不停地数，数到 1 亿，要数 3 年 2 个多月。

(2) 小强每天上学要乘 101 路公交车。仔细观察这个数从左往右和从右往左读是一样的，这样的数叫做回文数。要想使一个三位数是一个回文数，百位上的数和个位上的数就必须一样。

如：111、121、131、141……

202、212、222、232……

在三位数中，这样的回文数有 90 个。

除了三位数，回文数还可以是四位数、五位数，比如：4114、5555、8668……

同学们，你能说出几个这样的回文数？



2. 人口普查



夯实基础站

1. 填空。

(1) 从个位起，每()个数位是一级。()、()、()、()是个级，表示的是多少个一；()、()、()、()是万级，表示的是多少个万。

(2) 10个十是一()，10个万是()，1个亿是()个万。

(3) 100个百万是()，三万是30个()。

(4) 一亿有()个百万，四万九千有()个千。

(5) 亿位的右面是()位。

(6) 和10000相邻的两个数是()和()。

(7) 从个位起第五位是()位，这个数上的计数单位是()，这个数位的3表示()；第九位是()位，它的计数单位是()，在这个数位上的3表示()。

(8) 5个亿、7个3组成的数是()位数，这个数是()。

(9) 写出一个万位上是8的最大六位数()。

(10) 三十万零七百这个数含有()级和()级，最高位是()位。个

级()位上写7，表示()。

2. 读出下面各数，并说出这个数是几位数，最高位是什么位？

(1) 5000 读作()，是()位数，最高位是()位。

(2) 90407000 读作()，是()位数，最高位是()位。

(3) 515000 读作()，是()位数，最高位是()位。

3. 写出下面各数。

(1) 五万三千四百写作：_____

(2) 二十六万零九写作：_____

(3) 八千零八十万四千零八写作：_____

(4) 六百万写作：_____

(5) 一亿零一十写作：_____

4. 把下面各数与它的正确读法连接起来。

7300200 七百零三万零二

7320000 七百三十二万

7030002 七百零三万二千

7032000 七百三十万零二百

7003002 七百万三千零二

5. 写出由下面各数组成的数。

(1) 八百万、六万和一千

(2) 九千万、九万和九百

(3) 三个十万、六个万、五个千、四个十

(4) 七个百万、七个十万和七个百、七个一



6. 在○内填“>”或“<”。

- 38462 ○ 372300 61230 ○ 58940
 210200 ○ 209300 78654 ○ 78546
 856000 ○ 860000 99754 ○ 101010

7. 将下列各数按照从小到大的顺序排列。

(1) 3500 350 35000 350000

(2) 7009 9070 9700 10097

(3) 82000 80002 80200 28000

(4) 60600 600600 66000 70004



知能拓展岛

8. 判断。

- (1) 1823400 这个数中的“8”的数位是十万。 ()
 (2) 42 个万是 42 万。 ()
 (3) 10 个十万是千万。 ()
 (4) 万级包括万、十万、百万、千万四个数。 ()
 (5) 读多位数时，每级末尾不管有几个 0，都要读出来。 ()
 (6) 万级上的计数单位比个级上的计数单位大。 ()

9. 选择。

- (1) 一个由 7 个千万、3 个万、6 个十组成的数是()。
 A. 70360 B. 703060 C. 70030060
 D. 70003000060 E. 700030060
- (2) 将三个 5 和两个 0 组成一个五位数，读数时，一个零也读不到，这个数应该是

()。

- A. 50550 B. 50055 C. 50505
 D. 55500 E. 55005

(3) 读 7020406 这个数时()。

- A. 只读一个零 B. 只读两个零
 C. 读三个零 D. 一个零也不读

(4) 在下列五个数中，如果把 5 改写成 8，哪一个数比原来增加了 3000。()

- A. 63548 B. 63458 C. 56348
 D. 65348 E. 63485

10. 由三个 0、三个 1 组成一个六位数，符合下面条件：

(1) 一个零也不读出来

(2) 只读一个零

(3) 读出两个零



互动操练场

11. 猜猜看。

王东有事想打电话给李平。李平的电话号码是七位数，其中个位数字是 3，十万位上的数字是 9，任意三个相邻数位上的数字和都是 20，你知道李平家的电话号码吗？猜猜看。



3. 国土面积



夯实基础站

1. 填空。

(1) 五千三百万零八十写作(), 它是()位数, 最高位是()位。

(2) 3560000 是由()个百万、5个()、6个()组成的, 读作()。

(3) 在方框里写出相邻的数。

	、1099、		
	、5999、		

(4) 用 5、6、7 这三个数字能组成()个三位数, 其中最大的一个数是(), 读作()。

(5) 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$30932 \bigcirc 41798 \quad 99999 \bigcirc 108300$$

$$45821 \bigcirc 45812 \quad 710200 \bigcirc 709400$$

$$80 \text{ 万} \bigcirc 800000 \quad 69000 \bigcirc 69 \text{ 万}$$

(6) 把 765 变成七千六百五十万, 要在 5 的后面添上()个 0。

$$(7) 9000 + 300 + 40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60000 + 5000 + 20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. 把下面各数改写成以“万”作单位的数。

$$60000 \quad 270000$$

$$5300000 \quad 3080000$$

$$20080000 \quad 59000000$$

$$67430000 \quad 10000000$$

3. 把下列各数改写成以“亿”作单位的数。

$$4500000000 \quad 60000000$$

1000000000

30400000000

4. 读出下面各数。

中国领土面积约是 9600000 平方公里 _____

亚洲人口约是 2250000000 _____

亚洲面积约是 44000000 平方公里 _____

欧洲人口约是 72800000 _____

欧洲面积约是 10160000 平方公里 _____

5. 写出下面各数。

(1) 五万六千五百写作: _____

(2) 二十七万零九写作: _____

(3) 九千零五十万四千零七写作: _____

(4) 三百万写作: _____

(5) 一亿零一十写作: _____



知能拓展岛

6. 写出由下面各数组成的数。

(1) 六千万、二百万、七万和九十。

(2) 三百万、四十万和五千。

(3) 九亿、五千万、四十和八。

(4) 五百万和八千。

7. 选择。

(1) 把一个数改写成用“万”作单位的数, 这个数与原数比()。

A. 变大了 B. 变小了 C. 不变

(2) 读数时, 每级中间有一个或几个 0, 都(), 每级末尾的 0 都()。

A. 读 B. 不读 C. 只读一个 0

(3) 下列各数是整万数的有()。



A. 25000 B. 430000 C. 6700000

(4) 在 8074300 这个数中, 7 表示()。

A. 7000 B. 70000 C. 700000

8. 将下列各数按照从大到小的顺序排列。

(1) 3090000 3090 万 309000 39 万

(2) 5006 万 5600 5006 5060 万



互动操练场

9. 根据要求组数。

三个 4、五个 0 组成一个八位数。

(1) 一个零也不读。

(2) 只读一个零。

(3) 读出两个零。

10. 用 5、0、3、8 四个数字可组成多少个数字不重复的四位数?

4. 森林面积



夯实基础站

1. 填空。

(1) 七千零三十六万五千写作(), 省略万位后面的尾数约是()。

(2) 64030000 读作(), 改写成以“万”作单位的数是()。

(3) 10 个一万是(), 10 个一千万是(), 10 个一百万是()。

(4) 在 80080080 中, 左边的 8 表示(), 中间的 8 表示(), 右边的 8 表示()。

(5) 4008700 是由()个万和()个一组成的。这个数读作: _____。

(6) 一个八位数, 它的最高位是()位, 最小的八位数是(), 最大的七位数是(), 它们相差()。

(7) 一个数的万级数是 1060, 它是()位数。

(8) 省略万后面的尾数后是 78 万, 这个数最大是(), 最小是()。

2. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

(1) 780000

(2) 8500000

(3) 洗衣机厂去年第一季度生产洗衣机 3280000 台。

3280000

(4) 2004 年全国的空调产量达到 28000000 台。



28000000 台

3. 用四舍五入法把下面各数精确到“万”，求出它们的近似数。

84500	7425600 米
300600	6480050 人
46007000	23485000 公顷

4. 读出下面各数，并说出这个数是几位数，最高位是什么位？

(1) 4000 读作()，是()位数，最高位是()位。

(2) 90406000 读作()，是()位数，最高位是()位。

(3) 84800000 读作()，是()位数，最高位是()位。

5. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

(1) 58760 57680 56780 59000

(2) 90990 90099 90900 90909

(3) 3450 3450 万 3540 1 亿



智能拓展岛

6. 判断。

(1) 754960 省略万位后面的尾数，754960 = 75 万 ()

(2) 将 3095002 万位后面的尾数省略求近似数，就是将 3095002 改写为以“万”作单位的数。 ()

(3) 把一个数省略万位后面的尾数后，这个数的大小改变。 ()

(4) 约等于 9 万的数一共有 10 个。 ()

(5) $10000000 = 100$ 万 ()

(6) 4304800 米 \approx 430 万米 ()

(7) 5 万的计数单位是万。 ()

7. 选择。

(1) 2804000 最高位上的计数单位是 ()。

A. 百万 B. 千万 C. 亿

(2) 与 10000 相邻的两个数是 () 和 ()。

A. 9999 B. 10001

C. 1100 D. 19999

(3) 一百万一百万地数，数十次是 ()。

A. 一百万 B. 一千万 C. 一亿

(4) 在 63 后面添 () 个 0，这数是六千三百万。

A. 5 B. 6 C. 7

(5) 省略万位后面的尾数为 8 万的数，最大为 ()，最小为 ()。

A. 75000 B. 75999

C. 84000 D. 84999

8. 下面的□里可以填哪些数字？

29 □ 123 \approx 30 万 70 □ 990 \approx 70 万

199 □ 498 \approx 200 万 59 □ 500 \approx 600000

5 □ 990 \approx 5 万 864 □ 019 \approx 865 万

7 □ 290 $<$ 71300 30 □ 2 万 $>$ 3085 万



互动操练场

9. 想一想。

学校看电影，小光得到的电影票的排号和座号都是两位数。排号的十位数加个位数，恰好等于十位数乘以个位数；座号的十位数减去个位数，等于十位数除以个位数。你知道小光的电影票是几排几号？



二、线与角

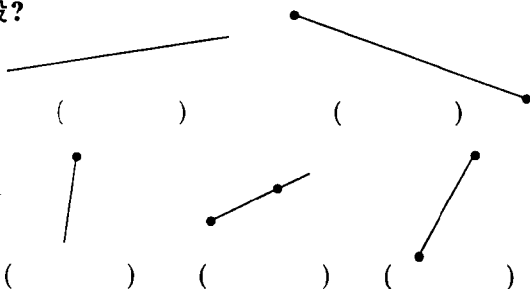


1. 线的认识



夯实基础站

1. 下列各图形哪些是直线?哪些是射线?哪些是线段?

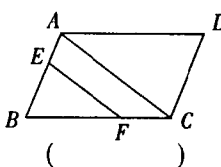
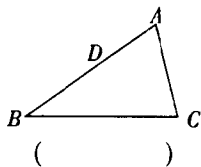
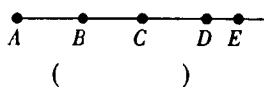
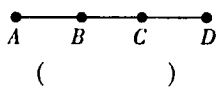
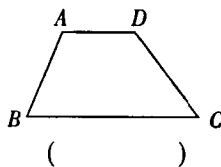
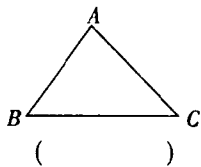


2. 画一画。

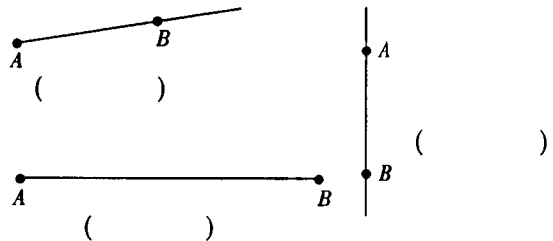
(1) 在一条直线上截取 4 厘米长的线段。

(2) 在一条射线上截取 5 厘米长的线段。

3. 数一数, 下面的图形各有几条线段。



4. 量一量下图中 AB 线段长几厘米?

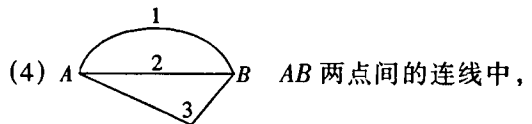


5. 填空。

(1) () 可以向两端无限延长, 它 () 端点。

(2) 直线上两点间的一段叫 (), 它有 () 端点, 长度有限。

(3) 射线 () 一个端点, 它可以向 () 无限延长。



() 最短。

(5) 手电筒和太阳射出来的光线, 都可以看成是 ()。

(6) 通过一点可以画 () 条直线, 通过两点可以画 () 条直线。



智能拓展岛

6. 判断。

(1) 一条直线长 5 分米。 ()

(2) 线段比射线短, 射线比直线短。 ()

(3) 直线是无限长的。 ()





(4)射线有一个端点。 ()

(5)一条直线上的两点把这条直线分成3条射线。 ()

(6)直线没有端点，没有宽度和厚度。 ()

7. 选择。

(1)直线的长度()度量。

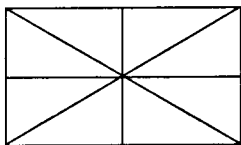
- A. 可以 B. 不可以

(2)同一平面内的 A、B、C 三点不在同一条直线上，经过这三点可以画()条线段。

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 无数条

(3)下图中有()条线段。

- A. 8 B. 16
C. 20 D. 24



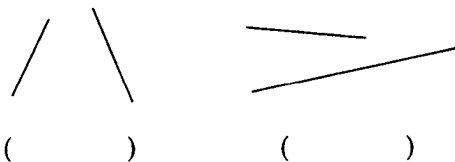
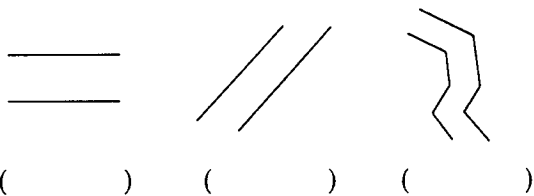
互动操练场

8. 生活中我们认识了很多的线，与同学们交流一下你所见到过的线都属于哪类？

2. 平移与平行

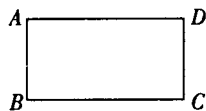
夯实基础站

1. 观察下面的各组直线，哪组是平行线，哪组不是平行线。



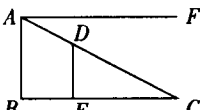
2. 找一找，填一填。

(1) _____ 平行于 _____
写作：_____



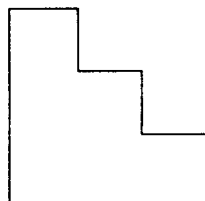
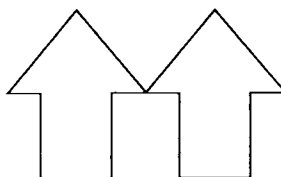
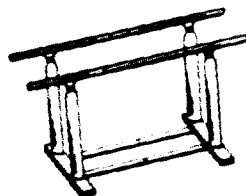
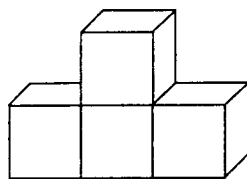
_____ 平行于 _____
写作：_____

(2) _____ 平行于 _____
写作：_____



_____ 平行于 _____
写作：_____

3. 把下列图中互相平行的一组线段用相同的颜色涂出来。



4. 说一说下列现象中哪些是平移，哪些是互相平行。

- (1) 铁道上两条铁轨。 ()
- (2) 正在行驶的火车车厢。 ()
- (3) 高空缆车的运动。 ()
- (4) 直升飞机起飞。 ()
- (5) 公园里滑梯的扶手。 ()
- (6) 超市里运行着的滚梯。 ()
- (7) 每天早、晚升降国旗。 ()
- (8) 把讲桌向前推动1米。 ()

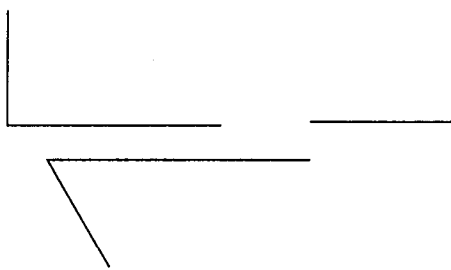


知能拓展岛

5. 动手做一做。

- (1) 用一张长方形纸折出几组平行线。
- (2) 画出几组不同方向的平行线。

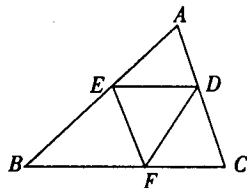
(3) 在下面的图形中，用画平行线的方法画出一个长方形、一个正方形和一个平行四边形。



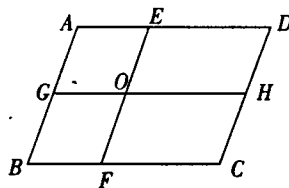
6. 判断。

- (1) 两条线段平行，它们就一定相等。 ()
- (2) 两条线段相等，它们就一定平行。 ()
- (3) 线段、射线都是直线上的一部分。 ()
- (4) 两条线段不相交就一定平行。 ()

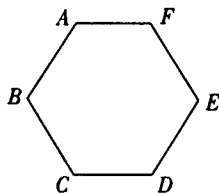
7. 下面每个图形中互相平行的线段各有几对？



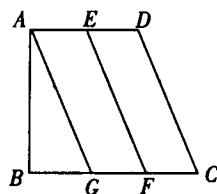
()



()

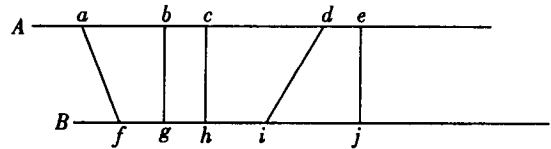


()



()

8. 量一量，说一说。



(1) 上图中，有哪几条线的长度是相等的？

(2) A 和 B 两条直线是平行的吗？

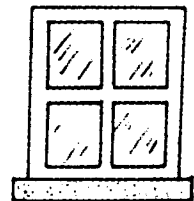
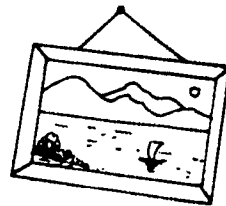
(3) 两条平行线之间的距离有什么特点？



互动操练场

9. 想一想。

王洁在扫除时是负责清扫墙壁卫生的。她把墙上一幅装饰画拿下来擦干净，再重新挂回原来的位置。请你想一想，王洁应该怎样做？





3. 相交与垂直



夯实基础站

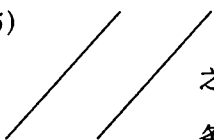
1. 填空。

(1) 两条直线相交成()时, 这两条直线叫做(), 其中一条叫做另外一条的(), 它们的交点叫做()。

(2) 在同一平面内()的两条直线叫做平行线, 平行间的距离处处()。

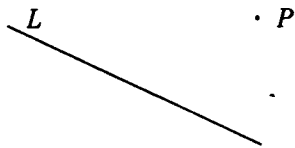
(3) 长方形的长与宽互相()。

(4) 从直线外一点到这条直线所画的()中, 与这条直线()的线段为最短。

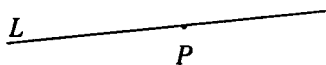
(5)  在左图的两条平行线之间能画()条垂线, 这些垂线都是(), 每条垂线的两个垂足之间的长度都()。

2. 画一画。

(1) 过直线外一点 P 作直线 L 的垂线。



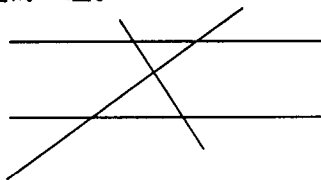
(2) 过直线上一点 P 作直线 L 的垂线。



(3) 过 P 点分别作直线 L 的垂线和平行线。

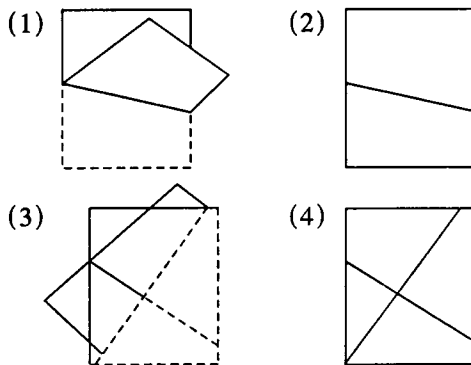


(4) 在下面的几条线中, 用不同颜色的笔描画互相垂直的一组。

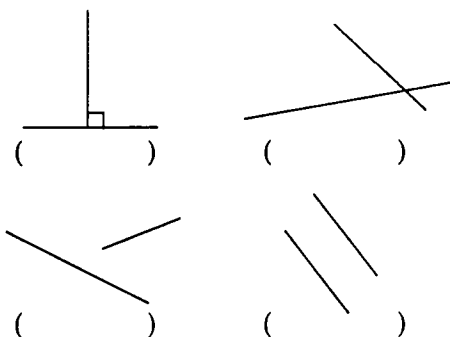


3. 折一折。

把一张纸照图中的样子折一次, 打开来, 再按折线方向重叠折一次。打开看一看, 这样的两条折痕是互相垂直的吗?

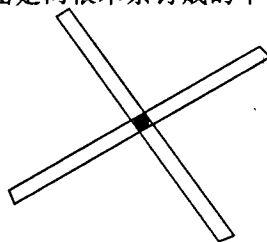


4. 你知道下列各组线的名称吗? 请你写出来。



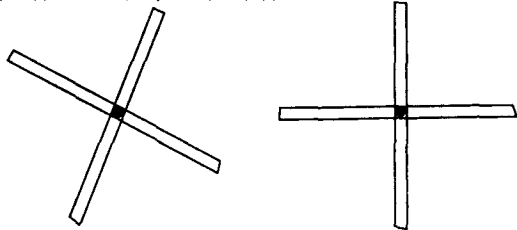
5. 动脑筋, 想一想。

下图是两根木条钉成的十字架。



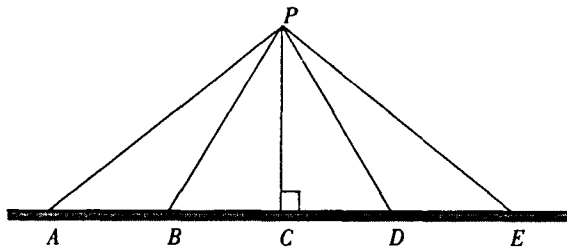


如果你用手指拨动其中的任意一根，使它转动成为下图的样子时，两根木条存在怎样的位置关系？你是根据什么来判断的？

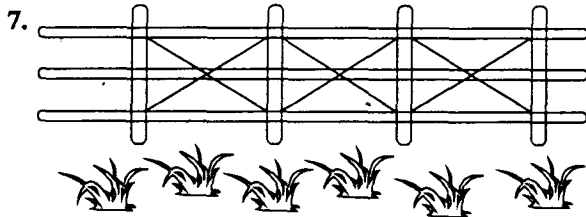


6. 量一量。

从直线外 P 点到这条直线画几条不同长度的线段。请你量一量所画的线段中，哪一条最短？



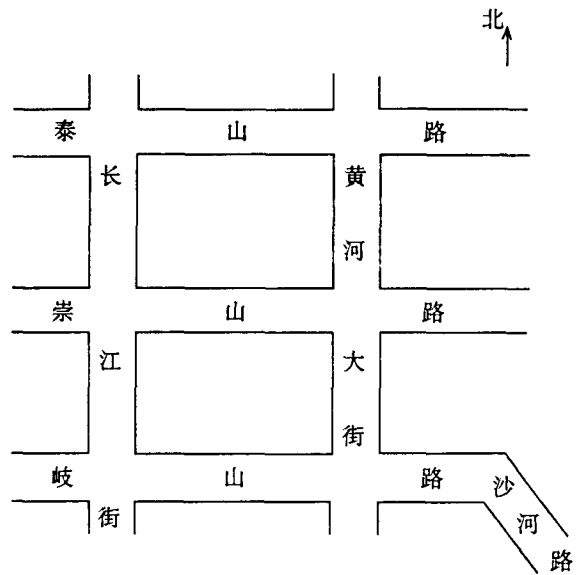
知能拓展岛



(1) 上图中的哪些线是互相垂直的？请用红笔描出来。

(2) 上图中的哪些线是互相平行的？请用蓝笔描出来。

8. 看城建图，回答问题。

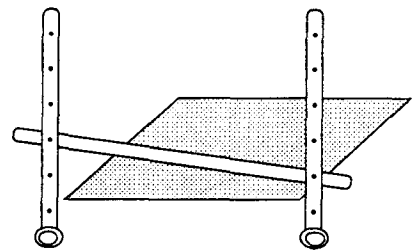


(1) 在城建图上，哪些街道是互相平行的？

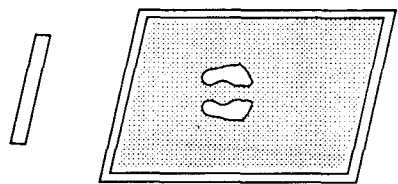
(2) 哪些街道是互相垂直的？

9. 下图是运动会上的两个比赛场地。

(1) 跳高的横杆摆放如图，你有什么办法调整？请你画出调整后的横杆。



(2) 如何准确地测量跳远成绩？请你画出来。





10. 判断。

(1)长方形的两组对边分别平行而且相等。
()

(2)在同一平面内的两条平行线延长以后可以相交。
()

(3)平行线间的垂直线段只有一条。()

(4)两条直线相交，这两条直线就互相垂直。
()

11. 选择。

(1)在同一平面内两条直线()。

- A. 相交 B. 平行 C. 不相交就平行

(2)长方形相邻的两条边()。

- A. 互相平行 B. 互相垂直

(3)过直线外一点作已知直线的垂线，这样的垂线可以作()条。

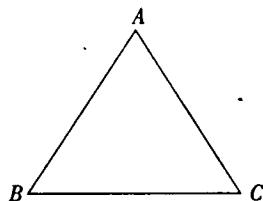
- A. 1 B. 2 C. 无数

(4)同垂直于一条直线的两条垂线()。

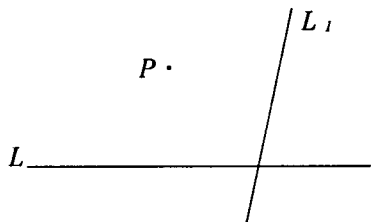
- A. 相交 B. 互相垂直
C. 平行 D. 互相平行

12. 画一画。

(1)过 A 点作 BC 的垂线和平行线。

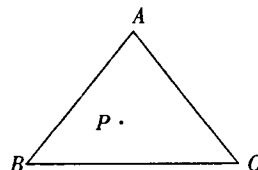


(2)过 P 点分别作 L 和 L₁ 的垂线和平行线。

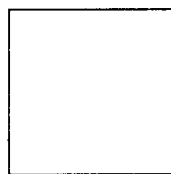


(3)用画垂线的方法画一个长 5 厘米、宽 3 厘米的长方形，画一个边长 4 厘米的正方形。

(4)过 P 点分别向三角形的三条边作垂线。



(5)下图是个正方形，请在图中画出两条互相垂直的线段。



互动操练场

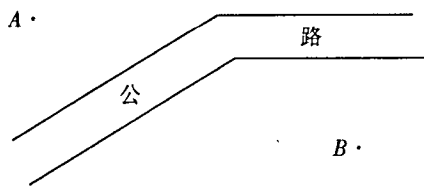
13. 画一画(一)。

如图，小英每天上学要从 P 点横过马路，怎样走路线最短？为什么？请你把小英要走的路线画出来。



14. 画一画(二)

从 A、B 两个村庄各修一条小路与公路连接，应该怎样修才能与公路最近？画出来。

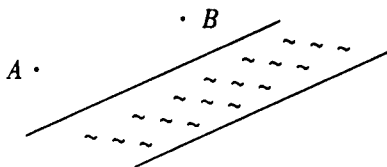




夯实基础站

15. 画一画(三)。

小明要从 A 点出发去河边提水,再回到 B 点浇树,怎样走更合理?请你先与同伴商量一下,再画出来。



4. 旋转与角



夯实基础站

1. 填空。

(1) 90° 的角叫做()角;

()度的角叫做平角;小于 90° 的角叫做()。

(2) 1 个周角 = ()个平角 =

()个直角。

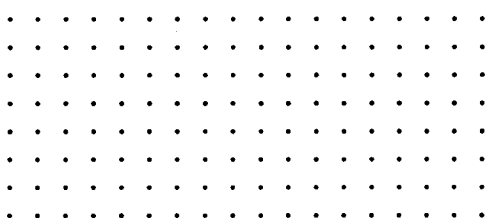
(3) 组成角的两条射线叫做角的();

两条射线的公共端点叫做角的()。

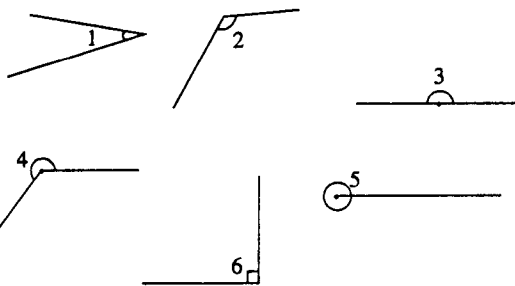
(4) 九点钟时,时针和分针组成的角是

()角。()点整时,时针和分针在同一条直线上。

2. 在钉子上分别画出锐角、直角、钝角、平角和周角。

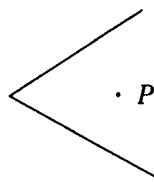


3. 把下列各角按从小到大排列。



知能拓展岛

4. 下图是()角。从 P 点分别向角的两边作垂线。



5. 说一说钟面上的时针和分钟是围绕哪一点转动的?汽车的车轮呢?

6. 判断。

(1) 角的两边叉开越大,角就越大。()

(2) 平角不一定比钝角大。()

(3) 两条平行线间的垂线有无数条。()

(4) 平角就是一条直线。()

(5) 两条直线相交可以组成 4 个直角。()

(6) 大于 90° 的角叫做钝角。()

(7) 6 点 15 分时,时针和分针所夹的角是直角。()

(8) 两个锐角的和一定大于直角。()

(9) 直角的顶点也叫垂足。()



互动操练场

7. 与同学们一起观察钟表的表面,分针与时针是围绕一点怎样行进旋转的?不同的时间所形成的角都是什么角呢?与周围的同伴交流一下你的感受。



5. 角的度量



夯实基础站

1. 填空。

(1) $\angle 1 = 120^\circ$

$\angle 2 = (\quad)$

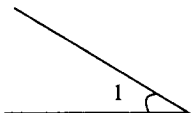
(2) 周角的度数 - (\quad) = 直角

(3) 比平角小 50° 的角是 (\quad) 度，它叫做 (\quad)。

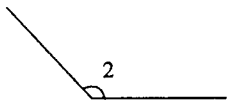
(4) $\angle 1 + 35^\circ$ 的值是一个直角， $\angle 1 = (\quad)$ 。

(5) 度量角的大小要用 (\quad)，它把半圆平均分成 (\quad) 份，每份所对的角叫做 (\quad)，记作 (\quad)。

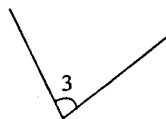
2. 先估计，再量出下面各角的度数。



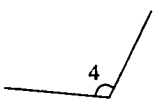
$\angle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



$\angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$\angle 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$\angle 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. 说出每个钟面上的时间，量出时针和分针所成角的度数。各是什么角？





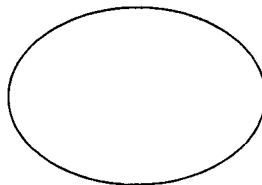
知能拓展岛

4. 把下面的角的度数分别填在适当的圈里。

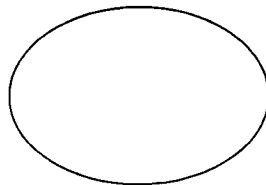
42° 92° 179° 34°

89° 160° 58° 100°

锐角



钝角



5. 拿两个硬纸条钉在一起，旋转其中一个硬纸条，使它们组成下面的角。

(1) 30° 的角 (2) 直角

(3) 135° 的角 (4) 平角

(5) 230° 的角 (6) 360° 的角

6. 用一张长方形的纸，折出下面度数的角。

(1) 90° (2) 45° (3) 30°

(4) 135° (5) 270°



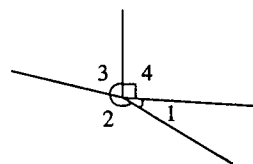
互动操练场

7. 算一算，再想一想这些角之间有什么规律？

$\angle 1 = 30^\circ$

$\angle 2 = 160^\circ$

$\angle 3 = (\quad)$



8. 下图中的 L_1 平行于 L_2 ，另一条直线与它们相交，请你用量角器量一量 $\angle 1$ 和 $\angle 5$ ， $\angle 2$ 和 $\angle 3$ 的大小是否相等？ $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 和 $\angle 5$ 之间又有什么关系呢？

