

خەنزۇ تىلى ئوقۇتۇش دەرسلىكى
باشلانغۇچ دەرىجىلىك

CHUJI HANYU JIAOCHENG

初级汉语教程

杨寄洲 / 主编

沙阿代提·尼牙孜 / 译

上

北京语言文化大学出版社



目 录

第一课 我们走下去吧.....	(1)
一、课文 (一)我们走下去吧	
(二)我给你带回来一件礼物	
二、生词	
三、注释 还有野生动植物什么的,真是应有尽有。	
四、语法 动作趋向的表达:复合趋向补语	
五、练习	
第二课 会议中心的门开着呢	(13)
一、课文 (一)会议中心的门开着呢	
(二)墙上贴着红双喜字	
二、生词	
三、语法 动作或状态的持续:动词(V)+着	
四、练习	
第三课 复习一	(23)
一、课文 见面	
二、生词	
三、练习	
第四课 前边开过来一辆空车	(28)
一、课文 (一)前边开过来一辆空车	
(二)年轻人打扮得越来越漂亮了	
二、生词	
三、注释 (一)四合院	
(二)“在家靠父母,出门靠朋友”嘛。	
四、语法 (一)人或事物的存在和出现:存现句	
(二)变化的表达:“越来越……”和“越……越……”	
五、练习	
第五课 请把护照和机票给我	(38)
一、课文 (一)请把护照和机票给我	
(二)我想把照相机拿出来	
(三)你把空调开开	
二、生词	
三、注释 (一)没有什么呀。	

(二)这个盒子大了点儿。

四、语法 “把”字句(1)

五、练习

第六课 把吸尘器递给我 (50)

一、课文 (一)把吸尘器递给我

(二)把我写的对联也贴上去吧

(三)福到了

二、生词

三、注释 (一)让我来吧。

(二)哦,可不是。

四、语法 (一)“把”字句(2)

(二)名词重叠

五、练习

第七课 我的腿被自行车撞伤了 (62)

一、课文 (一)我的腿被自行车撞伤了

(二)钱包让小偷偷走了

二、生词

三、注释 (一)还好,没伤着骨头。

(二)钱不多,才几十块钱。

(三)你说可气不可气?

(四)可气不可气

四、语法 (一)被动意义的表达:“被”字句

(二)又

五、练习

第八课 有困难找民警 (73)

一、课文 (一)有困难找民警

(二)我们把松竹梅叫做“岁寒三友”

二、生词

三、注释 (一)看样子他们是从农村来的。

(二)就像扶着自己的父母一样

四、语法 (一)无关联词语复句

(二)数量词重叠

(三)状态补语 (2)

五、练习

第九课 复习二 (84)

一、课文 助人为乐

二、生词

三、练习

第十课 京剧我看得懂,但是听不懂…………… (90)

一、课文 (一)京剧我看得懂,但是听不懂

(二)今天晚上我去不了

二、生词

三、注释 (一)脸谱

(二)古代

(三)不见不散

四、语法 (一)可能补语(1)

(二)动作能否发生和完成:动词+得/不+了(liǎo)

(三)空间能否容纳:动词+得/不+下

五、练习

第十一课 山这么高,你爬得上去吗…………… (104)

一、课文 (一)山这么高,你爬得上去吗

(二)我担心自己演不好

二、生词

三、注释 (一)世上无难事,只怕有心人。

(二)加油

(三)没问题

四、语法 (一)可能补语(2)

(二)可能补语与状态补语

(三)只要……就……

五、练习

第十二课 我想起来了…………… (116)

一、课文 (一)我想起来了

(二)我们还学下去

二、生词

三、注释 (一)要是让我们自己花钱可租不起。

(二)我们公司是搞中外文化交流的。

四、语法 (一)动作结果的表达:趋向补语的引申用法

(二)只有……才……

五、练习

第十三课 寒假你打算去哪儿旅行…………… (129)

一、课文 (一)吃什么都可以

(二)寒假你打算去哪儿旅行

二、生词

三、注释 (一)上有天堂,下有苏杭

(二)桂林山水甲天下

四、语法 (一)疑问代词的活用

- (二)一边……一边……
- (三)除了……以外,都/还……
- (四)连续动作的顺序:先……再(又)……然后……最后……

五、练习

第十四课 吉利的数字..... (143)

- 一、课文 (一)吉利的数字
- (二)宴会上的规矩
- 二、生词
- 三、注释 (一)相声
- (二)什么话?
- (三)以后你有什么问题就来问我好了。
- (四)笑一笑,十年少。
- (五)汉语的“六”与“九”
- 四、语法 (一)反问句
- (二)强调意义的表达:连……也/都……
- (三)强调肯定:二次否定

五、练习

第十五课 复习三..... (156)

- 一、课文 学会用筷子
- 二、生词
- 三、练习

词汇表 (163)

第一课 我们走下去吧

一、课文 Kèwén

(一)我们走下去吧

(麦克从楼下拿上来一封信,这封信是玛丽前天刚寄出去的……)

麦克: 玛丽,这不是你前天寄出去的信吗?

玛丽: 是呀,怎么又退回来了?是不是地址或者邮政编码没写对?

麦克: 不是。通知单上说,邮票没贴够。

玛丽: 我放进去了几张照片,可能超重了。还欠多少邮票?

麦克: 还需要补贴五块钱的。

玛丽: 我这儿正好有一张五块的,帮我贴上去吧。

麦克: 贴好了。投进下边的邮筒里去吧。

(他们等电梯……)

玛丽: 别等电梯了,我们走下去吧。

麦克: 我刚才就是走上来的。

玛丽: 辛苦你了!

麦克: 哪里。

(二)我给你带来一件礼物

(关经理从广州回来,给儿子带回来一件礼物。)

儿子: 爸爸,你回来了!

爸爸: 回来了。你看,爸爸给你买回什么来了?

儿子: 什么呀?《中国百科全书》的光盘!

爸爸: 怎么样?

儿子: 太好了!我正想买这张光盘呢。妈妈,我要的光盘爸爸给我买回来了。

妈妈: 这下你该满意了吧。

儿子: 你看,这张光盘的内容特别丰富,包括中国地理历史、自然风光、名胜古迹、科学技术,还有野生动植物什么的,真是应有尽有。

爸爸: (对妻子)我也给你带来一件礼物。

妈妈: 什么礼物啊?拿出来让我看看。

爸爸：你拿过那个箱子来。

(打开箱子，拿出来一个盒子)

爸爸：你看。

妈妈：金项链！

爸爸：你戴上看看，一定很漂亮。

二、生词 Shēngcí

1. 退	(动)	tuì	قايتۇرماق
2. 地址	(名)	dìzhǐ	ئادرېس
3. 邮政	(名)	yóuzhèng	پوچتا
4. 编码	(名)	biānmǎ	نومۇر
5. 通知	(动、名)	tōngzhī	ئۇقتۇرۇش
6. 单	(名)	dān	ئالون
7. 贴	(动)	tiē	چاپلىماق
8. 超重		chāo zhòng	ئېغىرلىقى ئېشىپ كەتمەك
超	(动)	chāo	ئاشماق ، ئېشىپ كەتمەك
9. 欠	(动)	qiàn	كېسىمەك ، قەرز بولماق ، ئاز
10. 补	(动)	bǔ	تولۇقلىماق ، يامىماق
11. 帮(助)	(动)	bāng(zhù)	ياردەم قىلماق
12. 投	(动)	tóu	سالماق ، سۇنماق
13. 邮筒	(名)	yóutǒng	پوچتا ساندۇقى
14. 电梯	(名)	diàntī	لىفىت
15. 百科全书		bǎikē quánshū	قامۇس
16. 满意	(形)	mǎnyì	رازى بولماق
17. 内容	(名)	nèiróng	مەزمۇن
18. 特别	(形)	tè bié	ئالاھىدە
19. 丰富	(形)	fēngfù	مول
20. 包括	(动)	bāokuò	ئۆز ئىچىگە ئالماق
21. 地理	(名)	dìlǐ	جۇغراپىيە
22. 自然	(名、形)	zìrán	تەبىئەت ، تەبىئىي
23. 名胜	(名)	míngshèng	مەشھۇر جاي
24. 古迹	(名)	gǔjì	قەدىمىي يادىكارلىقلار ، ئاسار-ئەتىقە
25. 科学	(名)	kēxué	ئىلىم-پەن
26. 技术	(名)	jìshù	تېخنىكا
27. 野生	(形)	yěshēng	ياۋايى
28. 动物	(名)	dòngwù	ھايۋانات

29. 植物	(名)	zhíwù	ئۆسۈملۈك
30. 应有尽有		yīng yǒu jìn yǒu	توقۇزى تەل بولماق
31. 金	(名)	jīn	ئالتۇن
32. 项链	(名)	xiàngliàn	زەنجىر
33. 戴	(动)	dài	ئاسماق ، سالماق

补充生词

1. 行李	(名)	xíngli	يۈك-تاق
2. 搬	(动)	bān	توشماق ، يۆتكەمەك
3. 传真	(名)	chuánzhēn	فوتو تېلېگرافى
4. 申请	(动)	shēnqǐng	ئىلتىماس
5. 提	(动)	tí	ئوتتۇرغا قويماق ، كۆتەرمەك ، ئالماق
6. 拾	(动)	shí	تەرمەك ، تېپىۋالماق
7. 钱包	(名)	qiánbāo	ھاميان
8. 端	(动)	duān	كۆتەرمەك
9. 救命		jiù mìng	جاننى قۇتقۇزماق

三、注释 Zhùshì

还有野生动植物什么的，真是应有尽有。

汉语词语多有简称，简称是由全称中抽出几个成分构成的。例如：

动植物(动物和植物)	寒暑假(寒假和暑假)
工商业(工业和商业)	中小学生(中学生和小学生)

四、语法 Yǔfǎ

动作趋向的表达：复合趋向补语

趋向动词“上、下、进、出、回、过、起”加上“来”或“去”，放在另一动词后面作补语，叫复合趋向补语，表示动作的趋向。常用的复合趋向补语如下表：

	上	下	进	出	回	过	起
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	



“来/去”所表示的动作方向与说话人或所指事物之间的关系和简单趋向补语相同。例如：

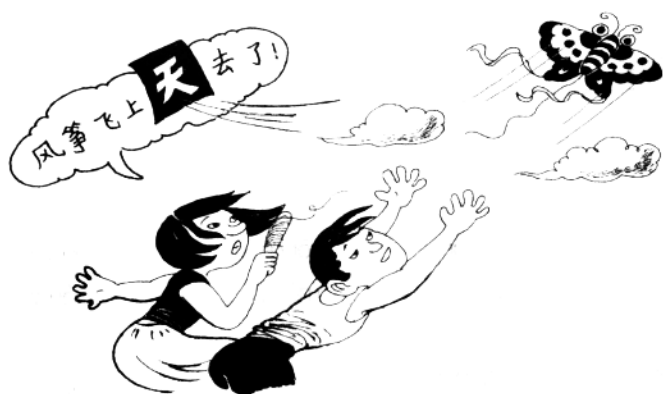
- (1) 她走出学校去了。
- (2) 他跑回家来了。
- (3) 我买回来一本书。
- (4) 爸爸从箱子里拿出来一条项链。



动词有宾语时，如果宾语是表示处所的，一定要放在“来”或“去”之前。例如：

- (1) 这封信我给你投进信筒里去吧。
* 这封信我给你投进去信筒里吧。
- (2) 她们一起走出教室去了。
* 她们一起走出去教室了。
- (3) 汽车开上山去了。
* 汽车开上去山了。

如果宾语是表示事物的，可以放在“来”或“去”之后，也可以放在“来”或“去”



之前。例如：

- (1) 爸爸给我带回来一件礼物。/ 爸爸给我带回一件礼物来。
- (2) 你看，我给你买回什么来了？/ 你看，我给你买回来什么了？
- (3) 姐姐寄回来很多照片。/ 姐姐寄回很多照片来。

如果动词不带宾语，“了”可以放在动词之后，补语之前，也可以放在句尾。例如：

- (1) 刚一下课，同学们就都跑了出去。
刚一下课，同学们就都跑出去了。
- (2) 看见老师走进教室，大家都站了起来。
看见老师走进教室，大家都站起来了。

如果动词后有表示处所的宾语，“了”应该放在句末。例如：

- (1) 他们都爬上山去了。
- (2) 他们走下楼去了。

如果动词后有表示事物的宾语，“了”应该放在复合趋向补语之后，宾语之前。

例如：

- (1) 爸爸给妈妈买回来了一条项链。
- (2) 我给朋友寄回去了一本介绍北京的书。



五、练习 Liànxí

(一) 语音

1. 辨音辨调

xiàngliàn	xiānglián	tōngzhī	tóngzhì
diàntī	tiāntǐ	mǎnyì	mángyú
fēngfù	fēnfù	dìlǐ	dìlì
míngshèng	míngshēng	gǔjì	gūjì

2. 多音节连读

zǒu shàngqu	tiào xiàlái	pǎo chūqu	zǒu jìnlái
bān chūqu	bān chūlai	sòng huíqu	mǎi huílai
dǎ guòqu	dǎ guòlai	tíqǐlai	zhàn qǐ lai

3. 朗读

贴上去	挂上去	送下来	坐下来
放下去	投进去	拿出来	寄回去
退回来	开过来	坐过去	拿起来

(二) 替换

1. A: 咱们走下去吧。

B: 好吧。

跑上去	拿出去
寄出去	带回去
放进去	送上去

2. A: 他买回来了什么?

B: 他买回来了一张光盘。

带回来	一封信
寄回来	几张照片
发过去	一个传真
寄过来	一份入学申请书
送上来	一束鲜花
捎回去	一件礼物

3. A: 他从箱子里拿出来了什么?

B: 他从箱子里拿出来了一条项链。

飞机上	提下来	一只箱子
地上	拾起来	一个钱包
外边	买回来	一盆花
冰箱里	拿出来	一瓶啤酒
邮局	取回来	一个包裹
屋里	端出来	一杯茶

4. A: 玛丽去哪儿了?
B: 我看见她走出校门去了。

走出食堂	跑上楼
跑下楼	走过马路
走过桥	走回宿舍

5. A: 信寄出去了没有?
B: 还没有呢。

钱	取回来
包裹	取出来
电脑	买回来
传真	发过去
入学申请	寄出去

6. A: 帮我贴上去了吗?
B: 已经贴上去了。

退回去	还回去
带下来	买回来
寄出去	拿出来

(三)选词填空

内容 古迹 贴 超重 投 补 邮政 满意

- 这封信的邮票没_____够,所以退回来了。
- 坐飞机每个人只能带二十公斤,二十六公斤就_____了。
- 你帮我贴上邮票,_____进信筒里去吧。
- 你们这儿的_____编码是多少?
- 我病了,好几天没上课,想请老师给我_____一下课。
- 你对这儿的的生活_____不_____?
- 这张光盘的_____特别丰富,包括地理、历史等知识。
- 北京的名胜_____很多。

(四)选择下列词组填空

从楼下 从书架上 从书包里 从我这儿 从图书馆
从国外 从书店 从对面 从外边 从香港

例:从桌子上拿起一本书来。

- _____买回一本词典来。
- _____借回一本小说来。
- _____拿出来一个铅笔盒。
- _____拿下一本地图册来。
- _____拿过一盒磁带来。
- _____给你带过一点儿礼物去。
- _____寄回一些照片来。
- _____拿进来一封信。

9. _____ 提上来一只箱子。
10. _____ 给我带回来一件礼物。

取下来 拿下来 找出来 拿出来
取回来 买回来 送进来 取出来

- 他从提包里 _____ 一本护照。
- 玛丽从银行 _____ 一百美元。
- 妈妈寄的包裹你 _____ 了吗?
- 麦克从商店 _____ 一个提包。
- 服务员 _____ 一个大箱子。
- 她从箱子里 _____ 一件毛衣。
- 他从墙上 _____ 一张画。
- 张东从书架上 _____ 一本书。

(五)在空格里填入适当的复合趋向补语

- 我们爬了半个多小时,才爬 _____。往山下一看,风景美极了。
- 小心点儿,别掉 _____。
- 她不小心,从楼上摔 _____,腿摔伤了。
- 太累了,我们找个地方,坐 _____ 休息一会儿吧。
- 我看见前边走 _____ 一个人,就走 _____ 问她去图书城怎么走?
- 你别下来了,我给你搬 _____。
- 她从口袋里拿 _____ 一个钱包,又从钱包里拿 _____ 五百块钱,放在我手里,说:“快给你妈妈寄 _____ 吧。”
- “救命啊!有人掉 _____ 水里 _____ 了!”听见喊声,他很快脱下上衣,跑了 _____。人们看见他跳 _____ 水 _____,向那个孩子游了 _____。

(六)指出说话人在哪儿

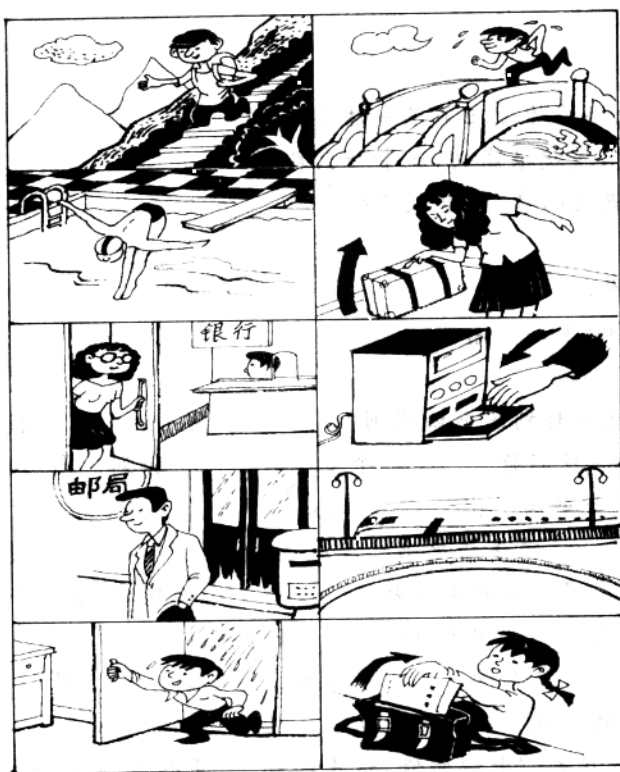
例:衣服从楼上掉下来了。说话人在:下边。

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. 你看,他跑下去了。 | 说话人在: _____ |
| 2. 您的行李已经给您搬上来了。 | 说话人在: _____ |
| 3. 他的车开进来了。 | 说话人在: _____ |
| 4. 我们走上去吧。 | 说话人在: _____ |
| 5. 车他开回去了。 | 说话人在: _____ |
| 6. 我要的电脑爸爸给我买回来吧。 | 说话人在: _____ |
| 7. 我们爬上山去了。 | 说话人在: _____ |
| 8. 钱我已经取回来了。 | 说话人在: _____ |

(七)改错句

1. 我投进去邮筒一封信。
2. 上课十分钟他才走进来教室。
3. 我看见她走出去图书馆了。
4. 孩子看见我,就向我跑过去。
5. 爸爸从箱子里拿出去一条金项链。
6. 你回去家以后,就给我打个电话来。
7. 我们的飞机马上就飞上去天了。
8. 妈妈病好了以后,我就送她回去上海了。

(八)看图说话



(九)遇到下列情况怎么说(用“动词+复合趋向补语”)

1. 在体育馆,一个人站了起来,正好挡住你,你请他坐下来。
2. 在电影院,你的围巾放在座位上,一个人坐住了你的围巾,你想请他站起来。
3. 你在路边等一个朋友,看见她就在马路对面。

4. 你住在一家饭店,早上不想下楼去吃饭,打电话请服务员给你送上来一杯咖啡、两片面包、一个鸡蛋。怎么说?

(十) 交际会话

1. 寄包裹

A: 小姐,我寄个包裹。

B: 里边装的什么?

A: 几本书,还有两盒磁带。

B: 请填写一下这张包裹单。

A: 这样填可以吗?

B: 可以。

A: 几天能寄到?

B: 一星期左右。

2. 送礼物

A: 老王,我从上海给你带回来了一件小礼物。

B: 嗨,你来看我,我就很高兴,还带什么礼物?

A: 这是我的一点儿心意,你就收下吧。

B: 这是什么?

A: 你拿出来看看。

B: 啊,按摩器(ànmóqì)。谢谢。

(十一) 综合填空

星期天我_____麦克一起到图书城买书_____了。图书城_____我们学校比较远。那天又_____大风,我们骑_____一个多小时_____骑到。图书城很大,里边有很多书店。我们从一个书店走出_____,又走进另一个书店_____。星期天买书_____人很多。我买_____很多历史书。麦克买_____一些中文小说。从图书城走_____,已经十二点多了。我和麦克找_____一个小饭馆,进去吃午饭。我们要了一盘饺子、几个菜和两_____啤酒,吃_____很舒服。

吃_____饭,我们_____骑车回_____了学校。这时我_____累_____困,想赶快回到宿舍去洗个澡,睡个觉。我从车上拿_____书_____。走_____宿舍楼,到_____电梯门口。门口写着:“电梯维修,请走楼梯”。没办法,我住十四层,只好一步一步地爬_____。手里提着一大包书,爬了半天才爬_____十四层。走_____门口,我放_____书,想拿出钥匙来开门,找_____半天也没有找_____我的钥匙。哦,钥匙还在楼下自行车_____呢,我忘拿_____了。

(十二) 阅读

1. 卡琳的信

罗兰：

你好。我已经到了泰山，我是爬上去的，没有坐缆车。登上泰山，真有“一览众山小”的感觉。我还在山上住了一夜，等第二天早上看日出，能站在泰山上看日出，我很高兴。当我们看到太阳一下子跳出来的时候，都大声地叫了起来，真是美极了。下午，我又从泰山上走下来了。明天我要去曲阜参观孔庙和孔林。到那儿以后再给你介绍曲阜的情况。

这次来旅行我很愉快，山东大学的朋友很热情，给了我很多帮助。

代我问王老师好。

卡琳

十月三十日

读后回答问题：

1. 这是谁给谁的信？
2. 卡琳现在在哪儿？
3. 这篇短文里没说到什么？
A. 山 B. 海 C. 缆车 D. 太阳
4. 卡琳是一个人去的泰山吗？
A. 是 B. 不是

2. 塞翁失马

古时候，中国北方边境有一位老人。一天，他家的一匹马跑出去了好几天，也没有跑回来。邻居们都来安慰他。老人说，没什么。

过了几天，跑出去的那匹马又跑回来了，还带回来了一匹好马。邻居们知道了，就来向他表示祝贺。老人却说，这样得到一匹马，不一定是好事。

老人的儿子很喜欢骑马，常骑上那匹好马跑出去玩。有一次，那匹马突然跳起来，老人的儿子一下子从马背上摔了下来，腿摔断了。邻居们听到这个消息，又来安慰老人。老人说，这不一定是坏事。

不久，边境发生了战争，青年人都去打仗了，很多人死了。老人的儿子因为腿断了，不能去打仗，所以保住了生命。

读后判断(对的：✓ 错的：×)：

1. 这个故事没提到
A. 塞翁的儿子 B. 塞翁的邻居 C. 塞翁 D. 儿子的妈妈
2. 哪个不是这个故事的意思：
A. 好事不是好事 B. 好事有时候可以变成坏事
C. 坏事有时候也可以变成好事

(十三)写汉字

[illegible]