

考研图书全国知名品牌
全国十大考研辅导班指定辅导用书

JINBANG KAOYAN
金榜 考研成功 系列

2005年硕士研究生入学考试

政治理论 标准辅导全书

第二版

ZHENGZHI LILUN
BIAOZHUN FUDAO QUANSHU

主编 陈先奎 杨凤城

人大名师梦幻组合
考点解析权威精确
命题把握准确到位
预测信息值得捕捉



新华出版社

考研图书全国知名品牌
全国十大考研辅导班指定辅导用书

JINBANG KADYAN
金榜 考研成功系列

D0
277
:2005

2005年硕士研究生入学考试

政治理论 标准辅导全书

第二版

ZHENGZHI LILUN
BIAOZHUN FUDAO QUANSHU

主编 陈先奎 杨凤城

参与参写者名单:



张锦峰 汪云生 杨凤城 辛 逸 阮 晔 陈先奎

海文培训学校赠阅

54H07/08

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治理论标准辅导全书/ 陈先奎、杨凤城主编. —北京: 新华出版社, 2004. 7

(2005 年全国硕士研究生入学考试用书)

ISBN 7-5011-6219-0

I. 政... II. ①陈... ②杨... III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 046269 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识, 凡有防伪标识的为正版图书, 请读者注意识别。

2005 年全国硕士研究生入学考试用书

政治理论标准辅导全书

主编: 陈先奎 杨凤城

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编: 100043)

新华出版社网址: <http://xhcbs.126.com>

中国新闻书店: (010) 63072012

新华书店总经销

北京机工印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 42.50 印张 928 千字

2004 年 7 月第 2 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5011-6219-0 / D · 985 定价: 56.00 元

若有印装质量问题, 请与印刷厂联系 (010) 82570299

再版前言

有考研以来,今年的考研政治新大纲公布最晚。

等啊,等啊,在7月7日新《大纲》正式出版公布之前,我们已经在等待中根据有关资料和信息把书稿改过两遍了。

《大纲》一公布,对照后发现变化不大,一天时间也就把稿子改完了,比如哲学,对照《大纲》后,只是没考虑到知识点“实践的主体、客体和中介”的删去,没考虑到知识点“意识形态的阶级性”的增加,其他的变动,则基本在意料之中。而“邓三概论”部分,去年我就大讲“科学发展观”、“五个统筹”和“五个坚持”,对照今年《大纲》后,只是增写了“创新人才工作机制”这个新增知识点,“科技创新与进步”的新增知识点早就准备了。还有,像“振兴东北等老工业基地”这样的知识点,《大纲》里没有,我们也事先写好了,与西部大开发战略相对应,逻辑上应该有,在今年的考试里也可能有用,反正字数不多,也就没有删去,至于其他部分,我们在思想上也基本上有所准备。

一句话,这是一本由张锦峰、汪云生、杨凤城、辛逸、阮晔、陈先奎等主要考研政治辅导老师亲自动手编写,完全符合2005年考研政治《大纲》要求的考研辅导用书。

开卷有言。打开这本辅导书,看看其中比较抽象的哲学、政治经济学部分,政治性、现实性比较突出的“邓三概论”部分等,你就能体会到本书知识点的叙述规范、透彻,辅导思路、习题配置实战性非常强的特点。

具体而言,在2004年版的基础上,今年本书的特点主要是:

1. 知识点特别是新增知识点的叙述与解析更规范、更透彻。完全可以直接用作2005年可能的相关考题的“答案要点”。

2. 每门课的基本概念、基本观点的阐释更精心、更周到。考生朋友读这本辅导书,包括读本书相对比较抽象的哲学、政治经济学部分,都不需要再查什么别的资料,不会再有什么理解上的障碍。用这本书去听任何辅导班的辅导课,都基本上不需要做多少笔记,只要根据老师的讲解,在书上勾划出重点即可。甚至还会有某些超过一般老师讲课以外的启示与收获。

3. 实战性更突出、更强有力。其中历年命题规律分析针对考试,知识点叙述针对考试,核心考点预测针对考试,精品习题设置针对考试。读这本书,实际上就进入了2005年考试答题的实战状态与氛围,在无形中从四面八方、上下左右淬炼着你实战的“刀意”、“枪花”和“剑气”,把这本辅导书多读几遍,不要背,只要多读几遍,熟悉了其中的内容,考生朋友你就会达到一种“奔马战前嘶”、“宝剑匣中鸣”的境界,你就会养成一股这样的考研成功之气,就会有一种进入考场一展身手的渴望。

4. 规律研究更深入,命题预测更系统、更具统摄力。掌握了本书的精华,考生朋友自然就会形成一种“胸有成竹”的能力与自信,按照本书提供的这样的一些角度去理解,去思考,去练习,去准备,去打基础,去应对2005年的考研政治命题,可能除了极个别情况以外,基本应该在你的意料之中。

我们完全可以负责任地讲,如果某些确实经济困难,无力参加考研政治辅导班而又决心“以时间省金钱”的同学,读好用好这本辅导书,包括熟悉其中所揭示的命题规律和预测思路,做好其中的精品习题(或者再加上《政治理论基础过关2000题》的题量),你照样能够考研过关。

是为再版序,并祝广大信任和关爱我们的考研朋友如愿成功,吉祥高中!

目 录

CONTENTS

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	(4)
第二章	世界的物质性和人的实践活动·····	(21)
第三章	世界的联系、发展及其规律·····	(38)
第四章	认识的本质和过程·····	(62)
第五章	人类社会的本质和基本结构·····	(84)
第六章	社会发展规律和历史创造者·····	(106)
第七章	社会发展和人的发展·····	(122)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一章	导 论·····	(140)
第二章	社会经济制度与经济运行的一般原理·····	(148)
第三章	资本主义生产关系的实质及其发展阶段·····	(176)
第四章	资本的运行·····	(211)
第五章	社会主义生产关系的实质与经济制度·····	(237)
第六章	社会主义市场经济体制和经济运行·····	(253)

第七章 经济全球化与国际经济关系.....	(270)
-----------------------	-------

第三部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果.....	(282)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领.....	(300)
第三章 新民主主义革命的基本问题.....	(338)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结.....	(361)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果.....	(376)
第六章 社会主义建设的方针政策.....	(389)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(411)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义.....	(431)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(438)
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进.....	(449)
第四章 社会主义的本质和根本任务.....	(459)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(469)
第六章 科学发展观和中国社会主义建设的发展战略	(482)
第七章 中国特色社会主义经济.....	(512)
第八章 中国特色社会主义政治.....	(525)
第九章 中国特色社会主义文化.....	(538)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一.....	(549)
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(557)

第五部分 当代世界经济与政治

第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势..... (580)

第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势..... (593)

第三章 当今时代主题与建立国际新秩序..... (609)

第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治..... (623)

第五章 战后发展中国家的政治与经济..... (638)

第六章 战后社会主义国家的经济与政治..... (646)

第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治..... (653)

第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用..... (658)

2004 年 7 月第 2 次印刷 2004 年 7 月第 2 次印刷 2004 年 7 月第 2 次印刷 2004 年 7 月第 2 次印刷
2004 年 7 月第 2 次印刷 2004 年 7 月第 2 次印刷 2004 年 7 月第 2 次印刷 2004 年 7 月第 2 次印刷
2004 年 7 月第 2 次印刷 2004 年 7 月第 2 次印刷 2004 年 7 月第 2 次印刷



复习札记:

第一部分 马克思主义 哲学原理

一、2005 年《大纲》“马克思主义 哲学原理”部分修订说明

(一) 新增知识点

1. 辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德修养和精神境界中的重要作用。(新增)
2. 意识的产生、本质及其能动作用(修订)。
3. 原因和结果。
4. 可能性和现实性。
5. 社会的政治上层建筑及其构成要素(修订)。
6. 意识形态的阶级性(新增)。
7. 建设中国特色社会主义的成功深化了对人类社会发

(二) 已删除知识点

1. 实践是人们认识发生的现实基础。
2. 人对物质世界把握的主要环节。
3. 意识对物质的依赖性和能动性。
4. 物质世界是多样性的统一。
5. 新事物的产生和旧事物的灭亡。
6. 世界是过程的集合体。
7. 实践主体、客体和中介。
8. 文化和文明。
9. 坚持党的基本路线,不断解放思想、更新观念、开拓创新。

复习札记:

10. 社会发展过程中的革命与改革。

二、近年来“马克思主义哲学原理” 命题规律及命题趋势分析

(一) 指导思想上

1. 以《考试大纲》为依据,尤其要研究《考试大纲》的修改指导思想,通过大纲修订说明寻找命题信息,尤其是历年考试中新增考点是命题的重点。

2. 考试大纲中的难点、重点,特定年度的特定考点、有纪念意义并且与大纲考点相联系的社会热点问题,政治理论中的新突破点、新观点都是命题的重点。

3. 每年的中央全会、“两会”、党的总书记的讲话与新决议都是当年理论联系实际题的重要依据。

4. 近三年内,主观性大题不会与大题重复,但往年的客观试题复现率极高,所以历年真题对考生的复习具有一定参考作用。

(二) 命题形式上

哲学是世界观和方法论的统一,在哲学复习中,不掌握知识点当然不行。哲学复习必须在掌握知识点之后去运用这些知识点,把这些知识转化为分析问题和判断问题的方法。哲学考试从知识型向综合型、从纯书本知识向当代知识转化,从知识点考查向知识点运用转化,向考生提出了更高的要求,即哲学考试具有分析性、综合性、当代性,而且重要的是具有方法论意义。为此,

1. 命题有三个重要转变:一是材料的选择从哲学史向现实生活的转变;其二是要求运用单一的原理进行答题向运用多个原理,从不同角度进行答题;其三是促使论述题与材料题两种题型相互融合的转变。

2. 命题的立意上:(1)通过材料创设情境命题;(2)以观点设题;要求运用马克思主义的立场、方法加以评析;(3)依据社会生活中的实际问题、热点问题、难点问题设题。

3. 尤其高度重视图例分析题,命题形式每年都在变,2005年有可能出现新的题型——例如诗歌等。

三、2005年“马克思主义哲学原理”复习建议

圣哲苏格拉底曾经说过:“哲学就是生活,生活就是哲学。”我认为对于广大备战考研的莘莘学子来说,“考研就是生活,生活即是考研。”在学习型的社会中,在竞争激烈的社会中,学习成就未来,考研改变命运!

谈考研,说考研,十余年考研辅导风雨路,酸辣苦甜,数万人的成功经验教训,归结起来就是要正心、得法、坚持。

正心:就是要有一颗平常心。以积极、良好的心态,面对一轮又一轮的紧张复习。

得法:就是学习要遵循规律。最基本的规律就是要循序渐进;具体概括起来就是要遵循“四位一体学习法”——逻辑知识点、要点重点、考核点、习题点四位为一体的方

法。

首先,逻辑知识点:就是要用逻辑线索梳理各个学科的知识,建立各个学科的逻辑网,以此逻辑理解记忆,这是考研的基础。

其次,要点重点:就是要明确各个学科的要点、重点,往往这些也是考核的重点。

再次,考核点:考试的关键,培训的要旨,在于告诉考生各个学科的考点。

最后,习题点:以上的一切,最终都要落实到习题上,化解为解题的能力,因为考试面对的是习题。

具体复习的对策就是:

1. 全面复习:考试大纲所规定的马克思主义哲学原理考查要点的基本内容、基本概念、基本原理、基本方法、基本理论全部复习。

2. 系统把握:注重马克思主义哲学本身的内在逻辑、系统和结构,马克思主义哲学原理考查要点的全部内容,纳入章、节、目的教材体系。

3. 分清层次:主观性试题与客观性试题,不同的题型如单选、多选、辨析和分析题、图例分析题,要求是完全不一样的,采用系统逻辑的方法,分部分、分层次、按顺序进行识记和熟记。

4. 理解记忆:掌握三个方面的内容:一是观点所包含的内容有几点;二是正确观点与错误观点的区别;三是正确观点在理论上、政治上、实践上的方法论意义。

5. 突出重点:突出各章的重点,突出马克思主义哲学的重点,尤其是需要突出主观性试题的重点,突出大题即分析型论述题或分析型材料题的重点。

6. 坚持:世间一切事情的成败,最关键的是要坚持。古人不是说:“只要功夫深,铁杵磨成针。”考研最害怕的就是瞎折腾,“三天打鱼两天晒网”。

天道酬勤,只要正心,得法,每天坚持,终会修成正果。

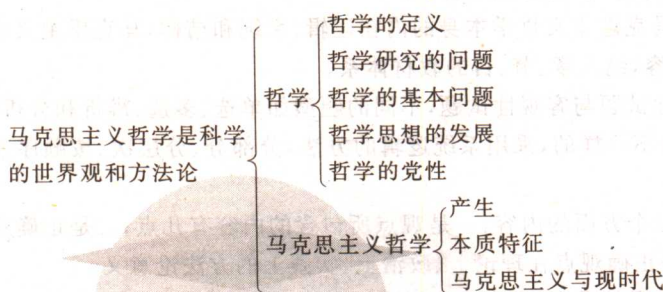
考研最根本的就是:面对自我! 战胜自我! 挑战极限!

复习札记:

复习札记:

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

► 本章内容记忆网络图



► 本章新大纲修订情况

一、新增知识点

辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德修养和精神境界中的作用。

(一)学习马克思主义哲学的根本目的在于培养和确立科学的世界观、人生观、价值观,学会运用马克思主义的立场、观点和方法去认识和处理人与自然的关系、人与社会的关系、自我与他人的关系,明确人生的意义、目的和价值。

(二)学习马克思主义哲学的目的还在于提高理论思维的水平和掌握正确的思维方法。哲学的根本任务是揭示事物一般的本质和规律,它是一种深刻的理论思维,是一种创造性的思维。因此,学好哲学能使人的思维进入较高的境界和较深刻的层面,使之能见别人之所未见。

(三)学习马克思主义哲学的目的还在于提高人的道德修养和精神境界。人的素养是多方面的,包括政治素养、文化素养、专业素养、身心素养等。但其中哲学素养是基础,因为 1. 它有利于提高政治素养,为青年人远大的政治眼光和坚定的政治信念提供科学的世界观基础;2. 它有利于提高人文素养,它能使青年人具有高尚的道德品格和修养;3. 它也有利于提高专业素养,它能使青年人具有宽广的气度、全局与整体的观念、敏锐的眼光和洞察秋毫的能力。

► 本章命题规律及趋势

复习札记:

一、命题规律

1993年至2004年本章命题分值分布表

分 值 内 容	1993		1994		1995		1996		1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003	2004
	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理	文		
哲学		1 分		2 分	1 分	1 分	2 分		1 分	2 分	1 分	5 分			1 分	3 分	1 分		2 分	2 分		
马克思主义 哲学	2 分			1 分	1 分		1 分				1 分										1分	1分

从上述分值分布表可以看出,本章命题规律有如下特点:

(一)命题形式:从1993年到2004年为止(除1998年文科出过一题辨析题外)均以单选题、多选题的形式命题。

(二)命题内容:主要集中在第一节:哲学中有关哲学的基本问题,唯物主义和唯心主义的基本派别、基本观点。

(三)命题分值:分值小。

(四)命题素材:

1. 中外哲学史上的著名论段。
2. 当代科学领域中的典型事例和最新发展。
3. 日常生活用语等。

(五)命题方式:主要运用“引言式”题目,要求运用所学原理分析哲理名言或判断哲学派别。

二、命题趋势

(一)由于本章历年命题重点在第一节:“哲学与哲学基本问题”,所以建议着重理解有关哲学的重要知识点,例如:哲学基本问题、唯物主义与唯心主义,尤其是唯心主义及其两种类型和代表性观点。

(二)由于本章命题大多是运用所学原理分析哲理名言的“引言式”题目,所以在复习中要多收集一些哲理名言或当前流行的哲学观点,加以辨别归纳,尤其要分析这些观点的实质是什么,属于什么派别等。

(三)尤其要重视本章今年新增的知识点,突出考核马克思主义哲学的现实作用。

复习札记:

▶ 本章知识点阐释

一、哲学与哲学基本问题

学习任何一门学科,首先要弄清它的性质和对象。学习哲学同样如此。不过在这个问题上,哲学比任何一个学科都更为复杂、更为困难。

(一) 哲学与世界观和方法论

1. 哲学是理论化、系统化的世界观。

哲学是一门非常古老的学问。尽管古今中外不少哲学家在研究哲学,人们的认识和实践也离不开哲学,可究竟什么是哲学至今仍争论不休。在所有哲学问题中,“什么是哲学”本身就是一个极大极难的哲学问题。

在古代希腊罗马,自然哲学处于支配地位,哲学因此被看成是关于存在的学说;而在古代中国,则强调对人生和道德的研究,哲学因此被看成是关于人生和伦理的学说;欧洲中世纪把哲学看作关于上帝存在和灵魂不死的学说;而近代哲学家如英国的洛克和德国的康德,则把哲学看作是人的认识活动和认识能力的学说;在现代西方哲学中,流行于欧洲大陆的人本主义把哲学看作是人的学说;流行于英美的分析哲学则认为,哲学的惟一任务是对科学命题进行语言和逻辑的分析。究竟什么是哲学,可以说众说纷纭,莫衷一是。

因此,要弄清“什么是哲学”必须把某一个时期或某一种哲学体系研究的哲学问题和哲学的本质区分开来。

我们应该在各个哲学体系的特点和所涉及的哲学问题中探求它的共同本质。这样,我们就要越出哲学的范围,从哲学和各门具体科学的比较中探求哲学的本质。哲学是用最普遍的概念、最一般的范畴和具有普遍性的规律来把握世界,所以我们说,哲学是世界观的理论形态,或者说是系统化、理论化的世界观。

首先,无论是自然科学还是社会科学,都是以自然或社会领域中的某一方面为对象,它所研究的问题是具体的,限于特定的领域,而哲学以整体的世界为对象,它所研究问题的范围具有普遍性。

由于哲学是世界观,所以哲学不同于自然科学和社会科学,它的提问的方式和问题本身就具有抽象性和普遍性。

其次,实证科学也以世界为对象,但实证科学不研究自我与对象的关系,而只研究对象自身的规律。撇开人单纯研究对象自身,这是实证科学的特点。哲学不同,哲学是世界观,但不是站在世界之外“观世界”。哲学所研究的世界是包括人和人类社会在内的世界。因此,哲学作为世界观不仅要探求世界的客观本性和普遍规律,而且必须探求人自身以及人同世界的关系,探讨人类认识世界和改造世界的可能性、途径和普遍方法。哲学是以人与世界关系为中心而展开的对世界的总体性把握。

最后,正因为哲学不同于具体科学,不是表现为某一领域的某种具体知识,而是对包括社会和人在内的世界的宏观把握,表现为一种哲学智慧。哲学这个词就源自希腊

语“philosophia”,意思是“追求”(philein)和“智慧”(sophia)。实际上,哲学不仅是“爱智慧”,它本身就是一种智慧。它对宇宙、社会和人生的规律性把握,为人们提供了如何面对世界、如何提高思维水平和自身素质的高超智慧。这样理解哲学,就内在包含着哲学与具体科学的区别。

当然,哲学是世界观的一种,是理论化、系统化的世界观。除哲学外,世界观还有其他形式,如宗教世界观是以信仰为主,经验世界观是以感性认识为主,它们是朴素的自发形态的世界观,都没有上升到理论形态的高度。

2. 哲学是世界观和方法论的统一

(1)任何哲学都是世界观和方法论的统一。世界观是对世界的总看法,把这一总看法用来分析问题,就转化为方法论。如世界是物质的,这是世界观,转化为方法论就是实事求是、一切从实际出发;世界上一切存在的事物都是对立统一的,这是世界观,转化为方法论,就是矛盾分析的方法,等等。

(2)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一。世界上一切哲学都是世界观和方法论的统一,唯心主义哲学是唯心主义的世界观和方法论的统一,机械唯物主义是形而上学的世界观和方法论的统一。

人类认识世界的方法可以分为具体的方法和哲学的方法。马克思主义哲学与其它哲学不同,它是科学的世界观和方法论的统一。为人们的实践活动提供了具有普遍意义的工作方法和思维方法,最突出最集中的表现,就是为人们认识和改造世界提供了唯物辩证的方法论。辩证法、唯物论、唯物史观都既是世界观,又是方法论,是世界观和方法论的统一。而且,世界观和方法论的这种统一始终贯穿于全部马克思主义哲学。其中任何一个规律,任何一范畴都既是世界观,又起着方法论的作用,是世界观和方法论的统一体。把辩证法作为方法而否认它是世界观,或者把唯物主义作为世界观而否认它是方法,都是不全面的,因而也是错误的。从世界观和方法论两个方面学习哲学,是复习哲学这门课的基本方法。

(二)思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 思维与存在关系问题的内容

哲学作为理论化、系统化的世界观,不能不涉及许多方面,包括自然界、社会历史以及它们在人们思维中的反映形式。同时,自古以来,东方和西方有许多各不相同的关于世界观的理论,不同的哲学派别之间也有激烈的争论,这些争论涉及的基本问题可以归结为思维和存在即精神和物质的关系问题。

恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”这个问题包括两个方面的内容。第一方面是思维和存在、精神和客观物质世界,哪一个是第一性的、是本原,哪一个是第二性的、是派生出来的。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的标准:凡是承认存在即物质是第一性的,是本原,而思维即精神是第二性的,是派生出来依附于物质存在的,就是唯物主义;凡是认为思维即精神是第一性的,是本原,而存在即物质世界是第二性的,是由精神决定的,就是唯心主义。哲学基本问题的第二方面的内容是思维与存在有无同一性的问题,也就是思维能不能反映存在,二者能不能取得一致,或者简略地说,世界是不是能够被认识的问题。在这个问题上,有可知论和不可知论的对立。绝大多数哲学家认为,人的

复习札记:

思维能够反映存在,世界是可认识的,思维与存在、精神和物质世界能够达到一致,这就是可知论的观点。但也有少数哲学家否认思维能够反映存在,认为世界在原则上是不可认识的,或至少是不可彻底认识的,把思维和存在绝对对立起来,否认它们之间具有同一性,这就是不可知论的观点。

2. 思维与存在的关系问题成为哲学基本问题的依据

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢?

首先,思维和存在的关系问题,是一切哲学都必须回答的问题。自从人类从自然界分化出来并产生人类意识以来,世界上形形色色、千变万化的事物,归结起来只有两大类:一类是物质及其各种表现形态,一类是各种形式的精神现象。人类不同于动物界,不能单纯依赖于自然界的赐予,而必须通过自己的生产劳动把自然物质变成生活资料,来维持自己的生存和发展。人类的生产劳动是有意识有目的的活动,可面对的是不以人的意志为转移的物质世界。这样,人们就不得不思考这样一个无法回避的问题:人的思想和外部物质世界究竟是什么关系,是外部物质世界决定人的思想意识,还是人的思想意识决定外部物质世界?只要人类社会存在,始终都会遇到这个问题。即使在现代社会,我们无论从事什么工作,也都会碰到自己的主观思想和客观实际情况的关系问题,人们常以“心想事成”来表示祝愿,但心想事未必成,只有符合客观实际的想法才可能成为事实。哲学作为世界观的学问,不能不回答、不能不思考这个问题。

其次,研究和解决思维和存在的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。马克思主义哲学的创始人把哲学基本问题概括为思维和存在的关系问题,是对哲学所讨论的各种问题进行深入分析、对哲学的历史进行科学总结的结果。哲学所要讨论的问题很多,诸如自然界的本质及其发展规律问题,社会历史的发展是由什么决定的,人的认识及其发展规律的问题,等等。全部哲学问题,最后都可归结到思维和存在的关系问题。哲学基本问题像一根红线贯穿在一切哲学问题之中。

再次,思维和存在关系问题是一切哲学派别都无法回避的问题,在全部哲学中具有不可超越性,是区分不同哲学派别的惟一标准。古今中外有各种各样的哲学派别,它们的哲学学说各不相同,甚至互相对立,但是,它们都不能不回答思维和存在、精神和物质,哪一个是第一性的,哪一个是第二性的问题。这个基本问题是各派哲学争论的焦点。因此,对哲学基本问题的不同回答也就成了划分哲学基本派别的惟一标准,马克思主义哲学创始人所作出的这个科学概括,为我们分析哲学问题和判别不同哲学流派提供了科学依据。

(三)唯物主义

1. 唯物主义的基本观念

唯物主义之所以叫唯物主义,是因其哲学基本问题的第一方面即思想与存在何者为第一性的问题上,主张物质第一性、意识第二性,物质是世界的本原。

唯物主义还有其它的特点:在认识论上,主张反映论,坚持从物到感觉和思想的路线。唯物主义是“一元论”哲学,“决定论”哲学,又是“可知论”哲学。

2. 唯物主义的历史形态

唯物主义在其历史发展过程中有三种不同的形态,即古代的朴素唯物主义、近代的机械唯物主义、现代的辩证唯物主义。

古代的朴素唯物主义把世界的本原归结为某种“原初物质”，如水、气、火、风等，它们坚持了物质统一性的正确立场，并在不同的程度上具有朴素辩证法的成分，但普遍存在直观性的缺点并且缺乏科学的论证。

近代的机械唯物主义坚持用原子来解释整个物质世界，把科学发展与唯物主义结合在一起，反对封建神学，从而形成了唯物主义发展的第二个形态，但是它也存在三大缺点：一是机械性，二是形而上学性，三是唯心史观。

现代的辩证唯物主义就是马克思主义哲学，是唯物主义发展的现代形态和第三阶段。辩证唯物主义区别于旧哲学的特点有：

- (1) 以科学的实践观为自己理论的出发点；
- (2) 实现了唯物论与辩证法的统一、唯物主义的自然观与历史观的统一；
- (3) 以改变世界为哲学的最终目的；
- (4) 实践性、革命性与科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征；
- (5) 哲学是研究自然、社会和思维发展的一般规律的科学。

(四) 唯心主义

1. 唯心主义的基本观点

唯心主义之所以叫唯心主义，是因其在对哲学基本问题第一方面的回答上，主张意识第一性，物质第二性，意识是世界的本原。

唯心主义还有其它的特点：在认识论上，主张先验论，坚持从思想、感觉到物的路线；在历史观中，主张英雄史观或宿命论。

2. 主观唯心主义与客观唯心主义

主观唯心主义与客观唯心主义是唯心主义的两种基本类型。

主观唯心主义把属于人的感觉、观念、意志、心等作为惟一的真实的存在和世界的本原，如“吾心即是宇宙”（陆九渊）、“心外无物”（王阳明）、“物是观念的复合”（贝克莱），主观唯心主义最终导致“唯我论”。

客观唯心主义把某种脱离任何个人的精神变成独立自存的客观存在，并把它作为世界的本原和万物的创造者，如中国宋代朱熹的“理”、古希腊柏拉图的“理念”、黑格尔的“绝对精神”等。

3. 唯心主义产生的根源

(1) 社会历史根源。生产力低下，科学不发达，人类对自然力无知，特别是剥削制度的产生，脑力劳动与体力劳动的分离，为唯心主义的产生提供了社会历史条件。

(2) 阶级根源。唯心主义一般同历史上的反动的剥削阶级相联系，得到反动的剥削阶级的拥护和支持，这是唯心主义产生的阶级根源。

(3) 认识根源。把复杂的认识过程简单化、片面化和僵化，导致主观与客观、认识和实践相分离，这是唯心主义产生的认识根源。

(五) 马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题

马克思主义哲学从科学的实践观出发，正确地解决了思维和存在的关系问题。思维和存在的关系问题植根于人们的实践之中，是对实践中主观和客观辩证关系的抽象概括。离开了实践，思维和存在的关系将变得不可思议，因为实践既是思维和存在辩

复习札记:

证关系产生的根源,又是解决思维和存在之间矛盾的基础。

第一,思维和存在的关系是在实践中产生的。实践是人的有意识、有目的地改造客观世界的活动,而人的意识是在劳动实践中产生和发展起来的。自从意识产生以后,人们就不可避免地遇到了我们头脑中的意识和外部世界的关系,就是思考“究竟是意识第一性,还是物质第一性”等问题,因此,实践活动中最先产生的就是思维和存在何者为世界本原的问题。

当人们获得了关于世界本原的认识之后,就会进一步思考:“人们对外部世界的认识和可靠性如何”、“主观思维与客观存在二者是否符合”的问题,这属于哲学基本问题的第二方面。因此,思维和存在的关系是人们从事实践活动首先必须面对的基本关系和基本矛盾,它不仅贯穿于认识的全过程,而且贯穿于实践的全过程。思维和存在关系问题的根源,只能产生于人的实践活动。

第二,思维和存在的矛盾是在实践中得到解决的。解决思维和存在的矛盾,实质上就是求得二者的辩证统一。从形态上看,思维是人脑中的主观精神,存在是外部客观实在的物质世界,二者之间有很大差异。如何使分属于两大领域的物质和精神实现辩证的统一,这只能通过人的实践活动。

人们在实践中正确地解决了物质第一性、意识第二性的问题。任何人的实践,首先面对的是外部世界即自然界,必须承认自然界的优先地位。这就是说,作为实践对象的外部世界是先存的、第一性的,它不依赖于人的意识,这就在本质上唯物主义地解决了思维与存在关系的第一方面的问题。

人的实践既包含意识要素,如实践的计划、目的、方法等,又包含物质的要素,如实践的主体、对象、手段以及实践的结果等,实践就是主观见之于客观的物质变换过程,是把思维与存在、主观与客观联系起来的桥梁。在实践中既扬弃了物质的纯粹客观性,又扬弃了精神的主观性,通过主体的物质性活动,使主观与客观联系起来,在实践的结果中既体现了人对客观世界的改造,又体现了意识对世界的正确反映,达到了物质与意识两方面的辩证统一。

因此,真正科学地、直接现实地解决主观和客观、思维和存在之间的矛盾,只能靠人们的实践活动。

二、马克思主义哲学的基本特征

一部哲学史,并不是各种哲学体系简单更替的历史,而是包括转折和变革的历史。仅仅从19世纪40年代德国来说,就出现过两次变革:一次是费尔巴哈倡导的哲学变革。费尔巴哈在《改革哲学的必要性》和《关于哲学改造的临时纲要》中提出了变更、改革和革新哲学的问题。但费尔巴哈改革哲学的要求针对的是黑格尔的哲学,要用他的以人与自然为立足点的人本唯物主义代替黑格尔的唯心主义思辨哲学;二是马克思发动的哲学变革。与费尔巴哈不同,马克思针对的不是某一种哲学体系,而是以往整个旧哲学。马克思既不是回到古代朴素的唯物主义和朴素辩证法,也不是把黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义加以简单的综合,而是创建了一种具有不同内容和功能的新的哲学体系,从而在人类哲学史上真正引起了伟大的变革。