

中学生学科素质
训练与检测丛书

新课程

新教材

新理念

北京市海淀区教师进修学校编

政治
(下)

八年级

中国书店

中学生学科素质训练与检测丛书

八年级 政治(下)

北京市海淀区教师进修学校编

中国书店

责任编辑 宫喜华

中学生学科素质训练与检测丛书

八年级 政治(下)

北京市海淀区教师进修学校编

*

出版: **中国书店**

地址:北京琉璃厂东街 115 号 邮编:100050

印刷:北京国防印刷厂

开本:787×1092 1/16 字数:125 千字

版次:2005 年 2 月第一版 2005 年 2 月第一次印刷

印张:6.25

书号:ISBN 7-80663-282-4/G·298

全套定价:38.10 元 (7.30 元)

前 言

2002年我区小学和初中两个起始年级全面进入国家课程改革。今年小学三个年级和初中全部开始实施新课标,使用新教材。

在推进我区课程改革的过程中,教师进修学校教研室以课题研究的方法,在新理念下的课题教学模式以及发展性教学评价等方面,作了有益的尝试,取得了初步成果。

基础教育课程改革的核心理念是以学生的发展为本,从学生全面发展的需要出发,注重学生的学习状态和情感体验,强调尊重学生人格和个性,鼓励发现、探究与质疑,以利培养学生的学科素养、创新精神和实践能力。实践证明,及时、适当的训练与检测是对学生的学科素质的一种培养和衡量。要做到这一点,关键要有针对性,要在巩固知识,提高能力的过程中体现一个“精”字。让学生从“题海”中摆脱出来,要使训练与检测紧密结合新的课程标准、新的教材和新的教学理念,紧密结合教与学的实际,紧密结合教学改革的实际。

正是基于以上考虑,我们组织了海淀区数百名学科教学带头人和有丰富教学经验的中、青年骨干教师,发挥群体的力量和优势研究编写了这套《中学生学科素质训练与检测》丛书。这套丛书的编写以海淀区使用的主导教材为依据,结合我区学生的实际,力求体现课程改革精神。我们希望这套丛书的面世,有助于广大中学生知识、能力和素质的提高,有助于提高学生学习效率和海淀区教学整体水平,有助于减轻学生过重的课业负担,为全面实施素质教育作出贡献。

恳切希望大家在使用过程中,把发现的问题和修改意见及时反馈给我们,以便使这套丛书不断完善。

北京市海淀区教师进修学校

2005年2月

目 录

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利	(1)
第一框 人民当家作主的国家	(1)
第二框 我们享有广泛的权利	(3)
第二课 我们应尽的义务	(7)
第一框 公民的义务	(7)
第二框 忠实履行义务	(10)

第二单元 我们的人身权利

第三课 生命健康权与我同在	(14)
第一框 生命与健康的权利	(14)
第二框 同样的权利 同样的爱护	(17)
第四课 维护我们的人格尊严	(23)
第一框 人人享有人格尊严权	(23)
第二框 肖像和姓名中的权利	(26)
第五课 隐私受保护	(30)
第一框 隐私和隐私权	(30)
第二框 尊重和维护隐私权	(33)

第三单元 我们的文化、经济权利

第六课 终身受益的权利	(37)
第一框 知识助我成长	(37)
第二框 珍惜学习机会	(41)
第七课 拥有财产的权利	(46)
第一框 财产属于谁	(46)
第二框 财产留给谁	(49)
第三框 无形的财产	(52)
第八课 消费者的权益	(55)
第一框 我们享有“上帝”的权利	(55)
第二框 维护消费者权益	(57)

第四单元 我们崇尚公平和正义

第九课 我们崇尚公平	(62)
第一框 公平是社会稳定的“天平”	(62)
第二框 维护社会公平	(66)
第十课 我们维护正义	(71)
第一框 正义是人类良知的“声音”	(71)
第二框 自觉维护正义	(74)
参考答案	(81)

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利

第一框 人民当家作主的国家

[课标内容]

成长中的我(三)3.2 懂得法律通过规定权利与义务规范人们的行为,通过解决纠纷和制裁违法犯罪,维护人民的合法权益。

我与他人的关系(二)2.5 知道人在人格和法律地位上是平等的,能够平等待人,不凌弱欺生。

[学习过程记录]

一、阅读与感悟

2004年8月,北京百旺家苑附近12个单位和小区居民,由于担心从自己楼前经过的高压线可能对周围居民造成电磁污染,按照《行政许可法》,他们要求相关部门主持举行环境保护行政许可听证会,对高压电线架设的合法性提出质疑。

9月份,新《交通法规实施细则》的立法听证会、北京居民用电价格听证会,天津供暖价格听证会相继召开。其中北京新交通法规立法听证会影响最大。在听证会举行之前的一个月,北京市人大就向社会公开征集市民的意见和建议,北京的市民反应热烈,在不到七天的时间里,北京市人大就通过热线电话、电子邮件和网上留言等方式收到市民的意见和建议8855条次,无论是参与的人数、还是征集意见的条数都是北京立法听证会有史以来最多的一次。

(1)北京百旺家苑附近12个单位和小区居民的做法说明什么?

(2)对于国家采用听证会的方法征求民众意见,你有何想法?

二、创新与实践

据报道:上海市立法保护未成年人的合法利益,为了使立法更切实际,蹲下身子听取未成年人自己的意见。现在有70%以上的学生都要求减负,反映了大部分学生的心声,立法保障减负也是体现“民意”、尊重“民意”的举措。

减负不仅是学习上减负,重要的是在思想上减负。用立法的形式来保障减负,更能让学生们思想上安心,而不用整天诚惶诚恐,担心学校增加过重的学习负担,这样更利于学生健康自由的发展。

回答下列问题:

(1)学校给学生增加过重的学习负担,侵犯了学生的哪些权利?

(2)减负问题是教育界十分关心的问题,作为学生的你,如何看待减负问题?

(3)你觉得减负除了立法之外还可以有哪些解决方法?请谈谈自己的看法。

(4)如果你是立法者,立法规范减负,还要考虑哪些实际性的问题?

[检测过程记录]

一、单项选择

1. 我国是_____领导的,以_____为基础的人民民主专政的社会主义国家。()
A. 知识分子 工人联盟 B. 农民 工农联盟
C. 工人阶级 工农联盟 D. 其他社会主义劳动者 工人联盟
2. 公民是一个法律概念,以下不属于我国公民的是 ()
A. 在北大读书的美国留学生 B. 我国的未成年人
C. 被剥夺政治权利的有中国国籍的人 D. 我国的犯罪分子
3. 我国通过建立以宪法为核心,以_____和_____为主要内容的权利保障体制,保障公民权利。()
A. 立法保障 司法保障 B. 社会保障 司法保障
C. 家庭保障 立法保障 D. 立法保障 行政保障

二、是非判断

1. 我国现阶段,一切具有中国国籍的人都是国家和社会的主人。()
2. 我们享有各种权利,但如果没有必要的保障,权利就会落空。其中,对我们来说最重要和有效的保障是家庭保障。()

三、情景分析

小松今年16岁,是某中等专业学校的一名学生。最近因盗窃罪被法院判处有期徒刑二年,缓刑二年。宣判后,他到学校要求在学校继续读书。可是学校在他被拘留期间已将他开除,并以维护学校的声誉为由,不同意他回校继续读书。

(1)查查相关法律,说说学校是否侵犯了小松的合法权利?为什么?

(2)小松该如何维护自己的合法权利?

第二框 我们享有广泛的权利

[课标内容]

我与他人的关系(二)2.4 知道人在人格和法律地位上是平等的,能够平等待人,不凌弱欺生。

我与集体、国家和社会的关系(三)3.1 知道宪法是国家的根本法,具有最高的法律效力,树立宪法意识。3.4 学会行使自己享有的监督权利。

[学习过程记录]

一、阅读与感悟

1. 权利、义务和我们的生活息息相关。下面是某校八年级学生李小松一天的活动记录:

2003年10月8日,早晨6时30分,李小松吃完早饭,安顿好生病的妈妈,背起书包上学去。

在去学校的公共汽车上,李小松发现有小偷行窃,于是巧妙地告诉了驾驶员和乘客,大家一起将小偷扭送到附近派出所。

午饭后,李小松给远在外地工作的爸爸写了一封信,并准备去邮局寄出。当路过学校附近的银行时,发现该银行的门前挂着一面已经褪色的国旗,他找到银行的值班领导,提出更换国旗的要求,并说明理由。当他到邮局寄完信,已经是下午1时40分,又赶紧回学校上课。

下午4时50分,学校放学。李小松到超市买了一盒妈妈爱吃的饼干,当他正准备回家时,发现饼干盒上无保质期,李小松向超市营业员提出退货。

晚上,李小松吃完饭,做完功课,睡觉。

李小松这一天的活动中体现了:

他享有_____权利。

他履行了_____义务。

2. 王叔叔所住的小区有一个物业公司,每年的物业费,王叔叔一家总是按时交纳,可是他家的下水道堵塞了,物业不管,小区绿化带上的草早已被人踩平了,也无人问津。

对下列问题进行调查与讨论:

王叔叔所在小区的业主们可以采取哪些方式解决这些问题?



二、创新与实践

阅读材料,通过小组讨论,分析下列案例中的行为,哪些是正确地行使权利?哪些不是正确地行使权利?为什么?

1.“非典”期间,小强被“医学观察”隔离在家,于是小强通过“空中课堂”在家学习,从不随意出门。

2.为预防“非典”,某市规定网吧等营业性活动场所停止营业。但是,个别网吧业主却继续营业。个别学生也通宵达旦地在网吧上网。他们说“这是我的权利。”

3.某中学旁边有一所小商店,该商店经营者经常售卖假烟,还拆散零售给中学生。当工商部门查处时,这位经营者说:“现在是市场经济,卖什么是我的自由。”当买烟的学生受到老师批评时,有的学生说:“买烟吸烟是我个人的自由。”

4.有一名父亲,因为离婚而把怨气发泄到儿子身上,动不动就打骂孩子,有时还不让孩子去学校上课。在记者采访他时,他竟然理直气壮地说:“孩子是我的,我有权这样做。”

[检测过程记录]

一、单项选择

1. 以下公民权利中,未成年人不享有的权利是 ()

- A. 生命健康权
- B. 劳动权
- C. 受教育权
- D. 选举权和被选举权

2. 2003年夏季,在全国人民万众一心抗“非典”时期,蒋某却用手机发出“北京疫情严重,近日即将封城。”的短信,造谣惑众,影响恶劣,造成部分地区出现居民抢购,社会秩序混乱的现象。蒋某的行为 ()

- A. 是正确的,公民有言论自由
- B. 是错误的,损害了国家的、社会的、集体的利益,要受法律制裁
- C. 没什么关系,开个玩笑无关大局
- D. 是错误的,应受到批评教育

3. 雯雯一次和父母去饭店吃饭,被饭店餐桌上方的灯架砸伤,她将饭店告上法院,胜诉后,获得赔偿,这说明公民行使自己的权利时 ()

- A. 要遵循必要的法律程序,以合法方式行使权利
- B. 不能学雯雯,她的做法有些过分
- C. 只要维护自己的权利,可以侵犯他人权利
- D. 应时刻把维护自己权利放在首位,并不惜采取任何方法

二、是非判断

1. 学校公布考试名次,属于侵犯学生隐私权的行为。 ()

2. 网络世界中,可以不受现实法律的限制,自由发表言论。 ()

3. 我国公民所享有的自由和权利是广泛而真实的。 ()

三、实力闯关

1. 第一关《手机》:阅览室里,一名学生手机响起,他应该如何做:(1)大声接听;(2)小声接听;(3)不接听;(4)走出阅览室,小声接听。

请问:如果是你,你会选择哪种方式?为什么?

2. 第二关《如此选择》:个体经营者杨某,利用医院废弃垃圾纱布、旧衣服等为原料,制成棉被出售。

请问:你怎么看待杨某的行为?为什么?

3. 第三关《论坛是与非》:奥运会上,刘翔夺冠,女足失利,小刚等球迷在互联网上对女足教练张海涛肆意辱骂,对几位表现欠佳的球员指名道姓恶意辱骂。

请问:小刚的做法可取吗?为什么?

4. 第四关《误判之后》:奥运会击剑比赛中,由于前五局裁判的六次误判,中国队与金牌失之交臂,小刚等一些奥运迷义愤填膺,准备联络班里的同学上街游行,以示抗议。

请问:(1)小刚行使此项权利应该履行哪些程序?为什么?

(2)假如小刚没有经过任何程序,纠集同学抗议示威,会造成哪些危害?

本课练习

一、单项选择

1. 下列属于中华人民共和国公民的是: ()

①在中国旅游的华侨②具有我国国籍正在内地读书的藏族同胞③具有我国国籍正在服刑的剥夺政治权利的罪犯④在中国出生和居住的人⑤在美国居住多年的美籍华人。

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ③④⑤

2. 当我们的合法权益受到侵害时,有权向_____提起诉讼。()

A. 人民检察院 B. 公安机关 C. 人民政府 D. 人民法院

3. 由于拓宽马路,需要拆迁。老吴因拆迁补偿问题与拆迁办工作人员发生争执。老吴对

拆迁不满,于是将有关情况写一张大字报贴在拆迁办的墙上。老吴的做法是 ()

- A. 正确的,维护自己合法权益,可以不择手段
- B. 可以理解的,是维护自己合法权益的有效方式
- C. 错误的,应通过合法渠道反映意见,维护自己合法权益
- D. 错误的,对侵犯自己合法权益的行为忍了算了

4. 我国宪法第 33 条到第 50 条,全面详细地规定了公民的基本权利。又规定:“中华人民共和国人民法院是国家的审判机关。”负责对公民自身合法权益受到侵害的诉讼案件进行审判。这些规定说明,我国公民的基本权利有 ()

- A. 立法、司法保障
- B. 司法、经济保障
- C. 经济、行政保障
- D. 行政、司法保障

二、情景分析

2004 年 6 月 7 日上午,重庆市某县某中学高三学生张某某,即将参加高考语文科目考试,该校带队教师刘某根据学校领导指示,以张某某欠学校 150 元学费为由,要求张某某缴清学费或出具欠条后才发给准考证。待张某某从刘某处领到准考证时,已是上午 9 时 19 分。根据高考纪律规定,考生须在上午 9 时 15 分前进入考场,否则不准入场。因此,张某某被拒之考场外。由于张某某未能进入考场考试,语文科目考试成绩被计为 0 分。另查明,张某某按规定缴纳了 219 元高考报名费,取得了参加全国普通高校招生的考试资格。2004 年 6 月 29 日,张某某以该校扣准考证致使其未能参加高考语文科目考试为由,向该县人民法院提起诉讼,请求法院判令该学校赔偿张某某高三学费、高考报名费以及精神损害抚慰金等共计 49000 余元。

回答下列问题:

(1)该校的做法侵犯了张某某的_____权利。 ()

- A. 生命健康权
- B. 受教育权
- C. 荣誉权
- D. 名誉权

(2)以下对张某某的做法评价正确的是 ()

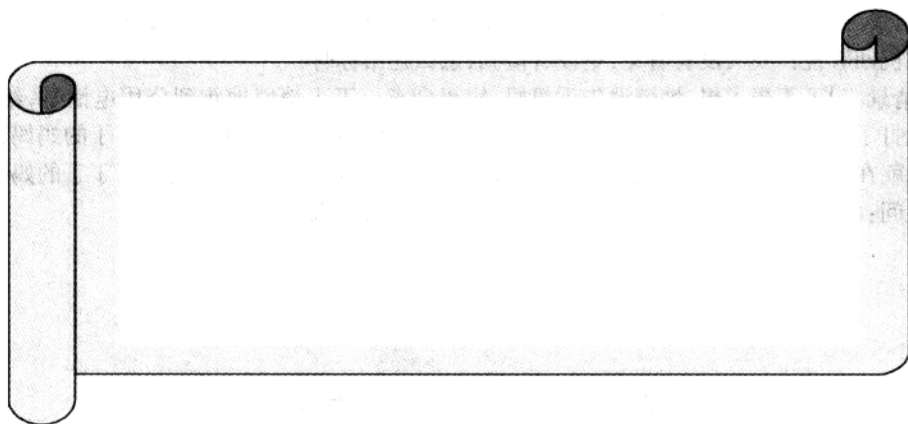
- A. 没有必要,而且他确实拖欠学校学费,学校的做法合理
- B. 学校的做法直接侵犯了张某某的权利,他这样做是通过合法途径维护自己的权利
- C. 张某某不该采用这样极端的做法解决纠纷
- D. 他的做法侵犯了学校的合法权益

(3)人民法院一审认为,该中学为追收张某某所欠 150 元学费,采取扣发高考准考证的方法,导致张某某参加语文科目考试未能进入考场,而被计 0 分,侵犯了张某某参加高考的受教育权,给其造成了无法弥补的损失,后果严重,应承担民事责任。故判决:该中学赔偿张某某高考报名费 219 元,精神抚慰金 15000 元。

你对这个判决结果满意吗?为什么?

三、学有所获:

请用你喜欢的方式(表格、漫画、随笔等)记录你自己的收获



第二课 我们应尽的义务

第一框 公民的义务

[课标内容]

成长中的我(一)2.5 体验行为和后果的联系,知道每个行为都会产生一定后果,人应该对自己的行为负责。(三)3.2 懂得法律通过规定权利与义务规范人们的行为,通过解决纠纷和制裁违法犯罪,维护人们的合法权益。

[学习过程记录]

一、阅读与感悟

1. 情景分析:

(1)情景一:2005 年元旦休假期间,八年级学生孙强等五个同学约好,2 号上午 9:00 在双安商场门口集合,一起到地坛书市购书。但是 2 号上午 9:30,还不见赵刚来。李佳说:“就差他一个人……,我们还要等多久?”

(2)情景二:在某旅游景点,张某在某最佳摄影位置照完相,迟迟不离开。游客中有一个说:“请您快点,大家排队等半天了。”

(3)情景三:在公交车上,李某抢了个座,还为女儿小兰占了一个座位。李某大声喊:“小兰快来,我给你占了个座。”全然不顾身旁一位拄拐杖的老大娘正站在身边。

(4)情景四:2004 年 8 月的一天,在去欧洲旅游的飞机上,杜某将鞋脱掉,脚臭味熏得旁边的乘客无法坐下去,向飞机乘务员要求杜某停止侵权行为。

指出上面四个情景中的赵刚、张某、李某、杜某分别没有履行哪些道德义务?

- (1) _____ (2) _____
(3) _____ (4) _____

2. 情境分析:

【情景一】丁丁和妈妈一起乘坐出租车到奶奶家玩。丁丁的妈妈不小心将自己的手机丢失在出租车上。不久,司机发现并捡走了丁丁妈妈的手机。

【情景二】第二天,丁丁妈妈经儿番查找,找到了出租车司机。丁丁妈妈要求司机归还手机。司机回答说:“我又没有看见,更没有捡到,怎么还给你呀!”

【情景三】丁丁想了想,悄悄地告诉妈妈,妈妈会意。丁丁悄悄地跑到公用电话亭,给妈妈的手机打了一个电话。这时候,从司机的出租车里传来了熟悉的电话铃声。丁丁的妈妈说,我的手机就在你的车上,此时的电话铃声就是证据。出租车司机将手机归还给了丁丁的妈妈。

提问:(1)你认为还有哪些方法可以找回丁丁妈妈的手机?

(2)运用所学知识评价出租车司机、丁丁、丁丁妈妈的行为。

二、创新与实践

1. (1)班里有两个回族同学,张红尊重她们的民族习惯并和她们成为朋友。
- (2)外出旅游时,宋鹏从不在文物上乱刻乱画,爱护公共财产。
- (3)乘坐公交车,赵强总是排队上车。
- (4)在公园里,喝完矿泉水的空瓶和吃剩下的果皮,王刚总是扔到垃圾箱里去。
- (5)妈妈下班累了,小阳帮妈妈做饭。
- (6)佳佳准时把英语磁带还给同学。

查阅上述同学的活动,分别履行哪些义务?哪项是法定义务?把有关内容填入下表。

	采取该行为的理由	该行为的社会意义	不这样做的结果
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			

2. 看图说话



小组讨论:你过马路时每次都走斑马线吗?说说你的道理。

[检测过程记录]

一、单项选择

1. 凡是违反我国法律的行为,一定是违背社会主义道德的行为。这表明 ()
A. 社会主义道德本身就是法律
B. 我国法律可以代替社会主义道德
C. 我国法律明确体现着社会主义道德的基本要求
D. 违背社会主义道德的行为,必然是违反我国法律的行为
2. 王明参军前是一个勤奋学习的好学生,复员到电厂后由于工作努力又多次被评为劳模。他每月寄 200 元钱给乡下年迈的父母,并自觉缴纳个人所得税。请根据所学知识,指出他履行了 ()
①受教育的义务②劳动的义务③依法服兵役的义务④依法纳税的义务⑤赡养扶助父母的义务⑥教育未成年子女的义务
A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤⑥ C. ①③④⑤⑥ D. ①②④⑤⑥
3. “作为公民,应该只享受权利而不履行义务,或多享受权利而少履行义务”,这种观点错在 ()
A. 没有认识到公民要履行法定义务和道德义务
B. 没有认识到我国公民权利的特点
C. 没有认识到如何正确行使权利
D. 没有认识到我国公民权利与义务的一致性

二、是非判断

1. 没有无义务的权利,也没有无权利的义务,所以不履行义务就不能享受权利。 ()
2. 法定义务必须履行,道德义务不用履行。 ()
3. 道德义务的范围比法定义务的范围更广泛。 ()

三、情景分析

某中学生骑车闯红灯,被交警同志查扣,该生不理解,认为:“骑车是我的权利和自由,上学

时间紧,闯红灯无所谓。”

提问:这种想法有无道理?为什么?

第二框 忠实履行义务

[课标内容]

我与他人的关系(二)3.1 理解权利与义务的关系,学会尊重他人的权利,履行自己的义务。

我与集体、国家和社会的关系(三)2.3 知道责任是产生于社会关系之中的相互承诺,理解承担责任的代价和不承担责任的后果,努力做一个负责任的公民。2.4 懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任,增强责任意识。

[学习过程记录]

一、阅读与感悟

1. 阅读下面这篇文章,回答后面的问题

你是一个合格的公民吗?

迄今为止,公民是人类文明演化至今的人最合理的一种存在状态。人类经历了多少磨难,才从远古时期的原始状态,发展到威权社会时期的臣民状态,直至现代文明才明确了人人生而平等、自由的基本文明原则。从法律意义上讲,每一个国民都是公民,但一个合格的公民,我认为必须具备以下九种基本的素质要求:

(1)公民的权利、责任意识和独立人格。(2)道德意识。(3)法治意识。(4)纳税人意识。(5)科学素养和理性精神。(6)生态意识和可持续发展意识。(7)健康的心理、文化素质和身体素质。(8)不断学习,与时俱进的意识。(9)世界一体的意识。

在这九个组成部分里,最核心最基本的是公民的权利、责任意识和科学理性精神,从这里可以引申出完整的公民意识,引申出合格公民的基本标准。每个公民如果不具备这九个方面的基本素质,就无法说他(她)是一个合格的公民。

合格公民的意识应该成为每一个人头脑里自然而然的基本观念,因为这是作为现代人应达到的起码的要求。人的基本观念是从小就形成并且根深蒂固的,合格公民的教育无疑应从小抓起,必须针对儿童、青少年的不同成长阶段进行合理安排。

通过基础教育必须达到三大目的:

其一是让每一个人掌握基本的生活生存技能,其二是掌握基本的社会、文化、历史、经济、自然、科学、艺术等方面的常识;其三是让每个社会成员都具备起码的做人的观念素质,即进行公民素质教育。

请根据以上标准衡量一下自己,看看自己距离合格公民还差些什么?

2. 某校学生张某骑自行车上学,路上因闯红灯,被交警拦住,并受到了交警的批评。张某来到学校,又被数学老师叫去,因没有完成老师布置的作业,受到了数学老师的批评。然而张某却满不在乎地说:“做不做作业是我的自由,成绩的好坏是我个人的事”。下午,张某因违反校纪,被班主任老师批评。放学后,抱起足球到楼下草坪上踢起来,不一会儿就被小区管理员赶了出来,并受到小区管理员的批评和教育。晚上在家,张某又因不尊重爷爷,遭到了父母的批评和教育。张某感叹道:“我真是倒霉透顶了,一点儿自由都没有了,到处碰钉子!”

运用法律知识,回答问题:

(1)材料中张某没有履行哪些义务而“倒霉”,权利和义务关系是怎样的?

(2)请你为张某摆脱“倒霉”的境地,设计一个行之有效的方案。

二、创新与实践

填表题

内 容	做 法:	原 因:
你看到有人在损坏学校的花草树木,你会		
有人向你出售盗版游戏,你应该		
放学路上有人向你索要财物,你会		
到了 18 岁你会参军吗?		
如果你有文章发表在报刊或杂志上,你会纳税吗?		
家里请来一位保姆,你发现她才 15 岁,你会		
学校正在盖教学楼,施工的声音很大,严重地干扰了你的正常上课,你会		
过马路时,交通协管员阻止你闯红灯,你该		
汽车上你看到有人偷钱包,当需要提供线索时,你会		