

# 素质教育与人才培养

金远近

主编

内蒙古少年儿童出版社

# 目 录

<b>系 列 教 育</b>	
人才战略是治国兴邦的大计	刘 英(1)
浅谈邓小平对毛泽东建党思想的丰富和发展	张学玲(7)
加强社会主义精神文明建设的重大意义	杨 双(10)
加强学校精神文明建设的几点体会	龚登云(12)
简论应试教育与素质教育	王莫根(14)
如何发展素质教育	郝丽萍 王秀英(17)
素质教育的一点思考	张红梅(20)
学校领导如何对待与实施素质教育	姜玉松(22)
教师在教育改革中的作用	唐邦国(24)
教育转轨必须提高教师素质	赵 君 刘 荣(26)
优化教师队伍,确保素质教育的实施	王 林(28)
浅谈素质教育中创造教育的重要性	钱顺先(30)
谈教师素质与素质教育的关系	齐凤荣 张亚清(33)
浅谈教师素质在素质教育中的作用	曲 虹 王 华(34)
实施素质教育的关键应全面提高教师的综合素质	
	李守仁 宋雅琴(36)
教师素质在素质教育中的地位和作用	刘 英(38)
教师应具备的素质	张春艳 张晓芳(40)
谈中专教师应具备的素质	王秀华(42)
教师应具备什么样的素质	周 龙(44)
谈小学教师语言的基本功	朱国军(46)
简论教师的表达能力	孙长胜 徐玉芬(48)
加强小学教师修养的重要性	于长海 张维国(50)

浅谈教师应具有的素养	聂占义(52)
对教师形象的几点看法	李宝军(54)
简论教师形象的树立	崔汉丽(55)
如何加强教师自身的素质	王春彦(57)
教师的基本功在素质教育中的作用	包凤兰(59)
简论教师的职业素质	杨虎(60)
实施素质教育首先要强化思想道德素质	赵秀兰(61)
心理素质培养与素质教育	张华(64)
素质教育与科技教育	刘荣 赵君(67)
简析素质教育中的几种错误观点	黄金山(69)
浅谈教师的素质对学生的影响	曹桂平 张晓芳(70)
教师的职业道德	周布仁(72)
浅谈教学活动中教师和学生的关系	张淑香(73)
发挥教师的主导作用 促进学生的主体发展	赵占清(75)
简谈继承、吸收与创新	赵庆森(77)
激发创新意识 培养创新能力	王丽娟(78)
培养学生的创新精神	周立平(81)
简论培养学生的创造性思维	王庆五(83)
浅谈学生创造性思维的培养	高海雄(85)
浅谈儿童心理发展与素质教育	王浙江(87)
学生应具备的五种能力	成丽春(89)
简论优秀生成才的素质因素	赵文华(91)
研究外国教育 促进我国教育变革	吴凤英(93)
论中学教研	范贤勇(95)
简论教育的思维创造性	邢丽芳(98)
论教学管理上教师的最佳组合	范四开(100)
素质教育应贯穿于课堂教学中	刘长明(102)
浅谈“启发研究式”教法对素质教育的作用	丁格日乐(103)
浅析传统教育与理科教学	肖艳杰(105)

浅谈分析教材的方法	王茂刚	张春伦(107)
备课是教学工作的基本环节	乌日图	(109)
浅谈备课	李洪才	(111)
谈如何备课	徐洪彬	(113)
素质教育中的课堂教学	朱 银	(114)
浅谈课堂教学	贾立军	(115)
浅谈课堂教学模式	张永旺	(117)
课堂学习兴趣的培养	刘 信	(119)
培养学生的学习兴趣	孙宝奎	(120)
怎样培养学生的有意注意	刘作成	(122)
课堂教学中“情感”的作用	李晓波	(124)
教师情感在教学中的作用	曹淑云	(126)
学生产生积极情感的途径	赵振江	齐 碩(127)
在教学中丰富学生的想象力培养创新意识	赵海艳	(129)
把学习的主动权还给学生	周立平	(132)
简论加强实践活动教学	白玉兰	(134)
浅谈自学能力的培养	于淑芬	(136)
课堂作业要当堂完成	吉国君	(137)
浅谈作业的批改	肖立才	(138)
怎样辅导学生进行期末总复习	张景和	(140)
课外活动对实施素质教育的作用	陆艳丽	(142)
素质教育与减负	布日额	(143)
简论减轻学生的课业负担	唐国辉	(145)
浅谈减轻小学生的课业负担	任元生	(147)
如何减轻学生课业负担	王向阳	(149)
如何把减负落实到整体教学过程中	张春芳	高春霞(151)
加强德育强化学生管理	吕景安	(153)
学高为师 身正为范	战丽娜	(157)
简论新时期校长的管理手段	兰玉山	(159)

简论新型的师生关系	张亚清	齐凤荣(160)
班主任应具备怎样的素质	陈会利	唐海丽(161)
简论班主任工作		王桂芝(163)
浅谈班主任工作		姜淑文(165)
努力做好班主任工作		鲁晓兰(167)
浅谈如何做好班主任工作		王忠彬(169)
如何做好班主任工作		王怀怀(171)
怎样做好班主任工作		丛守荣(173)
怎样搞好班主任工作		罗丽新(174)
简论班级管理		冯元平(177)
起始年级的班级管理与建设	金秀琴	安艳学(179)
引导是班主任工作的关键		金 梅(181)
给学生一个合理的期待值		贾政新(183)
怎样组织主题班会		白玉荣(185)
开展班级活动的一点体会		甄秀珠(187)
简论差生的转变	王文志	冯志成(189)
转化差生要多“心”		金玉岭(191)
循循善诱转化后进生		姜志梅(194)
政治教师如何做好后进生的转化工作		刘 钷(195)
怎样写好班主任的评语		李艳婷(198)
学生管理中的信息问题		冯文女(201)
班主任要作好家访工作		牛世坤(203)
转化差生的点滴体会		关宝音图(204)
班级排位中的点滴感受		于永臣(205)
浅谈学生的心理素质教育		宋 荣(206)
谈心理效应在班级管理中的应用		鲍海东(208)
后进生“心理治疗”的几个环节	王福生	于 文(210)
加强对青少年学生进行挫折与耐性教育		赵永兰(212)
爱的阳光		吴丽春(214)

宽容也是一种教育方式	王凤敏(216)
简论批评的方式	崔玉(218)
农牧区中小学生辍学原因浅析	周志坚 成永钎(220)
民族贫困地区教育发展问题的思考	张春梅(222)
我国体育教师的培养	贺慨(225)
体育教学中的思想品德教育	党旭梅(231)
如何判断和处理投篮队员与防守投篮队员的犯规	魏宏斌(234)
创办少年军校与推进素质教育	余双喜(236)
对警务技能培训的一点看法	温雨正 朱瑞莲(240)
浅谈职业工作中的礼仪	李勤兰(242)
规范广告字词净化语言环境	夏春(244)
让学生认识第三性征有利于健康成长	韩国爱(246)
对器质性脑出血患者心理护理的几点体会	董雪飞(248)
对有机磷患者的护理	董雪飞(249)
单向偏心受压基础底面尺寸的直接算法	单德华(251)
加强企业财务管理 提高经济效益	赵雅文(254)
论项目经理具备的条件及任用选拔	李莹(256)
沥青路面的病害与防治	李莹(258)
<b>中 等 教 育</b>	
浅谈思想政治课中的素质教育	董淑芝(260)
政治教学中创新能力的培养	王秀荣(262)
中国特色的社会主义是全面发展的社会主义	..... 王秀华(265)
浅谈封建社会生产关系是如何产生的	董淑芝(267)
浅谈政治课教学的举例	王丽艳(269)
初中政治课教学方法尝试	吴学琼(271)
图表法在政治课教学中的运用	冯树军(273)
素质教育在语文教学中的地位不容忽视	张埃恒(275)
如何在语文教学中实施素质教育	连兴秋 洪俊清(277)
课堂教学与培养学生的语文素质	刘瑛(279)

与时俱进培养学生的创新思维	郭凤枝(281)
学生思维能力的训练与提高	金玉岭(283)
如何使思想教育寓于语文教学中	张成利(286)
如何在语文教学中渗透爱国主义教育	贾新明(288)
语文教研活动初探	杨梓(290)
关于职业高中语文教材的几点意见	解彦卿 霍清林(292)
课堂教育是实施素质教育的基本环节	杨枝团(294)
课堂教学中的动静结合	金和鑫(298)
培养学习语文的积极欲望	孙成民 宋淑梅(301)
浅谈“无意注意”在初中语文教学中的运用	秦东银(303)
营造愉悦的氛围 促进语文课堂阅读	周瑞华(305)
语文教学中如何预防差生的逆反心理	武智强(307)
试论中学语文阅读与指导	张丽革(309)
在阅读教学中培养学生的语感能力	张丽革(311)
浅谈如何培养学生的朗读能力	牛春明(313)
“反对死记硬背”的提法不科学	胡爱正(315)
初中文言文中“之”的用法	朱子明(317)
恰当使用标点防止犯逻辑错误	杨桂丽(318)
应该重视中学生课外阅读的指导	王刚毅(320)
怎样开展课外阅读课	杨梅(322)
中学语文教学的体会与心得	陈荣华 迟文东(324)
浅谈《鸿门宴》的人物刻画	徐玉兰(326)
浅谈茅盾《风景谈》的美	徐玉兰(328)
谈《挖荠菜》的映衬对比艺术	金玉岭(330)
语文教学方法不应是一个模式	李小敏(333)
谈单元教学的整体优化	金和鑫(335)
课堂教学一得	周晓辉(338)
对比法在教学中的运用	孙丽君(340)
电教手段在语文教学中的应用	鄂立君(342)

加强思维训练 培养读写能力	李泽林(344)
作文教学要重视培养学生的求异思维	常富元(346)
浅谈作文教学中几种能力的培养	夏红梅(348)
培养学生写作能力初探	张景和(350)
提高学生作文水平方法的探析	王秀珍(351)
怎样使民族学生不怕作文	哈达朝鲁(353)
要写出真实的自己的话	张埃恒(355)
简论“接力作文”训练	刘月英(357)
谈谈模仿	孙春民(359)
简论摹仿	吴凤权 赵江(361)
浅谈作文时的材料	安春凤 刘德永(363)
浅谈中学历史素质教育	赵宏伟(365)
中学历史教学导入新课的方法	刘德永 安春风(367)
几种教学方法在历史课堂中的运用	徐丽萍(369)
课堂提问题与学生思维	石补賡(372)
如何运用现代化教学手段增强历史教学的可视性	钟雪梅(374)
浅析“结构线索图示式”板书教学	王玉青(377)
简论作业批改中的因材施教	马长勇(380)
谈中西方古代地理学思想的不同	李芳珍(382)
地理教学中渗透思想教育	崔保华(385)
地理课堂教学的艺术	郭秀华(387)
巧用板图 突出重点	石玉磳(389)
地理教学中的统计图表法	吴丽春(391)
英语课教学中的素质教育	李爱萍(393)
谈素质教育在英语教学中的体现	张润昌(395)
德育渗透于英语课文阅读的几种途径	邓月明(397)
浅谈初一英语教学	刘晓玲(400)
浅谈初中英语听力教学	王淑娟(402)
把“听说”训练渗透到阅读教学中	金秀琴(404)

初中英语常用动词句型的用法	王 力(406)
词语用法及辨析	谢增忱(408)
时态一致原则下的不一致情况	邓月明(410)
进行时态的特点和感情色彩	谢增忱(413)
英语课堂教学的结尾艺术	刘晓玲(415)
谈英语课堂教学的几点体会	张永旺(417)
我校实施“张法”教学的具体步骤	云旭东(419)
文化差异与外语教学	赖 煊(421)
运用电教媒体 加强外语听说教学	包卫华(423)
现代形势下的数学教学	陈会利(425)
中学数学素质化教学初探	徐 刚(427)
在数学教学中如何提高学生的素质	孙洪江(429)
数学教学要注意创造性思维的培养	刘凤霞(431)
浅谈数学教学中非智力因素的培养	温泉池(434)
浅谈数学课的导入方法	王 华(436)
概括数学关系的重要性	范贤勇(439)
浅谈算术根概念的教学	高 峰(441)
数学课堂教学改革的几点尝试	毕春来 刘晓艳(443)
数学课堂教学要精讲多练	刘春华 刘晓艳(445)
怎样学习几何概念	王木兰(447)
浅谈平几推理论证的入门教学	赵喜桃(449)
初中几何教学的一点思考	肖艳杰(451)
数学解题教学	何 静(453)
巧用逆向思维解题	金 花(455)
函数 $y = \log_a \sqrt[n]{Ax^2 + Bx + c}$ 的单调区间	李贤昌(457)
二次根式应用举例	孙秋云(460)
求代数式值的常用技巧	宋润玲(462)
谈如何处理数学练习题	孙秋云(465)
数学习题设计的几种有效方法	陈永举(467)

在体积计算中展现空间想象能力	曹利	(469)
选好用好例题	王树清	(473)
勾股定理的应用	王木兰	(475)
一道立体几何题的商榷	金贵才	(477)
几何证题中引辅助线的方法	高峰	(479)
怎样加强初中物理素质教育	金宝胜 霍萨茹丽	(481)
培养学习兴趣 提高教学质量	李凤莉 李凤云	(483)
谈兴趣与初中物理教学	姜淑文	(486)
思想情感在物理教学中的应用	曹德泉	(488)
浅谈培养和调动学生学习的主动性	张瑞香	(490)
几个一字之差的物理概念的辨析	鲁立仁	(492)
物理教学中如何培养学生的识记能力	杨春慧	(494)
培养学生观察物理现象的能力	刘勇	(496)
农村初中物理教学的几点做法	林新武	(498)
谈物理课堂学习方法	杨海凤	(500)
研究学生的答问心理 提高学生的物理素质	曹德泉	(502)
提高初三物理复习课的功效初探	苍杰	(504)
浅谈演示实验在物理教学中的作用	范光久	(506)
科技发展与中师卫电函教材	刘凤霞	(508)
现代教学技术在中学物理教学中的应用	乌日图	(510)
网络教学在能力培养中的优势	包都佳	(512)
输入千言万语 打出一片深情	唐海丽	(514)
谈初中化学教学的素质教育	华正金	(516)
简论初中化学的导课方法	李晓霞	(518)
浅谈初中化学引入新课的几种方法	李洪才	(520)
设置问题情境法是课堂导人的有效途径	陶雪垠	(522)
浅谈学生做化学听课笔记的作用	于秀荣	(524)
在化学教学中学生学习兴趣的培养	段秀梅 于忠臣	(526)
消除学生心理障碍提高教学质量	王成富	(528)

十电子微粒与试题选析	雷定菊(530)
微粒半径大小的比较	雷定菊(532)
物质的漂白性及原理	雷定菊(534)
如何上好习题课	张红梅(536)
巧用总方程式快速解题	雷定菊(538)
初中化学实验课的重要性	杜罕罕(540)
化学实验是提高本学科素质教育的关键	刘晓艳 刘春华(542)
加强学生实验 提高学生成绩	冯元平(544)
如何提高演示实验的教学效果	雷定菊(546)
有机物相互转化关系复习总结	雷定菊(548)
生物学会考应适应素质教育的需要	韩国爱(553)
谈生物学的五种结课方式	韩国爱(555)
劳动技术课教学的实践体会	王丽清(557)
论如何突破条件的限制搞好生产实习教学	刘德利(559)
谈新时期体育教师的教育观念	王玉刚(561)
浅谈心理学理论在体育教学中的应用	陈卫红(563)
浅谈高中体育锻炼	李忠武(565)
<b>初 等 教 育</b>	
谈学习兴趣的培养	那显芳(567)
让思想教育走出课堂	宋纯忠 贾凤武(570)
谈学校的德育管理工作	倪孝义(572)
培养创新能力 落实素质教育	王云章(574)
注重培养 创新人才	温润喜(576)
在语文教学中进行爱国主义教育	张海翔 额尔登巴图(578)
在语文教学中给学生提供创新的机会	王玉杰(580)
简论提高学生的语文素质	吉国君(582)
课堂教学中如何营造乐学氛围	王志富(583)
浅谈如何调节课堂上的注意力	闫素珍(585)
如何培养课堂兴趣	王斯琴(587)
如何提高课堂教学效率	高 五 毕学祥(589)

如何提高语文教学效果	唐福生	(591)
发掘语文教学的甘泉	姜广杰	(592)
浅谈寓言教学	姜波	(594)
在语言环境中学习拼音	梁秀荣 王玉	(596)
低年级口语训练的几点做法	李金凤	(598)
指导学生准确用词的方法	王春雪	(599)
浅谈看图学词学句	马红云	(600)
浅谈语文教学中的背诵	张树勤	(602)
简论培养学生的能力	王秀华	(604)
加强语言积累 提高语文能力	曲貴林	(606)
加强语言训练 培养学生思维能力	刘喜环	(608)
大量读写是提高语文教学质量的有效途径	吕瑛 虞玉芝	(610)
阅读教学中的能力培养	李美英	(612)
试谈中小学学生阅读	毕学祥 高玉	(614)
阅读教学中培养学生的创新意识	马凤英	(616)
简论语文教学中的阅读训练	邹井生	(619)
让学生在朗读中体悟真情	吕丽	(622)
浅谈小学低年级感情朗读教学	刘国军	(624)
“读”的训练必须落到实处	王玉 梁秀荣	(626)
创设良好情境 提高欣赏能力	王国杰	(628)
如何培养学生的自学能力	王凤	(629)
素质教育必须重视学生学习语文的实践	李改瑛	(631)
设疑培养学生的动手能力	王亚丽	(633)
电教媒体在语文教学中的运用	王成文 林彩丽	(635)
重视听说读写 培养写作能力	徐淑霞	(637)
“说”与“写”要统一发展	郭秀艳	(638)
写作教学中的人文关怀问题	徐中臣	(640)
如何提高小学生的作文能力	张姝丽	(644)

如何提高小学生的写作水平	白淑华(646)
怎样搞好作文教学	冯志成 王文志(648)
怎样进行作文教学	吕志敏(650)
浅谈农村小学作文教学	胡景山(652)
情感在写作教学中的作用	于 文 王福生(653)
作文课上要充分利用古文	刘喜君(655)
浅谈作文训练的几种方法	贾智琴(658)
简论小学生的作文指导	李 森(660)
浅谈小学作文开头	王淑霞 赵金江(662)
作文教学应注重四大素质的培养	焦玉凤(663)
培养学生写作兴趣的五个环节	李琪琪(665)
简论作文的三步法	何玉文(667)
把学生的作文深入到社会中去	张明花 王显和(668)
作文教学如何引导学生选材	于景文(670)
电教媒体在作文教学中的作用	于艳华(672)
改革作文讲评方法 提高学生写作能力	郝凤芹(674)
简论作文评改中的改革	杨桂华(676)
谈小学数学教学与素质教育	杨 秀(678)
简论小学数学素质教育	马玉山(680)
谈数学科从应试教育向素质教育的转变	宋继先(681)
实施素质教育培养学生的数学能力	王荣芝(682)
小学数学教学中应注重学生创新精神的培养	陈小平(684)
如何在数学教学中培养学生的创造性思维	丁凤臣(686)
简论数学课中创造性思维	郭 丹(688)
在数学教学中培养学生的思维品质	李龙女(690)
思维能力在数学中的应用	陈英珠(694)
实施素质教育 重视学法指导	康娣娣(696)
指导学习方法 培养学生自学能力	敖 芳(698)
发挥非智力因素在教学中的作用	丁百库(700)

激发兴趣 培养能力	周 敏(702)
在教学中如何培养学生的学习兴趣	宋丽莉(704)
培养学生学习数学的兴趣 引导他们主动地学习	
.....	秦俊田 李学祿(707)
如何激发和培养学生学习数学的兴趣	斯琴高娃(709)
培养学生学习数学的兴趣	李昕久(711)
兴趣教学的几点尝试	徐文山 徐文河(713)
培养学生良好的学习习惯	赵 江 吴凤权(715)
简论学生数学思维的形成	高丽艳(717)
怎样备数学课	宫子义 张国花(719)
小学数学课堂教学的基本要求	王鹏程(721)
如何改进小学数学课堂教学	尹宝学(723)
小学数学“三段六步”的课堂教学结构	李 刚(725)
浅谈优化课堂教学	潘国军(728)
数学教学中“说”的素质训练	朱啟崇(730)
数学教学中部分关系的探讨	齐 碩 赵振江(732)
《除法的初步认识》的教学设想	张国花 宫子义(734)
谈教学方法的尝试	王淑霞 赵金江(736)
如何培养学生“问”的能力	刘喜环(737)
小学数学课堂提问的方式	王福库(739)
浅谈教学中的精讲多练	刘春祥 肇金凤(740)
简论数学能力训练	关桂花(742)
怎样培养学生的计算能力	汪玉龙(744)
如何培养学生解答应用题的能力	杜林廷 索永貴(748)
加强“三度”训练 培养思维能力	武世章(750)
如何设计课堂练习题	徐丽芝 贾 勇(752)
“有意义的学习”一例	李所柱(754)
小学毕业班应用题的复习	赵 祿(755)
在实际操作中培养学生的思维	鄂荣杰(757)

利用电教手段寓学于趣	袁凤枝(760)
数学活动课的教学设计	徐丽芝(762)
浅谈如何开展丰富多彩的数学课外活动	教淑琴(764)
自然课教学如何体现素质教育	安慧敏(766)
在自然教学中怎样实施素质教育	闫先梅 张瑞琴(768)
情趣教学在小学自然学科中的作用	武世章(771)
浅谈课间操的作用	关学志(773)
浅谈立定跳远教学的新方法	戴丽娟(774)
如何培养学生表现歌曲的能力	李彩虹(776)
在美术课教学中培养学生的创造能力	高英杰(778)
培养儿童正确的绘画习惯	包 玉(780)
绘画教学六法	包 玉(782)
贯彻实施素质教育 把握随机科学教育	吴海虹(784)
怎样培养孩子的语言能力	谢玉杰(787)
准备课的教学设计	王 敏(789)
拓展美的欣赏 促进德育管理	罗金华(791)
编辑《小学生活动课》的几点认识	王 敏(793)
孩子不愿入园怎么办	石玉华(795)

# 人才战略是治国兴邦的大计

内蒙古科左后旗第四中学 刘 美

在新、旧世纪的交替之际，我们面临着新的机遇和挑战，如何在充满希望和挑战的新世纪里，把我们党建设得更加坚强、更加充满生机与活力，是当代中国共产党人肩负的历史使命和面临的重大课题。一个政党，一个国家，能不能培养出优秀的领导人才和各个方面、各个层次的专门人才、创新人才，在很大程度上决定着这个政党、这个国家的兴衰存亡。“治国之道，唯在用人”，人才是治国兴邦之本，人才战略是治国兴邦之大计，必须把培养和造就大批高素质人才，作为现代化建设的根本大计来抓。

## 一、培养造就人才是党的事业兴衰成败的关键

邓小平同志把不断培养跨世纪的领导人才这项工作，放在关系党的事业兴衰成败的高度来认识。因此，培养造就一大批适应新世纪要求的领导人才就显得极为重要。我们的人才战略能否适应新形势、新任务的需求，事关党的执政地位的巩固，事关社会主义事业的发展，事关中华民族的伟大复兴。邓小平同志曾强调：“我们搞四个现代化，急需培养、选拔一批合格人才。”他指出，中国的事情能不能办好，社会主义改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在于能不能发现和使用人才。邓小平同志所说的人才，是广义的、发展的概念。从类型上看，包括领导人才、管理人才和各行各业的专门人才；从结构上看，涉及到个体结构、群体结构和文化、年龄结构等；从价值上看，人才培养是关系到我国社会主义现代化事业成败的战略问题。

在世纪之交、千年之交，国际和国内形势都在发生着前所未有的深刻变化。从国际形势看，霸权主义和强权政治有了新的发展，但各

国人民要和平、求发展的时代大趋势没有变。在可以预料的较长时期内，我们可以争取到一个和平的国际环境。我们必须清醒地认识到，由于世界力量对比严重失衡，美国在经济、科技、军事上处于超强地位，世界走向多极化的进程不会一帆风顺，将会经历一个较长的发展过程。经济全球化作为一个客观进程，具有两重性。西方发达国家力图主导经济全球化，发展中国家总体上处于弱势，如果没有正确的对策就会落入更加不利的地位。世界科学技术的突飞猛进，对经济和社会发展的作用越来越重要，越来越直接。西方发达国家的科技实力明显占优势，发展中国家面临实现技术跨越的机遇，也面临着巨大的压力。当今各国特别是大国之间的关系，集中表现为包括经济实力、科技实力、国防实力、民族凝聚力在内的综合国力的较量与竞争。这种全球政治和经济发展的特点，在 21 世纪将持续很长一段时间。从国内形势看，我国社会主义现代化建设，将进入一个新的发展时期。我国处于社会主义初级阶段。这个初级阶段，是完成国家的工业化和实现国家经济的社会化、市场化、现代化的历史过程，总的目标是到下个世纪中叶基本实现社会主义现代化，实现中华民族的伟大复兴。我们党在当前的国际和国内形势下，经受住各种困难和风险的考验，谱写出国家发展、民族振兴的新篇章，关键取决于一代又一代的领导人才。事实表明，我们要缩短同世界发达国家生产力水平的差距，在激烈的国际竞争中赢得有利地位，就必须建立和完善优秀人才脱颖而出，健康成长的机制和一整套办法，就必须制定和完善培养人才、吸引人才、留住人才、使人才充分发挥作用的政策和措施。如果这个问题解决得不好，我们就难以在新的世纪经受住各种风险的考验，难以实现党和国家既定的奋斗目标。全党都要从这样的政治高度，来认识培养优秀领导人才的重大意义。

江泽民同志最近在两院院士大会上的讲话强调：“建设有中国特色社会主义的伟大时代，应该是百舸争流、人才辈出的时代”。应当看到，这些年来，我们在干部领导人才的培养、发掘上进行了努力探索，也取得了明显的成绩。但是，从总体上讲，对领导人才的培养还