

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学海冰 主审

**FOLLOW**  
跟着学英语

# 英语专业四级 听写与听力理解

**Dictation • Listening Comprehension**

丛书总编/陈开顺 丛书策划/茅风华

外语专业教学与测试研究中心 编写

主编◎庆学先

- 新大纲·新题型·新思路
- 新体例·新内容·新方法
- 名师倾情打造·轻松应试

**最新  
题型**

# TEM-4

W 世界图书出版公司

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学

海冰 主审

# 英语专业四级 听写与听力理解

外语专业教学与测试研究中心 编写

庆学先 主 编

高含菊 副主编

丛书总主编： 陈开顺

丛书总策划：茅风华

丛 书 编 委： 王彦兴

史正永

庆学先

何 树

张光明

李尚杰

(以姓氏笔划为序)

陆丹云

陈开顺

陈开骥

孟庆凯

祝 良

徐清平

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级听写与听力理解/庆学先主编. —上海: 上海世界图书出版公司,  
2004.11

ISBN 7-5062-7346-2

I. 英... II. 庆... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料  
IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第105264号

## 英语专业四级听写与听力理解

庆学先 主编

---

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码200010

广州市番禺时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

---

开本: 850×1168 1/32 印张: 6 字数: 189千字

2004年11月第1版 2005年3月第2次印刷

ISBN 7-5062-7346-2/H·583

定价: 10.00元

本书另配磁带四盒, 建议选购

<http://www.wpcsh.com.cn>

英语专业四级和八级考试每年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性,其中八级证书更是代表我国英语技能教育的最高水平。

近年来,随着改革开放的逐步深入,代表我国英语最高水平的英语专业教育也在稳步发展,具体表现为规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四级和八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的人注意到专业英语四、八级证书的含金量,越来越多的学生想要通过四、八级考试。

为了满足考生提高英语水平、备考四级和八级的需要,我们组织了南京国际关系学院一批具有丰富教学经验的英语专业教师编写了这套《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》。南京国际关系学院从1990年英语专业教学指导委员会开展英语专业四级和八级考试试点和正式考试以来,每年都组织大批师生备考参考,在15年间屡获佳绩,已指导了上万考生顺利过级,通过率在全国各英语专业院校中名列前茅,取得了丰富的教学和应试经验。在此基础上,我们调集了学院中对专业四、八级考试研究最深刻的师资力量,既有多年战斗在教学与研究前沿的资深教授、博导,也有近年来参与到英语专业教学行列的中青年骨干教师,组成了强大的《丛书》编撰阵容。在编写过程中我们总结整理了对专业四、八级考试多年研究的结果,还广泛听取了往届和应届考生们的意见和建议,力争使这套《丛书》成为是教学经验的结晶和对以往考题进行认真研究的结果,从而赋之以很强的针对性。

这套丛书的编写参照了国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高等学校英语专业英语考试大纲》,尤其是国家教育部于2004年颁布的新的考试大纲。

新的考试大纲对英语专业四、八级考试的内容和要求都作了修改和调整,主要体现在以下五个方面:第一,大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识,根据新的形势适当增加了考题的难度。第二,突出了专业特征,在试题中增加了人文知识一项内容,以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求。第三,为反映综合能力,简化了部分考试项目,如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中,不再单独测试。第四,为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序,简化了试题的编排,削减了听力理解部分的长度,减少了阅读量,缩短了听力、阅读和写作的时间。这

种变化在四级样题中并不是很明显,但在八级样题中比较突出,使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟。第五,对试题各部分的顺序作了部分调整。以上五个方面的变化在丛书中都得到体现,如果利用丛书进行认真学习和练习,不但能提高英语水平,而且有助于通过四级和八级考试。

《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》包括专业四级和专业八级两个部分,专业四级部分现有以下分册:1.《英语专业四级作文与便条写作》,祝良主编,陆丹云参编;2.《英语专业四级听写与听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业四级阅读理解》,史正永主编,陈开骥参编;4.《英语专业四级完形·语法·词汇》,徐清平主编;5.《英语专业四级全真题详解》,茅风华主编,徐清平、丛丽君参编;6.《最新英语专业四级考试指南》,徐清平主编,张延续、陈开骥参编。这些书的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识,所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于复习备考。

专业八级部分现有以下分册:1.《英语专业八级写作指南》,何树主编;2.《英语专业八级听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业八级阅读理解》,孟庆凯主编;4.《英语专业八级人文知识及改错》,何树主编,孟庆凯、李尚杰、王彦兴参编;5.《英语专业八级英汉汉英互译》,张光明主编;6.《英语专业八级全真题详解》,茅风华主编,丛丽君、朱姝婷参编;7.《最新英语专业八级考试指南》,张光明主编,孙晔参编。该丛书主要是为高等院校英语专业三、四年级学生们编写,但对于已具备中高级英语水平的广大读者,特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平,也是大有裨益的。本丛书也适合 TOEFL、GRE、GMAT 考生用于自学提高。

英语学习需要勤学苦练,英语的基础需要逐渐积累,我们由衷地希望这两套丛书能在两个不同的阶段成为大家进行练习和积累的好材料,能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友,帮助大家进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四、八级考试。

由于时间仓促,书中难免存在错漏之处,敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2004年9月于南京

# 前言

本书严格依据《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》和高等学校外语专业指导委员会于2004年修订并通过了《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)的基础编写而成。

新版大纲的考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写技能以及语法、词汇知识。考试内容包括六个部分: 听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解、写作。整个考试共130分钟。

专业四级考试全面检查考核已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到《大纲》所规定的各项英语专业技能要求, 考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。专业四级考试为了有效地考核学生综合运用各种基本技能的能力, 既兼顾考试的科学性、客观性, 又考虑到考试的可行性以及基础阶段英语水平评估的特点, 本考试采用多种试题形式, 以保证考试的效度和信度。

专业四级考试听力部分的测试独树一帜, 难度不亚于考研、TOEFL和IELTS听力测试题。听力部分往往被视为一道难以逾越的关隘。而这部分试题在整个八级考试中往往率先进行, 听力总分45分, 所占到的分值比重达三分之一, 过多的失误将直接影响考生的整体分数值, 从而影响考生的应试心理。如果考生在首当其冲的听力测试部分败下阵来, 必然影响在随后测试项目中的正常发挥。由此可见, 对于听力部分的成败得失可能诱发的影响决不可掉以轻心。

根据语言学家的统计, 听、说、读、写在人们语言使用中所占的比重, 一般是听45%, 说30%, 读16%, 写9%, 可见听的重要。而要提高听力能力, 使考生在临场时能准确接受语言信息, 既能抓得住细节又能把握整个语篇(discourse)的主旨大意, 这决不是靠短时间的突击就能实现的。语言能力的提高是长期不懈努力的结果。鉴于此, 笔者根据多年教学经验和辅导英语专业基础级学生听力考试的实践经验, 特为准备参加专业四级考试的考生总结编写了本书。帮助学生培养想像、推测、快速反应和理解语言信息的能力, 培养学生逻辑思维、分析概括和总体认知能力。

本书《英语专业四级听写与听力理解》的听力内容丰富多彩、题材广泛新颖，涉及文化、社会热点、政治、科技、体育等各个方面。本书共分十章，每章环环相扣，从理论解析到实践演练，目的是让英语专业学生充分了解并熟悉四级考试听力部分的题项、题型、题量、试题内容范围和试题难度。使学生在日积月累、反复的实践中增加听力知识输入的保留量，从而有利于学生增强自信心，减轻对听力考试的心理压力，有利于考生在听力测试中发挥出本人的最佳水平。

由于水平所限，书中疏漏错误在所难免，恳请广大读者和同行不吝赐教。

编者

2004年10月于南京

# Contents

# 目录

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>第一章 试题分析与复习准备</b> .....  | 1  |
| 第一节 大纲介绍 .....              | 1  |
| 第二节 训练与复习 .....             | 3  |
| 一、注重英语基本功的锻炼, 树立信心 .....    | 3  |
| 二、加强听力专项练习, 提高听力理解能力 .....  | 4  |
| 三、针对大纲考察的重点有计划地补充课外知识 ..... | 5  |
| 四、制定合理的复习计划, 做好应试准备 .....   | 6  |
| 第三节 应试策略 .....              | 7  |
| 一、检查考试所需物品 .....            | 7  |
| 二、合理分配时间 .....              | 7  |
| 三、甄别选项 .....                | 8  |
| <b>第二章 听抄试题</b> .....       | 12 |
| 第一节 大纲介绍 .....              | 12 |
| 第二节 听写的成绩及错误分析 .....        | 13 |
| 第三节 提高听写能力的建议 .....         | 13 |
| 第四节 专项强化练习 .....            | 15 |
| 第五节 专项强化练习答案及录音原文 .....     | 17 |
| <b>第三章 对话试题</b> .....       | 21 |
| 第一节 大纲介绍 .....              | 21 |
| 一、大纲样题 .....                | 21 |
| 二、对话原文的选材 .....             | 25 |
| 三、选择题设计的特点 .....            | 25 |
| 第二节 专项强化练习 .....            | 26 |
| 第三节 专项强化练习答案及录音原文 .....     | 35 |

## 第四章 短文试题 ..... 49

### 第一节 大纲介绍 ..... 49

#### 一、大纲样题 ..... 49

#### 二、短文类试题听力原文选择的标准 ..... 52

#### 三、短文类试题选择题设计的特点 ..... 53

### 第二节 专项强化练习 ..... 54

### 第三节 专项强化练习答案及录音原文 ..... 62

## 第五章 新闻理解 ..... 74

### 第一节 大纲介绍 ..... 74

### 第二节 新闻题型的特点 ..... 74

#### 一、选项不符合常识 ..... 75

#### 二、选项背离事实 ..... 77

#### 三、运用逻辑进行分析和判断 ..... 78

#### 四、注意新闻的价值取向 ..... 80

#### 五、学会边听边记录 ..... 80

### 第三节 专项强化练习 ..... 84

### 第四节 专项强化练习答案及录音原文 ..... 92

## 第六章 模拟实战篇 ..... 103

### 模拟试卷录音原文及答案 ..... 139

## 第一章 试题分析与复习准备

### 第一节 大纲介绍

英语专业四级考试是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的,对已完成英语专业基础阶段课程的学生英语水平进行衡量的一种外语水平考试,是目前我国体现较高英语水平的等级考试。2004版的《高等学校英语专业英语教学大纲》规定,高等学校英语专业基础阶段的主要教学任务是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法,为进入高年级打下扎实的专业基础”。专业四级考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能的要求,考核学生综合运用各项基本能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

专业四级考试的听力部分历来是考试中考生准备的重点,2004版的《高校英语专业四级考试大纲》同以往的考试大纲有了较大的改变。原先的statements和conversations部分改为了conversations和passages,在选择题的设置上也发生了很大的变化。原先的专业四级考试中,statements和conversations部分都是一段录音一道题目,而新大纲中,这一部分发生了很大的变化。conversations这一部分总共有十道选择题,由几段对话组成,每一段对话的选择题数量不定。passages这一部分也有十道选择题,在选择题的设置上与conversations部分比较相似。

第一部分的听抄考试与最后一部分的新闻听力基本没有变化,与往年的试题要求相同。听抄部分的考试要求是:能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听的材料,拼写和标点符号正确无误,错误率不超过8%。听写材料长度

约为150个单词,录音语速为每分钟120个单词,题材广泛,体裁多样,听写材料难度以不超过《高等学校英语专业英语教学大纲》规定为准。第一遍用正常语速朗读,让学生听懂材料的大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约15秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常语速朗读,让学生检查。测试的目的是检查学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

听力理解部分共分为三部分: conversations、passages和news broadcast。这一部分的测试目的是:(1)能听懂英语国家人士关于日常生活的谈话,以及中等难度(如TOEFL中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图。(2)能听懂相当于VOA正常语速和BBC新闻节目的主要内容。(3)能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。

Conversations部分有若干组对话,每篇长度约200个单词,每组对话后有若干道选择题,每道题后有约5秒的间隙,要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音速度为每分钟约120个单词,只念一遍。Passages部分的要求基本同Conversations相同,只是这里的录音材料是短文。

新闻听力部分同往年相比有一定的改变。在之前的专业四级英语听力考试中,新闻听力部分选择题的数量从来没有固定过,但是2004年的新大纲规定,新闻听力部分共有十道题。录音部分有若干段VOA或BBC,每段新闻后若干道题。测试目的是检查学生获取口头信息的能力。选材的原则是:对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关;VOA和BBC新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等;听力材料中所出现的词汇原则上不超出《大纲》规定的范围。

从新大纲对考试要求的说明来看,专业四级考试的考点还在一些基础知识的考查上,并没有要求考生去掌握更多的与英语相关的专业知识。而听力部分测试的重点在于考察考生的听力理解能力和其他的英语基本功的掌握情况,同时也检查了运用英语进行简单交际活动的 ability。在弄清楚了专业四级英语考试的重点之后,考生就可以有目的的去复习准备应考。

## 第二节 训练与复习

专业四级考试是英语专业的学生所接受的第一次专业的英语考核,从历年的通过率来看,可以算是差强人意,主要的问题就是许多考生在准备考试时不知道重点在哪里,而在这其中听力部分失分的考生也非常多。专业四级英语考试的听力部分要求考生在30分钟内完成30分的题目,难度较大,特别是在新大纲中,听力部分的题量大大地增加了。学习语言需要有良好的语境,但是由于环境的差异,中国的学生在学习中英文练习听力的机会很少。传统的教学重点多数集中在英语的读写上,听说的环节没有得到足够的重视。另外一个原因就是听力练习见效慢,不同于其它的英语基本功的学习。考生可能用一个月就可以将所有的语法知识复习一遍,但是听力练习是需要考生从平时做起,坚持长时间的锻炼听力能力。由于准备考试的时间问题,许多考生拿不出大量的时间来练习听力,往往只能在考试之前才通过大量的做题来提高自己的听力水平,效果不是很理想。其实,听力能力的培养也有一定的方法可循,主要有以下几个方面。

### 一、注重英语基本功的锻炼,树立信心。

听力考试的难点就在于它的综合性,它不仅要求考生有良好的听力理解能力,还要求考生对其他方面的英语知识有良好的掌握,同时还要求考生有良好的心理素质。良好的听力理解能力是必须的,听力考试的目的就是考察学生这方面的能力,但是其他方面的能力也不可偏废,运用得当的话,这些英语知识能够帮助考生提高答题的正确率,有时甚至能帮助考生直接找到正确的答案。大纲规定参加专业四级考试的考生应该掌握5 500到6 000个认知词汇,并能够熟练运用其中的3 000到4 000个单词及其最基本的搭配,能掌握并正确运用《大纲》规定的一至四级语法内容。不论是什么类型的英语考试,词汇和语法永远都是最基础的知识,考生如果忘记了这一点就会走进复习的一个误区,向通过

大量的做题来提高自己的成绩。

要知道复习不等于学习,没有扎实的基本功又怎么会在考试中取得理想的成绩呢?所以我们建议考生在复习迎考时要首先检查一下自己对英语基本知识的掌握情况,是否已经达到了《大纲》的要求。如果已经达到《大纲》的要求,那么考生就可以按照《大纲》中所列的重点进行复习,争取能考到高分。如果没有达到《大纲》的要求,那就说明考生在英语基本功方面还有所欠缺,盲目地按照《大纲》中所列的重点进行复习只会增加考生在复习准备时的难度。我们建议这样的考生在复习迎考时首先用一段时间来突击补充自己所欠缺的英语基本功知识。只有在掌握了这些方面的知识之后,考生才能够在考试中建立良好的自信心。

另外,良好的英语基本知识还可以帮助考生正确地审题。在新大纲的规定中,听力部分的听力理解部分题量加大了,共有三十道题目,每道题之后只有5秒的间隙。但是,在以前的专业四级考试中,每道题目之后至少有15到20秒的答题时间。这样来看,由于答题时间的缩短,听力部分的难度加大了许多。原来的考试中,考生完全可以运用这15到20秒的时间来答题,同时为下一题作准备,提前审题,这是提高正确率的一个最好的方法。但是在新大纲的规定下,考生不再能够从容地去答题、审题,因为5秒的时间太短了。那么考生应该如何面对这种情况呢?提前的审题是必须的,那么考生就只能利用这5秒的间隙来审题了。这就要求考生有良好的快速阅读能力,能够很快地把握每一道选择题的重点。

## 二、加强听力专项练习,提高听力理解能力。

听力考试的重点在于考生的听力理解能力,这是考试的考点所在。但是在平时的教学中,笔者发现许多考生对于如何锻炼听力理解能力并没有完整的认识,许多考生为了考试而练听力,大量的做题是他们锻炼听力理解能力的唯一途径。我们在前面说过,听力能力实际上是一种英语综合素质的体现,它所考察的不仅仅是考生的听力理解能力,还包括许多其他方面的能力。因此,在平时训练听力的时候,我们要从多个方面入手,在提高综合水平的基础上提高听

力水平。

我们知道,专业四级考试中对听力部分的要求是听懂大意,在听懂大意的基础上再抓住一些重要的信息点。有很多考生在听力考试中会遇到这样的情况,明明自己听懂了每个单词,在做题时,却想不起来。简单分析一下,我们就可以发现这其中的原因所在。人的记忆可以大体分为瞬时记忆和长期记忆,我们在做听力题时运用最多的就是我们的瞬时记忆,因为在只听一遍的情况下,我们不可能将所听到的信息转变为长期记忆。上述的那种情况主要就是因为考生的瞬时记忆能力不强,而听抄就是提高瞬时记忆能力的最快方法,因为在听懂和落于笔端之间有很大的差距,可以极大地锻炼考生的瞬时记忆。

同时,考生还应该注意加强口语练习。有些考生会不理解,口语练习跟听力能力有什么关系呢?原因很简单,听力考试的目的是考查考生通过口头获取信息的能力,而在口语练习中,听懂对方的意思是说的基础。这与专业四级考试的要求比较相近。而且在平时口语练习中所涉及的往往是日常生活用语或者有关某一个方面的信息。每次进行口语练习之前,一般情况下,学生会仔细准备一下相关的内容。这样,通过不断的口语练习,考生就可以熟悉各个方面的信息,为听力考试做好准备。

### 三、针对大纲考察的重点有计划地补充课外知识。

我们看到,在专业四级考试的听抄部分的选材要求不定,可以选择各方面的材料,这样给考生做准备增加了很大的难度。同时在其他几个方面的试题中,选材尽管有一定的规律性,但是考生也很难做到面面俱到。因此,考生一定要在平时就注意积累各种与英语国家日常生活和社会生活有关的知识。由于环境的限制,很多考生无法直接和英语国家人士对话,也无法直接获得这方面的知识。考生只能通过一些其它的途径来获得这方面的知识,主要可以从下面两个方面去努力。

听英语广播是提高英语听力的极好途径,英语广播涉及政治、经济、文化等各方面内容,而且语言规范、地道。英语初学者可以收听中国国际广播电台(China Radio International)和VOA的特别英语节目(Special English)。中国国

际广播电台虽是对外广播,但是主要的节目内容与中国有关,比较容易听懂。在这个基础上,可以进一步收听VOA和BBC的正常英语广播(Standard English)。VOA的广播节目中有几个栏目是介绍美国社会生活各个方面的。例如: People In America. This Is America. The Making of a Nation. American Mosaic. American Stories. 这些广播节目大多是一些知识性的介绍,对于准备专业四级的考生来说,在播报的速度和词汇上可能会有一定的困难。但是作为知识性的了解,听懂这些新闻的大意应该不是难事。

另外,现在的英语原版片很多,而且DVD故事片一般都有中英双语字幕。有些经典的电影(例如: Casablanca, Gone With the Wind, The Graduate, The Sound of Music, Forrest Gump) 台词优美,发音规范,应该多看几遍。近一两年来,在国内可以买到美国的一些电视剧DVD,如《六人行》(Friends), 这些90年代的美国电视剧语言鲜活生动,对英语专业的学生来说,是学习英语不可多得的好教材。无论是电影还是电视剧,都是取材于英语国家的日常生活和一些社会活动。这样每个星期看一两部英语原版电影,学习娱乐两不误,还能够有针对性地准备听力考试中可能出现的一些材料。

#### 四、制定合理的复习计划, 做好应试准备。

复习不同于学习,而且重点也不同。复习应考首先要制定一个计划,根据自己平时的学习情况,分析自己的长处和短处,有的放矢地准备应考。相对集中一段时间准备,按照自己的计划,进行针对性的复习。同时,在复习的过程中,要不断总结自己的复习情况,随时调整自己的复习计划,尽量以最短的时间取得最佳的效果。在复习上要把握节奏。各人的情况不同,英语的水平也不同,所以各人应该根据自己的实际情况调整复习的节奏。复习是一个温故而知新的过程,可以回顾以前所学的内容,然后弥补自己在学习上的不足。复习不等于做题,题海战术肯定不会起到好的效果。练习是必要的,但切忌过多过滥。重点应该放在对所做练习的分析上,分析错误的地方和原因。不要指望你做的练习在考试中能考到,这几乎是没有可能的。如果复习好了,能够保证在考试中会做的题目一分不失,通过考试也就不是难事了。

### 第三节 应试策略

#### 一、检查考试所需物品。

听力考试必须注意力高度集中,稍有走神,就难以听懂录音的内容。在进入考场后,考生应该立即静下心来,开始做准备工作。根据专业英语四级考试的规定,考生是不可以自带草稿纸的,监考老师会把准备好的草稿纸按座位分发。很多考生在进入考场以后情绪会不稳定,这时可以自我调整一下,做一些简单的活动,如:检查自己的钢笔墨水是否足够,检查耳机是否工作正常。有问题马上向监考老师反映。如果耳机没有声音,或者声音音量偏低、有杂音,应该立即告知监考老师,抓紧时间换座位。在确保耳机工作正常以后,立即进入应考状态。

#### 二、合理分配时间。

时间历来是听力考试中最难解决的问题。许多考生因为答题时间分配得不合理而影响答题的正确率。新大纲中对考试时间作出了较为严格的要求,答题时间也大大缩短了。这样对考生在听力部分的时间分配提出了新的挑战。下面我们就来分析一下考生应该怎样分配时间才能做到审题与答题两不误。在第一部分的听抄练习之后会有两分钟的时间来检查听写的内容。如果考生在听抄部分做得好的话,这两分钟可以用来进行下一部分的审题。再加上第二部分的介绍部分的录音时间,考生一共应该有三分钟左右的时间来进行审题。运用好这一段时间,考生完全可以将 conversations 部分的十道题目阅读完。这样考生在接下来听录音的时间里就可以边听录音边做题目,在听录音的过程中就完成答题。大纲中要求每一道题目后面会有5秒钟的时间来答题,十道题总共是50秒的时间。这50秒可以用来进行 passages 这一部分的审题,再加上 passages 这一部分的介绍录音的时间,考生应该有两分钟左右的时间来审题。同样在做这一部分的听力考试时,考生也可以在听录音的过程中就完成答题,节省下来的

答题时间可以继续用做新闻听力部分的审题。如果考生能完全按照这种方式来安排答题时间,就可以保证听力部分的答题时间肯定没有问题了。

### 三、甄别选项。

事物总有自己的规律,听力考试的题目和选项设计也是有规律可循的,这一点随后会进行深入的探讨。这里要说明的一点是,有些选项的设计并不高明,不听录音就可以排除。当然试卷设计者并不会一味增加试题的难度。试卷的设计肯定会考虑到大部分人的水平,如若不然,考试就失去意义了。因此,在阅读听力试题时,应该首先排除一些明显不合情理、不符合逻辑的选项,并对可能的选项做出标记。这时,我们应该运用我们的常识和理智过滤所有的问题和选项。由于新大纲所提出的两个题型都是新题型,所以我们无法确定这类题目会出现什么新的变化,但是有一点是可以肯定的,那就是专业四级考试的出题思路不会有太大的改变,选择题设置的重点依然会与以前的专业四级考试非常相近。下面我们就通过对以往的专业四级听力考试部分作一整体分析,希望能给广大考生提供一些有用的信息。

**例 1** What does the statement mean? (2002-5)

- A. One's success is largely dependent on intelligence.
- B. Low motivation may lead to poor performance.
- C. Motivated people are more likely to succeed.
- D. Both motivation and intelligence are important.

在这四个选项中,我们不难发现这几个关键词: success, intelligence, motivate (motivation), performance 和 important。我们可以断定这个问题涉及智力与动力与成功的关系。照正常的思路A肯定是不对的,因为这个观点本身就是错误的,可以直接排除,这样就减少了这道题的难度。

再以2002年的试题为例。

**例 2** What does the speaker suggest? (2002-6)

- A. We should read word by word to get his meaning.
- B. We should read line by line to get his meaning.