

北语社HSK书系

(初、中等)

HSK

应试最佳助手

速成强化教程

王海峰 / 刘超英 / 陈莉 / 赵延风◎编著

AN INTENSIVE COURSE OF HSK

(ELEMENTARY AND
INTERMEDIATE)

北京语言文化大学出版社

应试最佳助手

HSK 速成强化教程

An Intensive Course of HSK

初、中等

Elementary and Intermediate

王海峰 刘超英 编著
陈 莉 赵延风

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

HSK 速成强化教程(初、中等)/王海峰等编著.

- 北京:北京语言文化大学出版社,2001 印

ISBN 7-5619-0958-6

I. H…

II. 王…

III. 对外汉语教学-水平考试-教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 038629 号

责任校对:武志超

责任印制:王质钊

出版发行:北京语言文化大学出版社

社 址:北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址:<http://www.blcup.com>

<http://www.blcu.edu.cn/cbs/index.htm>

印 刷:北京师范大学印刷厂

经 销:全国新华书店

版 次:2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:18.375

字 数:265 千字 印数:1-5000

书 号:ISBN 7-5619-0958-6/H·01061

定 价:39.00 元

发行部电话:010-82303651;82303591

传真:010-82303081

E-mail: fxb@blcu.edu.cn

编者：

考试须知	刘超英
听力理解	陈 莉
语法结构	赵延风
阅读理解	王海峰
综合填空	刘超英
统 稿	刘超英

出版说明

为了帮助所有 HSK 考生在最短时间内全面熟悉、适应考试,提高应试能力,获取高分,我们在深入调查、分析考生应试需求和应试心理的基础上,策划设计了一套 HSK 丛书。此丛书由两部分组成:一部分为主干教程,包括:

HSK 速成强化教程(初、中等)

HSK 速成强化教程(高等)

这套教程请专家分课对 HSK 各部分详细讲解题型之特点、主要的考点与难点,指出考生常犯错误和应采取的有效的应试技巧和策略,并采用课上随堂练习的形式,讲一点练一点,使学生学一点会一点;再加上课后辅助练习,使学习效果更加巩固。三套仿真试题,给学生提供充分的临场应试感觉。这套教程既可用于各类 HSK 考前辅导班,也可作为自学用书。

一部分为辅助教程,包括:

HSK 单词速记速练(初级篇)

HSK 单词速记速练(中级篇)

HSK 单词速记速练(高级篇)

HSK 语法点速记速练(初、中级篇)

HSK 语法点速记速练(高级篇)

HSK 易混淆单位速记速练

这部分以词汇和语法为核心,旨在通过短期强化记忆训练,帮助考生提高应试基础,与前一部分相辅相成,既可配套使用,也可针对薄弱项有选择地使用、训练。

希望此套 HSK 丛书能给考生一定的帮助。

北京语言文化大学出版社

2001 年 6 月

编者的话

中国汉语水平考试(HSK)是为测试母语非汉语者(包括外国人、华侨和中国国内少数民族人员)的汉语水平而设立的国家级标准化考试。自1992年正式成为中华人民共和国国家级考试以来,参加考试的人越来越多,范围越来越广。

然而,摆在考生面前的一个实际问题是:如何在考前的有限时间内,经过有效的强化训练,熟悉考试规律,了解题型特点,主要考点与难点,掌握相应的、有针对性的应试技巧和策略,避免考前紧张症,使自己的汉语水平得到最充分地、完美地发挥,获取高分。

钻进题山试海、做大量的各种各样的模拟试题是否足够?做对了是不是真懂了?做错了的又为什么错?大部分考生都有这样的感觉:题目是做了不少,但还缺少质的提高,似乎仍没走出“碰运气”的怪圈。有针对性的、分析讲解式的指导成了考生的迫切需要。

于是,各类考前辅导班应运而生,给了考生很多直接的帮助。遗憾的是,各类HSK辅导书不少,但多为模拟试题集和习题集,缺乏系统性和权威性。教师需花费大量的时间、精力备课、找材料。对于一些对HSK研究还不太多的教师来讲,难以很快抓住重点,在一定的程度上也影响教学效果。拿来就可以在辅导班上使用的教材将会给教师带来相当的便利。

为了满足广大考生们和教师们的这些要求,我们编写了这套《HSK速成强化教程》。教程由《HSK速成强化教程(初、中等)》和《HSK速成强化教程(高等)》各自独立的两本教材组成。本书是《HSK速成强化教程(初、中等)》,是指导考生参加初、中等HSK考试的。

本书共分七个单元:

- 第一单元 考试须知
- 第二单元 模拟考试(一)
- 第三单元 听力理解
- 第四单元 语法结构
- 第五单元 阅读理解
- 第六单元 综合填空
- 第七单元 模拟考试(二)、(三)

第一单元“考试须知”主要是对HSK(初、中等)的有关问题的总的介绍说明。从第三单元到第六单元是对HSK(初、中等)的四个大项的单项讲析训练。单项讲析训练的每个单元又根据教学内容分为2~3课。每一课有若干个考点与难

点,课上的练习直接配合考点与难点的讲解。力求做到讲一个点,练一个点,会一个点。每课的后面有相当数量的课后练习,便于学生及时巩固。第二和第七单元是三套 HSK(初、中等)的模拟试题及答案和题解。可用于自测和考前的热身训练,题解将对考试结果提供一个简要的分析。

编写本教材的四位教师王海峰、刘超英、陈莉、赵延风(以姓氏笔画为序)是北京大学对外汉语教学中心的中青年教师,对 HSK 进行过深入地分析、研究,并曾在国内外担任过多年辅导 HSK 的教学工作,有比较丰富的教学经验。本教材曾在 HSK 考前辅导班中进行过试用,并根据教学中的反馈做了相应的修正。模拟试题也进行过试用,从学生参加真正的 HSK 的成绩来看,模拟试题的难度与真正的 HSK 考试的难度比较接近。

本教材适用于准备 HSK(初、中等)考试的自学者,也适用于 HSK(初、中等)的短期辅导班。

本教材附有盒式录音带。

尽管我们努力使本教材解释准确、试题严密、语言通俗、使用方便,但一定仍有一些不足之处,恳请本教材的使用者批评、指正。

编者

2000 年 3 月

如何使用这本书

1. 结构和图标

这本书一共分七个单元：

第一单元	考试须知	第五单元	阅读理解
第二单元	模拟考试(一)		第1课
第三单元	听力理解		第2课
	第1课		第3课
	第2课	第六单元	综合填空
	第3课		第1课
第四单元	语法结构		第2课
	第1课	第七单元	模拟考试(二)、(三)
	第2课		
	第3课		

第一单元“考试须知”主要是对 HSK(初、中等)的有关问题的总的介绍说明。

第二和第七单元是三套 HSK(初、中等)的模拟(mónǐ, simulation)试题,每套试题后面都有答案和题解(tíjiě, explanation to the question and answer,对题目和答案的分析)。

从第三单元到第六单元是对 HSK(初、中等)的四个大项的单项讲析训练。每一个单元分为 2~3 课。每一课包括几个部分,为醒目,便于读者使用,有些部分用一个图标来做标志:

题型与特点



题型



特点

考点与难点



说明



常见错误



应试策略与技巧



练习

本课小结

课后练习

练习答案、题解

“题型与特点”分两个小点：

“题型”，举例说明某一个部分的试题的样子。

“特点”，分析某一种题型的特点，或跟其他相似的题型进行对比。

如果某一课不讲新的题型，这一部分就省略。

“考点与难点”是分析某一部分的试题主要想考什么，什么地方比较难。这是每一课的主要部分，根据内容，往往分成几个“考点与难点”，如“听力理解第1课”：

考点与难点(一)	叙述一件事的简要过程
考点与难点(二)	几个人或几件事的相互关系
考点与难点(三)	数字与计算
考点与难点(四)	关联词语

考点与难点(五) 固定词组和惯用语

考点与难点(六) 语气与态度

在每一个“考点与难点”下面分几个小点:

“说明”,对某一个考点作概括的说明,或举例分析难点。

本书中的例子是以课为单位进行编号的,为了醒目,字体使用楷体,例如“综合填空”第1课中的一个例子:

【例7】

出生143:不必像现在这样采用强硬措施,人们就会自觉地少生,144 不生。

143. A. 地 B. 日 C. 率 D. 时

144. A. 甚至 B. 而且 C. 都 D. 也

答案:143.[C] 144.[A]

(样题二第141~144题)

凡是有出处的例子,一般都注明出自于哪一套试卷的哪一道题。本书中的多数例子引自“样题(一)”、“样题(二)”和“模拟考试(一)”。“样题(一)”是1989年11月出版的《汉语水平考试大纲》中所附的样题,即HSK(初中等)的第一套样题。“样题(二)”是1996年12月出版的《汉语水平考试大纲》中所附的样题,即HSK(初、中等)的经过修改的样题。“模拟考试(一)”是本书第二单元中的模拟试题。个别题目在引用时出于教学的需要略有改动,都已注明。

“考生常犯的错误”,分析考生在做某一类试题时常犯的错误,包括考试策略上的错误和语言知识、语言技能上的不足。

“应试策略与技巧”,针对考生在某一类考点上的问题提出一些应试策略,碰到某类题应该怎么考虑,也提供一些应试技巧,可以用一些什么方法来做这类题。有时根据内容,也可能在几个“考点与难点”之后有一个总的“应试技巧”。

“练习”,是针对某一个“考点与难点”的练习,通过练习掌握刚刚学的内容。

“本课小结”,是对某一课的主要内容做一个概括,便于考生记住要点。为了醒目,“本课小结”用一个方框框起来,如“听力理解第1课”:

本课小结

- 主要考点与难点:①叙述一件事的简要过程 ②几个人或几件事的相互关系 ③数字与计算 ④关联词语 ⑤固定词组和惯用语 ⑥语气与态度
- 考生主要的错误:没有有效利用选项预测句子的内容和问题。需要做记号或记录时没有及时做,听完就糊涂了。听到什么词就选什么词,或根据一小部分内容进行简单的判断、推理。
- 主要应试策略:
 - 速读选项,选项中多次出现的词一般可作为已知信息,不同的部分往往是问题所在,也正是需要集中注意力去听的。
 - 预测内容和问题。
 - 有目的地去听,及时做记号或记录。
 - 冷静地计算、推理、判断,排除迷惑项。

“课后练习”，是对某一课所学的内容的综合练习，练习量比较大。

“练习答案”，包括每一个“考点与难点”的练习答案和“课后练习”的答案。第三单元“听力理解”还包括每一课练习的录音文本。

2. 给自学者的建议

自学者可以先把第一单元“考试须知”大致看一下，对有些不太明白的地方可以先放过去，等学完本书之后再再看一遍，就比较容易懂了。本书在讲解时尽量通俗易懂，对一些比较难的词，我们在词的后面注了拼音和英文解释。

建议在学第三到第六单元单项训练之前，先要用两个半小时把第二单元“模拟考试(一)”做一遍，这样做的好处是：首先，单项训练中要用很多“模拟考试(一)”里的题目做例子，先做一遍，能有一个印象。其次，先做一遍，能知道问题在哪里，学习时可以抓住重点。“模拟考试(一)”后面有答案和题解，做完后对照答案和题解就能知道自己错在哪里，有些题虽然自己做对了，但其实是猜对的，并不十分清楚，仍然是自己的弱点。应注意的是，做模拟考试最好自己看时间，一次做完，因为 HSK 不仅要考你能不能做对，而且要考你能不能在规定的时间内做完。

第三到第六单元单项训练是这本书的最重要的部分，四个单元是相对独立的。自学者如果有比较多的时间，可以按照顺序把四个单元依次学完，这样可以得到比较全面的训练。如果时间比较紧，也可以根据自己的问题，重点学某一部分，等有了时间再学其他部分。在学某一个考点时，一定要做这一个考点的练习，如果有问题，再回过去研究考点，直到完全掌握。“课后练习”是各考点练习的补充，可以巩固已学的东西。如果还想多做练习，可以再找一些 HSK 习题集或模拟试题集。听力部分的学习方法，可以看“3. 给辅导班的建议”。

单项训练学完之后或参加正式考试之前，可以做两套模拟试题“模拟考试(二)和(三)”，每次用两个半小时。这既是对自己学习效果的检验，又是考试前的热身(rèshēn, warm up)训练。可以先把“模拟考试(二)”做一遍，做完后对照后面的答案和题解进行分析，看看自己哪些方面提高了，哪些方面还有问题。然后再做“模拟考试(三)”，再对照答案和题解分析。注意，考试前的每次模拟考试都应该严格地按照每一大项的时间，一次做完。

3. 给辅导班的建议

辅导班可以根据学生的情况和教学时间的长短制定相应的教学方案，使用这本书。

一般来讲，考前辅导班以短期强化训练效果最好。如果一次课两个小时(模拟考试近三个小时)，大致可以用十五次课左右完成本书的教学内容。如果一周上三次课，大约一个月就可以完成一期考前辅导班。这样的辅导班适合于在正式考试前的一个半月或两个月举办，辅导班结束后应给学生留下两、三周的时间，便于学生自己消化、调整。

第一单元“考试须知”怎么讲应该根据学生的情况而定，如果学生对 HSK 还缺少感性认识，建议在第一次课只对考试内容和考试材料等最基本的问题作一个简要的介绍，而把 HSK 的分数等级、考生应注意的问题等放到最后一次课去讲。

第二单元“模拟考试(一)”应在单项训练之前用一次课统一做。这样可以使教师对学生的问题心中有数。教师可以对学生做每一题的情况进行一个简单的统计，哪一题错的人多，主要错在哪个选项上，讲解时好对症下药。做模拟考试时，应按照 HSK 规定的程序进行，使

用《HSK 中国汉语水平考试考生手册》或《汉语水平考试大纲(初、中等)》中统一的主考用语。但作为第一次模拟考试,对学生不必太严,可以让学生做完,把问题记下来以后说明。

从第三单元到第六单元是强化训练的重点。为了便于教学,每一单元分为2~3课。在内容上,每一课集中讲练某一类相关的问题,一般是一种题型,有的较大的题型则分在两课里。在课时上,每一课大致用2~3课时(一次到一次半课)。每一课主要由若干个“考点与难点”组成,请教师注意讲、练结合,讲一个考点,随即做这个考点的练习,争取让学生做到以后碰到类似的问题能够比较有把握地做对。某一课学完后可以做一个小结,帮学生归纳该课要点。课后练习可作为课下作业,也可作为课上的补充练习。

本教材的听力录音由三部分组成:模拟试题部分,包括三套模拟试题的听力理解录音;教学范例部分,包括所有在课文中出现的例子的录音,按照在课文中出现的顺序排列;练习部分,包括所有课上和课下练习的录音,按照课文的顺序排列。为了训练学生读选项、带着问题听的能力,本教材听力部分的例子是这样排版的:

【例2】

- A. 写作文
- B. 看电视
- C. 学英语
- D. 做数学题

[录音文本]

张辉白天写作文花了两个多小时,吃完晚饭他连平时最爱看的电视节目也没看,就马上开始做数学题,好不容易刚做完,又想起来还要背英语单词。

问:张辉刚才干什么了?

(模拟考试(一)第13题)

教师可以让学生先盖住录音部分的文字,读选项,接着放录音,让学生做,然后进行讲解,这时学生可以边听讲解边看选项后面的录音部分的文字。

第七单元“模拟考试(二)”、“模拟考试(三)”是对单项训练的检验,同时也是一种实战演练。可根据教学时间安排一次或两次模拟考试。这时的模拟考试应该严格地按照实际考试的程序进行。学生必须在规定的时间做规定的内容。有条件的还可以给学生做模拟准考证,要求学生按照准考证填写答卷。

在模拟考试之后,应该安排一次总结课。在总结课上进行模拟考试的试卷分析,可结合模拟考试的成绩讲解 HSK 的分数等级,结合学生考试的情况讲解考生应注意的问题等。

教师也可选用一些 HSK(初、中等)的习题集和模拟试题集作为本教程的补充。

目 录



编者的话	(3)
如何使用这本书	(5)
第一单元 考试须知	(1)
第二单元 模拟考试(一)	(10)
模拟考试(一)答案、题解及听力录音文本	(31)
第三单元 听力理解	(43)
第一课	
第二课	
第三课	
练习答案及录音文本	
第四单元 语法结构	(101)
第一课	
第二课	
第三课	
练习答案	
第五单元 阅读理解	(135)
第一课	
第二课	
第三课	
练习答案	
第六单元 综合填空	(172)
第一课	
第二课	
练习答案	
第七单元 模拟考试(二)	(206)
模拟考试(二)答案、题解及听力录音文本	(227)
模拟考试(三)	(239)
模拟考试(三)答案、题解及听力录音文本	(261)

第一单元 考试须知

一、什么是 HSK?

HSK 是“汉语水平考试”的拼音“Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì”的缩写。中国汉语水平考试是为测试母语不是汉语的人(包括外国人、华侨和中国国内少数民族人员)的汉语水平而设立的国家级标准化(biāozhǔnhuà, standardization)考试。汉语水平考试每年定期在中国国内和海外举办,凡是考试成绩达到标准的人,可以获得相应等级的《汉语水平证书》。

汉语水平考试由三个各自相对独立的考试组成:

基础汉语水平考试,简称为 HSK(基础)

初、中等汉语水平考试,简称为 HSK(初、中等)

高等汉语水平考试,简称为 HSK(高等)

在你准备参加考试之前,先要根据自己的汉语水平选择参加哪一个考试。如果你只受过 100 ~ 800 学时的现代汉语正规(zhèngguī, regular)教育,也就是只正规地学过五个星期到一年的汉语,或差不多是这个水平,或你的目的是进中国的大学学习理工科(lǐgōngkē, science and engineering course)专业,你适合于考 HSK(基础)。如果你受过 400 ~ 2000 学时的现代汉语正规教育,也就是正规地学过半年到两年半的汉语,或差不多是这个水平,或你的目的是进中国的大学学习文科(wénkē, liberal arts)专业,你适合于考 HSK(初、中等)。如果你受过 3000 学时以上的现代汉语正规教育,也就是正规地学过约四年以上的汉语,或差不多是这个水平,你适合于考 HSK(高等)。

二、HSK(初、中等)的考试内容和材料

HSK(初、中等)一共有四大项考试内容:

考试内容	试题数量	答题时间
听力理解	50 题	约 35 分钟
语法结构	30 题	20 分钟
阅读理解	50 题	60 分钟
综合填空	40 题	30 分钟
共计	170 题	145 分钟

考试的材料有两种:

- ① 试卷(shìjuàn, test book),上面印着考试题目。
- ② 答卷(dájuàn, answer sheet),考生在上面写答案(dá'àn, answer)。

2~154 题是选择题,每一题有四个可以选择的答案,要求在答卷上找到题号,在代表正确答案的字母上画一横道。例如:

【例 1】

[试卷] 81. 阿里这次考得不错。

A. 正确 B. 不对 C. 很好 D. 没错误

[答卷] 81. [A] [B] [C] [D] (‘阅读理解’第一部分说明)

155~170 题,每段话中都有几个空儿(空儿中标有题目序号),要求在答卷上的每一个空格中填写一个恰当的汉字。

【例 2】

[试卷] 155~156

她是中国人民解放军著名155 运动员。1972 年入北京体育学院,后参156 中国人民解放军八一女排。1976 年被选入国家排球队。

[答卷] 155 [H][S][K] 156 [H][S][K]

名

加

(样题(一)第 155~156 题)

三、HSK(初、中等)的考试过程

考生按照规定的时间凭准考证进入考场,坐到指定的座位上。

主考(zhǔkǎo, the person in charge of the test)宣布考场纪律。

监考(jiānkǎo, invigilator)分发试卷和答卷。试卷是密封(mìfēng, sealed)的,考生拿到试卷后不能马上打开。

考生戴上耳机,主考老师开始放考试说明的录音。考试说明的录音每次差不多都是一样的,如果你听不清楚,不要着急,马上举手。听考试说明的录音能帮助你熟悉播音员的声音,逐渐进入做听力题的状态。

录音会告诉你,按照准考证的样子,在答卷上填写自己的姓名、国籍(民族)、性别、考点代号和序号。然后还要填写试卷号码,试卷号码在试卷的右上方。

录音会告诉你,撕开试卷上的密封条,打开试卷,翻到第一页的第一部分“听力理解”。

“听力理解”开始,你一边听,一边看试卷上的选项,然后在答卷上画答案。当你听到“听力考试到此结束”时,可摘下耳机。

主考宣布“语法结构”考试开始,共 30 个题,时间 20 分钟。还剩 5 分钟时,主考会提醒大家“还剩 5 分钟”。如果你还没做完就要抓紧做,如果已经做完了也只能等,不能做下一部分,你可以利用这个时间检查“语法结构”部分。

“语法结构”时间一到,主考就宣布“阅读理解”考试开始,共 50 个题,时间 60 分钟。“阅读理解”时间一到,主考就宣布“综合填空”考试开始,共 40 个题,时间 30 分钟。注意,只能在规定的时间做规定的题,例如,在做“阅读理解”的时间,不能提前做“综合填空”,也不能倒回去做“语法结构”。

考试时,在考场的前面有一个大表格,上面写着每一大项的开始和结束时间。例如:

考试项目	试题数量	考试时间	开始时间	结束时间
1 听力理解	1 ~ 50 题	约 35 分钟	9:30	10:05
2 语法结构	51 ~ 80 题	20 分钟	10:05	10:25
3 阅读理解	81 ~ 130 题	60 分钟	10:25	11:25
4 综合填空	131 ~ 170 题	30 分钟	11:25	11:55

你可以看这个表格,自己掌握时间。

“综合填空”时间一到,主考就要求放下笔,停止做题,合上试卷,核对(héduì, check)自己的名字、国籍、考生代号等是否填写正确。然后监考来收试卷和答卷。等监考清点完之后,主考宣布考生可以离开考场。

四、HSK(初、中等)的分数等级和《汉语水平证书》

在考试后的两个月内,考试主办单位会把成绩单寄到各个考点或考生本人。如果成绩达到标准的考生,还可以拿到《汉语水平证书》。

我们以考生木村由子的成绩单为例,看一看 HSK(初、中等)的分数等级。

【例 3】

HSK 成绩单

姓名	中文	木村由子	
	英文	CARL LINDA	
性别	女	国籍	日本

HSK 分数

听力	71
语法	74
阅读	56
综合	71
总分	268

左边是考生的 HSK 分数,有四个单项分和一个总分,注意,总分并不是四个单项分加起来的和。右边是一个百分位表,把自己的分数跟百分位表对照一下,就可以看出自己在全体考生中的相对位置。当然,这里所说的全体考生其实是曾经参加 HSK(初、中等)考试的 240 个考生,他们被称为“标准样组”,他们的成

HSK 分数

总分	单项分	百分位
400	100	100
277	69	90
250	63	80
231	58	70
215	54	60
200	50	50
185	46	40
169	42	30
150	37	20
123	31	10

绩有好有差,可以代表全体考生的成绩。

木村由子的总分是 268 分,有 80% 的考生在她的后面,不错。她的听力是 71 分,有 90% 的考生在她后面,很好。她的语法是 74 分,有 90% 以上的考生都在她后面,非常好。她的阅读是 56 分,有 60% 的考生在她后面,一般。她的综合也是 71 分,也有 90% 的考生在她后面,很好。用这个方法可以知道,她在考生中的水平是中上的。

接下来再看她的各项分数在哪一级。

HSK(初、中等)单项等级分数一览表

等级分数	听力	语法	阅读	综合
底线	29 - 37	28 - 36	30 - 38	28 - 36
3 级	38 - 46	37 - 45	39 - 47	37 - 45
4 级	47 - 55	46 - 54	48 - 56	46 - 54
5 级	56 - 64	55 - 63	57 - 65	55 - 63
6 级	65 - 73	64 - 72	66 - 74	64 - 72
7 级	74 - 82	73 - 81	75 - 83	73 - 81
8 级	83 - 100	82 - 100	84 - 100	82 - 100

HSK(初、中等)总分等级分数和汉语水平证书等级一览表

证书等级		等级分数	等级分范围
等第	级别		
初等证书	C	3 级	152 - 188 分
	B	4 级	189 - 225 分
	A	5 级	226 - 262 分
中等证书	C	6 级	263 - 299 分
	B	7 级	300 - 336 分
	A	8 级	337 - 400 分

对照单项等级分数一览表,木村由子的听力是 6 级,语法是 7 级,阅读是 4 级,综合是 6 级。再对照总分等级分数的一览表,她的总分是 6 级。

接下来要看木村由子能得哪一级证书。HSK(初、中等)的证书分为六个级别:

《汉语初等水平 C 级证书》,即 3 级证书。

《汉语初等水平 B 级证书》,即 4 级证书。

《汉语初等水平 A 级证书》,即 5 级证书。

《汉语中等水平 C 级证书》,即 6 级证书。

《汉语中等水平 B 级证书》,即 7 级证书。

《汉语中等水平 A 级证书》,即 8 级证书。

获得证书有三个条件:(1)总分必须达到相对应的最低等级分数。(2)四个单项分数中,必须有三项达到相对应的最低等级分数。(3)四个单项分数中,可以有一项低于相应的最低等级分数,但降低的幅度(fúdù, range)不能超过一级。如果超过一级,只能得到低一个档次的证书。规定这三条的目的是鼓励考生各项技能(jìnéng, skill)全面发展。

木村由子的总分达到了6级。四个单项中有三项达到了6级。她有一项低于6级,但低的幅度超过了一级,所以她只能得到低一个档次的证书,5级证书,也就是《汉语初等水平A级证书》。

HSK(初、中等)的最低的证书是3级证书,如果总分低于3级是得不到初等证书的。单项等级分数一览表中的“底线”并不是一种证书。例如,某考生总分是3级,三个单项分也到了3级,如果他有一项分数达到了底线,他可以得到3级证书;如果低于底线,他就得不到3级证书。

《汉语水平证书》有三个用处:

(1)证明考生的汉语水平可以到中国的大学入系学习专业。外国留学生如果获得3级证书,就证明其汉语水平已达到进中国的大学学习理、工、农、西医(xīyī, Western medicine)专业的最低要求。外国留学生如果获得6级证书,就证明其汉语水平已达到进中国的大学学习文、史、中医(zhōngyī, Chinese medicine)专业的最低要求。

(2)证明考生的汉语水平已达到了某种水平,可以不用再上某些汉语课程。

(3)如果去找工作,可以用证书证明自己的汉语水平。

五、考生应注意什么

(1)考前准备

HSK是测试一般语言能力的标准化考试,出题的时候并不根据特定的教材或特定的教程,出题主要是根据三个大纲:

《汉语水平等级标准和等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和《汉语水平考试(HSK)大纲》。与应试直接有关的是后面两个大纲。

《汉语水平词汇与汉字等级大纲》把汉语中的常用词汇和常用汉字分成了甲、乙、丙、丁四个等级。HSK(初、中等)应该在甲、乙、丙三级的范围(fànwéi, scope)内。

甲级词是最常用的词,如“是”、“的”、“我”、“健康”等,这样的词有1033个。乙级词是第二常用的词,如“使”、“新鲜”、“因此”、“阅读”等,这样的词有2018个。我们平常谈话或读一般的书报,大约有80%的词是在甲级、乙级这3000多个常用词里。丙级词是第三常用的词,如“当”、“惭愧”、“居然”、“伤脑筋”等,这样的词有2202个。一般来讲,如果真正学会了甲级、乙级、丙级这5000多个常用词,大致应该能听懂、读懂日常生活中约90%的内容。不过,这些常用词是1992年以前定的,从那时候到现在,又有了不少新的常用词,如“网络”等。HSK(初、中等)出题主要是在甲、乙、丙三级词的范围内,但也有相当的词超出这个范围。所以在复习准备时,首先要尽可能地熟悉这5000多词,另外,也要读一些最新的报刊杂志,学一些新的常用词。

甲级字一般就是在甲级词里的汉字,如“是”、“健”等,这样的字有800个。乙级字一般就是在乙级词里第一次出现的汉字,如“阅”、“鲜”等,这样的字有804个。丙级字一般就是在丙级词里第一次出现的汉字,如“愧”、“筋”等,这样的字有601个。和常用词比起来,常用