

知识经济通俗读本·丛书主编 李廉水

社会的迷惘

知识经济与社会

许苏明 著

会构架 纵系统变为横系统
农业 靠创新消化剩余劳力
各世界 交往的基础是平等
政府管理 民主成为主旋律
兴利除弊 用好知识双刃剑
知识时代 呼唤人的现代化

南京出版社

G301
X.894

·知识经济通俗读本·

社会的迷惘

知识经济与社会

许苏明 著

RAY52102



20002831

南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会的迷惘：知识经济与社会 / 许苏明著. — 南京：
南京出版社，1999

(知识经济通俗读本 / 李廉水主编)

ISBN 7-80614-529-X

I. 社… II. 许… III. 知识经济 - 社会影响

IV. F062.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 54500 号

社会的迷惘

——知识经济与社会

许苏明著

*

南京出版社出版发行

(地址：南京市北京东路 41 号 邮编：210008)

南京气象学院印刷厂印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 6.375 字数 101 千

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-80614-529-X/F·29

定价：8.00 元

(本书凡有印装质量问题可向承印厂调换)

序

知识经济是以知识为基础的经济。知识经济不同于农业经济和工业经济。知识经济以知识和信息为主要生产资源,以高科技产业和服务业为支柱产业,以人力资本和技术创新为发展动力,以可持续发展为宏观特征。知识经济可以使一个国家或地区能够实施持续投资、得到持续经济增长而不降低投资回报,从而使传统经济学的“密集投资回报递减规律”成为历史。知识经济是可持续发展的“低耗高效”经济。在传统工业经济中,GDP 的增长是与能源、原材料消耗的增加同步的;但在知识经济

中,GDP持续增长时,单位GDP所消耗的能源、原材料是持续下降的。知识经济将带来高新技术产业化、服务业和传统产业高技术化、就业结构高技能化。知识经济是一种学习型经济,要求人们具有不断学习和掌握知识的能力,这将在社会发展和科技进步中变得日益重要。

知识经济、科技创新是21世纪的本质。我们到底离知识经济还有多远?从静态的观点来看,我国知识经济支柱产业在整体经济中的份额还很低。用发达国家进入知识经济的标准来衡量,我们与发达国家进入知识经济时的标准还相差很远。然而,用动态发展的观点来看,我们已经走上了工业经济向知识经济转轨的大道。工业经济到知识经济,如同农业经济到工业经济一样,是个渐进的、从量变到质变的过程。在农业经济的“汪洋大海”之中,出现了一台机器不能说是工业经济已经到来,充其量只能说是出现了工业经济的萌芽,即使是出现一万台机器也不能说是工业经济社会已经到来。只有当工业经济的份额超过农业经济份额时,才能说工业经济时代已经到来。工业经济到知识经济也是如此。现在知识经济已初见端倪,知识经济的支柱产业得到了一定的发展。当知识经济的份额超过工业经济份额时,我们才能说知识经济时代已经到来。从全球范围来看,美国、欧洲的高科技产业和服务业比重已经超过传统的工业经济比

重,可以说他们已经跨入知识经济时代。随着人类社会运行的基础日益转到以知识为基础的轨道上来,社会各方面必将产生巨大变化,需要我们从各个方面做好充分准备,以更好地适应知识经济,推动工业经济向知识经济转轨。

这套知识经济通俗读本,就是围绕工业经济向知识经济转轨时期的六大热点,分别就知识经济对科技、人才、企业、就业、环境、社会带来的机遇和挑战以及应采取的相对对策来展开的。每本书均对相关问题进行了系统研讨,简明扼要地阐述了相关理论,并列举了大量生动事例,提出了很多新颖的观点和可供操作的措施。

科学技术是工业经济向知识经济转轨的动力。《知识经济与科技》着重分析了科学技术推动经济发展的历史进程,探讨了当代高科技领域的重大进展对工业经济向知识经济转轨的作用机制,研究知识经济对科技发展提出的新要求,提出适应知识经济、加速科技发展的许多新见解。

知识经济以人为本,讲究人才第一。因为人才是知识的活的载体,是知识的生产、传播和应用的关键力量。《知识经济与人才》阐明了知识经济以人才为本的实质,分析了知识经济需要什么样的人才,对如何选拔人才、培养人才、使用人才和激励人才进行了大量的创新性的探讨。

企业是经济运行的细胞。目前绝大多数企业是按工业经济的运行规律建立的。知识经济时代的到来,对企业发展提出了许多新的思路和新的运行规律。《知识经济与企业》重点围绕企业在工业经济向知识经济转轨之际如何靠创新求生存的问题,具体探索了企业的观念创新、技术创新、产品创新、市场创新和制度创新等一系列新的内容,对现代企业如何更好地适应激烈的市场竞争,如何向知识型企业过渡,提出了许多很有效的操作措施。

在运用新知识、新技术发展经济的过程中,适者生存、发展,不适者落后直至被淘汰。《知识经济与就业》着重分析了知识经济和新兴产业对传统产业及就业的影响,探讨了知识经济时代传统产业和新兴产业的就业形势,对“民工潮”和国有企业职工下岗等重大问题,对如何创新创业等发展问题,均从新的角度进行了大胆的探讨。

工业经济的发展带来物质的文明,也带来了环境压力。《知识经济与环境》围绕知识经济带来的新机遇,探讨了经济发展如何更好地与环境相协调、如何缓解人口压力等重要问题,强调了水资源保护和合理利用的重要性,阐述了工业固体废弃物对环境造成危害和人们应采取的对策,提出了一系列推进经济持续发展的措施。

知识经济是一种新的经济运行形态,必将对社会

形态产生直接或间接的影响。知识经济的发展也需要合适的社会形态来支撑。《知识经济与社会》分析了知识演进、经济形态更替与社会演化的相互关系，研究了知识经济对组织变迁、城市发展和农村发展的影响，揭示了知识经济带来的新的社会问题，对知识社会的本质进行了深层思考。

这套丛书能顺利出版，要感谢南京出版社的领导和编辑。他们从丛书策划、组织撰写开始就直接参与，在编辑加工、出版发行各个环节均大力投入，从而使这套丛书能够在短短的几个月内与读者见面。感谢丛书的作者，他们均是大学的知名教授、优秀教师，工作都十分繁忙，但自承担写作任务后，都非常投入，抓紧时间进行艰辛创作，保证了书稿质量。

这套有关知识经济的通俗读本，不但适合党政机关干部阅读，也可以作为广大科技人员、高校师生和普通老百姓的参考资料。

李廉水
1999年5月

目 录

1	导言
7	第一章 知识浪潮对社会基础的冲刷
8	○社会组织变革的基础已经确立
12	○传统社会组织面临挑战
19	○新型社会组织应运而生
25	○社会组织管理知识化
33	第二章 知识经济与社会失范
34	○社会失范的新类型
43	○社会失范的新特征
50	○知识是双刃剑
56	○知识经济时代的社会控制
64	第三章 知识对政治设置的影响
64	○知识对政治设置的改造
70	○技术统治论是政治设置的核心
78	○技术统治弊端的对策

84	第四章 知识走近现代化的边缘地带
84	○知识经济呼唤农业产业化
90	○知识经济带动农业信息化
94	○科技兴农是知识经济的必然要求
100	○更新农民观念,迎接知识经济的到来
104	○在创新中寻求解决农村剩余劳动力的新途径
112	○发展小城镇是迎接知识经济的大问题
117	第五章 知识对城市发展的影响
118	○知识经济与城市发展战略
122	○知识经济与城市发展
130	○知识经济与城市问题
140	第六章 知识促进社会交往的变革
140	○人类交往方式的沿革
152	○知识经济时代人类交往方式的变革
179	○知识经济时代人类社会交往的功能分化

导言

当人们在讨论知识经济是什么，我们如何迎接知识经济时代的到来的同时，也无可避免地会考虑到知识经济对我们的生活将产生什么影响的问题。换句话说，知识经济能给我们带来什么，会使我们自身发生什么变化，这些问题必然会萦绕在我们的脑际。

事实上，知识对社会的影响长期以来即是人们关注的重要问题，当社会发展越来越依赖于知识的进步时，这种关注则更为普遍。在西方，不少学者提出，随着科学知识不断地渗入所有社会生活领域，人们常指的后工

业社会就可以称之为“知识经济”。丹尼尔·贝尔(D. Bell)在《后工业社会的来临》一书中指出,后工业社会之所以能够称作“知识经济”,原因就在于“创新的源泉是从科学的研究和发展中逐渐衍生出来,社会的重心日渐存在于知识领域”。^①从这一表述中我们可以看出,随着知识领域的扩大,随着社会的发展,知识对社会的影响也越来越深刻。知识对社会的影响在哪些方面最为突出呢?

首先,在社会经济生活中,知识将对经济活动的主要方面产生重大影响。我们所说的知识经济,是指建立在知识和信息的生产、分配和使用基础之上的经济。这就是说,知识是一切经济活动的基础。而且,知识经济的主要特征表现在:科学和技术的研究与开发日益成为经济发展的基础;信息和通信技术在经济发展过程中处于中心地位;服务业成为经济发展的主要角色;人力素质和技能成为经济发展的先决条件。这些特征一方面表明经济生活领域内无不受到知识的影响和作用,同时也表明知识自身的发展日益与经济发展密切相关。

今天,我们现实生活中的一些经济问题给社会稳定和社会发展提出了挑战。如何应付这种挑战,显

^① D. Bell. *The Coming of Post - Industrial Society : A Venture in Social Forecasting*. New York: Basic Book, 1973. p. 212

然,依靠传统的方式并不能圆满解决问题,必须以新的方式来回应。比如,下岗职工的再就业问题,这已是令各级政府非常关注的重大经济问题,也是与广大民众生活息息相关的问题。如果我们采取的措施和手段仍旧停留在原有计划的基础上,不去发掘那种将知识、技术、劳动力、资金密切结合的就业领域,就不可能真正解决就业问题。第三产业的发展,对解决就业总是发挥着巨大的作用,西方各国在战后的几十年间始终保持着较高的就业率,第三产业在其中发挥了巨大作用。美国目前三次产业就业人口比例分别为2.9:24:73.1,由此足见其作用与功能。

又比如,可持续发展问题,是发达国家和发展中国家都非常重视的问题。如何解决好这一问题,当然需要观念的更新,资金的保障。但是,当知识、技术、技能等无形资产投入作为一国经济发展的关键时,不可再生资源的消耗将大大降低,对环境的破坏也相对缩小。因为,知识是可以反复使用、低成本制作、扩散的重要资源,一旦以它为主,即可实现经济效益和环境效益的统一,保证经济的可持续发展。

其次,在政治生活领域,知识的作用也愈显重要。政治生活中,更多的是如何发挥政治权力的作用和让社会广大民众参与政治生活,参与公共事务的管理,从而使政治决策更加科学,使政治权力得到更加合理的运用。以解决现实政治生活中的矛盾,使社会秩序

得到维护,社会稳定进一步加强。

在反对腐败、维护社会稳定问题方面,知识的作用不可忽视。社会的不安定如果从政治体制角度看,有许多是由于政治体制上存在着不少“空隙”,形成了“体制漏洞”,从而滋生着腐败和不正之风。这种现象使广大社会公众产生了强烈的不满,影响了社会稳定。如何治理这种现象,关键在于改革,在于运用制度创新原则堵塞体制上的“空隙”。我国的政治体制改革虽然存在着不少困难,但关键在于寻求一种符合中国国情的政治运行体制,而这种运行体制的建立和完善,无疑需要不断的创新。

最后,在文化生活领域,知识的影响更为突出。知识如果从经济发展角度看,它是一种内驱力;如果从政治发展角度看,它是一种实现条件;但在文化生活方面,它既从形式上改变了人们的文化生活方式,是一种文化消费对象,同时更是文化生产的对象。

经济、政治的发展离不开知识,而知识的产生和发展又是文化生活的重要内容。作为知识的产生、发展和传播的重要机制的教育体制,是社会文化活动的中心。今天,随着知识对社会的作用越被人们所重视,教育的地位和作用也越显突出。在迎接知识经济到来的宣言和行动纲领中,无不突出了教育的地位和作用。然而,教育自身的发展也离不开知识的推动,即创新和发展,因此,发展与联合等现实问题同样不

可忽视。

总之,知识的发展与社会的进步是密切相关的。这一事实已被人们普遍接受。但是,我们在另一方面不能忽视,随着知识对社会生活各领域的渗透和影响,它也产生了一些负面和消极的东西。西方学术界,有将科学作为社会问题进行研究的,也有一些学者将科学知识与人类历史上的种种灾难,如环境恶化、大规模杀伤武器的研制使用,乃至核战争等联系在一起,得出了科学知识具有不少负功能的结论。

如果仅仅从这些研究中尚不能看到知识的双重作用的话,那么我们从知识对社会组织的改造,知识与社会失范的新形式、新特点,以及知识与政治设置的障碍等问题的探讨,可能会从另一方面说明知识是一把锋利的双刃剑,它对社会的作用不仅仅有积极的一面,也有消极的一面。人们应当对此有较充分的认识,并尽可能兴利除弊。

应当特别强调的是,对于我国这样一个发展中国家来说,农村的发展是社会发展的中心问题,如果没有农村的发展,现代化就无从谈起。因此,当我们从社会学角度对知识的影响进行考察时,自然会涉及到农村现代化过程中的具体问题,这不仅是出于一种学术规范,更是出于一种责任。



知识经济时代的资产重组

第一章

知识浪潮对社会基础的冲刷

本世纪二三十年代，当时世界上的经济巨子莫过于石油大王、钢铁大王、汽车大王等等，这是工业经济的典型代表。虽然这些公司也离不开知识，但毕竟是以原材料、能源等物质为基础的。当代的经济巨子，最典型莫过于世界首富比尔·盖茨。1997年美国技术行业富豪排行榜，前三位都是微软公司的，而前十位几乎都集中在计算机行业，即知识密集型行业。

科学技术从来没有像今天这样，以巨大的威力、以人们难以想象的速度、深刻地影响着人类经济和社会的