

張舜徽集

□ 中國古代史籍舉要

中國古代史籍校讀法

林氏定觀之所當若其少夫惟善休息者始能盡其

精則為學古法之修復實固今日精神文明為體又

之大而國之盛衰強弱繫焉登斯閣者儘皆能明

是道之旨於為勞工作之餘喜愛養其精神俾益

競展其才以致力於國則為利之溥豈有涯法斯閣之

屢矣閣之重修始于一九八三年之冬落成于一九六六年

三年之內修葺補廢治垣造亭諸役費工與時紀建閱為七

云既黃言為文記之因兼抒所感于此以為未逝者勸焉

一九六六年八月六日張舜徽撰并書



首都师范大学图书馆



21673571

華中師範大學出版社

2004年·武漢

(鄂) 新登字 11 號

圖書在版編目 (CIP) 數據

中國古代史籍舉要；中國古代史籍校讀法/張舜徽著. —武漢：
華中師範大學出版社，2004.3

(張舜徽集)

ISBN 7-5622-2854-X / K · 159

I. ①中… ②卞… II. 張… III. 中國—古代史—史籍—研究
IV. K204

中國版本圖書館 CIP 數據核字 (2003) 第 087292 號

中國古代史籍舉要 中國古代史籍校讀法

◎ 張舜徽 著

華中師範大學出版社出版發行

社址：武昌桂子山

郵編：430079

電話：(027) 67861321

傳真：(027) 67863291

網址：<http://www.ccnp.com.cn>

電子信箱：hscbs@public.wh.hb.cn

新華書店湖北發行所經銷

湖北新華印務有限公司印刷

責任編輯：馬元龍

封面設計：羅明波

責任校對：張 忠

督 印：姜勇華

開本：850×1168 1/32

印張：14.75 字數：350千字

版次：2004年3月第1版

印次：2004年3月第1次印刷

印數：1-5000

定價：38.00元

本書如有印裝質量問題，可向承印廠調換

出版說明

張舜徽先生（1911—1992），湖南沅江人，著名歷史學家、歷史文獻學家。生前曾任中國歷史文獻研究會會長、名譽會長，華中師範大學歷史文獻研究所所長、名譽所長。

張舜徽先生一生勤奮治學，博涉四部，在傳統學術的諸多領域造詣精深，留下大量論著。他在《八十自叙》中總結說：“余之治學，始慕乾嘉諸儒之所為，潛研于文字、聲韻、訓詁之學者有年。後乃進而治經，于鄭氏一家之義，深入而不欲出。即以此小學、經學為基石，推而廣之，以理群書，由是博治子、史，積二十載。中年以後，各有所述。爰集錄治小學所得者，為《說文解字約注》；集錄治經學所得者，為《鄭學叢著》；集錄治周秦諸子所得者，為《周秦道論發微》、《周秦政論類要》；集錄治文集筆記所得者，為《清人文集別錄》、《清人筆記條辨》。而平生精力所萃，尤在治史。匡正舊書，則于《史通》、《文史通義》皆有《平議》；創立新體，則晚年嘗獨撰《中華人民通史》，以誘啓初學。至于辨章學術，考鏡源流，平生致力于斯，所造亦廣。若《廣校讎略》、《中國文獻學》、《漢書藝文志通釋》、《漢書藝文志釋例》、《四庫提要敘講疏》諸種，固已擁替前驅，導夫先路。”此僅為就其平生著述中較費心力者而言，已足以彰顯先生對學術界的重大貢獻。他的這些成就，使他成為公認的國學大師，更是華中師範大學不可多得的代表性學者。

2003年，是華中師範大學建校一百周年。鑒於張舜徽先生在學校歷史上的重要地位，我社決定出版《張舜徽集》，以作紀念。《張舜徽集》擬分批推出，每年五至七部，四年內出齊。

由於張舜徽先生的著述甚多，各書原出版單位不同、排版不一（多為繁體豎排），現在統一改為繁體橫排，技術上有一定難度。但我們本着對作者和讀者負責的態度，忠實作者原作，不隨意更改，祇在極個別情況下稍作技術處理。這種情況主要有兩類：一是原書中的夾注，一律加括號，注文字號同正文。二是原書中某些並列的書名號，從豎排改為橫排後，為避免誤會，作了一些必要的調整，其中又分兩種情況：一是同一部書下的幾個篇名，如《史通》之後緊接着出現“正史”、“史官”諸篇名，祇把“史通”加書名號，篇名“正史”、“史官”則不加。二是幾部書的合稱，如“《兩唐書》（指《新唐書》、《舊唐書》）”、“《新》《舊唐書》（指《新唐書》、《舊唐書》）”，為規範計，標作“兩《唐書》”、“新舊《唐書》”；“《隋》《唐志》（指《隋書·經籍志》、《舊唐書·經籍志》、《新唐書·藝文志》）”、“《宋》《元史》（指《宋史》、《元史》）”等，為避免一個字的朝代名單標書名號，乾脆省却書名號，成“隋唐志”、“宋元史”。這些技術處理，祇是我們的一種嘗試，但願不致引起讀者的誤解。

華中師範大學出版社
2003年10月

目 錄

中國古代史籍舉要

前 言	(3)
第一章 歷史書籍的範圍	(5)
第二章 研究中國古代史的基本書籍	(11)
第一節 總的說明	(11)
第二節 地下發現的書籍	(13)
(甲) 甲骨文字	(13)
(乙) 金石刻辭	(20)
第三節 紙上已有的書籍	(26)
(甲) 政事方面的	(26)
(乙) 禮制方面的	(38)
(丙) 思想方面的	(43)
附記 關於中國古代史經濟方面的史料問題	(50)

第二節 《通典》和《文獻通考》的內容和體例	……	(126)
第三節 歷代會要及近人所編各種專史的作用	……	(128)
第八章 傳記體的學術史	……	(131)
第一節 學說思想史	……	(131)
第二節 科學發明史	……	(133)
第九章 以地域爲記載中心的方志	……	(136)
第一節 方志的源流和體例	……	(136)
第二節 方志在史學中的地位和作用	……	(139)
第十章 和研究歷史有密切關係的沿革地理與地圖	……	(143)
第一節 中國學者研究沿革地理的流派及其重要著作	……	(143)
第二節 中國學者制繪地圖的發展情況及其成就	……	(146)
第十一章 史評書籍的代表作品	……	(152)
第一節 劉知幾的《史通》	……	(152)
(甲) 分析了舊史體例的得失	……	(153)
(乙) 揭發了舊史記載失實的原因	……	(156)
(丙) 批判了歷代史家模擬著書的錯誤	……	(158)
(丁) 明確了封建統治者領導修史的弊病	……	(159)
(戊) 提出了文人不可修史的主張並反對文史混淆	……	(162)

4 中國古代史籍舉要

第二節 章學誠的《文史通義》	(164)
(甲) 擴大了史學範圍	(164)
(乙) 明辨了史書編述工作中的不同功用	(167)
(丙) 提高了方志在史學中的地位	(170)
第十二章 史辨書籍的代表作品	(173)
第一節 王若虛的《滄南遺老集》	(173)
第二節 崔述的《考信錄》	(176)
第十三章 史論書籍的代表作品	(179)
第一節 李贄的《藏書》、《續藏書》	(179)
第二節 王夫之的《讀通鑿論》、《宋論》	(182)
第十四章 史考書籍的代表作品	(187)
第一節 考證專篇或專史的書籍	(187)
第二節 考證全史的書籍	(189)
附錄 研究中國歷史的常用書、參考書和工具書	
簡目	(193)

中國古代史籍校讀法

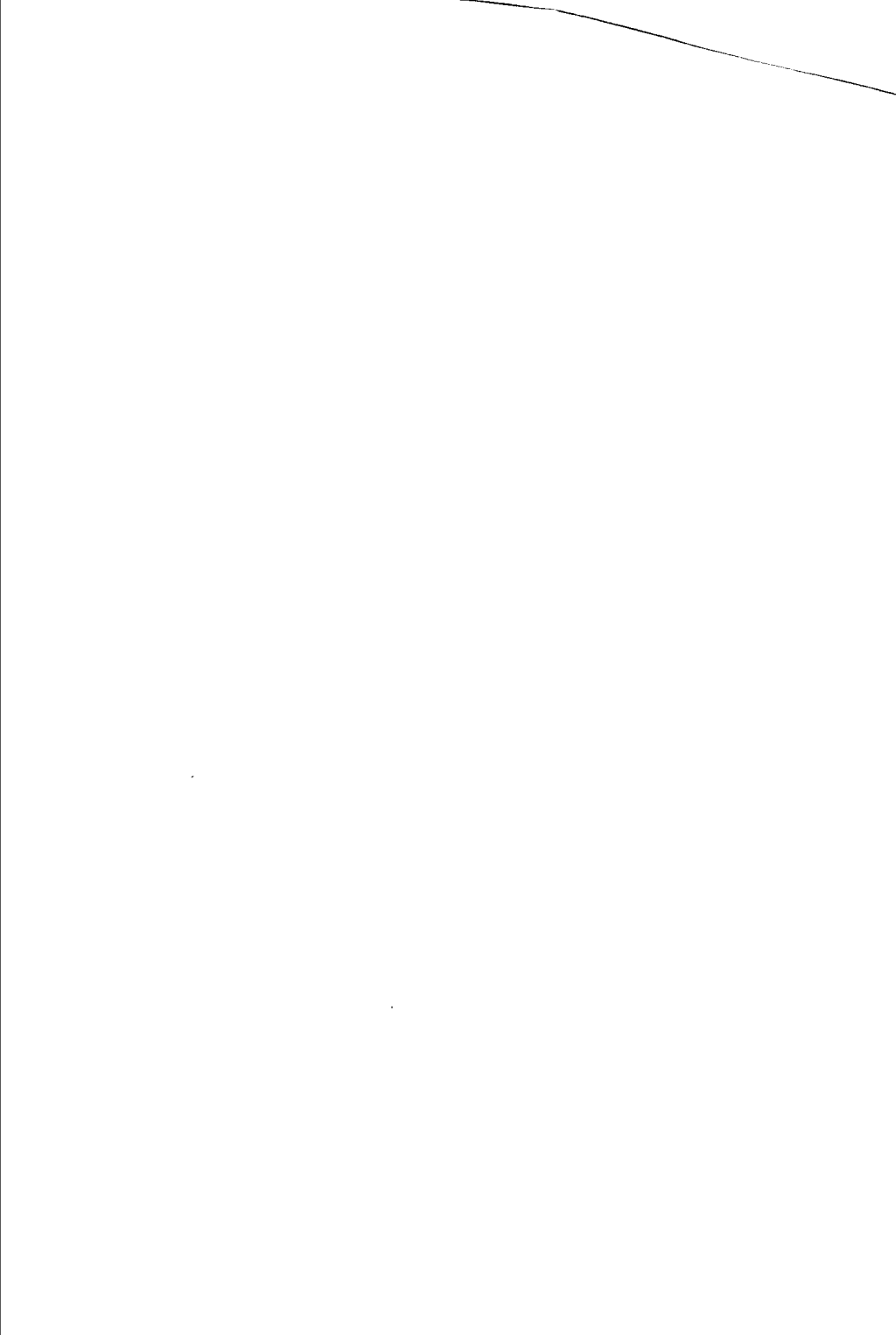
序 言	(209)
第一編 通論——校讀古代史籍的基本條件	
第一章 掌握一些閱讀古籍的技能	(213)
第一節 認識文字	(213)
第二節 辨明句讀	(223)
第三節 分析篇章	(233)
第四節 鑽研傳注	(245)
第二章 熟悉古代書籍的一般情況	(256)
第一節 古書的流別	(256)
第二節 古書的部類	(262)
第三節 古書的傳播	(269)
第四節 古書的版本	(276)
第二編 分論上——關於校書	
第一章 書籍爲什麼必須校勘	(287)
第一節 何謂校勘,它的取材範圍怎樣	(287)
第二節 古書辭句誤奪一字、誤衍一字的關係	(292)
第三節 古書字體誤增一筆、誤減一筆的關係	(296)
第四節 古書迭經傳寫、翻刻,脫落文字太多的關係	(299)

第三編 分論下——關於讀書

- 第一章 了解古人寫作中的一般現象 …………… (356)
- 第一節 遠古的書，都找不到作者主名 …………… (356)
- 第二節 有些書原來本沒有篇題和書名 …………… (359)
- 第三節 有些書是後世寫的，却把作者遠託古人
…………… (361)
- 第四節 有些書的內容，雜入了後人附加的話 …………… (363)
- 第二章 認識古人著述體要 …………… (366)
- 第一節 體現在編述工作中的所謂“成一家之言”
…………… (366)
- 第二節 古代歷史書籍中，有並存異說、變易舊文
之例 …………… (372)
- 第三節 古代歷史書籍中，有自加注語之例 …………… (375)
- 第四節 古代歷史書籍中，不可能沒有疏忽、抵牾
和錯誤 …………… (378)
- 第三章 怎樣閱讀全史 …………… (384)
- 第一節 全史在史料中的價值和具體讀法 …………… (384)
- 第二節 閱讀時，注意篇與篇之間、書與書之間的
聯系 …………… (389)
- 第三節 歷代史中的表、志，是和紀、傳相互經緯、
彼此聯系着的，務須詳究 …………… (394)
- 第四節 取內容相同或相近的幾種綜合研究以後，只
宜勤作札記，未可輕言注述 …………… (398)

張舜徽 著

中國古代史籍舉要



前 言

我往年寫過一本《中國歷史要籍介紹》，替學習中國歷史的專業工作者和業餘愛好者，介紹了一些重要史籍和學習方法。時間過得真快，從一九五五年出版以後，轉瞬又已二十多年了。這本書早已不易覓得。許多朋友和讀者來信，敦促我修訂重印，以便更好地為社會服務。於是刪繁補闕，又新加一些章節，改名為《中國古代史籍舉要》，成為這個本子，重新出版。

我國歷史書籍，起源雖早，但正式成為史學，還是從《史記》開始的。因為《史記》具備了史書內容的各種體例，替後人準備了許多條件。後世許多歷史書籍，很少能出其範圍，大半是模仿它，不過有些是“具體而微”，有些是“得其一體”而已。所以我在寫第三章時，特別就《史記》一書總的精神方面和處理問題、組織材料方面，舉出其各種特點，促使讀者注意，以便瞭解其他史籍時，有綫索可尋。然後歸納到第十一章，說明劉

4 中國古代史籍舉要

知幾、章學誠對各種舊史得失利弊的看法，這差不多成了古代史籍的小結。所以第三章和第十一章，是全書的重點。此外又補寫了有關實錄、學術史、史辨、史論、史考等方面重要書籍的簡介共五章，於是中國古代史籍的重要部分，也約略地舉列在這裏了。

學習歷史，必須以馬克思列寧主義的理論為指導。例如恩格斯所著《自然辯證法》裏《勞動在從猿到人轉變過程中的作用》一章，和《家庭、私有制和國家的起源》一書，便是研究遠古歷史的重要依據。列寧的《國家與革命》，斯大林的《辯證唯物主義與歷史唯物主義》，毛澤東的《實踐論》和《矛盾論》，也都是使我們能夠掌握正確的立場、觀點、方法來分析問題、說明問題的經典著作。這無論是學習中國史或世界史，都是必須閱讀的。學者熟習其書，懂得一些基本理論以後，才有條件談得上整理中國舊史。在今天，有志學習中國古代史的人們，對於這一類的著作，都知道重視它，研究它，用不着多加稱舉。所以這本書裏，對一般有普遍指導意義的理論書籍，也就沒有提及。至於其他未盡之處，希望讀者不吝指正！

一九七九年四月三十日張舜徽