

三拾世紀之支那

第一號

二十世紀之支那第一期目錄

圖畫

◎中國始祖黃帝肖像◎中國大宗教家孔丘肖像

· 七三

論說

◎二十世紀之支那初言

· 一五

學說

◎西洋倫理學

· 二一

◎蘇格拉第學說第一

政法

◎國際法上之國家

· 三一

◎緒論◎第一章國家

歷史

◎漢族侵略史

· 四三

軍事

◎國民與戰爭之關係

· 五一

理科

◎動物學

· 六三

◎物理學上之應用

實業

· 六三

◎德國農業教育現狀

叢錄

◎失敗英雄陸亞發傳◎萬福華傳

文苑

◎橄波瀾獨立并告芬蘭勒天阿爾米尼恰克遜繼組蒙古

爾西尼起耳尼善勒斯尼土耳其波斯并序(同病)◎徂

東二月間國中大獄又起酒酣耳熱引吭爲歌(一民)◎

寄亞君(全)◎旅夜感懷(全)◎雜詩(黃天)◎天梅佳

東渡寄詩留別答以二首(全)◎兒童唱歌(慧雲)

◎雞跖錄

◎說快

◎二月大事表

時事

◎西方第二之滿洲問題(公明)◎黑龍江尙添設民官耶

(強力)◎嗚呼湖南與瑞方(強力)◎中立國之防務僅

如斯而已乎(強力)◎雖設學部亦何益耶(公明)◎二

十世紀之梁山泊(劫)

來稿

◎美洲通信

· 一一七

中國始祖黃帝肖像



嗚乎起崑崙之頂兮繁殖於黃河之滸藉大刀與濶斧
兮以奠定乎九有使吾世世子孫有噉飯之所兮皆賴
帝之櫛風而沐雨嗟我四萬萬同胞兮尙無數典而忘
其祖

第十姓子孫之一個人宋教仁敬題

論 說

論

說

1

●二十世紀之支那初言

發刊之趣意

衛

種

一國之文明繫於一國之學術而學術之程度恆視其著述之多少爲差著述者其研究學術之結果乎

歐美文明諸邦若德法英美等每歲發刊圖籍不下六千餘種故其學術日研而日進其所發明之學理日闡而日新如建塔如積薪後來者居上昔以爲嶄新之論者今則以爲陳言矣後之視今亦猶今之視昔追嬗於無窮而著述亦生生不盡也故其文明程度遂與之日高

歐美勿論矣即近而觀諸日本何獨不然其專書勿論矣即雜誌何獨不然就日本之雜誌而論每月所刊行者計百數十種其種類不同而結構各異其程度不同而

論 說

一

(005)

深淺各異。上者足補學士專家之推理。下者以供婦人孺子之誦讀。其勢力與教育相爲表裏。其普及較他書尤廣也。其影響較他書尤大也。其民德民智民力之進步不已者。未嘗不因乎此。

反而觀諸支那。則見其退而不見其進也。客歲統計。尙得十餘種。今且不及十種。我國民程度。即此可占。夫雜誌者。促民德民智民力之進步。挑發而引導之活機也。以今日之支那。與歐美日本相較。宜有以挑發引導我國民者。實非倍蓰不爲功。乃百不逮其一。況列強之殖民於我土地者。已星羅棋布。以最劣之民族與最優者相競爭。其處必敗。之勢亦屬天演。公例爰是則吾人不可不有以拯救之。拯救之方策如何。亦曰挑發而引導之。使其德其智其力皆有所進也。然後對於內足以組織完全之國家。對於外足以禦列強之吞噬。於是樹二十世紀新支那之旗於世界。此則我二十世紀之支那。雜誌所以發刊之趣意也。然吾人將執筆以從事編纂之際。或有否定者焉。曰以汝之學。弁鄙而不文。不足以就斯學。我支那祖國。無煩吾子憂也。汝其勿爲隨之。而有獎勵者。坐我之側而慰我焉。曰汝雖不文而憑此一點赤誠。必

欲喚起我同胞之睡夢汝之志誠足嘉且以支那今日之狀態正溺於文勝之弊汝之不文言且易入國民其或有聽汝之言者乎則汝之不文正汝之便益也汝其勉之汝其勉之

吾人將聞前者之說而懼乎將聞後者之說而喜乎然其實不足懼亦不足喜也吾人惟有守此進取之志而一振我二十世紀之支那

主義

雖然吾人發刊之趣意既如上所述已而吾人之主義亦不能不問主義者雜誌所必要猶商估之有看板乎

世界有名之主義爲今日列強所趨勢者則政治家之帝國主義其最著也與吾人之主義同耶否耶在十九世紀初平等博愛之說大昌於世學者無不唱和則宗教家之社會主義是也自帝國主義既出而風會一變此主義乃昔盛而今衰與吾人之主義同耶否耶又歐洲大陸今日雖悉定憲法脫專制之毒而國民之權利與自由皆從國法上所認定乃各國人士尙以爲政府時有專橫必欲盡拔其根株然後

論說

四

快遂倡無政府主義。然此主義既出而學者每斥爲邪說。爲各國所不容。與吾人之主義又同耶。否耶。此三主義者。吾人將何所適從。耶將兼容而並包耶。將一無所擇耶。孰適用於二十世紀之支那。孰不適用於二十世紀之支那。所謂吾人之主義者。究何在也。

抑二十世紀中我同胞對於支那者。其意見相殊。因而主義各異。其並立而角峙者。則急激與平和之兩主義是也。然此二者乃政黨黨員對於政府之主義。與吾人之主義微有不同。吾人對於政府者。其間接對於國民者。乃直接也。然則吾人之主義爲何。更不能不再問。

吾人將以正確可行之論輸入國民之腦。使其有獨立自強之性。而一去其舊染之污。與世界最文明之國民有同一程度。因得以建設新國家。使我二十世紀之支那進而爲世界第一強國。是則吾人之主義可大書而特書曰。愛國主義。

愛國主義與支那

惟其愛國故。以國名夫支那爲世界文明最古之邦。處世界最大之洲。爲亞洲最大

之國有四千年引續之歷史。可愛有三千年前迄今之典籍。可愛有四萬萬之同胞。可愛有二十行省之版圖。可愛有五岳四瀆之明媚山川。可愛有全國共用之語言。文字可愛。支那乎。支那乎。吾將崇拜而歌舞之。吾將頂祝而忭賀之。以大聲疾呼於我國民之前曰。支那萬歲。

雖然欲振起我同胞之愛國心。而惟列舉我支那美點。以自豪如賣藥之功能。書備陳其功德之數。是果足使我同胞愛我支那否乎。

夫一國猶一家也。故愛國亦猶愛家。愛其家而徒舉其家產與祖先功德。以自豪。以是云愛愛乎。與否尙待疑問。以此種爲愛國心。不免視其國家爲玩物。而非自由活動之總體也。其愛國心爲美術的觀念。而非倫理的觀念也。美術的觀念之愛國心。如愛花焉。其繁華爛熳則心醉而目賞。一旦枯衰則荆棘不若其愛也。亦僅矣。昔之支那民族亦豈無愛國心。吾見有歌誦支那者矣。見有尊崇之於無上者矣。然而不轉瞬而樹順民之旗。以迎敵國師旅者。則自北京之於聯軍。見之其迎敵者。非即支那所謂愛國者耶。建紀念之碑。以頌敵國功德者。則自臺灣之於日本。見之其頌

敵者又非昔時所謂愛國者耶其愛國也所謂美術的觀念而非倫理的觀念故其愛也暫

倫理的觀念之愛國心爲何吾於英德見之德意志人以國土擬之嚴父故稱爲「父國」Vaterland英人以國家擬之慈母故謂之「母國」Motherland前者觀國家如父因可養其嚴格之義務心後者觀國家如母可養其慈愛之念不以國家爲無情的玩物而擬以有情的父母二者同出一觀念故其無事則於克爾之流鐵姆知之河洗纓而濯足臨維馬耳之地登亞波之山玩春秋明媚之景色酌酒而歡呼其國家萬歲一旦國家或有危難則捧生命以守國如救父母之急雖或至力竭兵窮亦惟以身殉之終不爲外敵所懾服故苟不盡滅其種則其國終不亡此日耳曼條頓民族愛國之心情所以蔚爲最強最大最優等之國而世界莫與京也是即所謂倫理的觀念之愛國心也

吾人所謂愛國者即此倫理的觀念決非美術的觀念也

然則今之愛國觀念非昔之愛國觀念而今之支那亦非昔之支那蓋其愛國觀念

一變而支那亦因之而變。於是演成「二十世紀之支那」。

二十世紀之支那

二十世紀之支那。於世界上處如何之位置。吾人愛之。不能不思索也。

二十世紀之支那。依然支那之支那乎。抑俄國之支那乎。英國之支那乎。德或法之支那乎。美與日之支那乎。吾人愛之。不能不決此疑問也。

吾人將思索之。吾人將解決之。

思索之。解決之。不可不究其原因。及其結果。欲究其原因。結果不可不劃分為三期。
(一)過去。據歷史以觀支那過去。在二十世紀前。已爲世界之視線所聚。蓋自歐洲勢力平均。其競爭之旋渦。不能不移於東亞。亦勢使然也。而支那適當其衝。然在甲午以前。列強於我國殖民者。大抵皆用個人的方法。及結社的方法而已。而國家的方法。猶未劇烈。自甲午敗後。於是列強之殖民手段。乃一變。

殖民政策中。所謂國家之方法者。何耶。學者大別之爲四種。
(1)征服。
(2)占領。
(3)財政權之奪取。
(4)勢力範圍與保護地域是也。征服之方法。直接者。雖或無其例。而間接

者則英法啓於先而日本於臺灣亦屬此類至占領之方法則德國之占領膠洲首發其難爲最近世史中著名之政策若夫財政權之奪取實爲列強普通之方法今日正在進行中未有艾也而勢力範圍與保護地域尤日見推拓我同胞當無不知之豈俟我言哉

(二)現在 二十世紀初年支那爲北京敗後時代近數年中俄國於北方經營英國於揚子江流域法國於雲南兩粵德於山東日本於江西福建其勢力範圍漸已認定而東三省一地繫日俄勢力之盛衰遂惹起二國戰雲現在之支那即日俄戰爭中之支那也現列國對於支那者分爲二派一主分割一主保全夫分割者固足以亡支那而保存者亦豈足恃我不能自存而借人存我是其權操諸人而不操諸我能存我者何嘗不可以亡我耶支那對於列國者亦分二派一爲媚外一爲排外媚外者固足以亡其國而排外者亦足以促其亡也嗚呼噫今日之支那處何如之勢無以擬之擬之曰累卵之支那

(三)將來 吾人試一揣將來情勢支那得如何結果耶吾將定五點以觀察之

第一點就保全支那之公約而觀察之夫列國所以倡導支那領土保存者豈不曰爲東洋平和使勢力平均日英同盟皆以是藉口即前此之三國干涉以取還遼東亦不過懼日本獨占東洋優勢乃未幾而俄逞野心卒至日俄開戰是未得平和而先召衝突也寧不冷心乎以英美日之力卒能抗俄法德與否尙不可知且近以法國違反中立於日法外交極形危迫大有非戰不可之勢觀憲政本黨最近之決議必欲要求英國履行英日協約之第三條定一千九百零三年日英協約其第二條規定日本或英國之一方與別國開戰其他國或數國加入與該同盟國交戰時其一方之締約國必來援助協同戰鬪至講和亦必與該同盟國相互合意乃可以對待法國其變幻正不知如何從歷史上以觀六國之關係則日俄敵也俄法與英故仇也美以菲律賓賓故害德國之感情德美亦懸怨也此六國相對必有繼日俄而戰者則是東洋之平和終不可保更足以誘起西洋之競爭其終局必明分支那以定其勢力斯亦事所必至者也且也英法若加於交戰團體中則德必乘此間以規畫支那雖美國或出而干預然必無可如何列國於此懼其相纏而使旁觀者獲利不能不先分支那以定其界劃是支那終不可保也況分之反

足以致東洋之平和是支那有必分之理由也其危一。

第二點就戰爭終局日勝而觀察之自日俄開戰以來黃禍之說遍播於白人之口其中德國尤甚日本若勝於東洋之勢力較各國爲畧優此理之當然也列國於此能不嫉之嫉之則必求增殖勢力於支那以分其勢則支那之去分割亦不遠矣其危二。

第三點就戰爭終局俄勝而觀察之夫日勝既足亡支那而俄勝則其亡更速以俄之野心既分波蘭而後並土耳其而欲分之非英人反對其倡導則土耳其休矣何有於今之支那東三省之事已公然冒天下之不韙而不顧況藉戰勝餘威以鼓動各國即此時之支那其分割也亦在人人心目中所有事其危三。

第四點就四川之結果而觀察之我支那行省中爲各國勢力範圍所未及而其面積最大人口最多出產最盛氣候最溫和爲農工商業第一之地者非四川耶列國均垂涎久矣而實有可得之資格者則爲英俄法蓋三國勢力範圍之地皆隣近四川若德日則距離頗遠但使三國中或有經營而取獲者則他國必妬之蓋今日各

國之勢力範圍皆相平均。倘四川或爲一國所得。則其國較之他國爲獨優。而他國必求增拓。使足與抗。然支那之地有盡。列強之欲無厭。其終局必至於分割。而後已是。則四川之結果。而支那即相與淪亡也。其危四。

第五點就保全支那公約。既成後對於支那民情之變幻。而觀察之前。美國外務卿克爾氏既提出保全支那之公約。已得各國贊成。雖以德人之野心亦勉從所請。然此保全之公約。勿論其終不成也。即既成後。保無變幻。耶。以我國民之程度。尙在低級。自來無遠大之圖。在今日情勢排外之心。不可無。而排外之暴動。必不可有。同胞中或有爲目前而忘遠慮者。起而殺二、三洋人。與爲種種無意識之躁舉。則他國又將以占領膠洲之慣技。而再施於支那。其藉口有辭。則前約又成畫餅。別國干涉之不能。則必出以同一之手段。在昔俄借旅順。而英法干涉。干涉不已。其後一變而爲同一之手段。遂借威海衛與廣州灣。其故轍也斯時支那豈得不亡。其危五。

總上五點觀之。然則支那其必亡矣乎。果支那必亡。吾人何事驚驚也。何貴乎其愛之也。雖然。吾有希望。

論 說

十二

吾人對於二十世紀支那之希望

支那之危有五。吾既列舉之。是對於支那之失望。然仍非絕望也。既非絕望。安得無希望。

試思支那之亡。何人亡之。即我支那也。列強不施其政策於他國。而獨施於我支那。豈不曰支那有以召之。組織支那者何人。我一般國民。也是則支那之自亡。即我國民亡之。我國民亡。支那吾安得不責之。何責乎。爾謂其無愛國心。

雖然有愛國心。與否。不可不以教育爲前提。教育者愛國心之製造場也。無教育。故無愛國心。反而言之。是有教育。即可養成愛國心矣。昔西班牙民族。嘗雄飛於世界。其後不競美西之戰。遂蒙失敗。論者究其教育衰頹。故國勢流落。若德意志。則在百年前。尙未統一。今日乃執世界之牛耳。德法之役。其獲勝也。卑思麥亦以爲教育之功。即今日日本之勝。仗世界評論。亦以爲教育普及所至。而日人亦以自誇我支那國民。而果能圖教育之興耶。則愛國心不難養成也。國不難蹴強也。然則所以責我國民之缺乏者。吾轉祝其發達於將來。

或以支那之亡在即時無暇待而實非也。際列強交戰之中我國民乘其間以經營而整頓正爲不可失之時。機夫逆料支那爲必亡者謂我國民坐待而不自振耳。我國民而能自振則可希望其不亡。

就令分割之禍立見而分我國者亦未必一次而可盡。俄普澳之分波蘭也。第一次在一七七二年至一七九二年將爲第二之分割。及一七九五年乃爲第三次之割盡其中非無恢復之機也。而卒抵於亡者由波蘭之民其愛國心不普遍不能統一。故屢起而屢敗。吾不懼列強之分割而惟望我國民之振興不寧惟是即使全國既屬於他人若我國民之愛國心日加發達則此後尙足以獨立也。一七七九年之美國實其前徵而客歲又有馬加奈獨立之事是皆我師也。吾更不患支那之亡而惟望我國民之愛國。

記者與讀者

今番我二十世紀之支那雜誌出世亦本此希望而發生。松本氏嘗言日本松本君平美國文學博士語見所「今日之新聞如衣食住爲文明國民所必要且爲國民教育之大著新聞學第五頁」

論

說