

OXIAO GONGGONGKE GONGSHU

高校公共课丛书（思想理论）

陈新汉 吴惠之 主编

马克思主义哲学原理新编



上海财经大学出版社

责任编辑:倪稼民

封面设计:周卫民

马克思主义哲学原理新编

陈新汉 吴惠之主编

上海财经大学出版社出版

(上海市中山北一路 369 号 邮编:200083)

新华书店上海发行所发行 上海译成印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 12.25 字数 297000

1995 年 7 月第 1 版 1996 年 1 月第 2 次印刷

印数 5001—10000

ISBN7-81049-004-4/B·00

定价:12.80 元

序

高等院校开设马克思主义理论课和思想品德课（以下简称“两课”），对同学进行科学的世界观和人生观的教育，是社会主义教育事业的重要特征。几十年来，我国的教育事业培养了大批优秀的为国家建设事业作出重要贡献的专门人才，高等院校的“两课”教育在完成这项光荣的任务中作出了自己的贡献。

进入 80 年代以来，世界形势发生了急剧的变化，我国的社会主义建设事业在邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导下，进入了一个崭新的发展阶段。时代向教育事业提出了新的更高的要求，也对高校“两课”教育提出了更高的要求和挑战。由于传统的“两课”教育，不论在教学内容方面，或者是教学方法上，都难以适应当前形势的发展，教学效果不尽如人意。在一些人们的思想上，就产生了马克思主义是否“过时”，高校“两课”教育是否有继续存在的必要等等疑问。应该怎样看待这些问题呢？

纵观现今世界和中国的历史发展，可以看到，社会主义事业在一些国家经历了挫折，但在另外一些国家，在我们伟大的祖国，却展现出方兴未艾的勃勃生机，显示出无限的生命力。为什么会产生这种截然相反的现实？归根到底，是一个对待马克思主义的态度问题。在中国，以邓小平同志为代表的中国共产党人坚持马克思主义，坚持理论联系实际的原则，在新的历史条件下，不断发展和完善马克思主义，创立了建设有中国特色的社会主义理论，在这个理论的指导下，社会主义事业兴旺发达，蒸蒸日上。实践说明，马克思主义的理论体系并没有“过时”，过时的只

是马克思主义中一些脱离现实的传统观念，是人们对马克思主义的某些片面理解。只要我们坚持正确的对待马克思主义的态度，马克思主义将始终成为我们行动的指南，永远不会过时。既然马克思主义没有“过时”，作为未来社会主义建设事业骨干力量的现代大学生，自然不存在要不要学习马克思主义的问题。

高校学生需要学习马克思主义，但当前高校“两课”教育又确实存在有不尽如人意之处，这是一个突出的矛盾。解决这个矛盾的唯一出路，在于坚持理论联系实际的原则，以马克思主义的新发展，来改革“两课”教学中某些陈旧的教学内容和教学方法。

我校思想理论教学部在校党委的领导下，多次发动全体教师进行认真研讨，同时又充分吸取了兄弟学校的先进经验，于1993年提出了“贴近现实、贴近专业、贴近思想”的“两课”改革的总体思路，根据“三贴近”的要求对教学内容和教学方法进行全面的改革。

编写新的教材是改革教学内容关键性的环节，哲学教研室在这方面首先迈出了步伐。哲学教研室的全体教师在比较短的时间内，付出了艰巨的劳动，编写了一本具有一定新意的教材，这是我们系列新编教材中的第一本。对他们的辛勤劳动，我们表示衷心的感谢。当然，这本新编的哲学教材还需要在教学实践中受到检验，不断完善、提高。我们真诚希望有关领导、同行专家和广大同学给予我们以支持，积极提出宝贵的意见。我们相信，依靠集体的智慧，“两课”的教学改革一定能结出丰硕的成果。

张有年

1994.9

目 录

序	(1)
导言	(1)
第一章 绪论——哲学是时代精神之精华	(10)
第一节 哲学和哲学基本问题	(10)
一、哲学的性质和特征	(10)
二、哲学的研究对象	(13)
三、哲学基本问题与哲学基本派别	(14)
四、哲学基本问题的实践基础	(24)
第二节 哲学史上的伟大变革	(26)
一、马克思主义哲学是人类文明优秀成果的结晶	(26)
二、马克思主义哲学产生的变革意义	(28)
三、马克思主义哲学在当代的发展	(33)
第三节 哲学的使命与现时代	(40)
一、“和平与发展”的世界主题与中国发展的历史机遇	(40)
二、学习马克思主义哲学的意义	(43)
三、马克思主义哲学必将在实践中丰富和发展	(46)
第一篇 实践是马克思主义哲学的逻辑起点	
第二章 马克思主义的实践观	(51)
第一节 旧哲学视野中的实践	(51)
一、主观唯心主义实践观	(51)
二、黑格尔的客观唯心主义实践观	(52)
三、费尔巴哈的人本主义实践观	(53)

第二节 马克思主义实践观的基本特征	(55)
一、实践是人的客观的物质活动	(55)
二、实践是人的自觉能动的活动	(56)
三、实践是社会历史的过程	(58)
第三节 实践与主客体关系	(60)
一、主体和客体在实践中的分化和统一	(61)
二、主体和客体的属性和形态	(64)
三、主体和客体之间的双向关系	(72)
第四节 实践是马克思主义哲学的现实基础	(74)
一、实践是马克思主义自然观的现实基础	(74)
二、实践是马克思主义历史观的现实基础	(75)
三、实践是马克思主义认识论的现实基础	(76)

第二篇 世界在实践中向人呈现和展开

第三章 自然界的客观性、对象性和历史性	(81)
第一节 自然界的客观性和对人的优先地位	(81)
一、马克思主义自然观的根本特征	(81)
二、自然界的客观性	(85)
三、自然界对人的优先地位	(89)
第二节 自然界的对象性及向人的呈现	(92)
一、自然界的对象性	(92)
二、自然界向人的呈现	(94)
第三节 自然界的历史性和“人化自然”	(96)
一、实践赋予自然界以历史性	(96)
二、自然界人化的双向过程	(97)
三、人化自然和自在自然的关系	(100)
第四章 社会及其基础	(102)
第一节 社会的形成	(102)

一、人类社会形成的自然前提.....	(102)
二、劳动创造了人和人类社会.....	(104)
三、人类社会是一个复杂的有机体.....	(109)
第二节 社会有机体的结构.....	(112)
一、社会的经济结构.....	(113)
二、社会的政治结构.....	(117)
三、社会的文化结构.....	(120)
第三节 社会的物质生产.....	(123)
一、作为人与自然发生物质变换前提的地理环境.....	(123)
二、实现人与自然间物质变换的唯一途径是物质生产.....	(126)
三、物质生产实践活动是唯物史观创立的基石.....	(128)
第四节 人自身的生产.....	(132)
一、作为历史基本前提之一的人自身生产.....	(132)
二、人自身生产在历史中的地位和作用.....	(133)
三、人自身生产的基本形式——家庭.....	(136)
四、人群共同体及其历史演变.....	(138)
第五章 作为历史主体的人及其作用.....	(142)
第一节 人既是历史主体又是历史客体.....	(142)
一、人是历史主体.....	(142)
二、人又是历史客体.....	(144)
三、历史主体与社会规律的关系.....	(145)
第二节 人性和人的本质.....	(147)
一、人类对自身认识的历程.....	(147)
二、人性.....	(151)
三、人的本质.....	(154)
第三节 人权.....	(156)
一、人权是一个历史范畴.....	(156)
二、资产阶级人权学说的实质.....	(158)

三、人权学说的发展现状.....	(161)
第四节 人的价值	(163)
一、人的价值是社会关系范畴.....	(163)
二、人生价值判断.....	(166)
第五节 人的作用	(169)
一、人民群众是社会历史的创造者.....	(169)
二、个人在社会历史发展中的作用.....	(173)

第三篇 以实践为基础的意识 and 认识

第六章 意识和社会意识	(179)
第一节 意识的起源、本质及其作用	(179)
一、人类物质生产是意识产生与发展的基础.....	(179)
二、意识发生的生理机制.....	(184)
三、意识是客观世界的反映及意识的能动作用.....	(187)
第二节 社会意识的构成及诸形式	(192)
一、社会意识结构.....	(192)
二、社会意识诸形式.....	(194)
三、各种社会意识形式的区别与联系	(200)
第三节 社会意识相对独立性和社会主义精神文明建设 ...	(206)
一、社会意识相对独立性的表现.....	(206)
二、精神文明和社会主义精神文明建设.....	(209)
第七章 认识和真理	(214)
第一节 认识的本质和结构.....	(214)
一、认识的本质是反映.....	(214)
二、反映活动的内在机制.....	(218)
三、认识活动包括认知活动和评价活动.....	(220)
第二节 认识的辩证运动	(224)
一、认知活动从感性阶段上升到理性阶段.....	(224)

二、评价活动的机制及感性阶段、理性阶段.....	(227)
三、由认识到实践.....	(231)
四、认识运动的不断反复和无限发展.....	(233)
第三节 真理的辩证发展.....	(236)
一、真理的本性.....	(236)
二、真理和谬误.....	(238)
三、真理的相对性和绝对性.....	(240)
四、实践检验真理的机制.....	(243)
五、认识论和思想路线.....	(247)
第四节 思维方式和思维方法.....	(249)
一、思维方式的本质和功能.....	(249)
二、辩证思维和知性思维.....	(251)
三、科学的逻辑思维方法.....	(253)

第四篇 从实践出发对世界的理解

第八章 世界的物质统一性.....	(259)
第一节 实践唯物主义范畴和规律体系是对世界的真实描述.....	(259)
一、范畴和哲学范畴.....	(259)
二、实践唯物主义范畴的实质.....	(261)
三、实践唯物主义规律的实质.....	(263)
四、范畴和规律体系揭示了实践唯物主义的总特征.....	(266)
第二节 物质和物质观.....	(268)
一、存在和物质.....	(268)
二、哲学物质观的发展.....	(269)
三、辩证唯物主义物质观.....	(271)
四、物质范畴和物质结构理论.....	(273)
第三节 运动、时间和空间及其观念反映.....	(274)

一、运动是物质的根本属性.....	(274)
二、时间和空间是运动着的物质的存在方式.....	(278)
三、运动观和时空观的发展.....	(280)
第四节 世界的物质统一性.....	(282)
一、世界的统一性在于它的物质性.....	(283)
二、自然界、社会、人类.....	(285)
三、世界物质统一性原理的现代特征.....	(289)
四、世界物质统一性原理的意义.....	(291)
第九章 世界的辩证发展(上).....	(293)
第一节 世界的辩证图景与联系、发展的两大基本特征 ...	(293)
一、联系的普遍性和客观性.....	(293)
二、客观世界的永恒发展.....	(297)
三、辩证法和形而上学的根本对立.....	(301)
第二节 实践唯物主义辩证法的基本规律.....	(302)
一、对立统一规律.....	(302)
二、质量互变规律.....	(309)
三、否定之否定规律.....	(314)
第三节 实践唯物主义辩证法的基本范畴.....	(320)
一、现象和本质.....	(321)
二、形式和内容.....	(324)
三、可能性和现实性.....	(327)
四、偶然性和必然性.....	(330)
五、原因和结果.....	(334)
第十章 世界的辩证发展(下).....	(338)
第一节 多样性实践中介下的不同社会动力系统	(338)
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力.....	(338)
二、生产力的历史原动力作用与“第一生产力”对社会发展的 全面作用.....	(344)

三、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力.....	(349)
第二节 社会形态演变的统一性与历史道路的多样性	(353)
一、社会形态依次变动的历史统一性、普遍性.....	(353)
二、社会形态演变道路的多样性、特殊性.....	(356)
三、对社会发展统一性与多样性的实践探索.....	(360)
第三节 当代社会发展的总趋势与人类解放的历史前景 ...	(366)
一、制约历史趋势的两大世界潮流.....	(366)
二、共产主义——社会发展与人类解放相统一的前景.....	(370)
三、从复杂的社会变化中洞察人类历史发展总趋势.....	(375)
编后附记.....	(380)

导 言

《马克思主义哲学原理新编》是一本有关马克思主义哲学原理的具有新特点的教科书。本书是一本适用于大学马克思主义理论课程教学的教科书，因此必须阐明大学生应该掌握的马克思主义哲学的许多基本知识和基本原理；同时，作为我校 90 年代的马克思主义理论课程的哲学教科书，必须贴近于改革开放潮流中的现实生活、贴近 90 年代大学生的实际情况、贴近财经院校的专业特点。围绕着上述两个基本要求，本书作者反复研讨，统一编著思路，努力使本书体现一些新的特点。

一、努力体现马克思主义哲学的时代精神

在当代，马克思主义正在受到挑战，马克思主义哲学同样地也正在受到挑战。如果说，“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，^①那么马克思主义哲学在当代的命运就决定了它能否充分反映当今时代的精神，引导时代前进。

为了把握当今时代的精神，必须认识我们所处时代的特征。时代的概念要反映的是一定历史时期中各种社会现象和过程的总体和它的本质特征。关于现时代，人们有种种说法。有的认为当今时代是信息时代，有的认为当今时代是科学技术革命时代，有的则认为当今时代是宇宙空间时代，等等。这些说法都是从现时

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

代的某些局部现象和过程着眼的，如果把这些说法看成是对现代总体的本质的把握，未免失之偏颇。

在本书《绪论》里，我们从“和平和发展”的世界主题来把握当今时代，并且从人与自然的关系和人与社会的关系两个方面所出现的新情况分析当今时代的精神。使人成为自然界和社会的自觉的主人，实现人、自然、社会三者的和谐统一，始终是马克思主义创始人所追求的崇高目标，也是马克思主义哲学的宗旨，这恰恰体现了当今时代精神的本质。因此，马克思主义哲学没有“过时”，它仍然是当今时代精神的精华。在本书的最后一章，我们又从当前制约历史趋势的两大世界潮流的分析着手，进一步阐述了马克思主义哲学在世界潮流中发展的不可抹煞的作用和人类的共产主义前景。

确实，存在着一股马克思主义哲学已经“过时”的思潮，它在我们的大学生中，甚至在我们的马克思主义理论队伍中也有所反映。在长时期中，革命战争和政治斗争的实践要求哲学同政治斗争相结合，这是很自然的。但是，如果把哲学直接同政治结成一体，认为它的使命和功能仅仅是为政治运动直接提供理论论证，或者说为某种政策作图解注释，而没有从时代精神之精华的角度来掌握马克思主义哲学的实质，那么，其结果必然把马克思主义哲学糟蹋得面目全非，严重损害和歪曲了马克思主义哲学的声誉。人们在宣传马克思主义哲学时，还常常赋予马克思主义哲学以万能的功能，把它看成是包治百病的灵丹妙药，而不是从时代精神之精华的高度来宣传马克思主义哲学的世界观和方法论的指导功能。当灵丹不“灵”、妙药不“妙”的时候，人们就会产生“哲学无用论”的想法。这种“无用论”正是那种“万能论”的必然产物。从我们国家的具体情况来看，哲学声誉的下降和“哲学无用论”的蔓延，确实是与没有从时代精神之精华的高度来理解马克思主义哲学的本质及其应该具有的作用直接地联系在一起的。为

此，本书注重于把马克思主义哲学作为时代精神之精华贯穿于全书对于范畴、规律和基本原理的阐述中，从世界观和方法论的高度来提高读者的哲学理论修养。

二、尽力再现科学实践观在马克思主义哲学中的应有地位

能否理解马克思主义哲学所体现的时代精神，与能否正确地把握马克思主义哲学所关心的中心问题联系在一起。从哲学理论本身来说，我们过去往往只是强调为马克思主义哲学所继承的旧唯物主义早已正确论述过的一些观点，而没有充分阐述马克思主义哲学超越旧唯物主义、对人类思想史作出重大贡献的新观点。在旧唯物主义理论体系里，没有人的地位，人不是主体，仅仅是消极的旁观者。这样的哲学体系落后于时代，不能体现时代精神之精华，是理所当然的。马克思主义哲学关心的中心问题是人和物（外部世界）的关系，强调人不仅仅是客观存在着的物质，而且是与外部世界处于实践关系中的物质。

要正确地把握马克思主义哲学所关心的中心问题，就必须再现科学实践观在马克思主义哲学中的应有地位。

在被恩格斯誉为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”^①的《关于费尔巴哈的提纲》里，马克思奠定了把实践作为整个哲学基础的思想。马克思指出，“从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对事物、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解。所以，结果竟是这样，和唯物主义相反，唯心主义却发展了能动的方

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第208—209页。

面，但只是抽象地发展了，因为唯心主义当然是不知道真正现实的、感性的活动本身的”。^① 旧唯物主义和唯心主义都不能正确地与实践出发来理解外部世界，因而都不能建立正确的自然观，而马克思主义哲学把实践作为基础，就能理解外部世界，建立正确的自然观。马克思指出，“有一种唯物主义学说，认为人是环境和教育的产物，因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物，——这种学说忘记了：环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的。因此，这种学说必然会把社会分成两部分，其中一部分高出于社会之上（例如在罗伯特·欧文那里就是如此）。环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是并合理地理解为革命的实践”。^② 旧唯物主义由于不理解实践，在历史观上必然陷入唯心史观；只有把实践作为基础，才能建立正确的历史观。马克思还指出，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”。^③ 马克思强调，“对实践唯物主义者，即共产主义者说来，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地改变事物的现状。”^④

必须强调实践是马克思主义哲学的基础地位。虽然自然界先于人类而存在，人是自然界长期发展的产物。然而，时间上的先在，不就是逻辑上的起点。作为理论形态的哲学，其逻辑起点不单独是自然界本身，而是由人的活动所引起的自然界的變化，即人的现实的实践活动。人的感觉和思维及其形式都是实践的产物。只有在实践基础上，才产生出主体和客体的关系、思维和存在的关系。也只有通过实践才产生人类社会及其运动变化。实践

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第16页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第17页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，第19页。

④ 《马克思恩格斯全集》第3卷，第48页。

无疑是马克思主义哲学的现实基础。

把实践作为马克思主义哲学的逻辑起点和现实基础，就能理解唯物论和辩证法的有机统一，也能理解辩证唯物主义和历史唯物主义的有机统一。马克思以前，无论是唯物主义还是辩证法，都早已存在。但两者不能结合起来。这说明，辩证唯物主义并不是费尔巴哈的“基本内核”和黑格尔的“合理内核”的机械相加。马克思奠定了实践在哲学中的地位，从而创立了辩证唯物主义。人们通常都根据恩格斯的《反杜林论》和列宁的《唯物主义与经验批判主义》来阐述辩证唯物主义的原理，依据马克思的《〈政治经济学批判〉序言》来阐述历史唯物主义的原理。这样，无论从形式和内容上都很难说明辩证唯物主义和历史唯物主义是统一的。斯大林在《辩证唯物主义和历史唯物主义》一文中则认为，把辩证唯物主义的原理推广去研究社会历史，就是历史唯物主义。按照这种观点，势必要承认马克思先创立辩证唯物主义，然后再去推广应用于社会生活，才产生历史唯物主义。事实上，这不符合马克思主义哲学产生和形成的历史。辩证唯物主义和历史唯物主义是同时产生的，而且马克思在实现哲学革命的过程中，主要精力恰恰是放在创立唯物观上。

本书把科学实践观放在马克思主义哲学的中心位置上，强调了实践是马克思主义哲学的逻辑起点和现实基础，这样就能较顺理成章地实现了列宁所说的马克思主义哲学是“一块整钢”的思想，使马克思主义的自然观、辩证法、认识论和历史观融为一体，这样就形成了本书的具有自己特色的结构和体系。

在绪论里，阐明现时代马克思主义哲学的基本知识。这就是，马克思主义哲学既是世界观又是方法论，马克思主义从理论上正确表达了对哲学基本问题的看法，并通过不断发展保持着时代精神的精华。

如果说，以上是现时代马克思主义哲学的目标和任务，那么

马克思主义哲学是以什么为起点，即以什么为其理论基础来解决上述目标和任务的呢？这就是实践。第一篇《实践是马克思主义哲学的逻辑起点》即第一章《马克思主义哲学的实践观》，从旧哲学视野中的实践、马克思主义实践观的基本特征、实践与主客体关系以及实践是马克思主义哲学的现实基础等方面来阐述我们对马克思主义哲学的逻辑和现实基础的理解。第一篇阐述马克思主义哲学的逻辑起点，同时也就在实际上成为本书体系展开的逻辑起点。

离开了人无所谓关于外部世界的意识，外部世界的现实形态就是在人的意识中呈现的形态，而人关于外部世界的意识总是与实践活动的特定广度和深度联系在一起。因此，外部世界是按照人们的实践活动及其程度向人呈现的，自然界是如此，人类社会是如此，人自身也是如此。这就是第二篇《世界在实践中向人呈现和展开》所要阐述的问题。第二篇的三章，即《自然界的客观性、对象性和历史性》、《社会及其基础》和《作为历史主体的人及其作用》，分别从自然界、人类社会和人本身三个方面阐述了世界随着实践的发展向人呈现的情况及其内容。

意识就是意识到了的存在，既然存在（即外部世界）是在实践中呈现和展开的，那么，不仅个体意识的本质只能在实践基础上并通过实践才能予以理解，而且社会意识的本质及其结构和作用也必须在社会实践基础上并通过社会实践才能予以理解。认识是与意识既密切联系又有所区别的范畴。与传统认识论把认识理解为认知不同，本书把认识理解为认知和评价的统一。认识的本质离不开实践，认识运动及其过程必须在实践中发生和展开。这就是第三篇《以实践为基础的意识 and 认识》的两章即《意识和社会意识》和《认识和真理》所要阐述的内容。

世界在实践中呈现和展开，因而人们总是在实践中实现对于世界的理解。随着实践的发展，人们对于世界的理解也不断丰富