

邓小平理论 和“三个代表”重要思想 概论

高泽涵 许火盈 主编



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论

高泽涵 许火盈 主编

中国经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/高泽涵,许火盈主编.
-北京:中国经济出版社,2004.8

ISBN 7-5017-6519-7

I. 邓… II. ①高… ②许… III. ①邓小平理论—概论
②“三个代表”思想—概论 IV. ①A849 ②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 063469 号

出版发行:中国经济出版社(100037·北京市西城区百万庄北街3号)

网 址: www.economyph.com

责任编辑:乔卫兵(010-68300010)

责任印制:张江虹

封面设计:白长江

经 销:各地新华书店

承 印:北京地矿印刷厂

开 本:A5

印张:8 字数:165千字

版 次:2004年10月第1版

印 次:2004年10月第1次印刷

印 数:6000册

书 号:ISBN 7-5017-6519-7/G·1227

定价:16.00元

版权所有 盗版必究 举报电话:68359418、68319282

服务热线:68344225、68353507、68341876、68353624

编委会

主 编：高泽涵、许火盈

副主编：方雪利、郑金标、陈前军、肖创海

参 编：王玲丽

编者说明

本教材是按国家教委的《普通高等学校“两课”教学基本要求》编写的。由广州大学松田学院院长高泽涵对本书的编写提出指导原则,由许火盈拟订编写大纲并负责统稿。各章的撰写人如下:第一、二、三章是肖创海;第四章是陈前军;第五章是郑金标;第六章是许火盈;第七、八、九、十章是方雪利。王玲丽负责全书校对。

目 录

第一章 邓小平理论和“三个代表”重要思想的主要内容和历史地位

第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义 (1)

第二节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果 (14)

第三节 解放思想实事求是的思想路线 (26)

第二章 社会主义的本质和根本任务

第一节 社会主义的本质 (36)

第二节 社会主义社会的根本任务 (44)

第三章 社会主义初级阶段与党的基本路线、基本纲领

第一节 社会主义初级阶段理论 (52)

第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线 (61)

第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领 (67)

第四节 建设中国特色社会主义的基本经验 (70)

第四章 中国社会主义建设的发展战略

- 第一节 中国经济社会发展的目标和步骤 (75)
- 第二节 经济结构的战略调整 (83)
- 第三节 科教兴国和可持续发展 (95)

第五章 中国特色社会主义经济

- 第一节 社会主义市场经济 (107)
- 第二节 社会主义初级阶段的所有制结构 (117)
- 第三节 社会主义初级阶段的分配制度 (130)

第六章 中国特色社会主义政治

- 第一节 中国特色社会主义的民主政治制度 (143)
- 第二节 发展社会主义民主政治,建设社会主义
政治文明 (151)
- 第三节 推进政治体制改革 (158)
- 第四节 依法治国,建设法治国家 (162)

第七章 中国特色社会主义文化

- 第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位 (168)
- 第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务
和基本内容 (172)
- 第三节 社会主义精神文明建设的指导思想
和基本指导方针 (178)
- 第四节 如何促进人的全面发展 (185)

第八章 “一国两制”,实现祖国完全统一

- 第一节 “一国两制”构想的形成、发展 (190)
- 第二节 实现台湾与祖国大陆的完全统一 (203)

第九章 维护世界和平,促进共同发展

- 第一节 当今时代的主题和我国的外交政策 (210)
- 第二节 建立公正合理的国际政治经济新秩序 (219)

第十章 中国特色社会主义的依靠力量和领导核心

- 第一节 中国特色社会主义的依靠力量 (225)
- 第二节 中国特色社会主义事业的领导核心 (232)

第一章 邓小平理论和“三个代表” 重要思想的主要内容和历史地位

第一节 邓小平理论是当代 中国的马克思主义

一、邓小平理论的形成和发展的过程

邓小平理论作为马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的产物,它的形成和发展概括起来大体经历了三个阶段:

第一阶段,从党的十一届三中全会前后至党的十二大,是邓小平理论产生和形成理论主题的阶段。1978年5月11日《光明日报》发表了《实践是检验真理的惟一标准》的文章,由此引发了一场真理标准的大讨论。这是一场全国性的马克思主义教育运动。同年12月18日,党召开了十一届三中全会,这是我国历史上的一个伟大转折。在全会召开前夕的中央工作会议上,邓小平发表了《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要讲话。这篇讲话,实际上是接着召开的十一届三中全会的主题报告。它是在“文革”结束后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”的禁锢,

开辟新道路,开创建设中国特色社会主义新局面的宣言书。三中全会重新确立了党的解放思想,实事求是的思想路线,果断地停止了“以阶级斗争为纲”的口号,把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,同时,形成了以邓小平为核心的新的党中央领导集体。

在拨乱反正中,邓小平指出:必须大力发展生产力,社会主义的根本任务就是发展生产力;要改革经济体制、政治体制和建设社会主义精神文明;80年代三件大事的核心是现代化建设,搞建设不能超越阶段,要适合中国国情,走一条中国式的现代化道路;20世纪末国民生产总值要翻两番,制定了我国经济发展战略;坚持四项基本原则是实现四个现代化的前提,要坚持、加强和改善党的领导。十一届六中全会,他主持制订了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,科学地评价了毛泽东思想,维护了毛泽东的历史地位。他强调人民解放军是人民民主专政的坚强柱石,以经济建设为中心,建设现代化的正规军。1982年9月,党召开了十二大,邓小平在开幕词中明确提出:“把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。”总之,邓小平在这段时间里,围绕着什么是社会主义和怎样建设社会主义这一基本问题提出了一系列新的观点。至此,邓小平理论的主题和根本指导原则已经明确提了出来。

第二阶段,从党的十二大至党的十三大,是邓小平理论基本形成和确立的阶段。在党的十二大精神鼓舞下,我国改革开放和现代化建设事业全面展开。随着实践的发展,邓小平一再指出:改革要坚持公有制,坚持共同富裕;在经济体制改革取得成效的基础

上,一定要进行政治体制的改革;和平与发展是当代世界的两大主题,要坚持独立自主的和平外交政策;提出用“一国两制”实现祖国统一的构想;多次强调要坚持“两手抓”的方针,强调要旗帜鲜明地反对资产阶级自由化。党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》,提出了社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济,邓小平称赞这个文件说了一些老祖宗没有说过的话,是一个好文件。党的十三大遵照邓小平的建议,明确指出我国正处在社会主义初级阶段,并制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。大会从哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,概括了十二大新的观点。这些观点构成了建设中国特色社会主义的理论轮廓,回答了我国社会主义建设的发展阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题,规划了我们前进的科学轨道。至此,邓小平理论基本形成。

第三阶段,党的十三大以后至党的十四大,是邓小平理论走向成熟并形成科学体系的阶段。党的十三大以来,已经确立的邓小平理论经受了国内政治风波和国际形势剧变的严重考验,并且不断走向成熟,显示出生机勃勃的强大生命力。

面对国际和国内的复杂局面,邓小平反复强调,一定要保持稳定,稳定压倒一切。要冷静观察,稳住脚跟,沉着应付,坚决维护国家的主权和安全。1990年党的十三届七中全会重新概述了建设有中国特色的社会主义理论和实践的十二个观点。1991年江泽民在庆祝党成立70周年大会上的讲话中,论述了中国特色社会主义的经济、政治和文化。1992年春,邓小平视察南方的重要谈话中,从时代发展的高度,进一步总结了十一届三中全会以来的基本经验,

又提出和回答一系列重大的理论问题。如:革命是解放生产力,改革也是解放生产力;计划和市场都是经济手段,不是社会主义与资本主义的区别;社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;我们要警惕“右”,但主要是防止“左”;抓住时机发展自己,发展才是硬道理;两个文明建设都要搞好,才是中国特色社会主义;衡量改革开放的成败以“三个有利于”为标准,等等。它们都是围绕着什么是社会主义,怎样建设社会主义这个基本问题,进行了新的阐述和回答。因此,邓小平视察南方的谈话是把我国改革开放和现代化建设推向新阶段的又一个宣言书。以邓小平南方讲话为灵魂,江泽民在党的十四大上,从社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导核心和依靠力量、祖国统一等九个方面概括了邓小平理论的主要内容和科学体系。至此,邓小平理论的科学体系已经完全形成。

邓小平理论是由一系列相关的理论观点构成的科学体系,它具有十分丰富的内容,其主要内容如下:

第一,坚持科学世界观、方法论和正确的思想路线,以马克思主义为指导,坚持实践是检验真理的惟一标准,强调走自己的路,解放思想,实事求是,建设中国特色的社会主义。

第二,在社会主义发展道路问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,我们制定一切政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

第三,在社会主义根本任务问题上,指出社会主义的根本任务是解放和发展生产力。必须把发展生产力放在首位,以经济建设

为中心,推动社会全面进步。

第四,在社会主义的发展动力问题上,强调改革是一场革命,是社会主义发展的动力,是解放生产力,发展生产力,是实现社会主义现代化的必由之路。

第五,在社会主义建设的外部条件问题上,提出和平与发展是当代世界的两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取一个有利的国际环境。对外开放是实现社会主义现代化的必要条件,封闭只能导致落后。

第六,在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持中国共产党的领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本。

第七,社会主义建设的战略步骤问题上,提出分“三步走”的发展战略。到21世纪中叶基本实现社会主义现代化,人民生活达到比较富裕的水平。

第八,在社会主义的领导力量和依靠力量问题上,明确指出中国共产党是社会主义事业的领导核心,人民群众是我们党的依靠力量,人民解放军是社会主义的保卫者和建设者。强调要调动一切积极因素为实现社会主义现代化而努力奋斗。

第九,在实现祖国统一问题上,提出“一个国家,两种制度”的科学构想,完成祖国统一大业。在一个中国的原则下,国家的主体是社会主义,香港、澳门、台湾是中华人民共和国不可分离的一部分,它们作为特别行政区保持原有的资本主义制度长期不变,在国际上代表中国的只能是中华人民共和国。

二、邓小平理论的历史地位

邓小平理论是在和平与发展成为当代世界主题,资本主义在科技改革推动下获得相对稳定的发展,一些社会主义国家出现严重挫折的新的国际形势下,从中国的实际出发,第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新思想、新观点,继承和发展了马克思主义。它是马克思主义与时代特征和中国实际结合的产物,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,它在马克思主义的发展史上占有重要的地位。

党的十五大把邓小平理论写进党章,确立为党的指导思想。这是中国共产党和中国人民的正确选择。这是以江泽民为核心的党中央领导集体和全党把邓小平开创的建设中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和愿望。它是把建设中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪,把中国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家最根本的思想保证。

今天的中国是中国共产党人把马克思列宁主义的基本原理同中国的具体实际结合起来,创造性地探索中国革命和建设的正确道路。伟大的实践需要伟大的理论指导,在把马克思主义同中国实践相结合的过程中,实现了两次历史性飞跃。

第一次飞跃是以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复的探索,运用马克思列宁主义的立场、观点、方法,在总结成功经验和失败教训的基础上,找到了适合中国国情的革命道路,经过大革命、土地革命的胜利和失败,在遵义会议上确立了毛泽东在全党的领

导地位后,经过延安整风和党的七大,我们党把马克思列宁主义与中国革命的实践相结合之一的思想——毛泽东思想,确立为全党的指导思想。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策,是我们党政治上成熟的标志。正是在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导中国人民取得了反帝反封建斗争的伟大胜利,建立了中华人民共和国,经过社会主义改造,在中国确立了社会主义的基本制度。实践证明,毛泽东思想作为马克思主义同中国实践相结合的第一次历史性飞跃所产生的理论成果,是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是我们党的宝贵精神财富。

第二次飞跃,发生在党的十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党人,在和平与发展成为世界主题的历史条件下,在总结我国正反两方面经验的基础上,在研究国际共产主义运动历史经验和世界形势的基础上,在改革开放和现代化建设崭新的实践中,找到了一条建设中国特色社会主义的道路。从而,使我国的社会主义事业不断发展。在理论上,实现了把马克思主义与中国实际相结合的第二次飞跃。这次飞跃的理论成果,创立了邓小平理论。它第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个落后国家,如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题,它是我们党的历史上树立的第二块里程碑。

两次革命,两次历史性飞跃,两大理论成果,是继承与发展的关系,第一次革命开辟了历史的新纪元,使中国走上了社会主义道路。第二次革命在第一次革命成功的基础上,将使社会主义制度自我完善与发展,把中国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题,指出了邓小平理论的两个相互联系的方面。即一方面邓小平理论是马克思主义,另一方面邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义。

邓小平理论是马克思主义,是指这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义的,遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则,是与马克思列宁主义和毛泽东思想一脉相承的。邓小平曾说:“我是马克思主义者。我一直遵循马克思的基本原则。”马克思主义是科学,它揭示了人类社会发展的规律和总趋势。在当代中国,建设社会主义不能离开马克思主义的立场、观点和方法。正如邓小平所强调指出的,“二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则:搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。”在邓小平理论的形成过程中,邓小平始终坚持和捍卫马列主义、毛泽东思想。当“两个凡是”的错误方针造成对毛泽东思想的割裂和损害时,邓小平鲜明地提出要完整准确地理解毛泽东思想,指出“两个凡是”不符合马克思主义。而当拨乱反正过程中出现否定毛泽东思想的错误思潮时,邓小平一再强调“毛泽东思想培养了我们整整一代人,”“毛泽东思想这个旗帜丢不得”,旗帜鲜明地维护了毛泽东思想的历史地位。在邓小平看来,“坚持马克思主义对中国十分重要”,“老祖宗不能丢”,丢了就丧失了根本,就会葬送社会主义。20世纪80年代末90年代初,世界社会主义出现低潮、一些人认为马克思主义行将消灭时,邓小平坚信马克思主义是“打不倒”的,“因为马克思主义的真理颠扑不破”。“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来,因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。”

另一方面,邓小平理论又是马克思主义在中国发展的新阶段。因为:1. 邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。2. 邓小平理论抓住了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。3. 邓小平理论对当今时代特征和新的国际形势进行了正确的分析,作出了新的科学判断。4. 邓小平理论第一次系统地回答了中国社会主义的发展阶段、根本任务、发展道路、发展动力、发展战略、政治保证、外部条件、领导核心、依靠力量、祖国统一等问题,形成了建设中国特色社会主义理论这一科学体系。

三、邓小平理论产生的时代背景和社会历史条件

1978年后,中国开始的改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,为一个新的理论诞生提供了肥沃的土壤。邓小平理论就是在这个伟大的实践所产生的新鲜经验中逐步形成和发展起来的。

邓小平指出,党的十一届三中全会以后,我们就是要恢复毛泽东同志的那些正确的东西,就是要准确地、完整地恢复学习和毛泽东思想,就是要把毛泽东同志已经提出但没有做的事情做起来,把他反对错了的改过来,把他没有作好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继续发展。邓小平强调:“我们搞改革开放,把工作重心放在经济建设上,没有丢马克思,也没有丢列宁,也没有丢毛泽东,老祖宗不能丢啊!问题是要把什么叫做社会主义搞清楚,把怎样建设和发展社会主义搞清楚。”由此可见,邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是