



激扬文字

任弼时青少年时代作品赏析

中共中央文献研究室第二编研部 编

蔡庆新 姚勇 主编



中央文献出版社

激 扬 文 字

——任弼时青少年时代作品赏析

中共中央文献研究室第二编研部编
蔡庆新 姚勇 主编

中 央 文 献 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

激扬文字：任弼时青少年时代作品赏析/中共中央文献研究室第二编研部编，蔡庆新，姚勇主编。—北京：中央文献出版社，2002.4

ISBN 7-5073-1079-5

I . 激… II . ①蔡… ②姚… III . 任弼时 - 文集
IV . C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 084998 号

激扬文字

——任弼时青少年时代作品赏析

编 者/中共中央文献研究室第二编研部

主 编/蔡庆新 姚勇

责任编辑/王春明

封面设计/慧 泉

版式设计/寇 炫

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

销售热线/63097018

经 销/新华书店

排 版/北京地质印刷厂

印 刷/北京友谊印刷经营公司

850 × 1168mm 32 开 11.625 印张 269 千字

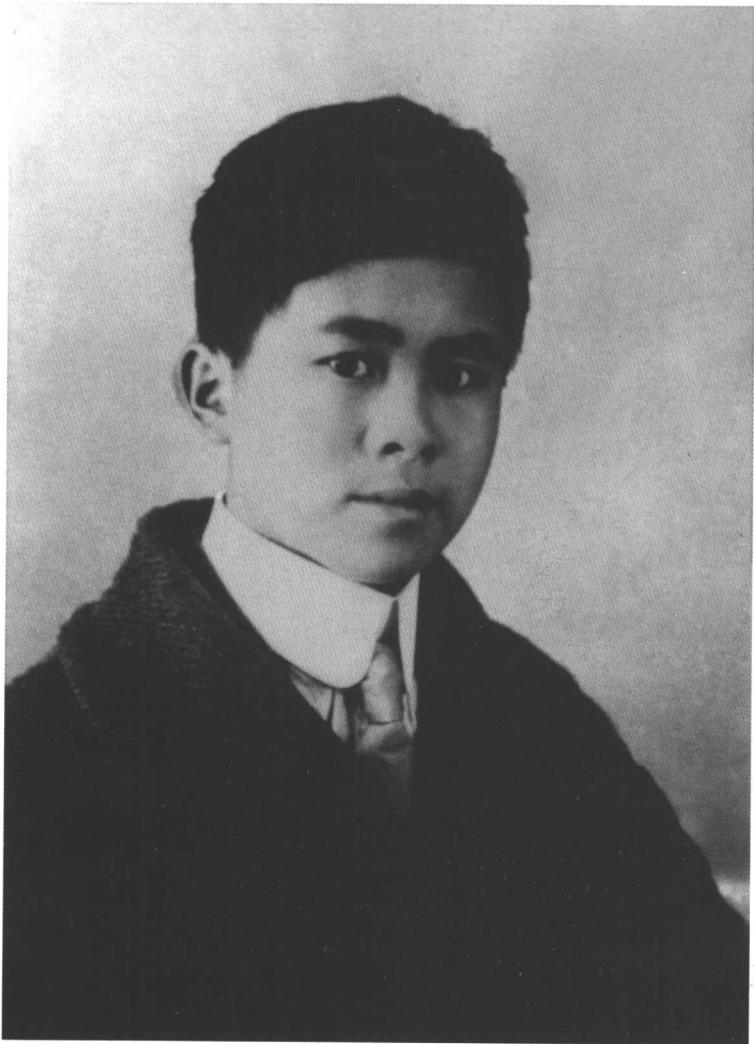
2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印 数 1—2000 册

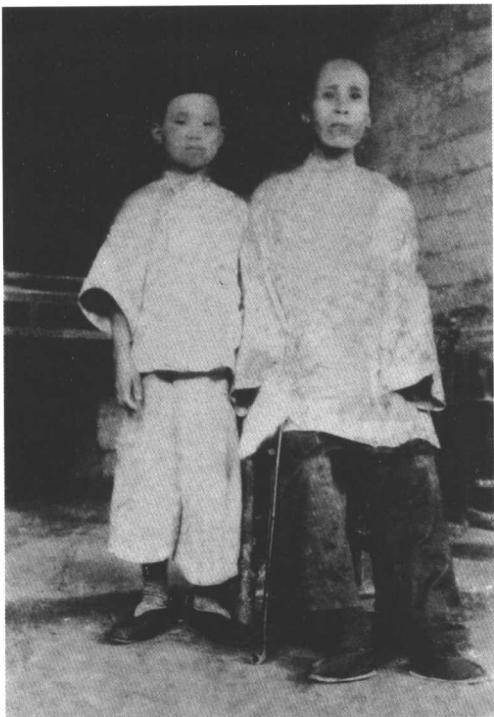
ISBN 7-5073-1079-5/D·220 定价：25.00 元

本社图书如存在印装质量问题，请与本社联系调换

版权所有 违者必究



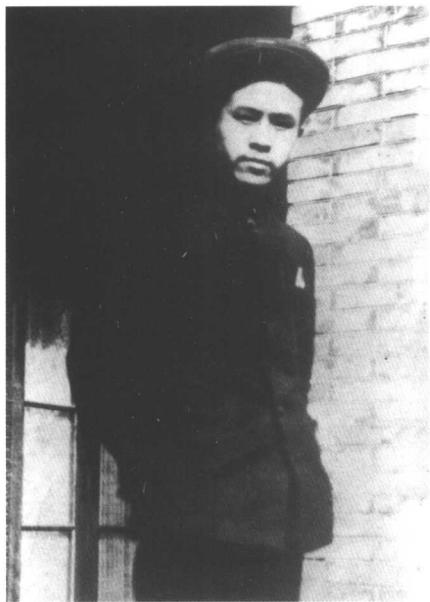
任弼時



幼年任弼时同母亲合影。

1923年4月，任弼时（左一）与罗亦农（左二）、张国焘（左四）、刘仁静（左五）等在莫斯科。

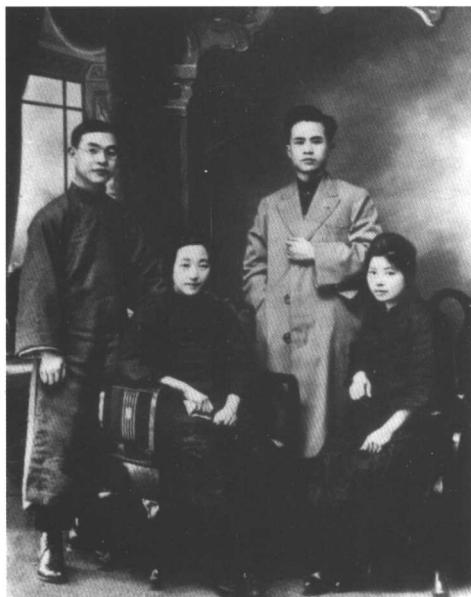




1925年任弼时在上海。



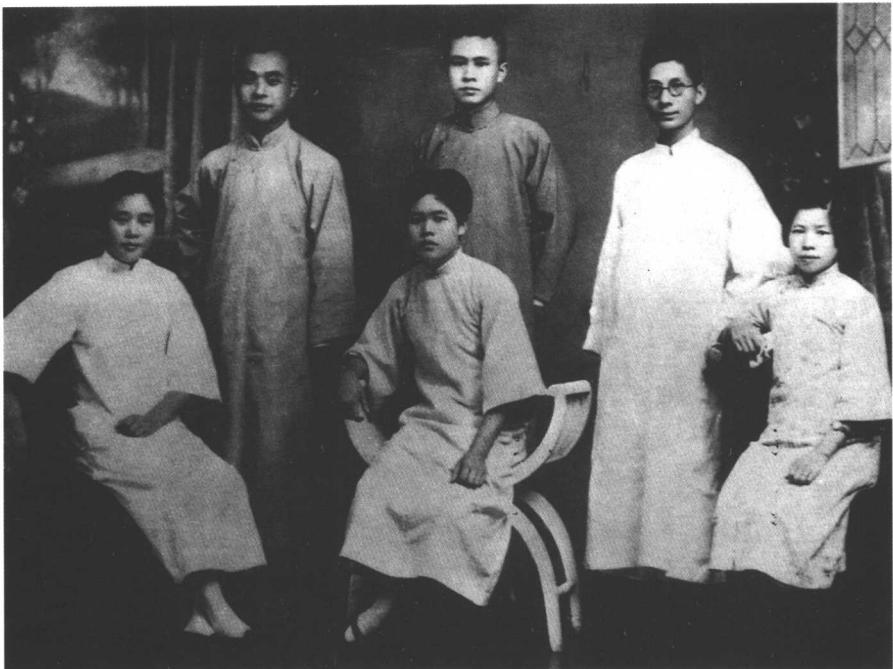
1926年任弼时同夫人陈琮英合影。



1926年任弼时、陈琮英同任作民夫妇在上海。



1927年任弼时在武汉。



1927年任弼时和陈琼英等在武汉的合影。后排：任弼时（中）、任作民（左一）、陈达邦（右一），前排：陈琼英（右一）、任培月（中）。



在白色恐怖下化装掩护工作的任弼时。

前　　言

20世纪初，古老的中国掀起时代的风暴。辛亥革命、五四运动、中国共产党诞生等一个又一个巨大的社会变革，孕育了一代中华民族的脊梁，他们在不断求索中崛起并在不屈不挠的奋斗中成熟。任弼时正是这一行列中杰出的一员。

任弼时16岁参加革命，46岁英年早逝。他辉煌的一生始于青少年时代的不懈追求。他是20世纪20年代中国最早赴苏俄留学的先进青年中的一个，20岁学成回国，21岁任中国共产主义青年团中央总书记，41岁担任中共中央书记处书记，成为以毛泽东为核心的中国共产党第一代中央领导集体成员。

当今，处于伟大社会变革新时代的中国，为青年人开辟了广阔的发展空间。怎样在新时代中增强勇气、树立信心、积蓄力量以迎接机遇与风险的挑战，是每一个有志青年面对的中心话题。青年，是整个社会力量中一部分最积极最有生气的力量。青年们的心，永远是相通的。本书力图通过任弼时青少年时代作品所显现的心路历程，给当代青年一个共性的启迪——自立自强、爱国奋进。

全书分“少年篇”和“青年篇”两部分，共收入任弼时青少年时期的文章113篇。其中：作文65篇；信函5件；发表于《中国青年》、《团刊》、《中学校刊》及《无产青年》等报刊上的文章22篇；五卅运动前后为团中央起草的通告21篇。每

篇文章除加以必要的注释外，并作短篇赏析。为便于读者了解任弼时的一生，另附作者生平大事年表于后。

任弼时青少年时代作品赏析

编 者

2000 年 8 月

目 录

少年篇

(1914年—1918年)

序贤初等小学作文 (1914年—1915年) (3)

试述诸生入学之志/爱校/民生在勤/自立/说公德/
家书/说雨/说河/说山之利益/拟御侮之策/论日记之
益/爱国说/合群说/说图画/说洁净之益/说阅报之益/
说运动之益/致友人书/说勤学/国货宜维持/家风尚勤
俭/戒纷争

湖南省立第一师范附属小学作文

(1916年秋—1918年夏) (27)

1916年 (27)

暑假纪事/劝友人勤学书/说国民之义务/名誉为第
二生命论/南城游记/约友人九日登高书/记吴氏牛
(一)/记吴氏牛(二)/学艺会感言/人贵有恒/爱群
说/追悼蔡公松坡感言/论我国之商业/本校合操纪事

1917年 (44)

课余偶谈/春日旅行记/自序/春分种树纪事/我国割让地之痛言/邀友踏青小柬/本校运动会纪事/我所崇拜之人物/近日闻见录/农业实习谈/秋节纪事/智德体三育并重说/说家教与学校教育之关系/拟将在校近状陈造家庭书/战胜艰难说/读俾斯麦传记感言	
1918年	..... (65)
说税/拟劝友葬亲书/述湘省商业之近况/拟将校中近况告假归同学书/拟筹救济贫民策/研求科学必先择职业以定趋向说/临财毋苟得说/言志	
明德学校作文 (1918年下半年)	..... (78)
国庆纪念日感言/追悼亡友杨君开遇纪事/参观雅礼学校运动会纪事/提灯会纪事/本校运动会纪事	
青年篇	
(1921年—1928年)	
信函 (1921年—1927年)	..... (91)
致父亲任思度的信 (1921年5月)	..... (91)
致父母亲等人的信 (1924年3月15日)	..... (96)
致罗亦农、王一飞的信 (1925年2月18日)	..... (99)
致中共旅莫支部同志的信 (1925年2月18日)	..... (106)
致母亲的信 (1927年8月10日)	..... (114)
报刊文章 (1924年—1928年)	..... (118)
《团刊》	..... (118)

目
录

在中国应否组织“群众国民革命统一青年团”之讨论 (1924年9月30日)	(118)
《中国青年》	(126)
“社会主义青年团”是什么?	
(1924年10月18日)	(126)
列宁与十月革命 (1924年11月8日)	(132)
苏俄经济政治状况 (1924年11月8日)	(140)
苏俄与青年 (1924年11月8日)	(149)
“Hands Off China” (1924年11月29日)	(154)
列宁主义的要义 (1925年1月31日)	(158)
李卜克内西 (1925年1月31日)	(164)
国际革命者救济会 (1925年3月14日)	(168)
马克思主义概略 (1925年5月2日)	(170)
上海五卅惨杀及中国青年的责任	
(1925年6月)	(189)
国民党第二次代表大会的结果	
(1926年3月13日)	(201)
自五卅惨杀到北京惨杀	
(1926年4月3日)	(208)
中国共产主义青年团过去的一年	
(1926年5月30日)	(219)
十月革命与中国解放运动	
(1926年11月)	(227)
中国共产主义青年团第四次全国代表大会的意义 (1927年6月13日)	(234)
《中学校刊》	(241)
本届扩大会议的重大意义及其解释	

(1925年10月)	(241)
怎样布尔什维克化 (1925年4月)	(254)
联合战线问题 (1926年1月)	(259)
怎样使团的工作青年化群众化 (1926年1月)	(266)
《无产青年》	(273)
中国共产青年团中央局扩大会议的经过与意义 (1927年11月)	(273)
对于暴动问题的意见 (1928年1月13日)	(280)
 团中央通告 (1925年)	(286)
敏捷手续 发展新团员——通告第四十五号 (1925年5月7日)	(286)
赴莫留学条件——通告第四十七号 (1925年5月25日)	(288)
在行动的奋斗中获得真正而有意义的经验 ——通告第五十一号 (1925年5月29日) ...	(291)
宣传组织群众 扩大反帝运动——通告 第五十二号 (1925年6月2日)	(293)
在运动中借机散播我们的种子——通告 第五十五号 (1925年6月12日)	(297)
明确反帝斗争对象——通告第五十六号 (1925年6月12日)	(299)
加紧鼓起排日空气 尤应反对英日同盟 ——通告第六十号 (1925年7月15日)	(301)
斗争途径长且远 实力预备至重要——通告	

第六十二号（1925年7月21日）	.....	(304)
准备召开团中央扩大会议——通告第六十五号 (1925年8月5日)	.....	(307)
调查提纲——通告第六十六号 (1925年8月6日)	.....	(308)
变更罢工策略 停止工人阶级孤军急进 ——通告第七十一号（1925年8月11日）	...	(312)
复课进行学业 继续反帝运动 ——通告第七十二号（1925年8月17日）	...	(316)
发起反对关税会议运动 向帝国主义示威 ——通告第八十三号（1925年9月23日）	...	(319)
本年双十节宣传之特点——通告第八十五号 (1925年9月23日)	.....	(321)
抗议戒严司令部封闭上海总工会 ——通告第八十四号（1925年9月23日）	...	(324)
认清军阀反奉实质——通告第八十七号 (1925年10月18日)	.....	(326)
宣传广州国民政府和苏俄——通告 第九十三号（1925年10月30日）	.....	(329)
立即组织经济斗争委员会——通告 第九十四号（1925年10月30日）	.....	(331)
分途请愿 要求启封上海总工会——通告 第九十六号（1925年11月2日）	.....	(333)
从速多选团员投考黄埔军校——通告 第九十七号（1925年11月2日）	.....	(334)
宣传农民 组织农民 发展农民团员 ——通告第一〇二号（1925年11月6日）	...	(336)

附录

任弼时生平大事年表 (341)

少年篇

(1914年—1918年)

