

哲 人 的 智 言

李 果 等编



2000年
来的中国名人名言精选

华东师范大学出版社

李果 刁沛忠 陈青生编

哲人的 智言



2000年
来的中国名人名言精选

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲人的智言:2000年来的中国名人名言精选/李果,刁沛忠,陈青生选编.-上海:华东师范大学出版社,1999.11

ISBN 7-5617-2140-4

I.哲… II.①李… ②刁… ③陈… III.汉语-格言 IV.H136.3

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第53209号

哲人的智言

——2000年来的中国名人名言精选

主 编/李 果 刁沛忠 陈青生

创 意/阮光页 王 焰 朱杰人

策 划/程序工作室

责任编辑/姜汉椿

封面设计/黄惠敏

版式设计/蒋 克

出版发行/华东师范大学出版社

上海市中山北路3663号

电话 62571961 传真 62860410

邮政编码 200062

印 刷/上海中华印刷有限公司

850 × 1168 32开

5.5印张 130千字

1999年11月第一版

1999年11月第一次

印 数/001-10,000

书 号/ISBN 7-5617-2140-4/D·081

定 价/33.00元

出 版 人/朱杰人



告 读 者

本书系中国历代名言的汇编选编，主要是为希望自己有出息、有作为的青少年读者准备的。

人们通常所说的“名言”，大多指那些总结人生经验教训，揭示社会事理真谛的言辞文句。由于这类辞句所出有据，言简意赅，深刻精妙，故而古往今来便常常成为人们辨察事理、修身处世、治学从业的座右铭。特别是那些久经历史岁月磨洗至今仍不失启示和实践意义的金玉良言，更以睿达明彻的智慧内涵，成为人类文明中一种宝贵而独特的精神财富。中华民族有悠久灿烂的文明历史，先秦至今，产生、积累了大量耀古烁今的至理名言，他们对培养历代人才，推动历史进步，发挥了重要作用。从这些名言中，我们挑选了一部分与启智励志、修养品德、陶冶性情、处世治学、待人接物等有关的内容，辑成这本小册子。

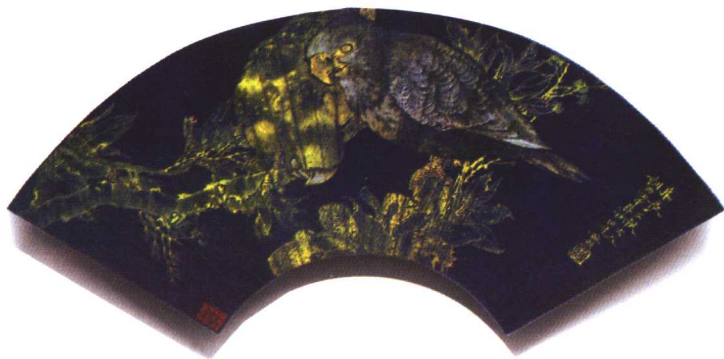
青少年时代是人生的一个重要阶段。每个正常的青少年，都有健旺的生命活力，都有强烈的求知欲和积极的进取心。他们的身心发育趋向成熟却又尚未定型，他们即将或刚刚踏上社会，对生活充满热情，对未来充满憧憬，对前途充满希望，却又不无某些困惑和迷茫。——“我想成为一个什么样的人？”“我准备怎样度过自己的一生？”——几乎每一位青少年都会遇到甚至常常思考这两个问题。他们知道，在青少年时代对这两个问题所做的回答，很可能也就决定了自己整个人生道路的走向。有句西谚说得好：“好的开始是成功的一半。”就一般情况而言，一个人的人生观、世界观大多在二十岁前后初步形成。如果在即将或刚刚踏上社会时便树立了正确的人生信念，确定了正确的生活目标，那么在随后的人生道路上便不会迷失方向，可以少犯错误，并且能理智地对待生活中的光明

与阴暗,成功与挫折,荣辱与得失,使自己的人生篇章留下坦荡充实的内容。反之,则难免在人生道路上留下歪歪斜斜、磕磕碰碰的印记,甚至可能误入歧途,虚掷年华。对于树立什么样式、什么层次的人生目标这类问题,青少年朋友们可以为此求教于学校的老师,也可以聆训于家族的长辈,此外,还不妨听听这本小册子中的诸多箴言良诲。这些有益的精神食粮,对青少年朋友树立正确的人生观与世界观,肯定会提供有益的辅导帮助。

为适应广大青少年读者文化水准和思想能力,这本小册子中辑录的历代名言,大多词义晓畅,通俗易懂。

最后补充一点:像许多名言没有时代和地域限制一样,除了青少年读者,这本小册子对具有阅读和理解能力的其他年龄的读者也是不无裨益的。

编者 1999.8



哲人的智言

——2000 年来的中国名人名言精选

告读者 / 1

古代篇 / 1

近代篇 / 65

现当代篇 / 79



H136
1046

古代篇





《周易》

直其正也，方其义也。君子敬以直内，义以方外，敬义在，而德不孤。“直、方、大，不习无不利”；则不疑其所行也。

《周易》上经坤

君子上交不谄，下交不读。

《周易·系辞传下》

《礼记》(西汉)

玉不琢，不成器；人不学，不知道。

虽有佳肴，弗食，不知其旨

也；虽有至道，弗学，不知其善也。故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：学学半。此其之谓乎。

发然后禁，则扞格而不胜；时过然后学，则勤苦而难成；杂施不孙，则坏乱而不修；独学而无友，则孤陋而寡闻；燕朋逆其师，燕辟废其学。此六者，教之所由废也。

君子既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也。故君子之教喻也，道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。道而弗牵则和，强而弗抑则易，开而弗达则思；和易以思，可谓善喻矣。

学者有四失，教者必知之。人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。此四者，心之莫同也。知其心，然后能救其失也。教者也，长善而救其失者也。

《礼记·学记》

年长以倍，则父事之；十年以长，则兄事之；五年以长，则肩随之；群居五人，则长者必异席。

《礼记·曲礼上》

之；全军为上，破军次之；全旅为上，破旅次之；全卒为上，破卒次之；全伍为上，破伍次之。是故百战百胜，非善之善者也；不战而屈人之兵，善之善者也。

孙 武(春秋时人)

兵者，诡道也。故能而示之不能，用而示之不用，近而示之远，远而示之近。利而诱之，乱而取之，实而备之，强而避之，怒而挠之，卑而骄之，佚而劳之，亲而离之。攻其无备，出其不意。此兵家之胜，不可先传也。

《孙子兵法·计篇》

凡用兵之法，全国为上，破国次





故上兵伐谋，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。攻城之法，为不得已，修橧轂，具器械，三月而后成，距闾，又三月而后已。将不胜其忿而蚁附之，杀士三分之一，而城不拔者，此攻之灾也。

故善用兵者，屈人之兵而非战也，拔人之城而非攻也，毁人之国而非久也，必以全争于天下，故兵不顿而利可全，此谋攻之法也。

故用兵之法：十则围之，五则攻之，倍则分之，敌则能战之，少则能逃之，不若则能避之。故小敌之坚，大敌之擒也。

知胜有五：知可以战与不可以战者胜，识众寡之用者胜，上下同欲者胜，以虞待不虞者胜，将能而君不御者胜。此五者，知胜之道也。

故曰：知彼知己，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知彼不知己，每战必殆。

《孙子兵法·谋攻篇》

凡战者，以正合，以奇胜。故善出奇者，无穷如天地；不竭如江河。终而复始，日月是也；死而复生，四时是也。声不过五，五声之变不可胜听也；色不过五，五色之变不可胜观也；味不过五，五味之变不可胜尝也。战势不过奇正，奇正之变不可胜穷也。奇正相生，如循环之无端，孰能穷之？

故善战者，求之于势，不责于人，故能择人而任势。任势者，其战人也，如转木石；木石之性：安则静，危则动，方则止，圆则行。故善战人之势，如转圆石于千仞之山者，势也。

《孙子兵法·势篇》

凡先处战地而待敌者佚，后处战地而趋战者劳。故善战者，致人而不致于人。

故善攻者，敌不知其所守；善守者，敌不知其所攻。微乎微乎，至于无形；神乎神乎，至于无声，故能为敌之司命。进而不可御者，冲其虚也；退而不可追者，速而不可及也。故我欲战，敌虽高垒深沟，不得不与我战者，攻其所必救也；我不欲战，画地而守之，敌不得与我战者，乖其所之也。

《孙子兵法·虚实篇》

故智者之虑，必杂于利害。杂于利，而务可信也；杂于害，而患可解也。

故用兵之法：无恃其不来，恃吾有以待也；无恃其不攻，恃吾有所不可攻也。

《孙子兵法·九变篇》

知敌之可击，而不知吾卒之不可以击，胜之半也。知敌之可击，知吾卒之可以击，而不知地形之不可以战，胜之半也。故知兵者，动而不迷，举而不穷。故曰：知彼知己，胜乃不殆；知天知地，胜乃可全。

《孙子兵法·地形篇》





管仲

(公元前?—公元前 645)

不明于法，而欲治民一众，
犹左书而右息之。

《管子》七法第六

禁罚威严，则简慢之人整
齐。

《管子》八观第十三

行令在乎严罚。

《管子》重令第十五

禁不胜于亲贵；罚不行于
便辟；法禁不诛于严重，而害于
疏远；庆赏不施于卑贱二三，而
求令之必行，不可得也。

《管子》重令第十五

禁而不止，则刑罚侮。

《管子》法法第十六

地大而不为，命曰土满；人
众而不理，命曰人满；兵威而不
止，命曰武满。三满而不止，国
非其国也。

以人为本，本理则国固，本
乱则国危。

《管子》霸言第二十三

法禁不立则奸邪繁。

《管子》正世第四十七

夫为国之本，得天之时而
为经，得人心而为纪，法令为
维纲，吏为网罟，什伍以为行
列，赏诛为文武。

《管子》禁藏第五十三

见善从之，闻义则服。温
柔孝悌，毋骄恃力。志毋虚邪，
行必正直。游居有常，必就有
德。

《管子》第子职第五十九

以规矩为方圆则成，以尺寸量短长则得，以法数治民则安。

《管子》形势解第六十四

明主不用其智，而任圣人之智；不用其力，而任众人之力。故以圣人之智思虑者，无不知也；以众人之力起事者，无不成也。

《管子》形势解第六十四

凡国无法则众不知所为，无度则事无机。有法不正，有

度不直，则治辟。治辟则国乱。

《管子》版法解第六十六

为而不知所成，成而不知所用，用而不知所利害，谓之妄举。妄举者，其事不成，其功不立。

《管子》版法解第六十六

以法诛罪，则民就死而不怨；以法量功，则民受赏而无德也。此以法举措之功也。

《管子》明法解第六十七





夫物多则贱，寡则贵，散则轻，聚则重。故视国之羡不足而御其财物。谷贱则以币予食，布帛贱则以币予衣。视物之轻重而御之以准。

《管子》国蓄第七十三

老 聃

(公元前 571—公元前?)

知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。

《老子·三十三章》

以正治国，以奇用兵。

《老子·五十七章》

祸兮，福之所倚，

福兮，祸之所伏。

孰知其极？

其无正。

正复为奇，善复为妖，

人之迷，其日固久。

是以圣人

方而不割，廉而不刿，

直而不肆，光而不耀。

《老子·五十八章》

曲则全，枉则直，洼则盈，敝则新，少则得，多则惑。

是以圣人抱一为天下式。

不自见，故明；

不自是，故彰；

不自伐，故有功；

不自矜，故长。

夫唯不争，故天下莫能与之争。

古之所谓“曲则全”者，岂虚言哉？诚全而归之。

《道德经·第二十二章》

将欲歛之，必固张之；

将欲弱之，必固强之；

将欲废之，必固兴之；

将欲取之，必固与之，是谓微明。柔弱胜刚强。

鱼不可脱于渊，国之利器
不可以示人。

《道德经·第三十六章》

大成若缺，其用不弊。

大盈若冲，其用不穷。

大直若屈，大巧若拙，大辩
若讷。

躁胜寒，静胜热。

清静为天下正。

《道德经·第四十五章》

治大国，若烹小鲜。

以道莅天下，其鬼不神。

非其鬼不神，其神不伤人。

非其神不伤人，圣人亦不
伤人。

夫两不相伤，故德交归焉。

《道德经·第六十章》

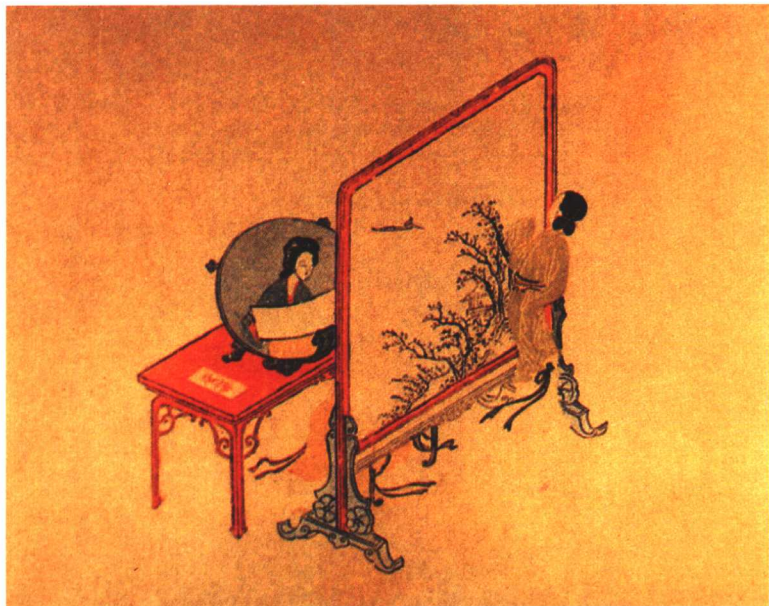
其安易持，其未兆易谋；其
脆易泮；其微易散。为之于未
有，治之于未乱。

合抱之木，生于毫末；九层
之台，起于累土；千里之行，始
于足下。

《道德经·第六十四章》

孔 子

(公元前 551—公元前 479)





学而不思则罔，思而不学则殆。

《论语·为政》

君子喻于义，小人喻于利。

父母在，不远游，游必有方。

《论语·里仁》

君子博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫。

《论语·雍也》

默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？

不愤不启，不悱不发。举

一隅不以三隅反，则不复也。

三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

君子坦荡荡，小人常戚戚。

温故而知新，可以为师矣。

如有周公之才之美，使骄且吝，其余不足观也已。

《论语·述而》

不在其位，不谋其政。

《论语·泰伯》

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

《论语·子罕》

君子成人之美，不成人之恶。小人反是。

政者正也。子帅以正，孰敢不正？

《论语·颜渊》

君子泰而不骄，小人骄而不泰。

君子和而不同，小人同而不和。

《论语·子路》

君子耻其言而过其行。

《论语·宪问》

可与言而不可与言，失人；不可与言而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。

有教无类。

吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。

工欲善其事，必先利其器。居是邦也，事其大夫之贤者，友其士之仁者。

君子矜而不争，群而不党。

君子不以言举人，不以人废言。

《论语·卫灵公》

