

# 全国英语等级考试(第3级)

## 命题预测与 核心密卷精解

全国各大书城同类图书销售排行榜前列

全国英语等级考试重点推荐用书

全能考试研究中心 编著

专家解密大纲内涵——把握命题规律  
专题剖析重点难点——破解常犯错误

系统讲解考试题型——提炼应试对策  
名师点拨经典试题——理清解题思路

赠

### 实用MP3光盘：

PETS仿真考场独家升级版  
MP3多功能语言复读机

### 核心密卷：

体贴的独立装订设计  
题库试题名师点评

[全国英语等级考试名师解密大全]

# 全国英语等级考试

# 第Ⅲ级

## 命题预测与核心密卷精解

全能考试研究中心 编著

第三级编写组

孙 维 许鸿敏 王严引 李方思

ENGLISH  
易刊  
can  
享乐英语 · 沟通世界

▲ 重庆出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

全国英语等级考试(第三级)命题预测与核心密卷精  
解/全能考试研究中心编著. —重庆: 重庆出版社,  
2003

(全国英语等级考试名师解密大全)

ISBN 7-5366-6308-0

I. 全... II. 全... III. 英语 - 高等学校 - 水平考  
试 - 解题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第056634号

责任编辑:江 萍  
特邀编辑:张 波 肖远兵  
李 立 江颖月  
封面设计:韩 科 杨 亚  
版式设计:晨 曦

全能考试研究中心 编著

**全国英语等级考试名师解密大全**

**全国英语等级考试(第三级)命题预测与核心密卷精解**

---

重庆出版社出版、发行

重庆升光电力印务有限公司印刷

\*

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 15.625 字数: 219千字

2005年4月第2版 2005年4月第2次印刷

印数: 5 001-1 0000

\*

ISBN 7-5366-6308-0 / H·126

全套定价: 140.00元

## 前言

全国英语等级考试体系 (Public English Test System, 简称 PETS) 是我国第一个向社会全方位开放的英语等级考试体系, 由教育部考试中心设计、开发。在开发过程中得到了英国国际发展部 (DEID, 即原海外发展署 ODA) 的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会 (UCLES) 的技术支持。该考试体系共有五个级别, PETS-1 为初始级, 其考试标准略高于初中毕业生的英语水平。PETS-2 为中下级, 其考试标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平。PETS-3 为中间级, 其考试标准相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。PETS-4 是该体系的中上级, 其考试标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学又学习了 3 至 4 年的公共英语或自学了同等程度课程的水平, 与全国硕士研究生入学考试英语试题水平相当。PETS-5 是该体系的最高级, 其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平, 相当于出国留学英语考试的合格水平。

根据该考试体系的设计目标, PETS 各级考试将逐步取代现有的各种英语考试, 包括高考中的英语考试及研究生英语入学考试等重要考试。目前, PETS-2 成绩已经可以替代全国自学考试非英语专业大专的英语成绩; PETS-3 成绩可以替代全国自学考试非英语专业本科的英语成绩; PETS-5 成绩可以替代申请公费出国留学的 EPT 的考试成绩。

为帮助广大考生顺利通过全国英语等级考试, 全能考试研究中心的命题专家们, 在认真研究市场上同类书的情况下, 博采众家之长, 精心编写了本系列丛书。丛书遵循《全国英语等级考试大纲》的要求, 内容上体现全国英语等级考试的命题规律, 提炼各种题型的精要考点, 点拨精当、实用、有效的应试对策和技巧。在全国英语等级考试备考的冲刺阶段, 考生如果认真研读本丛书, 在丛书的导引下, 抓住全国英语等级考试的精髓内容, 一定会起到事半功倍的作用。

本系列丛书均设计有配套的全真模拟考场光盘, 以帮助考生了解各级考试规律, 并通过大量考前实战训练, 迅速提高自己的应试能力和语言交际能力, 在各级考试中过关斩将, 轻松拿高分。

全能考试研究中心

编写组

2005 年 4 月

## 内容提要

本书为全国英语等级考试(PETS)——名师解密大全丛书的第三级,由全能考试研究中心的PETS命题专家根据三级考试的语言标准和大纲要求,并充分考虑到考生在学习过程中遇到的疑难问题,精心编写而成。

第一章到第四章依次对试卷中的每类题型进行系统全面地讲解。通过分析历次考试的全真试题,剖析命题规律,传授应试对策,理清解题思路,点拨高分技巧。

第五章为赠送的6套核心密卷的答案和精解及听力原文。从名师的角度着眼,对每道题进行了详细深入的讲解,分析考点难点,理清解题思路。

附录一、二根据三级考试的级别标准,详细分析了考试的形式、内容结构、评分标准等。

随书赠送的6套全真模拟核心密卷由一线命题研究专家出题,其难度、能力要求、考查要点等均严格遵照实际考试要求,方便考生进行水平自测和知识巩固。

## 光盘说明

首创加升级的PETS仿真考场,用电脑模拟技术给你一个更真实的考场。该仿真考场能自动生成试卷,自动计时,自动评分,并有详细答案及对错信息。

语言复读机三大实用功能:

- ※可复读每篇,每段,甚至每句;
- ※可选择是否同时显示听力录音对应文字;
- ※可以将听力录音以mp3格式复制到电脑或其他支持MP3格式的播放器,让你随时随地练习听力。

# CONTENTS

## 目 录

|          |   |
|----------|---|
| 前言 ..... | 1 |
|----------|---|

### 第一章 听力理解快速突破 ▶▶

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 一、命题规律与应试对策 .....     | 2  |
| 二、A 节的解题思路与高分技巧 ..... | 5  |
| 三、典型试题名师精解 .....      | 12 |
| 四、B 节的解题思路与高分技巧 ..... | 21 |
| 五、典型试题名师精解 .....      | 23 |

### 第二章 英语知识运用诀窍 ▶▶

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、命题规律与应试对策 ..... | 30 |
| 二、解题思路与高分技巧 ..... | 31 |
| 三、典型试题名师精解 .....  | 31 |

### 第三章 阅读理解应试捷径 ▶▶

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 一、命题规律与应试对策 .....     | 40 |
| 二、A 节的解题思路与高分技巧 ..... | 43 |
| 三、B 节的解题思路与高分技巧 ..... | 63 |

### 第四章 短文写作名师点金 ▶▶

|                      |    |
|----------------------|----|
| 一、命题规律与应试对策 .....    | 66 |
| 二、A 节作文要诀和过关技巧 ..... | 72 |
| 三、B 节作文要诀和过关技巧 ..... | 74 |
| 四、经典范文名师点金 .....     | 79 |

# CONTENTS

## 目 录

### 第五章 核心密卷答案和名师精解 ▶▶

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 核心密卷(一) 答案和名师精解 ..... | 84  |
| 核心密卷(一) 听力部分录音稿 ..... | 91  |
| 核心密卷(二) 答案和名师精解 ..... | 96  |
| 核心密卷(二) 听力部分录音稿 ..... | 103 |
| 核心密卷(三) 答案和名师精解 ..... | 108 |
| 核心密卷(三) 听力部分录音稿 ..... | 115 |
| 核心密卷(四) 答案和名师精解 ..... | 120 |
| 核心密卷(四) 听力部分录音稿 ..... | 127 |
| 核心密卷(五) 答案和名师精解 ..... | 132 |
| 核心密卷(五) 听力部分录音稿 ..... | 139 |
| 核心密卷(六) 答案和名师精解 ..... | 144 |
| 核心密卷(六) 听力部分录音稿 ..... | 151 |

### 附 录

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 附录一 PETS-3 命题趋势与出题规律 ..... | 156 |
| 附录二 PETS-3 语言知识和语言技能 ..... | 160 |

### [随书赠送]

#### 全国英语等级考试第三级核心密卷

|               |     |
|---------------|-----|
| 核心密卷(一) ..... | 173 |
| 核心密卷(二) ..... | 185 |
| 核心密卷(三) ..... | 197 |
| 核心密卷(四) ..... | 209 |
| 核心密卷(五) ..... | 221 |
| 核心密卷(六) ..... | 233 |

# 第一章 听力理解快速突破

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 一、命题规律与应试对策 .....     | 2  |
| 二、A 节的解题思路与高分技巧 ..... | 5  |
| 三、典型试题名师精解 .....      | 12 |
| 四、B 节的解题思路与高分技巧 ..... | 21 |
| 五、典型试题名师精解 .....      | 23 |

现在你可以着手进行复习了。

本章先对你进行听力技能方面的训练，

并向你介绍一些听力理解的命题规律和高分技巧。

它们在考试中非常有用，

可以让你尽量地节省时间，

快速地发现主考人的意图，

小心地避开一切陷阱和圈套，

甚至使你在不会的时候知道如何进行猜测。

所有内容都严格遵照考试大纲的要求，

因此你可以放弃手头的其他参考书，只用这一本来复习。

## 一、命题规律与应试对策

全国英语等级考试大纲对三级听力的技能要求是:考生应听懂日常生活中的独白或谈话,以及社会生活中的一般性谈话或讨论。具体技能包括:能理解所听材料的主旨要义;获取事实性的具体信息;进行有关的判断、推理和引申;理解说话者的意图、观点和态度。基于以上要求,三级听力的考试设计主要采取了简短对话和独白的形式,内容主要与日常生活话题有关。

### 1 命题规律

三级听力理解部分由A节和B节组成,考试时间为25分钟(包括转涂答案的时间)。

A节由10段简短对话组成(约400词左右,总持续时间约3'30",每段录音只播放一次),要求考生从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。每题有15秒答题时间(5秒用作听前读题,10秒用作听后答题);

B节由4段对话或独白组成(每段平均约200词,持续时间1'40"~2'10",录音只放一次;总长约800词,总持续时间8'30"),要求考生从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。每题有20秒答题时间(5秒用作听前读题,15秒用作听后答题)。

在作答听力题时,要求考生先把答案标在试卷上,等听力部分结束之后,再用所给的3分钟时间把试卷上的答案转涂到答题卡1上。许多考生忽略了这一环节,结果造成该部分失分。

### 2 应试对策

听力理解是综合技能的体现,与说、读、写能力、文化背景知识和思维能力有密切联系,涉及语音、语调、词汇、语法等基本要素。所以,只有在提高自己英语综合水平的前提下,才能有效地提高听力成绩。考生不但要多听多练,还要多思考、多归纳、多总结。训练中,以基本功为基础再辅以一定的技能,切莫本末倒置,重技巧而轻基础,使听力训练误入歧途。平时的训练可以从以下几方面着手:

#### (1) 夯实语言基础

语言基础是指对英语语音、语调、词汇、语法和常用句型、习惯表达等的熟练掌握,具体表现在以下各方面:

##### ① 语音

语音包括辨音、掌握重音和语调的不同作用。

a. 辨音是听力突破的第一关,因为听力与发音有着直接的关联。有的考生听力始终难以提高,原因很简单,就是他们听到的音与自己的发音不一致,比如,不能区分[l]和[r],就可能把red听成led,把light误听成right;若分不清长短音,就可能把boot[bu:t]听成book[buk],把seat[si:t]当作sit[sit]。所以要在练好元音的同时掌握[l]、[r]、[v]、[w]、[m]、[n]这些容易混淆的辅音。此外,要根据句子判断同音异义词和近音词,如:write(写)和right(正确的)都读[rait];corporation(公司)和co-operation(合作)读音拼写都很接近,考生常常出错。除了识别单个音素外,还要掌握语流中的变音现象,如口语中的连读、弱读,句子中的实词及有重要意义的词的重读,虚词的弱读等,考生平时要留心关注,多加模仿,训练自己正确的读音。

b. 重音: 往往是说话者表达意思的一种手段, 也是弄清句子主旨的关键。例如: “that” 作指示代词用时读[ðæt], 如用作关系代词或引导词, 就变成[dæt]。

c. 语调: 同一句子用不同的语调朗读, 所表达的意思就不同, 特别是否定疑问句和反意疑问句的升降调, 有不同的含义。一般来说, 用降调表达说话人的肯定、赞叹, 用升调表达说话人的怀疑、否定。例如:

The weather today is fine, isn't it? ↗ (表示征求别人的意见, 说话者语气并不确定。)

The weather today is fine, isn't it? ↘ (表示说话者很确定并希望别人同意自己的观点。)

又如:

London Bridge is falling down. ↘ (语调沉重, 肯定, 又悲伤。)

London Bridge is falling down. ↗ (语调欢快, 不确定, 但幸灾乐祸。)

## ② 词汇

词汇是听力理解的基础, 可想而知, 没有一定的词汇量, 听不懂写不出就不足为奇。要听懂题目, 要求考生掌握 3,000~4,000 单词。还有如何处理“生词”的问题, 即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。因此, 要通过不断的积累熟练掌握大纲词汇表中的单词及其基本意思。

## ③ 常用句型和习惯表达

与阅读理解不同的是, 听力的句子转瞬即逝, 不可能回过头去再思考, 所以要求考生迅速做出反应。因此, 很有必要知道常用句型及口语中的习惯表达法, 以便准确理解句意。

## ④ 语法

主要包括那些最基本的语法现象, 如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级和否定式等。

## (2) 丰富文化背景知识

有些考生在测试中似乎听懂了句子, 却选不出正确的答案, 主要是缺乏文化背景知识。语言是人们进行交际的手段, 社会生活的发展、科技的普及, 一国的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都在语言中得到反映。具备一点背景知识会使考生对所听的对话和短文有一种熟悉感, 甚至能弥补语言上的一些不足。我们都知道英语和汉语是两种截然不同的语言, 考生若对西方的社会文化不了解, 缺乏有关的学科知识, 只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文, 就很可能出错。

## (3) 提高听力技能

### ① 养成良好的听音习惯, 强化注意力训练

有些学生在听的过程中很在意个别听不出的单词, 结果为了一个单词错过了一个句子。要避免只见树木不见森林的现象, 注意语篇的整体性。特别是在短文理解中, 要边听边理解, 掌握文章或句子的整体意义。平时选择听力训练材料, 一定要切合自身的实际水平, 通过加强练习, 循序渐进地提高自己的听力水平。听时要全神贯注, 越在紧张的气氛中越要集中注意力。听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语, 这样做一是浪费时间, 二是影响理解, 两种语言的结构和思维不尽相同, 不是所有的英语都有相对等的汉语的。在短暂的 15 秒钟内, 既要听, 又要理解、翻译, 还要进行综合判断, 这是不太可能的, 弄不好会影响接下来的听力理解。最好的办法是逐渐培养用英语思维的能力, 这不但可以节约时间, 还可以提高理解力。

### ② 善于捕捉解题信息

信息词是解题的钥匙, 抓住了信息词, 问题即可迎刃而解。解题信息可能是一个词、一个短语或一个句子, 也可能是语音、语调或语气。听时要注意快速捕捉, 仔细辨析。

### ③ 培养预测、综合判断的能力

听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息,力求缩小谈话者的话题,从而搞清所听内容的类型和结构甚至主题。考前,考生应抢时间阅读试卷上的问题和选项,争取主动,做到有的放矢。听前预测有一定的客观依据,即话题所使用的词语的范围,这种内容越具体,范围就越窄。不管什么人说话都有一定的逻辑性,这种逻辑性又具有共性,是可以把握的。通过阅读选项,我们可以推测听力材料可能涉及到什么题材和内容。听的过程中要强化记忆,对所听的内容进行联想,并对所听到的内容进行适当的加工,对整体和细节不可偏废。重视整体的题目是询问对话或短文的中心思想,因此一定要有整体概念,不要只记细节而忽视整体。听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断、挑选和问题有关的信息,放弃无用的。

### ④ 善于做笔记

听力过程中要克服“偏重眼睛,死用耳朵,少用心机,不用嘴手”的毛病,要边听边想,同时做一些记录。录音中的细节,如重要的数字、人物、地名等,仅凭大脑很难完全记住。因此,考试中可以有目的、有选择地加以记录,这样就能在听完录音后快速准确地选出答案。听到的内容可用缩写或自己独创的理解符号来记录,越简明、越易记越好。

### ⑤ 善于阅读选择项

由于只有15秒钟的答题时间,所以在阅读选择项时一定要避免逐词阅读,要运用略读技巧。对于较短的选择项,一般可采用扫视法;对于较长的选择项,可采用竖读法。例如:

- |              |            |
|--------------|------------|
| [A] Engineer | [B] Lawyer |
| [C] Teacher  | [D] Writer |

只需用眼光掠过选择项,便可知是四种不同的职业。再如:

- [A] A double room.
- [B] A single room.
- [C] A room on the top floor.
- [D] A room on the second floor.

这组选择项虽然稍长一些,但扫视一下便可了解它们涉及的内容是“什么样的房间”。再如:

- [A] Her son must leave for school at 7:30.
- [B] Her son must go to work at 7:30.
- [C] Her husband must have breakfast at 7:30.
- [D] Her husband must get to office at 7:30.

从整体上看,各项最后一部分相同(at 7:30)并且A和B两项前半部分相同(Her son),C和D项前半部分相同(Her husband),然后视线移至中部竖读,重点看区别:

- [A] ...son leave for school...
- [B] ...son go to work...
- [C] ...husband have breakfast...
- [D] ...husband get to office...

当然,影响听力的还有一些非语言因素,这就要考生学会保持良好的心理状态,注意力集中,精神放松。美国前总统罗斯福有句名言:“世界上惟一可惧怕的就是惧怕本身。(The only thing to fear is fear itself.)”如果感到紧张或害怕,可以做几次深呼吸,以缓解紧张情绪。

## 二、A 节的解题思路与高分技巧

A 节对话部分共 10 题,是日常生活和社交场合中的一般性对话,包括衣、食、住、行、工作、学习等话题,比较口语化,句子结构和内容不太复杂,旨在考查考生理解事实性信息的能力。

对话是在男女两人之间进行的,问题列在试卷上,主要问两方面的问题,一是具体内容,包括时间、地点、事件、原因、数字等;二是根据对话内容做出判断,推测说话者的观点、意图和所持态度。要注意的是,许多问题都是针对第二个说话人提出的,因此重点要听清第二个说话人的内容。

通过对历年三级试题的分析,可以发现其命题大致分以下几类:

### 1 场所题

出现频率较高的题型,一般从选项就能辨别出。

#### (1) 典型提问方式

① *Where is the conversation most probably/likely taking place?*

② *Where is the man/woman probably going?*

#### (2) 相关词汇和表达法

由于这类题目的选项相对简单,多为介词词组,所以要迅速浏览选项进行初步判断,做到心中有数。例如:

[A] In a restaurant.

[B] In a clothing store.

[C] In a barbershop.

[D] In a supermarket.

要做好这类题,考生应当熟悉下列词汇和表达法:

**Bank:** deposit money in a bank, withdraw money from, savings account, money order, cash a check, rate of interest, open an account, teller, traveler's cheque;

**Hotel:** reservation, porter, luggage, check in/out, reception desk, a single/double room;

**School:** dormitory, language lab, clinic, tuition, scholarship, credit, required course, elective course, diploma, mid-term examination, final-term examination, paper, thesis, dissertation, lecture;

**Airport:** flight, airlines, passport, visa, luggage, transfer, land, staff, passenger, boarding gate, take off, air hostess, safe belt;

**Hospital:** emergency physician, surgeon, dentist, patient, flu, sore throat, blood pressure, temperature, prescription, pill, injection operation, nursery station;

Restaurant: menu, order, bill, tip, steak, beef, dessert, soft drink, beverage, go Dutch;

Post office: mail, airmail, registered mail, telegram, postcard, stamp, envelope, postage, parcel, zip code;

### (3) 经典例题

M: Could you tell me what room Paul Smith is in?

W: Yes, he is in the intensive care unit on the fourth floor. I suggest that you check with the nurse's station before going in.

Q: Where did this conversation most probably take place?

[A] At a gas station.

[B] At a hospital.

[C] At a bank.

[D] At a school.

【名师精解】本题要求考生熟悉有关地点的相关单词和词组, 如 intensive care unit (ICU) 特护室, the nurse's station 护士站, 判断对话是在医院。答案选 B。

## 2 对话者之间的关系和职业题

### (1) 典型提问方式

① What is the probable relationship between the two speakers?

② Who is the man/woman?

### (2) 相关词汇和表达法

Boss — Secretary:

type, file, typewriter, copy, document, appointment

Librarian — Reader:

magazine, journal, novel, fiction, shelf, due, return, reference book

Lawyer — Client:

lawsuit, case, witness, defendant, prosecutor, judge, accuse, charge, civil court, criminal court

Waiter/Waitress — Customer:

menu, order, tip, salad, juice

Teacher/Professor — Student:

assignment, exam, term paper, experience, lecture

Shop assistant/salesgirl — Customer:

size, style, T-shirt, shoes, tie, sweater, skirt, cash, cashier, on sale, discount

Doctor/Physician/Dentist — Patient:

pill, doze, take medicines, recover, drug, prescription, toothache, stomachache

Other professions:

repairman, mechanic, playwright, plumber, tailor...

### (3) 经典例题

W: Could you please tell me if Flight 858 from San Francisco will be on time?

M: Yes, madam. It should be arriving in about ten minutes.

Q: Whom do you think the woman is talking to?

[A] A clerk at the airport information desk.

[B] A clerk at the railway station information desk.

[C] A policeman.

[D] A taxi-driver.

【名师精解】本题的关键词是 Flight, 可见与机场有关。女士问男士班机是否会准时到达, 男士准确地告诉她是的, 且将在 10 分钟内到, 由此判断男士应该是机场信息咨询处的工作人员, 故选 A。

### 3 时间和数字计算题

在历年的听力考试中, 这类题型总占有一定比例。因此在训练时, 要多练习才能提高反应能力。

#### (1) 典型提问方式

① *What time did the man say the football match will start?*

② *How much does the man have to pay?*

数字主要包括钟点、日期、价格、数量、电话号码等, 分为两类, 一类是你在一个对话中听到好几个数字, 而问题只对其中一个数字提出, 你无需做任何计算。例如:

W: Look at the clock. It's seven now. We'll be late.

M: The football match won't start until 7:30. It takes us only 5 minutes to get there. There will be plenty of time if we leave at 7:15.

Q: What time did the man say the football match will start?

[A] 7:30      [B] 7:15      [C] 7:05      [D] 7:00

【名师精解】本题出现了好几个数字, 但是答案不需要计算, 只要记住细节就可以了, 选 A。

常见的另一类数字题是要求考生通过对比、运算才能得出答案。例如:

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are 40 dollars a pair, and 3 pairs make a total of 120. But today we offer a 10 % discount.

Q: How much does the man have to pay?

[A] \$120      [B] \$108      [C] \$90      [D] \$40

【名师精解】该题属于较为复杂的计算题, 在听清每双 \$40, 三双 \$120 的基础上还要记得打九折, 最后结果是 108 美金, 选 B。

做这类题要做好笔记, 在听清数字的基础上注意数字间的关系, 并进行简易运算。如果是关于时间的, 就应通过时间连词, 副词或介词抓住时间的先后顺序。

#### (2) 相关词汇和表达法

- |              |           |                                                                          |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| ① 注意时间的表达法:  | 6:30      | half past six/ six thirty                                                |
|              | 7:55      | five to eight/ seven fifty-five                                          |
|              | 2:15      | two fifteen/ a quarter past two                                          |
| ② 注意部分数字的读法: | 18℃       | eighteen degrees centigrade                                              |
|              | 20.4%     | twenty point four per cent                                               |
|              | 3/5       | three fifths                                                             |
|              | 1969      | nineteen sixty nine                                                      |
|              | 6,287,541 | six million two hundred eighty seven thousand five hundred and forty one |

③注意区分两种基数词: 词尾为 -teen 和词尾为 -ty 的数词容易混淆, 可以从重音来区分。如: fifteen [fif'ti:n] 的重音在第二个音节, fifty['fifti] 的重音在第一个音节上。

④与价格相关的词: discount, cut off, knock off (打折, 降低价格), twice as much as, a real bargain (很便宜), sale price (廉价)。

### (3) 经典例题

W: How much time did you have for writing the paper?

M: We were given three hours, but I finished in less than half the time.

Q: How long did it take the man to write his paper?

[A] More than an hour and a half.

[B] Not more than half an hour.

[C] More than two hours.

[D] Less than an hour and a half.

【名师精解】本题不需要很复杂的计算, 但要听清楚两个数字之间的关系。男士说他们每个人要在三小时内完成论文, 但是他只用了一半的时间都不到, 所以应该是不到一个半小时, 选项 D 与之符合。

## 4 分析推理题

这类结论推断题是三级听力考试中出现频率较高也是让考生感到难度较大的题型, 因为对话双方都用比较含蓄的方式表达意思, 所以很难从对话中得到直接信息。要经过综合分析或逻辑推理, 根据说话人的语气, 上下文来辨别他们的态度和意图, 从而听出弦外之音, 做出正确判断。这就要求考生掌握语法中的虚拟语气, 熟悉一些习语、惯用法, 了解一些英美文化背景知识。

### (1) 典型提问方式

- ① What do we learn from the conversation?
- ② What does we know about the woman/man?
- ③ What does the woman/man mean/imply/indicate?
- ④ What can be inferred from the conversation?
- ⑤ What will the speaker/woman/man probably do?

### (2) 解题思路与实例分析

根据不同的对话, 又可细分为:

- ①掌握虚拟语气, 判断说话人的意图。

运用虚拟语气, 表示与事实相反, 表达怀疑、推测、假设、想象或祝愿等含义。它的基本句型形式见下表:

| 句型      | 条件从句                              | 结果主句                                |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 与现在事实相反 | 动词过去式 (be 用 were)                 | would/should/could/might+ 动词原形      |
| 与过去事实相反 | had + 过去分词                        | would/should/could/might+have+ 过去分词 |
| 与将来事实相反 | 一般过去式, were+<br>不定式或 should+ 动词原形 | would/should/could/might+ 动词原形      |

此外, 当条件句中有 were, had, should, could 时, 有时会省略 if, 而把这些词放在主语前, 用倒装结构, 要注意辨别, 如: Had they started earlier, they could have reached the summit. 如果他们早一些动身, 他们就已经到达山顶了。

在对话中经常出现的是对过去情况的否定推测 should/ought to/could + 完成时构成谓语, 表示本该做而没有做, 本可以而事实上没有做的含义。以及 I wish + 一般过去时, 表示与现在事实相反: I wish my father were here. I wish + had + 过去分词, 与过去事实相反: I wish you had taken my advice. 还有 If only + 一般过去时 / 过去完成时, 表示“要是……就好了”: If only I could speak several foreign languages! 以及 It is high time that sb. did sth. 是该某人做某事的时候了, 表明这件事还没做。

还有一些含蓄条件句如: It would do good to you. (省略 if you should give up smoking.) I would have gone with you but I was too busy. (由 but 引导的含蓄条件句)

最后是虚拟语气用在 suggest, order, demand 等后面的宾语从句中来提出建议。

#### 【经典例题】

M: Hadn't the road been so slippery, I would have been here an hour ago.

W: It's too bad you didn't get here sooner. You missed your favorite show.

Q: What happened to the man?

[A] He wanted to see the show.

[B] He slipped on the road.

[C] He was held up because of slippery roads.

[D] He watched his favorite show.

【名师精解】Hadn't the road been so slippery, I would have been here an hour ago. 实际上是: If the road hadn't been so slippery... 是对过去事情的假设, 与过去的事实恰好相反, 所以由于路滑, 男士被耽搁了, 错过了他最爱看的表演。C 为正确答案。

#### ②从语气判断说话人的态度

语调是人们表达思想情感的一种重要手段, 一些推理题的含义可以从说话人的不同语调或重音来推断。一般来说, 升调表示怀疑、反对或不耐烦的情绪, 而降调表示肯定、强调。

#### 【经典例题】

M: Ah-Ah. Looks like I'm going to be a little late for class. I hope Professor Clark doesn't start on time today.

W: Are you kidding? You count such a watch by the time he starts his class.

Q: What can be inferred about Professor Clark?

[A] He wants his students to be on time for class.

[B] He doesn't allow his students to tell jokes in class.

[C] He is always punctual for his class.

[D] He rarely notices which students are late.

【名师精解】男士认为自己可能要迟到了, 所以指望今天 Clark 教授不会准时上课。女士听到后, 很夸张地用升调说你在开玩笑, 她说 Clark 教授上课准时得很, 像钟表一样准时。从女士惊奇的语气上可以推断出她认为教授上课是极为准时的, 应该选 C。

#### ③从转折句中分析说话人的观点

一些题目考生绝不能只听一部分便匆忙下结论, 句子的重点往往会在转折句上, 表明了说话人真实的意图, 要利用这些信号词获取有效信息。

【经典例题】

M: I'm looking for an apartment with a monthly rent to around 200 dollars in this neighborhood.

Can you give me some advice on that?

W: Well, it's rather hard to find anything for less than 300 dollars around here. Rents are lower in the suburbs, but you'll need transportation if you choose to live there.

Q: What do we learn from the conversation?

[A] The man will probably have to find a roommate.

[B] The man is unlikely to live in the suburbs.

[C] The man will probably have to buy a car

[D] The man is unlikely to find exactly what he desires.

【名师精解】男士在附近寻找一个每月租金约 200 美金的公寓。女士认为在这附近要找租金低于 300 美金的房子都很困难。在郊区房租要便宜一点,但是如果住在郊区,就要交通费,言下之意住在郊区也不便宜,所以四个选项中 D 与女士要表达的意思最为接近,故选 D。

④ 常用句型及习惯表达方法

熟悉和掌握常用句型及口语中的一些习惯表达法也是提高听力理解的途径。例如:

— Would you like to go mountain climbing with us?

— That's the last thing in the world I want to do. (字面意思是:爬山是这世界上我最后想做的事,反过来讲就是根本不想去爬山。)

— You're not much of a rock and roll fan, are you?

— It's far from being my favorite kind of music, that's for sure. (这里的 be far from 短语意思是“远非”,可理解为“这根本不是我所喜欢的音乐”。)

【经典例题】

W: What do you think of our new teacher?

M: We couldn't ask for a better teacher.

Q: What does the man mean?

[A] There should be a better teacher than she is.

[B] He thinks she is an excellent teacher.

[C] She is a very rude teacher.

[D] The new teacher is very kind.

【名师精解】女士问男士对于新来的老师的看法,男士的意思是再也找不到比她更好的老师了,言下之意是说新老师是一位很出色的老师,选 B。

## 5 提出建议题

这种题型是指对话一方提出建议来帮助另一方,另一方则表示感激、接受或拒绝。要求考生熟悉常用的表示提供建议的词。

常见的句式是 suggest, order, demand 等后面加宾语从句来提出建议,或是 How about...? Why not...? You'd better... Perhaps we should....

【经典例题】

M: If I don't find my wallet soon, I'm going to have it reported stolen.

W: Hold on. Before you call the campus security office, have you checked your car, all your pockets, everywhere?

Q: What does the woman suggest the man do?