

21 世纪新闻传播学系列教材

专业采访报道学(第二版)

JOURNALISM & COMMUNICATION

蓝鸿文 主编



中国人民大学出版社

21 世纪新闻传播学系列教材

专业采访报道学

(第二版)

蓝鸿文 主 编

撰稿人 (按姓氏笔画为序)

马向伍	孔晓宁	王木林	王若竹
尹品端	仇学平	卢 云	冯 霄
冯东书	汤世英	庄永龄	张万象
张继民	张新庆	陈玉洁	陈廷榔
陈谈强	杨耀秦	郑固固	赵华胄
赵 贻	俞家庆	胡洪侠	袁建达
崔士鑫	辜晓进	谢然浩	靖 鸣
赖林嵩	蓝鸿文	薄浣培	

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

专业采访报道学/蓝鸿文主编. 2 版.

北京: 中国人民大学出版社, 2003

(21 世纪新闻传播学系列教材)

ISBN 7-300-00964-6/D·847

I. 专…

II. 蓝…

III. ①新闻采访-高等学校-教材

②新闻报道-高等学校-教材

IV. G212

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 052870 号

21 世纪新闻传播学系列教材

专业采访报道学

(第二版)

蓝鸿文 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-62515351 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 河北三河新世纪印刷厂

版 次 1991 年 5 月第 1 版

开 本 787×965 毫米 1/16

2003 年 12 月第 2 版

印 张 30.5

印 次 2003 年 12 月第 1 次印刷

字 数 556 000

定 价 32.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

总 序

20 世纪以来的 100 年，是世界新闻传播事业飞速发展的 100 年。这 100 年来，随着科学技术的不断发展，继报纸、期刊、通讯社之后，广播、电视和互联网相继问世，新闻传播的媒介日趋多元化，新闻传播的手段日趋现代化，“地球村”变得越来越小，新闻传播事业对世界政治、经济和文化的影响则变得越来越大。

这 100 年，也是中国新闻事业飞速发展的 100 年。其中最后的 20 年，即改革开放以来的 20 年，发展得尤为迅猛。综合有关部门发表的统计数字，截至 20 世纪的最后一年，全国已有公开发行的报纸 2 100 种，通讯社 2 家，广播电台 1 200 座，有线和无线电视台 3 000 多座。其中，报纸年出版总数达到 195 亿份，广播人口覆盖率达到 88.2%，电视人口覆盖率达到 89%，电视受众超过 9 亿。与此同时，全国各类新闻从业人员的总数也已超过 55 万人。这样大的发展规模，这样快的发展速度，在世界和中国新闻事业史上都是空前的。回顾既往，盱衡未来，新闻传播事业在 21 世纪还将会保持着旺盛的发展势头。新闻传播，作为上层建筑、意识形态的一个重要组成部分，在全面准确地宣传党的基本理论、基本路线和基本方针以及各项决策，反映人民群众的伟大业绩和精神风貌，以及推动改革开放和社会主义现代化建设等方面，必将继续发挥着重要的导向作用。

与新闻传播事业的发展相配合，这 100 年来，为中国的新闻战线培养和输送人才的中国新闻教育，也有了相应的发展。中国的新闻教育起始于 20 世纪初叶，有 80 多年的历史。新中国成立前的 30 年，虽然先后在个别院校中设立了新闻系

或新闻专科，但规模都不大，设备也不够完善，在校学生的人数，最多的时候不超过 400 人，30 年间累计培养出来的毕业生人数还不到 3 000 人。新中国成立后，为了为新中国的新闻事业培养人才，新闻教育继续有所发展，但到 60 年代中期为止，全国的新闻教育机构也还只有 14 家。当时全国共有 343 家报社、78 座广播电台和 13 家电视台，新闻系和新闻专业的学生统招统分，勉强能够满足中央和省市以上新闻单位人才方面的需求。“文化大革命”爆发后，这一发展被迫中断。中国的新闻教育得以重振旗鼓并得到空前迅猛的发展，主要还是改革开放以来 20 多年间的事情。这 20 多年来，中国新闻教育的发展和新闻事业的发展完全同步。截至 1999 年，全国设有新闻学类院、系、专业的高校已由改革开放之初的两三所增加到 60 所以上，专业点已超过 100 个。专业教育体系已从单一的本科教育，发展到博士生、硕士生、本科生、大专生、成人教育等多层次的格局。改革开放之初，全国在校的新闻系科学生总共只有 500 来人，现在仅本科生就有 6 000 人，加上大专生和研究生接近 10 000 人。20 年间累计向新闻单位输送毕业生超过 30 000 人。办学层次、办学规模、办学水平都有了很大的提高。在 21 世纪，随着新闻传播事业的加速发展，随着新闻战线人才需求的不断增加，中国的新闻教育肯定还将会有更大幅度的发展。

一般说来，新闻教育质量的高低，起决定作用的，主要是两个因素：一个是师资，一个是教材。两者之间，教材的作用更大。这是因为，师资的多少和良窳，往往受办学主客观条件的限制，而教材一旦完成，就可以直接嘉惠于学子，风行四海，无远弗届。进一步说，一部好的教材，不仅可以满足教学的需要，培养出一大批人才，而且还可以同时拥有很高的学术含量，推动新闻学研究的发展。1919 年出版的徐宝璜的《新闻学》，1927 年出版的戈公振的《中国报学史》，就是这方面的很好的例子。两书都是作者在高等学校从事新闻学和新闻史教学时作为教材编写出来的，出版之后，立即引起世人的关注和推崇，几十年来一再重版，历久不衰，至今仍然是公认的新闻学和新闻史方面的传世之作。正因为这样，新闻教育的前辈们，历来十分重视教材的建设。新中国成立初期的十来年，坊间出版的新闻学方面的书籍，绝大部分都是教材。改革开放以后，新闻学研究空前繁荣，新闻学方面的书籍大量问世，但教材仍然在其中占了很大的比重。这些教材，覆盖了新闻学的方方面面，经过出版家和众多作者们的长期努力，门类和品种基本配套齐全，曾经为同时期的新闻教学做出过重要的贡献。但是，随着时间的推移和新闻工作实际的飞速发展，这些教材的体例日显陈旧，观点和内容也亟待调整和更新。一些属于学科前沿和科技含量较高的新开课程的教材尚付阙如，使现有的教材出现了不少缺口。步入 21 世纪，集聚力量，重新编写出一套

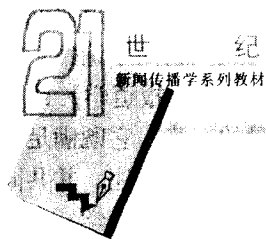
体系完整的、能够为新世纪的新闻教育和新闻人才培养服务的新闻传播学的系列教材，已经成为人们的共识。

呈现出读者面前的就是这样的一套系列教材，她将涵盖新闻学、传播学两个学科和新闻学、广播电视、广告三个专业。负责编写工作的，是中国人民大学、复旦大学、北京广播学院等校长期从事新闻传播学方面教学与研究工作的教授、副教授，其中有相当大的一部分人都是相关学科的学术带头人，堪称一时之选。收入系列的教材中有国家级重点教材，有部级重点教材，其他也都是经过严格筛选的精品，所以，这套系列教材的质量是有保证的，她的权威性也将会得到社会的认同。

21 世纪是一个高度信息化的时代，是信息经济和知识经济占主导地位的时代。信息经济和知识经济有两大支柱，一是以高新科技为代表的传播技术产业，二是从事新闻和信息产品生产的媒体产业。新闻传播学作为将这两大领域有机联结的桥梁，在今后的国家建设和社会发展中必将发挥越来越重要的作用。中国人民大学出版社经过精心策划，隆重推出这套系列教材，是具有高度的前瞻性和战略眼光的。在这里，我谨代表编委会和全体作者向中国人民大学出版社表示由衷的感谢。

21 世纪，中国的新闻传播事业和新闻教育事业都将有一个大的发展。这批系列教材的问世，将会为新闻传播事业和新闻教育事业的发展和繁荣、为新世纪新闻传播人才的培养做出她应有的贡献。这是出版者和全体作者共同的一点希望。是为序。

方汉奇
于中国人民大学



第二版 前言

《专业采访报道学》的修订工作于2002年年初启动，经过各位作者的努力，终于在年底画上一个句号，令人感到欣慰。第二版除绪论外，由初版的三篇12章增加到四篇18章，从30多万字增加到50多万字，内容大大丰富了，几乎涉及新闻媒体报道的所有内容，特别是有许多新的亮点引人注目。在第二版即将付梓之际，作为本书的主编，就一些问题向读者作一交待。

—

作为“高等学校文科教材”之一，《专业采访报道学》自1991年5月由中国人民大学出版社出版以来，到2002年初，共印8次，累计印数达34 000册，平均每次印4 250册。记得这本书刚面世之时，一位在一所大学新闻系教新闻采访写作课的同行来信说，他正准备开专业采访报道方面的课，《专业采访报道学》的出版，可谓及时雨。此后，我先后读到《四川日报》总编辑姚志能和上海复旦大学新闻学院夏鼎铭教授写的书评。姚志能在《专业采访报道大有可为》（载《新闻界》，1992年第1期）一文中说：“《专业采访报道学》是目前国内较系统全面地探讨和介绍专业采访报道方面知识的一本专著，既是高校的好教材，又是

从事专业采访报道的新闻工作人员的好读物。”书评指出这本专著的一大特色，是全面、系统，比较切合我国新闻界的实际情况。夏鼎铭在《对专业报道研究的几点意见——读〈专业采访报道学〉后引起的思索》一文（载《新闻学论集》第16辑，1992年）中认为，由众多专家学者参与撰写的《专业采访报道学》的出版，在系统研究专业采访报道、形成理论方面，迈出了可贵的一步。它既满足了人们期待已久的需要，也将引起新闻单位和新闻教学、研究单位的关注，并共同致力于专业新闻报道的理论建设。夏鼎铭教授评论说：“《专业采访报道学》内容丰富，材料充实，对各专业新闻报道的一些基本问题——包括对象、范围、特点、采访要求、记者素质等均作了较为全面的论述，并形成了一个初步的理论框架。”夏教授对专业采访报道学的深入研究问题，还提出了宝贵意见。这些评论，既是对我们研究成果的肯定，又是对我们研究工作的鼓励和鞭策。

《专业采访报道学》出版后，曾先后获中国人民大学优秀科研成果奖和优秀教材奖。

二

一般地说，文科教材隔几年就应该修订一次，才能做到与时俱进。《专业采访报道学》出版迄今已超过10年，在这期间，国内外形势发生了重大变化，特别是我国由计划经济向社会主义市场经济转轨，以及加入WTO等引起的巨大变化，此书就更应该修订了。

怎样修订？可供选择的方案有两种：一是根据近年来专业采访报道的新情况、新经验、新问题，对原书的绪论和政治采访报道、外事采访报道、法制采访报道、军事采访报道、工业采访报道、农村采访报道、财贸采访报道、教育采访报道、科技采访报道、卫生采访报道、文艺采访报道、体育采访报道等12章进行修订；二是不光修订原书的章节，而且根据新闻工作的新发展、新需要，适当增加一些新篇章。修订本身就是对过去研究的超越。不言而喻，后一种方案，更符合与时俱进、开拓创新的要求。尽管后一种方案运作起来的工作量会大大增加，且有不少困难，但我们还是毫不犹豫地选择了后者。经过反复考虑，本着抓重点、热点的精神，决定增加金融（包括银行、证券、保险）采访报道、人口采访报道、环境采访报道、旅游采访报道、社会新闻采访报道、港澳台采访报道6章。下面具体说说为什么要增加这6章的原因。

——关于金融。《专业采访报道学》初版中“财贸采访报道”一章虽然提到了金融业、保险业是财贸采访报道的对象，但未对如何采访报道这“两业”的问

题展开论述。证券报道,也只是在叙述“财贸采访报道的历史沿革”这个问题时点到上海解放前的报纸有证券报道而已,未展开论述,这有一个重要原因:作者在写“财贸采访报道”一章时,我国还没有出现像今天这样的证券市场。现在景况全非了!据有关材料,截至2002年6月底,我国境内上市公司已达1178家,总股本5490亿股,投资者开户数为6800万户,筹资总额近9000亿元,目前股票总市值高达40000亿元,占国内生产总值(GDP)的比重已接近50%。^①有关专家认为,我国股市十年发展超越发达国家百年历程。我国金融业在国民经济中的地位和作用已今非昔比。值得注意的是,1997年东南亚出现的金融危机风暴中,我国金融业经受了考验,并在克服这场金融危机中发挥了重要作用。我国金融业在国际上的地位也因此受到重视。从我国新闻媒体的情况看,与金融业的发展相适应,从中央到地方的许多新闻媒体,无不对金融给予很大关注,金融成为报道的一大热点。据此,对金融采访报道专设一章,很有必要。这一章,也可以看作是“财贸采访报道”一章的续篇。

——关于人口和环境。我国是世界上人口最多的国家。《专业采访报道学》初版只在“卫生采访报道”一章中,把“计划生育与人口”作为医卫采访报道内容的一个方面,有几百字谈及。至于环境问题,全书未涉及。显然,这已不适应今天形势发展的需要了。党和国家把控制人口增长和保护环境作为全党和全国人民必须长期坚持的基本国策。人口、环境、资源关系着实施可持续发展战略大计。从20世纪90年代起,每年“两会”期间,党和国家的领导人都要召集各省、市、自治区的负责同志开会,先是讲控制人口问题,后来又增加了环境和资源问题。可见,将人口采访报道和环境采访报道分别设章加以论述,也很有必要。

——关于旅游。在我国,旅游业是新兴的朝阳产业,起步虽然较晚,但发展迅速,现已跻身于世界旅游大国的行列。旅游经济的发展,带动了相关经济的发展,并为社会创造了大量就业机会。随着双休日和五一、十一、春节三个黄金周假期的实行,我国的旅游热在升温,新闻媒体的宣传报道热也在升温。《专业采访报道学》初版未涉及旅游报道问题。现在看来,对旅游采访报道专写一章,也是与时俱进的要求,必将受到旅游记者和广大读者的欢迎。

——关于社会新闻。从严格的科学意义上讲,它不属于专业采访报道的范畴。它是跨专业的,与各类专业采访报道有交叉,特别是与法制新闻采访报道的交叉频率较高。有些法制新闻,人们通常又把它们当作社会新闻看待。这就是

^① 据《北京青年报·证券周刊》,2002-09-28。

《专业采访报道学》初版为什么没有设专章论述社会新闻采访报道的原因。那么，修订版为什么要设专章来论述呢？这主要是考虑到社会新闻虽与各类专业新闻有交叉，但任何一类专业新闻都不可能完全代替社会新闻，且历来一些研究者已把社会新闻与经济新闻、文教新闻等专业新闻并列，社会新闻成为专业新闻的一种，已是约定俗成。再者，读者也有对此设专章论述的要求。有的学者也提出了类似意见。前面提到复旦大学新闻学院夏鼎铭教授的书评，就特别谈及社会新闻的问题。他认为社会新闻方面需要研究的问题很多，当前新闻媒体又十分重视社会新闻，因此值得专门探讨。

——关于港澳台。有关港澳台的采访报道，也不属于专业采访报道的范畴，而属于区域采访报道一类。修订时之所以要设这一章，一是考虑到它虽不属于专业采访报道的范畴，但它却包容了港澳台所有的专业采访报道；二是考虑到记者在港澳台从事采访报道，与在内地从事采访报道不同，有其特殊性。香港和澳门已顺利回到祖国怀抱。台湾作为中国领土的一部分，台湾问题迟早也必将解决，最终实现祖国的完全统一，这是中华民族包括台湾人民在内的愿望。香港和澳门回归前，新华通讯社、中国新闻社、《人民日报》、中央人民广播电台、中国国际广播电台、中央电视台等新闻媒体已先后派有常驻记者。在台湾，祖国大陆记者在那里实地采访，经历了两个阶段：第一阶段是20世纪90年代初，祖国大陆记者应台湾新闻媒体或有关方面的邀请，开始赴台湾作短期采访；第二阶段，从2001年初起，经台湾当局允许，新华社、《人民日报》、中央电视台和中央人民广播电台等四家新闻媒体派记者去台湾驻点采访，每家每批二人，每次停留一个月。此举被称作自1949年以来“台湾首次对祖国大陆媒体的有限度解禁”。在台湾怎样进行采访与报道？港澳回归后实行“一国两制”，在那里又怎样进行采访与报道？这些都是新课题，为新闻界人士关注，也是即将走上新闻工作岗位的大学新闻院系学生应该知晓的。

三

《专业采访报道学》教材撰写有多人参加。参加的人中，一部分是大学新闻院系的教师、研究生（初版有三位硕士研究生参加，修订时他们已成为新闻单位的骨干），另一部分是新闻单位的同志。参加初版撰稿的有19人，参加第二版撰稿的增加到32人。32人中，在国外的1人，在深圳、珠海、南宁三地的4人；在北京的27人中，又分布在9个新闻单位和新闻教学单位。

作者写作分工情况如下：

绪 论

蓝鸿文（中国人民大学新闻学院教授）

第一章 政治采访报道

尹品端（高级编辑、《人民日报》国内政治部原副主任）

袁建达（《人民日报》主任记者）

崔士鑫（《人民日报》主任记者）

第二章 外事采访报道

王木林（主任编辑、《珠海特区报》理论评论部主任）

靖 鸣（广西大学新闻系副教授）

第三章 法制采访报道

杨耀泰（高级记者、《法制日报》原副总编辑）

张新庆（高级编辑、《法制与新闻》杂志总编辑）

第四章 军事采访报道

马向伍（高级编辑、《中国财经报》副总编辑）

仇学平（主任编辑、《中国国防报》原副总编辑）

第五章 工业采访报道

王若竹（高级编辑、《经济日报》经济新闻采访中心主任）

谢然浩（《经济日报》高级编辑）

第六章 农业采访报道

赵华胄（新华社高级编辑）

冯东书（新华社高级记者）

第七章 财贸采访报道

陈谈强（高级编辑、《光明日报》原副总编辑）

第八章 金融采访报道

陈玉洁（理工与新闻专业双学士、《证券市场周刊》主任记者）

第九章 教育采访报道

卢 云（《光明日报》高级记者）

俞家庆（教授、国家教育行政学院常务副校长兼党委书记）

第十章 科技采访报道

张万象（高级记者、新华社原副总编辑）

张继民（高级记者、新华社国内部编委）

第十一章 医卫采访报道

薄浣培（中国人民大学新闻学院副教授）

辜晓进(高级编辑、深圳特区报业集团总编辑助理、《深圳日报》英文版总编辑)

第十二章 文艺采访报道

汤世英(中国人民大学新闻学院教授)

胡洪侠(《深圳商报》周末编辑部副主任、主编)

第十三章 体育采访报道

赵 贻(中国人民大学新闻学院教授)

第十四章 人口采访报道

赖林嵩(高级编辑、《中国人口报》原总编辑)

第十五章 环境采访报道

陈廷柳(硕士、《中国环境报》新闻研究中心副主任)

第十六章 旅游采访报道

庄永龄(高级编辑、《人民日报》海外版旅游新闻部原主任)

孔晓宁(高级编辑、《人民日报》海外版旅游新闻部副主任)

第十七章 社会新闻采访报道

靖 鸣

第十八章 港澳台采访报道

冯 霄(高级编辑、《人民日报》原驻香港记者)

郑固固(《人民日报》原赴台驻点记者、《人民日报》海外版台港澳侨部副主任)

此次修订,就作者来说,各章情况不同,有四种类型:

第一,原班人马。原外事、法制、农业、财贸、文艺、体育等采访报道六章的修订任务,都是由原班人马负责完成的。“卫生采访报道”一章,两位作者之一薄浣培因病已辞世,此次修订任务的担子就由辜晓进一人挑起来了,题目改为“医卫采访报道”。

第二,增加新人。这次修订有四章增加了新人参加撰写。“政治采访报道”一章,增加了崔士鑫同志;“军事采访报道”一章,增加了仇学平同志;“教育采访报道”一章,增加了俞家庆同志;“科技采访报道”一章,增加了张继民同志。

第三,另换作者。初版“工业采访报道”一章的作者劳沫之同志因故不能参加修订工作,她希望能找到合适的同志来代替她,并表示可以“另起炉灶”。结果,这一章落实到王若竹、谢浩然来撰写。他们在写作过程中,吸收了初版此章的某些观点和材料。

第四,新章新作者。新增六章的作者是:“金融采访报道”一章为陈玉洁;

“人口采访报道”一章为赖林嵩；“环境采访报道”一章为陈廷榔；“旅游采访报道”一章为庄永龄、孔晓宁；“社会新闻采访报道”一章为靖鸣；“港澳台采访报道”一章为冯霄、郑固固。

四种类型，反映了修订工作的多样性。但归根到底，修订工作是由两部分同志来完成的，一部分同志既参加了初版的写作，又参加了这次修订，一部分同志是在这次修订时才参加进来的。两部分同志都有从事所写题目方面的实践经验或研究经验，有些同志工作了几十年，经验相当丰富。这次修订，又广收博寻资料，反复研究，思之再三，撰写十分投入。

对本书的写作和修订，我们着重强调了三点：第一，要在特点上下功夫。各专业采访报道有许多问题是相同的，要善于在矛盾的普遍性中抓住矛盾的特殊性，揭示各专业采访报道的特点，把特点谈深谈透，这样才能把这一专业采访报道与别的专业采访报道区别开来，显示各章的特色。第二，要在规律上下功夫。科学研究的重要使命，在于揭示研究对象的规律。因此，要注意抓规律，在占有大量材料的基础上进行科学的抽象，总结出带规律性的东西。只有规律性的东西，才能上升到理性的认识，才能具有指导工作的价值，才不致因时间的推移而失去生命力。第三，要与时俱进，瞄准世界新闻传播学发展的前沿，关注国内外关于专业采访报道学研究的最新成果，力争有所创新，有所超越。这三点，不能说我们已经做到家了，但可以说是我们的追求。特别是这次新增加的几章，除社会新闻采访报道一章在新闻界有较多的研究成果可供参考借鉴外，金融采访报道、人口采访报道、环境采访报道、旅游采访报道、港澳台采访报道几章，已有的研究成果不多，甚至奇缺，因而作者倾注了更多的开拓创新精神。

但愿这个修订本能给读者带来更多的喜悦和帮助！

企盼读者一如既往地对本书的不足提出批评！

期待专业采访报道学这门学科在未来的岁月里有更新、更大、更突出的发展！

蓝鸿文
2002年12月

附记一

2003年3月20日，美国不顾世界人民反战的呼声，撇开在联合国框架内政治解决伊拉克问题的主张，悍然实施所谓“斩首行动”计划，空袭巴格达，伊拉克战争就此爆发。早已酝酿的“新闻大战”，也随之拉开帷幕。

在这场“新闻大战”中，世界上千名记者云集伊拉克及其周边国家采访战事。我国新闻媒体未雨绸缪，早有准备。一些中央新闻媒体在战争打响前就向战云密布的中东增派记者，不断发出有关报道。战争期间的报道，规模更是空前，具有反映快捷、形式多样、现场感强等特点，被境外媒体誉为“史无前例”、“令人刮目相看”。香港凤凰卫视关于这次战争的报道和军事分析评论，也相当引人注目，吸引了许多受众的眼球。研究这次采访报道伊拉克战争的特点和经验，无疑是一件具有重要意义的事情，应该成为新闻传播学关注的一个新课题。

本书设有“军事采访报道”一章。伊拉克战争伊始，一定要为报道伊拉克战争的记者，特别是中国记者写上一笔的想法，在我心中油然而生，而且随着战争的进展，这种想法越来越强烈。但不凑巧，本书修订稿已发往出版社两月余，还有没有可能补充进去呢？经过与编辑、作者沟通商量，我们达成了共识：补充有关内容。似乎大家都不愿意看到这举世瞩目的战事采访在我们的修订本中“擦肩而过”，留下遗憾。4月10日，出版社退回“军事采访报道”一章的书稿，4月11日交作者补充。此时，美军已进占巴格达，战争结束已成定局，作者有可能来全面回顾这场战争，有可能来全面思考新闻媒体和记者在战争中的种种表现。

但是，我们不奢望“军事采访报道”一章对新闻媒体和记者在伊拉克战争中的所有表现作全面总结，因为这不是“军事采访报道”一章的任务，再说时间也不允许。但有一点是应该做而又可能做到的，那就是把中国新闻媒体对这次战争报道运作的某些亮点和记者活动的突出表现写入本书，使本书在这方面增加最新的资讯。经过作者努力，4月17日，他们送来补充稿。据此，能不能说，本书是我国新闻教材中第一家这样做的呢？果如此，我们将引以为荣，并感到自豪！

蓝鸿文

2003年4月19日

附记二

5月21日，中国人民大学出版社将经初审和复审的书稿退还给我，要我们进一步修改。责任编辑提出的修改意见中有一条是：“医卫采访报道”一章是否应该适当加抗“非典”的内容。这有点像前些时我们要把中国记者采访报道举世瞩目的伊拉克战争补充进“军事采访报道”一章一样，以免它从我们的教材中“擦肩而过”，留下遗憾。

其实，早在4月上旬，当我们决定“军事采访报道”一章要补充我国记者采

访报道伊拉克战争的内容时，我就考虑过“医卫采访报道”一章要不要增加抗“非典”内容的问题。其时，“非典”正肆虐，许多问题尚不明朗，要从新闻学的角度认识这场突如其来的没有硝烟的战争，时机尚不成熟。一个多月过去了，情况发生了变化，抗“非典”已取得阶段性成果，责编的意见把我原来的愿望重新燃烧起来。于是，我通过长途电话，与远在深圳工作、执笔修订“医卫采访报道”一章的作者辜晓进联系，提出我们的要求，他当即表示赞同。几天以后，他通过电子邮件，把补充的内容传给本书“第一读者”陈谈强同志，经他编辑处理后，再由我审定。这就是读者将在“医卫采访报道”一章中看到的那些抗击“非典”的文字。

在我写这篇附记的时候，从6月2日到6月6日，抗击“非典”又取得新的成绩，北京已有4天没有出现新增确诊病例。当然，我们同“非典”（SARS）病毒的斗争丝毫不能松懈下来，人类要力争早日制服“非典”病魔。我们还要认真总结与反思！我们在教材里写的，只是初步的反思，只是从教材的需要出发，写了“非典”这一突发的公共卫生事件对我国新闻界的深刻影响。当然，这里涉及新闻学的一些基本问题，如信息公开的问题、信息的透明度问题、受众的知情权问题，等等。我们愿意和新闻界的同仁以及广大受众一道，继续反思新闻界这次同“非典”战斗中的理念、机制、运作、经验等问题，这对我们的新闻学来说，无疑是一笔宝贵财富！

还有一件事需要交待一下，在我收到出版社退回本书书稿的当天，中国登山队成功登上了珠穆朗玛峰，同时，中央电视台也成功实现了攀登珠峰的全程直播。我和陈谈强同志都认为，应该立即通知“体育采访报道”一章的作者，把新闻与传播事业历史上这一壮举，补写进那一章。这对我们来说，是一个意外收获。

蓝鸿文

2003年6月8日



第一版 前言

本书是中国人民大学新闻学院的重点教材之一，被列入国家教委制定的高等学校文科教材“七五”计划。

改革开放以来，我国的新闻学研究园地出现了前所未有的繁荣景象，姹紫嫣红，硕果累累。就采访写作学方面来说，据不完全统计，公开出版的各类教材就不下三四十种，专著、经验谈、作品选集就更多了，不仅大大超过了中华人民共和国成立前出版的新闻采访写作学著作，而且超过了建国至党的十一届三中全会前近 30 年出版的新闻采访写作学著作。这是十分可喜的现象。

但是研究工作并没有到此止步，也不应该止步。还有一些空白需要填补，还有一些新课题需要研究，还有一些老课题需要深化拓展……作为采访写作学的一个分支——专业采访报道学就面临这样的任务。

本书动笔前，我国还没有一本系统论述各种专业采访报道的专著或教材。无论是大学的新闻教学，还是新闻实际工作，都呼唤这样的书。近 10 年来，虽陆续翻译出版了外国（主要是美国）的一些新闻采访报道学方面的著作，涉及某些专业采访报道类别，但都比较零碎，不够系统，加之外国的新闻采访报道学著作的内容也不尽符合我国国情，只能供我们参考借鉴。于是，编著一本具有中国特色的系统论述各类专业采访报道的《专业采访报道学》，就显得更加迫切。继

1984年和1986年我院新闻采访写作教研室有关同志编著的《新闻采访学》和《新闻通讯写作》两书出版之后，我们就开始酝酿和组织校内外力量编写本书。经过几个春秋的努力，本书终于在送走“七五”，迎来“八五”之际脱稿付梓，了却了我们的一桩心愿。

我们十分高兴地把本书奉献给各方面的读者：新闻院系在校的学生，长年工作在新闻第一线的编辑、记者，各条战线的广大通讯员，新闻科研、教学人员，以及其他有关的同志们。90年代是中国人民更加奋进的年代，我国改革开放的步伐将迈得更大，各方面的工作将出现更加美好的前景，新闻学的研究也必将进一步发展。我们热忱期待着有更多、更新、更好的研究专业采访报道学的著作问世，为各类专业采访报道服务，为丰富我国的新闻学作出贡献。

参加编写本书的有：中国人民大学新闻学院采访写作教研室的6名教师；从事新闻工作多年、具有丰富采编经验的9位同志；3名在校学习的新闻硕士研究生和一位在新闻学院进修的外校教师。

下面是撰稿人分工情况：

蓝鸿文（中国人民大学新闻学院教授）：绪论

尹品端（《人民日报》国内政治部副主任、主任编辑）、袁建达（《人民日报》记者）：第一章

王木林（1986级新闻硕士研究生、现为华中理工大学新闻系教师）、靖鸣（广西农垦职工大学新闻专业教师、1988年在中国人民大学新闻学院进修）：第二章

杨耀秦（《法制日报》副总编辑、主任记者）、张新庆（《法制日报》记者部副主任）：第三章

马向伍（中国人民大学新闻学院讲师）：第四章

劳沫之（中国人民大学新闻学院副教授）：第五章

赵华胄（新华社高级编辑）、冯东书（新华社高级记者）：第六章

陈谈强（《光明日报》副总编辑）：第七章

卢云（《光明日报》高级记者、武汉大学新闻系、华中理工大学新闻系兼职教授）：第八章

张万象（新华社国内部副主任、主任记者）：第九章

薄浣培（中国人民大学新闻学院副教授）、辜晓进（1988级新闻硕士研究生、原《江苏科技报》编委兼采通部主任）：第十章

汤世英（中国人民大学新闻学院采访写作教研室主任、副教授）、胡洪侠