

ZHONGGUO JIAOYU LILUN YU SHIJIAN YANJIU

中 国
教育理论与实践研究

第一辑
上卷

主编 郭 军

中国大地出版社

中国教育理论与实践研究

第一辑

上 卷

郭 军 主 编

中国大地出版社
· 北京 ·

内 容 提 要

本书辑录了全国各地的广大教育工作者的实践经验数百篇,主要涉及思想教育、教法研究、教师素质、问题探讨、班主任工作、调查与思考、教案和题解八大方面。文章大多篇幅短小、内容丰富,字里行间洋溢着满腔热忱、真知灼见,做法具体鲜活,具有很强的针对性与可操作性,不失为引导人们搞好素质教育的一部力作,适合广大教育工作者特别是中小学教师及幼儿教师阅读、参考、借鉴,亦可促使大家为全面贯彻党的教育方针,培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人而尽心竭力,做出更大贡献。

图书在版编目(CIP)数据

中国教育理论与实践研究·第1辑/郭军主编. —北京:中国大地出版社,2004.3
ISBN 7-80097-640-8

I. 中… II. 郭… III. 教学研究 - 文集 IV. G420 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 024001 号

责任编辑:张 峰 赵学涛

出版发行:中国大地出版社

社址邮编:北京市海淀区大柳树路 19 号 100081

电 话:010—62172932(发行部)

传 真:010—62183493

印 刷:北京纪元彩艺印刷厂

开 本:889mm×1194mm 1/16

印 张:64

字 数:1680 千字

版 次:2004 年 3 月第 1 版

印 次:2004 年 3 月第 1 次印刷

印 数:1—1100 册

书 号:ISBN 7-80097-640-8/G · 104

定 价:180.00 元

(凡购买中国大地出版社的图书,如发现印装质量问题,本社发行部负责调换)

《中国教育理论与实践研究》

编辑委员会

顾问:张文彦

主编:郭军

副主编:朱力 霍景权 董云 刘丽华 胡孝明
周云生 薛玫 刘仁厚 杨芬 张才
程志强 肖吉林 张友许

思想教育	主编:刘淑义	副主编:韩冰
教法研究	主编:柴晓燕	副主编:陆友志
教师素质	主编:张仲清	副主编:谢玉国
问题探讨	主编:赵秋山	副主编:张超
班主任工作	主编:何风洲	副主编:赵晓红
调查与思考	主编:刘荣增	副主编:李天海
精选教案	主编:李淑云	副主编:孙旭
综合、题解	主编:沈燕荣	副主编:于敏

编委:吴章章 邵贵英 杨华 甄彩云 王道云
崔征 李国占 范月群 陈征 杨秋萍
朱钰 李莉 刘浩强

前　　言

呈现在大家眼前的几百篇文章，与其说是老师们的经验、体会之谈，不如说是诸多园丁们的汗水与心血的展露。他们为浇灌祖国的花朵，培育建设栋梁，那拳拳之心，一腔热血，满腹经纶，全身解数，洋溢在字里行间，撼人肺腑，令人敬佩。

党的十六大强调：“教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性、全局性作用，必须摆在优先发展的战略地位”；要“全面贯彻党的教育方针”、“培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”；要“坚持教育创新，深化教育改革”；要“全面推进素质教育”；要“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”等等。所有这些，教师们起着不可替代的重要作用，全社会都对教师寄予厚望。因而，尊师重教的风气浓重，教师的社会地位愈来愈高。人们也欣喜地看到，面对新世纪、新阶段、新任务，广大教师，特别是幼儿教师、中小学教师，他们奋斗、拼搏于教学第一线，既不辞辛劳、全力奉献，又勇于探索创新，与时俱进。他们有着丰富的实践经验，却往往无暇总结，更难以交流与展示。收入这本论文集的文章，大多篇幅不长，文字亦不算华丽，但可以感觉到一颗颗赤诚、鲜活的心在跳动，是他们用自己的心在塑造各类祖国需要的“灵魂”——“高素质的劳动者”、“专门人才”、“拔尖创新人才”。所以，他们身系中华民族的振兴，社会主义事业的繁荣昌盛，祖国的前途命运。他们看似平凡的工作，奉献在今，功在千秋。经验的总结、升华与交流，水平与能力的不断提高，对于教育创新、改革，加强教师队伍建设，大有益处。所以，我们期待着更多的育人“工程师”们拿起笔来，把你们塑造“灵魂”的真知灼见写成美文，既完善自己，又启迪他人，互相促进，共同提高。

本书是集体智慧的结晶，首先是诸位老师的精心撰写，是他们在教育园地辛勤耕耘的成果汇总；收到稿件之后，我们又专聘学科相关老师逐篇进行了审核；最后由河北省人学研究会常务理事、副秘书长张文彦教授审定稿；还有各方面的朋友对本书的结集、出版尽了力，在此一并深表谢忱。但由于工作量大，时间较紧，难免出现一些失误和纰漏，敬请教育工作者和广大读者批评指正，以便下一辑有更高的水平。

编　者

2004年3月

目 录

前 言

思想教育

优化校园环境 增强育人效果	杨务波(3)
政治课教学中的愉快教育	李增军(4)
良好的师德在幼儿教育中的重要作用	康杰(4)
论师德修养与教书育人	史翠娟 贾淑娟(5)
英语课堂教学中的创新教育	郭玉辉(6)
教育和挖掘是永恒的	张小芳(7)
社会生活实例是思想素质教育的活教材	王治政(8)
化学教学中创新意识的培养	薛玫(9)
加强德育工作 提高育人实效	杜秀英(10)
数学教学中素质教育实施的几点认识	薛宝旭(11)
职业学校应加强对学生进行职业道德教育	孙丽香(12)
浅谈学校德育工作	李彦增(13)
浅谈“有意义教学”在政治课中的应用	吕娜(14)
浅谈中学生逆反心理的成因、危害及疏导	薛光树(15)
师生关系与学生成长	程志强(16)
德育工作从细微之处做起	郭志英(18)
浅谈体育教学中的品德教育	薛广顺(19)
浅谈减负与素质教育	刘红芬(20)
论“德治”与“法治”的辩证统一	李瑞敏 武丽丽(21)
润物细无声——浅谈班主任的德育教育	郭光荣(22)
浅谈语文教学中的素质教育	王子杰 赵泉(23)
创新教学三部曲	翟花敏(24)
浅谈思想政治课的导入艺术	胡明申(25)
只有感化 才能转化	王晓芳(26)
浅谈德育教育	赵淑云(27)
实施心理健康教育 提高学生整体素质	冯俊(28)
学生成绩综合评价的研究与探索	李俊平(29)
通过信息手段 培养学生创新能力	甄彩云(30)
加强心理健康教育 培养学生健康心理	方爱山(31)
学生的道德教育与社会责任心的培养	冯春红(32)
浅谈中小学生心理素质教育	马红梅(33)
思想政治课教学中怎样渗透国家安全意识	赵建民(34)
实施素质教育 促进青少年健康成长	范丽英(35)
中学生情商教育散议	骆成秀 赵丽萍(37)
如何管理学校财产	张严菊(38)
心路并不遥远	王永前(39)
语文教学要注重语言积累	安海燕 栗亚莉(40)
物理教学中实施素质教育	肖建斌(41)
试谈新时期思想政治工作	杨振喜(41)

目 录

德育要以情感人	倪小青(42)
怎样进行说服教育	张国香 梁国辉(43)
浅谈幼儿园的素质教育	侯志萍 许楠(44)
如何做合格的父母	魏东霞(45)
浅谈如何搞好班级建设	邵贵英(46)
浅谈在音乐教学中如何渗透爱国主义教育	梁丽军(47)
浅谈如何上好小学思想品德课	彭彩云(47)
心灵的碰撞 感情的共鸣	张凤琢(48)
提高学生学习兴趣 培养学生创新思维	张友许(49)
点燃学生创新的火花	秦飘(50)
浅谈体育教学中思想品德教育的渗透	董素菊(51)
抓好品德教育和法制教育 全面提高学生成绩	苏彦涛(52)
怎样培养学生的创造力	周裕国(52)
如何增强政治课的吸引力	石伟信(53)
探究精神来自亲身体验	刘璐(54)
创新教育在思想品德课教学中的尝试	路宗芳(55)
引导学生观察生活	朱金平(57)
通向学生心灵的桥梁——师爱	武建华(58)
当前学校德育工作存在的问题及对策	刘忠(59)
浅谈职校生心理健康教育	李莹光(60)
培养学生创新意识的几点浅见	陈茂武(62)
在音乐教学中发掘并培养学生的创造力	薛红蕾(63)

教法研究

浅谈语文合作学习	胡章学(69)
浅议初中物理课的自主学习	全振越(70)
作文兴趣的培养	李巧茹(71)
激发学生学习数学兴趣的几点做法	葛喜魁 崔金良(72)
创设情境 激发学生学政治的兴趣	张才(72)
强化动手训练 培养学生操作能力	宁合文 谢俊红(73)
浅析篮球“跳投”的训练方法	孙四力(74)
现代教育技术在生物教学中的作用	郝志红(75)
浅谈技工学校应注重学生操作技能的培养	周寿峰(77)
现代教育技术手段运用于英语课堂之我见	黄保欣(77)
如何培养学生学习语文的能动性	陈中全(78)
英语教学的点滴体会	吴华彬(79)
在化学教学中如何培养学生的兴趣	谭垂明(80)
谈如何培养学生作文兴趣	崔金良 葛喜魁(81)
回归生活 沟通生活实际与数学教学	盛珍仙(82)
作文教学中如何培养学生的创新能力	范月群(83)
在英语教学中提高学生解答问题的速度和准确度的重要性和方法	崔龙杰(84)
利用变量控制原理 提高教学效率	李仕花 侯建明(84)
体育课中的纪律与课堂管理	马新兵(85)

注重美学分析在语文教学中的运用	尹晓丽(87)
浅谈语文阅读教学点滴感受	甘伟奋(88)
浅谈英语阅读技能的训练与提高	冯志皎(89)
浅析青年教职工思想状况	侯玲玲(90)
初级中学地理教学初探	郭聚江(91)
高中英语课堂气氛的调节	张高云(92)
幼师声乐教学的内容选择与训练	方军(93)
科学探究是自然教学的基本形式	路立华(95)
浅谈在语文教学中如何促使学生自主学习	贾海燕 高俊华(96)
化学教学中新课的引入	曹治淮(97)
课堂教学的探讨	石伟信(98)
初中作文教学专题化实验初探	刘军兵(99)
激发职高学生学好英语的方法	张莉(101)
论英语阅读课教学技巧	韩常花(101)
如何拓展数学教学的思路	杨冠英(102)
语文教学中的情趣	王金虎(104)
激发学生学习兴趣 提高生物学教学质量	王晓风(104)
用创新精神指导学生读写	张才(105)
浅谈语文的教学方法	任丰琴(106)
充分利用教材美感 培养学生审美能力	席利波 高霞(108)
培养语文兴趣 享受快乐语文	张凤琢(109)
浅谈在体育教学中如何调动学生学习的积极性	贾海燕(110)
浅谈初中物理新课导人的教法	宋勇(111)
浅议语文教学中的情感体验	马国章 马文广(112)
适应新世纪 改革求创新——让历史课“快乐”起来	潘海燕 潘艳如(112)
给学生一双审美的慧眼	胡晓(113)
丰富作文内容 完善评价体系	常丽华(115)
语文课堂要“活”起来	崔杰云(116)
教“活”语文方法浅议	王俊(117)
浅谈物理教学中的点滴体会	李陵萍(117)
谈古诗文教学中的情感激发	向冬莲(118)
数学的开放教学应注意的几个问题	李军祥(120)
激发小学生学习数学的兴趣	崔秀贤(120)
转变教育观念 更新教学方法	王丽萍 程向军(121)
赏识激励评语评价在教学中的妙用	杨建荣(122)
论“初中物理实验教学”与学生的素质培养	姚绍明(123)
让学生在愉快的环境下学习	关秀生(124)
化学教学中渗透三种思维 培养四种能力	刘爱华(125)
小学中年级观察写作训练	耿凤兰(126)
作文批语的“三忌三要”	邹义菊(127)
刍议朗读教学	余孔更(127)
在自然课教学中培养学生想象力	杜廷琴(129)
初中作文教学之我见	温利琴(130)

目 录

对学生作文指导新论三则	李 燃 刘 坤 张凤兰 洪 波 王秀梅(131)
培养学生学习数学的兴趣刍议	刘卫英(132)
语文教学结尾的艺术	栗亚莉(133)
浅谈新理念中的作文教学	宁焕良 宁翠平 秦建梅(134)
浅谈初中英语的阅读课教学	薛伟丽(135)
语文教学中的情感教学	段国华(137)
教学方法的多样性是语文教学的必然趋势	甄建亮(137)
让学生成为识字的主人	祁维华(138)
谈小学生的阅读障碍及对策	周新妙(139)
运用教学艺术 优化课堂教学	孙 翠 王铭柱(140)
浅谈中学政治课中的兴趣教学	郭志英(141)
培养中学生英语阅读理解能力点滴谈	宋春燕(142)
指导学生片断练习的有益尝试	王安新(143)
浅谈地理教学法	安兵彩(144)
走进新课堂 实践新理念	于 萍(145)
如何讲好“资本主义剥削的秘密”	李增军(146)
两极分化——初二英语学生特点	庄燕玲(147)
刍议体育课堂组织教学艺术	钱七根(149)
数学教学中要引导学生有效合作	张红兵(150)
浅谈《鲸》一课授后感	周 馨(151)
更新教学观念 从容面对挑战	王世红(152)
阅读教学中的表演法	李传功(153)
提高建筑专业课教学质量	史秀君(155)
浅谈实验实习课教学	龙卫星(156)
诱导学习动机 进入学习情境	柴志英(158)
作业本中见真情	张志研(159)
加强小学数学教学中说的训练	尹代升(160)
音乐课堂话创新	周双双(161)
试论中学数学教育中素质教育的实施	王玉芬(163)
谈物理教学中学生学习兴趣的培养	王文良(165)
小学语文字教学点滴	韩进梅(166)

教师素质

教师应有一点服务意识	罗能赞(171)
现代学校校长素质浅议	李陵萍(172)
浅谈创新型教师的素质	郜爱英 张海忠(173)
做新时代合格的体育老师	白月雷(174)
实施素质教育对中学政治教师的要求	韩同彬(175)
教师的业务素质管见	王胜贤(176)
做学生前进中的航标	武建华(177)
浅谈建立良好师生关系	梁国辉(178)
提高教师素质 推进素质教育	李菊梅(179)
语文教师如何在课改中发挥作用	王胜竹(180)

内修外炼 加压呵护——青年教师成长之我见	林颜仙(180)
浅谈中学思想政治教师应具备的素质	刘宝奎(181)
浅谈教师必备的基本素质	李素英(182)
创新教育呼唤教师提高自身素质	任悦智(183)
语文教师要树立五种意识	韩丽平(185)
教学心得体会	高蝉有 武有铭(185)
现代教育新形式 必须提高教师自身素质	杨建荣(186)
教师要提高自身素质	顾万才(187)

问题探讨

把握四个环节 创建特色校园文化	刘爱华(191)
新地图册在教学实践中的价值	龙太江(192)
对小学自然课教学的认识	颜端敏(193)
论政治课的导入设置与改革	罗 新(194)
学困生转化的有效方法	王美霞(196)
浅谈网络化的历史教学	孟寸茹(197)
让学生学习生活中的数学	王新香(198)
一分钟与四种能力	弓志峰(199)
浅议教学活动中学生自主学习兴趣与能力的培养	杨菊香(200)
浅议语文教学的原则	王天和(201)
优化课堂教学结构 提高教学质量	崔 征(202)
让信息技术教学“活”起来	李国英 甄景霞 薛子卉(203)
浅谈对信息技术课的几点认识	甄景霞(204)
如何提高学生想象作文的质量	晏远凤 晏友伦(205)
低年级课堂识字教学的探索	陈灶连 谈锐清(205)
自然课教学如何吸引学生的注意力	宋俊卿(206)
浅谈小学数学教学中创造思维和探索能力的培养	刘世斌(207)
发挥物理学科优势 培养学生创新素质	姚绍明(208)
谈数学教学中创新意识的培养	张存仁(210)
兴趣——开启知识大门的一把金钥匙	张 丽(210)
浅谈培养学生的创新能力	张敬娜(211)
浅谈对学生心理素质的培养	王现军(212)
浅谈后进生的转化	韩美芳 刘红生(212)
加强学生作文的观察训练	杨 芬(213)
《勇气》一文的“三美”	栗亚莉 安海燕(214)
浅谈如何培养低年级小学生听说读写能力	耿灵敏(215)
浅谈小学生自主参与数学课教学活动	王戏芝 吴桂乔(215)
“养成教育”在语文教学中的应用	刘建波(216)
浅谈信息技术课	张明生(217)
目标教学的课堂尝试	贾 立(218)
谈小学语文学习方法	安英芬(219)
在自读教学中实现教学目标	赵新明(220)
激发学习兴趣 提高课堂效率	杨 华(221)

浅谈“服务育人”的后勤工作	陈黎(222)
发挥学生主体作用 培养学生学习兴趣	赵晓霞(222)
请“家教”究竟好不好	艾富学(223)
在课程改革中对质疑环节的思考	齐心(223)
善于发挥数学教材的教育功能	杨芹(225)
浅谈高年级阅读教学中的一点体会	朱彩华 魏荣(225)
优化生物教学要“三加强”	张利敏(227)
新课程标准下生物探究实验初探	唐荣辉(228)
浅谈农村中学如何实施素质教育	韦建小 廖庆晓(229)
如何培养学习方法浅析	罗光容 杨雪松(229)
上好地理社会实践课点滴做法	龙太江(231)
浅谈如何提高学生的阅读能力	魏敬霞(231)
优化语文课堂教学 深化素质教育改革	刘同社(232)
如何培养学生的自主学习能力	徐焕荣(233)
培养反思习惯 提高解题能力	张增军(234)
浅谈平等与赞赏教育	郑平(235)
职业教育的现状与发展对策初探	秦花英(236)
在应用题教学中发展学生思维	吴章章(237)
浅谈中学体育教师能力的需求及培养	潘占永(239)
培养创新能力 推进素质教育	刘瑞芳(240)
创新能力的培养要立足于课堂	孟芸(241)
中学图案设计教学的探究	黄雪梅(244)
教师如何面对基础教育课程改革	杨光荣(245)
农村中学生生物学科 STS 教育初探	郭风兰(246)
转化差生 全面实施素质教育	吴占萍(247)
在历史教学中学生创造性思维的培养	侯坤(248)
巧用妙法 让学生愉快接受批评	陈荣荣(250)
正确培养孩子的课外兴趣	范美玲(251)
谈小语教学中学生创造能力的培养	段玉涛(251)
创设教育情境	李忠娥(253)
中学乐理教学的几点探讨	朱宏琳(254)
从《灯下漫笔》看鲁迅杂文的特点	刘跃进(255)
浅谈新课改应建立新型的师生关系	李国占(256)
浅谈物理实验课中的素质教育	孟玉红(257)
再给他一次机会——浅谈建立青少年前科取消制度	范美玲(258)
青少年德育现状面面观	甄庆海 陈晓兰 成新红(259)
初中物理学习分化问题及其对策	王文良(261)
浅谈财会教学中能力培养的几点做法	薛惠萍(263)
如何搞好学生的心理健康教育	黄秀娟(265)
简论信息技术与语文教育的一体化	谢宏涛(267)
如何在教学中培养学生的学习兴趣	马素华(269)
在生物教学中重视科学素养和科学精神的培养	烟绍玲(269)
浅谈教学中的情感教育	杨学锋(271)

发挥多媒体作用 优化作文教学初探	刘恩兰(271)
浅谈品德与生活教学中如何运用插图	王艳芬(272)
学习新课程 树立新理念	向学炳(273)
论近代日中两国社会改革的成败	韩翼(275)
开展探究式技能教学 培养中职生信息素养——中职学校计算机技能教学初探	王东成(276)
加强自然实验教学 培养学生创新精神	李彦明 赵建琴(277)
浅谈音乐教育中的审美教育	杨世荣(278)
浅谈小学数学学习兴趣的培养	王晓芳(279)
如何创设良好的课堂教学环境	袁会轻(280)
感受美 发掘美 创造美——优化诗歌教学的几点尝试	周萱萱(281)
小学数学自主发展教学模式初探	杜现军(282)
语文教学的开放是创新教育之所需	吴翠英(283)
引导自主法在课堂中的应用	刘秀芳(286)
进步生的心理分析及教学措施	石鑫(286)
如何培养学生自主学习的能力	陈惠如(287)
对学生创造思维能力的培养	刘亚军(288)
浅谈在学生健康心理养成中教师的正确态度	张素娟(289)
激趣求知 主动探究	林明华(290)
教师应如何面对课程改革	薛建民(291)
外出打工子女的一般表现及教育措施	翟树茂 池学文(292)
浅谈多媒体技术对教学的影响	吴丽亚(293)
浅谈小学数学兴趣的培养	刘红霞 冯彩珍 郑瑜(293)
如何提高中专生的综合素质	李华新(294)
变被动学习为主动探索	陈中桂(295)
兴趣是学生学习的内在动力	王道云(296)
应给差生信心	魏晓飞(297)
谈学生创新能力的培养	崔秀贤(298)
小学生自卑心理初探	颜莉(299)
谈谈初中物理反馈检测题的设计原则	敖勇(300)
生物学教学中发散思维能力的培养	王晓风(301)
谈农村职业技术学校实验实习基地的作用	李国占(302)
如何在识字教学中培养学生的情趣和主动性	徐晋煜(303)
自主探究学习能培养学生创新能力	宇军海(304)
时难耐 课难听	张洁(305)
从学生动手操作中培养学生的探索能力	薛春平(305)
体育教学中的“沟通”浅述	钱七根(306)
在自然课堂教学中培养学生的创新意识	杨爱如 靳延君(307)
以趣导课 寓教于乐	韩晓颖(308)
中学语文教师的备课艺术	张琼(308)

班主任工作

农村初中班务工作浅谈	肖琴(313)
------------------	---------

目 录

心中盛开一朵“七心”花	李丽(314)
浅谈班主任工作的几点体会	吴建军(315)
浅谈班级管理中多方式教育	何德州(316)
运用新课程理念指导初中班级管理	孟芸(317)
浅谈班主任工作	马红英(318)
浅谈班主任的谈话艺术	尚果(319)
班主任工作的几点思考	赵桂柱(320)
班级工作中的情感效应	刘美祥(321)
如何做一名优秀的班主任	白彦会 张丽(322)
一片爱心育桃李	徐汉明(323)
心的交流 情的交融——班主任点评《自我教育手册》的点滴体会	周萱萱(324)
班主任工作的启思	李宝玲(325)
浅谈后进生的转化	付光汉 马克芹(326)
谈差生转化的几点体会	刘淑真 肖玉祥(327)
浅谈班主任工作的点滴体会	甘伟奋(329)
班主任工作小议	王爱娟(330)
把自己融入学生之中	潘克强(331)
浅析班级管理中的竞争机制	杨南亮(332)

调查与思考

学校德育工作现状的调查报告	杨绍枢(335)
浅议如何增强职高学生的实践技能	李志强(337)
单元达标教学中对优生的指导	侯建明 李仕花(338)
银行不良贷款紧缩经济效应分析	赵丽红(339)
诗歌教学与诗歌创作的思考	刘开国(340)
浅谈自主学习与自主发展	刘洪芬(341)
让幽默走进生物课堂	杜延波(342)
试论非智力因素对学生学习的影响	李圣君(343)
学习效果点滴之谈	张国香(344)
课改前后语文教法浅议	李瑞芳(345)
把爱献给学生	张丽 白彦会(346)
体艺结合 打造素质教育航空母舰	俞建华(346)
浅谈运动损伤的预防	魏新江(347)
加强词汇量 提高学生英语阅读能力	张凤娟(348)
“悬念”设置在历史课教学中的应用	张达 范青娟(349)
中小学语文教学中的“衔接”刍议	刘迎军(350)
浅谈素质教育下的学校家庭社会三结合教育	宋玉藏(351)
新理念下的教学评价浅议	姚丽芳 于萍(351)
论学生主体意识在课堂上的培养	王秀宏 王瑾(352)
教学成功的先决条件——和谐的师生关系	张英 何春霞(354)
论作文“巧”立意	杨兆琴(355)
浅议对学生的惩戒	郜爱英(356)
如何提高中学英语写作能力	杨凤政(356)

实施主体教育 注重自主学习	王合菊(357)
浅谈阅读在语文教学中的地位	张振东(358)
如何培养学生的语文自学能力	申苏珍(360)
多媒体在数学教学中应用的探索	李俊平(361)
英语课堂管理策略研究	刘月芹(362)
教学语言的哲理美	郭 平(363)
创设课堂情境 激发学习兴趣	蔡会荣(363)
素质教育——中国教坛的一朵奇葩	史利波(364)
浅谈学生朗读能力的培养	陈松云(365)
如何在音乐教学中实行差异教育	朱宏琳(366)
日记小 作用大	杨爱如(368)
转化后进学生 培养美术人才	武占懂(368)
对幼儿进行环保教育的思考	姚秋萍 冯 波(369)
农村中学生辍学原因探究	宇军海(371)
经国之大业 不朽之盛事——从古文论中看作文教学	李建文(371)
浅谈多媒体技术在化学教学中的应用	冯立妙(372)
教师课堂出错的妙用	李巧荣(373)
浅议低年级学生学习数学兴趣的培养	李 平(374)
浅谈数学课堂改革与学生创新能力的培养	许长海(375)
学校工作的探索与思考	赵玉云(376)
如何提高学生练习的效度	王彩霞(378)
中学体育教学现存问题及对策	韩恒阳(379)
给学生探索知识的机会 促进自主学习	张秋勇(380)
对我校女生体育兴趣与体育课态度的调查	赵永刚 李卫星(381)
如何激发学生学习语文的兴趣	张 敏 杨学锋(382)
浅议“自主、合作、探究”学习方式	苗宗国(382)
浅析实施素质教育农村小学面临的问题	宇军海(384)
来自家长座谈会的思考	郭翠梅(384)
提高职业学校质量的重要环节是实践教学	李建荣 张秀英(385)
关于教师教育理念的几点思考	潘 艳(387)
整合中等职业教育资源 应对 21 世纪挑战	郭翠梅(388)
自然课与能力培养	罗光容 杨雪松(389)
如何在作文教学中培养学生的创新素质	邵贵英(391)
校园生活也存在法	张严菊(391)
论如何提高初中生的写作能力	吴小平(392)
浅谈小学生作文教学的创新意识	毕红霞(394)

精选教案

《绿色植物是食物之源》教学设计	李爱华(399)
《珍珠泉》教案	侯玲玲(400)
《桃花心木》教案	马庆云 高丽红(401)
《水的三态变化》教案	肖吉林(402)
《时时刻刻注意安全》教学设计	蔡 玉(404)

《为人正直》教案	王天和(405)
《遵守公共秩序》教案	蒋祥文(406)
《鸟的天堂》教案	杨菊香(408)
口算乘法——小学数学第五册教科书第3页例3、例4教学设计	钱斌才(409)

综合、题解

谈英语意群的划分	唐承见(415)
导入新课的几种方法	高永爱(415)
浅谈英语课堂教学中的双向交流	刘文君 盛杭华(416)
《LESSON 78》说课稿	司长虹(417)
培养幼儿英语思维的重要环节——“说”	韦丽萍(419)
比较法在非谓语动词教学中的运用	盛杭华(420)
激发英语学习兴趣方法摭拾	侯慧萍 李海燕(421)
谈英语词汇的复习与巩固	孟立秋(423)
英语教学中如何实施素质教育	张彦丽(424)
浅谈多媒体与英语教学	曹伟娜(425)
对新教材的教学体会	陈 静(426)
化学教学中培养学生创新思维的一些尝试	董明懿(428)
煤炭的综合利用	胡永强(429)
等效电路与电路计算	王新春(432)
普通 CPU 彩电与 I ² C 总线 CPU 彩电的区别	王运江(433)
浅析《浮力》教学难点及其突破	王文良(435)
作图的技巧	杨秋苓 田 莉 刁勤俭(437)
浅谈数学教学中的创新思维	李 卫(439)
应用“黄金分割”解实际问题	王 坤(440)
关于函数 $y = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$ 的教学点滴	赵桂柱(442)
框架结构与实际相结合教法初探	张励钧(443)
从 $x^2 - 5x + 6 < 0$ 谈起	郝丽芳(445)
怎样找圆心	郑和岫(446)
借助迁移联想教学分数乘除法应用题	徐铁成(447)
浅谈作文的集体评议方法	高雪乔(448)
小议反意疑问句(The Tag Question)	谢广立(448)
以诱引思 以情激趣 培养学生创新能力	张素英(450)
教学 VCD 制作初探	张英华(452)
山水诉我心中情——赏析《山居秋暝》和《山中》	李丽芳(454)
《圆锥的体积》教学设计	高丽红 马庆云(455)
浅谈解不等式中的“分类讨论”	王艳慧(456)
整体法和隔离法在解力学题中的应用	曹爱萍(459)
浅议多义短语的分析	华 沙(461)
语文素质教育之我见	旦正才让 丁生珍(463)
中学语文教学中多媒体课件作用之我见	姜启华(464)
时代呼唤绿色教育	尚金花(465)
谈信息时代的信息技术课的教学设计	刘树格(466)

关于课改的反思——如何适应初中物理新教材	穆仿珠(466)
开启学生心灵的智慧	王素芝(467)
湘西质朴的人性——沈从文构建希腊小庙的基石	华沙(468)
近义词辨析技巧	徐大芬(470)
思想政治课教学实效不高的几个原因	莫美平(471)
浅谈职业学校德育工作的“三加一”	王旭(472)
对藏族小学实施素质教育的几点看法	旦正才让(473)
物理教学中培养学生创新意识的点滴浅见	林小琪(474)
多媒体技术与教学有机整合的思考	王旭(475)
创设情境激发兴趣	李洪元(476)
在数学教学中培养学生思维的创造性	杜廷琴(477)
研究性学习中学生的角色定位	郑云波(478)
小学数学教学之我见	范永乐 杨洪琼(479)
班主任工作之我见——谈如何做好后进生转化工作	范永乐 杨洪琼(480)
生物教学中多媒体网络使用初探	张灵菊(481)
课改呼唤新型教师	耿灵红(482)
探讨新形势下的校长	范永乐 杨洪琼(482)
小学简易方程教学浅谈	何录林(483)
正确对待班级中的非正式群体	马绪焕(484)
化学教学中学生思维能力的培养	张玉雪(486)
情感教育在语文教学中的作用	王旭霞(488)
再谈物理教学中素质教育的实施	马国玉(489)
如何获得较好的教学效果	朱钰(490)
如何培养学生的口语表达能力	李彩芹(491)
浅谈平均速度	王艳景(493)

思
想
教
育