

2001年

全国各类成人高考指南

(理工农医类)

全国成人考试指导委员会 编

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2001 年全国各类成人高考指南. 理工农医类/全国成人高考指导委员会编. —北京: 人民教育出版社, 2000
ISBN 7-107-13967-3

I. 2...

II. 全...

III. 理科 (教育) - 课程 成人教育: 高等教育 - 入学考试 - 指南

IV. G723.47-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 71997 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1.16 印张: 25.25

字数: 540 千字 印数: 00 001~20 000 册

定价: 21.70 元

本书经教育部学生司、考试中心组织部分大纲编写、审定专家和命题研究人员审定。

前 言

成人高等教育是我国高等教育的一种重要形式。随着经济的发展、科学技术在各个领域的广泛应用，知识的作用显得越来越重要了，由此，我国的成人高等教育也得到了迅速的发展。近年来，社会各界青年报考成人高等学校十分踊跃，人数逐年增加。为了帮助考生复习备考，我们根据教育部颁发的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》（以下简称《大纲》）编写了《2001年全国各类成人高考指南》，分文史财经类用和理工农医类用两册出版。

本书系统地分析了《大纲》所含各学科的考试内容、能力要求和试题形式，对近几年成人高考试题的难点、要点进行了剖析，并且编制了模拟试题。本书具有较强的实用性，便于考生在较短的时间里掌握《大纲》的内容和考试要求，从而提高复习的效率。

由于水平所限，本书不足之处，欢迎广大读者批评指正。

编 者
2000年7月

目 录

政 治

第一部分 哲学常识	(3)
第二部分 经济常识	(31)
第三部分 政治常识	(47)
附录: 2001 年政治模拟试题	(59)

语 文

第一部分 基础知识	(69)
第二部分 文学常识和文学鉴赏	(80)
第三部分 文言文阅读	(83)
第四部分 现代文阅读	(92)
第五部分 写作	(98)
附录: 2001 年语文模拟试题	(108)

英 语

第一部分 考查要点分析	(119)
第二部分 考试形式及试卷结构	(146)
附录: 2001 年英语模拟试题	(148)

数 学

第一部分 代数	(159)
第二部分 三角	(190)
第三部分 平面解析几何	(206)
第四部分 立体几何	(218)
附录: 2001 年数学模拟试题	(229)

物 理

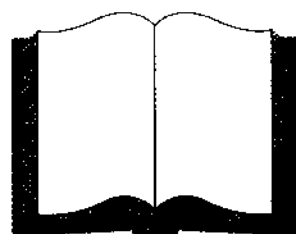
第一部分 力学	(239)
第二部分 热学	(268)

第三部分 电磁学·····	(272)
第四部分 光学·····	(295)
第五部分 原子物理学·····	(299)
第六部分 物理实验·····	(303)
附录: 2001 年物理模拟试题 ·····	(307)

化 学

第一部分 基本概念和基本理论·····	(315)
第二部分 常见元素及其重要化合物·····	(339)
第三部分 有机化学基础知识·····	(357)
第四部分 化学基本计算·····	(369)
第五部分 化学实验基础知识·····	(382)
附录: 2001 年化学模拟试题 ·····	(391)

政治



2000

2000

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观

【考试内容】

1. 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学和具体科学的关系。
2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

【考试内容说明】

1. 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学和具体科学的关系。

(1) 什么是世界观。

世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。“整个世界”是包括自然界、人类社会和人的思维三个领域，不是指世界的某一特定领域。“总的看法和根本观点”不是指对个别的或某类的具体事物的看法和观点；不能理解为对世界各种看法的总和，也不能理解为对世界所有问题的看法。世界观是对诸如世界的本质是什么，是物质还是精神；世界是怎样存在的，是运动变化的还是静止不变的；人们能不能认识和改造世界等有关整个世界的最普遍的问题的根本看法。世界观人人都有。人们在生产生活实践中，必然产生对世界各种事物和现象的看法，随着实践的发展，认识的深化和知识的积累，逐渐形成了对世界的总的看法或根本观点，形成自己的世界观。一般地说，人们在日常生活中形成的世界观是处于一种自发状态的世界观。

(2) 什么是哲学。

哲学是关于世界观的学说。这是从哲学与世界观的关系来揭示哲学概念的。这既说明了哲学和世界观的联系，也说明了两者的区别。哲学是同人们的世界观联系在一起的，是世界观的理论表现形态，它为人们观察问题和解决问题提供了最基本的立场、观点和方法。然而人们自发形成的世界观一般还是不系统、不自觉的，自发形成的世界观不同于哲学，它缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而它不等于我们所说的哲学。只有把这种世界观加以理论化和系统化，使之具有理论的形态，形成一定的思想体系时，才能称得上是哲学。因此哲学作为关于世界观的学说，是经过了理论的加工和概括的，是理论化、系统化的世界观。

哲学既是理论化、系统化的世界观，同时又是观察、分析和处理各种问题的方法论，即我们通常所说的根本的思想方法和工作方法。一般来说，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。世界观和方法论是一致的。哲学是世界观和方法论的统一。

(3) 哲学和具体科学的关系。

哲学作为一门科学,是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,是从各门具体科学知识中概括和总结出来的对世界的总的根本看法。各门具体科学是从某一方面、某一领域来研究世界,把握某一特殊规律。例如物理学、化学等自然科学,经济学、法学等社会科学或同思维有关的科学,就都是以世界的特定领域、方面、过程为研究对象的具
体科学。

哲学和具体科学之间的区别在于两者的研究对象和回答的问题不同,哲学是以包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界作为研究对象,回答的是整个世界万事万物共同性质和共同规律的问题;具体科学是以世界的某一特定领域、方面、过程为研究对象,回答的是某一领域、某一局部的特殊规律或特殊问题。

哲学和具体科学的联系在于:哲学以具体科学为基础,具体科学以哲学为指导。首先,哲学以具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,并随着具体科学的发展而发展;其次,哲学对具体科学有指导作用,哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(1) 什么是马克思主义哲学。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础,是无产阶级及其政党的世界观和方法论。马克思主义哲学产生于19世纪40年代,既有其深刻的社会背景和坚实的阶级基础,也有自然科学发展而获得的重大结果作为科学前提,还有重要的思想理论来源。马克思和恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人。马克思和恩格斯为适应无产阶级革命斗争的需要,在概括和总结科学发展的新成果,批判地继承哲学发展史上的唯物主义和辩证法思想的基础上,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2) 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学的产生,是人类认识史上、哲学发展史上的伟大变革。具有根本不同于以往旧哲学的特点,从而成为指导人民推动历史向更高阶段发展的科学世界观和方法论。这是因为:

第一,从内容上看,马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法科学地结合起来;把辩证唯物主义的自然观和辩证唯物主义的历史观有机地统一起来。

第二,从研究对象上看,马克思主义哲学第一次把自然界、人类社会和人类思维作为哲学的研究对象,从而科学地回答了哲学和各门具体科学的关系问题。

第三,从哲学的历史使命来看,马克思主义哲学公开承认是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。实践性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要、最显著的特点,这就体现和保证了马克思主义哲学的真理性和科学性。

因此,马克思主义哲学就是建立在实践基础上的科学性和革命性相统一的无产阶级世

界观的理论体系，是科学的世界观和方法论。

【例题】

单选

1. 辩证唯物主义是科学的世界观。这主要是因为：

- A. 它强调了物质是世界的本质
- B. 它肯定了意识的能动作用
- C. 它把绝对运动和相对静止统一起来
- D. 它把唯物论和辩证法统一起来

本题正确选项是 D。该题旨在考查考生是否真正明白辩证唯物主义之所以是科学的世界观的根据。辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，其科学性从根本上说就在于把唯物论和辩证法有机地结合起来。

多选

2. 哲学的发展不能脱离各门具体科学的发展。这是因为：

- A. 哲学是各门具体科学的总和
- B. 哲学以各门具体科学为基础
- C. 哲学随着各门具体科学的发展而发展
- D. 哲学是对各门具体科学的概括和总结

正确选项 B、C、D。该题旨在考查考生对哲学和各门具体科学之间的联系是否有正确理解。A 的表达不准确，不该是简单的总和。而是对各门具体科学的概括和总结。

简答

3. 学习辩证唯物主义的意义是什么？

答案要点：

(1) 是为了树立科学的世界观。科学的世界观不能自发地形成，只有经过长期的艰苦学习和磨炼，才能在实践基础上逐步树立起来。

(2) 是为了树立科学的方法论。人们在学习和工作中，总要受哲学观点的支配，作为科学世界观和方法论的辩证唯物主义，能够对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用。

(3) 可以帮助我们更好地理解 and 贯彻执行党的路线、方针和政策。

二、物质 运动 规律

【考试内容】

- 1. 物质和意识的关系。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。
- 2. 世界是物质的，物质是运动的，物质运动是有规律的。
- 3. 尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。

4. 坚持一切从实际出发, 实事求是。

【考试内容说明】

1. 物质和意识的关系。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的 worldview。

(1) 物质的含义。

辩证唯物主义认为, 物质是不依赖于人的意识, 并能为人的意识所反映的客观实在。物质的惟一特性是其客观实在性。客观实在性是万事万物共同的根本特性。它所概括和反映的是包括从自然界到人类社会等所有客观事物惟一共同的本质。万事万物是不依赖于人的意识的客观实在的东西, 它们都具有客观实在性; 万事万物是可以被人们认识的, 人的意识能够正确地反映客观实在的东西。物质是标志客观实在的哲学范畴。

物质同物质具体形态既有联系又有区别。物质所概括的是具体物质形态的共同特性——客观实在性, 而物质的具体形态除了这一共同特性外, 它们都有自己的各自特点和个别特性。

哲学上的物质概念同自然科学物质概念也是既有联系又有区别。其联系在于哲学物质概念和自然科学物质概念都指向客观实在性。自然科学认为, 自然界最基本的物质形态是实物和场。不同的实物层次都是客观实在的, 不同性质的场也是客观实在的。自然科学的物质结构理论不断地证明着哲学物质概念的正确性。区别在于: 自然科学的物质概念只涉及物质世界中自然界这一部分, 或者说只涉及一部分物质形态的具体特性。哲学的物质概念则囊括了整个世界的万事万物, 指的是自然界和社会各种物质具体形态的共同的根本特性。

物质概念是哲学的基本概念, 是唯物主义哲学大厦的“基石”。

(2) 意识的含义。

辩证唯物主义认为, 意识是物质世界长期发展的产物, 是人脑的机能, 是人脑对客观事物的反映。

意识不是从来就有的, 意识是物质世界长期发展的产物。自然界经过长期的发展才出现了人, 才有了人的意识。意识不仅是自然界的产物, 也是社会的产物; 意识从来就是社会的人的意识。意识是同人类社会一起产生的, 离开社会, 离开社会实践, 就不会产生意识。劳动和在劳动基础上产生的语言, 是人脑产生和人类意识形成的主要推动力。意识是物质的产物。

意识是高度完善的物质——人脑的机能。人脑极为复杂的结构和非常特殊的生理活动, 决定了它具有非常特殊的功能, 即形成感觉的功能和进行思维的功能。感觉和思维都属于意识, 人脑就是产生意识的生理基础, 意识则是人脑特有的机能。

意识是客观事物在人脑中的反映。客观事物是意识的对象, 人脑是思维的器官, 但不是思维的源泉。意识是人脑的机能, 但有了人脑不一定就会有意识。人们只有在社会实践中同外在的客观世界打交道, 人只有生活在一定的社会环境中, 客观事物通过人的实践活动作用于人脑, 人脑中才能形成对客观事物的反映, 形成意识。意识是对客观事物的反

映,这包括着:第一,无论是人的具体感觉还是人的抽象思维,都是人脑对客观事物的反映。第二,无论人们对现状的感受与认识,还是人们对过去的考察与总结,以至人们对未来的预测,都是人脑对客观事物的反映。第三,宗教观念、神话传说、梦境奇遇、科学幻想等等,也是客观事物在人脑中形成的某种反映。

如实地反映客观事物本来面目(包括状态、性质、变化规律等)的意识,称为正确的思想意识。歪曲地反映客观事物本来面目的意识,称之为错误的思想意识。人们面对同一客观事物进行思考,由于客观条件和主观因素两方面的原因,会形成正确与错误的意识。主观因素如:①立场不同;②世界观不同,人生观不同,思维方法不同;③知识构成不同等等。意识能够正确地反映客观事物。由于历史条件的限制,每一时期的人们对客观事物的正确认识总是有一定的局限性,因此人们对客观事物的正确认识总要不断地扩展和加深。世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物。

(3) 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。

第一,这是由哲学研究的对象决定的。哲学不是研究某个特殊领域中的特殊规律,而是研究整个世界的普遍规律。整个世界的所有现象无非是分为物质和意识两类。因此,物质和意识的关系问题,自然要成为任何哲学体系首先要回答的基本问题。第二,是由物质和意识的关系问题在哲学中的地位决定的。物质和意识的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题。对此问题的回答,是回答其他哲学问题的前提和基础,是划分哲学基本派别的标准。第三,做任何工作都要解决主观和客观的矛盾,都有一个究竟是把物质还是把意识作为出发点的问题,所以物质和意识的关系问题也是一切实际工作离不开的问题,并且是所要解决的基本问题。

哲学基本问题包括两个方面。一个是物质和意识究竟何者为第一性,何者为第二性的问题,即物质决定意识还是意识决定物质。另一个是意识能否正确反映现实世界的问题,即客观物质世界是不是可知的。

其中,物质与意识何者为第一性是物质和意识关系中最根本的问题。它贯穿于全部哲学问题之中,并且规定着解决全部哲学问题的基本方向。任何哲学家在表明他对世界的看法时,都不能不对这一问题做出回答。对这个问题如何回答,是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡认为物质第一性,意识第二性的是唯物主义;凡是认为意识第一性,物质第二性的是唯心主义。

(4) 唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。

世界的本质是物质的,世界上先有物质后有意识,物质是第一性的,意识是第二性的,物质决定意识,意识是物质的产物和反映。这是唯物主义世界观的根本思想,而与此完全对立的是唯心主义的世界观。唯心主义世界观认为,世界的本质是意识的,意识第一性,物质第二性,意识决定物质,物质是意识的产物。历史上一切哲学都按照这两种不同的观点而分别属于唯物主义和唯心主义这两大对立和斗争着的基本的哲学派别。除此而外,并没有什么真正独立的第三种派别,哲学史上也曾出现过主张世界有两个彼此独立、

互不相属的本原的二元论者，而他们只是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，并不是独立的第三种派别。

哲学史上唯物主义的基本历史形态有：古代朴素唯物主义；近代机械唯物主义即形而上学唯物主义；辩证唯物主义和历史唯物主义。唯心主义的基本形式是：主观唯心主义和客观唯心主义。凡是认为人们的思想和感觉是世界的本质，物质客观世界是人们的感觉和思想的产物，就属于主观唯心主义；凡认为客观物质世界之外有一个独立存在并产生和主宰整个世界的精神，而现实的物质世界只不过是这种“客观”精神所创造的，就是客观唯心主义。不论主观唯心主义还是客观唯心主义，实质上都一样，都是把精神奉为世界的本质。

(5) 坚持唯物主义，反对唯心主义。

唯物主义和唯心主义是哲学中的两个基本派别。人类世代的实践和科学的发展，都证明了唯物主义的正确性和唯心主义的荒谬性。唯物主义与唯心主义两种对立思想的斗争，不仅过去存在，现在存在，将来也还会长期存在，因此要坚持唯物主义，反对唯心主义。

在实践中自觉坚持唯物主义就是要坚持一切从实际出发，实事求是，使主观符合客观，按照客观世界本身面貌和发展规律认识和改造世界。与此相反，唯心主义在实际工作中的具体表现就是从主观出发。这种主观主义是主观与客观相脱离的思想方法。主观主义有两种表现，一种是教条主义、本本主义，即出发点是书本上的个别词句；一种是经验主义，出发点是狭隘的局部经验。从主观出发还有其他一些表现，如以某种愿望作为立足点来想问题办事情，以个人的好恶来判断是非，以主观想像来代替客观事实等等。坚持唯物主义必须反对唯心主义。

(6) 物质决定意识。意识对物质具有能动作用。

在物质与意识的关系中，辩证唯物主义认为物质决定意识，意识对物质有能动作用，这两个方面是辩证统一的。

物质对意识的决定作用表现在：意识的起源、本质和意识的作用上，即：第一，先有物质，后有意识，意识是物质的产物。第二，意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官；意识是客观物质世界的反映，没有外界事物作用于人脑，就不会产生意识。第三，意识作用的产生，意识作用的大小，意识作用的发挥，一刻也离不开物质运动及其客观规律的制约作用。

唯心主义片面夸大意识的作用，把它说成是本原的、第一性的；形而上学唯物主义虽承认物质是第一性的，但否认意识对物质有能动作用。

意识对物质的能动作用，是人类所特有的能动地认识世界和改造世界的活动 and 能力。意识的能动作用具体表现在：第一，在认识世界的过程中，意识不仅能反映事物的现象和外部联系，而且能够能动地反映事物的本质和规律，不仅能反映事物的现在，而且能追溯事物的过去，揭示未来。第二，在改造世界的过程中，意识能够通过指导人们的实践，转化为改造世界的物质力量，利用客观条件，创造出客观世界原来没有的东西。第三，在认

识世界和改造世界的过程中,意识活动都是有目的、有计划的、主动的创造性活动。

意识能动作用一般具有两种性质和效果。正确的意识,能够推动人的实践活动,促进客观事物的发展。错误的意识,会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。

2. 世界是物质的,物质是运动的,物质运动是有规律的。

(1) 世界是物质的。

现实世界是多样的,世界上纷繁复杂的事物和现象归根到底都统一于物质。物质是世界的本质,是万物统一的基础。正如恩格斯所说:“世界的真正的统一性是在于它的物质性”。世界的物质性是人们对整个世界的如实反映,是人类实践经验和具体科学发展的总结。

人们的实践活动和科学发展证明自然界是客观存在的。其一,天上与地下是统一的物质世界,地球同各个天体一样都是统一的物质世界的组成部分,根本不存在什么“天国”与人世的区别。其二,无机物与有机物、非生物界与生物界是统一的,生命是自然界长期发展的产物,它们都不是神意志的创造。其三,人与生物界也是统一的,这里同样不存在什么神的创造力量。总之自然界的天地万物都有自己的发生过程;宇宙间没有什么神的创造活动;人类是在自然界发展到一定阶段才出现的,人类的产生过程同时就是人的意识产生过程;在人类产生之后,自然界的存在与发展也不依赖于人的意识。总之,自然界是客观存在的。

科学还证明,人类社会和自然界也存在着物质统一性。社会的存在和发展也是客观的。首先,从社会的产生过程看,人和人类社会的产生是同一个过程。当古猿进化成为人时,就形成了以生产劳动为基础的各种各样的社会关系,猿群相应地转变为人类社会,因此,人类社会也是自然界长期发展的产物,是物质世界发展的高级阶段。其次,从社会存在和发展的基础来看,社会是以人们的物质资料的生产方式为基础的复杂的物质体系,生产方式包括生产力和生产关系,无论是生产力的发展还是生产关系的变更,都是不以人的意志为转移的,生产力与生产关系的矛盾运动,是统一物质世界中高度发展的特殊的物质运动形态。再次,从社会发展的规律来看,生产关系一定要适应生产力状况的规律是支配社会发展的客观规律。阶级社会中阶级斗争的规律也是客观存在的。社会生活各个方面的发展都受某种客观规律的支配,不以人的意志为转移。总之,社会的存在和发展是客观的。社会在本质上也是物质的。

整个世界是不依赖于人的意识而客观存在的物质世界,世界的本质是物质的。

(2) 运动的含义。

运动是物质的存在方式,是物质的根本属性。物质的运动是指宇宙间的一切变化和过程。从物体的位置变化到物理、化学性质的变化,从生命有机体的新陈代谢到社会生产方式的更替,世界上一切事物都是运动变化的。运动形式由低级到高级依次为:机械运动、物理运动、化学运动、生命运动、社会运动五种形式。

(3) 物质和运动不可分。

物质的运动表明运动和物质是密切联系，不可分割的。物质和运动不可分，这在于：

一方面，物质是运动的物质，运动是物质的根本属性和存在方式。任何物质的具体形态都离不开一定的运动。在客观世界无限辽阔的宇宙中，各个天体都在不停地运动，它们还是一个有生有灭的历史过程。微观粒子也是一样地处在永不停息的运动之中，都有自己生成、发展和灭亡（转化为其他粒子）的历史。处在无限宇宙中的地球以及地球上由微观粒子所组成的各种物体也处在永恒的运动变化之中。地球上的生物不是从来就有的，而是无机物长期演变、发展而来的。任何一个生物有机体正是依靠着生生不息的运动，才得以生存和繁衍。人类社会也是在生产力和生产关系的矛盾运动中存在和发展，也同样处在由简单到复杂、由低级到高级的发展变化中，没有任何一种社会形态是永远不变的。

由此可见，从宏观世界到微观世界，从没有生命的无机界到有生命的有机界，一直到人类社会，都没有绝对不动、凝固不变的东西。所以，物质是运动的物质，绝对静止、脱离运动的物质是没有的。

另一方面，运动是物质的运动，物质是运动的主体，是运动的担当者，是一切运动、变化和发展的实在基础。科学发展证明，一切形式的运动都有自己的物质主体。例如，宏观物体就是机械运动的主体；电子和离子就是电运动的主体；光子是光运动的主体；原子、离子等物质是化学运动的主体；生物有机体是生命运动的主体；物质资料的生产方式是社会运动的主体；人脑是思维或精神运动的主体等等。凡是运动，都有物质作为它的实在的基础和担当者，没有物质的运动是不可思议的。

总之，物质是运动的物质，运动是物质的运动。物质和运动不可分。离开物质谈运动或离开运动谈物质都是错误的。离开物质谈运动，否认物质是运动的主体的观点是唯心主义的观点；只承认物质否认运动的观点是形而上学的观点。

（4）运动和静止的关系。

运动是绝对的，静止是相对的。所谓运动是绝对的，是说它是无条件的、永恒的。它是物质的存在方式，是物质的固有属性，只要有物质存在，就必然有运动发生。所谓静止是相对的，是说它是有条件的，暂时的。静止只是运动的一种特殊形式。

运动和静止的关系是统一的、不可分割的。任何形式的物质运动，一则是在绝对运动中有相对静止的一面，没有相对静止的纯粹运动是没有的。二则在相对静止中有着绝对运动的一面，不运动的纯粹静止是没有的。世界上任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。割裂运动和静止的关系会导致两种错误：一种是形而上学的不变论，这种观点把事物的相对静止绝对化，否认事物的绝对运动；另一种是相对主义的诡辩论，这是否认事物在绝对运动中有相对静止的一面，完全抹煞事物的相对稳定性和它们之间的质的差别，进而否认人们认识事物的可能性。

正确理解运动和静止的关系，才能正确理解和说明物质世界为什么如此多姿多彩、丰富生动，才能正确理解和说明人们认识世界和改造世界的可能性。

（5）规律是事物运动过程本身所固有的本质的必然的联系。

世界上万事万物都是运动变化的，这种运动变化并不是杂乱无章的，而是具有某种确定不移的基本秩序，都是有规律的。无论自然界、人类社会，还是人类的思维，一切事物的运动都是有规律的。各种事物运动规律的具体内容虽然是不同的，但却包含着共同的东西。规律就是对这些共同性的抽象和概括。对规律含义的理解可从以下三方面把握：

第一，任何规律都是物质运动过程本身所固有的联系。作为事物运动规律的联系，不是人们从外部强加于事物的，也不是人的主观意识赋予的，更不是上帝创造的，而是事物运动过程中自身所固有的联系。如物体与引力的联系，生物体与新陈代谢的联系，以及商品生产和商品交换的联系。

第二，任何规律都是物质运动过程中的本质的联系。规律不是浮现在事物表面的现象间的东西，而是隐藏在事物现象之中的本质的联系，并非事物之间的任何联系都是规律，月亮绕地球转动、苹果落地等，都是合乎规律的现象间的联系，不是规律。在这类现象联系之中存在着的本质联系是规律，如万有引力规律以及机械力学中的其他规律。只有事物运动过程中内在的本质联系才是规律。

第三，任何规律都是物质运动过程中的必然的联系。这种联系是事物运动过程中一定要发生的、必然如此的联系。如“种瓜得瓜，种豆得豆”，反映了生物遗传中的一种必然联系。生产力决定生产关系，生产关系必须适应生产力的发展，是人类社会生产力与生产关系之间的一种必然的联系。这种必然的联系才称之为规律，即规律不是偶然的联系，而是事物运动过程中的必然联系。

3. 尊重客观规律与发挥人的主观能动性的关系。

首先，必须按规律办事，世界是按其固有规律运动着的物质世界，物质运动规律同物质本身一样是客观的、不依人的意志为转移的。事物运动规律的客观性在于：

第一，规律的存在和发生作用是不以人的意志为转移的。无论是自然规律，还是思维规律，不管人们是否认识它，是否承认它，它都客观地存在，只要它发生作用的条件存在着，它就必然发生作用。

第二，规律的客观性突出地表现在它是不可违抗的。规律是必然的联系，具有强制性。人们必须尊重它，服从它，而不能创造它，改变它或消灭它。规律是事物运动过程本身固有的本质的必然联系，任何人都不能根据自己的意志创造一个客观上不存在的规律，或者改造、消灭仍然在起作用的规律。

第三，规律的客观性根源于物质的客观实在性。任何规律都是物质运动的规律。而物质的根本特性是客观实在性，作为物质运动本身固有的规律，也必然具有客观必然性。规律的客观性从根本上讲就是因为构成规律的各种因素是客观的，规律发生作用的物质条件是客观的。

规律的客观性表明，人们在实际活动中必须按客观规律办事。

其次，发挥主观能动性，就能认识和利用规律。

规律是客观的，是不以人的意志为转移的，但人在规律面前并不是无能为力的，只要

人们发挥主观能动性，通过不断地实践和刻苦钻研，是可以发现和认识客观规律的，而且能为人类所利用。人们可以运用对规律的认识，指导人的实践，为人类造福。

人的主观能动性是人类所特有的能力与活动，这种能动性包括互相联系着的三个方面：一是指人类认识世界的能力，以及人们在社会实践的基础上能动地认识客观世界的活动。二是指人类改造世界的能力，以及人们在认识的指导下能动地改造世界的活动。三是指人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态，人们发挥主观能动性能够认识规律和利用规律。

人们对客观事物的反映不是消极被动的反映，而是积极能动的反映。人能运用抽象思维的能力，透过事物的表面现象，揭示出事物的本质和规律。人的认识能力是能够在实践的基础上发现和认识客观规律。

人们不仅能够认识规律，还能够利用规律，根据对客观规律的认识，达到驾驭和控制规律、指导实践、为人类造福的目的。人类利用规律为自己造福主要表现在：第一，人们能够利用对事物规律的认识，对事物发展的趋势和方向作出科学的预见，从而指导自己的行动。第二，人们能够把规律作为行动的向导，运用对规律的认识来改造世界，为人类谋福利。例如，人们掌握了化学变化规律，就能制造各种化工产品；掌握了生物变化规律，就能自觉地培育作物的新品种等。即人们在认识客观规律的基础上，能自觉地创造一定的条件，使规律发生的作用有益于人类和社会。第三，人们可以利用对规律的认识，改变或创造条件，限制某些规律发生破坏作用的范围，使人们少受其害，直至变有害为有利。

总之，物质运动的规律是客观的，但人们在客观规律面前不是无能为力的，人具有主观能动性，能够认识规律、利用规律，为人类谋福利。

其三，把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。我们做任何工作，都既要按客观规律办事，又要发挥主观能动性。尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证关系是：

第一，尊重客观规律，按规律办事，离不开发挥主观能动性。人们要按规律办事，就得认识规律，在事物的运动变化中把握规律。而规律是隐藏在事物现象之中的本质的东西。人们要认识规律，必须以坚强的意志和毅力，在长期的实践中作出艰苦的努力。认识规律把握规律，同样要求人们发挥主观能动性，结合当时当地的实际进一步分析研究规律，分析研究规律起作用的具体形式。人们越是发挥主观能动性，充分注意在事物运动变化中把握规律，就越能使自己的思想适应变化了的客观情况，按变化了的客观规律办事。人们要按规律办事，还需要有一定的物质条件。即使条件具备了，人们也必须发挥主观能动性，实实在在地干，才能利用条件、利用规律，达到改造世界的目的。如果条件还不充分，那就更需要人们发挥主观能动性，从实际出发逐步创造必要的条件，以便利用规律，达到改造世界的目的。因此，只有发挥人的主观能动性，创造必需的条件，才可做到尊重客观规律，按规律办事。

第二，发挥人的主观能动性，必须以尊重客观规律为基础。尊重客观规律是发挥人的主观能动性的前提和基础。人们是否尊重客观规律，按规律办事，决定着人们发挥主观能